

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России» (утверждено 24 октября 2023 года) в декабре 2023 года проведен опрос обучающихся выпускного курса по программам специалитета педиатрического факультета.

Цель опроса (должна быть одна): определить профессиональные предпочтения обучающихся выпускного курса и уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом и практик.

Основные задачи:

1. Провести опрос в форме анкетирования выпускников по вопросу планируемого места трудоустройству после завершения обучения в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России и/или поступления в ординатуру;
2. Провести анонимный опрос выпускников по вопросу удовлетворенности организацией и проведением учебного процесса и практик в ИГМА;
3. Проанализировать и оценить полученный анкетный материал: сколько выпускников собираются работать в первичном звене, сколько студентов собираются поступать и обучаться в ординатуре, какие направления ординатуры популярны у студентов-выпускников 2024 года и т.д.
4. Выяснить степень определенности выпускников по вопросу трудоустройства и/или дальнейшего обучения в ординатуре;
5. Выяснить степень удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

Характеристика участников опроса

Респондентами выступили студенты 6-го курса педиатрического факультета – выпускники 2024 года. В анкетирование участвовал 81 студент из 87 в списочном составе курса, что составляет 93,1 %. 17 студентов являются обучающимися по целевому договору, из них 10 заключили договор с Минздравом УР, 5 - с главными врачами ЛПУ УР, 2 – с Минздравом республики Марий-Эл.

Результаты

По результатам анкетирования работать участковым врачом – педиатром после окончания вуза планирует 38% опрошенных, причем 10% из них не исключают поступления в ординатуру в 2024 году. 72% высказали желание дальнейшего обучения в ординатуре: 19% – по педиатрии, 7% – по реанимации и анестезиологии, 5% – по неврологии, 4% – по дерматологии, 4% – по психиатрии, 3,7% – по ЛОР болезням, 3% – по функциональной диагностике, 2,5% – по детской хирургии, 2% – по травматологии, 2% – по медицинской реабилитации и спортивной медицине и др.

Подавляющее большинство заявило о том, что останутся в профессии по медицинскому профилю (93%), 6,2% затруднились с ответом на этот вопрос. 88% из опрошенных остались удовлетворены обучением в ИГМА, 5% – не удовлетворены по разным причинам, 6% – затруднились с ответом.

Самым неоднозначным оказался вопрос об уверенности для начала профессиональной деятельности после окончания обучения в Академии. 28% опрошенных ответили, что не чувствуют достаточной уверенности и столько же затрудняются с ответом. Только 43% уверены в своих силах, знаниях и навыках для старта профессиональной деятельности. Даже при увеличении во ФГОС 3++ времени на практики, у студентов не формируется уверенность к моменту выпуска. ППС связывает это с нехваткой интернатуры после обучения на специалитете.

Выводы и рекомендации:

1. Пропагандировать педиатрические направления ординатуры обучающимся по программе специалитета педиатрического факультета;
2. Организовать проведение главными врачами медицинских организаций мастер-классов о трудностях, с которыми сталкиваются врачи первого года работы после завершения обучения в Академии, и путях их преодоления.

Проректор
по учебной и воспитательной работе

Декан педиатрического факультета

Председатель
методического совета по трудоустройству



М.К.Иванова



Т.Г.Глушкова



А.А.Бурт