ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ОДОБРЕНО»

Председатель методического совета факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки
к. м. н., доцент Шевякова И.А.

_____

«_____» _____ 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки
к. м. н., доцент Николаева А.В.

_____

«28» 04 2026г.

ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ», 504 ч.

Ижевск – 2026

Программа профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования для специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология детская» разработана сотрудниками кафедры Кафедра стоматологии детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний Ижевского государственного медицинского университета. Заведующий кафедрой − доктор медицинских наук, профессор Шакирова Р.Р., ректор ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ – доктор медицинских наук, профессор А.Е. Шкляев.

Программа разработана в соответствии с типовой программой профессиональной переподготовки (приказ Минздрава России от 19.01.2026 № 30н).

Утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ в качестве программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования по специальности «Стоматология детская» (переподготовка) «**28**» **апреля 2026 года (протокол №8)**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология детская»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Стоматология детская" (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Категория обучающихся -программа предназначена для обучения специалистов с высшим профессиональным образованием - специалитет по специальности «Стоматология», при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология" и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста.

4. Форма обучения по Программе – очная.

5. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

6. Календарный учебный график

Модуль/недели	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Итоговая аттестация	Итого
Неделя 1	36 часов					36
Неделя 2	36					36
Неделя 3	36					36
Неделя 4		36				36
Неделя 5		36				36
Неделя 6		36				36
Неделя 7		36				36
Неделя 8		36				36
Неделя 9		36				36
Неделя 10		36				36
Неделя 11		6	30			36
Неделя 12			36			36
Неделя 13			36			36
Неделя 14			6	24	6	36
Итого	108	258	108	24	6	504

.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология детская" проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, включая порядки оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. 1.з2. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. 1.з3. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области у детей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области, нарушения эмбриогенеза, одонтогенеза. 1.з4. Методика осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования с учетом возраста ребенка. 1.з5. Взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, наследственными и соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей. 1.з6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых у детей. 1.з7. Особенности физикальных, инструментальных и лабораторных методов обследования для диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных пороков челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных аномалиях зубов, зубных рядов, челюстей, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. 1.з8. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, в части заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. 1.у3. Осмотр и обследование пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями. 1.у4. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований (включая рентгенологические методы) детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания. 1.у5. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, в том числе данных лучевых методов обследования. 1.у6. Обоснование необходимости направления детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания на консультации и лечение к врачам-специалистам. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов консультаций врачами-специалистами детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания. 1.у8. Диагностика у детей заболеваний твердых тканей зубов, кариеса зубов, пороков развития зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ, дефектов коронок зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, травм временных и постоянных зубов, зубочелюстных и лицевых аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. 1.у9. Выявление факторов риска и признаков новообразований челюстно-лицевой области (в том числе фоновых процессов, предопухолевых состояний). 1.у10. Применение алгоритма постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза.	1.о1. Проведение обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология детская", установление диагноза. 1.о2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская". 1.о3. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на медицинскую реабилитацию, контроль ее эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская".

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных пороков челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных аномалиях зубов, зубных рядов, челюстей, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. 1.з9. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования, пломбировочных материалов), применяемых у детей. 1.з10. Принципы, приемы и методы обезболивания, применяемые у детей. 1.з11. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, врожденных, пороков развития слизистой оболочки полости рта, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица, одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов (синдромов). 1.з12. Техника выполнения медицинских вмешательств (в том числе хирургических) при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская". 1.з13. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская". 1.з14. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в детской стоматологии, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 1.з15. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями. 1.з16. Возрастные, психологические и поведенческие особенности детей, особенности фармакокинетики и	1.у11. Составление комплексного плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом возраста, диагноза и клинической картины. 1.у12. Проведение лечения стоматологических заболеваний у детей: кариеса временных и постоянных зубов, пульпита временных и постоянных зубов, периодонтита временных и постоянных зубов, пороков развития зубов (наследственных и приобретенных), травмы временных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. 1.у13. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств при лечении детей со стоматологическими заболеваниями. 1.у14. Назначение лечебного питания, лечебно-оздоровительного режима при стоматологических заболеваниях пациентам детского возраста. 1.у15. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.у16. Проведение местной анестезии при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская". 1.у17. Выполнение хирургических медицинских вмешательств пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями (удаление временных и постоянных зубов, исключая ретинированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады). 1.у18. Выполнение ортодонтических медицинских вмешательств пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями. 1.у19. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению стоматологических заболеваний у детей в условиях анестезиологического пособия, осуществление лечения детей в условиях общей анестезии и седации с сохраненным сознанием. 1.у20. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных, инструментальных, в том числе лучевых исследований, применения лекарственных	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		фармакодинамики лекарственных препаратов, применяемых у детей. 1.з17. Основные принципы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями. 1.з18. Методы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. 1.з19. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм детей со стоматологическими заболеваниями. 1.з20. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления детей со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации. 1.з21. Принципы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи.	препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. 1.у21. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), при лечении пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями. 1.у22. Определение медицинских показаний для направления детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 1.у23. Направление детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 1.у24. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 1.у25. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. 1.у26. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.	
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2.з1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. 2.з2. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. 2.з3. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.з4. Принципы осуществления диспансеризации несовершеннолетних пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями.	2.у1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение индивидуальной гигиене полости рта. 2.у2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.у3. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей.	2.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний. 2.о2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з5. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения (в объеме своей специальности) пациентов со стоматологическими заболеваниями, медицинских работников. 2.з6. Порядок организации и проведения медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации пациентов, диспансерного наблюдения. 2.з7. Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью и диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2.з8. Методы профилактики стоматологических заболеваний у населения. 2.з9. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей, в том числе зубочелюстных, лицевых аномалий. 2.з10. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. 2.з11. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения. 2.з12. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. 2.з13. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.	2.у4. Проведение групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний у детей. 2.у5. Проведение профилактических медицинских осмотров детей со стоматологическими заболеваниями, диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2.у6. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей. 2.у7. Проведение профилактики формирования зубочелюстных аномалий у детей и устранение факторов риска их развития. 2.у8. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний. 2.у9. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения несовершеннолетних пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями. 2.у10. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.	2.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская" проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность	3.з1. Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа. 3.з2. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.з3. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов. 3.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения.	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности у пациентов со стоматологическими заболеваниями. 3.у2. Формирование в форме электронного документа или выдача в форме документа на бумажном носителе листка нетрудоспособности. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления детей со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4. Составление плана работы и отчета о работе. 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества. 3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.	3.о1. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская". 3.о2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 3.о3. Организация деятельности находящегося в

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	находящегося в распоряжении медицинского персонала	3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля. 3.з6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. 3.з7. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.з8. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. 3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. 3.у13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.	распоряжении медицинского персонала.
4	ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

Соответствие формируемых компетенций федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС)

Формируемые ПК	Компетенции в соответствии с ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология детская" проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Приказом Министерства образования и науки Российской Федераций от 26.08.2014 N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская»
ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология детская" проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	

находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	

Соответствие формируемых компетенций квалификационным требованиям

Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"		
Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать
Врач-специалист	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности

	Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	

III. Учебный план

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		практика	аттестация
				всего	в том числе: практическая подготовка		
1	**Модуль 1. Общие вопросы детской стоматологии**	**108**	**48**	**58**	**58**	**0**	**2**
1.1	Организационно-правовые основы оказания стоматологической помощи детям	6	6	0	0	0	0
1.2	Возрастная анатомия и физиология челюстно-лицевой области. Психологические основы взаимодействия с детьми	12	6	6	6	0	0
1.3	Методы обследования в детской стоматологии	24	6	18	18	0	0
1.4	Современная фармакотерапия в детской стоматологии	4	4	0	0	0	0
1.5	Обезболивание в детской стоматологии	12	4	8	8	0	0
1.6	Материалы и технологии в детской стоматологии	30	12	18	18	0	0
1.7	Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте	12	6	6	6	0	0
1.8	Медицинская реабилитация у детей со стоматологическими заболеваниями. Диспансерное наблюдение	6	4	2	2	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1. Зачет	2	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Частные вопросы стоматологии детского возраста**	**258**	**86**	**170**	**170**	**0**	**2**
2.1	Пороки развития зубов у детей	18	6	12	12	0	0
2.2	Травма зубов в детском возрасте	24	12	12	12	0	0
2.3	Кариес зубов у детей	36	12	24	24	0	0
2.4	Заболевания пульпы у детей	40	12	28	28	0	0
2.5	Заболевания периодонта у детей	36	12	24	24	0	0
2.6	Заболевания пародонта в детском возрасте	24	6	18	18	0	0
2.7	Заболевая слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей	36	12	24	24	0	0
2.8	Детская хирургическая стоматология	36	12	24	24	0	0
2.9	Ортодонтия и детское зубное протезирование	6	2	4	4	0	0
2.10	Промежуточная аттестация по модулю 2. Зачет	2	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Практика**	**108**	**0**	**0**	**0**	**106**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи по профилю "стоматология детская"	106	0	0	0	106	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3. Зачет	2	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**24**	**2**	**20**	**0**	**0**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	2	20	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2

5	**Итоговая аттестация. Экзамен**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	136	248	228	106	14

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы детской стоматологии**		
1.1	Организационно-правовые основы оказания стоматологической помощи детям	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Юридические основы профессиональной деятельности. Формы оказания медицинской стоматологической помощи. Вопросы медицинского страхования. Этика и деонтология в детской стоматологии. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Квалификационная характеристика врача-стоматолога детского. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю "стоматология детская". Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в детской стоматологии. Оформление листка нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Основы медико-социальной экспертизы. Принципы оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи. Организация работы школьного стоматологического кабинета. Роль гигиениста стоматологического. Основные виды медицинской документации в клинике детской стоматологии. Правила оформления, хранения и учета. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии, инфекционный контроль в детской стоматологии. Охрана труда врача стоматолога детского на рабочем месте. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Основы конфликтологии.	ПК-1, ПК-3
1.2	Возрастная анатомия и физиология челюстно-лицевой области. Психологические основы взаимодействия с детьми и подростками	Эмбриогенез зубочелюстной системы, закладка и формирование структур челюстно-лицевой области. Основные нарушения эмбриогенеза. Врожденные пороки развития лица, челюстей и зубов. Возрастная анатомия челюстно-лицевой области у детей. Топографическая анатомия и возрастные особенности черепа, мягких тканей лица и полости рта. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока. Развитие и строение зубов. Особенности строения временных и постоянных зубов. Стадии развития корней и методы их оценки. Этапы минерализации твердых тканей зубов. Развитие челюстей и формирование прикуса. Закономерности роста челюстных костей. Периоды формирования временного, сменного и постоянного прикуса. Сроки и нарушения процессов прорезывания зубов. Периоды детского возраста. Морфофункциональные особенности разных периодов детского возраста. Строение органов и систем ребенка в разные возрастные периоды. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте. Возрастная физиология и регуляция функций челюстно-лицевой области. Нормальная физиология зубочелюстной системы. Функции (жевание, глотание, речь, дыхание) и их возрастные особенности. Взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Типовые механизмы развития нарушений функций челюстно-лицевой области при патологических процессах.Взаимосвязь стоматологического и общего здоровья: роль питания, системных заболеваний и приема лекарств. Наследственные факторы в развитии стоматологических заболеваний. Оценка анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области у детей в	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		норме, при стоматологических заболеваниях или подозрением на стоматологические заболевания. Психофизиологические возрастные особенности детей. Характеристика поведенческих реакций детей в зависимости от возраста. Методы и тесты для определения психоэмоционального состояния ребенка. Поведение ребенка на стоматологическом приеме. Причины негативного поведения детей во время стоматологического лечения. Эмоциональное состояние детей при стоматологическом лечении. Взаимоотношение детей и родителей. Возможные типы поведения детей и действия врача. Коррекция поведения детей на стоматологическом приеме. Управление поведением ребенка на стоматологическом приеме. Основные этапы подготовки и коррекции поведения во время стоматологического лечения. Немедикаментозная коррекция поведения детей. Мотивация детей к сохранению стоматологического здоровья. Мотивационное интервьюирование.	
1.3	Методы обследования в детской стоматологии	Сбор анамнеза. Особенности сбора у ребенка и родителей. Внешний осмотр. Оценка конфигурации лица, симметрии, состояния кожи и височно-нижнечелюстного сустава, лимфатических узлов. Осмотр полости рта: слизистой оболочки преддверия и собственно полости рта. Состояние зубных рядов, зубные формулы (временная и постоянная). Оценка окклюзии. Состояние пародонта. Алгоритм комплексного обследования здорового ребенка и при подозрении на патологию. Специальные инструментальные и объективные методы. Основные стоматологические методы: обследование зубов, обследование зубных рядов, слизистой оболочки, пародонта. Индексная оценка (определение индексов гигиены, пародонтальных индексов, индексов для оценки поражения зубов кариесом). Функциональные методы диагностики. Оценка жевательной эффективности (жевательные пробы). Оценка функций речи, глотания, дыхания. Электрофизиологические методы. Электроодонтодиагностика для оценки состояния пульпы. Электрометрия твердых тканей зуба. Современные методы исследования и визуализации. Лучевая диагностика: внутриротовая рентгенография (прицельные снимки), панорамная рентгенография (ортопантомография), компьютерная томография (конусно-лучевая компьютерная томография, 3D-диагностика. Оптические методы. Трансиллюминация и люминесцентная диагностика. Дентальное фотографирование. Оценка цвета зубов. Лабораторная диагностика. Бактериоскопические и микробиологические исследования. Иммунологические исследования. Оценка биохимических показателей крови, мочи. Исследование ротовой жидкости и десневой жидкости. Комплексная оценка всех полученных данных для постановки развернутого диагноза с учетом возрастных особенностей.	ПК-1
1.4	Современная фармакотерапия в детской стоматологии	Основы клинической фармакологии у детей. Возрастные особенности фармакокинетики: всасывание, распределение, метаболизм, выведение. Возрастные особенности фармакодинамики. Современные местные анестетики последнего поколения: классификация, механизм действия, показания к применению, дозирование у детей, противопоказания, побочные эффекты. Современные вазоконстрикторы (эпинефрин) в минимальных концентрациях. Протоколы для детей с сопутствующей патологией. Антимикробная терапия: принципы рационального назначения. Современные антибактериальные препараты, используемые в детской стоматологии: классификация, механизм действия, показания к применению, дозирование у детей, противопоказания, побочные эффекты. Препараты выбора. Альтернативы при аллергии на пенициллины. Антисептические средства для местного применения в детской стоматологии. Показания к применению, рекомендуемые концентрации растворов. Современные противовоспалительные препараты, используемые в детской стоматологии: классификация, механизм действия, показания к применению, дозирование у детей, противопоказания, побочные эффекты. Антигистаминные препараты: классификация, механизм действия, показания к применению, дозирование у детей, противопоказания, побочные эффекты. Местные средства для лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и профилактики. Противокариозные реминерализующие гели и лаки. Современные противовирусные препараты, используемые в детской стоматологии, их показания к применению и дозирование. Современные противогрибковые препараты, используемые в детской стоматологии: классификация, механизм действия, показания к применению, дозирование у детей, противопоказания, побочные эффекты. Кератопластики. Препараты иммунокоррекции в лечении основных стоматологических заболеваний у детей. Особые случаи и взаимодействие препаратов. Ведение пациентов с системными	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		заболеваниями. Учет лекарственного взаимодействия. Неотложная помощь в стоматологии: аптечка, алгоритмы действий при анафилаксии, токсической реакции на анестетик.	
1.5	Обезболивание в детской стоматологии	Оценка общего и психоэмоционального состояния ребенка перед стоматологическим вмешательством. Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии. Современные методы, средства местного обезболивания в амбулаторной практике. Показания и противопоказания к проведению местного обезболивания. Особенности проведения местного обезболивания у детей в зависимости от нозологической формы заболевания и возраста. Современные анестетики и инструментарий. Расчет дозировки, максимально допустимые дозы для разных возрастных групп. Виды и техники местной анестезии: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, интралигаментарная, интрасептальная. Показания, техника выполнения на верхней и нижней челюсти, особенности проведения у детей. Особенности проведения местной анестезии у разных групп пациентов в зависимости от возраста, в зависимости от нозологии, от наличия сопутствующей патологии. Коррекция поведения детей на стоматологическом приеме. Седация с сохраненным сознанием в детской стоматологии (фармакологический и ингаляционный методы). Закись азота - кислородная седация с участием врача-анестезиолога-реаниматолога. Общее обезболивание. Взаимодействие с анестезиологом-реаниматологом. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению стоматологических заболеваний у детей в условиях анестезиологического пособия (общей анестезии и седации с сохраненным сознанием). Лечение стоматологических заболеваний у детей с применением анестезиологического пособия (общей анестезии и седации с сохраненным сознанием). Профилактика и лечение системных осложнений. Токсические реакции на анестетик, аллергические реакции, вазовагальные реакции. Неотложная помощь: алгоритм оценки состояния.	ПК-1
1.6	Материалы и технологии в детской стоматологии	Неинвазивные и минимально-инвазивные методы лечения. Неинвазивные методы: реминерализирующая терапия, инфильтрация кариеса, герметизация фиссур, фторирование зубов. Минимально-инвазивные методы. Принципы, техника выполнения, показания. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении. Современные реставрационные материалы для временных и постоянных зубов. Классификация и свойства пломбировочных материалов в детской практике. Стеклоиономерные цементы: химические, модифицированные смолами, как изолирующие прокладки. Компомеры: показания, техника работы, преимущества и недостатки. Композитные материалы светового отверждения: особенности выбора для детских зубов. Адгезивные системы: особенности работы с дентином временных и незрелых постоянных зубов. Клинические аспекты выбора реставрационной методики. Критерии выбора материала и метода: локализация полости, тип зуба (временный/постоянный), стадия развития корня, степень минерализации. Техника изоляции рабочего поля в детской практике. Принципы препарирования: минимально-инвазивный подход, атравматичные и неротационные методы. Основные реставрационные техники и технологии. Прямая реставрация: сэндвич-техника (открытая и закрытая), техника послойного нанесения композитов. Применение неротационных и атравматичных методов препарирования твердых тканей зубов у детей со стоматологическими заболеваниями. Проведение избирательного пришлифовывания зубов. Проведение временного восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у детей со стоматологическими заболеваниями. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов с помощью композитов, компомеров, цементов, в том числе стеклоиономерных.Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей постоянных зубов вкладками, винирами, полукоронками и другими видами непрямых реставраций. Критерии оценки качества реставрации. Возможные осложнения и их профилактика. Протоколы проведения и контроля безопасности реставрационного лечения. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у детей с применением стандартных защитных коронок, в том числе стандартных защитных коронок с держателем пространства, виниры, вкладки, применение систем автоматизированного проектирования в стоматологии. Эндодонтические технологии в детской стоматологии. Особенности анатомии корневых каналов временных и постоянных зубов.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Современное оборудование: апекслокаторы, эндомоторы, микроскопы. Система коффердама для изоляции. Этапы эндодонтического лечения. Особенности инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов временных и постоянных зубов у детей. Временная и постоянная обтурация корневых каналов. Контроль качества и осложнения. Критерии эффективности лечения (ближайшие и отдаленные результаты). Ошибки и осложнения на различных этапах лечения. Алгоритмы повторного эндодонтического лечения.	
1.7	Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте	Коммунальные методы профилактики стоматологических заболеваний. Основы профилактической медицины. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди детей (их законных представителей) медицинских работников, педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций с целью формирования здорового образа жизни. Формирование у детей (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья, в т.ч., защите от предотвратимых инфекционных болезней. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики. Вопросы иммунологической защищенности детей от основных вакциноуправляемых инфекций, нормативные правовые акты, регулирующие проведение вакцинопрофилактики. Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний среди детей и родителей (их законных представителей). Направление детей к участковому педиатру для назначения и проведения иммунопрофилактики. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Групповые методы профилактики стоматологических заболеваний. Санитарно-гигиеническое воспитание детей разного возраста, родителей, педагогов. Групповые профилактические мероприятия в организованных детских коллективах (дошкольных, школьных, учреждениях среднего профессионального образования). Мероприятия групповой профилактики для беременных в женских консультациях. Индивидуальная гигиена полости рта, ее значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта в детском возрасте. Методы оценки гигиенического состояния полости рта. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. Проведение профилактических медицинских осмотров детей с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска развития стоматологических заболеваний. Разработка и осуществление программы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний у детей. Оценка физического развития и функционального состояния организма ребенка в целях определения оптимальной тактики планирования индивидуальных программ профилактики стоматологических заболеваний. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей. Формирование плана и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний детям: подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению, проведение лекций, бесед с родителями, детьми (их законными представителями), беременными, медицинским персоналом, воспитателями, учителями, преподавателями о профилактике кариеса, заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий, осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта ребенку, обучение детей использованию индивидуальных средств гигиены индивидуально и на группе. Проведение профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		нижнечелюстного сустава, слюнных желез: определение интенсивности кариеса, состояния тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта, выявление начальных форм кариеса зубов, проведение профессиональной гигиены полости рта, проведение контролируемой чистки зубов, применение реминерализующих средств и фторидсодержащих препаратов индивидуально и в группе детей, проведение методики герметизации фиссур зубов. Профилактика стоматологических заболеваний у детей, в том числе зубочелюстных, лицевых аномалий. Применение методов профилактики формирования зубочелюстных аномалий у детей и устранение факторов риска их развития: определение вида окклюзии, оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе, назначение и проведение комплекса миогимнастики и массажа для мышц челюстно-лицевой области при нарушении функций глотания, смыкания губ, речи, пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание твердых тканей зуба - точки неправильного контакта зубов, проведение сепарации временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий, использование стандартных профилактических аппаратов для устранения нарушений функций глотания, смыкания губ, речи (вестибулярная пластинка, пластинка с защитой для языка, пластинка с бусиной для нормализации положения языка), проведение мероприятий по устранению вредных привычек сосания соски, пальцев и иных предметов, использовать стандартные профилактические аппараты, проведение профилактики вторичных деформаций при раннем удалении временных моляров, использование металлического кольца с петлей для удержания места в зубном ряду, проведение профилактического съемного протезирования с целью предотвращения нежелательного смещения зубов.	
1.8	Медицинская реабилитация у детей со стоматологическими заболеваниями. Диспансерное наблюдение	Методы медицинской реабилитации детей, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Основные принципы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм детей со стоматологическими заболеваниями. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления детей со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации. Определение медицинских показаний для направления детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов. Современная организация диспансерного наблюдения детей у стоматолога. Правила оформления медицинской документации. Группы диспансерного наблюдения в разные возрастные периоды. Критерии эффективности диспансеризации. Организация работы школьного стоматологического кабинета. Роль гигиениста стоматологического в реализации диспансерных и профилактических мероприятий в организованном детском коллективе. Организация и проведение санитарно-просветительской работы с родителями, с детьми, с педагогическим персоналом по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Взаимосвязь с медицинским персоналом, администрацией и педагогическим коллективом, врачами-педиатрами участковыми по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся. Диспансерное наблюдение несовершеннолетних с хроническими стоматологическими заболеваниями. Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, у стоматолога. Порядок прохождения диспансерного наблюдения несовершеннолетних с хроническими стоматологическими заболеваниями. Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проведение профилактического медицинского осмотра детей со стоматологическими заболеваниями, диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проведение диспансерного наблюдения за детьми с хроническими стоматологическими заболеваниями.	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	**Модуль 2. Частные вопросы стоматологии детского возраста**		
2.1	Пороки развития зубов у детей	Этиология и классификация патологических изменений твердых тканей зубов. Экзогенные и эндогенные факторы, влияющие на развитие пороков развития зубов и поражений твердых тканей зубов, возникающих после прорезывания зубов. Классификация. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникающие в период их развития. Гипоплазия эмали: клинические формы, этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Флюороз: клинические формы, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения. Современные генетические представления о наследственных нарушениях развития зуба (несовершенный амелогенез, дентиногенез, остеогенез): клинические формы, этиология, клиника, диагностика, лечение. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникающие после прорезывания зубов. Эрозия эмали зубов: этиология, клиническая картина, диагностика, современные методы лечения и профилактики. Лучевой, компьютерный некроз твердых тканей зубов, изменения твердых тканей в результате химиотерапии: этиология, клиническая картина, диагностика, современные методы лечения и профилактики. Дисколориты: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Современные методы отбеливания и микроабразии эмали. Подбор препаратов и методов лечения в зависимости от вида дисколорита и возраста ребенка. Методы лечения пороков развития зубов у детей с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, симптомов. Эстетические аспекты лечения. Реабилитация пациентов.	ПК-1, ПК-2
2.2	Травма зубов в детском возрасте	Классификации, этиология и патогенез травмы зубов. Классификации острой травмы зубов. Современное представление об этиологии и патогенезе травмы зубов. Современные аспекты диагностики повреждений временных и постоянных зубов. Клиническая картина и дифференциальная диагностика повреждений зубов у детей. Ушиб зуба. Вывих зуба. Перелом зуба (перелом коронки, корня). Современные технологии при лечении травмы зубов у детей. Тактика врача при острой травме зубов у детей. Репозиция зубов. Виды шин. Методика проведения шинирования зубов у детей. Реплантация зубов, показания, противопоказания. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей, временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с травмой прямыми и непрямыми методами. Этапы диспансерного наблюдения. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении травмы зубов у детей. Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с травмой зубов.	ПК-1
2.3	Кариес зубов у детей	Этиология, патогенез, классификации, патологическая анатомия кариеса зубов. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса зубов. Распространенность и интенсивность кариеса у детей. Понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу, способы их определения. Классификации. Патологическая анатомия кариеса. Диагностика кариеса у детей. Основные методы обследования при кариесе. Дополнительные методы обследования при кариесе. Особенности кариеса временных и постоянных зубов в разные возрастные периоды. Особенности этиопатогенеза и клинического течения кариеса раннего детского возраста. Современные методы лечения и показатели их эффективности. Кариес временных зубов у детей дошкольного возраста. Особенности течения. Методы лечения. Кариес постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Особенности этиологии и патогенеза, клинического течения и лечения. Фиссурный кариес постоянных зубов у детей. Современные аспекты диагностики и профилактики кариеса фиссур. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур. Методы профилактического лечения. Принципы и техника препарирования твердых тканей зуба при кариесе. Традиционные и альтернативные (неротационные и атравматичные) методы препарирования твердых тканей зуба. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блэку. Технологии лечения кариеса временных и постоянных зубов. Современные пломбировочные материалы (композиты, компомеры, стеклоиономерные цементы). Современные адгезивные системы, применяемые в клинике детской стоматологии. Техника пломбирования разных классов кариозных полостей на временных и постоянных зубах современными пломбировочными материалами. Использование современных матричных систем. Применение систем изоляции при лечении кариеса у детей. Использование компьютерных систем	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		в реставрационной стоматологии. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.	
2.4	Заболевания пульпы у детей	Основы патологии пульпы в детском возрасте. Этиология и патогенез пульпита у детей: кариес, травма, ятрогенные факторы. Классификации заболеваний пульпы временных и постоянных зубов. Влияние возрастных особенностей строения зубов на течение пульпита. Пульпит временных зубов. Клиническая картина острых и хронических форм пульпита в разном возрасте. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями. Хирургические методы лечения пульпита (витальная и девитальная ампутация, экстирпация): показания, техника выполнения. Лекарственные препараты для лечения пульпита временных зубов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями. Особенности клиники и диагностики. Коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания у ребенка с заболеваниями пульпы. Проведение лечения пульпита временных и постоянных зубов с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий непрямого покрытия пульпы; прямого покрытия пульпы; частичной и полной пульпотомия; пульпэктомии. Показания, техника, критерии успеха. Проведение лечения пульпита в постоянных зубах с несформированными корнями методом апексогенеза с применением различных препаратов. Современные материалы для прямого покрытия пульпы. Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями пульпы.	ПК-1
2.5	Заболевания периодонта у детей	Этиология, патогенез, классификации заболеваний периодонта. Современное представление об этиологии, патогенезе и патологической анатомии периодонта на различных этапах развития и формирования временных и постоянных зубов. Классификации заболеваний периодонта. Периодонтит временных зубов. Клиническая картина периодонтита временных зубов у детей. Дифференциальная диагностика периодонтита временных зубов у детей. Осложнения хронического периодонтита временных зубов, влияние на развитие постоянных зубов. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей, показания к удалению. Периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Клиническая картина, рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при периодонтите в зубах с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика периодонтита постоянных зубов у детей. Методы лечения периодонтита постоянных зубов у детей с несформированными корнями. Тактика, направленная на апексогенез и апексфиксацию. Методы лечения острого и обострения хронического периодонтита. Лечение периодонтита методом многоэтапной экспозиции препаратов кальция. Метод создания искусственного апикального барьера с использованием препаратов минерального триоксидного агрегата. Регенеративная эндодонтия. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хрониосепсиса. Критерии эффективности лечения периодонтита временных и постоянных зубов.	ПК-1, ПК-2
2.6	Заболевания пародонта в детском возрасте	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Особенности строения тканей пародонта у детей в период временного прикуса. Особенности строения тканей пародонта у детей и подростков в период сменного прикуса. Современное представление об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Классификация, клиника и диагностика. Местные причины развития гингивита и пародонтита: зубная бляшка, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Международная классификация болезней пародонта, терминология. Методы диагностики заболеваний пародонта, пародонтальные индексы. Воспалительные заболевания пародонта (гингивит, пародонтит): распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Воспалительно-дистрофические заболевания пародонта. Пародонтолиз: распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пародонтомы: распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники. Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена полости рта.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Удаление зубных отложений. Кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков. Пародонтологический инструментарий, методика применения. Противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование, назначение противовоспалительных препаратов. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Иссечение укороченных уздечек, тяжей слизистой оболочки, пластика преддверия полости рта, лечение рецессии десны. Применение лазера. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация пациентов с патологией пародонта.	
2.7	Заболевая слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей	Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей, элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта, диагностика. Анатомо-физиологические данные о возрастных особенностях строения слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, профилактика. Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма): клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Инфекционные заболевания (острый герпетический стоматит, кандидоз, гингивостоматит Венсана, специфические инфекции): этиология, клиника, диагностика, лечение. Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, медикаментозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы): этиология, клиника, диагностика, современные методы лечения. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кроветворной системы. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты, хронические трещины губ. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.	ПК-1, ПК-2
2.8	Детская хирургическая стоматология	Операция удаления зуба в детском возрасте. Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей, исключая ретинированные и дистопированные. Инструментарий, методики удаления зубов. Остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады. Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей (периостит, остеомиелит, абсцесс, лимфаденит). Вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия. Принципы построения рациональной терапии детям с острыми одонтогенными воспалительными процессами. Оперативные и медикаментозные методы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний. Заболевания слюнных желез у детей: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Пороки развития слизистой оболочки полости рта (укороченные уздечки губ, языка, мелкое преддверие полости рта, дополнительные тяжи): клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Оперативное лечение. Травмы челюстно-лицевой области у детей. Оказание первой помощи при травмах челюстно-лицевой области у детей. Первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости, рта, мягких тканей лица. Реплантация зубов. Показания, противопоказания. Онконастороженность в детской стоматологии. Опухоли и опухолеподобные образования челюстей и мягких тканей лица и шеи у детей.	ПК-1
2.9	Ортодонтия и детское зубное протезирование	Виды зубочелюстных аномалий у детей. Диагностика зубочелюстных аномалий у детей. Современные методы ортодонтического лечения. Профилактика зубочелюстных аномалий в детском возрасте. Причины, факторы риска зубочелюстных аномалий. Нормализация функций дыхания, сосания, речи. Миогимнастика. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций, связанных с разрушением и отсутствием зубов. Показания к профилактическому протезированию. Гигиенические мероприятия в процессе ортодонтического лечения. Замещение дефектов зубных рядов у детей. Типы дефектов зубного ряда у детей. Съемное протезирование у детей. Ортодонтическое лечение при преждевременном удалении временных зубов. Профилактическое протезирование. Современные способы ортопедического восстановления зубов. Искусственные коронки, виниры и показания к их применению	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.10	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.9.	ПК-1, ПК-2
3	**Модуль 3. Практика**		
3.1	Оказание медицинской помощи по профилю "стоматология детская"	Участие в оказании медицинской помощи, пациентам по профилю "стоматология детская": проведение обследования пациентов, назначение терапии и контроль ее эффективности и безопасности; направление пациентов с заболеваниями полости рта на медицинскую реабилитацию и контроль ее результатов; проведение и контроль санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний; проведение и контроль мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний; осуществление мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведение медицинских экспертиз; анализ медико-статистической информации и ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организация деятельности находящегося в его распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 3.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-4

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при правильном ответе на вопросы тестового контроля на не менее 70% тестов, решении ситуационной задачи и демонстрации умений без ошибок в полном объеме.

Прохождение практики считается успешным, если в ходе выполнения отработаны все умения и применено не менее 70% от полного перечня практических навыков по образовательной программе.

Лист проверки практических навыков (приложение)

Умение	Количество	Подпись преподавателя

1. Постановка инфильтрационной анестезии	10	
2. Постановка мандибулярной анестезии	5	
3. Постановка торусальной анестезии.	5	
4. Препарирование кариозной полости по 1 классу.	10	
5. Препарирование кариозной полости по 2 классу.	5	
6. Препарирование кариозной полости по 3 классу.	5	
7. Препарирование кариозной полости по 4 классу.	2	
8. Препарирование кариозной полости по 5 классу.	5	
9. Постановка пломбы из стеклоиономерного цемента.	20	
10. Постановка пломбы химического отверждения.	2	
11. Постановка пломбы светового отверждения.	15	
12. Чтение рентгеновского снимка.	10	
13. Лечение пульпита молочного зуба витальной ампутацией.	5	
14. Лечение пульпита молочного зуба девитальной ампутацией.	5	
14. Лечение пульпита молочного зуба экстирпацией.	1	
15. Лечение пульпита постоянного зуба витальной ампутацией.	1	
16. Лечение пульпита постоянного зуба экстирпацией.	3	
17. Пломбирование корневого канала пастой.	5	
18. Пломбирование корневого канала гуттаперчевыми штифтами.	5	
19. Проведение профессиональной гигиены рта.	10	
20. Проведение неинвазивной герметизации фиссур зуба.	10	
21. Проведение инвазивной герметизации фиссур зуба.	5	
22. Профосмотр	10	
23. Лечение СОПР у детей.	2	
24. Покрытие зубов фтор- или ремпрепаратами.	10	

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения

Для ранней диагностики острого герпетического стоматита могут быть использованы клинические признаки:	А) Герпетические высыпания на коже лица Б) Подъем температуры, плохое самочувствие, слюнотечение В) Катаральный гингивит, лимфаденит Г) Катаральный гингивит, лимфаденит, герпетические высыпания на коже Д) Клинические признаки отсутствуют	В	1.з11

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больной 14 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на измененный цвет зубов. Ранее пациент проживал в г. Саранске. Анамнез: В возрасте 5-7 лет неоднократно болел ОРВИ. При объективном обследовании: лицо симметрично, губы смыкаются по линии Клейна, лимфоузлы не пальпируются, на всех зубах имеются множественные незначительные дефекты эмали темной окраски. На нижних фронтальных зубах определяется отложения мягкого зубного налета. Проба Шиллера-Писарева положительная, OHI-S –1,6; КПИ – 1,1. На жевательной поверхности 4.6 зуба кариозная полость в пределах плащевого дентина пигментированного, плотного, зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, термопроба, перкуссия безболезненна. Слизистая десны в норме.

Задания

1. Определите уровень интенсивности кариеса (УИК).
2. Дайте оценку гигиенического статуса и состояния пародонта по индексам OHI-S и КПИ.
3. Поставьте диагноз и укажите причину, способную вызвать такие изменения эмали зубов.
4. Поставьте развернутый диагноз зуба 4.6зуба.

Эталоны ответов

1. УИК=0,3 (низкий уровень).
2. OHI-S – удовлетворительная, КПИ – риск к заболеванию.
3. Флюороз, меловидно-крапчатая форма. Употребление питьевой воды с повышенным содержанием фтора (более 1,5мг/л).
4. К.021 Кариес дентина 4.6 зуба. Хронический средний кариес 4.6 зуба, 1 класс по Блеку.

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з4, 1.з5, 1.з7, 1.з8, 1.з11, 1.у1, 1.у2, 1.у4, 1.у8, 1.у10, 1.у11, 1.у12

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы детской стоматологии	1. Кафедра стоматологии детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний, ул. 10 лет Октября д. 55 (пристрой к общежитию №2): 3 учебные комнаты, общей площадью 150 кв. м. (68 посадочных мест), оснащённые видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Частные вопросы стоматологии детского возраста	2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения Office Standard 2013, Windows 8 Professional, Windows 8, договор № 240340100010913000043_45106, лицензионное соглашение №62369960 от 02.09.2013, Office Professional Plus 2013, Windows8.1 Professional, договор № 0340100010914000246_45106, лицензионное соглашение №64521622 от 23.12.2014, Astra Linux Common Edition релиз Орел, лицензия №191800005 от 09.10.2020, Р7-Офис профессиональный (Десктопная версия), сертификат № 0409/1208 от 04.09.2023, Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle), договор №433.6 от 18.06.2025, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр Ижевский ГМУ, ул. Коммунаров, 281: SMILY (дентальный стоматологический симулятор преподавателя с фантомным манекеном), Симулятор -рабочее место врача-стоматолога, включая фантом пациента, кресло стоматолога, стоматологическую установку, инструменты и принадлежности UMG, фантомная голова, набор для проведения анестезии с моделью детской челюсти с креплением, скейлер ультразвуковой ДГЕ-6, лампа полимеризационная LuxV, кюреты Грейси, прибор для фотополимеризации оттискных ложек Preci NT Shutt, учебная модель демонстрации болезни зубов, виды переломов челюсти, тренажер ухода за зубами, зубы человека, тренажер стоматологический.

Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом хирургических болезней ФПК и ПП, ул. Промышленная 52: 3 учебные комнаты общей площадью до 35 кв.м., аудитория для лекций общей площадью на 80 посадочных мест, оборудованные техническим телевидением, доступом к сети Интернет, мультимедийным проектором, ноутбуком, телевизором, негатоскопом, магнитной доской, экраном. 2. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр Ижевский ГМУ, ул. Коммунаров, 281 Манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Вирту Шок»; тренажер для внутривенных вливаний; манекен ребенка для освоения СЛР «Анна»; тренажер педиатрический реанимации с ЭКГ имитатором; модель новорожденного для освоения приемов СЛР; тренажер реанимации грудного ребенка (6 – 9 месяцев); тренажер реанимации ребенка (3 года); модель ребенка для освоения приемов СЛР; фантом головы ребенка; манекен ребенка 1 года (МАЙКИ) для СЛР с компьютером; манекен ребенка 5 лет для СЛР с контроллером (Майк) и возможностью подключения к компьютеру; тренажер оказания первой помощи «Ренди»; тренажер первой помощи при аспирации взрослого Геймлиха; фантом реанимационный; фантом для обучения аспирации; манекен для отработки СЛР (РОДАМ) с ноутбуком; прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции; тренажер для внутривенных вливаний; комбинированный тренажер для внутрикостных инъекций; мешок Амбу; фантом руки для измерения артериального давления

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы детской стоматологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского на 5 обучающихся.
Модуль 2. Частные вопросы стоматологии детского возраста	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского на 5 обучающихся.
Модуль 3. Практика	
3.1. Оказание медицинской помощи по профилю "стоматология детская"	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского на 3 обучающихся.

Практическая подготовка осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н, в медицинских организациях в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся.

Симуляционное обучение проводится в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре с использованием тренажеров и симуляторов при освоении модуля 2 – с целью сформировать умения препарирования и пломбирования кариозных полостей молочных и постоянных зубов 1-5 классов по Блеку, в объеме 12 часов, и при освоении модуля 4 для формирования и контроля навыка оказания помощи в экстренной форме, в объеме 20 часов.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Использование ЭО и ДОТ при реализации программы не проводится.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) образовательной платформы Moodle осуществляется по ссылке e-learning.igma.ru

Перечень учебных изданий

№	**Основная литература**
1.	Детская стоматология: [руководство] / под ред. Ричарда Р. Велбери, Монти С. Даггала, Мари-Терез Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 456 с.
2.	**Дополнительная литература** Леонтьев В.К., Детская терапевтическая стоматология: Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4019-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html

Информационно-коммуникационные ресурсы

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем от-раслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Формула Врача	www.formulavracha.ru
5.	PubMed	www.pubmed.gov
6.	Consilium Medicum	www.con-med.ru

7.	Web-медицина	www.webmed.irkutsk.ru
8.	Национальная электронная библиотека	www.rusneb.ru
9.	Научная электронная библиотека eLIBRERY.RU	www.elibrary.ru
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.femb.scsml.rssi.ru/feml
11.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И.М. Сеченова	www.scmi.rssi.ru
12.	Официальный сайт Минздрава Удмуртской Республики	www.mzur.ru
13.	Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ	www.weblib/igma.ru

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».