

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по должности служащего Косметик-эстетист по уходу за лицом (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России (далее – академия) по программе профессионального обучения.

Нормативную основу разработки образовательной программы составляют документы в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);
- Приказ Министерства труда России от 22.12.2014 № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Устав академии, иные локальные нормативные акты.

Приложениями к основной программе профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом» являются:

- учебный план, содержащий перечень дисциплин, модулей, входящих в структуру программы с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия,

самостоятельную работу обучающихся (Приложение 1);

- календарный график (Приложение 2);

- рабочие программы дисциплин, модулей, раскрывающие последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам (Приложение 3);

- программа производственной практики (Приложение 4);

- программа итоговой аттестации (Приложение 5);

- комплект контрольно-оценочных средств, обеспечивающий контроль результатов освоения программы профессионального обучения (Приложение 6).

Основная программа профессионального обучения реализуется в совместной образовательной и производственной деятельности обучающихся и работников академии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель реализации программы: выполнение задач профессиональной подготовки и удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении профессиональных компетенций, позволяющих выполнение трудовых функций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

Планируемые результаты обучения:

Обобщенная трудовая функция:

- Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

Трудовая функция:

- Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами.

Трудовые действия:

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки.
- Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки.
- Тестирование кожи.
- Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами.
- Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств.

Формируемые умения:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.

- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.
- Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента.
- Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги.
- Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи.
- Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств.
- Производить расчет стоимости оказанной услуги.
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Формируемые знания:

- Психология общения и профессиональная этика косметика.
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.
- Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.
- Нормы расхода косметических средств и используемых материалов.
- Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков.
- Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи.
- Возрастные особенности кожи.
- Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания.
- Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Правила оказания первой помощи.

- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Трудовая функция:

- Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.

Трудовые действия:

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа.
- Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа.
- Выполнение различных видов косметического массажа.
- Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях.

Формируемые умения:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.
- Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента.
- Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги.
- Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа.

- Производить расчет стоимости оказанной услуги.
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Формируемые знания:

- Психология общения и профессиональная этика косметика.
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.
- Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.
- Нормы расхода косметических средств и используемых материалов.
- Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков.
- Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи.
- Возрастные особенности кожи.
- Виды косметического массажа, показания и противопоказания.
- Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Правила оказания первой помощи.
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Трудовая функция:

- Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.

Трудовые действия:

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок.
- Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок.

- Тестирование кожи
- Нанесение различных косметических масок.
- Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях.

Формируемые умения:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.
- Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента.
- Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги.
- Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте.
- Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок.
- Производить расчет стоимости оказанной услуги.
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Формируемые знания:

- Психология общения и профессиональная этика косметика.
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.
- Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.
- Нормы расхода косметических средств и используемых материалов.
- Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков.

- Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи.
- Возрастные особенности кожи.
- Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания.
- Технология нанесения косметических масок.
- Правила оказания первой помощи.
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Категория обучающихся: лица, имеющие (получающие) образование не ниже среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения образовательной программы: 288 часов, 2 месяца.

Режим занятий: шестидневная учебная неделя, максимальная учебная нагрузка: 36 часов в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа предусматривает:

- изучение в соответствии с учебным планом учебных дисциплин, модулей;
- производственную практику;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

В структуру образовательной программы входят учебные дисциплины и модули:

- Введение в косметологию
- Косметика и космецевтика
- Профессиональные процедуры в косметическом кабинете
- Первичный прием клиента.

При освоении обучающимися образовательной программы проводятся производственная практика.

Срок начала и окончания обучения определяются по мере набора учебных групп с учетом потребностей в данном виде образовательных услуг.

Продолжительность всех видов аудиторных занятий по 45 минут (один академический час).

Производственная практика реализуется концентрированно после освоения теоретической части образовательной программы.

УСЛОВИЯ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, КАДРОВЫЕ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами академии, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета (модуля).

Основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией по всем элементам, входящим в ее структуру.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов (модулей) программы профессионального обучения.

Во время самостоятельной подготовки и с целью предоставления возможности оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступа обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в читальном зале библиотеки академии.

При использовании электронных изданий академия обеспечивает каждого обучающегося в соответствии с графиком рабочим местом в читальном зале библиотеки и компьютерных классах в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В академии имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий при реализации образовательной программы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Основным видом оценки результатов освоения программы профессионального обучения является текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачетов (в том числе дифференцированных зачетов), которые проводятся за счет времени, отведенного на освоение программы профессиональной подготовки. Всего предусмотрено прохождение 7 зачетов (дифференцированных зачетов): в конце изучения каждого предмета (модуля), входящего в структуру образовательной программы.

Профессиональное обучение заканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний и умений программе профессионального обучения.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований к космету, указанных в Профессиональном стандарте «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг». К проведению квалификационного экзамена привлекаются работники медицинских организаций.

Требования к содержанию, объему и структуре итоговой аттестации описаны в Положении об итоговой аттестации по основной программе профессионального обучения.

Для оценки результатов освоения программы профессионального обучения и аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной программы профессионального обучения в академии создаются фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом», в который включаются тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о должности служащего установленного образца (далее – свидетельство). Описание и образец свидетельства и приложения к свидетельству

представлен в локальном нормативном акте «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной программе профессионального обучения в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России.

Приложение № 1
К Основной программе
профессионального обучения,
программе профессиональной подготовки
по должности служащего
Косметик-эстетист по уходу за лицом

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ФДО
ФГБОУ ВО ИГМА
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель  А.Е. Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
Министерства здравоохранения России
Протокол №1 от 29.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения
программы профессиональной подготовки
по должности служащего
Косметик-эстетист по уходу за лицом
Срок обучения – 288 часов (2 месяца)
Форма обучения - очная

Индекс	Наименование дисциплин, модулей	Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка	В том числе			
				Обязательная аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа обучающихся
				Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия				
Д 1	Введение в косметологию	Зачет	5	4	4	0	1
Д 2	Косметика и космецевтика	Зачет	5	4	4	0	1
Д 3	Профессиональные процедуры в косметическом кабинете	Зачет	12	10	10	0	2
Д 4	Первичный прием клиента	Зачет	5	4	4	0	1
ПМ 1	Косметическая чистка лица. Классический массаж лица.	Диф.зачет	35	32	16	16	3
ПМ 2	Техника нанесения масок, пилинги, аппаратные процедуры	Диф.зачет	76	70	14	56	6
ПП 1	Производственная практика	Диф.зачет	144	144			
ИА	Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен	6	6			
ИТОГО			288				

Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей; наименование тем	Содержание	Кол-во часов			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Д 1 Введение в косметологию		5	4	0	1
Тема 1.1 Санитарно-эпидемиологический режим в условиях косметического кабинета	Содержание теоретического занятия Косметология, определение, цели, задачи, понятия. Санитарно-эпидемиологический режим работы косметического кабинета, заполнение журналов. Асептика и антисептика.	2	2	0	0
Тема 1.2 Строение и функции кожи	Содержание теоретического занятия Анатомия, гистология, физиология эпидермиса, дермы и подкожно-жировой клетчатки. Функции кожи. Строение, особенности, классификация и функции мышц лица и шеи. Кровоснабжение, лимфообращение, иннервация мышц лица и шеи. Самостоятельная работа Схематично изобразить ход артериальных, венозных и лимфатических сосудов лица и шеи. Зарисовать в рабочих тетрадах ход тройничного и лицевого нервов.	2,5	1,5	0	1
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	0,5	0,5	0	0
Д 2 Косметика и космецевтика		5	4	0	1
Тема 2.1 Составы косметических средств	Содержание теоретического занятия Понятие «косметика» и «космецевтика», их отличия. Алгоритм чтения косметического препарата. Основные компоненты косметики, классификация, функции.	2	2	0	0
Тема 2.2 Основные ингредиенты косметических средств	Содержание теоретического занятия Поверхностно-активные вещества, эмульгаторы, наполнители, отдушки, красители, хелатообразователи, консерванты, определение, функции, примеры. Самостоятельная работа	2,5	1,5	0	1

	Изучить составы домашних косметических средств согласно алгоритму чтения этикетки, сделать выводы о возможности высвобождения косметических ингредиентов и возможности использования данных средств для чувствительной кожи.				
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	0,5	0,5	0	0
Д 3 Профессиональные процедуры в косметическом кабинете		12	10	0	2
Тема 3.1 Понятие о профессиональном уходе за кожей лица, шеи и декольте	Содержание теоретического занятия Этапы, возможности, назначение профессионального ухода. Косметические средства, используемые в профессиональном уходе, классификация, методика применения.	4	4	0	0
Тема 3.2 Методика проведения профессионального ухода за жирной кожей	Содержание теоретического занятия Понятие о массажных линиях кожи лица, техника нанесения косметических препаратов, понятие об алгоритме нанесения косметических средств. Самостоятельная работа Составьте планы профессиональных уходов для различных типов кожи (нормальная, жирная, сухая, комбинированная).	4	2	0	2
Тема 3.3 Методика проведения профессионального ухода за сухой и нормальной кожей	Содержание теоретического занятия Особенности строения эпидермиса, дермы и подкожно-жировой клетчатки у людей с сухим и нормальным типом кожи. Профессиональные процедуры косметического кабинета, используемые для ухода за нормальным и сухим типом кожи.	3	3	0	0
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	1	1	0	0
Д 4 Первичный прием клиента		5	4	0	1
Тема 4.1 Сбор анамнеза, осмотр, ведение карты клиента	Содержание теоретического занятия Особенности сбора анамнеза у клиентов с эстетическими проблемами, методика заполнения карты клиента, Осмотр кожи клиента, определение типа и состояния кожи, рекомендации по домашнему и профессиональному уходу за	3	2	0	1

	кожей. Самостоятельная работа Проведите сбор анамнеза у 3 человек, проведите осмотр кожи, на основании полученных данных сделайте вывод о типе и состоянии кожи, дайте рекомендации по домашнему и профессиональному уходу.				
Тема 4.2 Этика и деонтология в практике косметика-эстетиста	Содержание теоретического занятия Внешний вид косметика-эстетиста, требования к форме, обуви. Рекомендации по созданию комфортных условий для проведения процедуры. Запрещенные темы в общении с клиентом. Понятие о «тайне клиента». Понятие о «грязном авторитете».	1,5	1,5	0	0
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	0,5	0,5	0	0
ПМ 1 Косметическая чистка лица. Классический массаж лица.		35	14	18	3
Тема 1.1 Оценка эстетического состояния кожи	Содержание теоретического занятия Понятие «тип кожи» и «состояние кожи», их отличие, диагностические критерии. Методика оценки типа и состояния кожи. Понятие эстетического состояния кожи, методы его диагностики (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, дерматоскопия, лабораторные методы). фотосенсибилизаторов. Содержание практического занятия Провести сбор анамнеза у модели, провести осмотр, пальпацию кожных покровов, сделать выводы о типе и состоянии кожи.	4	2	2	0
Тема 1.2 Подбор домашнего и профессионального ухода за кожей	Содержание теоретического занятия Понятие о домашнем уходе за кожей. Отличие домашнего и профессионального уходов за кожей. Особенности косметических средств домашнего ухода. Этапы домашнего и профессионального уходов. Показания, противопоказания. Методика проведения. Содержание практического занятия	3	2	1	0

	Определить тип и состояние кожи модели. Составить план косметических процедур, дать рекомендации по домашнему уходу.				
Тема 1.3 Чистка лица: определение, классификация, показания, противопоказания	Содержание практического занятия Провести сбор анамнеза, осмотр кожи клиента, выявить показания либо противопоказания к проведению процедуры чистки. Самостоятельная работа Подготовить памятку для клиента с рекомендациями после чистки.	3	0	2	1
Тема 1.4 Методика проведения процедуры механической чистки	Содержание практического занятия Провести механическую чистку лица на модели. Самостоятельная работа Подготовка кратких сообщений по темам (на выбор): 1. «Показания и противопоказания к механической, ультразвуковой, вакуумной чистке лица» 2. «Подготовка кожи к чистке. Особенности домашнего ухода и профессионального ухода». 3. «Атравматическая чистка лица. Преимущества и недостатки методики».	4	0	2	2
Тема 1.5 Методика проведения процедуры ультразвуковой чистки	Содержание теоретического занятия Особенности ультразвуковой чистки лица, достоинства и недостатки. Особенности проведения ультразвуковой чистки. Содержание практического занятия Провести ультразвуковую чистку лица на модели.	4	2	2	0
Тема 1.6 Массаж лица: определение, классификация, показания, противопоказания	Содержание теоретического занятия Определение понятия косметический массаж лица. Виды массажей для лица. Механизмы действия массажа. Показания и противопоказания к проведению процедуры. Основные этапы массажа, их назначение. Рекомендуемый курс, возможность сочетания массажа с другими процедурами. Содержание практического занятия Провести сбор анамнеза, осмотр кожи, выявить показания и противопоказания к проведению классического массажа лица у модели.	4	2	2	0

Тема 1.7 Классический массаж лица: этапы поглаживание, растирание	<p>Содержание теоретического занятия Приемы косметического массажа – поглаживание и растирание. Техника проведения, эффекты.</p> <p>Содержание практического занятия Провести подготовку кожи к массажу, провести этапы массажа – поглаживание и растирание.</p>	4	2	2	0
Тема 1.8 Классический массаж лица: этапы разминание, вибрация	<p>Содержание теоретического занятия Приемы косметического массажа – разминание и вибрация. Техника проведения, эффекты.</p> <p>Содержание практического занятия Провести подготовку кожи к массажу, провести этапы массажа – растирание и вибрация.</p>	4	2	2	0
Тема 1.9 Классический массаж лица: массаж шеи и зоны декольте.	<p>Содержание теоретического занятия Возрастные особенности области шеи и декольте. Особенности массажа шеи и декольте, техника проведения.</p> <p>Содержание практического занятия Провести подготовку кожи к массажу, провести массаж шеи и декольте.</p>	4	2	2	0
Промежуточная аттестация	<p>Дифференцированный зачет Практические навыки.</p>	1	0	1	0
ПМ 2 Техника нанесения масок. Пилинги, аппаратные процедуры		76	14	56	6
Тема 2.1 Косметические маски, классификация, техника нанесения кремовых масок	<p>Содержание теоретического занятия Косметические маски, определение, классификация, показания и противопоказания к применению. Техника нанесения различных типов масок.</p> <p>Содержание практического занятия Провести подготовку кожи к нанесению кремовой маски, нанести маску по типу кожи модели.</p>	4	1	3	0
Тема 2.2 Подготовка кожи к нанесению косметических масок	<p>Содержание теоретического занятия Этапы подготовки кожи к нанесению активных ингредиентов: демакияж, поверхностное очищение, глубокое очищение, тонизация. Определение, функции каждого этапа.</p> <p>Содержание практического занятия</p>	4	2	2	0

	Отработать методику подготовки кожи к нанесению масок на 3 моделях.				
Тема 2.3 Использование косметических масок в домашних условиях.	<p>Содержание теоретического занятия Особенности использования масок в домашних условиях. Отличия масок для домашнего использования от профессиональных масок. Рецептuru домашних масок. Рекомендации по использованию масок в домашних условиях.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка кратких сообщений по темам (на выбор):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Домашние маски для клиентов с жирным типом кожи», 2. «Домашние маски для клиентов с сухим типом кожи», 3. «Домашние маски для клиентов с нормальным типом кожи». 	4	2	0	2
Тема 2.4 Техника нанесения альгинатных масок	<p>Содержание теоретического занятия Альгинатные маски, определение, классификация, показания и противопоказания к применению, особенности нанесения.</p> <p>Содержание практического занятия Отработать технику нанесения альгинатных масок на 3 моделях.</p>	4	2	2	0
Тема 2.5 Подготовка кожи к пилингу	<p>Содержание теоретического занятия Теоретическое обоснование необходимости подготовки кожи к пилингу. Возможные осложнения при отсутствии грамотной подготовки кожи к пилингу. Особенности домашнего и профессионального уходов за кожей во время подготовки кожи к пилингу.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовьте памятку клиента по подготовке кожи к пилингу.</p>	4	2	0	2
Тема 2.6 Техника нанесения поверхностных пилингов	<p>Содержание практического занятия Проведите сбор анамнеза и осмотр кожи модели, сделайте вывод о типе и состоянии кожи, выберите подходящий для модели вариант пилинга, подготовьте кожу к нанесению пилинга, проведите процедуру пилинга.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка кратких сообщений по темам (на выбор):</p>	4	0	2	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Показания к гликолевому пилингу», 2. «Показания к салициловому пилингу», 3. «Показания к молочному пилингу». 				
Тема 2.7 Техника нанесения поверхностно-срединных пилингов	<p>Содержание практического занятия Особенности составов, сезонности, показаний и противопоказаний поверхностно-срединных пилингов. Виды поверхностно-срединных пилингов.</p> <p>Содержание практического занятия Особенности нанесения поверхностно-срединных пилингов в зависимости от решаемой эстетической проблемы, возраста клиента.</p>	4	2	2	0
Тема 2.8 Реабилитация кожи после пилинга	<p>Содержание практического занятия Виды косметических средств, используемых для реабилитации кожи после пилинга – понятие о регенерантах и фотопротекторах. Классификация, рекомендации по домашнему уходу после пилинга, ограничения.</p>	4	0	4	0
Тема 2.9 Осложнения после пилингов, методики коррекции осложнений	<p>Содержание практического занятия Осложнения после пилинга, виды. Отличия осложнений от побочных эффектов. Предпилинговая подготовка и постпилинговая реабилитация, как профилактика осложнений. Противовоспалительный, восстанавливающий и успокаивающий уходы, корнеотерапия.</p>	3	0	3	0
Тема 2.10 Микротоковая терапия, работа в режиме «Лимфодренаж»	<p>Содержание практического занятия Характеристики электрического тока (частота, сила, форма) при работе в режиме «Лимфодренаж», направление движения электродов, учет полярности электродов.</p>	4	0	4	0
Тема 2.11 Микротоковая терапия, работав режиме «Гидратация»	<p>Содержание практического занятия Характеристики электрического тока (частота, сила, форма) при работе в режиме «Гидратация», направление движения электродов, учет полярности электродов.</p>	4	0	4	0
Тема 2.12 Микротоковая терапия, работав режиме «Стимуляция кожи»	<p>Содержание практического занятия Характеристики электрического тока (частота, сила, форма) при работе в режиме «Стимуляция кожи», направление движения электродов, учет полярности электродов.</p>	4	0	4	0

Тема 2.13 Микротоковая терапия, работав режиме «Стимуляция мышц»	Содержание практического занятия Характеристики электрического тока (частота, сила, форма) при работе в режиме «Стимуляция мышц», направление движения электродов, учет полярности электродов.	4	0	4	0
Тема 2.14 Микротоковая терапия, работав режиме «Расслабление мышц»	Содержание практического занятия Характеристики электрического тока (частота, сила, форма) при работе в режиме «Расслабление мышц», направление движения электродов, учет полярности электродов.	4	0	4	0
Тема 2.15 Микротоковая терапия, работав режиме «Электофорез»	Содержание практического занятия Характеристики электрического тока (частота, сила, форма) при работе в режиме «Электрофорез», направление движения электродов, учет полярности электродов, учет заряженности вводимых растворов.	4	0	4	0
Тема 2.16 Дарсонвализация	Содержание теоретического занятия Определение понятия «дарсонвализация». Характеристики используемого электрического тока. Показания, противопоказания, ожидаемые эффекты от процедуры. Содержание практического занятия Подготовка кожи к дарсонвализации, особенности работы с аппаратом дарсонваль, техника безопасности.	4	2	2	0
Тема 2.17 Радиоволновой лифтинг	Содержание практического занятия Подготовка клиента к проведению радиоволнового лифтинга, техника безопасности при проведении процедуры. Рекомендации после процедуры.	4	0	4	0
Тема 2.18 Горячая и холодная парафинотерапия	Содержание практического занятия Подготовка кожи к нанесению горячего и холодного парафина, время экспозиции, методика снятия парафина. Рекомендации после процедуры и по домашнему уходу.	4	0	4	0
Тема 2.19 Ультрафонофорез	Содержание практического занятия Подготовка кожи к процедуре, техника работы манипулой ультрафонофореза, техника нанесения косметических препаратов при работе с ультрафонофорезом. Рекомендации после процедуры и по домашнему уходу.	4	0	4	0
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет Ситуационные задачи, задания в тестовой форме.	1	1	0	0

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Организация практического обучения отражена в Программе производственной практики по должности Косметик-эстетист по уходу за лицом.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо наличие оборудованного **косметического кабинета:**

- рабочее место преподавателя:
- стол – 1 шт.;
- стул – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.
- компьютерная мышь – 1 шт.;

Рабочие места обучающихся:

- парта – 8 шт.
- стулья – 16 шт.;
- учебная доска – 1 шт.;

Оборудование:

- стул мастера – 4 шт.;
- косметическая кушетка - 4 шт.;
- рабочий столик – 4 шт.;
- шкаф для хранения косметики и одноразовых материалов – 1 шт.;
- аппарат для ультразвуковой чистки – 4шт.;
- аппарат для микротоковой терапии – 4 шт.;
- аппарат для дарсонвализации – 4 шт.;
- аппарат для радиоволновой терапии – 4 шт.

Расходные материалы:

- ватные диски 120 шт. – 4 уп.;
- ватные палочки 100 шт. – 4 уп.;
- шприцы 5 мл – 50 шт.;
- перчатки нитриловые 50 пар – 4 уп.;
- стерильные салфетки 5 на 5 см – 4 уп.;
- салфетки 20 на 20 «Спандлекс» – 1 уп.;
- шапочки косметические «Шарлотта» 100 шт. – 4 уп.;
- средство для демакияжа – 4 шт.;
- средство для поверхностного очищения для жирной кожи – 4 шт.;
- средство для поверхностного очищения для всех типов кожи – 4 шт.;
- средство для глубокого очищения для жирной кожи – 4 шт.;
- средство для глубокого очищения для всех типов кожи – 4 шт.;
- тоник для жирного типа кожи – 4 шт.;
- тоник для сухого типа кожи – 4 шт.;
- тоник для нормального типа кожи – 4 шт.;
- косметическая кремовая маска для жирного типа кожи – 4 шт.;

- косметическая кремовая маска для сухого типа кожи – 4 шт.;
 - косметическая кремовая маска для нормального типа кожи – 4 шт.;
 - косметическая кремовая маска с противовозрастным эффектом– 4 шт.;
 - косметическая кремовая маска для осветления пигментации– 4 шт.;
 - косметическое масло для массажа– 4 шт.;
 - альгинатная маска для всех типов кожи– 4 шт.;
 - дневной солнцезащитный крем для всех типов кожи – 4 шт.;
 - ночной крем для жирного типа кожи – 4 шт.;
 - ночной крем для сухого типа кожи– 4 шт.;
 - ночной крем для нормального типа кожи– 4 шт.;
 - мусорное ведро – 4 шт.;
 - емкость для дезинфицирующих средств – 4 шт.;
 - бинт – 10 шт.;
 - глицерин – 4 шт.;
 - уборочный инвентарь – 2 шт.;
- Асептические и антисептические средства:
- хлоргексидин 0,05% – 10 шт.;
 - раствор перекиси водорода 3% - 4 шт.;
- Образцы документации:
- журнал учета качества предстерилизационной обработки – 1 шт.;
 - журнал проведения генеральных уборок – 1 шт.

Требования к образованию и обучению педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики являются косметики и косметологи из косметических салонов города.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Баррет-Хилл, Ф.* Косметическая химия для косметологов и дерматологов /Ф. Баррет-Хилл. М. : Косметика и медицина, 2020. — 216 с.
2. *Воробьев, А.А.* Эстетическая анатомия шеи / А.А. Воробьев, Н.А. Чигрова, И.О. Пылаева, Е.А. Баринаова — Санкт-Петербург: Изд-во Элби, 2018. — 296с.
3. *Дебольская, Ю.М.* Эстетическая косметология / Ю.М. Дебольская. — Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс, 2020. — 270 с.

4. *Майорова, А.В.* Методы очищения кожи в косметологии / А.В. Майорова. — Москва: Изд-во Косметика и медицина, 2011. — 115 с.
5. *Марголина, А.* Новая косметология / А. Марголина, Е.И. Эрнандес – Москва: Изд-во Косметика и медицина. - 2020. – 554 с.
6. *Марголина, А.* Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение / А. Марголина, Е.И. Эрнандес – Москва: Изд-во Косметика и медицина. - 2022. – 544 с.
7. *Павлов, А.В.* Клиническая анатомия головы и шеи / А.В. Павлов, А.А. Виноградов, С.Р. Жеребятьева — Санкт-Петербург: Изд-во Эко-Вектор, 2017. — 208 с.
8. *Понаморенко, Г.Н.* Дезинфекция и стерилизации в физиотерапии и косметологии / Г.Н. Понаморенко, Л.А. Подберезкина — Санкт-Петербург: Изд-во Человек, 2016. — 128 с.
9. *Хабаров, В.Н.* Молекулярная косметология. Сигнальные механизмы старения кожи, таргетная профилактика и терапия. Лекционные очерки / В.Н. Хабаров, М.А. Пальцев, В.Р. Родичкина, И.М. Кветной — Санкт-Петербург: Изд-во Эко-Вектор, 2021. — 191 с.
10. *Эрнандес, Е.И.* Аппаратная косметология и физиотерапия / Е.И. Эрнандес, А.И. Деев, П.В. Краюшкин, А.А. Шарова, И.Ю. Брагина - Москва: Изд-во Косметика и медицина. – 2019. – 504 с.
11. *Эрнандес, Е.И.* Новая косметология / Е.И. Эрнандес, Я.А. Юцковская - Москва: Изд-во Косметика и медицина. – 2021. – 440 с.
12. *Эрнандес, Е.И.* Моя специальность - косметология. Комплексный косметический уход за кожей в практике косметолога / Е.И. Эрнандес, В.И. Альбанова, Е.М. Раханская. – Москва: Изд-во Косметика и медицина, 2021. — 184 с.
13. *Эрнандес, Е.И.* Моя специальность - косметология. Жирная кожа, акне и постакне в практике косметолога / Е.И. Эрнандес, В.И. Альбанова, И.Ю. Брагина, Н.Г. Калашникова, Н.Н. Николаева, Д.С. Уракова, А.А. Шарова. - Москва: Изд-во Косметика и медицина, 2021. — 148 с.
14. *Эрнандес, Е.И.* Микротоковая, ультразвуковая и LED-терапия в практике косметолога / Е.И. Эрнандес, Е.М. Раханская. – Москва: Изд-во Косметика и медицина, 2022. — 120 с.

Дополнительная литература

1. *Дрибноход, Ю.Ю.* Косметология / Ю.Ю. Дрибноход - Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс, 2017. — 798 с.
2. *Иванова, А.С.* Эстетическая косметология. Мягкие мануальные техники / А.С. Иванова, Б. Киржнер, А. Пелевин, М. Стародубцева — Москва: Изд-во Наука, 2012. — 320 с.
3. *Эрнандес, Е.И.* Анатомия современной косметики. Как читать этикетку? / Е.И. Эрнандес, Е.В. Красней, Е.М. Раханская. – Москва: Изд-во Косметика и медицина, 2022. — 308 с.
4. *Эрнандес, Е.И.* Антиоксиданты в косметологии / Е.И. Эрнандес, Е.М. Раханская. – Москва: Изд-во Косметика и медицина, 2022. — 196 с.

5. Эрнандес, Е.И. Пигментация в практике косметолога / Е.И. Эрнандес, В.И. Альбанова, Е.М. Раханская. – Москва: Изд-во Косметика и медицина, 2021. — 176 с.

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. *Кашутин С.Л., Гильмутдинова Я.В.* Дерматокосметология: учебное пособие. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. – 122 с. (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://oa.lib.nsmu.ru/files/docs/201604290956.pdf)
3. *Чухраева Е.Н., Терехов Г.В., Униченко А.В., Гунько М.А., Терещенко А.П.* Аппаратные методы в косметологии. Книга 1. Программы ухода за лицом с элементами косметологической психологии. Ред. Чухраев Н.В., Жуков В.А. RSW. Radom. Киев. 2018. 138 с. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1157482>
4. *Баховец Н.В.* Аппаратная косметология. Миостимуляция. Санкт-Петербург, 2019 г., 84 стр. (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.ayna-spb.ru/books/APPARATNAYa_KOSMETOLOGIYa_miostimulyatsiya_web_compressed_1_.pdf)
5. *Беловол А. Н., Ткаченко С. Г. , Татузян Е. Г.* Физиотерапия в косметологии : учеб. пособие по элективному курсу. – Харьков : ХНМУ, 2015. – 132 с. (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/11082/3/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%20%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%20%D1%80%D1%83%D1%81%20%E2%84%9615-3321%20.pdf)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Трудовые действия	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - умение производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - умение производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - умение использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; - умение определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; - умение объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; - умение производить расчет стоимости оказанной услуги; - умение обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. 	<p>Текущий контроль: разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; наблюдение в процессе учебной деятельности.</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование</p>

<p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять вид необходимой чистки в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; - умение объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой чистки. 	<p>Текущий контроль: оценка выполнения алгоритма манипуляции; разбор конкретных ситуаций.</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять вид необходимых косметических препаратов в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; - применение различных косметических средств при выполнении чистки кожи. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Тестирование кожи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение собрать анамнез у клиента; - умение провести осмотр и пальпацию кожи. 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности.</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте - умение подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях после чистки. 	<p>Текущий контроль: разбор конкретных ситуаций; оценка выполнения алгоритма манипуляции.</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование</p>

<p>Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств.</p>	<p>- умение определять косметические средства по уходу за кожей в домашних условиях в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; - умение объяснять клиенту целесообразность домашнего ухода за кожей.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности. Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа.</p>	<p>- умение определять косметические средства для проведения косметического массажа лица в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; - умение применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности. Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа.</p>	<p>- умение составлять индивидуальную программу косметического массажа в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; - умение объяснять клиенту целесообразность курса косметического массажа.</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения алгоритма манипуляции. Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Выполнение различных видов косметического массажа.</p>	<p>- умение использовать оборудование, приспособления, инструменты для проведения классического массажа лица в соответствии с правилами эксплуатации; - соблюдение техник выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения алгоритма манипуляции Промежуточный контроль: тестирование</p>

<p>Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях.</p>	<p>- умение объяснять клиенту целесообразность выполнения косметического самомассажа лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; - умение определить косметические средства при выполнении косметического самомассажа в домашних условиях.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности.</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок.</p>	<p>- умение составлять индивидуальную программу косметических масок в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; - умение объяснять клиенту целесообразность курса косметических масок.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности.</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок.</p>	<p>- умение определять косметические средства для проведения индивидуальной программы косметических масок в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; - умение применять различные косметические средства при выполнении индивидуального курса косметических масок.</p>	<p>Текущий контроль: оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование</p>
<p>Нанесение различных косметических масок.</p>	<p>- соблюдение технологии нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте.</p>	<p>Текущий контроль: разбор конкретных ситуаций</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование</p>

<p>Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях.</p>	<p>- умение объяснять клиенту целесообразность выполнения косметических масок в домашних условиях; - умение определить косметические средства для выполнения косметических масок в домашних условиях.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование</p>
		<p>Итоговый квалификационный экзамен</p>

Приложение № 4
К Основной программе
профессионального обучения,
программе профессиональной подготовки
по должности служащего
Косметик-эстетист по уходу за лицом

СОГЛАСОВАНО:

На методическом совете ФДО
ФГБОУ ВО ИГМА
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Председатель А.Е. Шкляев
Ученый совет ФГБОУ ВО ИГМА
Министерства здравоохранения России
Протокол №1 от 29.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
«КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ»**

Ижевск, 2023 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика для получения первичных профессиональных навыков проводится после реализации теоретической части программы профессиональной подготовки по должности служащего Косметик-эстетист по уходу за лицом в различных косметических салонах города.

Производственная практика является элементом профессионального обучения на производстве и осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по основной программе профессионального обучения.

В программу практики включены отработка умений по осуществлению деятельности косметика в пределах квалификационных требований, установленных в профессиональном стандарте Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг к должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

Проведение профессионального обучения на базе косметических салонов способствует более эффективному формированию у обучающихся таких качеств, как ответственность, дисциплинированность, аккуратность, внимательность, самостоятельность в пределах своих компетенций.

Использование системного подхода к организации косметических процедур позволит обучающимся более осознанно выполнять необходимые манипуляции, обеспечит умения общения и подготовит к профессиональной деятельности по должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

При прохождении практики обучающийся должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и клиента, знать содержание деятельности специалиста по предоставлению бытовых косметических услуг.

По окончании практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
1. Кабинет первичного приема клиента	3	18
2. Косметический кабинет	20	120
3. Аттестация по итогам практики	1	6
Итого	24	144

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ:

Сформировать первичные профессиональные знания и умения по предоставлению бытовых косметических услуг.

ЗАДАЧИ:

- Систематизировать, закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях;
- Отработать умений в согласно требованиям профессионального стандарта;
- Подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности по должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом»;
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с клиентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Общий руководитель практики – врач дерматовенеролог, косметолог организации.

Непосредственный руководитель – медицинская сестра в косметологии.

Методические руководители – преподаватели курса «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

Производственная практика проводится методом «малых групп». Врач дерматовенеролог, косметолог организации осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы обучающихся с выставлением зачета по итогам работы.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы обучающихся, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением обучающимися программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим обучающихся вопросам.

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Обучающийся ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Форма дневника представлена в приложении №1.

Дневник заверяется подписью непосредственного и методического руководителя и печатью организации.

2. Характеристика на каждого обучающегося заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики (приложение №2). В характеристике отражаются качества работы обучающегося, его отношение к клиентам, взаимоотношения с персоналом.

Характеристика подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике является практической выпускной квалификационной работой обучающегося. Отчет включает два раздела:

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления обучающегося о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в косметическом кабинете с выставлением оценки. Аттестационная комиссия включает методических руководителей практики, представителя косметического салона.

Целью оценки по производственной практике является оценка выполнения квалификационных требований, предъявляемых к косметик, сформированности практических умений.

Проверка полученных на практике знаний и умений осуществляется по билетам. В каждый билет включен теоретический вопрос и практическое задание (приложение №3).

Итоговая оценка по производственной практике выставляется на основании:

- данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных им во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика,

- дневника по производственной практике, который ведется студентом, ежедневно проверяется непосредственным и (или) общим руководителем,

- отчета обучающегося по итогам производственной практики, являющегося практической квалификационной работой при проведении итоговой аттестации;

- результатов дифференцированного зачета.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики (в характеристике);
- оформление отчетной документации;
- ответы на вопросы билета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА В КАБИНЕТЕ ПЕРВИЧНОГО ПРИЕМА КЛИЕНТА

Обучающийся должен знать:

- Устройство и функции кабинета первичного приема клиента.
- Содержание деятельности косметика в кабинете первичного приема клиента.
- Документацию кабинета первичного приема клиента и косметического салона.

Обучающийся должен уметь:

- Осуществить сбор анамнеза, осмотр и пальпацию кожи клиента.
- Заполнить «Карту клиента», определить вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента.
- Объяснить клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги.
- Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств.

ПРАКТИКА В КОСМЕТИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

Обучающийся должен знать:

- Психологию общения и профессиональная этика косметика.
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.
- Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.
- Нормы расхода косметических средств и используемых материалов.
- Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков.
- Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи.
- Возрастные особенности кожи.
- Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания.
- Технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Технику выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.

- Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания.
- Технологию нанесения косметических масок.
- Правила оказания первой помощи.
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Обучающийся должен уметь:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.
- Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи.
- Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа.
- Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте.
- Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок.
- Производить расчет стоимости оказанной услуги.
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Методические рекомендации для обучающихся по заполнению дневника производственной практики

Стр. 1.

Дневник Производственной практики

Обучающегося по программе профессионального обучения: программе профессиональной подготовки по должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом»

Ф.И.О.

Сроки проведения практики

Место проведения практики

Стр.2.

Правила внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны труда. (Круглая печать)

Стр. 3.

График прохождения практики.

Дата	Место работы

Стр. 4.

Лист руководителя практики.

Руководители практики:

Общий руководитель: врач дерматовенеролог, косметолог организации

Непосредственный руководитель: медицинская сестра в косметологии

Методический руководитель: преподаватель курса

Стр.5.

Дата	Место работы	Содержание выполненной работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

Текстовой отчет

Цифровой отчет

В конце дневника – круглая печать организации, подпись общего руководителя организации.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося по программе профессионального обучения: программе профессиональной подготовки по должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом»

_____ (Ф.И.О.)

Прошел (ла) производственную практику

на базе _____

с _____ по _____

1. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

2. Производственная дисциплина и прилежание _____

3. Внешний вид обучающегося

4. Проявление интереса к специальности _____

5. Регулярность ведения дневника и заполнения минимума практических навыков _____

6. Процедуры, выполняемые хорошо _____

7. Процедуры, выполняемые в недостаточном объеме _____

8. Индивидуальные особенности: (честность, инициатива, уравновешенность, выдержка)

9. Отношение к клиентам _____

10. Практику прошел с оценкой _____

(зачтено, незачтено)

11. Заключение о готовности к самостоятельной работе

Непосредственный руководитель:

Общий руководитель:

М.П.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА
ЛИЦОМ»**

1. Провести классический массаж лица, этап поглаживание.
2. Провести классический массаж лица, этап растирание.
3. Провести классический массаж лица, этап разминание.
4. Нанести альгинатную маску.
5. Провести подготовку кожи к чистке.
6. Провести сбор анамнеза у первичного клиента.
7. Дайте рекомендации по домашнему уходу клиенту с классическим жирным типом кожи.
8. Провести реабилитацию кожи после чистки.
9. Дать рекомендации по домашнему уходу за кожей клиенту с куперозом.
10. Провести механическую чистку лица.
11. Дать рекомендации по домашнему уходу за кожей клиенту с постакне.
12. Провести ультразвуковую чистку лица.
13. Дать рекомендации по домашнему уходу за кожей клиенту с постакне.
14. Провести диагностику типа и состояния кожи.
15. Предложить план коррекции акне 1 степени в условиях салона.
16. Провести поверхностный пилинг лица.
17. Провести демакияж области глаз.
18. Провести микротоковую терапию области лица и шеи, этап «Поверхностный лимфодренаж».
19. Провести поверхностный пилинг лица.
20. Провести микротоковую терапию области лица и шеи, этап «Глубокий лимфодренаж».
21. Провести микротоковую терапию области лица и шеи, этап «Расслабление мышц».
22. Провести микротоковую терапию области лица и шеи, этап «Стимуляция мышц».
23. Провести микротоковую терапию области лица и шеи, этап «Стимуляция кожи».
24. Провести микротоковую терапию области лица и шеи, этап «Гидратация».

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ
ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА
ЛИЦОМ»**

1. Строение и функции кожи.
2. Кровоснабжение головы и шеи.
3. Иннервация головы и шеи.
4. Классификация мышц лица.
5. Мышцы шеи и декольте, точки крепления, функции.
6. Состав и функции себума.
7. Понятие о гидро-липидной мантии кожи, состав, функции.
8. Понятие о типах кожи, классификация.
9. Характеристика нормального типа кожи.
10. Характеристика сухого типа кожи.
11. Характеристика классического жирного типа кожи.
12. Классификация угревой болезни.
13. Понятие о состояниях кожи, классификация.
14. Характеристика кожи с куперозом.
15. Классификация угревой болезни.
16. Классификация фототипов по Томасу Фитцпатрику.
17. Классификация фотоповреждения кожи по Марку Рубину.
18. Типы старения, виды, характеристика.
19. Гидрофильные загустители, классификация, примеры.
20. Гидрофобные системы, классификация, примеры.
21. Эмхансеры, определение, классификация, примеры.
22. Гидрофильные загустители, классификация, примеры.
23. Гидрофобные системы, классификация, примеры.
24. Спирты в косметике, классификация, функции, примеры.
25. Поверхностно-активные вещества в косметике, классификация, примеры.
26. Фотофильтры в косметике, классификация, примеры.
27. Провести микротоковую терапию области лица и шеи, этап «Стимуляция мышц».
28. Основные ингредиенты отбеливающей косметики, классификация, примеры.
29. Основные группы ингредиентов anti-age косметики, классификация, примеры.
30. Основные этапы домашнего ухода за кожей.

Общие положения

Программа итоговой аттестации разработана с целью организации и проведения итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России (далее – академии) по основной программе профессионального обучения, программе профессиональной подготовки по должности служащего Косметик-эстетист по уходу за лицом.

Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных обучающимися знаний, умений и навыков в результате освоения программы профессиональной подготовки по должности служащего Косметик-эстетист по уходу за лицом и сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций косметика-эстетиста по уходу за лицом, определенных в профессиональном стандарте Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, утвержденном приказом Министерства труда России от 22.12.2014 № 1069н.

В результате проведения итоговой аттестации после освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом» обучающийся должен продемонстрировать способность выполнять **трудовые действия:**

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки.
- Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки.
- Тестирование кожи.
- Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами.
- Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств.
- Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа.
- Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа.
- Выполнение различных видов косметического массажа.
- Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях.
- Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок.
- Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок.
- Нанесение различных косметических масок.
- Консультирование клиента по выполнению косметических масок в

домашних условиях.

В результате проведения итоговой аттестации после освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом» обучающийся должен продемонстрировать **умения**:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.
- Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента.
- Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги.
- Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи.
- Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств.
- Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа.
- Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте.
- Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок.
- Производить расчет стоимости оказанной услуги.
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

В результате проведения итоговой аттестации после освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом» обучающийся должен продемонстрировать **знания**:

- Психология общения и профессиональная этика косметика.
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.
- Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.

- Нормы расхода косметических средств и используемых материалов.
- Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков.
- Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи.
- Возрастные особенности кожи.
- Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания.
- Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Виды косметического массажа, показания и противопоказания.
- Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания.
- Технология нанесения косметических масок.
- Правила оказания первой помощи.
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Подготовка к итоговой аттестации

К итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по должности служащего Косметик-эстетист по уходу за лицом допускаются обучающиеся, успешно завершившие профессиональное обучение, сдавшие зачеты (дифференцированные зачеты) по итогам изучения предметов, модулей, входящих в состав программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего Косметик-эстетист по уходу за лицом.

Материалы квалификационного экзамена утверждаются ректором академии и доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели обучения по программе профессиональной подготовки.

Перечень тестовых заданий, контрольных вопросов и практических манипуляций, выносимых на итоговую аттестацию, является составной частью Комплекта контрольно-оценочных средств по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

Допуск обучающихся к квалификационному экзамену оформляется приказом ректора.

Структура и организация проведения итоговой аттестации

Квалификационный экзамен по программе профессиональной подготовки по должности служащего Косметик-эстетист по уходу за лицом включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний и профессиональных умений в пределах квалификационных требований к косметику-эстетисту по уходу за лицом, указанных в профессиональном стандарте.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде отчета по итогам прохождения производственной практики.

Проверка теоретических знаний и практических умений проводится в три этапа:

- 1 этап – тестирование;
- 2 этап – ответ на теоретические вопросы;
- 3 этап – выполнение практической манипуляции.

Для проведения квалификационного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается ректором академии.

В состав экзаменационной комиссии входят преподаватели академии и руководители производственной практики организаций, на базе которых обучающиеся проходили практику.

Оформление результатов квалификационного экзамена

При организации профессионального обучения по итогам сдачи квалификационного экзамена выставляются оценки **«Зачтено»**, или **«Не зачтено»**

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Зачтено» - ставится, если обучающийся:

- а) обнаруживает знание и понимание учебного материала;
- б) дает формулировки, определения понятий и терминов, может привести примеры, отвечает на дополнительные вопросы;
- в) при ответе демонстрирует связность и последовательность в изложении;
- д) демонстрирует умение действовать в профессиональных ситуациях.

«Не зачтено» - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«Зачтено» - ставится, если обучающийся допустил не более 30% ошибок.

«Не зачтено» - ставится, если обучающийся допустил более 30% ошибок.

Критерии оценивания практических умений:

Оценка практической части модуля предусматривает использование накопительной системы оценивания при условии выполнения всех контрольных заданий.

«Зачтено» - ставится, если обучающийся:

- а) выполняет манипуляцию в соответствии с алгоритмом;
- б) понимает цели выполняемых действий;
- в) в речи демонстрирует связность и последовательность изложения;
- г) демонстрирует умение действовать профессиональных ситуациях.

«Не зачтено» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действий и ошибки, влекущие за собой возникновение последствий для клиента или для себя, демонстрирует отсутствие умения действовать в профессиональных ситуациях.

При наличии противоречивых оценок, преимущественной является оценка по практической манипуляции.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом» установленного образца.

Общие положения

Данный фонд оценочных средств применяется при реализации программы профессиональной подготовки по должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом» с целью обучения населения не в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Результатом освоения программы профессиональной подготовки по должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом» является приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения трудовых функций косметика.

Формой промежуточной аттестации по программе профессионального обучения являются зачеты по итогам изучения учебных дисциплин, дифференцированные зачеты по итогам освоения профессиональных модулей, входящих в программу профессионального обучения, а также дифференцированный зачет по итогам производственной практики.

Формой итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки является квалификационный экзамен.

Результаты освоения программы профессионального обучения, подлежащие проверке

Результатом освоения программы профессиональной подготовки по должности служащего Косметик-эстетист по уходу за лицом является приобретение лицами различных профессиональных компетенций по должности служащего без изменения уровня образования.

В результате освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом» обучающийся должен продемонстрировать способность выполнять **трудовые действия**:

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки.
- Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки.
- Тестирование кожи.
- Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами.
- Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств.
- Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа.
- Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной

программы косметического массажа.

- Выполнение различных видов косметического массажа.
- Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях.
- Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок.
- Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок.
- Нанесение различных косметических масок.
- Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях.

В результате освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом» обучающийся должен продемонстрировать **умения**:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.
- Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента.
- Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги.
- Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи.
- Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств.
- Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа.
- Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте.
- Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок.
- Производить расчет стоимости оказанной услуги.
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

В результате освоения программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом» обучающийся должен продемонстрировать **знания**:

- Психология общения и профессиональная этика косметика.
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.
- Состав и свойства косметических средств и используемых материалов.
- Нормы расхода косметических средств и используемых материалов.
- Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков.
- Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи.
- Возрастные особенности кожи.
- Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания.
- Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Виды косметического массажа, показания и противопоказания.
- Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.
- Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания.
- Технология нанесения косметических масок.
- Правила оказания первой помощи.
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Тестовые задания для текущего контроля и итоговой аттестации по образовательной программе профессионального обучения по должности служащего «Косметик-эстетист по уходу за лицом»

1. Периодичность работы рециркулятора открытого типа:
 - а) в течение всего дня;
 - б) каждые 2 часа по 20 минут.

2. Срок годности дезинфицирующего раствора:
 - а) сутки;
 - б) 1 месяц;
 - в) 2 недели или по мере загрязнения раствора.

3. УФ-стерилизатор предназначен:
 - а) для хранения стерильного инструментария;
 - б) для стерилизации инструментов;
 - в) для предстерилизационной обработки инструментов.

4. Стерилизации в сухо-жаровом шкафу или автоклаве подлежат:
 - а) металлические инструменты;
 - б) пластмассовые шпатели;
 - в) подвергаются все инструменты после контакта с клиентом.

5. Этапы предстерилизационной обработки инструментов:
 - а) промыть-просушить-поместить в дезраствор- достать-промыть-просушить;
 - б) промыть-поместить в дезраствор – достать – промыть – просушить;
 - в) поместить в дезраствор – промыть – просушить.

6. Как называется слой эпидермиса, представленный один слоем стволовых клеток?
 - а) роговой;
 - б) зернистый;
 - в) шиповатый;
 - г) базальный;
 - д) блестящий.

7. Какая артерия является ветвью глазной артерии?
 - а) верхнеглазничная;
 - б) надглазничная;
 - в) задняя ушная;
 - г) лицевая;
 - д) поверхностная височная.

8. С каким синусом мозга напрямую анастомозирует верхняя глазничная вена?
 - а) кавернозный (пещеристый);
 - б) крыловидный;
 - в) сигмовидный;
 - г) прямой;
 - д) верхний саггитальный.

9. Выберите мышцы, стареющие по типу гипотонуса:

- а) лобная;
- б) подбородочная;
- в) мышца сморщивающая бровь;
- г) челюстно-подъязычная.

10. В каком слое кожи расположены клетки фибробласты?

- а) роговой;
- б) базальный;
- в) сетчатый;
- г) шиповатый.

11. К мимическим мышцам относится:

- а) двубрюшная;
- б) щитоподъязычная;
- в) малая скуловая;
- г) грудино-ключично-сосцевидная;
- д) малая грудная.

12. В каком слое кожи залегают сальные и потовые железы?

- а) роговой;
- б) базальный;
- в) сетчатый;
- г) шиповатый;
- д) зернистый.

13. Выберите ветви тройничного нерва:

- а) задний ушной;
- б) нижнечелюстной;
- в) верхнечелюстной;
- г) шейный;
- д) щечный.

14. К мимическим мышцам относится:

- а) большая грудная;
- б) подбородочная;
- в) височная;
- г) жевательная;
- д) грудино-ключично-сосцевидная.

15. Что из перечисленного НЕ является компонентом себума?

- а) насыщенные жирные кислоты;
- б) ненасыщенные жирные кислоты;
- в) полисахариды;
- г) холестерол.

16. От чего зависит рН кожи?

- а) состава себума;
- б) состава пота;
- в) состояния гидро-липидной мантии кожи;
- г) состояния липидной субстанции эпидермиса.

17. Какой тип кожи соответствует характеристикам – гиперсекреция себума, снижение сцепки корнеоцитов?

- а) нормальный;
- б) классическая жирная кожа;
- в) жирная кожа с поврежденной гидро-липидной мантией.

18. Какой стадии купероза соответствует описание: постоянная эритема (покраснение) на лице, имеются сухость, воспаление?

- а) I;
- б) II;
- в) III;
- г) IV.

19. К гидрофильным системам относятся:

- а) жиры;
- б) масла;
- в) эмульсии;
- г) нефтепродукты.

20. К ненасыщенным жирным кислотам относится:

- а) пальмитиновая;
- б) стерина;
- в) олеиновая;
- г) каприловая.

21. Какие поверхностно-активные вещества являются самыми щадящими для гидро-липидной мантии кожи?

- а) анионные;
- б) катионные;
- в) амфотерные;
- г) неионогенные.

22. К биodeградируемым трансдермальным носителям относятся:

- а) поверхностно-активные вещества;
- б) циклодекстрины;
- в) щелочи;
- г) спирты.

23. Какие поверхностно-активные вещества обладают самым выраженным очищающим действием?

- а) анионные;

- б) амфотерные;
- в) неионогенные.

24. Аббревиатурой CI на этикетке косметического препарата отмечается:

- а) отдушка;
- б) краситель;
- в) консервант;
- г) стабилизатор.

25. Какие кислоты относятся к энхансерам?

- а) аминокислоты;
- б) гидроксикислоты;
- в) жирные кислоты.

26. Какие спирты в составе косметических средств обладают смягчающими и окклюзионными свойствами?

- а) простые;
- б) сложные;
- в) ароматические;
- г) жирные.

27. Какие ультрафиолетовые лучи вызывают преждевременное фотостарение кожи?

- а) UV-A;
- б) UV-B;
- в) UV-C.

28. Какие фотофильтры не требуют восполнения в течение дня:

- а) физические;
- б) химические.

29. Ферменты, принимающие участие в синтезе меланина:

- а) тирозиназа;
- б) ДОФА;
- в) ионы меди.

30. Ботулоподобным действием обладает:

- а) ДМАЭ;
- б) гексапептид – 3;
- в) гидроксикислоты;
- г) экстракт икры осетровых рыб.

31. Обязательным компонентом домашнего ухода является:

- а) средство для демакияжа;
- б) средство для поверхностного очищения;
- в) питательный крем;
- г) увлажняющая маска.

32. Что такое корнеотерапия?

- а) восстановление рН кожи;
- б) этап очищения кожи;
- в) восстановление гидро-липидной мантии кожи;
- г) использование сывороток/ампул/концентратов.

33. Препарат выбора для демакияжа сухого типа кожи:

- а) косметическое молочко;
- б) гель;
- в) мусс;
- г) пенка.

34. Особенности сывороток:

- а) отличаются плотной консистенцией;
- б) используются на ночь;
- в) более эффективны, чем кремы.

35. Особенности кожи вокруг глаз:

- а) более тонкая;
- б) много подкожно-жировой клетчатки;
- в) мало сосудов.

36. Как называется косметический препарат, который разрыхляет поверхностный слой эпидермиса за счет глубокого увлажнения, тем самым облегчая процесс чистки?

- а) пилинг;
- б) гоммаж;
- в) гидрирующий гель.

37. Как называется киста сальной железы?

- а) милиум;
- б) открытый белый комедон;
- в) атерома.

38. Выберите противопоказания для чистки:

- а) жирный тип кожи;
- б) 3-4 степень акне;
- в) закрытые черные комедоны;
- г) милиумы.

39. Выберите косметические препараты, используемые для подготовки кожи к чистке:

- а) согревающий лосьон;
- б) глиняная маска;
- в) поверхностный пилинг;
- г) гелевая маска.

40. Выберите рекомендации после чистки:

- а) протирать лицо кожным антисептиком 2 раза в день в течение недели;

- б) воздержаться от посещения бани, сауны, солярия в течение недели;
- в) использование местных антибактериальных средств в течение недели;
- г) воздержаться от использования декоративной косметики в течение 24 часов.

41. Какой прием массажа обладает обезболивающим действием?

- а) поглаживание;
- б) растирание;
- в) разминание;
- г) вибрация.

42. Как называется прием массажа, при котором прием происходит захват кожно-мышечного валика, его сдавление, сжимание?

- а) поглаживание;
- б) растирание;
- в) разминание;
- г) вибрация.

43. Какой прием массажа обладает тонизирующим действием на центральную и периферическую нервную систему?

- а) поглаживание;
- б) растирание;
- в) разминание;
- г) вибрация.

44. Выберите эффекты от массажа:

- а) снятие спазма жевательной мышцы;
- б) снятие спазма щечной мышцы;
- в) повышение тонуса кожи;
- г) повышение тонуса мышцы гордецов;
- д) улучшение дренажной функции сосудов подкожно-жировой клетчатки.

45. Выберите противопоказания для массажа:

- а) реабилитационный период после невралгии тройничного нерва;
- б) инъекции филлеров и ботулотоксина;
- в) 3-4 степень акне;
- г) спазм лобного брюшка лобно-затылочной мышцы.

46. Какая кислота имеет наименьший размер и наиболее глубоко проникает в кожу?

- а) гликолевая;
- б) глюконовая;
- в) лактобионовая;
- г) молочная.

47. Как называется пилинг, проникающий до шиповатого слоя эпидермиса?

- а) поверхностный;
- б) поверхностно-срединный;
- в) срединный;

г) глубокий.

48. К РНА-кислотам относится:

- а) салициловая;
- б) глюконовая;
- в) яблочная;
- г) молочная.

49. Какая кислота имеет выраженное увлажняющее действие?

- а) салициловая;
- б) койевая;
- в) яблочная;
- г) молочная.

50. Выберите особенности срединных пилингов:

- а) всесезонный;
- б) желтовато-серый фрост;
- в) постпилинговая эритема держится до 5 суток;
- г) проводится однократно.

51. Какая процедура будет противопоказана клиенту, если у него имеется купероз?

- а) микротоковая терапия;
- б) электрофорез;
- в) rf-лифтинг.

52. Какой параметр определяет глубину проникновения электрического тока?

- а) форма тока;
- б) сила тока;
- в) частота тока.

53. Какой эффект будет оказывать электрический ток с параметрами П500, сила 40 мкА, частота 120 Гц?

- а) стимуляция кожи;
- б) поверхностный лимфодренаж;
- в) расслабление мышц;
- г) глубокий лимфодренаж.

54. При какой процедуре используется ток высокой частоты, но малой силы?

- а) микротоковая терапия;
- б) термаж;
- в) дарсонвализация;
- г) гальванизация.

55. Выберите показания для rf-лифтинга:

- а) купероз;
- б) опущение овала лица;
- в) отеки, пастозность;

г) для усиления действия ботулотоксина.

56. К какому типу очищения относится гоммаж?

- а) демакияж;
- б) поверхностное;
- в) глубокое.

57. Особенности сывороток:

- а) отличаются плотной консистенцией;
- б) используются на ночь;
- в) более эффективны, чем кремы.

58. Какие маски можно не смывать с кожи:

- а) кремовые;
- б) глиняные;
- в) гелевые.

59. Направление движения массажных линий:

- а) к центру;
- б) к периферии;
- в) круговое.

60. К какому этапу профессионального ухода за кожей относится пилинг?

- а) очищение;
- б) интенсив-этап;
- в) реабилитация после процедуры.

61. К какому этапу профессионального ухода за кожей относится нанесение маски?

- а) очищение;
- б) интенсив-этап;
- в) реабилитация после процедуры.

62. Препарат выбора для демакияжа сухого типа кожи:

- а) косметическое молочко;
- б) гель;
- в) мусс;
- г) пенка.

63. Что такое корнеотерапия?

- а) восстановление рН кожи;
- б) этап очищения кожи;
- в) восстановление гидро-липидной мантии кожи;
- г) использование сывороток/ампул/концентратов.

64. Как называется пилинг, проникающий до уровня базальной мембраны?

- а) поверхностный;
- б) поверхностно-срединный;
- в) срединный;

г) глубокий.

65. К АНА-кислотам относится:

- а) салициловая;
- б) глюконовая;
- в) лактобионовая;
- г) молочная.

66. Что такое атерома:

- а) злокачественное новообразование кожи;
- б) киста сальной железы;
- в) закрытый черный комедон;
- г) воспалительная папула.

67. Выберите синонимичные названия милиумов:

- а) жировик;
- б) просянка;
- в) атерома;
- г) пустула.

68. Как называется косметический препарат, который разрыхляет поверхностный слой эпидермиса за счет глубокого увлажнения, тем самым облегчая процесс чистки?

- а) скраб;
- б) пилинг;
- в) гидрирующий гель;
- г) гелевая маска.

69. Какая чистка является наиболее щадящей?

- а) механическая;
- б) атравматическая;
- в) вакуумная;
- г) ультразвуковая.

70. Где наиболее часто локализуются милиумы?

- а) на шее;
- б) на спине;
- в) в наружном слуховом проходе;
- г) вокруг глаз.

71. Выберите рекомендации после чистки лица:

- а) протирать кожу хлоргексидином;
- б) в день процедуры не посещать баню, сауну, солярий;
- в) при появлении шелушения после чистки удалить его скрабом;
- г) использовать солнцезащитный крем перед выходом на улицу.

72. Выберите рекомендуемый курс чисток для клиентов с жирным типом кожи:

- а) 1 раз в 3-6 месяцев;
- б) 1 раз в месяц;

- в) 1 раз в год;
- г) не рекомендуется.

73. Выберите рекомендуемый курс чисток для клиентов с нормальным типом кожи:

- а) 1 раз в 3-6 месяцев;
- б) 1 раз в месяц;
- в) 1 раз в 6-8 месяцев;
- г) не рекомендуется.

74. Выберите рекомендуемый курс чисток для клиентов с сухим типом кожи:

- а) 1 раз в 3-6 месяцев;
- б) 1 раз в месяц;
- в) 1 раз в 6-8 месяцев;
- г) не рекомендуется.

75. При каком виде чисток используется ложечка Уна?

- а) атравматичная;
- б) механическая;
- в) ультразвуковая;
- г) вакуумная.

76. Что НЕ является противопоказанием к классическому массажу лица?

- а) герпетическая инфекция;
- б) пустулезные элементы;
- в) открытые черные комедоны;
- г) лихорадочное состояние.

77. Какой прием массажа обладает обезболивающим действием?

- а) поглаживание;
- б) растирание;
- в) разминание;
- г) вибрация.

78. Как называется прием массажа, при котором происходит захват кожно-мышечного валика, его сдавление, сжатие?

- а) поглаживание;
- б) растирание;
- в) разминание;
- г) вибрация.

79. Какой прием массажа обладает тонизирующим действием на центральную и периферическую нервную системы?

- а) поглаживание;
- б) растирание;
- в) разминание;
- г) вибрация.

80. Что НЕ является эффектом массажа?

- а) повышение тонуса мышц;
- б) улучшение лимфодренажной функции;
- в) повышение тонуса кожи;
- г) блокировка нервно-мышечной передачи.

81. Что является противопоказанием к проведению массажа?

- а) раны, ссадины в зоне массажа;
- б) беременность;
- в) наличие брекетов;
- г) круговая подтяжка лица в анамнезе.

82. Что НЕ является показанием к проведению массажа?

- а) высокое артериальное давление;
- б) возрастные изменения;
- в) опущение овала лица;
- г) отеки.

83. Как называется прием массажа, при котором происходит скольжение рук косметолога по коже клиента, без ее смещения?

- а) поглаживание;
- б) растирание;
- в) разминание;
- г) вибрация.

84. Как называется массаж, при котором мышцы лица клиента прорабатываются через ротовую полость?

- а) хиропластический;
- б) миофасциальный;
- в) классический;
- г) буккальный.

85. На чем основана методика проведения миофасциального массажа лица?

- а) на обработке биологически активных точек;
- б) на проработку на мышц лица с двух сторон – изнутри и снаружи;
- в) на методике постизометрического расслабления мышц.

Перечень контрольных вопросов:

1. Строение и функции кожи.
2. Кровоснабжение головы и шеи.
3. Иннервация головы и шеи.
4. Классификация мышц лица.
5. Мышцы шеи и декольте, точки крепления, функции.
6. Состав и функции себума.
7. Понятие о гидро-липидной мантии кожи, состав, функции.
8. Понятие о типах кожи, классификация.
9. Характеристика нормального типа кожи.
10. Характеристика сухого типа кожи.
11. Характеристика классического жирного типа кожи.
12. Классификация угревой болезни.
13. Понятие о состояниях кожи, классификация.
14. Характеристика кожи с куперозом.
15. Классификация угревой болезни.
16. Классификация фототипов по Томасу Фитцпатрику.
17. Классификация фотоповреждения кожи по Марку Рубину.
18. Типы старения, виды, характеристика.
19. Гидрофильные загустители, классификация, примеры.
20. Гидрофобные системы, классификация, примеры.
21. Энхансеры, определение, классификация, примеры.
22. Гидрофильные загустители, классификация, примеры.
23. Гидрофобные системы, классификация, примеры.
24. Спирты в косметике, классификация, функции, примеры.
25. Поверхностно-активные вещества в косметике, классификация, примеры.
26. Фотофильтры в косметике, классификация, примеры.
27. Провести микротоковую терапию области лица и шеи, этап «Стимуляция мышц».
28. Основные ингредиенты отбеливающей косметики, классификация, примеры.
29. Основные группы ингредиентов anti-age косметики, классификация, примеры.
30. Основные этапы домашнего ухода за кожей.

Перечень контрольных вопросов, входящих в билеты для квалификационного экзамена

Билет №1

1. Строение и функции кожи.
2. Провести классический массаж лица, этап поглаживание.

Билет № 2.

1. Кровоснабжение головы и шеи.
2. Провести классический массаж лица, этап растирание.

Билет № 3.

1. Иннервация головы и шеи.
2. Провести классический массаж лица, этап разминание.

Билет № 4.

1. Классификация мышц лица.
2. Нанести альгинатную маску.

Билет № 5.

1. Мышцы шеи и декольте, точки крепления, функции.
2. Провести подготовку кожи к чистке.

Билет № 6.

1. Состав и функции себума.
2. Провести сбор анамнеза у первичного клиента.

Билет № 7.

1. Понятие о гидро-липидной мантии кожи, состав, функции.
2. Дайте рекомендации по домашнему уходу клиенту с классическим жирным типом кожи.

Билет № 8

1. Понятие о типах кожи, классификация.
2. Провести реабилитацию кожи после чистки.

Билет № 9.

1. Характеристика нормального типа кожи.
2. Дать рекомендации по домашнему уходу за кожей клиенту с куперозом.

Билет № 10.

1. Характеристика сухого типа кожи.
2. Определите по составу крема является он дневным или ночным:

Aqua, Isodecyl Neopentanoate, Glycerin, C12-15 Alkyl Benzoate, Cetearyl Alcohol, Mica, Titanium Dioxide, Tocopheryl Acetate, Xantam Gum, Arginine, Perfume, Lecitine, Sodium hyaluronate, Pullulan, Citric Acid, Silica, Resveratrol, Linalool.

Билет № 11.

1. Характеристика классического жирного типа кожи.

2. Провести механическую чистку лица.

Билет № 12.

1. Классификация угревой болезни.
2. Дать рекомендации по домашнему уходу за кожей клиенту с постакне.

Билет № 13

1. Понятие о состояниях кожи, классификация.
2. Определите по составу крема является он дневным или ночным:

Aqua, Glycerin, Hydrolysed Rodophycea extract, Mica, 1,3 Propanediol, Xantam Gum, Ceramide 3, Ceramide 6, Phytosphingosine, Cholesterol, Arginine, Parfume, Lecitine, Sodium hyaluronate, Pullulan, Citric Acid, Silica, Resveratrol, Linalool.

Билет № 14.

1. Характеристика кожи с куперозом.
2. Провести ультразвуковую чистку лица.

Билет № 15.

1. Классификация фототипов по Томасу Фитцпатрику.
2. Определите по составу крема является он дневным или ночным:

Aqua, Glycerin, Cetearyl Alcohol, Cetearyl Glucoside, Coconut Oil, Glyceryl Stearates, Hydroxyethyl Urea, Sweet Almond Oil, Silica, Phynoxyethanol, Mica, Ascorbic Acid, Citric Acid, Sacchride Isomerate, Parfume, Retinyl Palmitate.

Билет № 16.

1. Классификация фотоповреждения кожи по Марку Рубину.
2. Провести диагностику типа и состояния кожи.

Билет № 17.

1. Типы старения, виды, характеристика.
2. Предложить план коррекции акне 1 степени в условиях салона.

Билет № 18.

1. Гидрофильные загустители, классификация, примеры.
2. Провести поверхностный пилинг лица.

Билет № 19.

1. Гидрофобные системы, классификация, примеры.
2. Провести демакияж области глаз.

Билет № 20.

1. Энхансеры, определение, классификация, примеры.
2. Провести микротоковую терапию области лица и шеи, этап «Поверхностный лимфодренаж».

Билет № 21.

1. Гидрофильные загустители, классификация, примеры.
2. Провести поверхностный пилинг лица.

Билет № 22.

1. Гидрофобные системы, классификация, примеры.
2. Провести демакияж области глаз.

Билет № 23.

1. Спирты в косметике, классификация, функции, примеры.
2. Провести микротоковую терапию области лица и шеи, этап «Глубокий лимфодренаж».

Билет № 24

1. Поверхностно-активные вещества в косметике, классификация, примеры.
2. Провести микротоковую терапию области лица и шеи, этап «Расслабление мышц».

Билет № 25.

1. Фотофильтры в косметике, классификация, примеры.
2. Провести микротоковую терапию области лица и шеи, этап «Стимуляция мышц».

Билет № 26.

1. Основные ингредиенты отбеливающей косметики, классификация, примеры.
2. Провести микротоковую терапию области лица и шеи, этап «Стимуляция кожи».

Билет № 27.

1. Основные группы ингредиентов anti-age косметики, классификация, примеры.
2. Определите назначение косметического средства по составу:
Glycine Soja Oil, Olive Fruit Oil, Grape Seed Oil, Eucalyptus globulus Leaf Oil, Parfum.

Билет № 28.

1. Основные этапы домашнего ухода за кожей.
2. Провести микротоковую терапию области лица и шеи, этап «Гидратация».

Перечень ситуационных задач

1. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. К вам на консультацию обратился клиент с жалобами на расширенные поры и «черные точки». Дайте рекомендации такому клиенту по эффективному домашнему уходу за кожей.
2. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. К вам на консультацию обратился клиент с жалобами на сухость кожи, шелушение, стягивание после контакта кожи с водой. Дайте рекомендации такому клиенту по эффективному домашнему уходу за кожей.
3. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. К вам на консультацию обратился клиент с жалобами на расширенные поры и «черные точки». Предложите план коррекционных процедур в условиях косметического кабинета.
4. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. К вам на консультацию обратился клиент с жалобами на сухость кожи, шелушение, стягивание после контакта кожи с водой. Предложите план коррекционных процедур в условиях косметического кабинета.
5. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. К вам на консультацию обратился клиент с тяжелой степенью акне. Ваш алгоритм действий?
6. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. К вам на консультацию обратился клиент с тяжелой степенью акне с пожеланием пройти курс косметического массажа лица. Ваш алгоритм действий?
7. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. К вам на консультацию обратился клиент с тяжелой степенью акне и пожеланием провести механическую чистку лица. Ваш алгоритм действий?
8. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. К вам на консультацию обратился клиент, при внешнем осмотре которого были выявлены множественные сосуды в области крыльев носа, на щеках, расположенные на гиперемизированном фоне. Также обнаруживаются очаги побеления кожи. Дайте рекомендации такому клиенту, предложите план коррекционных процедур в условиях салона.
9. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. К вам на консультацию обратился клиент с отягощенным аллергологическим анамнезом. Дайте рекомендации по домашнему уходу за кожей такому клиенту, предложите план коррекционных процедур в условиях салона.
10. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. К вам на консультацию обратился клиент с лабиальным герпесом в активной стадии. Какие процедуры возможно провести данному клиенту?
11. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. Проведите сбор анамнеза у первичного клиента.
12. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. Определите тип и состояние кожи у первичного клиента.
13. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. Проведите клиенту демакияж кожи области вокруг глаз.
14. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. Проведите предстерилизационную обработку пластмассовых шпателей.
15. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. Проведите предстерилизационную обработку стеклянных емкостей для пилинга.
16. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. Проведите стерилизацию ложки Уна.
17. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. Проведите обработку кушетки после клиента.

18. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. Проведите реабилитацию кожи клиента после пилинга.
19. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. К вам на прием обратилась женщина 40 лет с сухим типом кожи, мелкоморщинистым типом старения, гиперпигментацией. Клиентка хотела бы провести процедуры желтого пилинга. Ваш алгоритм действий.
20. Вы – косметик-эстетист по уходу за лицом. К вам на прием обратился мужчина 25 лет с классическим жирным типом кожи с пожеланием провести глубокий пилинг кожи лица. При визуальном осмотре выявлено наличие черных точек, около 20 воспалительных папул и 35 пустул, единичные узловые элементы. Ваш алгоритм действий.