



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ижевский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования – уровень высшего  
образования специалитет. Приложение 6.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Председатель** \_\_\_\_\_

И.о. ректора А.Е. Шкляев

Ученый совет ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ  
Минздрава России

«23» декабря 2025 г.

Протокол № 4

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность  
31.05.01 Лечебное дело**

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Ижевск, 2025

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке программы «Государственная итоговая аттестация»**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Сысоев П.Г.	К.м.н., доцент	Декан лечебного факультета	Ижевский ГМУ
По методическим вопросам				
2.	Иванова М.К.	Д.м.н., доцент	Проректор по учебной работе	Ижевский ГМУ
3.	Толмачев Д.А.	Д.м.н., доцент	Начальник учебно-методического управления	Ижевский ГМУ
4.	Матвеева Л.П.	К.м.н.	Начальник отдела методического сопровождения образовательных программ	Ижевский ГМУ
5.	Васильев М.Ю.	К.м.н.	Председатель методического совета лечебного факультета	Ижевский ГМУ

Программа государственной итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом министерства образования и науки РФ № 86 от 09.02.2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее стандарт), Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

1.1. Государственная итоговая аттестация по специальности «Лечебное дело» проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности «Лечебное дело».

1.3. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы высшего образования по специальности «Лечебное дело».

1.4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности «Лечебное дело» проводится в форме государственного экзамена по специальности, включающего в себя теоретическое собеседование по задачам междисциплинарного характера.

1.6. Государственная итоговая аттестация является обязательной и не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

## **2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации:**

2.1. Календарные планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело» составляются деканом факультета и утверждаются проректором по учебной и работе. Программа государственного экзамена, критерии оценки результатов его сдачи, порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.2. Программа государственного экзамена, содержащая перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, утверждаются ученым советом факультета.

2.3. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации и критерии оценки соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Лечебное дело»:

Проверка профессиональной подготовки выпускника проводится путем собеседования с использованием междисциплинарных ситуационных задач, приближенных к клинической практике. Оценке в данном случае подлежит умение обучающегося решать конкретные профессиональные задачи.

Результаты итогового собеседования оцениваются следующим образом.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает ответ на вопросы междисциплинарного экзамена, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной, рекомендованной ОПОП ВО, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, готов к самостоятельной работе в качестве врача;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, усвоил основную литературу, рекомендованную в ОПОП ВО, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, готов к самостоятельной работе в качестве врача;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но усвоил его детали не в полном объеме, знаком с основной литературой, рекомендованной ОПОП ВО, допускает непринципиальные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на задания междисциплинарного экзамена, испытывает затруднения при выполнении практических работ, но, в целом, может осуществлять самостоятельную работу в качестве врача;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, не знакомому с основной литературой, рекомендованной ОПОП ВО, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных междисциплинарным экзаменом. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не готов к самостоятельной работе в качестве врача.

2.4. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

2.5. Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профес-

сиональных задач, а также выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем и секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве академии.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на ученом совете академии.

2.6. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме - на следующий рабочий день после дня его проведения.

2.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

К числу уважительных причин неявки на государственный экзамен относятся:

- заболевание, роды, уход за больным ребенком, иные обстоятельства, приведшие к временной нетрудоспособности обучающегося на день сдачи экзамена;
- свадьба обучающегося, смерть близких родственников, иные особые семейные обстоятельства;
- транспортные проблемы (отмена рейса, либо существенная задержка его прибытия и т.д.);
- исполнение общественных или государственных обязанностей, осуществляемых с разрешения руководства академии (ректора, проректоров);
- вызов в официальные органы (военкомат, прокуратура, суд и т.д.).

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий уважительный статус причины его отсутствия.

2.8. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2.9. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.10. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.11. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию заявление - апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

### **3. Содержание государственной итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело»:**

3.1. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, его практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

3.2. Оценка сформированности компетенций проводится в ходе проверки уровня теоретической подготовки и способности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **- медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп, влияющих на состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

**- организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

**- научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

**Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации  
по специальности «Лечебное дело»**

**1. Перечень компетенций, подлежащих проверке в ходе государственной  
итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело»**

**Универсальные компетенции**

(УК-1)

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

(УК-2)

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

(УК-3)

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

(УК-4)

Способен применять современные

Коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

(УК-5)

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

(УК-6)

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни



(УК-7)

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

(УК-8)

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

(УК-9)

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

(УК-10)

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

(УК-11)

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Общепрофессиональные компетенции**

(ОПК-1)

Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

(ОПК-2)

Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

(ОПК-3)

Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним;

(ОПК-4)

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

(ОПК-5)

Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

(ОПК-6)

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

(ОПК-7)

Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;

(ОПК-8)

Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

(ОПК-9)

Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности;

(ОПК-10)

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

(ОПК-11)

Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

### **Профессиональные компетенции**

(ПК-1)

Способен к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах;

(ПК-2)

Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;

(ПК-3)

Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи;

(ПК-4)

Способен к осуществлению комплекса мероприятий для подготовки и проведения различного рода экспертиз;

(ПК-5)

Способен к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

(ПК-6)

Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения;

(ПК-7)

Способен к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания;

(ПК-8)

Способен к проведению медико- статистического анализа информации о показателях здоровья, а также ведению медицинской документации;

(ПК-9)

Способен к применению основных принципов организации и управления средним медицинским персоналом в сфере охраны здоровья граждан.

## **2. Перечень состояний и заболеваний, выносимых на государственный экзамен по специальности «Лечебное дело»**

По каждому состоянию и заболеванию, обучающемуся необходимо знать:

- этиологию и патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- обоснование тактики ведения больного, методов медикаментозного и немедикаментозного лечения, профилактики, определение прогноза.

### **I. Инфекционные и паразитарные болезни**

Кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, паратифы, дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера, ботулизм, вирусные гепатиты, иерсиниоз, амебиаз, лямблиоз, гельминтозы.

Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, синдром крупа ОРВИ, грипп, аденовирусная инфекция, герпетическая инфекция, краснуха, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, микоплазменная инфекция, полиомиелит, туберкулез, новая коронавирусная инфекция COVID-19.

Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия.

Антропозоонозные инфекции: бруцеллез, чума, туляремия, сибирская язва, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство.

Инфекции наружных покровов: рожа, столбняк.

Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем: гонорея, сифилис, СПИД (ВИЧ-инфекция), хламидиоз, трихомониаз.

Грибковые поражения.

### **II. Новообразования (по всем системам органов - злокачественные и доброкачественные)**

### **III. Болезни крови и кроветворных органов**

Анемии: постгеморрагические, железодефицитные, В12 -фолиево-дефицитные, апластические, гемолитические врожденные и приобретенные (иммунные и неиммунные).

Панцитопении, агранулоцитоз.

Геморрагические синдромы: тромбоцитопения, гемофилия, болезнь Рандю-Ослера, геморрагический васкулит, ДВС-синдром, гемолитическая болезнь новорожденных, лучевая болезнь.

Гемобластозы: острые лейкозы у детей и взрослых, хронические лейкозы, миеломная болезнь, истинная полицитемия (эритремия); лимфомы (лимфогранулематоз и другие). Лейкемоидные реакции.

Гемотрансфузионные реакции.

Эозинофилии.

#### **IV. Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ.**

Болезни щитовидной железы: эндемический зоб, диффузный токсический зоб, аденомы, рак, тиреодит, гипотиреоз, микседема.

Гипер- и гипопаратиреоз.

Гипофизарно-гипоталамические нарушения: акромегалия, нанизм, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет.

Сахарный диабет 1 и 2 типа, кетоацидоз, гиперосмолярная кома, макро- и микроангиопатии. Гипогликемия, гиперинсулинизм.

Болезни надпочечников: глюкостерома (синдром Иценко-Кушинга), альдостерома (синдром Конна), феохромоцитома, андрено-генитальный синдром, надпочечниковая недостаточность.

Болезни яичников: гиперэстрогенизм, гипогонадизм, склерокистозный овариальный синдром (Штейна-Левентала). Мастопатии.

Нарушения обмена веществ: ожирение, дислипидемии, гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова), гемохроматоз.

#### **V. Психические болезни**

Неврозы (неврастения, истерия), фобии, состояние тревоги, нарушения настроения.

Нарушения, связанные с алкоголизмом и наркоманиями. Алкогольные психозы, острая алкогольная интоксикация.

Шизофрения, маниакально-депрессивный психоз. Инволюционный психоз.

Половые расстройства: вагинизм, гиперсексуальность, импотенция, фригидность.

#### **VI. Болезни нервной системы**

Невриты и невралгии, полинейропатии, дискогенные радикулопатии при заболеваниях позвоночника.

Сосудистые болезни головного мозга: острые нарушения мозгового кровообращения (инсульт, тромбоз, эмболия), субарахноидальное кровоотечение, синдром повышенного внутричерепного давления; дисциркуляторная энцефалопатия, перинатальная энцефалопатия.

Инфекционные болезни: менингит, энцефалит, СПИД (ВИЧ-инфекция), абсцесс, нейросифилис, миелит.

Медленные инфекции: болезнь Паркинсона, хорей Гентингтона.

Разные: миастения, детский церебральный паралич, мигрень, эпилепсия.

Энурез.

#### **VII. Болезни глаз**

Острый конъюнктивит, дакриоцистит, блефарит; ретинопатии при заболеваниях внутренних органов; близорукость, дальнозоркость, косоглазие, астигматизм, катаракта, глаукома, кератит, отслойка сетчатки, слепота.

### **VIII. Болезни уха и сосцевидного отростка**

Глухота, тугоухость, отит, мастоидит, отосклероз, неврит слухового нерва, болезнь Меньера.

### **IX. Болезни системы кровообращения**

Болезни эндокарда: ревматический и инфекционный эндокардит, приобретенные пороки сердца.

Врожденные пороки: открытый артериальный проток, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло, коарктация аорты.

Болезни миокарда: миокардиты, кардиомиопатии, дистрофии миокарда.

Болезни перикарда: перикардиты фибринозный, экссудативный, констриктивный, тампонада сердца, травматические повреждения сердца.

Артериальные гипертензии: эссенциальная (гипертоническая болезнь), симптоматические. Нейроциркуляторная дистония.

Атеросклероз, дислипидемии. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Расслаивающаяся аневризма аорты.

Недостаточность кровообращения: острая (сердечная астма, отек легких, шок), хроническая застойная.

Нарушение ритма и проводимости сердца: экстрасистолия, мерцание и трепетание предсердий, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция желудочков, асистолия, блокады.

Заболевания периферических артерий: эндартериит, атеросклероз, тромбоз, эмболия.

Болезни вен: варикоз, тромбоз, тромбофлебит, хроническая венозная недостаточность, целлюлит.

Болезни сосудов легких: тромбоз и эмболия легочной артерии; инфаркт легкого, легочная гипертензия, легочное сердце.

### **X. Болезни органов дыхания**

Болезни носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи: ринит, синусит, фарингит, тонзиллит, ангина, перитонзиллярный абсцесс; острый ларинготрахеит; обструкция гортани, глотки; травмы.

Инфекции легких: острый бронхит, пневмонии, абсцесс, туберкулез.

Обструктивные болезни легких: хронический бронхит, бронхоэктазия; бронхиальная астма, эмфизема легких; ателектаз, аспирация.

Пневмокониозы (силикоз, асбестоз и другие) и фиброзирующие болезни (альвеолиты, саркоидоз).

Дыхательная недостаточность острая и хроническая, в т.ч. острый респираторный дистресс-синдром у детей и взрослых.

Болезни плевры: плевриты, пневмоторакс, гемоторакс.

### **XI. Болезни органов пищеварения**

Болезни полости рта, зубов, слюнных желез, ротоглотки.

Болезни пищевода: рефлюксный эзофагит, грыжа диафрагмы, кардиоспазм.

Болезни желудка: гастрит, язва желудка.

Болезни кишечника: энтероколит, язва двенадцатиперстной кишки, синдром раздраженного кишечника, терминальный илеит (болезнь Крона), неспецифический язвенный колит, синдром мальабсорбции, аппендицит, кишечная непроходимость, тромбоз мезентериальных сосудов, дивертикулез, геморрой, трещины заднего прохода, парапроктит. Дисбактериоз. Желудочно-кишечные кровотечения.

Грыжа: пищевода, диафрагмы, белой линии живота, бедренная, паховая, пупочная, послеоперационная.

Перитонит.

Болезни поджелудочной железы: панкреатиты, муковисцидоз, гастринома (синдром Золлингера-Эллисона).

Болезни печени и желчных путей: гепатиты, циррозы, эхинококкоз, абсцесс, печеночная недостаточность, желтухи; портальная гипертензия, асцит. Желчно-каменная болезнь, холециститы, холангит. Постхолецистэктомический синдром. Дискинезии желчных путей.

## **XII. Болезни кожи и подкожной клетчатки**

Инфекции кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, абсцессы, герпес простой, опоясывающий; пиодермии, угри; дерматофитозы (трихофития).

Воспалительные болезни кожи и подкожной клетчатки: экзогенный дерматит, экзема, псориаз, лишай, эритемы, крапивница, пузырьчатка.

Трофические язвы, гангрена.

## **XIII. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани**

Воспалительные болезни: ревматизм, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, ревматическая полимиалгия, узелковый периартериит; бурсит, тендовагинит.

Инфекционные: остеомиелит, септический артрит, туберкулез суставов, костей.

Дегенеративные: деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника, контрактура Дюпюитрена, лопаточно-плечевой синдром.

Метаболические: остеопороз, хондрокальциноз, подагра, рахит.

Врожденные пороки и дефекты развития: врожденный вывих бедра; кривошея, сколиотическая болезнь, плоскостопие, асептический некроз головки бедренной кости, миопатии.

## **XIV. Болезни мочеполовой системы**

Болезни мочевыделительной системы: гломерулонефрит острый и хронический, амилоидоз почек, нефротический синдром; острая и хроническая почечная недостаточность. Острый и хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, паранефрит, нефроптоз, поликистоз, инфаркт почек.

Пиелит, цистит, уретрит, обструкции мочевых путей, гидронефроз, недержание мочи, энурез. Стриктура уретры, уретеролитиаз.

Болезни мужских половых органов: простатит, аденома, орхоэпидидимит, варикоцеле, водянка яичка и семенного канатика. Семинома, крипторхизм, фимоз, парафимоз, баланопостит, импотенция, мужское бесплодие.

Болезни молочной железы.

Воспалительные и невоспалительные болезни женских тазовых и половых органов: вульвит, бартолинит, кольпиты, эндометрит, сальпингоофорит, tuboовариальные опухоли, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит; эндометриоз, миома матки, фоновые и предраковые заболевания женских половых органов; аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, альгоменорея, бесплодие; острый живот в гинекологии.

## **XV. Беременность, роды, послеродовый и неонатальный периоды**

Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при физиологическом их течении и в случаях осложнений. Планирование семьи.

Контрацепция, стерилизация.

## **XVII. Врожденные аномалии [пороки развития], деформации и хромосомные нарушения (по всем системам органов)**

## **XVIII. Симптомы, признаки и отклонения от нормы, неклассифицированные в других рубриках (Экстремальные и терминальные состояния)**

Кома, делирий, деменция, обморок, атаксия, нарушения сна.

## **XIX. Травмы**

Травмы различной локализации. Инородные тела. Поражения электрическим током, отморожения различной локализации.

Утопление, повешение; аспирационная, компрессионная и другие виды асфиксии.

Укусы и ужаления. Анафилактический шок.

Отравления лекарственными и токсическими веществами.

Эффекты воздействия высокой температуры, света и химическими веществами.

Кроме того, обучающийся должен знать:

- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, стационарного лечения больных, помощи пострадавшим в очагах массовых потерь в современной системе здравоохранения России;

- основы организации страховой медицины;

- вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

- основные показатели лечебно-диагностической работы ЛПУ;

- вопросы организации неспецифической и специфической профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний;

- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, печения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;

- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения.

### **3. Перечень практических умений клинического мышления, выносимых на государственный экзамен по специальности «Лечебное дело»**

Оценка результатов анализов:

ОАК, ОАМ, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, Каковскому–Алдису, Амбурже, копрограммы, б/х анализа крови при соматических и инфекционных заболеваниях:

- ревматологический комплекс (общий белок, белковые фракции, сиаловая кислота, проба Вельтмана, С-реактивный белок, формоловая проба);

- почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, расчетные методы оценки клубочковой фильтрации, креатинин, электролиты – калий, кальций, натрий, фосфор, хлор);

- печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, общий билирубин, его фракции, проба Вельтмана, сулемовая проба, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ).

Кислотно-основного состояния крови.

Сахара крови натощак, амилазы крови, диастазы мочи.

Серологического маркерного спектра у больных вирусными гепатитами А, В, С.

Исследования иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний у пациента.

Исследования на сывороточные маркеры при краснухе, ВИЧ-инфекции, ЦМВ-инфекции, токсоплазмозе, инфекционном мононуклеозе и др.



Пробы Манту, пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным.

Оценка коагулограммы.

Оценка результатов инструментальных методов исследования:

- ультразвукового сканирования, рентгенографического исследования и других методов лучевой диагностики

- желудочного и дуоденального зондирования;

- ЭКГ, ЭхоКГ и др. методы функциональной диагностики;

- бронхоскопии и бронхографии, др. методы исследования дыхательной системы;

-люмбальной, стеральной, плевральной пункций.

Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного диагноза.

Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при различных патологических состояниях у пациентов.

**Список литературы  
для подготовки к государственной итоговой аттестации  
по специальности «Лечебное дело»**

**Основная литература**

1. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник/ под. ред. С.А. Сумина.- М.:МИА, 2019
2. Акушерство / Савельева Г. М. - М., 2022
3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник: в 2-х томах/под редакцией И.А.Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Т.2. – 400 с
4. Гистология, эмбриология, цитология/ Афанасьев Ю. И. - Москва, 2019
5. Внутренние болезни: учебник для использования в образовательных учреждениях: в 2-х т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кабалава, С. В. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - Москва, 2023. - 784 с.
6. Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений ВПО: в 2-х т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кабалава, С. В. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - Москва, 2023. - 704 с.
7. Госпитальная хирургия: учебник для медицинских вузов: [в 2-х томах] / под редакцией Б. Н. Котива, Л. Н. Бисенкова. - Санкт-Петербург: СпецЛит. - Т. 1. - Санкт-Петербург, 2019. - 751 с.
8. Госпитальная хирургия: учебник для медицинских вузов: [в 2-х томах] / под редакцией Б. Н. Котива, Л. Н. Бисенкова. - Санкт-Петербург: СпецЛит. - Т. 2. - Санкт-Петербург, 2019. - 607 с.
9. Клиническая диагностика: проблемно-ориентированный учебник по внутренней медицине для студентов / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с.
10. Медицинское право России: учебник для вузов / Мохов А.А. - М.: Проспект, 2021. 538с.
11. Общая хирургия: учебник для студентов медицинских вузов / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с.
12. Онкология: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих ... программы высшего образования специалитета по направлению подготов-

- ки 31.05.01 "Лечебное дело", по специальностям 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / под редакцией Ш. Х. Ганцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с.
13. Общая физиотерапия: учебник для студентов учреждений ВПО / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 366, [2] с.
  14. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060105.65 "Стоматология" / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.
  15. Практикум по иммунологии: учеб. пособие / И. Г. Брындина и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск: ИГМА, 2019. - 48 с.
  16. Стоматология: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 447 с.
  17. Травматология и ортопедия Котельников Г.П., Ларцев Ю.В., Рыжов П.В.: учеб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
  18. Травматология и ортопедия: учеб./ под ред. Корнилова Н.В., Дулаева А.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
  19. Факультетская хирургия: учебник для вузов / под редакцией Н. Ю. Коханенко. - Москва: Юрайт. - Ч. 1. - Москва, 2023. - 296 с
  20. Факультетская хирургия: учебник для вузов / под редакцией Н. Ю. Коханенко. - Москва: Юрайт. - Ч. 2. - Москва, 2023. - 329 с
  21. Фармакология: учебник для студентов медицинских вузов / Д. А. Харкевич. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с.
  22. Физиология: учебник для студентов лечебного и педиатрического факультетов / под ред.: В.М.Смирнова, Д.С.Свешникова, А.Е.Умрюхина. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: МИА, 2019. – 520 с.
  23. Хирургические болезни: учебник для использования в образовательных учреждениях / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.
  24. Электрокардиография: учеб. пособие для образовательных учреждений / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 19-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2023. - 359, [1] с.

#### **Дополнительная литература**

1. Алгоритмы антикоагуляционной терапии у больных с фибрилляцией предсердий: учебное пособие / А. В. Ежов, Н. А. Кубашева, Л. Т. Пименов [и др.]. - Ижевск: ИГМА, 2023. - 64 с.
2. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в практике врача участкового терапевта: учебное пособие / составители: К. М. Манахов, Л. И. Багаутдинова, М. В. Дударев [и др.]. - Ижевск, 2024. - 84 с.
3. Дисплазии внутренних органов: атлас рентгенограмм: учебное пособие / Б. Н. Сапранов, А. В. Трефилов; Ижевская государственная медицинская академия, Кафедра внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, военно-полевой терапии. - Ижевск: ИГМА, 2020. - 152 с.
4. Железодефицитные анемии: учебное пособие / Е. Н. Никитин, Ю. Е. Никитин. - Ижевск: ИГМА, 2024. - 108 с.

5. Иксодовый клещевой боррелиоз в практике врача участкового терапевта: учебное пособие / составители: Л. И. Багаутдинова, М. В. Дударев, К. М. Манахов, Д. С. Сарксян. - Ижевск: ИГМА, 2024. - 48 с.
6. Когнитивные расстройства в практике врача-терапевта: учебное пособие / составители: М. В. Дударев, Н. В. Комиссарова, А. В. Николаева [и др.]. - Ижевск: ИГМА, 2022. - 100 с.
7. Курс лекций по детской психиатрии учебное пособие / В.В.Васильев. – Ижевск, 2019. – 112 с.
8. Малые (структурные) аномалии сердца в клинической практике: современные методы диагностики: учебное пособие / авторы: М. Ю. Сметанин, Л. Т. Пименов, Н. И. Максимов, А. С. Исхакова. - Ижевск: ИГМА, 2021. - 82 с.
9. Неотложные состояния в практике врача-терапевта: учебное пособие / под редакцией И. А. Казаковой; составители: И. А. Казакова, Е. Н. Иевлев, Л. И. Ефремова [и др.]. - Ижевск: ИГМА, 2020. - 96 с.
10. Основы электрокардиографической диагностики: учебное пособие / составители: В. А. Зеленин, А. Ю. Горбунов, Н. А. Хохлачева [и др.]. - Ижевск: ИГМА, 2022. - 142 с.
11. Онконастороженность в практике врача первичного звена: учеб. пособие / под ред. М. В. Дударева ; сост. : М. В. Дударев, Н. Ф. Одинцова, М. Ю. Васильев, В. М. Напольских. - Ижевск: ИГМА, 2019. - 79, [1]с.
12. Практическое руководство прохождения станции "Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)" в аккредитации специалистов здравоохранения: учебное пособие / составители: Н. И. Максимов, Д. В. Ополонский, К. А. Данилова; под редакцией Н. И. Максимова. - Ижевск: ИГМА, 2021. - 92 с.
13. Рентгенограммы по курсу факультетской хирургии: учебное пособие / составители: В. В. Проничев, М. Н. Климентов, С. Н. Стяжкина [и др.]. - Ижевск: ИГМА, 2023. - 87 с.
14. Структурно-функциональные основы формирования хронической болезни почек: учебное пособие / под редакцией М. В. Дударева; составители: М. В. Дударев, М. Ю. Васильев, Н. Н. Васильева. - Ижевск: ИГМА, 2022. - 70 с.
15. Тактика ведения пациента высокого сердечно-сосудистого риска в амбулаторных условиях: учебное пособие / под редакцией М. В. Дударева; составители: М. В. Дударев, М. Ю. Васильев, А. В. Николаева [и др.]. - Ижевск: ИГМА, 2022. - 100 с.
16. Физиотерапевтические методы в комплексном лечении пациентов с сахарным диабетом: учебное пособие / составители: Г. И. Ахмадуллина [и др.]; ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия. - Ижевск: ИГМА, 2019. - 40 с.

#### **Электронные издания**

1. Внутренние болезни: в 2 т. Т. I: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>
2. Внутренние болезни: в 2 т. Т. II: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>
3. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в практике врача участкового терапевта: учебное пособие / составители; К. М. Манахов, Л. И. Багаутдинова, М.

- В. Дударев [и др.]; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России. - Ижевск: ИГМА, 2024. - Режим доступа: <https://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000758/index.html>
4. Железодефицитные анемии: учебное пособие / Е. Н. Никитин, Ю. Е. Никитин; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России. - Ижевск: ИГМА, 2024. - Режим доступа: <https://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000765/index.html>
  5. Иксодовый клещевой боррелиоз в практике врача участкового терапевта: учебное пособие / составители: Л. И. Багаутдинова, М. В. Дударев, К. М. Манахов, Д. С. Сарксян; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России. - Ижевск: ИГМА, 2024. - Режим доступа: <https://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000759/index.html>
  6. Инфекционные болезни у детей: учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8721-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487211.html>
  7. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html>
  8. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>
  9. Когнитивные расстройства в практике врача-терапевта: учебное пособие / М. В. Дударев, Н. В. Комиссарова, А. В. Николаева [и др.]; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия». - Ижевск: ИГМА, 2022 - Режим доступа: <https://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000658/index.html>
  10. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. С. С. Козлова, А. Б. Ходжаян, М. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8229-2, DOI: 10.33029/9704-8229-2-MPD-2024-1-440. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482292.html>
  11. Малые (структурные) аномалии сердца в клинической практике: современные методы диагностики: учебное пособие / М. Ю. Сметанин, Л.Т. Пименов, Н. И. Максимов, А. С. Исхакова; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России. - Ижевск: ИГМА, 2021 - Режим доступа: <https://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000620/index.html>
  12. Основы электрокардиографической диагностики: учебное пособие / составители: В. А. Зеленин, А. Ю. Горбунов, Н. А. Хохлачева [и др.]; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России. - Ижевск: ИГМА, 2022 - Режим доступа: <https://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000662/index.html>
  13. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>
  14. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст: электронный //

- ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html>
15. Общая хирургия: учебник / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1016 с. - ISBN 978-5-9704-7806-6, DOI: 10.33029/9704-7806-6-OBX-2023-1-1016. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478066.html>
16. Общая хирургия: учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7917-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html>
17. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html>
18. Общая хирургия: учебник / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1016 с. - ISBN 978-5-9704-7806-6, DOI: 10.33029/9704-7806-6-OBX-2023-1-1016. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478066.html>
19. Онкология: учебник / Ш. Х. Ганцев; под редакцией Ш. Х. Ганцева, В. Н. Павлова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 301 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148826>
20. Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с.: ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html>
21. Онкология: учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера, Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html>
22. Онконастороженность в практике врача первичного звена: учеб. пособие / сост. М. В. Дударев, Н. Ф. Одинцова, М. Ю. Васильев, В. М. Напольских; под ред. М. В. Дударева; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия». - Ижевск: ИГМА, 2019. - Режим доступа: <https://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000515/index.html>
23. Онкология: учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html>
24. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>
25. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html>
26. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI:

- 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html>
27. Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
28. Рентгенограммы по курсу факультетской хирургии: учебное пособие / составители: В. В. Проничев, М. Н. Климентов, С. Н. Стяжкина [и др.]; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия». - Изд. 2-е, стереотип. - Ижевск: ИГМА, 2023. – Режим доступа: <https://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000696/index.html>
29. Ревматология: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.]; под ред. А. А. Усановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html>
30. Тактика ведения пациента высокого сердечно-сосудистого риска в амбулаторных условиях: учебное пособие / составители: М. В. Дударев, М. Ю. Васильев, А. В. Николаева [и др.]; под редакцией М. В. Дударева; ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России. - Ижевск: - Режим доступа: <https://medbibl.igma.ru:81/fulltext/000664/index.html>
31. Хирургические болезни: учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>
32. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html>
33. Электрокардиография / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 17-е изд., Учебное пособие. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 320 с. - ISBN 9785000309414. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070/>