



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ижевский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Председатель _____
И.о. ректора А.Е.Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО
Ижевский ГМУ
Минздрава России
« 23 » декабря 2025 г.
протокол № 4

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УРОВЕНЬ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность
31.05.02 Педиатрия**

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
по специальности 31.05.02 Педиатрия

Ижевск, 2025

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке программы «Государственная итоговая аттестация»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шкляев Павел Олегович	Кандидат медицинских наук	декан педиатрического факультета	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ
2.				

По методическим вопросам

1.	Иванова М.К.	Д.м.н., доцент	Проректор по учебной и воспитательной работе	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ
2.	Толмачев Д.А.	Д.м.н., доцент	Начальник учебно- методического управления	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ
4.	Уракова М.А.	Д.м.н., доцент	Председатель метод совета педиатрического факультета	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ

Программа «Подготовка с сдаче и сдача государственной итоговой по специальности «ПЕДИАТРИЯ» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом министерства образования и науки РФ № 86 от 09.02.2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее стандарт), Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности «Педиатрия» проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности «Педиатрия».

1.3. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы высшего образования по специальности «Педиатрия».

1.4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности «Педиатрия» проводится в форме государственного экзамена по специальности, включающего в себя теоретическое собеседование по задачам междисциплинарного характера.

1.6. Государственная итоговая аттестация является обязательной и не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающегося.

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации:

2.1. Календарные планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по специальности «Педиатрия» составляются деканом факультета и утверждаются проректором по учебной и воспитательной работе. Программа государственного экзамена, критерии оценки результатов его сдачи, порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.2. Программа ГИА, содержащая перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, утверждаются Ученым советом факультета.

2.3. Перед ГИА проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенными в программу государственного экзамена.

2.4. Порядок проведения ГИА и критерии оценки соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Педиатрия»:

Проверка профессиональной подготовки выпускника проводится путем собеседования с использованием междисциплинарных ситуационных задач, приближенных к клинической практике. Оценке подлежит умение обучающегося решать конкретные профессиональные задачи.

Результаты собеседования ГИА оцениваются следующим образом:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает ответ на вопросы междисциплинарного экзамена, умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной, рекомендованной ОПОП ВО, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, готов к самостоятельной работе в качестве врача;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, усвоил основную литературу, рекомендованную в ОПОП ВО, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, готов к самостоятельной работе в качестве врача;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но усвоил его детали не в полном объеме, знаком с основной литературой, рекомендованной ОПОП ВО, допускает непринципиальные

неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на задания междисциплинарного экзамена, испытывает затруднения при выполнении практических работ, но, в целом, может осуществлять самостоятельную работу в качестве врача;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, не знакомому с основной литературой, рекомендованной ОПОП ВО, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных ГИА. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не готов к самостоятельной работе в качестве врача.

2.5. Результаты ГИА объявляются в день его проведения.

2.6. Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), оформляются протоколами.

В протоколе заседания ГЭК отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол заседания ГЭК подписывается председателем и секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

Отчеты о работе ГЭК заслушиваются на Ученом совете Академии.

2.7. Результаты ГИА, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты ГИА, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

2.8. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

К числу уважительных причин неявки на ГИА относятся:

- заболевание, роды, уход за больным ребенком, иные обстоятельства, приведшие к временной нетрудоспособности обучающегося на день сдачи экзамена;
- свадьба обучающегося, смерть близких родственников, иные особые семейные обстоятельства;
- транспортные проблемы (отмена рейса, либо существенная задержка его прибытия и т.д.);
- исполнение общественных или государственных обязанностей, осуществляемых с разрешения руководства Академии (ректора, проректоров);
- вызов в официальные органы (военкомат, прокуратура, суд и т.д.).

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий уважительный статус причины его отсутствия.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

2.10. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

2.11. Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.12. По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию заявление - апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

3. Содержание государственной итоговой аттестации по специальности «Педиатрия»

3.1. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, его практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

3.2. Оценка сформированности компетенций проводится в ходе проверки уровня теоретической подготовки и способности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди детей путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости в различных возрастных группах детей, влияющих на состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

- научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных

задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

4.Материалы для подготовки к ГИА по специальности «Педиатрия»

4.1. Перечень компетенций, подлежащих проверке в ходе государственной итоговой аттестации по специальности «Педиатрия»

Общекультурные компетенции

(ОК-1)

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

(ОК-2)

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

(ОК-3)

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

(ОК-4)

способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

(ОК-5)

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

(ОК-6)

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

(ОК-7)

готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

(ОК-8)

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональные компетенции

(ОПК-1)

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

(ОПК-2)

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

(ОПК-3)

способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

(ОПК-4)

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

(ОПК-5)

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности

для предотвращения профессиональных ошибок;
(ОПК-6)
готовность к ведению медицинской документации;
(ОПК-7)
готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач;
(ОПК-8)
готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач;
(ОПК-9)
способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
(ОПК-10)
готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
(ОПК-11)
готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Профессиональные компетенции

(ПК-1)
способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания;

(ПК-2)
способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и детьми с хроническими заболеваниями;

(ПК-3)
способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

(ПК-4)
способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей;

(ПК-5)
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

(ПК-6)
способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей Здоровья, г. Женева, 1989 г.;

(ПК-7)

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

(ПК-8)

способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

(ПК-9)

готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

(ПК-10)

готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

(ПК-11)

готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

(ПК-12)

готовность к ведению физиологической беременности, приему родов;

(ПК-13)

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации;

(ПК-14)

готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

(ПК-15)

готовность к обучению пациентов и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

(ПК-16)

готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

(ПК-17)

способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

(ПК-18)

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

(ПК-19)

способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

(ПК-20)

готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

(ПК-21)

способность к участию в проведении научных исследований;

(ПК-22)

готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных

на охрану здоровья граждан.

4.2. Перечень состояний и заболеваний, выносимых на государственный экзамен по специальности «Педиатрия»

I. Болезни новорожденных.

Нарушения ранней неонатальной адаптации.

Эмбриофетопатии новорожденных. Пренатальный и неонатальный скрининг.

Патология гемостаза у новорожденных: геморрагическая болезнь новорожденных, врожденные тромбоцитопении, наследственные коагулопатии, ДВС-синдром.

Недоношенные дети. Нарушения постнатальной адаптации, заболевания недоношенных.

Задержка внутриутробного развития плода и новорожденного.

Перинатальное поражение ЦНС различного генеза.

Неонатальные желтухи. Гемолитическая болезнь новорожденного.

Дыхательные расстройства у новорожденных: респираторный дистресс-синдром, транзиторное тахипноэ, синдром аспирации мекония, врожденные пневмонии, бронхолегочная дисплазия.

Инфекционно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка. Сепсис новорожденного.

Внутриутробные инфекции вирусной, бактериальной, грибковой, протозойной этиологии.

Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных детей.

II. Болезни детей раннего возраста

Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Рахитоподобные заболевания.

Понятие о конституции. Аномалии конституции.

Хронические расстройства питания: гипотрофия, гипостатура, паратрофия.

III. Болезни органов дыхания.

Бронхиты: острый (простой, обструктивный), бронхиолит, рецидивирующий бронхит, хронический бронхит (первичный, вторичный).

Пневмонии: типичные, атипичные. Деструктивная пневмония.

Плевриты: сухой, экссудативный.

Бронхиальная астма.

Альвеолиты: экзогенный аллергический, экзогенный токсический, идиопатический (Хаммана-Рича).

Пороки развития бронхолегочной системы: агенезия, аплазия и гипоплазия легкого, трахеобронхомаляция (болезнь Вильямса-Кембелла),adenomatозная мальформация легкого, врожденные кисты, секвестр легкого, врожденная лобарная эмфизема.

Бронхоэкстatische болезнь.

Наследственные заболевания бронхолегочной системы: муковисцидоз. идиопатический гемосидероз легких, дефицит альфа 1 антитрипсина, первичная мукозиллиарная дискинезия (болезнь Зильвера-Картагенера).

Дыхательная недостаточность: оструя, хроническая.

IV. Аллергические заболевания и болезни иммунной системы.

Респираторные аллергозы: поллиноз.

Атопический дерматит.

Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния у детей.

V. Заболевания почек и мочевыводящих путей

Микробно-воспалительные заболевания: острый и хронический пиелонефрит, инфекция мочевыводящих путей.

Интерстициальный нефрит.

Нефротический синдром: первичный, вторичный.

Почечные дисплазии: с кистозной трансформацией почек, без кистозной трансформации.

Дизметаболические нефропатии: оксалатная, уратная.

Тубулопатии: с синдромом полиурии, с нефролитиазом, с рахитоподобными изменениями скелета.

Острая и хроническая почечная недостаточность.

Врожденные аномалии почек и мочевыводящих путей: пузырно-мочеточниковый рефлюкс, гидронефроз, удвоение почек.

VI. Болезни эндокринной системы и обмена веществ.

Сахарный диабет (1 и 2 типа), острые диабетические осложнения (диабетический кетоацидоз, гипогликемическая кома), хронические диабетические осложнения (ретино-, нефро-, полинейропатия).

Ожирение.

Заболевания щитовидной железы: врожденный и приобретенный гипотиреоз, эндемический зоб, аутоиммунный тиреоидит, диффузный токсический зоб.

Заболевания надпочечников: врожденная дисфункция коры надпочечников, острая и хроническая надпочечниковая недостаточность, феохромоцитома, синдром Кушинга.

Заболевания половых желез: задержка полового развития, гипогонадизм, преждевременное половое развитие, нарушение формирования пола.

Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: несахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, гипофизарный нанизм.

Патология роста: различные варианты задержки роста у детей.

Наследственные нарушения обмена веществ: фенилкетонурия, нарушение обмена триптофана, галактоземия, липоидозы, мукополисахаридоз, гликогенозы.

VII. Болезни сердечно-сосудистой системы.

Острая ревматическая лихорадка. Повторная ревматическая лихорадка. Ревматическая хорея.

Сердечная недостаточность: острая и хроническая.

Врожденные пороки сердца.

Неревматические кардиты у детей: врожденные и приобретенные.

Кардиомиопатии: дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная, аритмогенная.

Бактериальные эндокардиты. Перикардиты: экссудативный, сухой.

Артериальная гипертензия и гипотензия. Вегетососудистая дистония.

Нарушения ритма сердца: нарушения образования ритма, нарушения проведения ритма.

VIII. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Реактивные артриты. Ювенильные артриты: олигоартритический, полиартритический, с системным началом, псориатический.

Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, ювенильный дерматомиозит, склеродермия.

Системные васкулиты: узелковый полиартриит, болезнь Кавасаки, болезнь Такаясу, болезнь Вегенера, болезнь Шенлейн-Геноха.

IX. Болезни крови и кроветворных органов.

Анемии у детей: дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипо- и апластические.

Патология тромбоцитарного гемостаза: идиопатическая тромбоцитопеническая пурпуря, тромбоцитопатия.

Коагулопатии: гемофилия, ДВС-синдром.

Вазопатии: геморрагический васкулит.

Лейкозы: острый и хронический.

Лимфомы: болезнь Ходжкина.

X. Болезни органов пищеварения.

Хронический гастрит, хронический гастродуоденит, функциональная диспепсия.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.

Заболевания желчевыводящих путей: билиарная дисфункция, хронический холангит, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь.

Хронические гепатиты неинфекционной этиологии.

Циррозы. Синдром портальной гипертензии.

Болезни поджелудочной железы: дисфункция сфинктера Одди по панкреатическому типу, хронические панкреатиты.

Хронические запоры функционально-органической этиологии.

Воспалительные заболевания кишечника: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона.

Синдром нарушенного кишечного всасывания: муковисцидоз, целиакия, экссудативная энтеропатия, дисахариазная недостаточность.

XI. Диспансерное наблюдение здоровых и больных детей.

Диспансерное наблюдение новорожденного ребенка.

Диспансерное наблюдение здорового ребенка грудного, раннего и старшего возраста, подростков.

Медицинское сопровождение при поступлении детей в дошкольное учреждение, школу.

Диспансеризация детей-инвалидов.

Диспансеризация детей с заболеваниями.

XII. Питание здорового и больного ребенка в различные возрастные периоды

Питание беременной и кормящей женщины. Первичная и вторичная гипогалактия. Поддержка грудного вскармливания.

Вскрмливание новорожденного доношенного и недоношенного ребенка: энтеральное и парентеральное питание.

Вскрмливание ребенка первого года жизни: естественное, смешанное, искусственное, организация прикорма.

Организация питания ребенка раннего возраста.

Питание здорового ребенка дошкольного и школьного возраста.

Лечебное питание при различных болезнях детского возраста.

XIII. Инфекционные болезни у детей.

ОКИ бактериальной и вирусной этиологии.

Вирусные гепатиты А, Е, В, С, дельта. Хронические гепатиты.

Энтеровирусная инфекция (Коксаки, ЕCHO). Полиомиелит.

ОРВИ. Грипп. РС-инфекция, парагрипп, адено-вирусная инфекция, риновирусная инфекция.

Менингококковая инфекция.
Стрептококковая инфекция. Скарлатина.
Иерсиниозная инфекция.
Паротитная инфекция. Серозные менингиты.
Коклюш. Паракоклюш.
Дифтерия.
Герпес-вирусные инфекции: ветряная оспа, ЦМВИ, опоясывающий герпес, Эпштейна-Барр-вирусная инфекция.
Корь, краснуха.
ВИЧ- инфекция.
Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.
Лептоспироз.
Клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз.

XIV. Вакцинопрофилактика.

Национальный календарь профилактических прививок.
Характеристика и классификация вакцинальных препаратов.
Организация прививочной работы.
Условия хранения вакцин, понятие о «холодовой цепи».
Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации.
Подготовка к вакцинации и наблюдение в поствакцинальном периоде.
Поствакцинальные реакции и осложнения.
Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья и иммунодефицитами.

XV. Неотложные состояния у детей.

Интранатальная асфиксия новорожденного.
Гипертермический синдром.
Судорожный синдром.
Острые аллергические реакции: анафилактический шок, крапивница, отек Квинке, синдром Лайела и Стивенса-Джонсона.
Острая дыхательная недостаточность.
Острый стенозирующий ларинготрахеит, бронхообструктивный синдром, инородное тело дыхательных путей, синдром внутригрудного напряжения, астматический статус.
Острая сосудистая недостаточность, обморок, коллапс, шок.
Нарушения ритма сердечной деятельности: пароксизмальные тахикардии, фебрилляция сердца, слабость синусового узла.
Одышечно-цианотический приступ.
Острая сердечная недостаточность.
Гипертонический криз.
Кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома.
Острая надпочечниковая недостаточность.
Острая почечная недостаточность.
Геморрагический синдром: носовое кровотечение, желудочно-кишечное кровотечение.
Утопление, электротравма, ожоги, солнечный удар, переохлаждение, отморожение.
Отравления.
Укусы насекомых, животных, змей.

XVI. Хирургические болезни детского возраста.

Аппендицит.

Перитонит.
Приобретенная кишечная непроходимость.
Гнойно-воспалительные заболевания.
Остеомиелит и артриты у детей.
Грыжи. Патология вагинального отростка брюшины.
Аномалии развития мочевыводящей системы.
Травматические повреждения органов мочевыделения.
Пузирно-мочеточниковый рефлюкс, мегауретер, инфравезикальная обструкция.
Крипторхизм, эктопия яичка, варикоцеле.
Врожденные пороки желудочно-кишечного тракта. Пороки 12-перстной кишки.
Атрезия тонкой кишки.
Врожденные пороки ЖКТ: пилоростеноз, низкая кишечная непроходимость.
Пороки развития толстой кишки и аноректальной области. Болезнь Гиршпрунга.
Пороки развития пищевода. Атрезия пищевода.
Пороки развития и заболевания билиарной системы.
Пороки развития органов грудной клетки. Пороки развития легких и диафрагмы.
Врожденные пороки развития наружных половых органов. Гипоспадия, эписпадия, экстрофия мочевого пузыря.
Синдром отечно-гиперемированной мошонки.
Острая гнойная деструктивная пневмония.
Сроки оперативного лечения пороков развития у детей. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями.
Врожденные пороки ЖКТ, обусловленные агангиозами.
Синдром дыхательной недостаточности у новорожденных в хирургической клинике.
Болевой абдоминальный синдром.
Хронические запоры.
Кровотечения из желудочно-кишечного тракта.
Синдром пальпируемой опухоли брюшной области.
Ожоги, рубцовые стенозы пищевода.
Желудочно-пищеводный рефлюкс.
Опухоли средостения.
Опухоли мягких тканей.
Синдром острого живота и кишечной непроходимости у новорожденных.
Гнойная хирургическая инфекция у новорожденных.
Особенности онкологии детского возраста. Нефробластома.
Злокачественные опухоли.

По каждому состоянию и заболеванию, обучающемуся необходимо знать:

- этиологию и патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- обоснование тактики ведения больного, методов медикаментозного и немедикаментозного лечения, профилактики, определение прогноза.

Кроме того, обучающийся должен знать:

- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, стацио-

нарного лечения больных, в современной системе здравоохранения России;

- основы организации страховой медицины;
- вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической по-
мощи населению;
- основные показатели лечебно-диагностической работы ЛПУ;
- вопросы организации неспецифической и специфической профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- организацию диспансерного наблюдения за состоянием здоровья населения.
- порядки и стандарты оказания медицинской помощи детям.
- организацию медицинской помощи детям в детских дошкольных и в образовательных учреждениях.

4.3.Перечень практических умений клинического мышления, выносимых на государственный экзамен по специальности «Педиатрия»

Оценка результатов анализов:

- ОАК, ОАМ, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, копрограммы, б/х анализа крови при соматических и инфекционных заболеваниях;
- ревматологический комплекс (общий белок, белковые фракции, сиаловая кислота,
- С-реактивный белок, ревматоидный фактор);
- почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевина, рас-
четные методы оценки клубочковой фильтрации, креатинин, электролиты – калий, кальций, натрий, фосфор, хлор);
- печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, общий били-
рубин, его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ);
- кислотно-основного состояния крови.
- глюкоза крови натощак, амилазы крови, диастазы мочи;
- серологического маркерного спектра у больных вирусными гепатитами А, В, С;
- исследования иммунного статуса при различных формах инфекционных заболева-
ний у пациента;
- исследования на сывороточные маркеры при краснухе, ВИЧ-инфекции, ЦМВ–
ин-
фекции, токсоплазмозе, инфекционном мононуклеозе и др.;
- проба Манту, Диаскин- тест;
- оценка коагулограммы;
- оценка результатов инструментальных методов исследования;
- ультразвукового сканирования, рентгенографического исследования и других ме-
тодов лучевой диагностики;
- желудочного и дуоденального зондирования;
- ЭКГ, ЭхоКГ и др. методы функциональной диагностики;
- бронхоскопии и бронхографии, др. методы исследования дыхательной системы;

- люмбальной, костномозговой, плевральной пункций;
- комплексная оценка состояния здоровья детей различных возрастных групп;
- оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и фор-
- мулирование предварительного диагноза;
- обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при раз-
- личных патологических состояниях у пациентов.

5. Образец оформления экзаменационного билета ГИА



**Министерство здравоохранения
Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия»
(ФГБОУ ВО ИГМА МИНЗДРАВА РОССИИ)

31.05.02 Педиатрия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация

БИЛЕТ №1

ЗАДАЧА № 1

Девочка, 7 дней.

Первичный патронаж.

Анамнез жизни:

Девочка от первой беременности, протекавшей с легким токсикозом в I-й половине, роды в 39 недель. Масса тела при рождении 3100 гр, длина тела 51 см. Оценка по шкале Апгар 8-9 баллов. Закричала сразу, к груди приложена через 2 часа после рождения. Состояние за время наблюдения в последующие дни жизни удовлетворительное. Первые дни теряла в массе, масса тела на 4-е сутки составила 2950 гр. На 5-е сутки появилось нагрубание молочных желез. Выписка из роддома с массой тела 3050 гр.

Осмотр:

Состояние удовлетворительное, сосет хорошо, активна, масса тела 3000 гр, физиологические рефлексы вызываются, мышечный тонус удовлетворительный. Кожные покровы розовые, на коже лица, больше на крыльях носа, переносице, имеются беловато-желтые мелкие узелки, на коже груди и живота – крупнопластиччатое шелушение. Молочные железы увеличены с обеих сторон до 2 см в диаметре, при надавливании выделяется беломолочная жидкость; пупочная ранка чистая. В легких дыхание ослабленное везикулярное, сердечные тоны отчетливые. Живот мягкий, безболезненный, печень выступает из-под края реберной дуги на 1 см, умеренной плотности, селезенка не пальпируется. Стул с переваренными комочками, прожилками слизи.

Анализы в выписке из роддома:

Анализ крови: RBC – $5,6 \times 10^{12}/\text{L}$, ц.п. – 0,94, Hgb – 186 г/л, Hct – 49%, MCV – 82 fl, MCH – 30 pg, MCHC – 33 g/l, WBC – $7,4 \times 10^9/\text{д.л}$, п – 5%, с – 42%, э – 1%, м – 7%, л – 45%, PLT – $284 \times 10^9/\text{l}$, СОЭ – 2 мм/час.

Анализ мочи: цвет – соломенно-желтый, реакция – кислая, удельный вес – 1004, белок – отсутствует, эпителий плоский – много, лейкоциты – 2-3 в п/зр, эритроциты – 4-5 в п/зр, цилиндры – нет, соли – кристаллы мочевой кислоты.

Биохимический анализ крови: общий белок – 52,4 г/л, билирубин: непрямой – 41 мкмоль/л, прямой – 11,4, мочевина – 4,2 ммоль/л, холестерин – 3,6 ммоль/л, калий – 5,1 ммоль/л, натрий – 141 ммоль/л, кальций 2,2 ммоль/л, фосфор – 1,9 ммоль/л.

Вопросы:

- Сделайте заключение по комплексной оценке состояния здоровья. Группа здоровья.
- Какие пограничные состояния наблюдаются у данного ребенка?
- С чем они связаны? С какими заболеваниями приходится дифференцировать пограничные состояния?
- Оцените результаты анализов крови, мочи, биохимические.
- Дайте рекомендации. Как следует кормить этого ребенка?
- Расписать календарь проф. прививок у ребенка до 1 года.

ЗАДАЧА № 51

Девочка, 12 лет.

Жалобы: на повышение температуры тела до 38°C , головную боль, общую слабость.

Анамнез заболевания: заболела остро 2 дня назад, повысилась температура тела до $38,0^{\circ}\text{C}$, головная боль. Мама врача не вызывала, давала теплое питье, молоко с медом, парацетамол. Состояние девочки не улучшилось, сегодня температура тела была в пределах $37,5^{\circ}\text{C}$, усилилась головная боль. Вызвана СП, врачом скорой помощи доставлена в инфекционную клинику.

Анамнез жизни: девочка от I беременности, родилась с весом 3200 г. Беременность и роды протекали без осложнений. Находилась на грудном вскармливании до 1 года. В нервно-психическом и физическом развитии не отстает, с трех лет посещает детский сад.

Профилактические прививки – соответственно календарю прививок.

Эпиданамнез: в контакте с кашляющими, лихорадящими больными не была. Ездила в Узбекистан в гости к бабушке, вернулась 7 дней назад.

Осмотр: рост 149 см, масса 38 кг. Температура тела 37,5°C. Общее состояние средней тяжести, самочувствие удовлетворительное. Кожные покровы бледно-розовые, чистые. Пальпируются переднешейные лимфоузлы до 1,0 см, мягко-эластической консистенции, безболезненные при пальпации, подвижные, кожа над ними не изменена. В зеве – умеренная отечность и гиперемия с цианотичным оттенком миндалин и небных дужек, на миндалинах определяется тонкий беловато-серого цвета с блестящей поверхностью налет в виде островков между лакунами, легко снимается шпателем, с незначительной кровоточивостью подлежащих тканей миндалин. Налет плохо растирается. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД – 20 в минуту. Тоны сердца ритмичные, ЧСС – 92 в минуту. Живот мягкий, безболезненный, печень по краю реберной дуги. Стул, диурез в норме.

Анализ крови: Hb – 120 г/л, Эр – $4,3 \times 10^{12}/\text{л}$, Le – $11,8 \times 10^9/\text{л}$, п – 6%, с – 64%, л – 25%, м – 3%, СОЭ – 23 мм/час.

Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование?
2. Назначьте обследование для подтверждения диагноза?
3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?
4. Назначьте лечение.
5. Профилактика.

ЗАДАЧА №77

Жалобы. Мальчик 3 дней жизни, поступил в отделение патологии новорожденных из родильного дома с диагнозом «кишечное кровотечение».

Анамнез жизни. Ребенок у матери 18 лет. Беременность протекала с угрозой прерывания на сроке 32-34 недели, по поводу чего лечилась в стационаре. Роды на 38-й нед гестации. 1-й период – 15 ч, 2-й – 25 мин, безводный промежуток – 4 ч. Масса тела при рождении 2950 г, длина тела 51 см. Оценка по шкале Апгар – 6/7 баллов.

Анамнез заболевания. Состояние при рождении расценено как средней тяжести за счет неврологической симптоматики. К груди приложен на первые сутки, но у матери гипогалактия. На 3-й день жизни отмечалась однократная рвота с примесью крови и мелена, в связи с чем ребенку внутримышечно был введен викасол (1% р-р – 0,3 мл), внутрь назначена эпсилон-аминокапроновая кислота. Несмотря на проводимую терапию, мелена сохранялась, и ребенка перевели в отделение патологии новорожденных.

Объективное обследование. При осмотре: состояние средней тяжести, лангуго, низко расположено пупочное кольцо, кожные покровы иктеричные, в легких дыхание пурпуральное. Тоны сердца звучные, живот доступен пальпации, безболезненный, печень выступает из-под края реберной дуги на 1 см, селезенка не пальпируется, мелена. В неврологическом статусе – ребенок вялый, рефлексы новорожденного угнетены, мышечный тонус, двигательная активность снижена.

Лабораторно-инструментальные исследования.

Полный анализ крови: Hb 180 г/л, RBC $5,4 \times 1012/\text{l}$, ЦП 0,94, PLT $310 \times 109/\text{l}$, WBC – $5,9 \times 109/\text{l}$, П 3%, С 51%, Л 38%, М 8%, СОЭ 2 мм/ч.

Время кровотечения по Дюке – 2 мин.

Время свертывания по Бюрокеру начало – 3,5 мин, конец – 7 мин.

Коагулограмма: АЧТВ – 90" (N 45-50"); протромбиновое время – 26" (N 12-15"); тромбиновое время – 30" (N 28-32"); протромбиновый комплекс – 25%, фибриноген 2,5 г/л (N 1,5-3 г/л).

Биохимия крови: общий белок – 48,4 г/л; билирубин: непрямой – 196 мкмоль/л, прямой – нет; мочевина – 4,2 ммоль/л; калий – 4,8 ммоль/л; натрий – 140 ммоль/л; АСТ – 38 ед.; АЛТ – 42 ед.

Нейросонограмма: рисунок извилин и борозд сглажен. Эхогенность подкорковых ганглиев повышенна. Глубина большой затылочной цистерны 8 мм (норма – до 6 мм).

Вопросы

1. Сформулируйте клинический диагноз в соответствии с современной классификацией.
2. Выделите основные синдромы, обоснуйте диагноз, указав основные диагностические критерии.
3. Укажите этиологию и патогенез основного заболевания.
4. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования.
5. Проведите дифференциальный диагноз.
6. Назначьте лечение, обоснуйте его, укажите основные группы лекарственных средств.

6. Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности «Педиатрия».

«Госпитальная педиатрия»
Список электронных изданий

Наименование согласно библиографическим требованиям	Электронный ресурс
Геппе Н.А., Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444702.html	ЭБС «Консультант студента»
Кильдиярова Р.Р., Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4198-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441985.html	ЭБС «Консультант студента»
Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443033.html	ЭБС «Консультант студента»
Кильдиярова Р.Р., Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2773-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427736.html	ЭБС «Консультант студента»
Трудный диагноз в педиатрии : учеб. пособие / Т. В. Коваленко и др. ; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия». - Ижевск : ИГМА, 2018 http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000486/index https://e.lanbook.com/book/134641?category=21924	ЭБ Ижевской ГМА ЭБС «Лань»
Классификации соматических заболеваний детского возраста : учеб. пособие / [Т. В. Коваленко и др.] ; под ред. Т. В. Коваленко ; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия». - Ижевск : ИГМА, 2019 http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000508/index	ЭБ Ижевской ГМА
Питание здорового и больного ребенка : учеб. пособие / сост. : А. М. Ожегов и др. ; ГБОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : ИГМА, 2014 http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000272/index	ЭБ Ижевской ГМА
Педиатрия : курс лекций / А. М. Ожегов и др.; под общ. ред. А. М. Ожегова ; ГБОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : ИГМА, 2012 http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000170/index	ЭБ Ижевской ГМА

<p>Клиническая фармакология важнейших лекарственных средств, применяемых в педиатрии : учеб. пособие / сост. : А. М. Ожегов и др. ; ГБОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : ИГМА, 2011 http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000109/index</p>	<p>ЭБ Ижевской ГМА</p>
<p>Заболевания крови иммунного генеза у детей : учебное пособие / С. Я. Анмут, С. А. Лоскутова, В. А. Плюшкин, Н. С. Ишкова. — Новосибирск : НГМУ, 2016. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145051</p>	<p>ЭБС «Лань»</p>
<p>Патология детей раннего возраста : учебное пособие / Л. М. Огородова, О. С. Федорова, Е. В. Деева [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2015. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105925</p>	<p>ЭБС «Лань»</p>
<p>Шабалов Н. П. Педиатрия : учебник для мед.вузов / Н. П. Шабалов. - 7-е изд. испр. и доп.. - СПБ : СпецЛит, 2019. - 943 с. - ISBN 9785299009491. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriya-9087487/</p>	<p>ЭБС «Букап»</p>
<p>Диагностика и лечение детских инфекций : справочник / В. Н. Тимченко, Е. Б. Павлова, И. Б. Михайлов, С. А. Хмилевская. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-299-01031-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159121</p>	<p>ЭБС «Лань»</p>

Список печатных изданий

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
Клиническая фармакология важнейших лекарственных средств, применяемых в педиатрии : учеб. пособие (УМО) / [сост. : А. М. Ожегов и др.] ; ГБОУ ВПО ИГМА, каф. педиатрии и неонатологии. - Ижевск : ИГМА, 2011. - 196 с.	80
Клинические классификации соматических заболеваний детского возраста : учеб. пособие / сост. : А. М. Ожегов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. М. Ожегова ; ГБОУ ВПО ИГМА, каф. педиатрии и неонатологии. - Ижевск : ИГМА, 2012. - 94 с.	88
Педиатрия : курс лекций / авт. : А. М. Ожегов [и др.] ; под общ. ред. А. М. Ожегова ; ГБОУ ВПО ИГМА, каф. педиатрии и неонатологии. - Ижевск : ИГМА, 2012. - 300 с.	77
Питание здорового и больного ребенка : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 310502 - Педиатрия (УМО) / [сост. : А. М. Ожегов и др.] ; ГБОУ ВПО ИГМА, каф. педиатрии и неонатологии. - Ижевск : ИГМА, 2014. - 144 с.	90
Трудный диагноз в педиатрии : учеб. пособие / [сост. : Т. В. Коваленко и др.] ; под общ. ред. Т. В. Коваленко ; ФГБОУ ВО	86

ИГМА, каф. педиатрии и неонатологии. - Ижевск : ИГМА, 2018. - 76 с.	
Классификации соматических заболеваний детского возраста : учеб. пособие / [сост. Т. В. Коваленко и др.] ; под общ. ред. Т. В. Коваленко ; ФГБОУ ВО ИГМА, Каф. педиатрии и неонатологии. - Ижевск : ИГМА, 2019. - 129 с.	90

«Детская хирургия»

Список электронных изданий

Наименование согласно библиографическим требованиям	Электронный ресурс
Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html	ЭБС «Консультант студента»
Разин М.П., Детская хирургия [Электронный ресурс] / М.П. Разин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4469-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html	ЭБС «Консультант студента»
Разин М. П., Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / М. П. Разин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html	ЭБС «Консультант студента»
Подкаменев В.В., Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Подкаменева В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html	ЭБС «Консультант студента»
Леванович В.В., Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html	ЭБС «Консультант студента»
Слизовский, Г. В. Детская амбулаторная хирургия : учебное пособие / Г. В. Слизовский, И. И. Кужеливский. — Томск : СибГМУ, 2013. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105958	ЭБС «Лань»
Слизовский, Г. В. Частные вопросы детской хирургии : учебное пособие : в 2 частях / Г. В. Слизовский, Я. В. Шикунова, И. И. Кужеливский. — Томск : СибГМУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138695	ЭБС «Лань»
Учебная история болезни по детской хирургии и важнейшие физиологические константы организма ребенка : учебное пособие / составители В. А. Скobelев [и др.]. — Издание третье, переработанное и дополненное. — Киров : Кировский ГМУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136114	ЭБС «Лань»

Список печатных изданий

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
Детская хирургия : учеб. для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 14.01.08 "Педиатрия" / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с.	75
Стандарты и алгоритм действия врача-хирурга отделения неотложной хирургии : учеб.-метод. пособие / [сост. : М. И. Слобожанин, В. В. Мейтис, А. Я. Мальчиков] ; ГБОУ ВПО ИГМА, каф. хирург. болезней ФПК и ПП. - Ижевск : ИГМА, 2011. - 96 с.	30
Уход за детьми с хирургическими заболеваниями : метод. рек. / [сост. : Н. С. Стрелков, В. В. Поздеев, П. О. Шкляев] ; ГОУ ВПО ИГМА, каф. хирург. болезней дет. возраста. - Ижевск : ИГМА, 2010. - 56 с.	40
Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060103.65 "Педиатрия" / М. П. Разин [и др.]. - Изд. 2-е. - Киров, 2013. - 143 с.	27

«Инфекционные болезни у детей»

Список электронных изданий

Наименование согласно библиографическим требованиям	Электронный ресурс
Инфекционные болезни у детей : учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов / В. Н. Тимченко, И. Д. Анненкова, И. В. Бабаченко и др. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 623 с. - ISBN 9785299004939. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-u-detej-4440398/	ЭБС «Букап»
Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html	ЭБС «Консультант студента»
Лучшев В.И., Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html	ЭБС «Консультант студента»
Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харlamova F.C., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html	ЭБС «Консультант студента»

Геморрагические заболевания у детей : учеб. пособие / сост. А. М. Ожегов ; ГБОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : ИГМА, 2010 - Режим доступа: http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000084/index	ЭБ Ижевской ГМА
Острые и рецидивирующие тонзиллиты у детей : учеб. пособие / сост. : М. Н. Канкасова, О. С. Поздеева, О. Г. Мохова ; ГБОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : ИГМА, 2012 - Режим доступа: http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000168/index	ЭБ Ижевской ГМА
Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с синдромом экзантемы : учеб. пособие / сост. М.Н.Канкасова, О.Г.Мохова, О.С.Поздеева ; ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ. - Ижевск : ИГМА, 2017 - Режим доступа: http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000510/index	ЭБ Ижевской ГМА
Помогаева А. П. Острые респираторные инфекции у детей : учебное пособие / А. П. Помогаева, С. В. Самарина. - Томск : Издательство СибГМУ, 2014. - 105 с. - ISBN 9685005005110. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostrye-respiratornye-infekcii-u-detej-5100048/	ЭБС «Букап»
Александрович, Ю. С. Неотложная педиатрия : учебное пособие / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. — 568 с. — ISBN 978-5-299-00442-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/59772	ЭБС «Лань»
Ачкасов Е.Е., Инфекционные заболевания в спортивной среде [Электронный ресурс] / Е.Е. Ачкасов, М.Г. Авдеева, Г.А. Макарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442883.html	ЭБС «Консультант студента»
Ющука Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html	«Консультант студента»
Ющук Н.Д., Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизированный пациент) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440445.html	«Консультант студента»
Брико Н.И., Вакцинопрофилактика [Электронный ресурс] / Брико Н.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html	«Консультант студента»
Бегайдарова Р.Х., Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] :	«Консультант студента»

учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html	
Помогаева, А. П. Острые респираторные инфекции у детей : учебное пособие / А. П. Помогаева, С. В. Самарина. — Томск : СибГМУ, 2014. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105936	ЭБС «Лань»
Помогаева, А. П. Острые респираторные инфекции у детей: клиника, диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие / А. П. Помогаева, С. В. Самарина. — Томск : СибГМУ, 2015. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105937	ЭБС «Лань»
Диагностика и лечение детских инфекций : справочник / В. Н. Тимченко, Е. Б. Павлова, И. Б. Михайлов, С. А. Хмилевская. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-299-01031-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159121	ЭБС «Лань»
Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни : учебник / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева. — 9-е изд. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 575 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159130	«Консультант студента»

Список печатных изданий

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
Острые и рецидивирующие тонзиллиты у детей : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060103.65 - Педиатрия / сост. : М. Н. Канкасова. О. С. Поздеева, О. Г. Мохова ; ГБОУ ВПО ИГМА, каф. дет. болезней. - Ижевск : ИГМА, 2012. - 78 с.	82
Геморрагические заболевания у детей : учеб. пособие / сост. А. М. Ожегов ; ГБОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : ИГМА, 2010	73
Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с синдромом экзантемы : учеб. пособие / сост. М.Н.Канкасова, О.Г.Мохова, О.С.Поздеева ; ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ. - Ижевск : ИГМА, 2017	30

«Поликлиническая и неотложная педиатрия»

Список электронных изданий

Наименование согласно библиографическим требованиям	Электронный ресурс
Кильдиярова Р.Р., Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-	ЭБС «Консультант студента»

9704-4198-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441985.html	
Цыбулькин Э.К., Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html	ЭБС «Консультант студента»
Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html	ЭБС «Консультант студента»
Калмыкова А.С., Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html	ЭБС «Консультант студента»
Калмыкова А.С., Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html	ЭБС «Консультант студента»
Организация ухода за пациентами соматических отделений медицинских учреждений : учеб. пособие / [сост. : Н. Р. Капустина, Л. П. Матвеева, М. К. Ермакова] ; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия». - Ижевск : ИГМА, 2019 http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000511/index	ЭБ Ижевской ГМА
Диагностика и лечение неотложных состояний у детей : учеб.-пособие / [сост. : М. К. Ермакова и др.] ; под ред. М. К. Ермаковой ; МЗ РФ, ГБОУ ВПО ИГМА, каф. пропедевтики дет. болезней с курсом поликлин. педиатрии [и др.]. - Ижевск : ИГМА, 2016. - 114 с. http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000330/index	ЭБ Ижевской ГМА
Комплексная оценка состояния здоровья детей : учебно-методическое пособие / М. Ю. Галактионова, Н. В. Матыскина, И. Н. Чистякова [и др.] ; перевод с немецкого А. В. Хименко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131729	ЭБС «Лань»
Кустова, Т. В. Особенности вакцинации детей из основных групп риска. Поствакцинальные неврологические осложнения : учебно-методическое пособие / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранущенко, Е. В. Анциферова. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131471	ЭБС «Лань»
Поликлиническая педиатрия. Общие и частные вопросы диспансеризации больных детей и подростков : учебное пособие / Т. А. Нагаева, А. А. Ильиных, Т. К. Трунова, Д. А. Пономарева.	ЭБС «Лань»

— Томск : СибГМУ, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105934	
9. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154394	ЭБС «Консультант студента»

Список печатных изданий

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
Организация ухода за пациентами соматических отделений медицинских учреждений : учеб. пособие / [сост. : Н. Р. Капустина, Л. П. Матвеева, М. К. Ермакова] ; под ред. М. К. Ермаковой ; ФГБОУ Ижев. гос. мед. акад., Каф. пропедевтики дет. болезней с курсом поликлин. педиатрии. - Ижевск : ИГМА, 2019. - 59 с.	90
Диагностика и лечение неотложных состояний у детей : учеб. пособие / [сост. : М. К. Ермакова и др.] ; под ред. М. К. Ермаковой ; МЗ РФ, ГБОУ ВПО ИГМА, каф. пропедевтики дет. болезней с курсом поликлин. педиатрии [и др.]. - Ижевск : ИГМА, 2016. - 114 с.	80

«Пропедевтика детских болезней»

Список электронных изданий

Наименование согласно библиографическим требованиям	Электронный ресурс
Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1958-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419588.html	ЭБС «Консультант студента»
Калмыкова А.С., Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Калмыковой А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4384-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443842.html	ЭБС «Консультант студента»
Юрьев В.В., Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Юрьев В. В. и др.; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-2215-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html	ЭБС «Консультант студента»
Кильдиярова Р.Р., Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] / под ред. Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-2164-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421642.html	ЭБС «Консультант студента»
Калмыкова А.С., Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Калмыковой А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-2164-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421642.html	ЭБС «Консультант студента»

Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4384-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443842.html	
Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3518-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435182.html	ЭБС «Консультант студента»
Ахмадеева, Э. Н. Клиническое обследование новорожденного и этапы диагностического поиска : учебное пособие / Э. Н. Ахмадеева, В. Р. Амирова, О. А. Брюханова. — Уфа : БГМУ, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144087	ЭБС «Лань»
Клиническое обследование ребенка. Оформление учебной истории болезни : учебное пособие / Т. В. Карцева, Ж. В. Нефедова, Е. П. Тимофеева [и др.]. — Новосибирск : НГМУ, 2016. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145023	ЭБС «Лань»
Диагностика и лечение детских инфекций : справочник / В. Н. Тимченко, Е. Б. Павлова, И. Б. Михайлов, С. А. Хмилевская. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-299-01031-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159121	ЭБС «Лань»

Список печатных изданий

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
Пропедевтика детских болезней : учеб. для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Пропедевтика дет. болезней" / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с.	100

«Факультетская педиатрия»
Список печатных изданий

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
Классификации соматических заболеваний детского возраста : учеб. пособие / [сост. Т. В. Коваленко и др.] ; под общ. ред. Т. В. Коваленко ; ФГБОУ ВО ИГМА, Каф. педиатрии и неонатологии. - Ижевск : ИГМА, 2019. - 129 с.	90
Трудный диагноз в педиатрии : учеб. пособие / [сост. : Т. В. Коваленко и др.] ; под общ. ред. Т. В. Коваленко ; ФГБОУ ВО ИГМА, каф. педиатрии и неонатологии. - Ижевск : ИГМА, 2018. - 76 с.	86
Диагностика и лечение неотложных состояний у детей : учеб. пособие / [сост. : М. К. Ермакова и др.] ; под ред. М. К. Ермаковой ; МЗ РФ, ГБОУ ВПО ИГМА, каф. пропедевтики дет.	80

болезней с курсом поликлинической педиатрии [и др.]. - Ижевск : ИГМА, 2016. - 114 с.	
Педиатрия : курс лекций / авт. : А. М. Ожегов [и др.] ; под общ. ред. А. М. Ожегова ; ГБОУ ВПО ИГМА, каф. педиатрии и неонатологии. - Ижевск : ИГМА, 2012. - 300 с.	77

«Перинатология»
Список электронных изданий

Наименование согласно библиографическим требованиям	Электронный ресурс
Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html	ЭБС «Консультант студента»
Шабалов Н.П., Неонатология [Электронный ресурс] / Н.П. Шабалов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3795-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html	ЭБС «Консультант студента»
Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4392-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443927.html	ЭБС «Консультант студента»
Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html	ЭБС «Консультант студента»
Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1403-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html	ЭБС «Консультант студента»
Амиркова, В. Р. Абилитация новорожденных и детей раннего возраста, перенесших неонатальную реанимацию : учебное пособие / В. Р. Амиркова, А. Я. Валиуллина, Ф. М. Латыпова. — Уфа : БГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144088	ЭБС «Лань»
Избранные лекции по педиатрии. Неонатология : учебное пособие / составители Т. В. Коваленко [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2016. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134640	ЭБС «Лань»
Ахмадеева, Э. Н. Клиническое обследование новорожденного и этапы диагностического поиска : учебное пособие / Э. Н. Ахмадеева, В. Р. Амиркова, О. А. Брюханова. — Уфа : БГМУ, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144087	ЭБС «Лань»

Трудный диагноз в педиатрии : учебное пособие / составители Т. В. Коваленко [и др.] ; под общей редакцией Т. В. Коваленко. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134641	ЭБС «Лань»
Избранные лекции по педиатрии. Неонатология : учеб. пособие / [сост. : Т. В. Коваленко, Л. Ю. Зернова, И. Н. Петрова] ; ФГБОУ ВО ИГМА. - Ижевск : ИГМА, 2016. - Режим доступа: http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000369/index	БД «Электронная библиотека Ижевской ГМА»
Классификации соматических заболеваний детского возраста : учеб. пособие / [Т. В. Коваленко и др.] ; под ред. Т. В. Коваленко ; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия». - Ижевск : ИГМА, 2019. - Режим доступа: http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000508/index	БД «Электронная библиотека Ижевской ГМА»

Список печатных изданий

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
Избранные лекции по педиатрии. Неонатология : учеб. пособие / [сост. : Т. В. Коваленко, Л. Ю. Зернова, И. Н. Петрова] ; МЗ РФ, ФГБОУ ВО ИГМА, каф. педиатрии и неонатологии. - Ижевск : ИГМА, 2016. - 58 с.	45
Классификации соматических заболеваний детского возраста : учеб. пособие / [сост. Т. В. Коваленко и др.] ; под общ. ред. Т. В. Коваленко ; ФГБОУ ВО ИГМА, Каф. педиатрии и неонатологии. - Ижевск : ИГМА, 2019. - 129 с.	90

«Специализированная помощь детям» Список электронных изданий

Наименование согласно библиографическим требованиям	Электронный ресурс
Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html	ЭБС «Консультант студента»
Дронов А.Ф., Медицинская помощь детям в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] / А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970406793V0066.html	ЭБС «Консультант студента»
Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html	ЭБС «Консультант студента»
Калмыкова А.С., Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7 -	ЭБС «Консультант студента»

Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html	
Авдеева Т.Г., Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3054-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html	ЭБС «Консультант студента»
Цыбулькин Э.К., Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html	ЭБС «Консультант студента»
Система организации медицинской помощи женщинам и детям : учеб. пособие / сост. : Н. М. Попова и др. ; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : ИГМА, 2011. — Режим доступа: http://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000131/index	БД «Электронная библиотека Ижевской ГМА»
Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154394	ЭБС «Лань»

Список печатных изданий

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
Система организации медицинской помощи женщинам и детям : учеб. пособие / сост. : Н. М. Попова и др. ; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : ИГМА, 2011	83