

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ОДОБРЕНО»

Председатель методического совета
факультета повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
к. м. н., доцент Шевякова И.А.



_____ 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета повышения
квалификации и
профессиональной
переподготовки
к. м. н., доцент Николаева А.В.

«23» июль 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРТОДОНТИЯ» ДЛЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРТОДОНТИЯ», 144 ЧАСА**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
74 0F DD 97 62 22 42 2D AC 65 76 AF A8 6A B9 12

Владелец:
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Шкляев Алексей Евгеньевич

Действителен:
с 14.04.2026 г. по 08.07.2027 г.

Ижевск, 2026 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ортодонтия» для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Ортодонтия» разработана сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний (заведующий кафедрой – доктор медицинских наук, профессор Шакирова Р.Р.) под руководством ректора ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ – доктора медицинских наук, профессора А.Е. Шкляева в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2026 № 472н.

Утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ в качестве основной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Ортодонтия» 23.06.2026 г. (протокол №10)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Ортодонтия»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Ортодонтия» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 8 уровень).

2. В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная.

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Категории обучающихся: высшее образование — специалитет по направлению «Стоматология», подготовка в ординатуре (или интернатуре) по специальности «Ортодонтия»

6. Календарный учебный график

Модуль/недели	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итоговая аттестация	Итого
Неделя 1	36 часов				36
Неделя 2	6	30			36
Неделя 3		36			36
Неделя 4		26	6	4	36
Итого	42	92	6	4	144

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1.	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.31. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. 1.33. Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии. 1.34. Современная редакция международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.35. Современные приемы и методы обезболивания в ортодонтии. 1.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению, методы подготовки зубочелюстного аппарата при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». 1.37. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»; механизм действия, способы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических конструкций. 1.38. Современные методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортодонтических конструкций), медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 1.39. Актуальные вопросы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том	1.у1. Интерпретация и анализ результатов клинических и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстнолицевой системы, в том числе данные лучевых методов обследования; анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов: антропометрия лица, изучение диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, компьютерная томография головы, компьютерная томография височно-нижнечелюстного сустава, магнитно- резонансная томография височно-нижнечелюстного сустава, электромиография, кинезиография, аксиография, реография. 1.у2. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевого аппарата. 1.у3. Обоснование и планирование объема лабораторных исследований пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю «ортодонтия». 1.у4. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта. 1.у5. Выявление симптомов осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; выявление факторов риска развития фонового соматического заболевания. 1.у6. Выявление острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний зубочелюстно-лицевого аппарата.

		числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». 1.310. Актуальные вопросы медицинской реабилитации (ретенционного периода) пациентов с зубочелюстными аномалиями. 1.311. Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей. 1.312. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.	1.y7. Составление и обоснование комплексного плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.y8. Выбор, назначение и оценка безопасности медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.y9. Осуществление подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.y 10. Осуществление лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; мониторинг заболевания и (или) состояния. коррекция плана лечения в зависимости от особенностей и течения стоматологического заболевания по профилю «ортодонтия». 1.y11. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». 1.y12. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе требующих ортодонтических методов лечения, в амбулаторных условиях: ортодонтические методы лечения при частичном отсутствии зубов (раннее удаление временных зубов, адентия постоянных зубов), клинические этапы изготовления пластиночных и функциональных аппаратов, съемных и несъемных ортодонтических конструкций, планирование и клинические этапы изготовления элайнеров, ортодонтических конструкций с использованием скелетной опоры, аппаратов для лечения дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (окклюзионные шины); планирование и клинический этап ортодонтического лечения несъемными назубными конструкциями (брекет-системами), нормализация окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного шлифования твердых тканей. 1.y13. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения
--	--	---	---

			лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые аппараты) лечения. 1.y14. Получение анатомических и функциональных оттисков. 1.y15. Припасовка и фиксация несъемных ортодонтических конструкций. 1.y16. Проведение определения и фиксации высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей. 1.y 17. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), ортодонтических конструкций при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстнолицевой системы. 1.y18. Применение современных методов медицинской реабилитации у пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний.
2.	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2.31. Современные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. 2.32. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.33. Современные формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов со стоматологическими заболеваниями, медицинских работников 2.34. Актуальный порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансерного наблюдения. 2.35. Современные методы профилактики зубочелюстных аномалий у населения. 2.36. Особенности профилактики онкологических заболеваний. 2.37. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. 2.38. Актуальные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.	2.y1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение взрослых и детей индивидуальной гигиене полости рта. 2.y2. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики актуальных стоматологических заболеваний. 2.y3. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья. 2.y4. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2.y5. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 2.y6. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том

		2.39. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. 2.310. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.	числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований (за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ). 2.y7. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний. 2.y8. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. 2.y9. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями.
3.	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» проводить медицинские экспертизы, анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.31. Актуальный порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. 3.32. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.33. Современные правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа. 3.34. Современные правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». 3.36. Актуальные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских услуг. 3.37. Организация работы стоматологических кабинетов, медицинские изделия и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник.	3.y1. Определение признаков временной нетрудоспособности. 3.y2. Формирование в электронной форме или выдача в форме документа на бумажном носителе листка нетрудоспособности. 3.y3. Определение медицинских показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.y4. Составление плана работы и отчета о работе. 3.y5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контроль качества ее ведения. 3.y6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. 3.y7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. 3.y8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.y9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.y10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 3.y11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.y12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории.

		3.38. Актуальные требования пожарной безопасности, охраны труда, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.y13. Соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, современных принципов личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка.
4.	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.	4.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.y5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.y6. Оценка количества пострадавших. 4.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

	4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.y 16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.y 19. Промывание желудка. 4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.y26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	---

Соответствие формируемых компетенций федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС)

Формируемые ПК	Компетенции в соответствии с ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 N 1128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия»
ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию,	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	

организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	

Соответствие формируемых компетенций квалификационным требованиям

Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"		
Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать
Врач-специалист	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности

	Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	
--	--	--

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)				
		Всего	Лекции	в том числе по видам учебной		Практика
				занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы и иные	в том числе практическая подготовка	
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	42	18	24	24	0
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	6	4	2	2	0
1.2	Возрастная динамика зубочелюстных аномалий	12	4	8	8	0
1.3	Современные методы комплексной диагностики зубочелюстных аномалий	12	6	6	6	0
1.4	Современные принципы планирования лечения пациентов разных возрастных групп при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	12	4	8	8	0
2	Модуль 2. Современные методы лечения и профилактики зубочелюстных аномалий	92	26	65	65	0
2.1	Актуальные принципы и методы лечения пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	20	6	14	14	0
2.2	Ортодонтическое лечение в различные возрастные периоды	40	12	28	28	0
2.3	Особенности оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия» в сложных клинических ситуациях	24	6	18	18	0
2.4	Современные концепции ретенционного периода	7	2	5	5	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	46	93	89	0

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской	ПК-1, ПК-3

		помощи при стоматологических заболеваниях. Влияние Национальных проектов на повышение доступности и качества медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю «ортодонтия». Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Медицинские экспертизы в ортодонтии. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Оформление и ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме. Медицинские информационные системы. Медикостатистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Актуальные вопросы конфликтологии.	
1.2.	Возрастная динамика зубочелюстных аномалий	Комплексная взаимосвязь зубочелюстной системы с функциональным состоянием других систем организма: регуляторные механизмы, уровни, этапы развития в норме и при патологии, морфологические и функциональные характеристики периодов развития зубочелюстной системы. Зубочелюстно-лицевые аномалии и их осложнения; возрастные особенности формирования зубочелюстнолицевых аномалий, виды классификаций зубочелюстных аномалий и их использование, клиническая картина в различные периоды формирования окклюзии, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы.	ПК-1
1.3.	Современные методы комплексной диагностики зубочелюстных аномалий	Зубочелюстные аномалии в различные периоды формирования окклюзии: клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента. Антропометрические методы обследования пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: методы проведения, антропометрия головы, лица и диагностических моделей челюстей мануально и при помощи цифровых технологий. Интерпретация и анализ результатов антропометрических методов обследования пациентов с аномалиями зубочелюстной системы. Обоснование и планирование объема инструментальных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Медицинское фотографирование лица, зубов, окклюзии: особенности проведения. Лучевые методы диагностики при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, компьютерная томография головы, томография височно-нижнечелюстного сустава, магнитно-резонансная томография височно-нижнечелюстного сустава: принципы выбора метода лучевой диагностики, интерпретация и анализ результатов исследования. Функциональные методы обследования пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: оценка окклюзии, артикуляции, диагностика мышечно-суставного комплекса (электромиография жевательных мышц, аксиография, кинезиография), анализ результатов функциональных методов обследования.	ПК-1
1.4.	Современные принципы планирования лечения пациентов разных возрастных групп при оказании медицинской	Формулирование диагноза, планирование и разработка индивидуального плана лечения при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» в различные возрастные периоды с учетом междисциплинарного подхода : определение этапов, методов, аппаратуры и критериев эффективности.	ПК-1

	помощи по профилю «ортодонтия».		
	помощи по профилю «ортодонтия»		
2	Модуль 2. Актуальные методы лечения и профилактики зубочелюстных аномалий		
2.1	Современные принципы и методы лечения пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	Актуальные подходы к биомеханике перемещения зубов; особенности биомеханики жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, их значение при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Современные методы лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы в различные возрастные периоды: медицинские показания и медицинские противопоказания к оказанию медицинской помощи по профилю «ортодонтия», возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Биомеханика и клиническое применение медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: медицинские показания и медицинские противопоказания, особенности работы. Современные материалы и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: свойства, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению различных медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия», технологии создания индивидуальных аппаратов, алгоритм планирования лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания, контроль реализации плана лечения, осложнения и их профилактика. Планирование и внедрение коммунальных программ профилактики аномалий зубочелюстной системы; особенности специфической и неспецифической профилактики. Профилактика ятрогенных осложнений во время лечения.	ПК-1, ПК-2
2.2.	Ортодонтическое лечение в различные возрастные периоды	Современные методы лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы в различные возрастные периоды: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Современные методы, используемые при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» у пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов: выбор оптимальной техники и аппаратных решений в зависимости от вида аномалий. Протоколы работы с современными видами медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: медицинские показания и медицинские противопоказания к применению в раннем и сменном прикусе, планирование этапов перемещения, алгоритм фиксации, правила адаптации и контроля ношения медицинских изделий. Оказание медицинской помощи по профилю «ортодонтия» пациентам с аномалиями зубочелюстной системы в периоде постоянных зубов: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Применение дополнительных медицинских изделий в качестве опорных элементов при лечении зубочелюстно-лицевых, способы фиксации, медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию, профилактика осложнений.	ПК-1

2.3.	Особенности оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия» в сложных клинических ситуациях	Современная диагностика и лечение пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава; клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, методики подготовки пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава к оказанию медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Современные принципы оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия» при зубочелюстных аномалиях, осложненных патологией пародонта: проведение углубленной функциональной диагностики, определение показаний к избирательному шлифовыванию зубов на подготовительном этапе, устранение травматической окклюзии, создание физиологичных условий для тканей пародонта и восстановление эстетики. Специальные медицинские изделия и технологии оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия» при заболеваниях пародонта; этапность и мониторинг лечения. Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области: экзогенные, эндогенные и наследственные факторы нарушения морфогенеза; классификация врожденных пороков головы, лица, шеи; системные аномалии развития; морфофункциональные изменения; изменения морфометрических параметров при лучевых исследованиях. Оказание медицинской помощи по профилю «ортодонтия» при лечении врожденных аномалий зубочелюстной системы: тяжелых приобретенных деформаций и скелетных форм. Особенности применения медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» при врожденных аномалиях челюстно-лицевой области, в зависимости от степени выраженности аномалии и возраста пациента. Медицинская реабилитация пациентов с врожденными челюстно-лицевыми дефектами и приобретенными деформациями; работа в рамках мультидисциплинарной команды, согласование этапов лечения, стратегия лечения врожденных челюстнолицевых аномалий, роль врача-ортодонта в процессе комплексной медицинской реабилитации зубочелюстных аномалий.	ПК-1, ПК-2
2.4.	Современные концепции ретенционного периода	Эволюция взглядов на ретенцию; современные технологии для изготовления индивидуальных и несъемных медицинских изделий. Современные способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Профилактика рецидивов. Междисциплинарное взаимодействие для обеспечения долгосрочной стабильности результатов лечения по профилю «ортодонтия».	ПК-1
2.5.	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1, ПК-2
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме			

3.1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
------	--	--	------

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при правильном ответе на вопросы тестового контроля на не менее 70% тестов, решении ситуационной задачи и демонстрации умений без ошибок в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно соотноситься с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Дистальные поверхности вторых молочных моляров трехлетнего ребенка в норме располагаются	А) в одной вертикальной плоскости Б) с дистальной ступенью В) с мезиальной ступенью	А	1.310

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия:

Родители пациента К., 10-ти лет, обратились к врачу-ортодонту с целью профилактического осмотра ребенка и определения необходимости в его лечении. При осмотре полости рта определяется скученное положение резцов нижней челюсти, верхние резцы перекрывают нижние. Между центральными резцами верхней челюсти имеется промежуток 3 мм.

Задания:

1. Назовите аномалию окклюзии во фронтальном отделе.
2. Назовите аномалию верхнего зубного ряда в области передних зубов.
3. Назовите этиологические факторы нарушения положения верхних резцов.
4. Определите дополнительный метод диагностики.

Эталоны ответов

1. Глубокая резцовая окклюзия.
2. Диастема.
3. Латеральное смещение зубов 1.1 и 2.1, сверхкомплектный зуб.
4. Прицельная рентгенография или ортопантомография.

Коды результатов обучения: 1.33, 1.35, 1.36, 1.310.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

- 1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Ортодонтия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Ортодонтия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
- 2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Ортодонтия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Ортодонтия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	1. Кафедра стоматологии детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний, ул. 10 лет Октября д. 55 (пристрой к общежитию №2): 3 учебные комнаты, общей площадью 150 кв. м. (68 посадочных мест), оснащённые видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения Office Standard 2013, Windows 8 Professional, Windows 8, договор № 240340100010913000043_45106, лицензионное соглашение №62369960 от 02.09.2013, Office Professional Plus 2013, Windows8.1 Professional, договор № 0340100010914000246_45106, лицензионное соглашение №64521622 от 23.12.2014, Astra Linux Common Edition релиз Орел, лицензия №191800005 от 09.10.2020, P7-Офис профессиональный (Десктопная версия), сертификат № 0409/1208 от 04.09.2023, Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle), договор №433.6 от 18.06.2025, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные методы лечения и профилактики зубочелюстных аномалий	1. Кафедра стоматологии детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний, ул. 10 лет Октября д. 55 (пристрой к общежитию №2): 3 учебные комнаты, общей площадью 150 кв. м. (68 посадочных мест), оснащённые видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения Office Standard 2013, Windows 8 Professional, Windows 8, договор № 240340100010913000043_45106, лицензионное соглашение №62369960 от 02.09.2013, Office Professional Plus 2013, Windows8.1 Professional, договор № 0340100010914000246_45106, лицензионное соглашение №64521622 от 23.12.2014, Astra Linux Common Edition релиз Орел, лицензия №191800005 от 09.10.2020, P7-Офис профессиональный (Десктопная версия), сертификат № 0409/1208 от 04.09.2023, Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle), договор №433.6 от 18.06.2025, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр Ижевский ГМУ, ул. Коммунаров, 281: SMILY (дентальный стоматологический симулятор преподавателя с фантомным манекеном), симулятор -рабочее место врача-стоматолога, включая фантом пациента, кресло стоматолога, стоматологическую установку, инструменты и принадлежности UMG, фантомная голова, набор для проведения анестезии с моделью детской челюсти с креплением, скейлер ультразвуковой ДГЕ-6, лампа полимеризационная LuxV, кюреты Грейси, прибор для фотополимеризации оттисковых ложек Preci NT Shutt, учебная модель демонстрации болезни зубов, виды переломов челюсти, тренажер ухода за зубами, зубы человека, тренажер стоматологический.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом хирургических болезней ФПК и ПП, ул. Промышленная 52: 3 учебные комнаты общей площадью до 35 кв.м., аудитория для лекций общей площадью на 80 посадочных мест, оборудованные техническим телевидением, доступом к сети Интернет, мультимедийным проектором, ноутбуком, телевизором, негатоскопом, магнитной доской, экраном.

	2. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр Ижевский ГМУ, ул. Коммунаров, 281 Манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Вирту Шок»; тренажер для внутривенных вливаний; манекен ребенка для освоения СЛР «Анна»; тренажер педиатрической реанимации с ЭКГ имитатором; модель новорожденного для освоения приемов СЛР; тренажер реанимации грудного ребенка (6 – 9 месяцев); тренажер реанимации ребенка (3 года); модель ребенка для освоения приемов СЛР; фантом головы ребенка; манекен ребенка 1 года (МАЙКИ) для СЛР с компьютером; манекен ребенка 5 лет для СЛР с контроллером (Майк) и возможностью подключения к компьютеру; тренажер оказания первой помощи «Ренди»; тренажер первой помощи при аспирации взрослого Геймлиха; фантом реанимационный; фантом для обучения аспирации; манекен для отработки СЛР (РОДАМ) с ноутбуком; прибор для обучения основам АНД и дефибриляции; тренажер для внутривенных вливаний; комбинированный тренажер для внутрикостных инъекций; мешок Амбу; фантом руки для измерения артериального давления
--	---

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: ортодонтии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта на 5 обучающихся.
Модуль 2. Современные методы лечения и профилактики зубочелюстных аномалий	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: ортодонтии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта на 5 обучающихся.

Практическая подготовка осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н, в медицинских организациях в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся.

Симуляционное обучение проводится в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном при освоении модуля 3 для формирования и контроля навыка оказания помощи в экстренной форме, в объеме 4 часов.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Использование ЭО и ДОТ при реализации программы не проводится.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) образовательной платформы Moodle осуществляется по ссылке e-learning.igma.ru

Перечень учебных изданий

№	Основная литература
1.	Митчелл, Л. Основы ортодонтии / Лаура Митчелл ; пер. с англ. под ред. Ю. М. Малыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
2.	Дополнительная литература Иванов А. С. Основы ортодонтии : учебное пособие / А. С. Иванов, А. И. Лесит, Л. Н. Солдатов. - 2-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 224 с. - ISBN 9785299007138. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-ortodontii-6538708/

Информационно-коммуникационные ресурсы

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем от-раслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Формула Врача	www.formulavrach.ru
5.	PubMed	www.pubmed.gov
6.	Consilium Medicum	www.con-med.ru
7.	Web-медицина	www.webmed.irkutsk.ru
8.	Национальная электронная библиотека	www.rusneb.ru
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.femb.scsml.rssi.ru/feml
11.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И.М. Сеченова	www.scmi.rssi.ru
12.	Официальный сайт Минздрава Удмуртской Республики	www.mzur.ru
13.	Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ	www.weblib/igma.ru

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».