

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
Учебно-методическое управление



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

ИГМА Минздрава

России

А.Е. Шкляев

2024 г.

Отчет о результатах опроса руководителей медицинских
организаций об удовлетворенности качеством образования
принятых на работу выпускников

ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России с инвалидностью

2023-2024 учебный год

Исполнители:

- 1) Отдел документального обеспечения учебного процесса УМУ;
- 2) Методический совет по трудоустройству выпускников;
- 3) Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников студенческого совета

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования» (принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России 24.10.2023г., введено в действие приказом ректора от 24.10.2023г. взамен положения «О внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России», утв.25.06.2019г.) в конце осеннего семестра 2023-2024 учебного года (в период с 20.11.2023 по 01.12.2023) проведен опрос руководителей медицинских организаций об удовлетворенности качеством образования принятых на работу выпускников с инвалидностью ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России. Опрос «Удовлетворенность руководителей медицинских учреждений качеством образования принятых на работу выпускников с инвалидностью ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России» проводился с целью совершенствования процесса получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ и учета потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах.

Цель: выявление уровня удовлетворенности руководителей медицинских организаций качеством образования принятых на работу выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России с инвалидностью в 2023 году.

Основные задачи:

– определить готовность руководителей медицинских организаций по оказанию содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава с ограниченными возможностями здоровья;

– определить общий уровень удовлетворенности качеством подготовки и сформированности отдельных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников с ОВЗ, трудоустроенных в медицинских организациях;

– выявить слабо сформированные по мнению руководителей

медицинских учреждений компетенции выпускников с ОВЗ, трудоустроенных в медицинских организациях.

Характеристика участников

В опросе приняли участие 33 руководителя медицинских организаций муниципальной, государственной и частной систем здравоохранения, расположенных в Удмуртской Республике и в Республике Татарстан: БУЗ УР "Республиканский наркологический диспансер МЗ УР", БУЗ УР «Сарапульская городская детская больница» МЗ УР, БУЗ УР "Воткинская городская детская больница МЗ УР", БУЗ УР «Воткинский районный санаторий для детей «Родничок» МЗ УР», БУЗ УР «Сарапульская районная больница МЗ УР», БУЗ УР "Алнашская районная больница МЗ УР", Государственное автономное учреждение здравоохранения "Елабужская центральная районная больница", БУЗ УР "Детская городская поликлиника № 9 МЗ УР", БУЗ УР "Детская городская клиническая поликлиника № 2 МЗ УР", ООО "Клинический центр "Медиаль", БУЗ УР "Городская поликлиника № 5 МЗ УР", БУЗ УР "Якшур-Бодьинская районная больница МЗ УР", БУЗ УР Глазовская межрайонная больница, БУЗ УР "Республиканский клинический центр психического здоровья МЗ УР", БУЗ УР "Республиканский клинико-диагностический центр МЗ УР", БУЗ УР «Республиканский госпиталь для ветеранов войн МЗ УР», БУЗ УР "Городская клиническая больница №9 МЗ УР", БУЗ УР «Малопургинская районная больница МЗ УР», БУЗ УР "Республиканский клинический онкологический диспансер им. С.Г. Примушко МЗ УР", БУЗ УР «Кизнерская районная больница МЗ УР», Шарканская РБ, БУЗ УР «Консультативно-диагностический центр МЗ УР», БУЗ УР «Городская поликлиника № 2 МЗ УР», БУЗ УР «Игринская районная больница МЗ УР», БУЗ УР «Городская клиническая больница № 8 МЗ УР», Частное учреждение здравоохранения "Больница "РЖД – Медицина" города Ижевск", БУЗ УР "Балезинская районная больница МЗ УР", БУЗ УР "Кезская районная больница МЗ УР",

БУЗ УР «Республиканская клиническая туберкулезная больница МЗ УР»,
БУЗ УР «Глазовская городская стоматологическая поликлиника МЗ УР».

Большинство респондентов – руководители медицинских организаций Удмуртской Республики (97% опрошенных). 3% респондентов – руководители медицинских организаций Республики Татарстан. Из числа опрошенных 88% – представители бюджетных учреждений здравоохранения, 9% – частных медицинских организаций, 3% – автономных учреждений здравоохранения.

Содержание исследования: руководителям медицинских организаций было предложено ответить на вопросы, характеризующие уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников с ОВЗ (5 закрытых вопросов, предполагающих ответ «да/нет»), и оценить сформированность 8 компетенций у выпускников с ОВЗ по 5-балльной шкале.

Результаты опроса

Анализ результатов анкетирования позволил установить, что у 58% работодателей есть опыт трудоустройства выпускников с ОВЗ. Большинство из респондентов готовы при необходимости при принятии на работу оказать психологическую поддержку выпускнику с инвалидностью – 61%. Всего около 64% работодателей готовы на время адаптации предоставить волонтера (наставника) для сопровождения выпускника с инвалидностью. Также примерно 61% ответивших сообщили, что готовы предоставить возможность для карьерного роста и перспективу руководящей работы выпускнику с инвалидностью.

При ранжировании в целом уровней удовлетворенности качеством подготовки и уровнем сформированности компетенций у выпускников с инвалидностью, трудоустроенных в медицинской организации, руководители учреждений, которые уже имели опыт трудоустройства выпускников с ОВЗ, оценили, как отличный, – 9%, хороший – 73%, удовлетворительный – 18%.

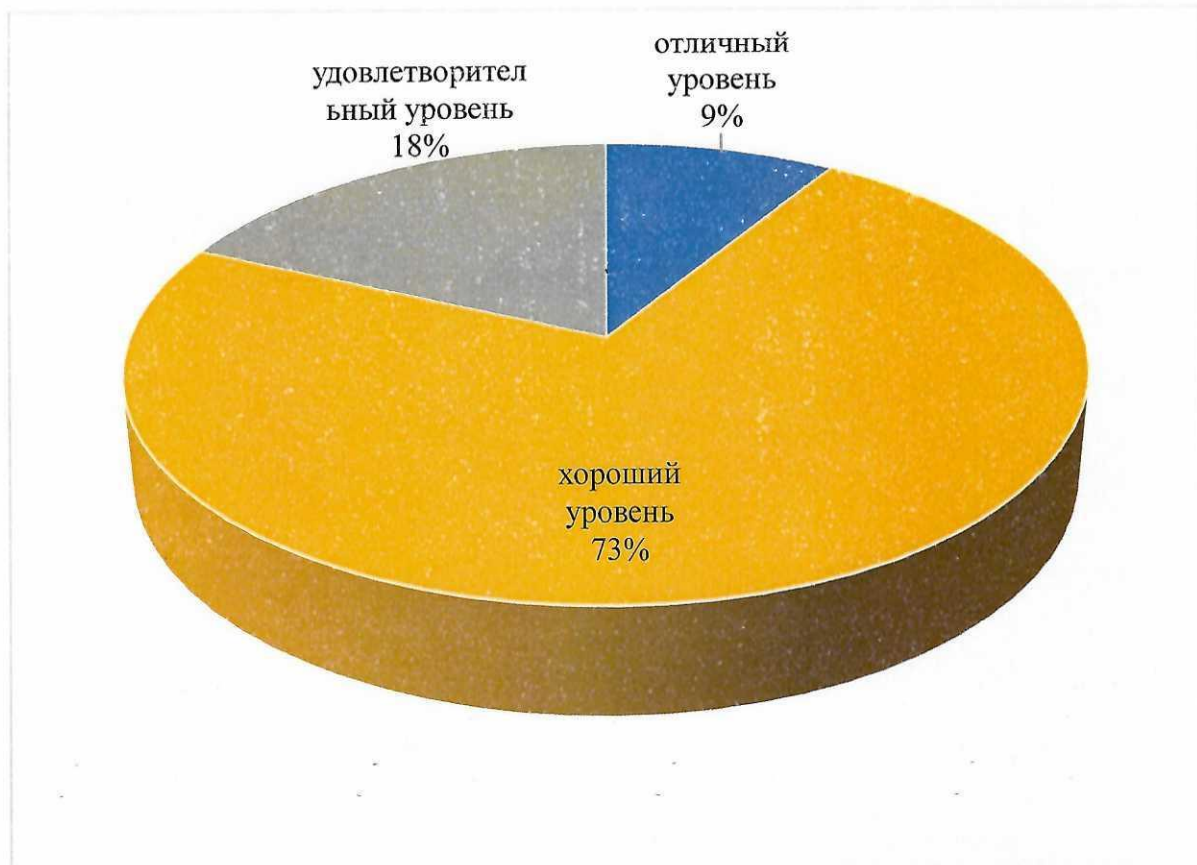


Диаграмма 1. Общий уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки и уровнем компетенции выпускников с инвалидностью и ОВЗ

Намерения работодателей о перспективе трудоустройства выпускников с ОВЗ распределились следующим образом: 27% опрошенных руководителей медицинских организаций отметили, что намерены принимать на работу таких выпускников безусловно, а 73% – готовы принимать таких выпускников академии при наличии определенных условий.

Средний уровень оценки по всем предложенным компетенциям составил 4,13 балла. При этом наивысшая оценка была отмечена по следующим компетенциям: коммуникативные навыки (4,37 по 5-балльной шкале), исполнительность и дисциплинированность (4,32 балла), мотивация к самообразованию и саморазвитию (4,26 балла). Наименее выраженные компетенции у выпускников с ОВЗ по мнению работодателей: практические и профессиональные знания (3,95 балла), информационно-компьютерные навыки (3,95 балла), общие профессиональные знания (4,05 балла) и системное и критическое мышление (4,05 балла). При этом низший балл

находится в районе 4-х, что говорит о достаточно высокой оценке работодателями сформированности компетенций у выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России с инвалидностью и ОВЗ.

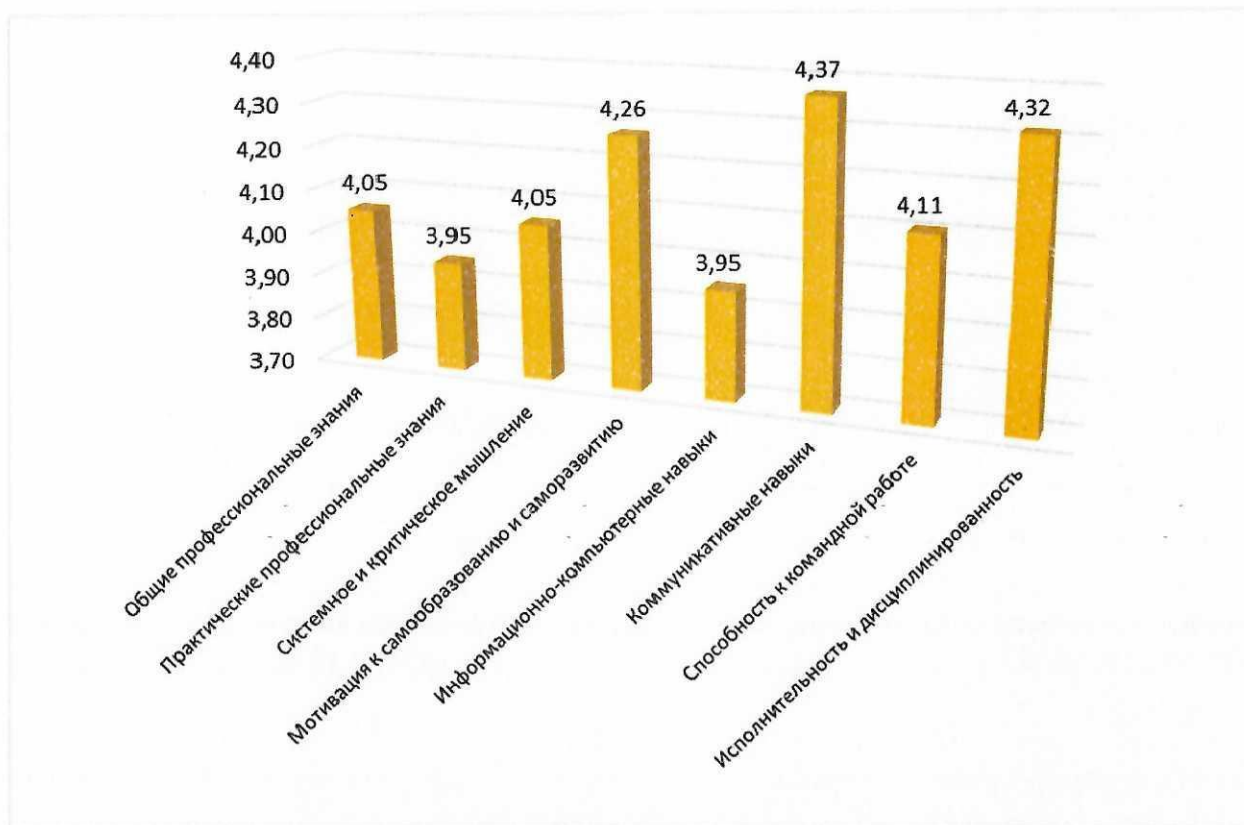


Диаграмма 2. Оценка удовлетворенности работодателей отдельными компетенциями выпускников с инвалидностью и ОВЗ по 5-балльной шкале

Выводы и рекомендации по результатам опроса

На основании проведенного анкетирования руководителей медицинских организаций сделаны выводы о нижеследующем:

- 1) У 58% работодателей есть опыт трудоустройства выпускников с ОВЗ.
- 2) Примерно две трети респондентов готовы при необходимости при принятии на работу оказать психологическую поддержку выпускнику с инвалидностью (61%), на время адаптации предоставить волонтера (наставника) для сопровождения выпускника с инвалидностью (64%), возможность для карьерного роста и перспективу руководящей работы выпускнику с инвалидностью (61%).
- 3) В целом оценили качество подготовки и уровень компетенции

выпускников с инвалидностью, трудоустроенных в медицинской организации, как отличный – 9%, хороший – 73%, удовлетворительный – 18%.

4) Средний уровень оценки по всем предложенным компетенциям составил 4,13 балла.

По результатам опроса можно рекомендовать к выполнению следующие задачи:

1. Перед завершением обучения в медицинской академии следует включить в образовательный процесс дисциплины, отрабатывающие как практические и профессиональные знания, так и информационно-компьютерные навыки.

2. Проводить индивидуальную работу с работодателями о возможности трудоустройства лиц с ОВЗ с целью развития готовности оказания ими содействия при начале трудовой деятельности выпускников.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что работодатели (руководители медицинских организаций) достаточно высоко оценивают уровень качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России с инвалидностью и ОВЗ, готовы принимать их на работу и оказывать содействие в адаптации к медицинской деятельности.

Начальник отдела документального
обеспечения учебного процесса УМУ
Председатель методического совета
по трудоустройству, к.м.н.



Н.П. Башкова

Председатель Центра содействия трудоустройству
студентов и выпускников студенческого совета



А.А. Бурт



Я. Торхов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического
управления, д.м.н., профессор



Д.А. Толмачев