



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России)

Положение о рабочей программе воспитания основной профессиональной
образовательной программы высшего образования



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ИГМА
Минздрава России

 А.Е. Шкляев
«24» января 2023 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ П-02(08).02-2023

Ижевск – 2023

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и
воспитательной работе

«14» января 2023 г


М.К. Иванова

Начальник отдел по
воспитательной работе

«10» 01 2023 г


М.С. Рябчикова

Декан лечебного факультета

«14» января 2023 г


П.Г. Сысоев

Декан педиатрического факультета

«16» 01 2023 г


Т.Г. Глушкова

Декан стоматологического факультета

«16» 01 2023 г


Ю.Г. Тарасова

Декан факультета

дополнительного образования

«16» 01 2023 г


А.В. Оксюзян

Декан факультета

иностранных обучающихся

«16» 01 2023 г


Д.В. Ополонский

Начальник отдела договорно-

правовой работы и закупок

«30» 12 2022 г


Т.В. Никитина

Начальник общего отдела

«10» 01 2023 г


О.В. Ключева

Председатель первичной

профсоюзной организации обучающихся

«20» 01 2023 г.


Г.Э. Айдарова

Председатель

Студенческого совета

«20» 01 2023 г.


А.Р. Галкава

РАЗРАБОТАНО «Положение о рабочей программе воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования»

Начальник отдела методического
сопровождения образовательных программ


Л.И. Матвеева

ПРИНЯТО решением Ученого совета от «24» января 2023 г. Протокол № 6

ВВЕДЕНО в действие приказом ректора от «24» января 2023 г. № 37 / 07-02

1. Область применения

1.1 Положение о рабочей программе воспитания (далее – Положение) устанавливает общие требования к порядку разработки, оформлению, структуре, содержанию, утверждению рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП ВО), реализуемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Академия).

2. Нормативные ссылки

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

3.1. В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

Академия – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации,

ОВР – отдел по воспитательной работе,

ППО – первичная профсоюзная организация обучающихся,

КТД – коллективно-творческое дело – социальная деятельность группы обучающихся, направленная на создание нового продукта (творческого продукта),

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования,

СМИ – средства массовой информации.

4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы воспитания (далее – РПВ) ОПОП ВО специалитета, разработанных в Академии.

4.2. Положение подлежит применению отделом по воспитательной работе, деканатами, кафедрами и другими структурными подразделениями Академии, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующей образовательной программе.

4.3. РП воспитания является документом ОПОП ВО, РПВ определяет:

– концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса,

– методологические подходы к организации воспитательной деятельности,

– содержание, формы и методы воспитательной работы,

– примерные направления воспитательной деятельности,

– ресурсное обеспечение реализации РПВ,

– сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания,

– управление системой воспитательной работы в образовательной организации,

– мониторинг качества организации воспитательной работы,

– условия реализации содержания воспитательной деятельности.

4.4. Основные задачи РПВ:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

5. Структура рабочей программы воспитания

5.1 РПВ включает в себя:

- 1) Состав рабочей группы по разработке РПВ.
- 2) Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Академии.
- 3) Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Академии.
- 4) Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися в Академии.
- 5) Содержание и условия реализации воспитательной работы Академии. Раздел включает в себя: характеристику воспитывающей (воспитательной) среды; направления воспитательной работы, виды деятельности обучающихся в воспитательной системе, формы и методы воспитательной работы, ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.
- 6) Инфраструктуру образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию РПВ.
- 7) Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.
- 8) Управление системой воспитательной работы в Академии.

5.2 Титульный лист РПВ содержит:

- гриф утверждения РПВ Ученым Советом Академии;
- уровень высшего образования – специалитет;
- наименование специальности (направления подготовки, профиля) с указанием кода;
- форму обучения.

5.3 На второй странице РПВ размещено оглавление РПВ.

5.4. На третьей странице информация о составе рабочей группы по разработке РПВ.

5.5 На четвертой странице указываются нормативные ссылки, обосновывающие разработку РПВ.

5.6 В разделе 4 указываются «Общие положения», включающие:

5.6.1 концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса,

5.6.2 методологические подходы к организации воспитательной деятельности,

5.6.3 цель и задачи воспитательной работы.

5.7 Раздел «Содержание и условия реализации воспитательной работы Академии» содержит:

5.7.1 описание «Воспитывающей (воспитательной) среды» в системе образовательных сред и с применением образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов;

5.7.2 направления воспитательной работы: общеорганизационное, развитие студенческого самоуправления, духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала обучающихся, физическое, формирование здорового образа жизни обучающихся, правовое, профилактика ассоциативных проявлений в студенческой среде, профессионально-трудовое, экологическое с описанием воспитательных задач.

5.7.3 виды деятельности обучающихся в воспитательной системе: проектная деятельность как коллективное творческое дело, добровольческая (волонтерская) деятельность с основными направлениями, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, студенческое международное сотрудничество с указанием зарубежных образовательных организаций, обеспечивающих международную деятельность,

деятельность и виды студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;

5.7.4 в разделе формы и методы воспитательной работы в Академии уточняются основные формы воспитания и методы воспитания: формирования сознания личности, организации деятельности и формирования опыта поведения, мотивации деятельности поведения;

5.7.5 Ресурсное обеспечение реализации РПВ. В данном разделе указывается содержание нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического, материально-технического обеспечений, в том числе для лиц с ОВЗ;

5.7.6 Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, в том числе для лиц с ОВЗ;

5.7 В пункте 6 «Управление системой воспитательной работы в Академии» приводится описание уровней управления воспитательным процессом. Общее руководство и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы в академии осуществляет начальник отдела по воспитательной работе. Для решения тактических и оперативных задач создан постоянно действующий Совет по воспитательной работе, возглавляемый ректором.

5.8 В пункте 6.2 представлена система студенческого самоуправления и взаимодействие его с отделом по воспитательной работе.

5.9 В разделе «Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности» указываются: способы оценки достижимости результатов воспитания, ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности, основные виды контроля эффективности проведения воспитательной работы.

5.10 Приложением к РПВ является «Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности» в котором прописываются по всем направлениям воспитательной работы – виды деятельности, дата и место проведения мероприятий, формат проведения, название, организатор мероприятия, форма проведения и ориентировочное количество участников.

6. Порядок разработки и утверждения рабочей программы воспитания

6.1 РПВ может разрабатываться коллективом авторов по поручению начальника ОВР.

6.2 При разработке РПВ должны быть учтены:

- требования ФГОС ВО и содержание ОПОП, в том числе учебных планов;
- содержание РП дисциплин, изучаемых на предыдущих, параллельных и последующих этапах обучения;
- содержание практик, пройденных на предыдущих, параллельных и последующих этапах обучения;
- потребности заинтересованных сторон: работодателей, обучающихся, преподавателей;
- материальные и информационные возможности Академии;
- развитие науки, культуры, экономики, медицины, техники, технологий и социальной сферы;
- прогрессивные формы и технологии обучения и воспитания.

6.3 Разработанная РПВ обсуждается на заседании Студенческого совета не позднее апреля месяца, о чем на последней странице РП вносится запись в следующей редакции: «Рабочая программа воспитания одобрена Студенческим советом ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России заседание от «__» _____ 20__ г., протокол №__» за подписью председателя студенческого совета.

6.4 Далее РП представляется на рецензирование. Разработчики РП должны получить две внешние рецензии.

Рецензии выполняются в свободной форме в двух экземплярах.

Подпись внешнего рецензента должна быть заверена печатью организации, в которой он работает.

6.5 После процедуры рецензирования РП представляется на рассмотрение Ученого Совета в соответствии со специальностью (направлением подготовки), в ОПОП которой включена данная дисциплина (модуль). Результаты рассмотрения РП на Ученом совете по специальности отражаются в виде записи: «Рабочая программа воспитания, одобрена Ученым советом факультета от «___» _____ 20__ г., протокол №___», за подписью председателя Ученого совета.

6.7 Окончательный вариант РП должен храниться в ОВР. К РПВ прилагаются 2 внешние рецензии. РПВ должна содержать оригиналы подписей председателя студенческого совета и декана факультета.

6.8 РПВ составляет Приложение 6 ОПОП ВО по направлениям подготовки.

6.9 ОВР, являющийся разработчиком РПВ, несет ответственность за соответствие печатного варианта РПВ её электронному аналогу в электронной библиотечной системе (ЭБС) и на сайте Академии.

6.10 РПВ подлежит обязательному ежегодному утверждению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, педагогических технологий и социальной сферы, изменения нормативно-правовой базы в соответствующей сфере деятельности.

6.11 Изменения и дополнения к РПВ принимаются решением Ученого совета Академии. РПВ утверждается в составе документации по ОПОП ВО на Ученом совете Академии и вводятся в действие приказом ректора Академии.