МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России)

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Председатель Методического совета факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки
к.м.н., доцент И.А. Шевякова

28 апреля 2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки
к.м.н., доцент А.В. Николаева

28.04.2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

Трудоемкость: 576 академических часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Ижевск, 2026

Программа профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования для специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности «Гастроэнтерология» разработана сотрудниками кафедры госпитальной терапии с курсом функциональной диагностики ФПК и ПП Ижевского государственного медицинского университета. Заведующий кафедрой − кандидат медицинских наук, доцент Савельева Т.В., ректор ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ – доктор медицинских наук, профессор А.Е. Шкляев.

Программа разработана в соответствии с типовой программой профессиональной переподготовки (приказ Минздрава России от 09.02.2026 № 78н).

Утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ в качестве программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования по специальности «Гастроэнтерология» (переподготовка) **« 28 » апреля 2026 года (протокол №8)**

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС - Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
ПЗ - практические занятия
ОСК - обучающий симуляционный курс
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ИА - итоговая аттестация
ТК – текущий контроль
УП - учебный план
ИОС ИГМА - информационно-образовательная среда ИГМА

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Гастроэнтерология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная.

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

5. Календарный учебный график

Модуль/недели	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Итоговая аттестация	Итого
Неделя 1	36 часов					36
Неделя 2	6	30				36
Неделя 3		36				36
Неделя 4		36				36
Неделя 5		36				36
Неделя 6		36				36
Неделя 7		36				36
Неделя 8		36				36
Неделя 9		36				36
Неделя 10		36				36
Неделя 11		24	12			36
Неделя 12			30	6		36
Неделя 13				36		36
Неделя 14				36		36
Неделя 15				36		36
Неделя 16				30	6	36
Итого	42	342	42	144	6	576

II. **Планируемые результаты обучения**

Таблица 1.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части диагностики заболеваний пищеварительной системы. 1.з3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з4. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения. 1.з5. Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях и (или) состояний пищеварительной системы. 1.з6. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы. 1.з7. Клиническая и лучевая семиотика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у3. Осмотр пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у4. Анализ и интерпретация результатов физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у5. Формулировка предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. 1.у6. Определение очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий для пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 1.у7. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.	1.о1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в амбулаторных условиях. 1.о2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	1.з8. Особенности течения заболеваний пищеварительной системы на фоне сопутствующих заболеваний. 1.з9. Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин. 1.з10. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте. 1.з11. Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте. 1.з12. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. 1.з13. Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. 1.з14. Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований. 1.з15. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. 1.з16. Медицинские показания для направления	1.у8. Проведение исследований и интерпретация их результатов: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; исследование уровня глюкозы в крови; pH-метрия. 1.у9. Интерпретация результатов инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы: рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, pH-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии. 1.у10. Обоснование необходимости направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам. 1.у11. Интерпретация и анализ заключений, полученных от врачей специалистов. 1.у12. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов. 1.у13. Формулирование диагноза пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. 1.у14. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза.	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам. 1.з17. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара. 1.з18. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.	1.у15. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1.у16. Определение медицинских показаний для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара. 1.у17. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.	
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 2.з3. Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 2.з4. Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению меди-	2.у1. Составление и обоснование плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания. 2.у2. Организация персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы 2.у3. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 2.у4. Анализ фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. 2.у5. Назначение немедикаментозного лечения и	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы в стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	цинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы. 2.з5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 2.з6. Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 2.з7. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. 2.з8. Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.	лечебного питания пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 2.у6. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы 2.у7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами. 2.у8. Оказание медицинской помощи пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. .	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	3.з1. Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 3.з2. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3.з3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилита-	3.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у2. Разработка плана реабилитационных мероприятий у пациентов с за-	3.о1. Проведение, контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
или абилитации инвалидов	ции и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.з4. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно- курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3.з5. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3.з6. Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3.з7. Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях пищеварительной системы и методы их предотвращения.	болеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у3. Организация реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) с учетом диагноза. 3.у4. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 3.у6. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно- курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	абилитации инвалидов в амбулаторных условиях. 3.о2. Проведение, контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в стационарных условиях.
ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листков	4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости	4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями и

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	временной нетрудоспособности. 4.з2. Признаки временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи. 4.з3. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для проведения медико-социальной экспертизы. 4.з4. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы. 4.з5. Сроки временной нетрудоспособности.	ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 4.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 4.у3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.у4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы. 4.у6. Оформление медицинской документации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико- социальной экспертизы.	(или) состояниями пищеварительной системы, и их документальное оформление. 4.о2. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и их документальное оформление.
ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить мероприятия по про-	5.з1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 5.з2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формиро-	5.у1. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы	5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы с населением и медицинскими работниками, направлен-

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
филактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ванию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. 5.з3. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. 5.з4. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.з5. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). 5.з6. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.з7. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.з8. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. 5.у2. Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни. 5.у3. Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни. 5.у4. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. 5.у5. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. 5.у6. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения.	ной на формирование здорового образа жизни. 5.о2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	5.з9. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 5.з10. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 5.з11. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5.з12. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 5.з13. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 5.з14. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	5.у7. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. 5.у8. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в его медицинскую документацию. 5.у9. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах. 5.у10. Определение медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний. 5.у11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). 5.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5.у13. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
		5.у14. Применение средств индивидуальной защиты. 5.у15. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 5.у16. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	
ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология», в том числе в форме электронных документов. 6.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 6.з5. Требования к обеспечению внутреннего	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у5. Анализ показателей эффективности оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология».	6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, в стационарных условиях. 6.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, в стационарных условиях. 6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, в стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з6. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.з8. Основы медицинской статистики.	6.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
ПК-7. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача	7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме 7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспече-	пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного	человека – кровообращения и (или) дыхания

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	ния проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
		контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

Таблица 2

Соответствие формируемых компетенций профессиональным стандартам

Формируемые ПК	Код и наименование трудовой функции	Наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	A/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Профессиональный стандарт врач-гастроэнтеролог (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. N 139н)
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контролировать его эффективность и безопасность	A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	A/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	
ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить мероприятия по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	

ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

Таблица 3.

Соответствие формируемых компетенций федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС)

Формируемые ПК	Компетенции в соответствии с ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Приказ Минобрнауки России от 31.03.2025 N 298 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить мероприятия	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа	

по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	

Таблица 4.

Соответствие формируемых компетенций квалификационным требованиям

Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"		
Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать
Врач-специалист	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности

III. Учебный план

7. Учебный план

№	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов					
		Всего	В том числе по видам учебной деятельности				
			Лекции	Семинарские занятия		Практика	Аттестация
				Всего	В т/ч ПЗ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы заболеваний пищеварительной системы**	**42**	**22**	**18**	**8**	**0**	**2**
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в Российской Федерации	12	6	6	2	0	0
1.2	Обследование пациентов при заболеваниях пищеварительной системы	12	6	6	4	0	0
1.3	Симптомы и синдромы при заболеваниях пищеварительной системы, дифференциальный диагноз наиболее частых симптомов и синдромов	16	10	6	2	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1 - зачет	2	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы**	**342**	**124**	**216**	**180**	**0**	**2**
2.1	Заболевания пищевода	36	16	20	18	0	0
2.2	Заболевания желудка	42	18	24	18	0	0
2.3	Заболевания печени	78	24	54	46	0	0
2.4	Заболевания поджелудочной железы	36	16	20	16	0	0
2.5	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей	42	18	24	20	0	0
2.6	Заболевания тонкой и толстой кишки	96	26	70	60	0	0
2.7	Основы клинического питания	10	6	4	2	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2 - зачет	2	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	0	2
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3 -зачет	2	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Практика**	**144**	**0**	**0**	**0**	**142**	2
4.1	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях	36	0	0	0	36	0
4.2	Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях	36	0	0	0	36	0
4.3	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях пищеварительной системы в стационарных условиях	36	0	0	0	36	0
4.4	Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях пищеварительной системы в стационарных условиях	34	0	0	0	34	0
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4 - зачет	2	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация - экзамен**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
	Итого часов (трудоемкость)	**576**	**152**	**268**	**188**	**142**	**14**

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы заболеваний пищеварительной системы**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология». Клинические рекомендации по профилю «гастроэнтерология». Телемедицина в гастроэнтерологии. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Роль врачей-терапевтов, врачей-онкологов и врачей-реаниматологов в лечении пациентов с заболеваниями, требующими дифференциальной диагностики с заболеваниями пищеварительной системы. Непрерывное медицинское образование врачей-гастроэнтерологов. Медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. Медицинские информационные системы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Обследование пациентов при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	Сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Диагностические вопросники и шкалы. Составление и обоснование плана обследования пациента. Клинические, биохимические, иммунологические и генетические исследования при заболеваниях пищеварительной системы. Методы диагностики инфекции Helicobacter pylori. Методы диагностики синдрома избыточного бактериального роста. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости: медицинские показания, интерпретация результатов. Рентгеноскопия пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки; ирригоскопия; определение пассажа бария по кишечнику; дефекография: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография органов брюшной полости: медицинские показания и медицинские противопоказания, интерпретация результатов. Эндоскопические методы исследования (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректосигмоскопия): медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, осложнения, интерпретация результатов. двадцатичетырехчасовая pH-метрия, импедансометрия пищевода, манометрия пищевода высокого разрешения: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, диагностическая значимость, интерпретация результатов. Пункционная биопсия печени: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, осложнения, интерпретация результатов.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.3	Симптомы и синдромы при заболеваниях	Боли в животе, тошнота, рвота, изжога, нарушения стула; синдром мальабсорбции, отечно-асцитический синдром,	ПК-1, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	органов желудочно-кишечного тракта, дифференциальный диагноз наиболее частых симптомов и синдромов	портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, холестаз, панкреатическая недостаточность, «острый живот»: этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика.	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.	ПК-1, ПК-6
2	**Модуль 2. Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы**		
2.1	Заболевания пищевода	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Внепищеводные проявления гастроэзофагеальной рефлюксной болезни: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Пищевод Баррета как предраковое заболевание: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Ахалазия кардии: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Инфекционный эзофагит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Лекарственный эзофагит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Эозинофильный эзофагит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональные расстройства пищевода: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Аденокарцинома пищевода, плоскоклеточный рак пищевода: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Группы лекарственных препаратов, применяемых при болезнях пищевода.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.2	Заболевания желудка	Хронический гастрит, вызванный Helicobacter pylori: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Клиническое значение инфекции Helicobacter pylori, диагностика инфекции, эрадикационная терапия. Аутоиммунный гастрит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия, тактика ведения как предракового заболевания. Киотский консенсус и «необычные» гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: диагностика, обследование, осложнения, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Гастропарез: патогенез, клиника, диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Болезнь оперированного желудка: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональные заболевания желудка: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Канцеропре-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		венция при предраковых заболеваниях желудка. Рак желудка: диагностика, обследование, лечение, реабилитационные мероприятия. Группы лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях желудка.	
2.3	Заболевания печени	Желтуха: дифференциальный диагноз. Симптоматическая и патогенетическая терапия при желтухе. Хронический вирусный гепатит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Цирроз печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Алкогольная болезнь печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Неалкогольная жировая болезнь печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Аутоиммунный гепатит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Первичный билиарный холангит, первичный склерозирующий холангит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Лекарственные поражения печени: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Наследственный гемохроматоз и болезнь Вильсона-Коновалова: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Гепатоцеллюлярный рак: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Группы лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях печени.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.4	Заболевания поджелудочной железы	Острый и хронический панкреатит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Внешнесекреторная недостаточность поджелудочной железы: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Группы лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях поджелудочной железы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.5	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей	Желчнокаменная болезнь и холецистит: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Дисфункция сфинктера Одди: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональное расстройство желчного пузыря: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональная билиарная боль: диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Канцерпревенция при предраковых заболеваниях желчного пузыря. Рак желчевыводящей системы: диагностика, обследование, лечение, реабилитационные мероприятия. Группы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей.	
2.6	Заболевания тонкой и толстой кишки	Мальабсорбция: терминология, симптомы и дифференциальный диагноз. Целиакия: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Болезнь Уиппла: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Лактазная недостаточность: генетические предпосылки, диагностика, обследование, лечение, профилактические мероприятия. Синдром раздраженного кишечника: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Воспалительные заболевания кишечника: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Дивертикулярная болезнь: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональный запор: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Функциональное вздутие: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Синдром избыточного бактериального роста: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Острая и хроническая диарея: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Clostridium difficile-ассоциированная болезнь: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Аноректальные функциональные расстройства: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Синдром короткой кишки: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Лимфоцитарный и коллагеновый энтерит и колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Эозинофильный энтерит и колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Лучевой энтерит и колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Мезентериальный тромбоз, ишемический колит: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Предраковые заболевания толстой кишки. Полипы толстой кишки. Диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Спорадический и наследственный колоректальный рак: диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Узелковая лимфоидная гиперплазия: патогенез, диагностика, обследование, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.7	Основы лечебного питания	Недостаточность питания. Оценка трофологического статуса пациента. Энтеральное питание. Медицинские показания и медицинские противопоказания, способы доставки.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Смеси для энтерального питания. Парентеральное питание. Нутритивная поддержка при заболеваниях органов пищеварения.	
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-7
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям с заболеваниями пищеварительной системы в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.2	Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях пищеварительной системы в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым с заболеваниями пищеварительной системы в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.3	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях пищеварительной системы в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям с заболеваниями пищеварительной системы в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении, проведении лечения, контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении медицинской экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.4	Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях пищеварительной системы в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым с заболеваниями пищеварительной системы в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении, проведении лечения, контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении медицинской экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при правильном ответе на вопросы тестового контроля на не менее 70% тестов, решении ситуационной задачи и демонстрации умений без ошибок в полном объеме.

Прохождение практики считается успешным, если в ходе выполнения отработаны все умения и применено не менее 70% от полного перечня практических навыков по образовательной программе.

Лист проверки практических навыков (приложение)

Умение	Количество	Подпись преподавателя
1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.	30	
2. Осмотр пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.	30	
3. Анализ и интерпретация результатов физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.	30	
4. Формулировка предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.	30	
5. Составление и обоснование плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.	30	

6. Организация персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	30	
7. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины	30	
8. Оказание медицинской помощи пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.	2	
9. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	30	
10. Определение признаков временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.	5	

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Лекарственные язвы чаще осложняются:	А) кровотечением Б) перфорацией В) стенозом Г) малигнизацией Д) пенетрацией	А	1.з1, 1.з2, 1.з9

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больной С. 40 лет обратился в стационар с жалобами на появление через 15-20 минут после еды приступов резкой общей слабости, головокружения, сердцебиения, сопровождающихся чувством голода, потливостью, тяжестью в эпигастрии, ощущением жара, повышенным слюноотделением, покраснением кожи лица. Данные симптомы беспокоят примерно в течение получаса и возникают практически после каждого употребления в пищу сладостей (меда, варенья),

а также жидкой пищи (чай, супы) и молочных продуктов. Улучшение самочувствия наблюдается при переходе в горизонтальное положение. Кроме этого, отмечается снижение работоспособности, повышенная утомляемость, раздражительность.

Анамнез: впервые боли в животе начали беспокоить с 20 лет. При обследовании была выявлена язва луковицы двенадцатиперстной кишки. Лечился стационарно, язва зарубцевалась. На протяжении последующих 15 лет заболевание ежегодно, обычно, в весенне-осенний период обострялось, пациент лечился как амбулаторно, так и стационарно. В 35-летнем возрасте при очередном обследовании был выявлен субкомпенсированный стеноз выходного отдела желудка, в связи с этим осложнением больному была проведена резекция желудка по Бильрот-II. После операции периодически беспокоили ноющие боли в верхних отделах живота, тошнота, отрыжка, постепенно присоединилась непереносимость сладких и молочных продуктов. Объективно: состояние удовлетворительное. ИМТ 22 кг/м 2 . Подкожно-жировая клетчатка развита умеренно. Кожные покровы бледноватой окраски, чистые, влажные. Периферических отеков нет. ЧСС 82 в минуту, ритм сердца правильный. АД 110/70 мм.рт.ст. Язык влажный, обложен налетом белого цвета. На передней брюшной стенке по средней линии – послеоперационный рубец, живот слегка вздут, симметричный, участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, умеренно болезненный в эпигастрии и околопупочной области, по ходу кишечника отмечается урчание. Размеры печени по Курлову 9*8*7 см.

Результаты лабораторно-инструментальных методов исследования: Общий анализ крови: гемоглобин 130 г/л, эритроциты 5×1012 /л, лейкоциты 5,9×109 /л, эозинофилы 2%, палочкоядерные 4%, сегментоядерные 67%, лимфоциты 21%, моноциты 6%, СОЭ 15 мм/ч. 117 Биохимический анализ крови: общий белок 71г/л, альбумины 57%, холестерин 3, 4 ммоль/л, сахар 4,9 ммоль/л, билирубин общий 19 ммоль/л, прямой 5 ммоль/л, непрямой 14 ммоль/л. Анализ кала: кал оформленный, цвет темно-коричневый, реакция щелочная, в небольшом количестве имеется нейтральный жир, непереваренные мышечные волокна, переваримая растительная клетчатка. ЭГДС: пищевод свободно проходим. Слизистая бледно-розовая. Кардия смыкается. Желудок резецирован по Бильрот - II на 2/3. Культя желудка средних размеров, слизистая бледная, атрофичная, складки мелкие, продольные. Гастроэнтероанастомоз свободно проходим, кольцо его зияет, слизистая бледно-розовая; отводящая и приводящие петли тонкой кишки не изменены.

Задания

1. На основании жалоб, анамнеза и данных объективного обследования сформировать синдромы, выделить ведущий, объяснить патогенез.

2. Определить перечень заболеваний, с которыми следует провести дифференциальную диагностику и наметить план дополнительного обследования.

3. Сформулировать предварительный или развернутый клинический диагноз.

4. Составить план лечения.

Эталоны ответов

Ведущим является демпинг – синдром средней тяжести: приступы резкой общей слабости, головокружения, сердцебиения, сопровождающихся чувством голода, потливостью, тяжестью в эпигастрии, ощущением жара, повышенным слюноотделением, покраснением кожи лица, появляющиеся через 15-20 минут после еды. Длительность симптомов около получаса. Возникновение демпинг приступов ассоциировано с употреблением в пищу сладостей, жидкой горячей пищи и молочных продуктов, а улучшение самочувствия наблюдается при переходе в горизонтальное положение. О средней тяжести синдрома говорит то, что демпинг приступ развивается только при приеме определенных видов пищи, спустя время после перенесенной операции. Имеются проявления синдрома психофизической астении, как следствие основного синдрома и резекции части желудка: снижение работоспособности, повышенная утомляемость, раздражительность. ИМТ 22 кг/м 2 находится в пределах нормаль-

ных показателей, но с учетом пониженного для мужчины гемоглобина (130), можно, данных объективного осмотра (живот слегка вздут, по ходу кишечника отмечается урчание), можно думать о формировании мальабсорбции. Патогенез заключается в ускоренном поступлении недостаточно обработанного пищевого химуса, имеющего высокую осмолярность, в тощую кишку, имеющую высокочувствительный рецепторный аппарат. В результате чего в ее начальном отделе создается высокое осмотическое давление, увеличивается кишечный кровоток, отмечается выход жидкости из сосудистого русла в просвет тонкой кишки и развитие гиповолемии, что обусловливает возбуждение симпатоадреналовой системы и выделение большого количества катехоламинов надпочечниками. Повторяющиеся приступы истощают пациентов, а нарастающие дефициты белков, жиров, витаминов без медикаментозной коррекции, приводят к развернутой картине синдрома мальабсорбции. Поэтому в плане дополнительного обследования планировать: определение содержания витамина В12, ферритина, электролитов, динамическое 118 наблюдение за белковым, жировым обменом. Исследование глюкозы крови в момент приступа и контроль НвА1с. Биопсия СОЖ должна проводиться регулярно. Развернутый клинический диагноз: Болезнь оперированного желудка, резецированного по Бильрот - II, по поводу субкомпенсированного стеноза привратника в таком–то году. Демпинг – синдром средней степени тяжести. Питание должно быть дробным, небольшими порциями и частым, не менее 6-7 раз в сутки. Употреблять пищу, богатую белком (140-150 грамм в сутки), витаминами, минеральными веществами, а также обязательно содержащую пищевые волокна. Исключить из рациона продукты, провоцирующие демпинг (мороженое, сахар, сладкий чай, компот, мед, варенье, джем, молоко, сметану, яичный желток, горячие супы). Назначают ферменты с каждым приемом пищи; антациды за 30 минут до еды (по требованию), ИПП, оценка хеликобактерной инфекции

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з7, 1.з8, 1.з9, 1.з14, 1.у2, 1.у4, 1.у5, 1.у7, 1.у13, 1.у14, 2.з2, 2.з4, 2.з5, 2.з6, 2.у1, 2.у3.

VI. Организационно – педагогические условия реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н 11, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Гастроэнтерология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Гастроэнтерология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к кадровому обеспечению реализации образовательной программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек

лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Гастроэнтерология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Гастроэнтерология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Гастроэнтерология», осуществляющими медицинскую дтельность по специальности «Гастроэнтерология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

11. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы ПП «Гастроэнтерология»:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы заболеваний пищеварительной системы Модуль 2. Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы	1. БУЗ УР «ГКБ 9» МЗ УР, ул. Промышленная, 52. Учебная аудитория № 711. ГКБ № 9, поликлиника. Площадь - 76,2 м2 , количество посадочных мест – 30. Оснащение: экран настенный – 2шт., мультимедийный проектор – 2 шт., аудиосистема. Кабельный интернет. 2. БУЗ УР «ГКБ 9» МЗ УР., ул. Промышленная, 52.Учебная комната № 5. ГКБ № 9, кафедра. Площадь – 34,2 м2, количество посадочных мест – 13. Оснащение: телевизор, комплект мультимедийного оборудования (ноутбук + проектор). Интернет – WI-FI. 3.Комплект свободно распространяемого программного обеспечения, операционная система Windows 10 , текстовый редактор Microsoft Word, редактор презентаций Microsoft PowerPoint, учебная медицинская информационная система. 4.Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ИжГМУ, ул. Коммунаров, 281. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации печени и селезенки; проведение внутривенного введения лекарственных средств: симулятор физикального исследования пищеварительной системы с заменяемыми органами, имитацией асцита; тренажер ректального исследования, тренажер введения зондов в ЖКТ, тренажер промывания желудка и постановки клизм, полноростовой тренажер 5 летнего ребенка; тренажеры с анатомическими ориентирами для отработки практики постановок внутривенных инъекций: с использованием игл, периферических катетеров, катетеров типа «бабочка» и вакуум-систем (ЗИК-А).
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. БУЗ УР «ГКБ 9» МЗ УР., ул. Промышленная, 52. Учебная комната № 7. ГКБ № 9, кафедра. Площадь – 31,8 м2, Количество посадочных мест – 12. Оснащение: настенный экран, комплект мультимедийного оборудования (ноутбук + проектор). Интернет – WI-FI. 2. Комплект свободно распространяемого программного обеспечения, операционная система Windows 10 , текстовый редактор Microsoft Word, редактор презентаций Microsoft PowerPoint,учебная медицинская информационная ситема. 3. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ИжГМУ, ул. Коммунаров, 281. Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; манекен для отработки навыков СЛР «Вирту Шок», обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, манекен для отработки СЛР (РОДАМ) с ноутбуком; прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния: симуляционная платформа неотложной и экстренной помощи с разбором клинических ситуаций, тренажёры автономные непрямого массажа сердца, методики искусственной вентиляции лёгких способами "изо рта в рот" и "изо рта в

	нос"», манекены для отработки базовых навыков сердечно-лёгочной реанимации, тренажер педиатрический реанимации с ЭКГ имитатором;; тренажер реанимации грудного ребенка (6 – 9 месяцев); тренажер реанимации ребенка (3 года); модель ребенка для освоения приемов СЛР; манекен ребенка 5 лет для СЛР с контроллером (Майк) и возможностью подключения к компьютеру; тренажер оказания первой помощи «Ренди»; тренажер первой помощи при аспирации взрослого Геймлиха; фантом реанимационный; фантом для обучения аспирации; манекен для отработки СЛР (РОДАМ) с ноутбуком; прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции; тренажер для внутривенных вливаний; комбинированный тренажер для внутрикостных инъекций; мешок Амбу; фантом руки для измерения артериального давления

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы заболеваний пищеварительной системы	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 17 500 человек на 1 обучающегося или численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 8 750 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по гастроэнтерологии – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Специальные вопросы заболеваний пищеварительной системы	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 8 750 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях*? (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 17 500 человек на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по гастроэнтерологии – не менее 2 на 1 обучающегося (30 коек). 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по гастроэнтерологии – не менее 2 на 1 обучающегося
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями пищеварительной системы в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 8 750 человек на 1 обучающегося.
4.2. Оказание медицинской помощи взрослым с заболеваниями пищеварительной системы в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 17 500 человек на 1 обучающегося.
4.3. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями пищеварительной системы в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по гастроэнтерологии – не менее 2 на 1 обучающегося.
4.4. Оказание медицинской помощи взрослым с заболеваниями пищеварительной системы в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: гастроэнтерологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по гастроэнтерологии – не менее 2 на 1 обучающегося.

Практическая подготовка осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н, в медицинских организациях в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся.

Симуляционное обучение с целью отработки и контроля навыков оказания экстренной и неотложной помощи проводится в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре в рамках модуля 3

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся очно.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий

Основная литература

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство/ под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной — Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
2. Ивашкин, В. Т. Хронический панкреатит, стеатоз поджелудочной железы и стеатопанкреатит/ Ивашкин В. Т., Шифрин О. С., Соколина И. А. - Москва: Литтерра, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0138-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501389.html
3. Тактика врача-гастроэнтеролога [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. И. В. Маева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Тактика врача" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970457603.html
4. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии : национальное руководство / главный редактор тома Г. Г. Кармазановский ; АСМОК. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с.
5. Сборник клинических ситуационных задач по специальности "Терапия" : учебное пособие / составители: Л. Т. Пименов, [и др.] ; под редакцией Л. Т. Пименова ; ГБОУ ВПО ИГМА, кафедра врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой помощи ФПК и ПП. - Ижевск : ИГМА, 2016. - 166 с

Дополнительная литература

1. Национальное руководство “Нутрициология и клиническая диетология” — Тутельян В.А., Д.Б. Никитюк, 2022 г
2. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970463260.html
3. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : : руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454411.html

4. Болезни пищевода [Электронный ресурс] / Маев И.В., Бусарова Г.А., Андреев Д.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970448748.html
5. Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970443187.html
6. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревишвили А.Ш., Неминущий Н.М., Проничева И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970456293.html
7. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маев И.В., Юренев Г.Л., Вьючнова Е.С.,Андреев Д.Н., Дичева Д.Т., Парцваниа-Виноградова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970446744.html
8. Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Ткачевой О.Н., Фроловой Е.В., Яхно Н.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970450932.html
9. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Электронный ресурс] / авт.-сост. : В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970447321.html
10. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Национальные руководства" https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471913.html
11. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Карпищенко А.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970452561.html
12. Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Шелыгина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970443576.html
13. МРТ-диагностика очаговых заболеваний печени [Электронный ресурс] / С. С. Багненко, Г. Е. Труфанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970440315.html
14. Неалкогольная жировая болезнь печени [Электронный ресурс] / Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970453339.html
15. Пищевая аллергия у детей и взрослых [Электронный ресурс]. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970455012.html
16. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдиков, В. А. Охлопков, Р. А. Насыров ; под ред. Д. В. Заславского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7, DOI: 10.33029/9704-5379-7-PKO-2020-1-352. - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970453797.html
17. Психотерапия : национальное руководство / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-8559-0, DOI: 10.33029/9704-7567-6-PSY-2023-1-992. - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970485590.html

18. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970439821.html
19. Тактика ведения пациента в педиатрии : Практическое руководство / под ред. Заплатникова А.Л., Захаровой И.Н., Дмитриева А.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8405-0. - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970484050.html
20. Тактика контроля качества и безопасности медицинской деятельности: практическое руководство / под ред. И. В. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - DOI: 10.33029/9704-8642-9-CON-2024-1-128. - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970486429.html
21. Трудности интерпретации данных КТ и МРТ: печень / под ред. А. Ш. Ревишвили, Г. Г. Кармазановского ; ред.-сост. Е. В. Кондратьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7223-1, DOI: 10.33029/9704-7223-1-KMT-2023-1-200. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970472231.html
22. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта : руководство для врачей / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7702-1, DOI: 10.33029/9704-7702-1-PDGT-2023-1-464. - URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970477021.html
23. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970477519.html
24. Никитин, Е. Н. Железодефицитные анемии : учебное пособие / Е. Н. Никитин, Ю. Е. Никитин. - Ижевск : ИГМА, 2024. - 108 с.

Информационно-коммуникационные ресурсы

Наименование ресурса	**Электронный адрес**
Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
Российская государственная библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru
Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины)	http://www.iramn.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp,
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/ru/
Министерство здравоохранения Удмуртской Республики	http://mzur.ru/
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/

Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья	http://www. rsph.ru

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».