



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России)

Комплексная программа профилактики девиантного поведения
обучающихся в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России на 2021-2025 годы



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
ИГМА Минздрава России

А.Е. Шкляев

«17» октября 2020 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

ОБУЧАЮЩИМСЯ в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

на 2021-2025 годы

КП-36.14-2020

Ижевск – 2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и
воспитательной работе
«22» 12 2020 г.

М.К. Иванова

Начальник отдела
договорно-правовой работы
«21» 12 2020 г.

Т.В. Никитина

Начальник отдела по воспитательной
работе со студентами
«21» 12 2020 г.

Н.И. Мясникова

Начальник общего отдела
«21» 12 2020 г.

О.В. Ключева

Председатель студенческого совета
«22» 12 2020 г.

И.Р. Галиуллин

Председатель Первичной профсоюзной
организации обучающихся
«22» 12 2020 г.

А.Е. Гаврилова

РАЗРАБОТАНО Комплексная программа социально-психологической
помощи обучающимся ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России 2021-2025гг.

Психолог отдела по воспитательной
работе со студентами

Г.А. Спиридонова

ПРИНЯТО Решением Ученого совета от «22» 12 2020 г. протокол № 4

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от «22» 12 2020г. № 503/04-02

ВВЕДЕНО ВЗАМЕН комплексной программы социально-психологической
помощи студентов ИГМА

1. Пояснительная записка

Программа социально-психологической помощи в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Академия) предназначена для организации активного сотрудничества администрации, сотрудников Академии, преподавателей и обучающихся между собой для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи обучающимся. В рамках этой программы осуществляется социально-психологическое изучение обучающихся для организации индивидуального подхода к ним и оказания социально-психологической помощи. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции.

Определяя приоритетные направления профессионально-личностного развития личности будущего специалиста и формирования профессионально-личностной компетентности, важнейшим является обеспечение условий для формирования осознанной мотивации и стремлений обучающихся к овладению приемами развития, совершенствования, самосовершенствования и самоактуализации профессионально значимых качеств личности.

В настоящее время социально-психологическая помощь является важным направлением воспитательной работы с обучающимися, способствующим адаптации студентов первых курсов к условиям обучения в Академии, готовности участников образовательного процесса к эффективному взаимодействию в процессе обучения, поддержке социально незащищенных категорий обучающихся. Социально-психологическая помощь оказывается обучающимся во вне учебное время и охватывает весь период обучения в Академии.

Объектом работы данной программы является каждый обучающийся Академии и особое место занимает социально-дезадаптированный обучающийся, для которого значимыми могут быть только конструктивные контакты со взрослыми, контакты - адекватные и взаимные.

В своей деятельности данная программа ориентируется на следующие направления:

Социально-психологическая адаптация - процесс включения студента первого курса в коллектив, освоение им норм поведения в коллективе.

Данное направление социально-психологической помощи подразумевает создание условий и проведение занятий, способствующих социальной адаптации студентов.

Психодиагностическая работа направлена на углубленное психолого-педагогическое изучение студента на протяжении первых двух лет обучения в Академии, выявление индивидуальных особенностей и причин нарушений в адаптации и учении.

Содействие формированию устойчивой профессиональной мотивации.

Психологическое консультирование и коррекция профессионального и личностного роста обучающихся предусматривает активное воздействие на личность и индивидуальность обучающегося.

Оказание помощи кураторам групп по включению студентов первых курсов в различные виды социально-значимой деятельности.

Психологическое просвещение предусматривает повышение психологической компетентности преподавателей и обучающихся.

Организационно-методическая деятельность направлена на подготовку методических материалов, разработку анкет и программ психодиагностики.

2. Нормативные ссылки

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими социально-психологическую помощь, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Устав Академии и другие локально-нормативные акты Академии.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

Академия – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ОВР – отдел по воспитательной работе со студентами Академии.

Обучающиеся – студенты лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов всех курсов, ординаторы и аспиранты Академии.

Проректор по ЭСВ – проректор по экономическим и социальным вопросам.

Социальная дезадаптация — это частичная или полная утрата человеком способности приспосабливаться к условиям социальной среды.

4. Общие положения

4.1. В настоящее время социально-психологическая помощь является важным направлением воспитательной работы с обучающимися, способствующим адаптации обучающихся к условиям обучения в Академии, готовности участников образовательного процесса к эффективному взаимодействию в процессе обучения, поддержке социально незащищённых категорий обучающихся. Социально-психологическая помощь оказывается

обучающимся во внеучебное время и охватывает весь период обучения в Академии.

4.2. Структурными подразделениями, осуществляющими социально - психологическую помощь обучающимся, и функционально ответственными за ее проведение в подразделениях являются:

- кафедры (согласно кафедральных программ по воспитательной работе);
- факультеты (деканаты, заместители деканов);
- общежития (заведующие общежитиями);
- отдел по воспитательной работе со студентами;
- психологическая служба (психолог);
- кураторы академических групп Академии.

4.3. Финансирование Программы осуществляется из средств федерального бюджета, поступающих в Академию на организацию культурно-массовой, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, и из внебюджетных средств Академии.

5. Цель и задачи Программы

5.1. Целью данной Программы является создание в Академии оптимальной воспитывающей среды и благоприятных условий в учебно-воспитательном процессе, обеспечивающих гармоничное развитие личности будущего врача и социальную защиту обучающихся в период обучения в Академии, а также способствующих поддержанию психологического здоровья и преодоления социально-психологической дезадаптации обучающихся.

5.2. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования позитивного отношения обучающихся к себе и окружающему миру;
- содействие профессионально-личностному развитию обучающихся;
- успешная адаптация студентов младших курсов к учебному процессу;
- раннее выявление и поддержка социально незащищенных категорий обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся;
- повышение уровня адаптации обучающихся к современному рынку труда;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся;

- создание благоприятных условий для проживания и самостоятельной работы в общежитиях;
- привлечение квалифицированных специалистов по оказанию социально-психологической помощи;
- привлечение активной обучающейся молодежи к волонтерской деятельности по реализации данной Программы.

6. Мероприятия Программы

Для реализации поставленной цели и решения задач социально-психологической помощи обучающимся необходимо выполнение следующего комплекса мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятий (выполняемых работ)	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проведение мониторинговых исследований психологического здоровья обучающихся	в течение учебного года	Психологическая служба, кураторы
2.	Психологический анализ социальной ситуации в ИГМА, выявление основных проблем, причин их возникновения, путей и средств их разрешения	в течение учебного года	Психологическая служба, зам. деканов, ОВР
3.	Содействие адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе	в течение учебного года	Психологическая служба, кураторы
4.	Консультирование преподавателей, кураторов по оказанию помощи студентам в адаптационный период	в течение учебного года	Психологическая служба, ОВР
5.	Выявление и психологическая помощь плохо адаптированным обучающимся	в течение учебного года	Кураторы, ОВР, психологическая служба, заведующие общежитиями
6.	Выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся	сентябрь-октябрь	Кураторы, психологическая служба
7.	Консультирование обучающихся по социальным вопросам	в течение учебного года	Проректор по ЭСВ, Первичная профсоюзная организация студентов
8.	Осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся	в течение учебного года	Психологическая служба, ОВР, зав. общежитиями
9.	Содействие творческому развитию одаренных обучающихся	в течение учебного года	ОВР, зам. деканов

10.	Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся	в течение учебного года	Психологическая служба, кураторы
11.	Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, эмоционального переживания	в течение учебного года	Психологическая служба, ОВР, зам. деканов
12.	Консультирование преподавателей и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся	в течение учебного года	Психологическая служба, зам. Деканов, кураторы, ОВР
13.	Содействие адаптации студентов младших курсов, проживающих в общежитии, к новым условиям	в течение учебного года	Заведующие общежитиями, ОВР, кураторы
14.	Анализ социально-психологической ситуации в общежитии, выявление основных проблем, причин их возникновения, путей и средств их разрешения	в течение учебного года	Психологическая служба, ОВР, кураторы
15.	Выявление и постановка на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидов 1, 2, 3 групп; ветеранов и инвалидов боевых действий	в течение учебного года	Отдел опеки Октябрьского района г. Ижевска, финансово-экономический отдел, первичная профсоюзная организация обучающихся
16.	Консультирование обучающихся по социальным вопросам	в течение учебного года	Проректор по ЭСВ, Первичная профсоюзная организация обучающихся
17.	Организация и выплата пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	в течение учебного года	Финансово-экономический отдел
18.	Организация и проведение выплат социальной стипендии и материальной помощи	в течение учебного года	Деканаты
19.	Профессиональная ориентация студентов 4-5 курсов в выборе будущей специализации.	в течение учебного года	Психологическая служба

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

7.1. Повышение мотивации обучающихся специалистов к образовательному процессу. Успешность обучающихся в процессе обучения.

7.2. Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного общения.

7.3. Сохранение и приумножение психологического здоровья обучающихся.

7.4. Гармоничное развитие личности будущих молодых специалистов.

7.5. Овладение обучающимися средствами достижения успеха в ситуациях повышенной социально-психологической ответственности.

7.6. Повышение уровня квалификации будущих молодых специалистов.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящая Программа, изменения и дополнения к Программе принимаются решением Ученого совета Академии, утверждаются ректором и вводятся в действие приказом ректора Академии.