

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
Учебно-методическое управление



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ИГМА
Минздрава России
А.Е. Шкляев
2022 г.

Отчет о результатах опроса работодателей об удовлетворенности
качеством подготовки выпускников
ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России
2021-2022 учебный год

Исполнитель: Отдел документального обеспечения учебного
процесса УМУ

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России в соответствии с положением «О внутренней независимой оценке качества образования ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России» (утверждено 25 июня 2019 года) 18-20 мая 2022 года проведен опрос работодателей.

Цель экспертного опроса: Определить актуальный компетентностный профиль выпускника Академии.

Задачи:

1. Определить степень удовлетворенности работодателей качеством теоретической и практической подготовки выпускников ИГМА;
2. Определить степень удовлетворенности работодателей уровнем развития коммуникативных навыков выпускников ИГМА;
3. Определить степень удовлетворенности работодателей исполнительской дисциплины выпускников ИГМА;
4. Рассмотреть ожидания профессионального экспертного сообщества относительно сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников Академии.
5. Определить степень удовлетворенности потенциальных работодателей качеством подготовки выпускников Академии.

Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие: главный врач АУЗ УР «Станция скорой медицинской помощи МЗ УР», главный врач БУЗ УР «Детская городская клиническая поликлиника №2», главный врач БУЗ УР «Кезская районная больница МЗ УР», главный врач БУЗ УР «Сюмсинская районная больница МЗ УР», главный врач БУЗ УР «Завьяловская районная больница МЗ УР», главный врач БУЗ УР «Воткинская ГБ №1», главный врач МДПУ «Психоневрологический диспансер» г. Воткинск, главный врач БУЗ «Камбарская районная больница МЗ УР», главный врач БУЗ УР «Санаторий

для детей «Малышок» МЗ УР», заместитель главного врача БУЗ УР «Республиканская детская клиническая больница МЗ УР», заместитель главного врача БУЗ УР «Детская городская клиническая больница №5 МЗ УР», заместитель главного врача БУЗ «Балезинская районная больница МЗ УР», заместитель главного врача БУЗ УР «Городская клиническая больница №7 МЗ УР», заместитель главного врача БУЗ УР «Селтинская районная больница МЗ УР», заместитель главного врача «Детская клиническая стоматологическая поликлиника МЗ УР».

60% - руководители медицинских организаций, 40% - заместители главных врачей.

Содержание исследования: Руководителям медицинских учреждений и их заместителям было предложено ответить на вопросы, характеризующие уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников Академии, и оценить степень сформированности в ходе образовательного процесса компетенций, необходимых для практикующего врача. При этом оценка 1 означала абсолютную неудовлетворенность, а оценка 5 - абсолютную удовлетворенность.

Результаты опроса

Вопрос 1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ИГМА?	% удовлетворенности	Шкала оценки
1.1	Соответствием теоретических знаний квалификации	0	1
		0	2
		16,7	3
		83,3	4
		0	5
1.2	Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	0	1
		0	2
		33,4	3
		66,7	4
		0	5
Вопрос 2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ИГМА?	%	Ответ

2.1	Актуальностью практических навыков	0	1
		0	2
		33,4	3
		66,6	4
		0	5
2.2	Достаточностью их для практического применения	0	1
		0	2
		41,6	3
		50	4
		8,4	5
2.3	Достаточностью их для практического применения	0	1
		16,7	2
		33,4	3
		50	4
			5
Вопрос 3	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ИГМА?	%	Ответ
3.1	Способностью налаживать контакты в коллективе	0	1
		0	2
		0	3
		91,6	4
		8,4	5
3.2	Культурой общения	0	1
		0	2
		0	3
		100	4
		0	5
3.3	Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	0	1
		0	2
		33,4	3
		66,6	4
		0	5
Вопрос 4	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников	%	Ответ
4.1	Выполнением должностных обязанностей	0	1
		0	2
		8,3	3
		83,7	4
		8,4	5
4.2	Строгим соблюдением внутренней дисциплины	0	1
		0	2
		25	3
		50	4
		25	5

Вопрос 5	Укажите основные достоинства в подготовке выпускников академии	%
5.1	Высокий уровень теоретических знаний	41,6
5.2	Высокий уровень практической подготовки	16,6
5.3	Профессионализм выпускников	8,3
5.4	Владение современными методами и технологиями деятельности	50
5.5	Высокий уровень производственной дисциплины	16,6
5.6	Желание выпускников работать	41,6
5.7	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	75
5.8	Владение коммуникативными навыками	58,3
6 вопрос	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников академии	%
6.1	Низкий уровень теоретических знаний	0
6.2	Недостаточный уровень практической подготовки	66,6
6.3	Отсутствие желания работать	33,4
6.4	Низкая производственная дисциплина	0
6.5	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	16,6
6.6	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	16,6
6.7	Другое	8,3

Проведенное анкетирование показало, что, по мнению представителей работодателей, компетенции выпускников академии, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют ФГОС. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, коммуникативными навыками, сформированностью культуры общения, способностью работать в команде, умением выстраивать отношения с пациентами, уровнем исполнительности и дисциплинированности.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников Академии работодатели отметили:

- желание выпускников к саморазвитию и самообразованию (75%)
- владение коммуникативными навыками (58,3%)
- владение современными методами и технологиями деятельности (50%)
- высокий уровень теоретических знаний (41,6%)
- желание выпускников работать (46,1%)

В качестве основных недостатков подготовки выпускников Академии работодатели отметили:

- недостаточный уровень практической подготовки (66,6%)
- отсутствие желания работать (33,4%)

Главные врачи и заместители главврачей медицинских организаций Удмуртской Республики высказали следующие предложения по улучшению подготовки выпускников Академии:

1. Увеличить часы практической подготовки по профильному предмету
2. Учитывать при приеме в Академию заявки от руководителей медицинских организаций на специалистов соответствующего профиля
3. Воспитывать приверженность к профессии

Рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся к практической работе (Выводы)

1. Учесть (по возможности) рекомендации представителей медицинских организаций при составлении учебных планов.
2. Усилить профориентационную работу среди обучающихся с целью развития мотивации к врачебной деятельности.
3. Обратить внимание на практическую ориентированность в преподавании дисциплин и качество прохождения производственной практики.

Начальник отдела документального
обеспечения учебного процесса



Н.П. Башкова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического
управления, д.м.н., профессор



Д.А. Толмачев