

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Учебно-методическое управление



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
Ижевский ГМУ
Минздрава России
А.Е. Шкляев
«08» сентября 2026 г.

Основные результаты комплексной проверки деятельности кафедр
педиатрического факультета ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ
Минздрава России
2025 – 2026 учебный год

Исполнители:

Отдел документального обеспечения учебного процесса УМУ

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России

Итоговый лист проверки (заключение)

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней (Зав.кафедрой – д.м.н., профессор Ермакова Маргарита Кузьминична)

Члены комиссии: Шкляев П.О., Ключева О.В., Башкова Н.П., Матвеева Л.П.

Кадровое обеспечение деятельности кафедры и квалификационный потенциал	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования (план развития)</i>
Максимальная острепенность – 100%. Доля преподавателей, имеющих стаж работы в системе практического здравоохранения, соответствует ФГОС ВО. Регулярное прохождение повышения квалификации ППС по профилю преподаваемых дисциплин и по программе «Психология и педагогика». Повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования – 38% ППС. Преподаватели, имеющие почетные звания на уровне РФ и УР: 38%. Работа на кафедре главного внештатного детского аллерголога-иммунолога МЗ УР. Работа на кафедре члена-корреспондента Академии медико-технических наук. Сбалансированность ППС кафедры по возрасту.	1.Повышение квалификации в области использования ИКТ в образовательном процессе.
Учебная работа	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Практико-ориентированный и компетентостный подход к образовательному процессу. Использование классических и инновационных методов в учебном процессе. Работа по снижению числа неуспевающих студентов. Обсуждение на заседаниях кафедры вопросов сформированности компетенций у обучающихся, планирование корректирующих действий. Результаты аттестации ординаторов: средний балл – 4,8.	1.Совершенствование практико-ориентированного и компетентостного подхода к образовательному процессу.
Работа в электронной информационно-образовательной среде	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Чтение лекций с использованием мультимедийных технологий. Образцовый наполнение и оформление страницы кафедры официального сайта Университета.	1.Использование студии видеозаписи Академии.
Учебно-методическая и учебно-организационная работа	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Качественные фонды оценочных средств с заданиями различных типов (тестовые задания на выбор одного или нескольких вариантов ответов, на соответствие, на установление последовательности, ситуационные задачи и др.) по всем модулям, размещенные на странице кафедры официального сайта Университета.	1.Создание репозитория лучших практик каждого ППС кафедры (для обмена опытом): видеолекции, сценарии симуляций, ситуационные задачи, фотографии редких клинических случаев и др. 2.Написание учебно-методических пособий для обучающихся с ОВЗ.
Воспитательная работа	

<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Создание стендов воспитательного содержания.	1.Организация мероприятий вузовского уровня. 2.Публикация статей по воспитательной работе.
Просветительская деятельность и медиаактивность	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Выступления на радио России Удмуртия в программе «Точка зрения» и на радио «Моя Удмуртия» в программе «Встреча с экспертом». Публикации в газете «Удмурт дунне».	1.Создание просветительских страниц в социальной сети «ВКонтакте» и на цифровых платформах.
Научно-исследовательская и научно-организационная работа	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Публикационная активность. Значительный процент публикации в изданиях РИНЦ (101) и журналах, рецензируемых ВАК. Индекс Хирша у большинства преподавателей превышает квалификационные требования. Участие в конференциях всех уровней. Руководство НИР обучающихся. Публикационная активность обучающихся. Организация выступлений обучающихся в конференциях международного и российского уровней. Призовые места обучающихся в международных и Всероссийских предметных олимпиадах	Организация Всероссийских конференций и предметных олимпиад.
Международная деятельность кафедры и инновационная мобильность ППС	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Чтение циклов лекций в Самаркандском государственном медицинском университете. Участие с докладами в международных конференциях. Участие в создании справочного медицинского пособия для специалистов практического здравоохранения стран СНГ (Совместно с Киргизской государственной медицинской академией, Таджикским и Самаркандским государственными медицинскими университетами)	Повышение числа сотрудников, владеющих иностранным языком.
Лечебная работа и совместная работа с органами и организациями практического здравоохранения	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
62,5% ППС имеют договор на выполнение лечебной работы в МО, 100 % ППС имеют сертификат специалиста, 80% - высшую врачебную категорию. Участие в проведении врачебных клинических конференций, консультаций, консилиумов, клинических разборов. Участие ППС кафедры в экспертной работе. Участие в работе лечебно-контрольных комиссий по разбору летальных случаев. Участие в работе комиссии по аттестации средних медработников. Рецензирование историй болезни (619 за отчетный период). Разработка руководств для врачей. Проведение мастер-классов для врачей. Работа в качестве внештатных специалистов, экспертов ТФОМС. Участие в работе ассоциации детских аллергологов и	Повышение доли сотрудников, имеющих договор на выполнение лечебной работы МО и врачебную квалификационную категорию.

иммунологов России, общероссийской общественной организации «Педиатрическое респираторное общество» и национальной ассоциации по тромбозу, гемостазу.	
Материально-техническая обеспеченность	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Укомплектованность специализированным оборудованием, необходимым для качественной организации учебного процесса. Обеспеченность компьютерной техникой и оргтехникой для вспомогательного персонала.	Развитие ресурсного обеспечения кафедры, эргономичной организации рабочих мест ППС, УВП и обучающихся.
Организационно-управленческая деятельность, документооборот	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Планово-отчетная дисциплина. Своевременная актуализация РП, ФОС. Ведение документации по ГО, БП, ОТ.	Переход на ведение электронного журнала учета занятий, успеваемости и посещаемости по преподаваемым дисциплинам.

Председатель комиссии, декан педиатрического факультета  П.О. Шкляев

Член комиссии, начальник общего отдела



О.В. Кложева

Член комиссии, начальник отдела документального обеспечения учебного процесса УМУ



Н.И. Банкова

Член комиссии, начальник отдела методического сопровождения образовательных программ УМУ



Л.И. Матвеева

Зав.кафедрой поликлинической педиатрии и
пропедевтики детских болезней
08.05.2026 г.



М.К. Ермакова

**ФГБОУ ВО «Ижевский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Итоговый лист проверки (заключение)**

Кафедра детских инфекций. Зав.кафедрой – к.м.н., доцент Поздеева Ольга Сергеевна

Члены комиссии: Шкляев П.О., Ключева О.В., Башкова Н.П., Матвеева Л.П.

Кадровое обеспечение деятельности кафедры и квалификационный потенциал	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования (план развития)</i>
100%-ная острепененность. 100%-ное прохождение ППС повышения психолого-педагогической квалификации и по профилю преподаваемых дисциплин. Повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования. Участие в образовательном процессе в качестве совместителей представителей администрации и действующих врачей БУЗ УР «Республиканская клиническая инфекционная больница МЗ УР»	Привлечение молодых специалистов
Учебная работа	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Практико-ориентированный подход к образовательному процессу. Применение инновационных методов обучения. Использование на занятиях качественных наглядных пособий (фотоматериалов), в том числе созданных сотрудниками кафедры. Анализ результатов освоения учебных дисциплин на заседаниях кафедры.	Создание репозитария лучших практик каждого ППС кафедры (для обмена опытом): видеолекции, сценарии симуляций и др.
Работа в электронной информационно-образовательной среде	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием мультимедийных технологий. Обширный банк презентаций, электронных фондов оценочных средств.	Использования среды дистанционного обучения «Русский Moodle», студии видеозаписи Университета
Учебно-методическая и учебно-организационная работа	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Качественный банк раздаточных фотоматериалов по всем курсам, который может быть использован для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. Наличие специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата: лифт, пандус, поручни, расширенные дверные проемы	Разработка учебных пособий.
Воспитательная работа	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Организация участия обучающихся в Днях науки, Проведение «Уроков мужества». Организация мероприятий по патриотическому воспитанию.	Создание информационных постеров воспитательного содержания.

Организация на базе БУЗ УР «ГКБ-7 МЗ УР» акции «Подари ребенку радость».	
Просветительская деятельность и медиаактивность	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Чтение научно-популярных публичных лекций через общество «Знание». Участие в телепередачах, публикации в СМИ в качестве сотрудников Университета. Размещение информации и фотоматериалов о проведенных воспитательных мероприятиях в российской социальной сети «ВКонтакте». Пропаганда ЗОЖ через участие в легкоатлетических оздоровительных забегах: «Забег кристальной трезвости», «Дворцовый забег», «Удмуртский скороход» и др.	Публикации научно-популярных, культурно-просветительских статей в сети-интернет.
Научно-исследовательская и научно-организационная работа	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Положительная динамика публикаций в научных журналах, включенных в перечень ВАК, Рецензирование авторефератов диссертаций. Количество и качество публикаций ВАК, Scopus, РИНЦ. Подготовка обучающихся к участию в 3-х международных предметных олимпиадах, участие преподавателей в жюри.	Заявки на получение грантов.
Международная деятельность кафедры и инновационная мобильность ППС	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Участие в международной академической мобильности. Участие в работе международных конференций. Научное руководство подготовкой обучающимися статей к публикации: более 20-ти статей ежегодно, в том числе РИНЦ и ВАК. Подготовка обучающихся к участию в международных олимпиадах.	Организация и проведение международных научно-практических конференций по детским инфекциям.
Лечебная работа и совместная работа с органами и организациями практического здравоохранения	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
86% преподавателей имеют высшую врачебную квалификационную категорию. Участие в организации клинических конференций для врачей УР. Активная лечебная и экспертная работа на территории УР. Участие в работе Союза педиатров России, Российского респираторного общества	Привлечение студентов к участию в работе Союза педиатров России.
Материально-техническая обеспеченность	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Обеспеченность учебного процесса мультимедийными проекторами. Приобретение ксерокса. Обновление мебели в учебных комнатах.	Обеспечение компьютерной техникой рабочих мест преподавателей (преподавательских). Дефицит учебных комнат: потребность в 8-ми, в наличии - 5.

Организационно-управленческая деятельность, документооборот	
Сильные стороны	Области совершенствования
Качество формы и содержания протоколов заседаний кафедры. Дисциплина предоставления отчетно-плановой документации. Ведение журнала взаимопосещения занятий. Ведение документации по ГО, БИ, ОТ.	Переход на ведение электронного журнала учета занятий, успеваемости и посещаемости по преподаваемым дисциплинам.

Председатель комиссии,
декан педиатрического факультета



П.О. Шкляев

Член комиссии, начальник общего отдела



О.В. Ключева

Член комиссии, начальник отдела документального
обеспечения учебного процесса УМУ



Н.Н. Башкова

Член комиссии, начальник отдела методического
сопровождения образовательных программ УМУ



Л.Л. Матвеева

Зав.кафедрой детских инфекций



О.С. Поздеева

14.05.2026

**ФГБОУ ВО «Ижевский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Итоговый лист проверки (заключение)**

Кафедра педиатрии и неонатологии

Зав.кафедрой – Д.м.н., профессор Татьяна Викторовна Коваленко

Члены комиссии: Шкляев П.О., Ключева О.В., Башкова Н.П., Матвеева Л.П.

Кадровое обеспечение деятельности кафедры и квалификационный потенциал	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования (план развития)</i>
Остепененность преподавателей кафедры соответствует требованиям современных ФГОС и аккредитационным показателям (75%). 75% ППС имеют высшую врачебную категорию. 100% ППС повысили психолого-педагогическую квалификацию и квалификацию по профилю преподаваемых дисциплин и в области ИКТ. У всех преподавателей кафедры на 100% выполнены квалификационные требования по основным показателям. Сотрудники кафедры имеют статус главного внештатного специалиста-эксперта МЗ УР по детской эндокринологии и главного внештатного специалиста-эксперта МЗ УР по неонатологии. Наличие у преподавателей почетных званий и наград республиканского и российского уровней.	Повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования.
Учебная работа	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Практико-ориентированный компетентностный подход к обучению. Проведение корректирующих мероприятий, направленных на снижение процента неуспевающих по факультетской терапии: регулярные консультации, воспитательные мотивирующие беседы. Высокий уровень подготовки ординаторов. Средний балл ординаторов (промежуточные аттестации, ГИА) – 4.9. Разработаны и согласованы совместные с кафедрой детских инфекций РП по дисциплине вариативной части ОП. Качество заполнения индивидуальных планов.	Создание репозитория лучших практик каждого ППС кафедры (для обмена опытом): видеолекции, сценарии симуляций, ситуационные задачи, фотографии редких клинических случаев и др.
Работа в электронной информационно-образовательной среде	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Использование основных инструментов и ресурсов цифровой образовательной среды системы дистанционного обучения «Русский Moodle». Использование возможностей видеостудии Университета для подготовки лекций и материалов к практическим занятиям. Информационная открытость кафедры, качество наполнения страницы кафедры официального сайта Университета.	Использование для анализа образовательного процесса и компетенций обучающихся возможностей «Русского Moodle» (встроенные отчеты, расширенные отчеты) и ИИ.
Учебно-методическая и учебно-организационная работа	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Разработка качественно структурированных и иллюстрированных учебных пособий: 5 за 3 последние года. Размещение на сайте электронных версий всех учебных пособий. Договор с авторами классических учебников (входят в список основной литературы) о возможности размещения электронной версии на странице кафедры	Взаимодействие с УМУ по вопросу оптимизации учебного расписания. Размещение на странице кафедры электронных версий учебных пособий в

официального сайта Университета. Ориентированность на создание условий сохранности контингента обучающихся. Своевременное размещение и обновление материалов по организации учебного процесса на стендах и странице кафедры официального сайта Университета.	стандартном формате, предлагаемом научной библиотекой Университета. Создание учебных пособий для обеспечения условий получения образования для обучающихся с ОВЗ.
Воспитательная работа	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Положительная динамика воспитательных мероприятий. Создание качественных стендов по истории педиатрии и кафедры педиатрии и неонатологии. Тенденция к росту количества и качества используемых форм воспитательной работы. Размещение планов и отчетов по воспитательной работе за последние 5 лет и актуальной информации о воспитательных мероприятиях на страницы кафедры официального сайта Университета.	Развитие воспитательной проектной деятельности.
Просветительская деятельность и медиаактивность	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Участие в профориентационных мероприятиях. Чтение научно-популярных публичных лекций. Размещение в сети-интернет материалов об ученых Университета.	Наполнение сети-интернет информацией научно-просветительского и гражданско-патриотического характера.
Научно-исследовательская и научно-организационная работа	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Высокий процент публикаций в журналах, рецензируемых ВАК и Web of Science, SCOPUS, статей в изданиях РИНЦ. Высокий средний показатель индекса ХИРШа ППС кафедры: 5. Положительная динамика индекса ХИРШа и у большинства ППС. Участие ППС в работе конференций российского и международного уровней. Организация симпозиумов в рамках форума с международным участием «Здоровье семьи – будущее России». Организация конференций детских эндокринологов под эгидой Союза педиатров России. Организация исследовательской работы обучающихся. Количество научных публикаций обучающихся в изданиях российского и международного уровней (в т.ч. ВАК, SCOPUS). Подготовка обучающихся к участию в международных научно-практических конференциях. Проведение научных исследований на собственной клинической базе.	Участие обучающихся в предметных олимпиадах. Активизация деятельности по получению грантов на научные исследования.
Международная деятельность кафедры и инновационная мобильность ППС	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Участие в международной академической мобильности. Активное участие в международных научно-практических конференциях.	Организация и проведение международных предметных олимпиад, научно-практических конференций.
Лечебная работа и совместная работа с органами и организациями практического здравоохранения	

<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Участие в работе Союза педиатров России, Российской ассоциации эндокринологов, Российского общества неонатологов, Экспертного Совета главного внештатного детского эндокринолога Минздрава РФ. Наличие у всех преподавателей сертификата специалиста. Эффективная коммуникация с руководством медицинских организаций, в которых осуществляется образовательная деятельность, в процессе учебной и научной работы. Активное участие в проведении врачебных клинических конференций, консультаций, консилиумов. Активное участие в экспертной работе. Рецензирование историй болезней. Участие в работе комиссии МЗ УР по разбору случаев младенческой и детской смертности (4 сотрудника). Разработка информационных писем и проведение мастер-классов для врачей.	Сохранение положительной динамики.
Материально-техническая обеспеченность	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Совершенствование условий доступности объектов для обучающихся с ОЗВ: расширенные дверные проемы, наличие лифта и др. Достаточное материально-техническое обеспечение, наличие специализированного оборудования, оснащение оргтехникой и МФУ. Наличие оргтехники, помещений для труда и отдыха преподавателей и вспомогательного персонала. Отражение на странице кафедры официального сайта Университета в разделе «Материальная оснащенность» перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения.	Продолжение обновления компьютерного оснащения кафедры.
Организационно-управленческая деятельность, документооборот	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Области совершенствования</i>
Соответствие качества документооборота современным требованиям высшей школы. Целопроизводство и документирование по функционированию кафедры ведется в соответствии с номенклатурой дел. Протоколы заседаний кафедры содержательны, отражают все стороны работы кафедры и ведутся на основе утвержденного приказом ректора регламента. Планово-отчетная дисциплина.	Устранение недочетов в оформлении журнала по охране труда

Председатель комиссии,
декан педиатрического факультета



И.О. Шкляев

Член комиссии, начальник общего отдела



О.В. Кложева

Член комиссии, начальник отдела документального обеспечения учебного процесса УМУ



Н.И. Башкова

Член комиссии, начальник отдела методического сопровождения образовательных программ УМУ



Л.И. Матвеева

Зав.кафедрой педиатрии и неонатологии



Т.В. Коваленко

18.05.2026г.