


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ЦДиДО
ФГБОУ ВО ИГМА
Протокол №1 от «29» августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель  А.Е. Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
Министерства здравоохранения России
Протокол №1 от «30» августа 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
«ИНСТРУКТОР ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»
Срок обучения: 36 часов

г. Ижевск 2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

| № п/п | Наименование документа | стр |
|------------------|--|------------|
| 1. | Титульный лист | |
| 2. | Лист согласования программы | |
| 3. | Лист обновлений | |
| 4. | Состав рабочей группы | |
| 5. | Общие положения | |
| 6. | Цель программы | |
| 7. | Планируемые результаты обучения | |
| 8. | Трудоемкость и форма обучения. режим занятий | |
| 9. | Учебный план | |
| 10. | Календарный учебный график | |
| 11. | Рабочие программы учебных модулей | |
| 12. | Организационно-педагогические условия | |
| 13. | Оценка качества освоения программы | |
| 14. | Список литературы | |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме
«Инструктор первой помощи»
(срок обучения 36 академических часов)

Согласовано:

Проректор по учебной и воспитательной
работе

(подпись)

М.К. Иванова

(ФИО)

Директор ЦДиДО

(подпись)

А.В. Оксужан

(ФИО)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме
«Инструктор первой помощи»

(срок обучения 36 академических часов)

| № | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений | Дата и номер протокола утверждения документа на МС |
|---|--|-----------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке ДПП ПК «ИНСТРУКТОР ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|---------------------|
| 1. | Оксузян Артур Валериевич | К.м.н., доцент | Доцент кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности | ФГБОУ ВО ИГМА |
| По методическим вопросам | | | | |
| 1. | Иванова Марина Константиновна | Д.м.н., доцент | Проректор по учебной и воспитательной работе | ФГБОУ ВО ИГМА |
| 2. | Оксузян Артур Валериевич | К.м.н., доцент | Директор ЦДиДО | ФГБОУ ВО ИГМА |
| 3 | Матвеева Лариса Петровна | к.м.н., доцент | Начальник отдела методического сопровождения образовательных программ | ФГБОУ ВО ИГМА |
| 4 | Гребенкина Елена Петровна | К.м.н. | Председатель методического совета ЦДиДО | ФГБОУ ВО ИГМА |

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Инструктор первой помощи» (далее - Программа) разработана на основании следующих законодательных и нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Программа учитывает квалификационные требования к профессиям и должностям, предусматривающим соблюдение требований охраны труда в организации.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим относится к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлено на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий.

Актуальностью программы является формирование базы теоретической и практической подготовки, которая необходима для обучения оказанию первой помощи. Своевременно и правильно оказанная помощь поможет сохранить здоровье, а иногда и жизнь человека. Актуальность программы обусловлена также необходимостью прохождения обучения по охране труда (ст.214, ст.219 Трудового кодекса Российской Федерации; п.4, гл.1 Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).

Программа предназначена для обучения следующих категорий слушателей:

- ✓ лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- ✓ работники, к трудовым функциям которых отнесено управления автотранспортным средством;
- ✓ работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- ✓ иные работники по решению работодателя.

Целью изучения программы является формирование навыков и умений обучать приемам оказания первой помощи.

Задачи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2)
- знать динамику толпы, алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему в условиях давки;
- владеть методикой преподавания для населения.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное.

Вновь принимаемые на работу работники, а также работники, переводимые на другую работу, проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в сроки, установленные работодателем, но не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора или перевода на другую работу соответственно. Повышение квалификации проводится не реже 1 раза в 3 года.

Срок обучения – 36 часов.

Режим занятий: ежедневно, 2-8 академических часов(продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Формы контроля: зачет (тестовый контроль, подготовка и защита фрагмента выбранного занятия).

При реализации Программы могут быть применены очное обучение, очно-заочное, и заочное с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение Программы завершается промежуточной и итоговой аттестацией, которая проводится в форме зачета. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать (критерии теоретического уровня):

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
 - организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
 - состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
 - общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
 - внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
 - признаки отсутствия сознания и дыхания;
 - признаки острой непроходимости дыхательных путей;
 - правила проведения обзорного осмотра и признаки наружного кровотечения;
 - правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
 - признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
 - признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
 - признаки отравлений;
- определение толпы;
- этапы формирования толпы;

- классификацию и характеристику толпы;
 - способы управления толпой;
- принципы оказания помощи в толпе;
- методику передачи знаний для обучения населения навыкам первой помощи.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь (критерии практического уровня):

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить опрос пострадавшего и подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- применять на практике базовые навыки обучения населения.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать (критерии теоретического уровня):

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь (критерии практического уровня):

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;

- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- выполнять приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- педагогическими технологиями в обучении приемам и методам оказания первой помощи.

ТРУДОЕМКОСТЬ И ФОРМА ОБУЧЕНИЯ. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Нормативный объем трудоемкости Программы – 36 академических часов.

Программа предполагает форму обучения в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы обучения:

Очная форма обучения – проводится на базе мультипрофильно-аккредитационно-симуляционного центра.

Дистанционная (электронная) форма обучения проводится с частичным отрывом от работы по месту нахождения обучающегося через сеть Интернет с помощью системы дистанционного обучения (СДО) «Среда электронного обучения ЗКЛ» - среда электронного обучения, позволяющая создавать учебные курсы и организовать учебный процесс. Неисключительное право на основании лицензионного договора № 433.3 от 10 июня 2022 г.

Основные характеристики: среда дистанционного обучения позволяет разрабатывать и вести электронные курсы как в дистанционном режиме, так и в качестве поддержки очного обучения. Гибкая, с обширным инструментарием, дружественным веб-интерфейсом, масштабируемая. Не требует установки на компьютер конечных

пользователей. Количество обучающихся - неограниченно; количество преподавателей - неограниченно; количество курсов - неограниченно..

Для обучения *по дистанционной форме с частичным отрывом от работы* (выполнения должностных обязанностей) определить обучающимся период обучения 3-5 учебных дней с ежедневным выделением 4-8 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

Режим занятий:

1. Очная форма обучения:

Количество учебных дней – 3-5.

Количество учебных часов – 36.

Продолжительность занятий в день – 2-8 часов.

2. Дистанционная (электронная) форма обучения:

Количество учебных дней – 3-5.

Количество учебных часов – 36.

Продолжительность занятий в день – 2-8 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| | |
|---|---|
| Цель: | формирование навыков и умений обучать приемам оказания первой помощи. ✓ лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; |
| Категория обучающихся: | ✓ работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством; ✓ работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим и уполномоченные обучать других лиц; ✓ иные работники по решению работодателя. |
| Срок обучения: | 36 часов |
| Форма обучения: | очная, очно-заочная |
| Промежуточная аттестация – зачет (тестовый контроль) | |
| Итоговая аттестация: | зачет (подготовка и защита фрагмента выбранного занятия) |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | Количество часов | В том числе | | Форма контроля |
|-------|---|------------------|-----------------------|----------------------|--|
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| 1. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 2 | 2 | - | Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ |
| 3 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 14 | 4 | 10 | Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ |
| 4 | Промежуточная аттестация | 2 | 2 | - | Тестовый контроль |
| 5 | Особенности использования современных педагогических технологий | 4 | 2 | 2 | Подготовка фрагмента выбранного занятия. |
| 6 | Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи. | 6 | 3 | 3 | Составление рабочей программы |
| 7 | Итоговая аттестация | 4 | - | 4 | Подготовка и защита фрагмента выбранного занятия. |

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | Количество часов | В том числе | | Форма контроля |
|----------|--|---------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------|
| | | | Теорети- ческие занятия | Практи- ческие занятия | |
| | Всего часов: | 36 | 14 | 22 | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Примерный календарный график обучения:

| № п/п | Темы | Виды учебных занятий | Порядковые номера дней (час.) | | | | | | Всего часов самостоят. нагрузки | Всего часов учебной нагрузки |
|-------|---|-------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------|------------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 1. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | лекционные занятия | 2 | | | | | | | 2 |
| | | самостоятельные занятия | | | | | | | | |
| | | практические занятия | | | | | | | | |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | лекционные занятия | 1 | | | | | | | 4 |
| | | самостоятельные занятия | | | | | | | | |
| | | практические занятия | 3 | | | | | | | |
| 3 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | лекционные занятия | | 2 | 2 | | | | | 14 |
| | | самостоятельные занятия | | | | | | | | |
| | | практические занятия | | 4 | 4 | 2 | | | | |
| 4 | Промежуточная аттестация | зачет | | | | 2 | | | | 2 |
| 5 | Особенности использования современных педагогических технологий | лекционные занятия | | | | 2 | | | | 4 |
| | | самостоятельные занятия | | | | | | | | |
| | | практические занятия | | | | | 2 | | | |
| 6 | Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи. | лекционные занятия | | | | | 2 | | | 6 |
| | | самостоятельные занятия | | | | | | | | |
| | | практические занятия | | | | | 2 | 2 | | |
| 7 | Итоговая аттестация | зачет | | | | | | 4 | | 4 |
| | Итого часов: | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 36 |

Очное (аудиторное) обучение производится в соответствии с расписанием группы.

Реализация учебного процесса с использованием дистанционной технологии или электронного обучения предполагает освоение обучающимся Программы с собственной скоростью изучения учебно-методических материалов и прохождения практических компьютерных занятий.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Лекция по теме 1.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическим жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других социальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Лекция по теме 2.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Лекция по теме 3.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Лекция по теме 4.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотери.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Тема 5. «Особенности использования современных педагогических технологий»

Лекция по теме 5. Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

Практическое занятие по теме 5: Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии и конкретных целей занятия. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи. Выбор методов активизации деятельности обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания. Выбор методов изучения учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение

практического занятия и четырех ступенчатый метод обучения. Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).

Тема 6. «Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи»

Лекция по теме 6. Методика разработки учебного занятия. Основные правила разработки учебного занятия. Структура учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Практическое занятие по теме 5: Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Основные правила разработки рабочей программы. Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия дистанционного (электронного) обучения

Дистанционное (электронное) обучение может быть реализовано для обучающегося, располагающего имеющим доступ в Интернет компьютерным учебным местом, соответствующей конфигурации. Обучение осуществляется в Личном кабинете обучающегося, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому обучающимся при заключении договора на оказание образовательных услуг.

В личном кабинете обучение проходит посредством прохождения обучающимся электронных учебных занятий, следующих видов:

- **Теоретическое обучение**
 - *Работа с методическими указаниями.* Обучающийся для изучения по электронной почте или через доступ к электронной библиотеке предоставляются методические указания, необходимые для усвоения программы.
- **Практические занятия**
 - *Работа с источниками* – изучение нормативных документов, представленных в комплекте, необходимом для освоения программы. Документы доступны обучающемуся в электронном виде с неограниченным количеством входов и копирований за весь период обучения. Работа с источниками не оценивается программным способом.
- **Тренинговые занятия**
 - *Тест-тренинг* – система тестирования, работающая в режиме СДО «Среда электронного обучения ЗКЛ», т.е. когда тестируемый при определенном количестве неудачных попыток получает от системы правильный ответ). В тест-тренинге используются следующие формы тестовых занятий:
 - ✓ открытый тест – ввести правильный ответ с клавиатуры;
 - ✓ закрытый тест – выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.
- **Контроль:**
 - *Промежуточная аттестация* – программное средство проверки знаний обучающегося, функционирующее на одной программной платформе с компьютерным занятием «тест-тренинг». Тестовая база промежуточного тестирования содержит задания базы занятия «тест-тренинг» по данному разделу, теме, которые по содержанию являются ключевыми. В промежуточном

тестировании используются задания только закрытой формы.

- *Итоговое аттестация* – зачет (подготовка и защита фрагмента выбранного занятия)

Организационно-педагогические условия очного (аудиторного) обучения

Образовательная деятельность обучающихся при освоении Программы в очной форме предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практическая работа, самостоятельная работа, промежуточная и итоговая аттестация.

При реализации Программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

С учетом подготовленности обучаемых по охране труда возможно изменение количества часов, отводимых на конкретные темы, или вынесение части тем на самостоятельное изучение.

Материально-технические условия реализации программы

Материально-технические ресурсы в случае очной формы обучения обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультаций и т.п.). Обучающимся предоставлена возможность пользования оборудованным компьютерным классом и доступом к электронно-библиотечной системе, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительный аппарат, принтер). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами. В процессе обучения используются технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеофильмы, компьютеры, мультимедийные программы.

Учебный класс № 011 оснащен:

- учебными партами, стульями, классной доской;
- техническими средствами для осуществления процесса обучения:

Компьютерный класс оснащен:

- учебными партами, стульями, классной доской;
- техническими средствами для осуществления процесса обучения:
 - ❖ ноутбук
 - ❖ принтер;
 - ❖ 11 компьютеров, которые оснащены компьютерными программами.

Обучение обучающихся с применением дистанционных технологий обеспечивается несколькими иными материально-техническими ресурсами (см. таблицу 1).

Таблица 1. Материально-техническое обеспечение Программы, используемое в учебном процессе с применением дистанционных технологий обучения

| Наименование специализированных аудиторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|--|---|
| Кабинет дистанционного обучения (аудитория №1) | Вебинары (лекции, практические занятия) | Компьютер, интернет |
| Электронная библиотека | Самостоятельная работа | Компьютер, интернет |
| Дистанционный портал | Лекции, практические задания, самостоятельная работа | Компьютер, интернет |

Перечень материалов

Таблица 2

| Наименования учебных материалов | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------|-------------------|------------|
|---------------------------------|-------------------|------------|

| Оборудование | | |
|--|----------|----|
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| Расходный материал для тренажеров | комплект | 1 |
| Набор имитаторов травм и повреждений | комплект | 1 |
| Расходные материалы | | |
| Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам) | комплект | 10 |
| Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства | комплект | 1 |
| Учебно-наглядные пособия | | |
| Учебные пособия по первой помощи пострадавшим | комплект | 1 |
| Учебный фильм по первой помощи | шт. | 1 |
| Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п. | комплект | 1 |
| Технические средства обучения | | |
| Мультимедийный проектор | шт. | 1 |
| Экран для демонстрации учебных фильмов | шт. | 1 |
| Персональный компьютер (ноутбук) | шт. | 1 |

Кадровое обеспечение Программы

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие удостоверения о повышении квалификации по программе «Преподаватель первой помощи».

Учебно-методическое обеспечение Программы

Обучающиеся по Программе обеспечиваются литературой (нормативными правовыми актами) в электронном виде, расписанием занятий, перечнем контрольных вопросов и (или) доступу к закрытому информационному ресурсу официального сайта, содержащему электронные учебные пособия, нормативные правовые акты, методический и справочный материалы по охране труда.

Информационное обеспечение Программы

Основная литература:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

4. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>.

5. Первая помощь: руководство для инструкторов. – М.: РКК, 2007. – 89 с.

6. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 92 с.

7. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль, промежуточную и итоговую (по Программе) аттестацию слушателей.

Текущий контроль проводится в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (устного опроса или тестового контроля). Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Подготовка завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Зачет включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче зачета не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении экзамена проводится по темам:

- «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»;
- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;
- «Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Оценка практических навыков заключается в решении ситуационных задач по темам:

- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;
- «Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится в форме зачета. Слушателю на зачете необходимо подготовить и защитить фрагмент выбранного занятия). Система оценки двухбалльная (удовлетворительно/неудовлетворительно). Оценка «удовлетворительно» ставится, если структура занятия построена правильно, климат на занятии позволяет судить о наличии у обучающегося знаний по проблеме и умению использовать различные педагогические технологии .

Оценка уровня знаний, умений, навыков и компетенций слушателей осуществляется комиссией, состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО

ИГМА. Результаты оценки уровня знаний, умений, навыков и компетенций слушателей оформляется протоколом.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации и протокол проверки знания.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО ИГМА, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Фонд оценочных средств

Задания в тестовой форме:

| | | | |
|----|--|--|-----|
| 1. | Первая помощь - это вид помощи, включающий | 1. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на устранение последствий поражений, угрожающих жизни пострадавшего. 2. Комплекс простейших мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавшего, предупреждение развития тяжёлых осложнений, выполняемый на месте происшествия и вблизи него, до оказания медицинской помощи. | 2 |
| 2. | Осмотр пострадавшего включает | 1. Оценку места расположения пострадавшего. 2. Оценку положения пострадавшего. 3. Оценку витальных функций пострадавшего. 4. Осмотр «с головы до пят». | 1-4 |
| 3. | Первую помощь имеют право оказывать | 1. Любой человек, обучены приёмам первой помощи. 2. Водитель ТС. 3. Сотрудник ГИБДД. 4. Спасатель. 5. Только медицинский работник (фельдшер или врач). | 1-4 |
| 4. | Укажите способы вызова СМП. | 1. По телефону «03», «103», «112». 2. С помощью коротких текстовых сообщений (SMS). 3. При непосредственном обращении в МО, оказывающую СМП. | 1-3 |
| 5. | Укажите последовательность «спасательных вопросов» при вызове СМП. | 1. Что? Где? Когда? Кто? Как (Почему)? 2. Где? Что? Когда? Кто? Как (Почему)? 3. Кто? Что? Где? Когда? Как (Почему)? | 2 |
| 6. | Оказание первой помощи начинают | А) С оценки обстановки и обеспечения безопасности. В) С остановки наружного кровотечения. С) С обеспечения проходимости верхних | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|-------|
| | | дыхательных путей. D) С проведения простейших противошоковых мероприятий. E) С сердечно-легочной реанимации. | |
| 7. | Выберите верную последовательность выполнения мероприятий первой помощи. | 1. Провести осмотр пострадавших; оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь; обеспечить собственную безопасность. 2. Обеспечить собственную безопасность и безопасность пострадавших; вызвать скорую медицинскую помощь; провести осмотр пострадавших; оказать первую помощь. | 2 |
| 8. | ДТП. В салоне ТС находится три человека. Водитель - без сознания. У пассажира переднего сиденья - открытая рана предплечья, сильного кровотечения из раны нет. На заднем сиденье - ребёнок 6 лет, бледный, плачет. Видимых повреждений у ребёнка нет. Кому из пострадавших вы окажите помощь в первую очередь? | 1. Водителю. 2. Пассажиру, сидящему на переднем сиденье. 3. Ребёнку. | 3 |
| 9. | Табельная укладка первой помощи должна пополняться | 1. Раз в год. 2. Раз в шесть месяцев. 3. По мере необходимости. | 3 |
| 10. | Укажите, в каких случаях ДТП пострадавшему необходимо фиксировать шейный отдел позвоночника. | 1. Только с травмой шейного отдела позвоночника. 2. Только с травмой шейного отдела позвоночника в сочетании с ЧМТ. 3. Всем пострадавшим в ДТП, но при отсутствии противопоказаний. | 3 |
| 11. | Выберите наиболее выгодное транспортное положение для пострадавшего без сознания с травмой головы. | 1. Лежа на спине с возвышенным плечеголовным концом и надетым шейным воротником. 2. Стабильное боковое положение на неповрежденной стороне с возвышенным плечеголовным концом и шейным воротником. | 2 |
| 12. | Выберите варианты выполнения противошокового положения у пострадавшего с травмой бедра. | 1. Неповреждённая нога поднята на 30-45°. 2. Ноги приподняты на 30-45°. 3. Ножной конец носилок приподнят на 10-15°. | 1,3 |
| 13. | Укажите основные признаки клинической смерти. | 1. Отсутствие дыхания. 2. Отсутствие сознания. 3. Расширение зрачков. 4. Отсутствие пульса на сонной артерии. | 1,2,4 |

| | | | |
|-----|---|--|-------|
| 14. | Перечислите способы, обеспечивающие проходимость верхних дыхательных путей человеку без сознания при оказании первой помощи. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Очищение полости рта. 2. Бережное запрокидывание головы, выдвижение вперёд нижней челюсти и открытие рта. 3. Стабильное боковое положение. 4. Использование специальных дыхательных устройств (воздуховода). | 1-4 |
| 15. | Выберите соотношение массажных толчков и искусственных вдохов при проведении базовой СЛР взрослому двумя спасающими. | <ol style="list-style-type: none"> 1. 5:1 2. 15:2 3. 30:2 4. 2:30 | 3 |
| 16. | Укажите длительность эффективно проводимой СЛР. | <ol style="list-style-type: none"> 1. 30 минут. 2. До восстановления нормального дыхания. 3. До восстановления сердечной деятельности. 4. До восстановления сознания. 5. До приезда СМП и передаче пострадавшего «из рук в руки». | 2,3,5 |
| 17. | Приём Хаймлиха (Геймлиха) - это | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приём восстановления проходимости верхних дыхательных путей. 2. Приём удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 3. Приём проведения искусственного дыхания. | 1,2 |
| 18. | Дыхание у пострадавшего не определяется. Ваши действия. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Начать наружный массаж сердца. 2. Сделать два вдоха и проверить пульс на сонной артерии. 3. Сделать два вдоха и проверить признаки жизни (дыхание, движение, кашель). | 1 |
| 19. | Укажите способы остановки наружного венозного кровотечения. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прижатие сосуда выше места ранения. 2. Максимальное сгибание конечности в суставе. 3. Наложение кровоостанавливающего жгута. 4. Наложение давящей повязки. 5. Прямое давление на рану. | 4,5 |
| 20. | В ране находится инородное тело. Необходимо | <ol style="list-style-type: none"> 1. Удалить инородное тело и наложить повязку. 2. Зафиксировать инородное тело и наложить повязку. | 2 |
| 21. | Для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего без сознания с травмой шейного отдела позвоночника предпочтительней использовать | <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод в стабильное боковое положение. 2. Бережное запрокидывание головы. 3. Выдвижение нижней челюсти. | 3 |

| | | | |
|-----|---|--|-----|
| 22. | При проникающим ранением живота с выпадением внутренних органов, необходимо | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бережно вправить выпавшие органы и наложить повязку. 2. Не вправляя выпавшие органы, бережно наложить влажную стерильную повязку. | 2 |
| 23. | Первая помощь при отморожении. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Поместить в тёплое помещение. 2. Снять промёрзшую одежду, обувь, перчатки. 3. Снять с пальцев ювелирные украшения. 4. Наложить на повреждённые участки тела термоизолирующие повязки. 5. Укрыть одеялом. 6. Напоить горячим сладким чаем, накормить горячей пищей. | 1-6 |

Ситуационные задачи

Задача 1.

В результате падения в пещере с высоты 6 метров девушка 20 лет получила травму таза. В сознании, стонет от боли, при ощупывании резкая болезненность костей таза, слышно потрескивание.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 2.

При падении с высоты строительный рабочий упал на арматуру, выступающую из земли, которая проникла в правую половину грудной клетки. Пострадавший в сознании, заторможен, бледен, пульс частый. Из раны спереди и сзади грудной клетки медленно вытекает темная кровь. Дыхание частое, поверхностное.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 3.

В результате падения тяжелого предмета на стопу женщине 60 лет у нее появилась резкая боль в правой стопе, гематома, сильная боль при попытке наступить на стопу.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 4.

В результате ДТП водитель получил удар рулевым колесом в живот и нижнюю часть груди. Жалуется на боль в животе и нижней части груди. Он бледен.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.

2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 5.

В результате опрокидывания чайника 5-летний ребенок получил ожог передней поверхности грудной клетки. На коже груди и живота пузыри с серозным содержимым, кожа покраснела.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 6.

В результате ДТП мотоциклист получил траву голени. Левая голень деформирована в средней трети, болезненна при ощупывании слышно потрескивание и гематома в области удара.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 7.

В результате травмы на производстве мужчина 50 лет (пилил дерево в лесу) получил удар в область средней трети правого плеча. Плечевая кость деформирована, из раны на плече выступают осколки кости. Из раны вытекает медленно темная кровь.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 8.

В результате ДТП пассажир ударился головой о лобовое стекло. На лбу ушибленная рана, из нее вытекает струйкой алая кровь, на вопросы отвечает медленно.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 9.

Во время сенокоса мужчина получил резаную рану левой голени в области икроножной мышцы, рана глубокая резаная, из которой вытекает алая кровь, пульсирующей струей. У пострадавшего кружится голова.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 10.

Во время падения метеорита в вузе разбились стекла в окнах и осколки ранили двух студентов. Вы свидетели происшествия. На кафедре имеется аптечка первой помощи, телефоны.

Первый пострадавший

Беглый осмотр:

Бегаёт, кричит от боли, отвечает на вопросы, активен. Ранение левого предплечья. Из раны обильно вытекает темная кровь. Рана 6 см. Пострадавший её зажимает ладонью здоровой руки.

Второй пострадавший:

Сидит, привалившись к стене. Из нижней трети левого бедра торчит осколок стекла. Алой пульсирующей струйкой вытекает кровь.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавших.
2. Определить порядок оказания первой помощи.
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

Задача 11.

ДТП на 15 км Як-Бодьинского тракта. На обочине лежит женщина, в сознании, дышит. Правое бедро искривлено, в средней трети бедра рана, в ней видны обломки кости. Из раны вытекает струйкой обильная алая кровь.

Задание:

1. Провести осмотр пострадавшего.
2. Дать заключение. Вызвать скорую помощь
3. Продемонстрировать оказание первой помощи.
4. Определить и продемонстрировать транспортное положение.

ПРИМЕР ЧЕК ЛИСТА

| № п/п | Перечень практических действий | форма представления | отметка о выполнении да (1 балл) /нет (0 баллов) |
|----------------------------------|---|---------------------|--|
| Определить признаки жизни | | | |
| 1 | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (надеть перчатки и маску) | сказать | |
| 2 | Громко обратиться к пострадавшему: «Вам нужна помощь?» | сказать | |
| 3 | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | сказать | |
| 4 | Приподнять голову пострадавшего, (ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего и двумя пальцами другой руки подхватить его нижнюю челюсть) | выполнить | |
| 5 | Определить наличие дыхания у пострадавшего (приблизить ухо к его губам, глазами наблюдать за экскурсией грудной | выполнить | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | клетки пострадавшего, считая вслух до десяти) | | |
| 6 | Вызвать службу спасения (ЕДДС) по номеру 112 или скорую медицинскую помощь (СМП) 103 - назвать координаты места происшествия | сказать | |
| 7 | - количество пострадавших | выполнить | |
| 8 | - примерный возраст | сказать | |
| 9 | - состояние сознания и дыхания | сказать | |
| 10 | - объем выполняемой первой помощи | сказать | |
| 11 | - сказать кто вызывает | сказать | |
| Подготовка к компрессиям грудной клетки | | | |
| 12 | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему | выполнить | |
| 13 | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды | выполнить | |
| 14 | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего, вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок | выполнить | |
| Компрессии грудной клетки | | | |
| 15 | Выполнить подряд 30 надавливаний на грудную клетку | выполнить | |
| 16 | Руки спасателя вертикальны и не сгибаются в локтях | выполнить | |
| 17 | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней | выполнить | |
| 18 | Компрессии отсчитываются вслух (с частотой 100 раз в минуту) | выполнить | |
| Искусственное дыхание | | | |
| 19 | Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном при проведении искусственного дыхания) | выполнить | |
| 20 | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, первым и вторым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему | выполнить | |
| 21 | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | выполнить | |
| 22 | Приподнять голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути от инородных тел, слизи и рвотных масс, набрать воздух в лёгкие спасателя | выполнить | |
| 23 | Обхватить губы пострадавшего своими губами через маску или устройство и произвести выдох в пострадавшего в течение 1 секунды | выполнить | |
| 24 | Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды | выполнить | |

| | | | |
|----------------------|---|-----------|--|
| 25 | Повторить выдох в пострадавшего в течение 1 секунды | выполнить | |
| 26 | Повторять чередования 30 компрессий грудной клетки и 2 искусственных вдоха (3 цикла подряд) | выполнить | |
| <i>итого баллов:</i> | | | |

Комментарии: _____

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примеры ситуационных задач

Задача № 1

Происшествие: дорожно-транспортное происшествие (наезд легкового автомобиля на пешехода).

Особые обстоятельства: угроза возгорания автомобиля.

Количество пострадавших: 2.

Пострадавший № 1 (водитель). Сидит за рулем автомобиля, жалуется на боль в области левого виска и боль в области шеи.

При осмотре в области виска обнаруживается рана с обильным кровотечением темной кровью.

Имитация повреждений: рана на область виска.

Оказываемая помощь. Извлечь пострадавшего с фиксацией шеи рукой. Провести обзорный и подробный осмотр. Наложить давящую повязку на голову (салфетка, бинт). По окончании оказания помощи перейти к пострадавшему № 2.

Возможные ошибки

| № п/п | Ошибка | Количество штрафных баллов |
|-------|---|----------------------------|
| 1. | Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего). | 1 |
| 2. | Неправильное извлечение пострадавшего (отсутствие фиксации шеи рукой, дополнительное травмирование пострадавшего). | 1 |
| 3. | Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи. | 0,5 |
| 4. | Неправильно выполненный обзорный осмотр и подробный осмотр (не обнаружены повреждения, нарушен порядок осмотра). | 0,5 |
| 5. | Неиспользование перчаток из аптечки. | 0,5 |
| 6. | Отсутствие повязки или неправильно наложенная повязка (недостаточно туго наложенная повязка, повязка сползает с раны, | 0,5 |

| | | |
|----|---|---|
| | не использовались стерильные салфетки). | |
| 7. | Отсутствие психологической поддержки и контроля состояния пострадавшего в процессе оказания помощи. | 1 |

При количестве штрафных баллов более 3 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания первой помощи.

Пострадавший № 2 (пешеход). Лежит на спине, на обочине в двух метрах от наехавшего на него автомобиля, не двигается. При внешнем осмотре признаков травм не обнаружено, жалуется на боли в животе, негромко стонет.

Имитация повреждения не нужна.

Спустя 2 минуты заменяется манекеном, обучающемуся дается команда: «Пострадавший пешеход перестал реагировать на окружающее!». С этого момента начинается отсчет времени проведения сердечно-легочной реанимации.

Оказываемая помощь: вначале осмотреть, рекомендовать придать удобное положение. После команды преподавателя обучающемуся следует оценить обстановку, состояние пострадавшего, дать команду помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, сообщив, что один из пострадавших утратил признаки жизни. Далее следует приступить к сердечно-легочной реанимации.

Возможные ошибки

| № п/п | Ошибка | Количество штрафных баллов |
|-------|--|----------------------------|
| 1. | Задержка в проведении СЛР более 1 минуты с момента команды преподавателя. | 0,5 |
| 2. | Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего). | 1 |
| 3. | Отсутствие проверки или неверная проверка признаков жизни (сознания, дыхания). | 0,5 |
| 4. | Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи. | 0,5 |
| 5. | Нарушена последовательность действий алгоритма сердечно-легочной реанимации. | 1 |
| 6. | Неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота, отсутствие полного поднятия грудной клетки после каждого надавливания). | 0,5 |
| 7. | Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдываемого воздуха). | 0,5 |
| 8. | Неправильное соотношение давления руками на грудину | 0,5 |

| | | |
|--|--|--|
| | пострадавшего и вдохов искусственного дыхания. | |
|--|--|--|

При количестве штрафных баллов более 2 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания сердечно-легочной реанимации.

Задача № 2

Происшествие: обрушение стеллажей на складе.

Количество пострадавших: 2.

Особые обстоятельства: пострадавших извлекли из-под завала и переместили в безопасное место.

Пострадавший № 1. Сидит, опершись о стену, пытается зажать рану на правом бедре руками.

Сквозь пальцы просачивается ярко-алая кровь. При осмотре в области средней трети бедра – пульсирующее кровотечение алой кровью, под пострадавшим расплывается лужа крови.

Имитация повреждений: рана на переднюю поверхность середины бедра.

Оказываемая помощь. Оценить обстановку, уложить пострадавшего, провести обзорный осмотр пострадавшего, надеть перчатки, осуществить пальцевое прижатие бедренной артерии. Позвать двух помощников, одному поручить вызвать скорую медицинскую помощь, второму сказать, чтобы придавил бедренную артерию. Достать и наложить кровоостанавливающий жгут из аптечки. Наложить повязку на рану.

Возможные ошибки

| № п/п | Ошибка | Количество штрафных баллов |
|-------|---|----------------------------|
| 1. | Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего). | 1 |
| 2 | Неправильно выполненный обзорный осмотр и подробный осмотр (не обнаружены повреждения, нарушен порядок осмотра). | 0,5 |
| 3 | Отсутствие прижатия или неправильное пальцевое прижатие бедренной артерии (неправильная точка прижатия, неправильная техника прижатия). | 0,5 |
| 4 | Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи. | 0,5 |
| 5 | Отсутствие или неправильное наложение кровоостанавливающего жгута. | 0,5 |
| 6. | Неиспользование перчаток из аптечки. | 0,5 |
| 7. | Отсутствие повязки или неправильно наложенная повязка (недостаточно туго наложенная повязка, повязка сползает с раны, не использовались стерильные салфетки). | 0,5 |
| 8. | Отсутствие психологической поддержки и контроля состояния | 1 |

| | | |
|--|---|--|
| | пострадавшего в процессе оказания помощи. | |
|--|---|--|

При количестве штрафных баллов более 3 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания первой помощи.

Пострадавший № 2. Сидит на корточках рядом с пострадавшим №1. Видимых повреждений нет. Лицо бледное, покрыто потом. Жалуется на боли за грудиной.

Имитация повреждений не нужна.

Спустя 2 минуты заменяется манекеном, обучающемуся дается команда: «Пострадавший перестал реагировать на окружающее!». С этого момента начинается отсчет времени проведения сердечно-легочной реанимации.

Оказываемая помощь: вначале осмотреть, рекомендовать придать удобное положение, посоветовать принять препараты, назначенные врачом. После команды преподавателя следует оценить обстановку, состояние пострадавшего, дать команду помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, сообщив, что один из пострадавших утратил признаки жизни. Далее следует приступить к сердечно-легочной реанимации.

Возможные ошибки

| № п/п | Ошибка | Количество штрафных баллов |
|-------|--|----------------------------|
| 1. | Задержка в проведении СЛР более 1 минуты с момента команды преподавателя. | 0,5 |
| 2. | Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего). | 1 |
| 3. | Отсутствие проверки или неверная проверка признаков жизни (сознания, дыхания). | 0,5 |
| 4. | Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи. | 0,5 |
| 5. | Нарушена последовательность действий алгоритма сердечно-легочной реанимации. | 1 |
| 6. | Неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота, отсутствие полного поднятия грудной клетки после каждого надавливания). | 0,5 |
| 7. | Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха). | 0,5 |
| 8. | Неправильное соотношение давления руками на грудину пострадавшего и вдохов искусственного дыхания. | 0,5 |

При количестве штрафных баллов более 2 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания сердечно-легочной реанимации.

Задача № 2

Происшествие: взрыв бытового газа в частном доме.

Особые обстоятельства: частичное обрушение строения.

Количество пострадавших: 2.

Пострадавший № 1. Самостоятельно выбрался из-под завала, лежит на левом боку, правая рука деформирована в области плеча, а правая нога неестественно изогнута в области голени.

Имитация повреждений: сине-багровая припухлость на среднюю треть голени.

Оказываемая помощь. Оценить обстановку, провести обзорный осмотр пострадавшего, надеть перчатки. Позвать двух помощников, одному поручить вызвать скорую медицинскую помощь, второму сказать, чтобы помогал фиксировать травмированные конечности. Выполнить аккуратную фиксацию травмированной руки, прибинтовав ее к туловищу, травмированную ногу к здоровой.

Возможные ошибки

| № п/п | Ошибка | Количество штрафных баллов |
|-------|--|----------------------------|
| 1. | Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего). | 1 |
| 2. | Неправильно выполненный обзорный осмотр и подробный осмотр (не обнаружены повреждения, нарушен порядок осмотра). | 0,5 |
| 3. | Отсутствие обездвиживания травмированных конечностей. | 0,5 |
| 4. | Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи. | 0,5 |
| 5. | При выполнении обездвиживания конечностей освобождение пострадавшего от одежды и обуви. | 0,5 |
| 6. | Неиспользование перчаток из аптечки. | 0,5 |
| 7. | Небрежное отношение к пострадавшему. | 0,5 |
| 8. | Отсутствие психологической поддержки и контроля состояния пострадавшего в процессе оказания помощи. | 1 |

При количестве штрафных баллов более 3 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания первой помощи.

Пострадавший № 2. Был выброшен взрывной волной наружу. Неподвижно лежит на животе, сознания нет.

Имитация повреждений не нужна.

После того, как пострадавшего перевернули на спину, он заменяется манекеном. С этого момента начинается отсчет времени проведения сердечно-легочной реанимации.

Оказываемая помощь. Вначале необходимо оценить обстановку, проверить у пострадавшего сознание, после этого перевернуть пострадавшего на спину, далее следует оценить его состояние, дать команду помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, сообщив, что один из пострадавших утратил признаки жизни. Далее следует приступить к сердечно-легочной реанимации.

Возможные ошибки

| № п/п | Ошибка | Количество штрафных баллов |
|-------|--|----------------------------|
| 1. | Небрежное переворачивание пострадавшего. | 0,5 |
| 2. | Задержка в проведении СЛР более 1 минуты с момента команды преподавателя. | 0,5 |
| 3. | Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего). | 1 |
| 4. | Отсутствие проверки или неверная проверка признаков жизни (сознания, дыхания). | 0,5 |
| 5. | Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи. | 0,5 |
| 6. | Нарушена последовательность действий алгоритма сердечно-легочной реанимации. | 1 |
| 7. | Неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота, отсутствие полного поднятия грудной клетки после каждого надавливания). | 0,5 |
| 8. | Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха). | 0,5 |
| 9. | Неправильное соотношение давления руками на грудину пострадавшего и вдохов искусственного дыхания. | 0,5 |

При количестве штрафных баллов более 2 предполагается, что обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение практическими приемами оказания сердечно-легочной реанимации.

Список литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здо-ровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос-сийской Федерации»;
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
4. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>;
5. Первая помощь: руководство для инструкторов. – М.: РКК, 2007. – 89 с.
6. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. – Тверь: ООО «Изда-тельство «Триада», 2014. – 92 с.;
7. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.

Программа разработана на кафедре медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Директор ЦДиДО



(подпись)

А.В. Оксужян


(инициалы, фамилия)

Одобрена Методическим советом ЦДиДО

«29» августа 2022г., протокол №1

Председатель МС,

к.м.н., старший преподаватель


(подпись)

Е.П. Гребенкина

(инициалы, фамилия)