ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00 AE 59 3C E8 09 72 7B 04 E5 B4 DF EC 53 F0 F1 FF
Владелец:
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Шкляев Алексей Евгеньевич

Действителен:
с 09.07.2024 г. по 02.10.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____
(подпись)
«10» февраля 2025 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(наименование образовательной организации)

по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
на 2025 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении (выполнено / выполнено частично (с указанием причины) / не выполнено (с указанием причины)
	1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности				
1.1.	Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в	Февраль - май	Разработан и утвержден Регламент проведения дистанционных занятий на период медицинского освидетельствования с	Начальник ОДПР Т.В. Никитина, Председатель Совета по инклюзивному образованию И.В. Чураков	

	образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн))		обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.		
			2. Кадровое сопровождение		
2.1.	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.	В течение года	Обучено 5 сотрудников (подтверждающие документы приложены)	Проректор по учебной работе М.К. Иванова, начальник отдела кадров Н.И. Мясникова	
2.2.	Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834)	В течение года	Внесены изменения в должностные инструкции работников функциональные обязанности по оказанию необходимой помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ	Начальник отдела кадров Н.И. Мясникова	
			3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда		
3.1.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	В течение года	Паспорта доступности на все объекты действуют (в сканированном виде приложены).	Проректор по учебной работе М.К. Иванова, помощник ректора по развитию имущественного комплекса Д.С. Саркисян	
3.2.	Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»	В течение года	Актуализирована информация на официальном сайте Академии в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации».	Начальник отдела документального обеспечения учебного процесса Башкова Н.П. Начальник отдела цифровой	

				трансформации Дежина Л.В.	
3.3.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации (контрастные/тактильные направляющие) образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг		Обновлена разметка автостоянок для маломобильных лиц рядом с теоретическим и морфологическим корпусами	Проректор по ЭФЗ А.Ю. Буйновский, помощник ректора по развитию имущественного комплекса Д.С. Саркисян, председатель Совета по инклюзивному образованию И.В. Чураков	
3.4.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания	В течение года	Актуализировано меню в столовой для лиц с сахарным диабетом и сердечно-сосудистыми заболеваниями	Советник ректора по социальным вопросам Н.П. Пенкин	
3.5.	Создание (наличие) видеопаспорта доступности и его размещение на официальном сайте образовательной организации	Июнь-июль	Создан видеопаспорт теоретического корпуса	Председатель Совета по инклюзивному образованию И.В. Чураков	
3.6.	Адаптация (наличие доступных) ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.)	В течение года	Доступны ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.)	Начальник УИТ И.Н. Дериглазов	

3.7	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием технических средств обучения, AR ,VR-средств)	В течение года	Продолжено внедрение программы «Волонтерская деятельность в инклюзивной среде» Продолжено внедрение модели персонализированного обучения для лиц с ОВЗ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Т.Г. Глушкова, проректор по учебной работе М.К. Иванова, начальник ЦИТ И.Н. Дериглазов	
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия					
4.1.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, благотворительными фондами	В течение года	Заключено 2 соглашения (нарастающим итогом, сканированный вариант соглашений приложен)	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Т.Г. Глушкова, начальник ОДПР Т.В. Никитина	
4.2.	Заключение (или наличие действующего) соглашения с ПМПК	В течение года	Заключенное с ПМПК соглашение действует	Проректор по учебной работе М.К. Иванова	
4.3.	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ	В течение года	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организованных РУМЦ	Проректор по учебной работе М.К. Иванова, председатель Совета по инклюзивному образованию И.В. Чураков	
4.4.	Проведение не менее 1 мероприятия по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях.	В течение года	1.Проведены мероприятия совместно с Министерством	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике	

	организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти		здравоохранения УР по развитию инклюзивного медицинского образования. 2.Участвовали в мероприятиях, организованных вузами совместно с РУМЦ	Т.Г. Глушкова,	
4.5.	Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ	В течение года	1.Размещены социальные ролики, созданные студенческим активом на тему доброжелательного отношения к людям с ОВЗ. 2.Размещены публикации о деятельности Академии по вопросам инклюзивного образования в российской социальной сети «ВКонтакте», на сайте Академии	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Т.Г. Глушкова, начальник отдела по воспитательной работе М.С. Рябчикова	
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами					
5.1.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	В течение года	Проведены профориентационные мероприятия в средних школах, на подготовительных курсах с привлечением ресурсной поддержки РУМЦ.	Декан СП и ДО А.В. Оксузян	
5.2	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (в том числе при проведении	В течение года	Проведены индивидуальные профориентационные консультации в	Декан СП и ДО А.В. Оксузян	

	групповых профориентационных мероприятий и с использованием ресурса Инклюзивноеобразование.рф)		средних школах и СПО. Подготовлен отчет о проведении профориентационных консультаций.		
5.3.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании	Май-июнь	1.Проведено индивидуальное профориентационное консультирование абитуриентов с инвалидностью во время работы приемной комиссии. 2.Проведен опрос в форме анкетирования абитуриентов с инвалидностью.	Ответственный секретарь приемной комиссии Академии А.Д.. Юдицкий	
5.4.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»		В соответствии с расписанием Чемпионата.	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Т.Г. Глушкова	
5.5.	Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»		В соответствии с расписанием Чемпионата.	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Т.Г. Глушкова	
5.6.	Участие в общероссийских мероприятиях (в том числе: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму: форум инклюзивного высшего образования. фестиваль инклюзивного спорта: Всероссийский фестиваль инклюзивной культуры и творчества).		В соответствии с расписанием Чемпионата.	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Т.Г. Глушкова	

6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью					
6.1.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	В течение года	1. Проведено анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности (скан-копии анкет приложены).	Председатель совета кураторов Е.П. Гребенкина. психолог Г.А. Григорьева	
6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	сентябрь	Актуализированы ответственные за комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Т.Г. Глушкова Председатель Совета по инклюзивному образованию И.В. Чураков	
6.3.	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	1.Организован консалтинговый обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ.а также иным вопросам.	Проректор по учебной работе М.К. Иванова	
6.4.	Реализация молодежных инициатив в сфере здравоохранения в части развития инклюзии	В течение года	Проведены мероприятия по реализации молодежных инициатив в сфере здравоохранения в	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Т.Г. Глушкова	

			части развития инклюзии (представлен отчет).		
7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью					
7.1.	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	1. Проведены групповое и индивидуальное консультирование по вопросам ознакомления с региональной базой вакансий для выпускников с инвалидностью и ОВЗ. 2. Проведено индивидуальное консультирование по вопросам прав инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере занятости. 3. Проведены «Дни выпускника» с участием представителей государственных и частных медицинских учреждений с привлечением ресурсов РУМЦ.	Председатель методического совета по трудоустройству А.А. Бурт, председатель центра содействия трудоустройству студентов и выпускников Я. Торхов	
7.2.	Разработка (или наличие действующей) программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	май	Разработана программа по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Т.Г. Глушкова, председатель методического совета по	

				трудоустройству А.А. Бурт	
7.3.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.	Сентябрь-ноябрь	Проведено анкетирования выпускников с инвалидностью, завершивших обучение по программам высшего профессионального образования (в том числе ординатуры) в 2024 году и трудоустроившихся по специальности (скан-копии анкет приложены).	Начальник отдела документального обеспечения учебного процесса УМУ Н.П. Башкова, председатель методического совета по трудоустройству А.А. Бурт	
7.4.	Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей.	В течение года	.Проведено анкетирование «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников с инвалидностью» (скан-копии анкет приложены).	Председатель методического совета по трудоустройству А.А. Бурт	
8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью					
8.1.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ	В течение года	Актуализированы макеты адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Начальник отдела сопровождения образовательных программ УМУ Л.П. Матвеева	
8.2.	Наличие программы развития адаптивной физической культуры и спорта	В течение года	Начата работа по разработке программы развития адаптивной физической культуры	Начальник отдела сопровождения образовательных программ УМУ Л.П. Матвеева, заведующий	

				кафедрой физической культуры А.В. Фадеев	
8.3.	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы; - наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентаций и прочее	В течение года	1.Разработаны адаптированные учебно-методические материалы для обучающихся с инвалидностью 2.Продолжена разработка адаптированных форм учебной информации: комплектов электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалов; 3.Подготовлен наглядный материал по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентаций	Начальник отдела сопровождения образовательных программ УМУ Л.П. Матвеева Председатель Совета по инклюзивному образованию И.В. Чураков	
9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов					
9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	В течение года	Представлены актуальные данные в Информационной системе сбора данных РУМЦ.	Начальник отдела документального обеспечения учебного процесса УМУ Н.П. Башкова	
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	Ноябрь, декабрь	Подготовлен и представлен сводного отчет.	Начальник отдела документального обеспечения учебного процесса УМУ Н.П. Башкова	

Ответственный за взаимодействие с РУМЦ Проректор по УР М.К. Иванова