ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ОДОБРЕНО»
Председатель методического совета
факультета повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
к. м. н., доцент Шевякова И.А.

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета повышения
квалификации и
профессиональной
переподготовки
к. м. н., доцент Николаева А.В.

«28» апреля 2026г.

ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«ПСИХИАТРИЯ», 576 ч.

Ижевск – 2026

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психиатрия» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры Психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФПК и ПП ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Программа разработана в соответствии с типовой программой профессиональной переподготовки (приказ Минздрава России от 10.02.2025 № 83н)

Состав рабочей группы:

№№	**Фамилия, имя, отчество**	**Учёная степень, звание**	**Занимаемая должность**	**Место работы**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Ковалев Юрий Владимирович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии	ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России
2.	Васильев Валерий Витальевич	д.м.н., доцент	профессор кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии	ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ МЗ РФ от от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки";
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-психиатр" (подготовлен Минтрудом России 25.10.2024);
- Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 N 281 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России от 31 октября 2016 г. № 2446.

1.2 Категории обучающихся

Программа предназначена для обучения специалистов с высшим профессиональным образованием - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия», при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по специальностям «терапия», «кардиология», «гастроэнтерология», «эндокринология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «гериатрия», «педиатрия», «неврология» подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

1.3. Цель реализации программы

Программа направлена на формирование специалистами профессиональных компетенций в рамках специальности, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность и обучение.

Область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение
Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области психиатрии.
Уровень квалификации: 8.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения образовательной программы обучающийся формирует профессиональные компетенции в соответствии с таблицей 1 и рабочими программами модулей

Таблица 1

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. 1.з2. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. 1.з3. Цели, формы и порядок психиатрического освидетельствования. 1.з4. Цели, задачи и принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей). 1.з5. Методы осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.з6. Клинико-психопатологические проявления нарушений восприятия; нарушений мышления; нарушений сознания; нарушений познавательной сферы; эмоциональных нарушения; патологии воли и влечений; нарушений нервно-психического развития. 1.з7. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина, принципы и критерии диагностики психических расстройств и расстройств поведения. 1.з8. Методы и протокол диагностического психометрического тестирования для разных возрастных периодов. 1.з9. Критерии оценки соматического и неврологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.з10. Этические принципы и	1.у1. Проведение психиатрического освидетельствования при информированном добровольном согласии пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения или его законного представителя. 1.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения недобровольного психиатрического освидетельствования. 1.у3. Проведение психиатрического освидетельствования лица без его согласия или без согласия его законного представителя. 1.у4. Проведение психиатрического освидетельствования несовершеннолетних и недееспособных пациентов. 1.у5. Выявление медицинских и социальных показаний, определяющих объем психиатрической помощи в амбулаторных или стационарных условиях. 1.у6. Определение оснований для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях, в том числе в недобровольном порядке. 1.у7. Сбор жалоб, анамнестических и катамнестических сведений для выявления психических расстройств и расстройств поведения. 1.у8. Анализ, оценка достоверности и интерпретация информации, полученной от пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их законных представителей и окружающих лиц. 1.у9. Анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской и иной документации. 1.у10. Проведение клинического интервью и психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и интерпретация их результатов. 1.у11. Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал. 1.у12. Интерпретация результатов патопсихологических тестов и иных диагностических методов	1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в стационарных условиях. 1.о3. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения вне, медицинской организации (в том числе выездными экстренными консультативными бригадами скорой медицинской помощи).

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.з11. Особенности клинической картины и динамики состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам. 1.з12. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.з13. Критерии оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований с учетом состояния или заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии); лабораторных исследований. 1.з14. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с непосредственной опасностью пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для себя или окружающих, в том числе попыткой или угрозой суицида; неуправляемым психомоторным возбуждением; физическим насилием или его угрозой; беспомощностью пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; существенным вредом здоровью пациента вследствие ухудшения его психического состояния, если он будет оставлен без психиатрической помощи. 1.з15. Принципы диагностики,	обследования. 1.у13. Проведение осмотра пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения и описание его психического состояния. 1.у14. Проведение физикального, в том числе неврологического, обследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.у15. Формулирование диагноза. 1.у16. Проведение дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения. 1.у17. Установление риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих действий. 1.у18. Обоснование необходимости направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к врачам-специалистам других специальностей. 1.у19. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с сопутствующими соматическими и (или) неврологическими заболеваниями и осложнениями, а также в целях дифференциальной диагностики на консультацию к врачам-специалистам. 1.у20. Интерпретация результатов осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами. 1.у21. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных методов исследования. 1.у22. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лабораторные и инструментальные исследования. 1.у23. Анализ и интерпретация результатов электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии); лабораторных методов исследования.	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	дифференциальной диагностики неотложных, угрожающих жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения психотических состояний (фебрильной шизофрении, не осложненного алкогольного делирия, острой алкогольной энцефалопатией, эпилептического статуса, тяжелых сосудистых психозов). 1.з16. Порядок оказания психиатрической помощи недееспособным пациентам; лицам, стоящим на диспансерном учете; лицам, проходящим принудительное лечение. 1.з17. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з18. Особенности диагностики психических расстройств и расстройств поведения при оказании паллиативной медицинской помощи.	1.у24. Определение медицинских показаний для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях при непосредственной опасности пациента для себя или окружающих: попытке или угрозе суицида; психомоторном возбуждении; агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения; острых осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; пароксизмальных состояниях; беспомощности пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; состояниях, неоказание психиатрической помощи при которых приведет к их ухудшению. 1.у25. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях. 1.у26. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в недобровольном порядке для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, и психическое расстройство является тяжелым. 1.у27. Направление недееспособных пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на лечение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. 1.у28. Проведение телемедицинских консультаций "врач-пациент" и "врач-врач". 1.у29. Предоставление пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, их законным представителям информации о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме. 1.у30. Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.у31. Диагностика психических расстройств и расстройств	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		поведения при оказании паллиативной медицинской помощи.	
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике. 2.з2. Принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния. 2.з3. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 2.з4. Принципы лечения и профилактики состояний, являющихся следствием высокой чувствительности к проводимой медикаментозной терапии. 2.з5. Принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения; побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции. 2.з6. Основные направления психотерапии. 2.з7. Формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой. 2.з8. Этические принципы и правила поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 2.з9. Основы этнопсихиатрии. 2.з10. Принципы и медицинские показания для направления несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения. 2.з11. Принципы и методы оказания скорой, в том числе	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола. 2.у2. Назначение и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов немедикаментозной терапии с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения. 2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии. 2.у4. Коррекция побочных эффектов и осложнений, связанных с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии. 2.у5. Организация и осуществление оказания психиатрической помощи при купировании различных видов психомоторного возбуждения, принятии мер по прерыванию серий припадков, принятии мер по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний, при осложненных формах психических расстройств и расстройств поведения, резистентных состояниях. 2.у6. Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами. 2.у7. Участие в полипрофессиональном бригадном ведении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 2.у8. Определение медицинских показаний для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии. 2.у9. Определение медицинских показаний и направление несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения. 2.у10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при осложнениях от применения	2.о1. Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 2.о2. Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях. 2.о3. Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности вне медицинской организации (в том числе выездными экстренными консультативными бригадами скорой медицинской помощи).

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи. 2.з12. Принципы терапии состояний, являющихся наиболее тяжелыми этапами в развитии психических расстройств и расстройств поведения, включая фебрильную шизофрению, алкогольный делирий (неосложненный), острую алкогольную энцефалопатию, эпилептический статус, тяжелые сосудистые психозы, тяжелые формы психических расстройств и расстройств поведения. 2.з13. Принципы и методы организации психиатрической помощи при стихийных бедствиях и катастрофах; при медицинской эвакуации. 2.з14. Особенности назначения и проведения лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроля его эффективности и безопасности при оказании паллиативной медицинской помощи.	лекарственных препаратов и медицинских изделий; при психомоторном возбуждении; при суицидальных тенденциях; при пароксизмальных состояниях; при синдроме отмены психоактивных веществ; при соматогенных (симптоматических) психозах; при иных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 2.у11. Оказание психиатрической помощи лицам в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи, при медицинской эвакуации. 2.у12. Назначение и проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности при оказании паллиативной медицинской помощи.	
ПК-3. Способен при оказании психиатрической помощи проводить и контролировать эффективность Психосоциальной реабилитации, медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	3.з1. Методы, этапы, принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.з2. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.з3. Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, подходы к оценке особенностей семейного функционирования. 3.з4. Основы, принципы и методы психосоциальной реабилитации. 3.з5. Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности	3.у1. Разработка и составление плана реабилитационных мероприятий у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у2. Использование методов психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: психообразовательные программы; тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения; тренинги независимого проживания; стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами; когнитивной ремедиации; семейной терапии; направленные на социально-трудовое восстановление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; развитие навыков коммуникации при нарушениях нервно-психического развития; восстановление утраченных	3.о1. Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль их эффективности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 3.о2. Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль их

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	вследствие болезни социально-бытовых и коммуникативных навыков; мероприятия по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; работа с общественными организациями. 3.у3. Проведение индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у4. Проведение и оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий медицинской реабилитации; коррекция побочных эффектов. 3.у5. Оценка характера функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у6. Определение перечня и объема мероприятий психосоциального воздействия, состав и задачи членов полипрофессиональной бригады (врачей-психиатров, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников). 3.у7. Контроль выполнения плана и оценка эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у8. Взаимодействие с профильными государственными и общественными организациями в рамках психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	эффективности в стационарных условиях. 3.о3. Проведение мероприятий по психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль их эффективности.
ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз; формирование и выдача листков нетрудоспособности. 4.з2. Организация проведения медико-социальной экспертизы, экспертизы временной нетрудоспособности, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно--психиатрической экспертизы и стационарной судебно--психиатрической экспертизы. 4.з3. Организация проведения	4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 4.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно--психиатрической экспертизы и стационарной судебно--психиатрической экспертизы. 4.у3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности,	4.о1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы. 4.о2. Направление пациентов с психическими

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	психиатрического освидетельствования, освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), психиатрического освидетельствования на наличие (отсутствие) психических расстройств и расстройств поведения, включенных в перечень заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда. 4.з4. Организация проведения профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров. 4.з5. Медицинские противопоказания и ограничения к управлению транспортным средством; медицинские противопоказания и заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; военной службе (приравненной к ней службе), медицинские противопоказания к осуществлению отдельных видов деятельности.	проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.у4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. 4.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу. 4.у7. Определение медицинских показаний, медицинских противопоказаний и ограничений к управлению транспортным средством; владению оружием; осуществлению отдельных видов деятельности; годности к военной службе (приравненной к ней службе).	расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу. 4.о3. Участие в проведении профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров. 4.о4. Проведение психиатрических освидетельствований.
ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	5.з1. Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 5.з2. Принципы профилактики психических расстройств и расстройств поведения. 5.з3. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. 5.з4. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников.	5.уl. Проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения психических расстройств и расстройств поведения среди населения; обострений и повторных эпизодов психических расстройств и расстройств поведения. 5.у2. Проведение консультаций пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников. 5.уЗ. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 5.у4. Реализация программ охраны психического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. 5.у5. Проведение санитарно-просветительской работы с населением, информирование о	5.о1. Проведение мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств поведения в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 5.о2. Проведение мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств поведения в стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		возможных факторах риска и негативных последствиях психических расстройств и расстройств поведения.	
ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь, в том числе в форме электронных документов. 6.з2. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.з3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно--телекоммуникационной сети «Интернет». 6.з5. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.з6. Основы медицинской статистики.	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 6.у3. Анализ показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у6. Использование в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 6.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной	7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании	безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка.	7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

Соответствие формируемых компетенций профессиональным стандартам

Формируемые ПК	Код и наименование трудовой функции	Наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения	A/01.8 Диагностика психических расстройств и расстройств поведения	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-психиатр" (подготовлен Минтрудом России 25.10.2024)
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность.	A/02.8 Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности	
ПК-3. Способен при оказании психиатрической помощи проводить и контролировать	A/03.8 Проведение и контроль эффективности	

эффективность Психосоциальной реабилитации, медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	A/04.8 Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров	
ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинских работников	
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	

Соответствие формируемых компетенций федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС)

Формируемые ПК	Компетенции в соответствии с ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 N 281 Об утверждении федерального государственного

ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность.	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия
ПК-3. Способен при оказании психиатрической помощи проводить и контролировать эффективность Психосоциальной реабилитации, медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	

Соответствие формируемых компетенций квалификационным требованиям

Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"		
Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать
Врач-специалист	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке.	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования

	Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Основы оказания психиатрической помощи населению**	**18**	**8**	**8**	**4**	0	**0**	**2**
1.1	Основы организации здравоохранения в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи населению по профилю «психиатрия»	6	4	2	2	0	0	0
1.2	Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи. Экспертиза в психиатрии	6	4	2	2	0	0	0
1.3	Этические аспекты оказания психиатрической помощи	4	0	4	0	0	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
2	**Модуль 2. Диагностика психических расстройств**	**70**	**18**	**50**	**14**	**0**	**0**	**2**
2.1	Клинико-психопатологическое исследование. Психометрическое исследование	12	2	10	6	0	0	0
2.2	Лабораторные, инструментальные, генетические методы исследования в психиатрии	6	2	4	2	0	0	0
2.3	Общая психопатология	50	14	36	6	0	0	0
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Частная психиатрия**	**144**	**30**	**112**	**42**	**0**	**0**	**2**
3.1	Этиопатогенез и классификация психических расстройств	6	2	4	0	0	0	0
3.2	Органические, включая симптоматические, психические расстройства	18	4	16	6	0	0	0
3.3	Расстройства шизофренического спектра	24	4	20	8	0	0	0
3.4	Аффективные расстройства	24	4	20	8	0	0	0
3.5	Тревожные, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	18	4	16	6	0	0	0
3.6	Расстройства питания, расстройства пищевого поведения	6	2	4	2	0	0	0
3.7	Умственная отсталость в зрелом возрасте	12	4	10	4	0	0	0
3.8	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	18	2	16	6	0	0	0
3,9	Расстройства сексуальной сферы	10	4	6	2	0	0	0
3.10	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
4	**Модуль 4. Терапия, психосоциальная реабилитация, профилактика психических расстройств**	**114**	**24**	**88**	**40**	**0**	**0**	**2**
4.1	Фармакотерапия психических расстройств	30	6	24	8	0	0	0
4.2	Побочное действие и осложнения психофармакотерапии. Способы преодоления резистентности к лекарственным препаратам	12	2	10	6	0	0	0
4.3	Принципы лечения психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния	12	2	10	6	0	0	0
4.4	Нелекарственные методы терапии пациентов с психическими расстройствами	12	4	8	4	0	0	0
4.5	Основные подходы и методы психотерапии	12	4	8	4	0	0	0
4.6	Основы медицинской реабилитации. Психосоциальная реабилитация	12	2	10	4	0	0	0
4.7	Общественная безопасность лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения	12	2	10	4	0	0	0
4.8	Профилактика психических расстройств	10	2	8	4	0	0	0
4.9	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Специальные направления в психиатрии**	**54**	**16**	**36**	**12**	**0**	**0**	**2**

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
5.1	Этнокультуральные факторы и психическое здоровье. Этнопсихиатрия	6	2	4	0	0	0	0
5.2	Основы суицидологии	12	4	8	2	0	0	0
5.3	Психиатрическая помощь при чрезвычайных ситуациях	18	4	14	4	0	0	0
5.4	Основы наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	12	6	6	2	0	0	0
5.5	Основы клинической неврологии	4	0	4	4	0	0	0
5.6	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0		0	0	2
6	**Модуль 6. Основы детской и подростковой психиатрии**	**30**	**10**	**18**	**6**	**0**	**0**	**2**
6.1	Возрастной фактор в формировании психических расстройств	6	2	4	0	0	0	0
6.2	Расстройства развития речи, интеллекта, учебных навыков	6	2	4	2	0	0	0
6.3	Расстройства аутистического спектра	6	2	4	2	0	0	0
6.4	Расстройства поведения и эмоций, синдром дефицита внимания и гиперактивности. Расстройства, связанные с тревогой и страхом в детском возрасте. Тики и вокализмы. Расстройства	10	4	6	2	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
	естественных отправлений							
6.5	Промежуточная аттестация по модулю 7	2	0	0		0	0	2
7	**Модуль 7. Психические расстройства позднего возраста, клинические и терапевтические аспекты**	**24**	**8**	**14**	**4**	**0**	**0**	**2**
7.1	Биопсихосоциальные аспекты геронтопсихиатрии	6	2	4	0	0	0	0
7.2	Когнитивные расстройства позднего возраста	6	2	4	2	0	0	0
7.3	Психозы у пациентов пожилого возраста	6	2	4	2	0	0	0
7.4	Эмоциональные и поведенческие расстройства у пациентов пожилого возраста	4	2	2	0	0	0	0
7.5	Промежуточная аттестация по модулю 7	2	0	0	0	0	0	2
8	**Модуль 8. Практика**	**90**	**0**	**0**	**0**	**0**	**88**	**2**
8.1	Оказание психиатрической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	42	0	0	0	0	42	0
8.2	Оказание психиатрической помощи в стационарных условиях	46	0	0	0	0	46	0
8.3	Промежуточная аттестация по модулю 8	2	0	0	0	0	0	2
9	**Модуль 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
9.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
9.2	Промежуточная аттестация по модулю 9	2	0	0	0	0	0	2
10	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость) 576		576	112	352	122	0	88	**24**

* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 3,5 месяцев, шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

Модуль/недели	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	Модуль 6	Модуль 7	Модуль 8	Модуль 9	Итоговая аттестация	Итого
Неделя 1	18 часов	18 часов									36
Неделя 2		36									36
Неделя 3		6	30								36
Неделя 4			36								36
Неделя 5			36								36
Неделя 6			36								36
Неделя 7			6	30							36
Неделя 8				36							36
Неделя 9				18	18						36
Неделя 10					36						36
Неделя 11						30	6				36
Неделя 12							18	18			36
Неделя 13								36			36
Неделя 14								36			36
Неделя 15									36		36
Неделя									30	6	36

16											
Итого	42	342	42	144						6	576

2.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1
ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Цель модуля:
формирование компетенций
ПК-1, ПК-4, ПК-6

Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							ПК	Форма контроля
	всего	в том числе по видам учебной деятельности							
		лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация		
			всего	в том числе					
				практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ				
Модуль 1. Основы оказания психиатрической помощи населению	**18**	**8**	**8**	4	2	**0**	2		**ТК**
Основы организации здравоохранения в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи населению по профилю «психиатрия»	6	4	2	2	0	0	0	ПК-1 ПК-4 ПК-6	
Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи. Экспертиза в психиатрии	6	4	2	2	0	0	0	ПК-1 ПК-4 ПК-6	
Этические аспекты оказания психиатрической помощи	4	0	4	0	2	0	0	ПК-1 ПК-4 ПК-6	
Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	

Содержание модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Основы оказания психиатрической помощи населению**		
1.1	Основы организации здравоохранения в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи населению по профилю «психиатрия»	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Основные направления социальной политики в Российской Федерации. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Стратегические походы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения. Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию медицинской, в том числе психиатрической помощи, в Российской Федерации. Телемедицина: цели, задачи, принципы, методы. Принципы оказания психиатрической помощи, основные задачи психиатрии. Структура психиатрической помощи в Российской Федерации. Права и обязанности медицинских работников при оказании психиатрической помощи. Виды психиатрической помощи и	ПК-1, ПК-4, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		социальной поддержки, гарантируемые государством. Психиатрическая помощь, оказываемая в амбулаторных условиях. Диспансерное наблюдение. Обязанности медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях. Основания и порядок направления лиц в стационарные организации социального обслуживания, предназначенные для лиц, страдающих психическими расстройствами. Организация оказания паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации.	
1.2	Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи. Экспертиза в психиатрии	Права лиц, страдающих психическими расстройствами. Добровольность обращения за психиатрической помощью. Психиатрическое освидетельствование. Порядок оказания психиатрической помощи в стационарных условиях. Клиническая и юридическая оценка деятельности психически пациентов в гражданском и уголовном праве. Порядок психиатрического освидетельствования лица без его согласия или без согласия его законного представителя. Основания для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях в добровольном и недобровольном порядке. Психиатрическое освидетельствование несовершеннолетнего, порядок госпитализации несовершеннолетнего в психиатрический стационар. Права и ограничения прав пациентов, находящихся на психиатрическом лечении в стационарных условиях. Меры обеспечения безопасности при оказании психиатрической помощи. Порядок выписки из стационара. Особенности ведения, использования и хранения медицинской документации, оформленной при оказании лицу психиатрической помощи в недобровольном порядке. Экспертиза в психиатрии: определение временной и стойкой утраты трудоспособности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; определение пригодности и наличия ограничений, связанных с осуществлением отдельных видов профессиональной деятельности; психиатрическое обследование для решения вопроса о наличии (отсутствии) состояний и заболеваний, препятствующих прохождению воинской службы, поступлению на государственную гражданскую службу. Понятие о судебнопсихиатрической экспертизе: дееспособность и вменяемость психически пациентов.	ПК-1, ПК-4, ПК-6
1.3	Этические аспекты	Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Сохранение врачебной тайны при оказании психиатрической помощи. Представительство граждан, которым оказывается психиатрическая помощь. Принципы коммуникации с пациентами с психическими расстройствами. Этические аспекты коммуникации с пациентами и их родственниками, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.	ПК-1, ПК-6
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.	ПК-1, ПК-4, ПК-6

Контролируемые навыки: ПК-1, ПК-4, ПК-6
Фонд оценочных средств: тестовые задания по проверке сформированности компетенций
Форма текущего контроля – тестовый контроль 10 вопросов.

МОДУЛЬ 2
ДИАГНОСТИКА ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

Цель модуля:
Формирование компетенций ПК-1, ПК-6

Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							ПК	Форма контроля
	всего	в том числе по видам учебной деятельности							
		лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация		
			всего	в том числе					
				практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ				
Модуль 2. Диагностика психических расстройств	**70**	**18**	**50**	**14**	**10**	**0**	**2**		**ТК**
Клинико-психопатологическое исследование. Психометрическое исследование	12	2	10	6	2	0	0	ПК-1, ПК-6	
Лабораторные, инструментальные, генетические методы исследования в психиатрии	6	2	4	2	2	0	0	ПК-1, ПК-6	
Психопатология внимания и восприятия	6	2	4	0	0	0	0	ПК-1	
Психопатология памяти и интеллекта	6	2	4	0	0	0	0	ПК-1	
Психопатология мышления	8	2	6	0	2	0	0	ПК-1	
Психопатология эмоций	8	2	6	0	0	0	0	ПК-1	
Психопатология воли	8	2	6	0	0	0	0	ПК-1	
Психопатология сознания	8	2	6	0	0	0	0	ПК-1	
Психиатрическая синдромология	6	2	4	6	6	0	0	ПК-1	
Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	ПК-1, ПК-6	

Содержание модуля

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	**Модуль 2. Организационно-правовые основы охраны здоровья**		
2.1	Клинико-психопатологическое исследование. Психометрическое исследование	Клинико-психопатологическое исследование как основной метод в психиатрии, особенности и алгоритм проведения. Сбор психиатрического анамнеза. Клинико-психопатологическое, неврологическое и общесоматическое обследование пациента. Задачи психометрического исследования. Правила оформления полученных данных в историю болезни. Особенности диагностики психических расстройств и расстройств поведения при оказании паллиативной медицинской помощи.	ПК-1, ПК-6
2.2	Лабораторные, инструментальные, генетические методы исследования в психиатрии	Применение лабораторных, генетических и морфологических методов исследования при изучении этиологии и патогенеза психических расстройств, их роль в диагностике и выборе терапевтических подходов. Клинические и биохимические методы исследований биологических жидкостей организма человека. Определение содержания психотропных препаратов в биологических жидкостях организма человека. Исследование ликвора. Методы визуализации (компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс, эхоэнцефалография в М-режиме, рентгенография). Электроэнцефалография. Генетические методы исследования, генеалогический метод, цитогенетический анализ и фармакогенетический методы.	ПК-1, ПК-6
2.3	Психопатология внимания и восприятия	Нарушения внимания. Апрозексия, гипопрозексия, гиперметаморфоз. Патология ощущений. Гиперэстезии, гипэстезии, анестезии, гипопатия, гиперпатия. Сенстопатии, сенестоалгии. Психосенсорные расстройства. Иллюзии.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Вербальные иллюзии, аффективные иллюзии, парэйдолические иллюзии. Галлюцинации. Истинные галлюцинации. Псивдогаллюцинации. Психические автоматизмы. Галлюцинаторные синдромы.	
2.4	Психопатология памяти и интеллекта	Гипомнезии, амнезии, парамнезии. Фиксационная амнезия. Прогрессирующая амнезия. Криптомнезии, конфабуляции, псевдореминесценции. Корсаковский синдром. Врожденное и приобретенное слабоумие. Деменция лакунарная. Деменция тотальная. Методы диагностики расстройств памяти и интеллекта.	ПК-1
2.5	Психопатология мышления	Ассоциативные расстройства. Нарушения мышления по темпу. Ускорение мышления. Замедление мышления. Нарушения мышления по целенаправленности. Резонерство, обстоятельность. Нарушения мышления по стройности. Разорванность. Бессвязность мышления. Нарушение мышления по содержанию. Навязчивые идеи. Пбстрактрые и конкретные навязчивости. Сверхценные идеи. Бредовые идеи. Мезанизмы бредообразования. Чувственный бред. Интерпретативный бред. Образный бред. Паранойяльный синдром. Галлюцинаторно-параноидный синдром. Парафренный синдром.	ПК-1
2.6	Психопатология эмоций	Симптомы эмоциональных расстройств. Гипотимия. Тоска. Тревога. Гнев. Гипертимия. Радость. Эйфория. Экстаз. Паратимии. Эмоцинальная амбивалентность. Эмоциональная неадекватность. Депрессивный синдром и его динамика. Маниакальный синдром и его динамика. Дисфорический синдром. Физиологический и патологический аффект.	ПК-1
2.7	Психопатология воли	Гипобулия. Гипербулия. Парабулии. Амбитендентность. Импульсивные действия. Импульсивные влечения. Сомтояния речедвигательного возбуждения. Состояния речедвигательной заторможенности. Апатико-абулический синдром. Кататонический синдром.	ПК-1
2.8	Психопатология сознания.	Состояния выключения сознания. Оглушение, сопор, кома. Критерии Ясперса для помраченного сознания. Состояния помрачения сознания. Онейроид и его динамика. Делирий и его динамика. Сумеречное помрачение сознания. Органические сумеречные состояния. Психогенные сумеречные состояния.	ПК-1
2.9	Психиатрическая синдромология	Понятия симптомокомплекс и синдром. Психопатологические синдромы продуктивного ряда. Негативные психопатологические синдромы. Структура синдрома. Облигатные и факультативные симптомы. Иерархия психопатологических синдромов. Синдромогенез и патокинез.	ПК-1
2.10	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.9.	ПК-1, ПК-6

Образовательные технологии.
При организации освоения учебного модуля 2 «Организационно-правовые основы охраны здоровья» используются лекции и практические занятия, в тч с применением ЭО и ДОТ.
Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) образовательной платформы Moodle осуществляется по ссылке e-learning.igma.ru / кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии (кафедра 23) / курс «Психиатрия».

Контролируемые навыки: ПК-1, ПК-6
Фонд оценочных средств: тестовые задания по проверке сформированности компетенций
Форма текущего контроля – тестовый контроль 10 вопросов.

МОДУЛЬ 3

ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Цель модуля:
формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							ПК	Форма контроля
	всего	в том числе по видам учебной деятельности							
		лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация		
			всего	в том числе					
				практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ				
Модуль 3. Частная психиатрия	**144**	**30**	**112**	**42**	**0**	**0**	**2**		**ТК**
Этиопатогенез и классификация психических расстройств	6	2	4	0	0	0	0	ПК-1, ПК-2	
Органические, включая симптоматические, психические расстройства	18	4	16	6	0	0	0	ПК-1, ПК-2 ПК-4	
Расстройства шизофренического спектра	24	4	20	8	0	0	0	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
Аффективные расстройства	24	4	20	8	0	0	0	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
Тревожные, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	18	4	16	6	0	0	0	ПК-1, ПК-2	
Расстройства питания, расстройства пищевого поведения	6	2	4	2	0	0	0	ПК-1, ПК-2	
Умственная отсталость в зрелом возрасте	12	4	10	4	0	0	0	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	18	2	16	6	0	0	0	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
Расстройства сексуальной сферы	10	4	6	2	0	0	0	ПК-1, ПК-2, ПК-5	
Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	

Содержание модуля

3	**Модуль 3. Менеджмент и управление ресурсами в здравоохранении**		
3.1	Этиопатогенез и классификация психических расстройств	Этиология и патогенез психических расстройств. Классификации психических расстройств. Роль биологических, социальных, гендерных и конституционально-личностных факторов в формировании психической патологии. Эпидемиология	ПК-1, ПК-2

		психических расстройств. Понятие психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний.	
3.2	Органические, включая симптоматические, психические расстройства	Этиология, патогенез, эпидемиология органических психических расстройств. Течение органического расстройства. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах, патогенез, классификация, клиническая картина, терапия. Опухоли головного мозга, современное состояние проблемы. Клиническая картина психических нарушений при опухолях головного мозга. Поражение головного мозга при сифилисе. Энцефалиты. Психические расстройства при ВИЧ-инфекции. Клиническая картина психических нарушений при церебральном атеросклерозе и гипертонической болезни, подходы к терапии.	ПК-1, ПК-2 ПК-4
3.3	Расстройства шизофренического спектра	Современные концепции шизофрении. Этиология и патогенез шизофрении. Эпидемиология шизофрении. Клинические формы шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы. Типы течения шизофрении. Клинические формы шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы. Ремиссии при шизофрении. Шизофренический дефект. Клинические особенности шизофрении в различные возрастные периоды. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Шизотипическое расстройство. Хронические бредовые расстройства. Шизоаффективное расстройство. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современный взгляд на терапию расстройств шизофренического спектра. Основные принципы и особенности терапии отдельных форм течения шизофрении. Медико-социальная, военно-врачебная и судебнопсихиатрическая экспертиза расстройств шизофренического	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.4	Аффективные расстройства	Современный взгляд на проблему аффективных расстройств. Этиология, патогенез, эпидемиология. Критерии диагностики. Классификация в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Депрессивный эпизод. Периодические аффективные расстройства. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия. Биполярное аффективное расстройство, диагностические критерии, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, терапия. Особые варианты депрессий. Аспекты коморбидности аффективных расстройств. Прогноз. Циклотимия. Дистимия. Клиническая картина, диагностика, терапия. Медико-социальная, военно-врачебная и судебно-психиатрическая экспертиза аффективных расстройств.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.5	Тревожные, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	Современные взгляды на проблему пограничных состояний. Классификация невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств, критерии диагностики. Классификация в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Клиническая картина невротических, соматоформных и связанных со стрессом расстройств, подходы к терапии. Фобические тревожные расстройства. Паническое расстройство. Генерализованное тревожное расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство. Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство. Диссоциативные расстройства. Соматоформные расстройства. Клиническая картина, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, терапия.	ПК-1, ПК-2
3.6	Расстройства питания, расстройства пищевого поведения	Расстройства пищевого поведения. Эпидемиология. Этиология. Классификация в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Современное состояние проблемы. Симптоматика нервной анорексии и булимии, атипичные варианты заболеваний, психогенные расстройства приема пищи. Диагностика и	ПК-1, ПК-2

		дифференциальная диагностика расстройств пищевого поведения. Возрастные и гендерные особенности расстройств пищевого поведения. Мультидисциплинарный подход к терапии расстройств пищевого поведения. Психотерапия и психофармакотерапии расстройств пищевого поведения.	
3.7	Умственная отсталость в зрелом возрасте	Умственная отсталость: этиология, эпидемиология, классификация, диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Терапия и медицинская реабилитация пациентов с умственной отсталостью. Медико-социальная, военно-врачебная и судебно-психиатрическая экспертиза.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.8	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	Современное состояние учения о расстройствах личности. Этиология, эпидемиология. Специфические расстройства личности. Клиническая картина, диагностические критерии. Классификация в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Дифференциальный диагноз. Подходы и принципы терапии. Понятие акцентуации, акцентуированные личности. Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.9	Расстройства сексуальной сферы	Этиология и патогенез сексуальных расстройств. Современные классификации сексуальных расстройств. Расстройства сексуальности, обусловленные заболеваниями эндокринной системы. Сексуальные расстройства, обусловленные особенностями личности и психическими нарушениями. Сексуальные нарушения, обусловленные поражением нервной, урогенитальной систем. Семейно-сексуальные дисгармонии. Варианты семейно-сексуальных дисгармоний. Фармакотерапия.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.10	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Образовательные технологии.
При организации освоения учебного модуля 3 «Частная психиатрия» используются лекции и практические занятия, в тч с применением ЭО и ДОТ.
Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) образовательной платформы Moodle осуществляется по ссылке e-learning.igma.ru / кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии (кафедра 23) / курс «Психиатрия».

Контролируемые навыки: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Фонд оценочных средств: тестовые задания по проверке сформированности компетенций
Форма текущего контроля – тестовый контроль 10 вопросов.

МОДУЛЬ 4

ТЕРАПИЯ, ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, ПРОФИЛАКТИКА

Цель модуля:
формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					ПК	Форма контроля
	всего	в том числе по видам учебной деятельности					
		кци	занятия семинарского типа*	акти	тестац		

				в том числе					
			всего	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ				
Модуль 4. Терапия, психосоциальная реабилитация, профилактика	**114**	**24**	**88**	**40**	**0**	**0**	**2**		**ТК**
Фармакотерапия психических расстройств	30	6	24	8	0	0	0	ПК-2	
Побочное действие и осложнения психофармакотерапии. Способы преодоления резистентности к лекарственным препаратам	12	2	10	6	0	0	0	ПК-2	
Принципы лечения психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния	12	2	10	6	0	0	0	ПК-1, ПК-2	
Нелекарственные методы терапии пациентов с психическими расстройствами	12	4	8	4	0	0	0	ПК-2	
Основные подходы и методы психотерапии	12	4	8	4	0	0	0	ПК-2	
Основы медицинской реабилитации. Психосоциальная реабилитация	12	2	10	4	0	0	0	ПК-3, ПК-6	
Общественная безопасность лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения	12	2	10	4	0	0	0	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
Профилактика психических расстройств	10	2	8	4	0	0	0	ПК-5	
Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	

Содержание модуля

4	**Модуль 4. Терапия, психосоциальная реабилитация, профилактика**		
4.1	Фармакотерапия психических расстройств	Психофармакологические препараты. Спектры психотропной активности. Основные принципы психофармакотерапии психических расстройств. Патогенетический характер лечебного действия психофармакологических средств. Общие представления о механизме воздействия психотропных средств на нейрорегуляторные процессы. Классификация психотропных препаратов. Эффективность и побочные действия психотропных средств. Антипсихотические лекарственные препараты: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Эффективность антипсихотиков. Анксиолитики: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Антидепрессанты: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Седативные средства: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Группа нормотимиков: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Психофармакотерапия при шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройствах. Психофармакотерапия аффективных расстройств. Психофармакотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств. Психофармакотерапия органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения. Психофармакотерапия расстройств личности и поведения в зрелом возрасте. Особенности назначения и проведения лечения	ПК-2

		пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроля его эффективности и безопасности при оказании паллиативной медицинской помощи.	
4.2	Побочное действие и осложнения психофармакотерапии. Способы преодоления резистентности к лекарственным препаратам	Побочное действие и осложнения психотропных препаратов. Понятия терапевтической резистентности и интолерантности. Нежелательные реакции в процессе психофармакотерапии. Побочное действие и осложнения антипсихотической терапии. Меры профилактики и лечения осложнений терапии нейролептиками. Побочные действия и осложнения при использовании различных групп антидепрессантов. Влияние лекарственных препаратов на сексуальную функцию. Сексуальные дисфункции, возникающие в связи с лечением психотропными лекарственными препаратами. Злоупотребления психотропными лекарственными препаратами. Привыкание к анксиолитикам, злоупотребление ими. Способы преодоления резистентности к лекарственным препаратам.	ПК-2
4.3	Принципы лечения психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния	Терапия психических расстройств и расстройств поведения с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния. Применение психотропных лекарственных препаратов в зависимости от возрастного периода. Учет соматического состояния пациентов. Профилактика полипрагмазии.	ПК-1, ПК-2
4.4	Нелекарственные методы терапии пациентов с психическими расстройствами	История представлений и современный взгляд на применение нелекарственных методов терапии в психиатрии. Электросудорожная терапия. Медицинские показания, медицинские противопоказания. Методика проведения. Транскраниальная магнитная стимуляция. Медицинские показания, медицинские противопоказания. Методика проведения. Инсулинокоматозная терапия. Медицинские показания, медицинские противопоказания. Методика проведения.	ПК-2
4.5	Основные подходы и методы психотерапии	Основные понятия психотерапии, структура и содержание психотерапевтического процесса. Основы психотерапевтического контакта. Основные направления психотерапии (динамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое). Основные понятия психоанализа и теория психоаналитической психотерапии. Медицинские показания, медицинские противопоказания. Трансформация взглядов и научных представлений о роли и месте психоанализа в психотерапии. Базовые положения когнитивно-поведенческой терапии, когнитивное и поведенческое направления. Место когнитивно-поведенческой терапии в доказательной медицине, значение в терапии психических расстройств, медицинские показания, медицинские противопоказания. Г уманистически-экзистенциальная психотерапия, базовые положения, медицинские показания, медицинские противопоказания. Суггестивная психотерапия, гипнотерапия, определение состояния и признаки транса, медицинские показания и медицинские противопоказания к гипнотерапии. Современные взгляды на проблему эффективности психотерапии.	ПК-2
4.6	Основы медицинской реабилитации. Психосоциальная реабилитация	Методы, этапы, принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Понятие психосоциальной реабилитации. Основные направления психосоциальной реабилитации. Формы и методы психосоциальной реабилитации. Обучение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников методам психосоциальной реабилитации. Психообразование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами	ПК-3, ПК-6

		поведения и их родственников. Виды психообразовательных программ и методология проведения тренингов социальных навыков, общения, независимого проживания для пациентов с психическими расстройствами. Тренинги социальных навыков.	
4.7	Общественная безопасность лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Общественно опасные деяния лиц, страдающих психическими расстройствами. Психопатологические механизмы общественно опасных деяний. Судебно-психиатрическая экспертиза общественно опасных лиц. Принудительные меры медицинского характера в стационарных и амбулаторных условиях. Профилактика общественной опасности лиц, страдающих психическими расстройствами.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
4.8	Профилактика психических расстройств	Современные подходы к определению здоровья. Оценка и самооценка психического здоровья. Понятие «качество жизни». Профилактика психических расстройств как система государственных, общественных, медицинских и	ПК-5
4.9	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Образовательные технологии.
При организации освоения учебного модуля 4 «Терапия, психосоциальная реабилитация, профилактика» используются лекции и практические занятия, в тч с применением ЭО и ДОТ.
Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) образовательной платформы Moodle осуществляется по ссылке e-learning.igma.ru / кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии (кафедра 23) / курс «Психиатрия».

Контролируемые навыки: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Фонд оценочных средств: тестовые задания по проверке сформированности компетенций
Форма текущего контроля – тестовый контроль 10 вопросов.

МОДУЛЬ 5
СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ПСИХИАТРИИ

Цель модуля:
формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							ПК	Форма контроля
	всего	в том числе по видам учебной деятельности							
		лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация		
			всего	в том числе					
				практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ				
Модуль 5. Специальные направления в психиатрии	**54**	**16**	**36**	**12**	**0**	**0**	**2**		**ТК**
Этнокультуральные факторы и психическое здоровье. Этнопсихиатрия	6	2	4	0	0	0	0	ПК-1, ПК-5	
Основы суицидологии	12	4	8	2	0	0	0	ПК-1, ПК-2,	

Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							ПК	Форма контроля
	всего	в том числе по видам учебной деятельности							
		лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация		
			всего	в том числе					
				практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ				
								ПК-5	
Психиатрическая помощь при чрезвычайных ситуациях	18	4	14	4	0	0	0	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	
Основы наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	12	6	6	2	0	0	0	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	
Основы клинической неврологии	4	0	4	4	0	0	0	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	

Содержание модуля

5	**Модуль 5. Специальные направления в психиатрии**		
5.1	Этнокультуральные факторы и психическое здоровье. Этнопсихиатрия	Социальная психиатрия: история, предмет, цель, задачи, перспективы развития. Понятие об этнопсихиатрии, её определение, история. Этнокультуральные факторы и психические расстройства.	ПК-1, ПК-5
5.2	Основы суицидологии	Дефиниции и эпидемиология суицидального поведения. Суицид как биопсихосоциальный феномен. Современные концепции суицидального поведения. Клинические, биологические, социальные и психологические факторы суицидального риска. Суицидальное поведение пациентов с психическими расстройствами. Клинические методы оценки суицидального риска. Суицидальное поведение у детей и подростков, особенности, тактика взаимодействия и терапии. Суицидальное поведение лиц пожилого возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
5.3	Психиатрическая помощь при чрезвычайных ситуациях	Понятие чрезвычайной ситуации. Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайной ситуации. Психические расстройства, развивающиеся вследствие чрезвычайной ситуации. Особенности психических расстройств у пострадавших при различных видах чрезвычайных ситуаций. Особенности оказания психолого-психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах, террористических актах, локальных вооруженных конфликтах, при медицинской эвакуации. Принципы взаимодействия медицинских работников, оказывающих помощь, на различных этапах	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

		ликвидации чрезвычайной ситуации.	
5.4	Основы наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	Основные концепции формирования зависимостей, факторы, их обусловливающие. Алкогольная зависимость: современные представления об этиологии и патогенезе. Течение и патокинез алкогольной зависимости, её стадии и исходы. Современные подходы и принципы доказательной терапии болезней зависимости вследствие употребления психоактивных веществ: синдрома зависимости от алкоголя, опиатов, каннабиноидов, галлюциногенов, психостимуляторов, снотворно-седативных средств. Соматоневрологические последствия злоупотребления алкоголем, наркотиками и токсическими веществами. Психофармакотерапия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
5.5	Основы клинической неврологии	Методы диагностики в клинике нервных болезней. Неврологическое обследование. Лабораторные и инструментальные методы. Двигательные нарушения. Нарушения чувствительности. Клиническая картина нервно-мышечных расстройств. Подходы к терапии и медицинской реабилитации пациентов с неврологическими расстройствами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.6	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1-5.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Образовательные технологии.
При организации освоения учебного модуля 5 «Специальные направления в психиатрии» используются лекции и практические занятия, в тч с применением ЭО и ДОТ.
Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) образовательной платформы Moodle осуществляется по ссылке e-learning.igma.ru / кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии (кафедра 23) / курс «Психиатрия».

Контролируемые навыки: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Фонд оценочных средств: тестовые задания по проверке сформированности компетенций
Форма текущего контроля – тестовый контроль 10 вопросов.

МОДУЛЬ 6
ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ ПСИХИАТРИИ

Цель модуля:
формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							ПК	Форма контроля
	всего	в том числе по видам учебной деятельности							
		лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация		
			всего	в том числе					
				практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ				
Модуль 6. Основы детской и подростковой	**30**	**10**	**18**	**6**	**0**	**0**	**2**		**ТК**

Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							ПК	Форма контроля
	всего	в том числе по видам учебной деятельности							
		лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация		
			всего	в том числе					
				практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ				
психиатрии									
Возрастной фактор в формировании психических расстройств	6	2	4	0	0	0	0	ПК-1, ПК-5	
Расстройства развития речи, интеллекта, учебных навыков	6	2	4	2	0	0	0	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
Расстройства аутистического спектра	6	2	4	2	0	0	0	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
Расстройства поведения и эмоций, синдром дефицита внимания и гиперактивности. Расстройства, связанные с тревогой и страхом в детском возрасте. Тики и вокализмы. Расстройства естественных отправлений	10	4	6	2	0	0	0	ПК-1, ПК-2	
Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	

Содержание модуля

6	**Модуль 6. Основы детской и подростковой психиатрии**		
6.1	Возрастной фактор в формировании психических расстройств	Роль возрастного фактора в формировании психических расстройств. Дизонтогенез: причины, варианты и механизм формирования. Специфика нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте. Подростковые психопатологические синдромы.	ПК-1, ПК-5
6.2	Расстройства развития речи, интеллекта, учебных навыков	Расстройства речевого развития: эпидемиология, этиология, патогенез. Оценка норм развития речи в детском возрасте. Понятие о специфических расстройствах развития речи и языка. Принципы диагностики нарушений речевого развития у детей. Заикание. Коморбидность психических расстройств при нарушениях речевого развития. Подходы к коррекции расстройств речевого развития. Абилитация, медицинская реабилитация пациентов с нарушениями речевого развития. Этиология, патогенез интеллектуальных нарушений. Клиническая картина, классификация, диагностика умственной отсталости. Понятие задержки психического развития в детском возрасте. Диагностика интеллектуальных нарушений в детском возрасте. Расстройства учебных навыков: эпидемиология, этиология, патогенез. Диагностика расстройств учебных навыков в детском возрасте. Подходы к коррекции нарушений интеллектуального развития. Подходы к коррекции расстройств учебных навыков. Абилитация, медицинская реабилитация пациентов с нарушениями интеллектуального развития. Диагностика нежелательного поведения, агрессии, аутоагрессии, раздражительности у детей с расстройствами нервно-психического развития. Немедикаментозная и медикаментозная коррекция нежелательного поведения, раздражительности, агрессивности у детей с нарушениями интеллектуального развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
6.3	Расстройства	Современный взгляд на расстройства аутистического спектра. Теории этиологии и патогенеза расстройств аутистического спектра. Критерии	ПК-1, ПК-2,

	аутистического спектра	диагноза расстройств аутистического спектра. Клиническая картина расстройств аутистического спектра. Генетические синдромы, связанные с расстройствами аутистического спектра в детском возрасте. Диагностика, дифференциальная диагностика, коррекция, абилитация и медицинская реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра. Проявления расстройств аутистического спектра в различные возрастные периоды. Дифференциальный диагноз, выявление причин нежелательного поведения, агрессии, аутоагрессии, раздражительности у детей с расстройствами аутистического спектра. Коморбидные психические нарушения у детей с расстройствами аутистического спектра. Немедикаментозная и медикаментозная коррекция нежелательного поведения, раздражительности, агрессивности у детей с расстройствами аутистического спектра.	ПК-4
6.4	Расстройства поведения и эмоций, синдром дефицита внимания и гиперактивности. Расстройства, связанные с тревогой и страхом в детском возрасте. Тики и вокализмы. Расстройства естественных отправлений	Расстройства поведения в детском возрасте. Оппозиционновызывающее расстройство. Расстройство сиблингового соперничества. Депрессивное расстройство поведения. Дифференциальный диагноз. Факторы риска развития расстройств поведения. Профилактика развития поведенческих расстройств в детском возрасте. Подходы к немедикаментозной и медикаментозной коррекции расстройств поведения. Расстройства, связанные с тревогой и страхом в детском возрасте, их классификация. Сепарационное тревожное расстройство. Селективный мутизм. Генерализованное тревожное расстройство в детском возрасте. Диагностика, подходы к терапии. Стереотипные движения в детском возрасте: первичные и вторичные. Моторные тики и вокализмы в детском возрасте. Этиология и патогенез тиков. Синдром Туретта (комбинированные моторные тики и вокализмы) в детском возрасте, диагностика. Диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности в детском возрасте. Оценка коморбидных расстройств при синдроме дефицита внимания и гиперактивности. Фармакотерапия синдрома дефицита внимания и гиперактивности в детском возрасте. Дифференциальный диагноз расстройств, связанных с тревогой и страхом, от расстройств нервно-психического развития у детей. Немедикаментозная терапия.	ПК-1, ПК-2
6.5	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1-6.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

Образовательные технологии.
При организации освоения учебного модуля 6 «Основы детской и подростковой психиатрии» используются лекции и практические занятия, в тч с применением ЭО и ДОТ. Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) образовательной платформы Moodle осуществляется по ссылке e-learning.igma.ru / кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии (кафедра 23) / курс «Психиатрия».

Контролируемые навыки: ПК-3, ПК-5
Фонд оценочных средств: тестовые задания по проверке сформированности компетенций
Форма текущего контроля – тестовый контроль 10 вопросов.

МОДУЛЬ 7
ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПОЗДНЕГО ВОЗРАСТА, КЛИНИЧЕСКИЕ И ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Цель модуля:
формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)	ПК	Фор

	всего	в том числе по видам учебной деятельности							ма конт роля
		лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация		
			всего	в том числе					
				практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ				
Модуль 7. Психические расстройства позднего возраста, клинические и терапевтические аспекты	**24**	**8**	**14**	**4**	**0**	**0**	**2**		**ТК**
Биопсихосоциальные аспекты геронтопсихиатрии	6	2	4	0	0	0	0	ПК-1, ПК-5	
Когнитивные расстройства позднего возраста	6	2	4	2	0	0	0	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
Психозы у пациентов пожилого возраста	6	2	4	2	0	0	0	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
Эмоциональные и поведенческие расстройства у пациентов пожилого возраста	4	2	2	0	0	0	0	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
Промежуточная аттестация по модулю 7	2	0	0	0	0	0	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	

Содержание модуля

7	**Модуль 7. Психические расстройства позднего возраста, клинические и терапевтические аспекты**		
7.1	Биопсихосоциальные аспекты геронтопсихиатрии	Возраст как фактор риска для психических расстройств. Распространенность и классификация психических расстройств среди пациентов пожилого возраста. Организация геронтопсихиатрической помощи. Социальные аспекты геронтопсихиатрии.	ПК-1, ПК-5
7.2	Когнитивные расстройства позднего возраста	Когнитивные расстройства у пациентов пожилого возраста. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Болезнь Паркинсона. Особенности проведения психодиагностики у пациентов пожилого возраста. Общие вопросы медикаментозного лечения при психопатологии у пациентов пожилого возраста; особенности применения психотропных средств у пациентов пожилого возраста, побочные эффекты психотропных лекарственных препаратов. Холинергическая и глутаматэргическая терапия когнитивных расстройств и деменций. Нейротрофическая и нейропротективная терапия когнитивных расстройств и деменций.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
7.3	Психозы у пациентов пожилого возраста	Группы функциональных психозов позднего возраста, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7.4	Эмоциональные и поведенческие расстройства у пациентов пожилого возраста	Эмоциональные и поведенческие расстройства у пациентов пожилого возраста, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, подходы к терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

7.5	Промежуточная аттестация по модулю 7	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 7.1-7.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Образовательные технологии.
При организации освоения учебного модуля 7 «Психические расстройства позднего возраста, клинические и терапевтические аспекты» используются лекции и практические занятия, в тч с применением ЭО и ДОТ.
Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) образовательной платформы Moodle осуществляется по ссылке e-learning.igma.ru / кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФПК и ПП (кафедра 23) / курс «Психиатрия».

Контролируемые навыки: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Фонд оценочных средств: тестовые задания по проверке сформированности компетенций
Форма текущего контроля – тестовый контроль 10 вопросов.

МОДУЛЬ 8
ПРАКТИКА

Цель модуля:
формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							ПК	Форма контроля
	всего	в том числе по видам учебной деятельности							
		лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация		
			всего	в том числе					
				практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ				
Модуль 8. Практика	**90**	**0**	**0**	**0**	**0**	**88**	**2**		**ТК**
Оказание психиатрической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	42	0	0	0	0	42	0	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
Оказание психиатрической помощи в стационарных условиях	46	0	0	0	0	46	0	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
Промежуточная аттестация по модулю 8	2	0	0	0	0	0	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	

Содержание модуля

8	**Модуль 8. Практика**		
8.1	Оказание психиатрической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; в проведении экспертиз и направлении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу; в проведении медицинских осмотров, освидетельствований; проведении мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств поведения; работе с медицинской документацией; анализе медико-статистической информации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Проведение мероприятий по психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль их эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
8.2	Оказание психиатрической помощи в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в стационарных условиях, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; в проведении экспертиз и направлении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу; в проведении медицинских осмотров, освидетельствований; проведении мероприятий по профилактике психических расстройств и расстройств поведения; работе с медицинской документацией; анализе медико-статистической информации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Проведение мероприятий по психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль их эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
8.3	Промежуточная аттестация по модулю 8	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 8.1-8.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Образовательные технологии.
При организации освоения учебного модуля 8 «Практика» используется вид учебной деятельности – практика.
Практика проходит на базе БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР»

Контролируемые навыки: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Фонд оценочных средств: тестовые задания по проверке сформированности компетенций
Форма текущего контроля – тестовый контроль 10 вопросов.

МОДУЛЬ 9
С ПРИМЕНЕНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Цель модуля:
формирование компетенций: ПК-7

Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							ПК	Форма контроля
	всего	в том числе по видам учебной деятельности							
		лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация		
			всего	в том числе					
				практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ				
Модуль 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**32**	**2**	**6**	**0**	**0**	**0**	**2**	ПК-7	**ТК**
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	30	6	24	0	0	0	0	ПК-7	
Промежуточная аттестация по модулю 9	2	0	0	0	0	0	2	ПК-7	

Содержание модуля

9	**Модуль 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
9.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7
9.2	Промежуточная аттестация по модулю 9	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 9.1.	ПК-7

Наименование оценочных средств	Содержание занятия
Сценарии для тренажеров	1. Базовая сердечно-легочная реанимация с применением АНД у взрослых 2. Базовая сердечно-легочная реанимация с применением АНД у детей 3. Обеспечение проходимости дыхательных путей 4. Интенсивная терапия шоков 5. Интенсивная терапия при недостаточности систем и органов
Чек-листы для оценки сформированности практических навыков	Чек-лист для оценки мероприятий сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора

Обеспечение безопасности себе и пострадавшему	Не была обеспечена ◯	С ошибками или не полностью ◯	Адекватно ◯
Оценка состояния (реакция, сознание,	Не было оценено ◯	Неполная оценка ◯	Правильная оценка ◯

дыхание)			
Вызов помощи	Не была вызвана ◯	С опозданием ◯	Вызвана ◯
Обеспечение проходимости дыхательных путей (освобожден рот, запрокинута голова, выдвинута челюсть)	Не была обеспечена ◯	Была обеспечена не полностью или с ошибками ◯	Обеспечена адекватно ◯
Компрессия грудной клетки (100 – 120 в минуту, глубина 5 – 6 см)	Неправильная частота, глубина, локализация ◯	Правильно, но не всю продолжительность ◯	Правильно ◯
Искусственное дыхание (2 вдоха на 30 компрессий, 5 сек на 2 вдоха)	Неправильная частота, длительность или соотношение ◯	Правильно, но не всю продолжительность ◯	Правильно ◯
Своевременность использования автоматического наружного дефибриллятора	Не использован ◯	Использован через 5 – 10 минут после появления на месте ◯	Использован сразу, как только появился на месте ◯
Следование указаниям дефибриллятора	Не осуществлено ◯	Произведено несвоевременно или неточно ◯	Произведено своевременно ◯

Чек-лист для оценки действий обучающегося (неотложная помощь при разных видах шоков, острой дыхательной недостаточности, острой церебральной недостаточности)

Оценка безопасности для себя и пациента		
Правильно ◯	Не правильно ◯	Не произведено ◯
Оценка сознания		
Правильно ◯	Не правильно ◯	Не произведено ◯
Обеспечение укладки, вызов помощника		
Правильно ◯	Не правильно ◯	Не произведено ◯
Оценка проходимости дыхательных путей		
Правильно ◯	Не правильно ◯	Не произведено ◯

Оценка дыхательной системы			
Правильно ◯	Не правильно ◯	Не произведено ◯	
Кислородотерапия			
Правильно ◯	Не правильно ◯	Не произведено ◯	
Оценка сердечно-сосудистой системы			
Правильно ◯	Не правильно ◯	Не произведено ◯	
Обеспечение венозного доступа			
Правильно ◯	Не правильно ◯	Не произведено ◯	
Электрокардиография			
Правильно ◯	Не правильно ◯	Не произведено ◯	
Оценка неврологического статуса			
Правильно ◯	Не правильно ◯	Не произведено ◯	
Оценка общего состояния			
Правильно ◯	Не правильно ◯	Не произведено ◯	
Вызов СМП, реаниматолога			
Правильно ◯	Не правильно ◯	Не произведено ◯	
Установление диагноза			
Правильно ◯	Не правильно ◯	Не произведено ◯	
Оказание неотложной помощи			
Правильно ◯	Не правильно ◯	Не произведено ◯	
Работа в команде (взаимодействие с помощником)			
Правильно ◯	Не правильно ◯	Не произведено ◯	

Место проведения занятий:
Практические занятия проходят в учебном многопрофильном аккредитационно-симуляционном центре (МАСЦ) ИГМА.

Образовательные технологии.
При организации освоения учебного модуля 9 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» используется технологии: практические занятия на тренажерах в аккредитационно-симуляционном центре ИГМА.

Контролируемые навыки ПК-7
Фонд оценочных средств: тестовые задания по проверке сформированности компетенций

Форма текущего контроля – тестовый контроль 10 вопросов,
чек-листы для оценки сформированности практических навыков.

2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.4.1. Форма (ы) промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

2.4.1.1 Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы.

Промежуточная аттестация по модулям 1-7 включает в себя решение тестовых заданий в количестве 10, одной ситуационной задачи, демонстрацию умений в симулируемых и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 8 включает в себя решение тестовых заданий в количестве 30, оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в организации оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, случая манипулирования.

Промежуточная аттестация по модулю 9 включает в себя решение тестовых заданий в количестве 10, одной ситуационной задачи, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при правильном ответе на вопросы тестового контроля на не менее 70% тестов, решении ситуационной задачи и демонстрации умений без ошибок в полном объеме.

Прохождение практики считается успешным, если в ходе выполнения отработаны все умения и применено не менее 70% от полного перечня практических навыков по образовательной программе.

Лист проверки практических навыков (приложение)

Умение	Количество	Подпись преподавателя
1.Беседа, сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	30	
2.Клиническое наблюдение, осмотр пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	30	
3.Параклинические и экспериментально-психологические исследования пациента психическими расстройствами и расстройствами поведения.	30	
4. Формулировка предварительного диагноза (симптомы, синдром, нозологическая форма) и составление плана дальнейших необходимых исследований.	30	

5. Составление и обоснование плана терапии пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.	30	
6. Организация персонализированного лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	30	
7. Назначение лекарственных препаратов, пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	30	
8. Оказание медицинской помощи пациенту при неотложных состояниях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения.	2	
9. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	30	
10. Определение признаков временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	5	

2.4.1.2. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном Программой, при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с Программой.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий в количестве 80, одной ситуационной задачи, собеседование, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и выявления теоретической и практической подготовки обучающегося.

2.4.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, после чего они могут быть допущены к прохождению первичной специализированной аккредитации.

2.4.3. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный Ответ	Коды результатов обучения
Кататонический ступор проявляется всем перечисленным, кроме:	А) обездвиженности застывшего амимичного лица Б) выраженного депрессивного аффекта В) повышения мышечного тонуса Г) длительно сохранения одной позы Д) отказа от речи, негативизма	Б	1.з6

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 23 лет поступает в приемное отделение психиатрического стационара. Впервые на приеме у психиатра. Известно, что в течение последних двух-трех лет стал замкнутым, отгороженным, значительно уменьшился круг общения. Родителям говорил о том, что «преподаватели в институте стали передавать ему знания телепатически, разговаривают с ним». За неделю до госпитализации нарушился сон: спал по 1-2 часа, ходил по квартире. Попросил помощи. Бригадой скорой медицинской помощи доставлен в приемное отделение психиатрической больницы.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.

2. Какой лекарственный препарат целесообразно назначить пациенту?

3. Через какой срок целесообразно оценивать эффективность проводимой терапии и каким методом?

Эталоны ответов

1. Параноидная шизофрения.

2. Целесообразно назначение атипичных антипсихотиков (например, рисперидон) в стандартных терапевтических дозах.

3. Оценка эффективности антипсихотической терапии проводится не ранее чем, через 4 недели приема препарата. Надежным методом оценки эффективности является психометрическая шкала PANSS. Эффективность рассчитывается как редукция общего балла не менее 20 % от исходного.

Коды результатов обучения: 1.з6,1.з7,2.з1,2.з2,2.з3.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и

проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций, предусмотренных в Программе профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия» осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности - на этапах премежуточной и итоговой аттестации.

Трудовые действия Специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, сформированные при профессиональной переподготовке по специальности «Психиатрия», предусмотрены профессиональным стандартом.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	Повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Шкала оценивания тестового контроля

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

1.5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы используются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения для установления соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП, представляют собой форму оценки степени и уровня освоения программы. ФОС представлен в приложении 1.

Оценочные материалы представлены в виде 400 тестовых вопросов, 50 ситуационных задач и 50 вопросов для собеседования на электронном носителе, являющимися неотъемлемой частью Программы.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации включают всего 200 тестовых заданий, 20 ситуационных задач для контроля сформированности знаний, умений, практических навыков по профессиональным компетенциям.

Оценочные материалы для итоговой аттестации включают всего 400 тестовых заданий, 50 ситуационных задач, 50 вопросов для собеседования для контроля сформированности знаний, умений, практических навыков по профессиональным компетенциям.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологиии, кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом хирургических болезней.

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук.

1) лекции модулей 1 - 7, за исключением лекций по темам 1.1, 4.5 и 5.4, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции по теме 1.1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия" или "Организация здравоохранения и общественное здоровье", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" или "Организация здравоохранения и общественное здоровье" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

3) лекции по теме 4.5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия" или "Психотерапия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" или "Психотерапия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

4) лекции по теме 5.4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия" или "Психиатрия-наркология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" или "Психиатрия-наркология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа модуля 9 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Требования к кадровому обеспечению реализации образовательной программы в части практической подготовки

Занятия семинарского типа модулей 1 - 7, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, за исключением занятий по темам 1.1, 4.5, 5.4, 5.5, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа по теме 1.1 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия" или "Организация здравоохранения и общественное здоровье",

осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" или "Организация здравоохранения и общественное здоровье" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа по теме 4.5 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия" или "Психотерапия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" или "Психотерапия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа по теме 5.4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия" или "Психиатрия-наркология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" или "Психиатрия-наркология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа по теме 5.5 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Неврология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Неврология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 8 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

3.2 Материально-технические условия

<table>
<tr><th>Модуль</th><th>Материально-технические условия реализации образовательной программы</th></tr>
<tr><td>Модуль 1. Основы оказания психиатрической помощи населению</td><td rowspan="8">1. Наличие учебных аудиторий (общей площадью 60 м2), оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФГБОУ ВО ИГМУ МЗ РФ (ул. 30 лет Победы, 100), БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР».
2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций.</td></tr>
<tr><td>Модуль 2. Диагностика психических расстройств</td></tr>
<tr><td>Модуль 3. Частная психиатрия</td></tr>
<tr><td>Модуль 4. Терапия, психосоциальная реабилитация, профилактика психических расстройств</td></tr>
<tr><td>Модуль 5. Специальные направления в психиатрии</td></tr>
<tr><td>Модуль 6. Основы детской и подростковой психиатрии</td></tr>
<tr><td>Модуль 7. Психические расстройства позднего возраста</td></tr>
<tr><td>Модуль 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</td><td>1. Наличие учебных аудиторий, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Многопрофильный симуляционно-аккредитационный центр ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России (ул. Коммунаров, 281).</td></tr>
</table>

	2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим (позволяющими) формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

3.2.1. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	**Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.**
1.	**Кафедра психиатрии, наркологиии и медицинской психологии**
1.	Многофункциональное устройство – 2. Инвентарный номер: 04.1.08.0158; 24.2.24.02.059
2.	Компьютер Celeron E3200 – 1 шт; клавиатура – 1 шт; мышь – 1 шт; монитор 15” – 1 шт. Инвентарный номер: 04.1.09.0287
3.	Компьютер Intel Pentium – 1 шт; клавиатура – 1 шт; мышь – 1 шт; монитор 15” – 1 шт. Инвентарный номер: 2.16.14.0089
3.	Компьютер Depo Neos DE3 – 1 шт; клавиатура – 1 шт; мышь – 1 шт; монитор 15” – 1 шт. Инвентарный номер: 23.4.24.01.020
4.	Компьютер Samsung – 1 шт; клавиатура – 1 шт; мышь – 1 шт; монитор 15” – 1 шт. Инвентарный номер: 0001360219
5.	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 Инвентарный номер: 24.4.24.02.131
6.	Проектор Epson EB-E10 Инвентарный номер: 21.2.24.03.003
7.	Принтер струйный Инвентарный номер: 0001360262
8.	Лазерный принтер HP LaserJet 1010 Инвентарный номер: 0001366671
9.	Автоматизированное рабочее место Инвентарный номер: 22.4.24.02.059
10.	Маршрутизатор TP-Link
11.	Веб-камера Logitech HD Webcam C270
2.	**Многопрофильный симуляционно-аккредитационный центр**

1.	тренажер головы для демонстрации прочищения блокировки дыхательных путей
2.	тренажер первой помощи при аспирации взрослого Геймлиха
3.	тренажер реанимации взрослого человека (торс),
4.	манекен для отработки навыков СЛР «Вирту Шок»,
5.	манекен для отработки СЛР (РОДАМ) с ноутбуком
6.	прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции
7.	рука для практики инъекций и артериальной практики
8.	фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций (ЗИК-А)

3.2.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы в части практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся при реализации образовательной программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в медицинской организации (база практической подготовки) в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Наименование модулей, тем, разделов практики	база практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
Модуль 1. Основы оказания психиатрической помощи населению	
1.1. Основы организации здравоохранения в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи населению по профилю «психиатрия»	БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР» Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; **3)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся.
Модуль 2. Диагностика психических расстройств	

Наименование модулей, тем, разделов практики	база практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
2.3. Общая психопатология	БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР» Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; **3)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности; экспертизе качества медицинской помощи; наличие в структуре психиатрического отделения; количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «психиатрия» - не менее 2 на 1 обучающихся.
Модуль 3. Частная психиатрия	
3.2.Органические, включая симптоматические, психические расстройства	БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР» Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной

Наименование модулей, тем, разделов практики	база практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	нетрудоспособности; экспертизе качества медицинской помощи; количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «психиатрия» - не менее 2 на 1 обучающихся. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; амбулаторной судебно-психиатрической экспертизе; **3)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности; стационарной судебно-психиатрической экспертизе; военно-врачебной экспертизе; количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «психиатрия» - не менее 2 на 1 обучающихся.
3.3.Расстройства шизофренического спектра	
3.4.Аффективные расстройства	

Наименование модулей, тем, разделов практики	база практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; **3)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; **3)** количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося.
3.5.Тревожные, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «психиатрия» - не менее 2 на 1 обучающихся. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии)

Наименование модулей, тем, разделов практики	база практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	по экспертизе временной нетрудоспособности; амбулаторной судебно-психиатрической экспертизе; **3)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; **4)** не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; **3)** количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося.
3.6.Расстройства питания, расстройства пищевого поведения	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности; стационарной судебно-психиатрической экспертизе; военно-врачебной экспертизе; количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «психиатрия» - не менее 2 на 1 обучающихся.
3.7.Умственная отсталость в зрелом возрасте	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; **3)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся.
3.8.Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	

Наименование модулей, тем, разделов практики	база практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
3.9.Расстройства сексуальной сферы	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «психиатрия» - не менее 2 на 1 обучающихся.
Модуль 4. Экономика и финансирование в здравоохранении	
4.5. Основные подходы и методы психотерапии 4.6. Основы медицинской реабилитации. Психосоциальная реабилитация	БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР» Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; **3)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

Наименование модулей, тем, разделов практики	база практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося. **2.** Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «психиатрия» - не менее 2 на 1 обучающихся.
Модуль 5. Специальные направления в психиатрии	
5.1. Этнокультуральные факторы и психическое здоровье. Этнопсихиатрия 5.4. Основы наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ 5.5. Основы клинической неврологии	БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР» Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; **3)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося. Осуществление медицинской деятельности,

Наименование модулей, тем, разделов практики	база практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «психиатрия» - не менее 2 на 1 обучающихся. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неврологии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «неврология» - не менее 2 на 1 обучающихся. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **3)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неврологии; **4)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «неврология» - не менее 2 на 1 обучающихся.
Модуль 6. Основы детской и подростковой психиатрии	
6.2. Расстройства развития речи, интеллекта, учебных навыков 6.3. Расстройства аутистического спектра	БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР» Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; **3)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии)

Наименование модулей, тем, разделов практики	база практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
6.4. Расстройства поведения и эмоций, синдром дефицита внимания и гиперактивности. Расстройства, связанные с тревогой и страхом в детском возрасте. Тики и вокализмы. Расстройства естественных отправлений	по экспертизе временной нетрудоспособности; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии, педиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии, педиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «психиатрия» - не менее 2 на 1 обучающихся. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии, психиатрии-наркологии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; **3)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии, педиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

Наименование модулей, тем, разделов практики	база практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «психиатрия» - не менее 2 на 1 обучающихся.
Модуль 7. Психические расстройства позднего возраста, клинические и терапевтические аспекты Психические расстройства позднего возраста, клинические и терапевтические аспекты	
7.2. Когнитивные расстройства позднего возраста 7.3. Психозы у пациентов пожилого возраста 7.4. Эмоциональные и поведенческие расстройства у пациентов пожилого возраста	БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР» Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «психиатрия» - не менее 2 на 1 обучающихся.
Модуль 8. Практика	
8.1. Оказание психиатрической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы; **3)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; **4)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по психиатрическому освидетельствованию; **5)** не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 10 обучающихся. **1.** Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

Наименование модулей, тем, разделов практики	база практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по психиатрическому освидетельствованию; **4)** количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии - не менее 2 на 1 обучающегося. **2.** Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; **3)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; **4)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;
8.2. Оказание психиатрической помощи в стационарных условиях	БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР» Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности, стационарной судебно-психиатрической экспертизы, военно-врачебной экспертизы; **3)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по психиатрическому освидетельствованию; **4)** количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «психиатрия» - не менее 2 на 1 обучающихся. **1.** Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: **1)** организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии, педиатрии; **2)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности; **3)** организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по психиатрическому освидетельствованию;

Наименование модулей, тем, разделов практики	база практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «психиатрия» - не менее 2 на 1 обучающихся

Практическая подготовка осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденнымприказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н, в медицинских организациях в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся.

Симуляционное обучение осуществляется на базе Многопрофильного аккредитационно-симуляционного центра в рамках модуля 9 объеме 34 часа для освоения навыков экстренной помощи.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) образовательной платформы Moodle осуществляется по ссылке e-learning.igma.ru / кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии (кафедра 23) под индивидуальным логином и паролем.

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

3.3.1 Литература

№	**Основная литература**
1.	Александровский Ю.А., Психиатрия: национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.
2.	Дмитриева Т.Б., Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с.
3.	Сумин, С. А. Анестезиология-реаниматология : Учебник для подготовки кадров высшей квалификации в 2 томах / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018 с.

4.	Экстренные и неотложные состояния : Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов [и др.]. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. – 624 с.
5.	Медицина катастроф : учеб. для студентов мед. вузов. П. Л. Колесниченко. Москва, 2017. – 448 с.
6.	**Дополнительная литература**
7.	Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Бухановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.
8.	Шмуклер А. Б., Шизофрения / А. Б. Шмуклер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
9.	Интенсивная терапия: национальное руководство : в 2 т. / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2019. – 928 с.
10.	Сердечно-легочная реанимация: учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей / В. В. Мороз, И. Г. Бобринская, В. Ю. Васильев, А. Н. Кузовлев, С. А. Перепелица, Т. В. Смелая [и др.]. – М., 2017. – 72 с.
11.	Неотложные состояния в практике начинающего врача : учебное пособие / Э. П. Сорокин. – Ижевск, 2021. – 94 с.

3.3.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

Наименование ресурса	**Электронный адрес**
Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
Российская государственная библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru
Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины)	http://www.iramn.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp, http://elibrary.ru/internist.ru
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/ru/
Министерство здравоохранения Удмуртской Республики	http://mzur.ru/
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья	http://www. rsph.ru

3.4. Организация образовательного процесса, использование ЭО и ДОТ

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде решения ситуационных задач, оценка практических навыков.

При реализации образовательной программы лекции проводится полностью очно. Использование ЭО и ДОТ при проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

1. Лекции проводятся:

1.1. Очно без ДОТ, в учебной комнате, с использованием мультимедийных устройств.

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Очно без ДОТ в виде решения ситуационных задач для отработки умений и навыков в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Автоматизированная система ИОС ИГМА.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечивается доступом ИОС ИГМУ. В ИОС ИГМУ размещены контрольно-измерительные материалы, учебно-методические и нормативные материалы.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) образовательной платформы Moodle осуществляется по ссылке e-learning.igma.ru / кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии (кафедра 23) / курс.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ИОС ИГМУ обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса.