



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ижевская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России)

Этический кодекс преподавателей и сотрудников
ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ИГМА
Минздрава России

А.Е. Шкляев

«21» января 2023 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ
ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России**

№ ЭК-01.01-2023

Ижевск – 2023

СОГЛАСОВАН

Проректор по научной работе
и региональному развитию
здравоохранения

« 16 » 01 2023 г.

Е.А. Кудрина

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию
и медицинской деятельности

« 16 » 01 2023 г.

М.В. Дударев

Начальник отдела договорно-
правовой работы и закупок

« 29 » 12 2022 г.

Т.В. Никитина

И.о. Начальника отдела кадров

« 10 » 01 2023 г.

Л.Ф. Круцко

Начальник общего отдела

« 29 » 12 2022 г.

О.В. Клюжева

Председатель первичной
профсоюзной организации
сотрудников

« 11 » 01 2023 г.

А.Р. Поздеев

Председатель Первичной
профсоюзной организации
обучающихся

« 10 » 01 2023 г.

Г.Э. Айдарова

Председатель Студенческого совета

« 10 » 01 2023 г.

А.Р. Галкаева

РАЗРАБОТАН «Этический кодекс преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО
ИГМА Минздрава России»

Проректор по учебной и
воспитательной работе,
Председатель рабочей группы

М.К. Иванова

ПРИНЯТ решением Ученого совета от « 24 » 01 2023 г. протокол № 6

ВВЕДЕН в действие приказом ректора от « 24 » 01 2023 г. № 35 /07-02

1. Область применения

1.1. Настоящий «Этический кодекс преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России» представляет собой свод норм и правил, регламентирующих взаимоотношения внутри сообщества обучающихся, преподавателей и сотрудников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия).

1.2. Этический кодекс представляет собой рекомендуемую систему моральных ценностей преподавателей и сотрудников Академии.

2. Нормативные ссылки

В настоящем Этическом кодексе использованы ссылки на документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.02.2012г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»,
- Письмо Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 N ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников";
- Устав ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России;
- Коллективный договор ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России;
- Правила внутреннего трудового распорядка Академии.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Долг – это форма моральной ответственности, которая побуждает личность следовать моральным нормам ради добра и блага других людей.

Достоинство – это форма моральной ответственности, которая побуждает личность следовать моральным нормам для того, чтобы соответствовать эталону морального поведения, который является для неё основой самоуважения.

Мораль – тип регуляции общественных отношений, который формирует у личности добрые мотивы и намерения, ограничивающие эгоистические склонности и действующие как внутреннее побуждение поступать в соответствии с моральными нормами.

Моральная ответственность – это элемент морального самосознания личности, посредством которого осуществляется, во-первых, моральный выбор поступков через внутреннее побуждение следовать моральным заповедям и, во-вторых, самонаказание за отступление от моральных заповедей в результате осознания негативных последствий своих поступков.

Нравственность – это отношения и поступки людей, основанные на моральных ценностях общества.

Профессиональная этика – это совокупность моральных принципов, которым необходимо следовать работникам в своей профессиональной деятельности для того, чтобы исключить причинение вреда людям, живым существам, природе.

Уважение – признание ценности чувств, мыслей и действий другого человека или группы людей, которое проявляется в почтительной речи и манере общения.

Честь – это форма моральной ответственности, которая побуждает личность следовать моральным нормам, чтобы соответствовать моральным эталонам своего сообщества и заслужить высокую оценку своего морального поведения со стороны членов этого сообщества.

Этикет – правила, которые представляют собой внешние, символические формы выражения уважения и доброжелательности между участниками общения.

Этический кодекс Академии – это свод моральных принципов, являющихся профессионально значимыми для выполнения задач педагогической, воспитательной и организационной деятельности преподавателями и сотрудниками Академии, являющиеся аспектом их профессиональной компетентности.

4. Общие положения

4.1. Обучение специалистов высокого профессионального уровня в области медицины предполагает формирование не только специальных компетенций, но и профессионально значимых качеств личности будущих врачей, необходимых для оказания безопасной, качественной, эффективной помощи пациентам.

4.2. Участвуя в формировании лучших качеств личности обучающихся, преподаватели и сотрудники Академии должны быть эталоном поведения профессионала – педагогического работника и работника здравоохранения.

4.3. Здоровые нравственные отношения в коллективе педагогических работников и сотрудников Академии являются необходимым условием для образования и воспитания будущих врачей как нравственно зрелых, ответственных личностей.

4.4. Случаи недостойного, безнравственного поведения в среде преподавателей и сотрудников создают прецедент допустимости, дозволенности отступления от норм общечеловеческой морали и профессиональной этики.

4.5. Профессиональная этика содержит принципы, нормы и характеристики нравственных качеств работников, соблюдение которых позволяет исключить или свести к минимуму возможное причинение вреда субъектам, которые являются предметом непосредственного, прямого профессионального воздействия.

5. Принципы и нормы профессиональной этики преподавателей и сотрудников Академии

5.1. Уважительное отношение к обучающимся и коллегам:

а) Уважительное отношение к личности обучающегося вне зависимости от уровня его успеваемости и иных его личных особенностей. Преподаватель обязан спокойно, доброжелательно и аргументировано объяснить обучающемуся

основания низкой оценки знаний. Личная информация об обучающемся может быть сообщена в целях решения вопросов его образования и воспитания только тем сотрудникам, которые имеют непосредственное отношение к решению данных вопросов.

б) Уважительный стиль общения с коллегами вне зависимости от их места в административной иерархии.

в) Использование лексики, выражающей уважение к личности обучающихся и коллег, исключая нецензурные выражения, грубость, угрозы, унижительные эпитеты, насмешки, в том числе эмоциональные реакции: крики, агрессию, несдержанную и оскорбительную жестикуляцию, мимику.

5.2. Принцип справедливости в отношении к обучающимся и коллегам:

а) Предъявление одинаковых требований к знаниям обучающимся безотносительно к их родственным связям, личным предпочтениям преподавателя, пола, расы, национальности, религиозной принадлежности, имущественного положения, гражданства, поскольку каждый обучающийся должен освоить компетенции специалиста, позволяющие в будущем лечить пациента эффективно и безопасно в любых обстоятельствах, любом регионе или стране;

б) Недостойным преподавателя вуза является снисходительное отношение к плохому освоению компетенций и недисциплинированности обучающегося ради получения от него денежного вознаграждения, подарков, личных услуг за успешное прохождение промежуточной и итоговой аттестации;

в) Преподаватели и сотрудники своим поведением должны являть пример уважительного отношения к традициям, обычаям, языку, менталитету обучающихся и коллег разных национальностей, вероисповеданий, гражданской принадлежности, способствуя формированию отношений взаимопонимания, дружбы и взаимопомощи в межнациональной и межконфессиональной среде обучающихся, исключая конфликты и вражду на национальной, расовой и конфессиональной почве.

5.3. Внешний облик преподавателя и сотрудника:

а) Внешний облик и манеры преподавателей и сотрудников должны соответствовать задачам обучения и воспитания обучающихся;

б) Сотрудники клинических кафедр, кафедр естественно-научного профиля и лабораторий в рабочее время носят специальную одежду медицинских работников;

в) Сотрудники гуманитарных кафедр и структурных подразделений Академии носят одежду в деловом стиле с учётом тех ограничений, к которым обязывает ситуация профессиональной деятельности в аудитории или служебном кабинете;

г) Спортивный стиль одежды уместен для сотрудников, работающих на кафедре физической культуры или сотрудников, принимающих в данный момент участие в спортивных мероприятиях;

д) Пляжная одежда и обувь, яркий макияж, распущенные длинные волосы уместны во вне рабочее время.

5.4. Корректность манер преподавателя и сотрудника:

а) Доброжелательность и уважительность отношений как с коллегами, так и с обучающимися внешне проявляется через соблюдение этикетных правил вежливости.

б) Мужчины должны снимать головной убор, находясь в учебных корпусах, все сотрудники должны оставлять верхнюю одежду либо в общем гардеробе, либо в специально отведённых местах в своих подразделениях.

в) В соответствии с правилами делового этикета преподаватели и сотрудники Академии должны выражать уважение к женщинам, коллегам старшего возраста.

5.5. Информация, которая выкладывается преподавателями и сотрудниками в социальных сетях и сайтах сети «Интернет» должна соответствовать нормам уважительных отношений участников делового и личного общения. В этой информации не должно быть оскорбительных утверждений и реплик, клеветы, непроверенных сведений, интерпретируемых как факты, критики, выраженной в форме, унижающей достоинство участников общения.

5.6. Здоровый образ жизни преподавателей и сотрудников Академии
Здоровый образ жизни неразрывно связан с нравственным здоровьем. Пристрастие к алкоголю, наркотикам, курению разрушает физическое, духовное здоровье личности, интеллект и моральную ответственность, которые необходимы преподавателю вуза для успешного, полноценного осуществления педагогической деятельности, и не позволяет сотрудникам добросовестно и качественно выполнять профессиональные обязанности.

5.7. Достойное поведение преподавателей и сотрудников и честь Ижевской государственной медицинской академии

Достойное поведение каждого сотрудника как в деловых, так и личных отношениях укрепляет деловой статус и положительный имидж Академии в глазах абитуриентов, обучающихся и их родителей, представителей медицинского и вузовского сообщества. Преподаватели и сотрудники Академии должны сознавать, что от каждого члена коллектива зависит честь Ижевской государственной медицинской академии как старейшего вуза Удмуртской Республики.

6. Ответственность за нарушение этического кодекса

6.1. Нарушение норм Этического кодекса Академии влечет за собой применение мер дисциплинарного и общественного воздействия, а также применение иных мер, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящий Этический кодекс, изменения и дополнения к нему принимаются Ученым советом Академии, утверждаются ректором и вводятся в действие приказом ректора Академии.