

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
ИЖМА Минздрава
России
А.Е. Шкляев
«04 февраля» 2023 г.

Отчет о результатах проверки компетенций работы в электронной
образовательной среде (диагностика цифровых компетенций)
профессорско-преподавательского состава
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»
Минздрава России
за 2022 год

Исполнитель: Отдел документального обеспечения учебного
процесса УМУ

В рамках внутренней оценки качества образования в декабре 2022 года проведено обследование уровня квалификации профессорско-преподавательского состава Академии через проверку умения работать в электронной образовательной среде. Сведения о результатах размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Цель диагностического обследования: оценить готовность педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе.

Основные задачи:

1. Определить уровень владения инструментами подготовки цифрового контента (текстовые документы, презентации, диаграммы, графики, инфографики и др.)
2. Определить уровень развития умения обрабатывать видео, делать сложные вычисления, создавать тесты, кроссворды, викторины, ментальные карты, портфолио, использовать шаблоны презентаций и другое.
3. Определить уровень умения поддерживать коммуникацию с обучающимися посредством современных сетевых ресурсов.
4. Определить уровень знаний основ информационной безопасности в образовательном пространстве.

Характеристика участников диагностического обследования

Методом случайной выборки были отобраны 45 преподавателей разных кафедр в возрасте от 30 до 40 лет и от 55 до 70 лет.

Цифровой ресурс проведения обследования

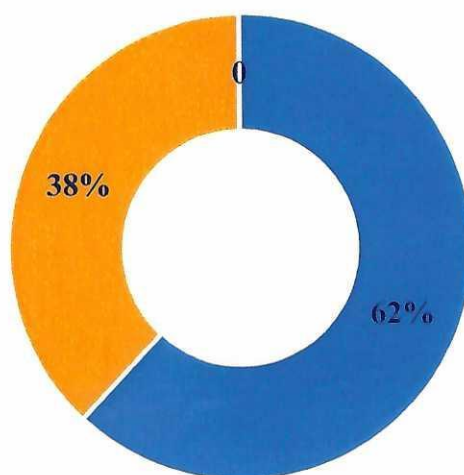
Диагностическое обследование ПСС по вопросам цифровой грамотности проводилось на платформе «Цифровой гражданин».

Результаты диагностического обследования

Большинство преподавателей, участвующих в диагностическом обследовании, продемонстрировали продвинутый уровень цифровой

грамотности – 62%, а 38% процентов – базовый. В зону низкого уровня цифровой грамотности не попал ни один преподаватель. При этом различие ППС по возрастам не показало разницу в уровне владения цифровыми навыками.

Общий уровень цифровой грамотности ППС



■ Уровень продвинутый ■ Уровень базовый ■ Уровень низкий ■

Анализ цифровой грамотности по отдельным компетенциям показал, что профессорско-преподавательский состав демонстрирует достаточные знания в сфере основных информационно-коммуникационных технологий, компьютерной безопасности, умение взаимодействовать с обучающимися посредством социальных сетей и навыки решения проблем в цифровой среде. При этом самый низкий уровень демонстрируется по показателям умения создавать цифровой контент, необходимый для проведения лекционных и практических занятий, воспитательных мероприятий.

Уровень цифровой грамотности по отдельным компетенциям

№	Компетенции	Средний процент
1	Информационная грамотность	75 %
2	Цифровая безопасность	73 %
3	Коммуникативная грамотность	71 %

4	Навыки решения проблем в цифровой среде	69 %
5	Создание цифрового контента	67 %

Результаты проверки цифровой грамотности ППС по отдельным компетенциям



Выводы

На основе диагностики цифровых компетенций ППС необходимо:

1. Построить индивидуальные траектории обучения ИКТ и подготовить преподавателей к широкому использованию современных ИКТ в образовательном процессе (уровень кафедр).
2. Определить области цифровых компетенций, которые необходимо развить в первую очередь (создание презентаций и инфографики) (уровень УМУ).
3. Скорректировать программы повышения квалификации с целью развития умения владением навыков создания цифрового контента, необходимого для образовательного процесса (уровень УМУ).

4. Разработать рекомендации по образовательным информационно-коммуникационным траекториям (темы, формы обучения, образовательные ресурсы и др.) (уровень УМУ)
5. Обеспечивать информационно-методическую поддержку работы в электронной образовательной среде (УМУ, ЦИТ)

Начальник отдела документального
обеспечения учебного процесса



Н.П. Башкова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического
управления, д.м.н., профессор



Д.А. Толмачев