



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России)

Комплексная программа профилактики девиантного поведения
обучающихся в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России на 2021-2025 годы



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России
на 2021-2025 годы**

КП-36.13-2020

Ижевск – 2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и воспитательной работе
 «22» 12 2020 г.

М.К. Иванова

Начальник отдела договорно-правовой работы
 «21» 12 2020 г.

Т.В. Никитина

Начальник отдела по воспитательной работе со студентами
 «21» 12 2020 г.

Н.И. Мясникова

Начальник общего отдела
 «21» 12 2020 г.

О.В. Клюжева

Председатель студенческого совета
 «22» 12 2020 г.

И.Р. Галиуллин

Председатель Первичной профсоюзной организации обучающихся
 «22» 12 2020 г.

А.Е. Гаврилова

РАЗРАБОТАНО Комплексная программа профилактики девиантного поведения обучающихся ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава Россиина 2021-2025гг.

Психолог отдела по воспитательной работе со студентами

Г.А. Спиридонова

ПРИНЯТО Решением Ученого совета от «22» 12 2020 г. протокол № 4

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от «22» 12 2020 г. № 502/07-02

ВВЕДЕНО ВЗАМЕН комплексной программы профилактики девиантного поведения студентов ИГМА на 2015-2020 гг., утвержденной 01.07.2015 года

Пояснительная записка

Изменения, происходящие в России в последние десятилетия, создали новую ситуацию в высшем образовании. Они отразились на организации взаимодействия научно-педагогических и студенческих коллективов, на поведении самих обучающихся.

Молодое поколение в России находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют необходимых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, обучающиеся, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых нагрузок, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает молодых людей искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. На первое место вышла наркотизация студенческой молодежи, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Остро стоят проблемы профилактики ВИЧ-инфекции и правонарушений.

1. Область применения

1.1. Настоящая Комплексная программа профилактики девиантного поведения обучающихся в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России на 2021-2025 годы направлена на работу по первичной профилактике наркотизации молодежи, формированию и развитию системы мониторинга состояния здоровья, социальных и психологических проблем обучающихся, формированию внутривузовской среды, обеспечивающей стойкое неприятие к употреблению наркотических и психоактивных веществ, способствующей профессиональной и творческой самореализации обучающихся, овладению знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни.

2. Нормативные ссылки

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими профилактическую работу среди обучающихся, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный Закон Российской Федерации от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (статья 4, пункт 2) (ред.03.02.2015);
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена указом Президента Российской Федерации N 690 от 9 июня 2010 года);
- Концепция антинаркотической политики Российской Федерации (утверждена на заседании Государственного антинаркотического комитета 16.10.2009г.)
- Положение об отделе по воспитательной работе со студентами ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

Академия – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Девиантное поведение – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных общепринятых или официально установленных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.

Обучающиеся – студенты, ординаторы, аспиранты.

Программа – Комплексная программа профилактики девиантного поведения обучающихся в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России на 2021-2025 годы.

4. Общие положения

4.1. Профилактика девиантного поведения обучающихся является одним из направлений воспитательной работы Академии, которое обеспечивает:

- формирование стойкого неприятия к употреблению наркотиков, психоактивных веществ, табакокурению и иным видам зависимостей;
- овладение знаниями, умениями и навыками здорового образа жизни.

4.2 Основными структурными подразделениями, занимающимися работой по профилактике девиантного поведения, являются:

- отдел по воспитательной работе,
- деканаты факультетов,
- кафедры Академии,
- общежития Академии.

5. Цель и задачи программы

5.1. Целью программы является создание условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия, комплексная организация деятельности коллектива Академии по разным направлениям профилактической работы.

5.2. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование культуры здорового образа жизни на основе осознания здоровья как базисной жизненной ценности, формирование мотивации на выбор здорового образа жизни;
- внедрение системы мер и организация комплекса мероприятий профилактического, адаптивного характера, связанных с оздоровительными мероприятиями, психологической поддержкой обучающихся;
- мониторинг состояния здоровья участников образовательного процесса;
- создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- информирование обучающихся о пагубном воздействии алкоголя, наркотиков, табакокурения на организм человека и последствиях злоупотреблениями ими;
- формирование у обучающихся навыков ответственного поведения, навыков социального отказа в ситуации давления группы;
- создание условий для формирования позитивного отношения к себе и к окружающему миру;
- информирование обучающихся о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи;
- разработка и внедрение эффективных методов формирования вузовских норм и ценностей.

6. Система профилактической работы среди обучающихся

6.1. Система профилактической работы среди обучающихся рассматривается в Академии как комплекс мероприятий, направленных не только на информационное обеспечение, консультирование и проведение тематических мероприятий, но и на развитие творческого потенциала обучающихся, создание условий для творческой реализации. Этому способствует развитие системы внеучебной воспитательной работы с обучающимися.

Информирование о мероприятиях программы производится как через информационные каналы организаторов внеучебной, профилактической работы в Академии, так и через органы студенческого самоуправления, студенческий совет обучающихся Академии, первичную профсоюзную организацию обучающихся.

7. Основные направления профилактической работы

7.1. При реализации комплексной программы предлагается выполнить следующий перечень мероприятий, направленный на профилактику злоупотребления психоактивными веществами, алкоголем, табакокурением и иных видов зависимостей:

- проведение в группах бесед о вреде табакокурения, алкоголя, психоактивных веществ и противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся Академии, просвещение по проблемам ВИЧ/СПИДа;
- периодическое проведение мониторинга студенческого мнения по отношению к здоровому образу жизни, наркомании, СПИДу, курению;
- ежегодное проведение социально-психологического тестирования, направленного на ранее выявление девиантного поведения, среди студентов 1,2 курса;
- организация досуга обучающихся, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, создание условий для включения обучающихся в различные виды общественно значимой деятельности:
 - клубно-кружковую деятельность,
 - физкультурно-оздоровительную деятельность,
 - студенческие комитеты Академии;
- разработка системы поощрения организаторов и участников студенческих мероприятий;
- проведение диагностической работы, которая предполагает изучение образа жизни обучающихся, исследование трудностей обучающихся, выявление негативных привычек обучающихся, оценку социально-психологического климата в учебных группах;
- обучение ведению профилактической работы кураторов, заведующих общежитиями, заместителей деканов по воспитательной работе, председателя студенческого совета, председателя студенческого профкома, студентов-волонтеров и включение их в деятельность по профилактике девиантного поведения;
- разработка и распространение методических материалов по созданию эффективной системы социально-психологического мониторинга;
- организация студенческих социальных акций, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся;
 - ежегодная организация дней здоровья в Академии;
 - привлечение подразделений Академии, сотрудников Министерства образования и науки Удмуртской Республики, сотрудников БУЗ Республиканского наркологического диспансера Министерства здравоохранения Удмуртской Республики и т.д.;
 - налаживание межвузовского сотрудничества, а также совместной работы с государственными организациями, ответственными за реализацию молодежной политики в регионе, общественными

организациями, задействованными в профилактической работе по девиантному поведению в молодежной среде;

- активизация взаимодействия по вопросам проведения профилактики нарушений общественного порядка с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, другими общественными организациями и объединениями, представителями официальных религиозных конфессий.

8. Ожидаемые результаты реализации программы

8.1. Наработка опыта по организации и проведению работы по профилактике злоупотребления алкоголем, табаком и иными видами зависимости среди обучающихся и работников Академии, который в дальнейшем будет использован для издания методических материалов и внесения корректировок в программу.

8.2. Формирование среди обучающихся осознанного негативного отношения и образа к употреблению табака, алкоголя.

8.3. Организации волонтерских групп для проведения профилактической работы девиантного поведения.

8.4. Налаживание сотрудничества с районными, городскими и республиканскими организациями и медицинскими учреждениями, занимающимися профилактикой девиантного поведения.

8.5. Укрепление материально-технической базы для организации профилактической работы девиантного поведения в Академии.

8.6. Распространение информации о причинах, формах и последствиях девиантного поведения.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящая Программа, изменения и дополнения к Программе принимаются решением Ученого совета Академии, утверждаются ректором и вводятся в действие приказом ректора Академии.