

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ОДОБРЕНО»

Председатель методического совета
факультета повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
к. м. н., доцент Шевякова И.А.



2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета повышения ква-
лификации и профессиональ-
ной переподготовки
к. м. н., доцент Николаева А.В.

« 10 » июля 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ПЕДИАТРИЯ»**

По специальности: «Педиатрия»

Трудоемкость: 144 академических часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
74 0F DD 97 62 22 42 2D AC 65 76 AF A8 6A B9 12
Владелец:
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Шилев Алексей Евгеньевич
Действителен:
с 14.04.2026 г. по 08.07.2027 г.

Ижевск, 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педиатрия» специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия» разработана сотрудниками кафедры детских болезней с курсом неонатологии ФПК и ПП ФГБОУ ВО ИГМУ Мин-здрава России, заведующий кафедрой к.м.н., доцент Наймушина Е.С. под руководством ректора ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ – доктора медицинских наук, профессора А.Е. Шкляева в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.05.2026 № 519н.

Утверждена Методическим советом ФПК и ПП ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ в качестве основной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия» 10.07.2026 г.

Состав рабочей группы

№ пп.	Фамилия, имя, Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Уникальный номер реестровой записи о прохождении аккредитации специалиста
1.	Наймушина Елена Серафимовна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России кафедра детских болезней с курсом неонатологии ФПК и ПП	
2.	Килина Алла Владимировна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России кафедра детских болезней с курсом неонатологии ФПК и ПП	7723 030641233 Периодическая аккредитация Педиатрия
3.	Червинских Татьяна Анатольевна	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России кафедра детских болезней с курсом неонатологии ФПК и ПП	7725 033796717 Периодическая аккредитация Педиатрия
4.	Калинина Наталья Юрьевна	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России кафедра детских болезней с курсом неонатологии ФПК и ПП	7725 033633999 Периодическая аккредитация Педиатрия 7725 033513165 Периодическая аккредитация Неонатология

Глоссарий

ЕКС – Единый квалификационный справочник
ИА - итоговая аттестация
ЛЗ - лекционные занятия
ОСК – обучающий симуляционный курс
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ПЗ - практические занятия
ПК - профессиональная компетенция
ПС - профессиональный стандарт
СЗ – семинарские занятия
ТФ - трудовая функция
ТК - текущий контроль
УП - учебный план

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Рабочие программы модулей
 - 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала
- Программы

- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ МЗ РФ от 2 мая 2023 г. N 206 н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки";
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации с изм. и доп.;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» от 23.07.2010 N 541н. Должность - врач-педиатр);
- Приказ МЗ РФ №519 от 26.05.2026 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по специальности "Педиатрия";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Приказ Минтруда РФ от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

1.2. Категории обучающихся

- по основной специальности: специалисты с высшим профессиональным образованием специалитета по специальности «педиатрия», прошедшие первичную аккредитацию по педиатрии, обучающиеся каждые 5 лет (слушатели ФПК).
- Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Педиатрия", сертификат специалиста по специальности "Педиатрия" без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия». Область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения образовательной программы обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
ПК-1. Способен проводить медицинское обследование детей	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в	1.y1 . Осмотр и обследование детей с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. 1.y2. Оценка физического развития ребенка. 1.y3. Формулирование заключения о физическом развитии ребенка.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
	части проведения обследования детей. 1.33. Специфика взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок». 1.34. Современные методы оценки физического развития детей различных возрастных групп (включая новорожденных и недоношенных детей). 1.35. Современные методы оценки психомоторного (нервно-психического) развития детей различных возрастных групп, начиная с рождения. 1.36. Современные методы оценки полового развития детей различных возрастных групп 1.37. Этиология и патогенез детских болезней, включая болезней новорожденных, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка. 1.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления детей на лабораторное и инструментальное обследование. 1.39. Нормативы результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с возрастом ребенка. 1.310. Медицинские показания для направления детей к врачам-специалистам. 1.311. Клиническая картина состояний, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме детям. 1.312. Клиническая картина заболеваний и состояний, требующие оказания паллиативной медицинской помощи детям. 1.313. Современная редакция международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.314. Алгоритм постановки диагноза и правила его формулирования.	1.у4. Оценка психомоторного (нервно-психического) развития детей. 1.у5. Формулирование заключения о психомоторном (нервно-психическое) развитии ребенка. 1.у6. Оценка полового развития детей. 1.у7. Формулирование заключения о половом развитии ребенка. 1.у8. Оценка клинической картины заболеваний и состояний у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме детям. 1.у9. Оценка клинической картины заболеваний и состояний у детей, требующие оказания паллиативной медицинской помощи. 1.у10. Обоснование необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей. 1.у11. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования детей. 1.у12. Обоснование необходимости и направление детей на консультацию к врачам-специалистам. 1.у13. Интерпретация и анализ заключений и рекомендаций врачей-специалистов. 1.у14. Формулирование диагноза. 1.у15. Обоснование необходимости и направление детей для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. 1.у16. Использование медицинских изделий для обследования детей.
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность	2.31. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. 2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей.	2.у1. Составление плана лечения детей. 2.у2. Обоснование назначения и применения лекарственных препаратов, медицинских вмешательств, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения детям с учетом возрастно-половые особенности и клинической картины заболевания.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
	2.33. Современные методы медикаментозной терапии болезней и патологических состояний у детей. 2.34. Механизм действия современных лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических); медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 2.35. Современные методы немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) болезней и состояний у детей. 2.36. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. 2.37. Современные принципы назначения лечения с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния. 2.38. Современные методы проведения санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2.39. Сроки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи (ребенком). 2.310. Действующий порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. 2.311. Современные принципы и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. 2.312. Современные принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям.	2.у3. Назначение лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических), лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания детям с учетом возрастнo-половых особенностей и истинной картины заболевания. 2.у4. Назначение немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) детям с учетом возрастнo-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у5. Разъяснение детям, их родителям (законным представителем) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил приема лекарственных препаратов, проведения лечебных процедур и немедикаментозной терапии, применения медицинских изделий, диетотерапии. 2.у6. Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2.у7. Контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания. 2.у8. Оформление и направление извещений о побочном действии, нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта в Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения и Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 2.у9. Определение признаков временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком). 2.у10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком), и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. 2.у11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
		без явных признаков угрозы жизни пациента. 2.y12. Оказание паллиативной медицинской помощи детям.
ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов	3.31. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. 3.32. Медицинские показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. 3.33. Медицинские показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. 3.34. Медицинские показания и порядок направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу. 3.35. Требования к оформлению медицинской документации для направления детей на медико-социальную экспертизу. 3.36. Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 3.37. Мероприятия по медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста, диагноза. 3.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. 3.39. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания. 3.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения	3.y1. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. 3.y2. Определение медицинских показаний для направления детей, имеющие стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.y3. Оформление необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 3.y4. Оценка выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 3.y5. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий по медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. 3.y6. Определение врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями. 3.y7. Назначение санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка. 3.y8. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. 3.y9. Оценка эффективности и безопасности проведения санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
	детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями. 3.311. Современные методы оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. 3.312. Современные методы оценки эффективности и безопасности проведения санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.	и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительскую работу	4.31. Порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров; диспансерного наблюдения. 4.32. Современные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста и состояния здоровья. 4.33. Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка; состав грудного молока. 4.34. Виды и состав смесей-заменителей грудного молока, медицинские показания, медицинские противопоказания и правила применения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. 4.35. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. 4.36. Современные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Номенклатура стандартных диет для организации питания детей, продукты лечебного питания. 4.37. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья.	4.у1. Организация и проведение медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья 4.у2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей с учетом возраста, состояния здоровья; составление плана вакцинации здоровым детям. 4.у3. Составление индивидуального плана вакцинации детям, рожденным раньше срока; детям с отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями; детям, получающим иммуносупрессивную, биологическую терапию. 4.у4. Составление индивидуальной схемы вакцинации ребенка. 4.у5. Разъяснение матерям преимуществ естественного (грудного) вскармливания, техники грудного вскармливания, правил введения прикорма. 4.у6. Разъяснение детям, их родителям (законным представителем) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. 4.у7. Установление группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов медицинского обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. 4.у8. Установление медицинской группы для занятий физической культурой в образовательных учреждениях

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
	4.38. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей. 4.39. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику, в том числе национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядок проведения профилактических прививок. 4.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания (абсолютные и относительные) к вакцинации. 4.31 1. Клиническая картина побочных проявлений после вакцинации и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при побочных проявлениях после вакцинации. 4.312. Критерии отнесения детей к группам в зависимости от состояния здоровья (1-V группам здоровья). 4.313. Критерии отнесения детей к медицинским группам для занятий физической культурой: к основной медицинской группе (1 группа), подготовительной медицинской группе (II группа), специальной медицинской группе (III и IV группы). 4.314. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза. 4.315. Современные принципы диспансерного наблюдения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза. 4.316. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 4.317. Современные методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	с учетом диагноза и перенесенного заболевания. 4.y9. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска. 4.y10. Организация и проведение диспансерного наблюдения за детьми с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста и диагноза. 4.y11. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста и диагноза. 4.y12. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 4.y1 3. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина), экстренной вакцинопрофилактики и медицинские показания для направления детей к врачу-специалисту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания. 4.y14. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементов и правил формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; принципах безопасности жизни и психического, физического, когнитивного, репродуктивного, социального здоровья. 4.y 15. Проведение скрининговых исследований на выявление хронических, наследственных, психических болезней, а также на употребление психоактивных веществ. 4.y16. Назначение адаптированных искусственных смесей и лечебных молочных смесей с учетом возраста пациента, состояния здоровья ребенка и семейного анамнеза с целью профилактики аллергических и других заболеваний.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
	4.318. Современные методы и программы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, в том числе социально-значимых: избыточной массы тела и ожирения, аллергических и иммуновоспалительных заболеваний, потребления алкоголя и табака; предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ; оптимизации физической активности, рационального питания; своевременной вакцинации.	4.y17. Назначение лечебного питания детям с хроническими заболеваниями.
ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	5.31. Современные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья детского населения, порядок их вычисления и оценки. 5.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в том числе в форме электронного документа. 5.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.35. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.36. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, принципы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.	5.y1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.y2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности детского населения. 5.y3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи. 5.y4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 5.y5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.y6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.y7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.y8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.y9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.	6.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
	6.32. Клинические признаки состояний, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных, судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.	здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.y5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.y6. Оценка количества пострадавших. 6.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кро-

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
	6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.312. Правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и созревания при воздействии низких температур. 6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	вотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.y19. Промывание желудка. 6.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.y21. Проведение термоизоляции и созревания при воздействии низких температур. 6.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния 6.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.y26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Связь Программы с ФГОС по специальности

31.08.19 Педиатрия

(Приказ министерства науки и высшего образования РФ от 09 января 2023 г. N 9
Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего
образования – ординатура по специальности 31.08.19 педиатрия)

Таблица 2

	ОПК	ПК (знания, умения, опыт деятельности)
Организа- ционно- управл ен- ческая дея- тельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-5 5.01. Проведение анализа медико-статистической информации в условиях деятельности 5.06. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях и условиях дневного стационара.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПК-1 1.01. Проведение медицинского обследования детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. 1.02. Проведение медицинского обследования детей в стационарных условиях и условиях дневного стационара.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2 2.01. Назначение и проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. 2.02. Назначение и проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 2.03. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и ее документальное оформление
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-3 3.01. Организация медицинской реабилитации детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. 3.02. Организация медицинской реабилитации детей в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 3.03. Направление детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4 4.01. Проведение санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. 4.02. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних. 4.03. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний у детей. 4.04. Проведение диспансерного наблюдения за детьми.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации,	ПК-5 5.01. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях.

	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	5.02. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях. 5.03. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях. 5.04. Проведение анализа медико-статистической информации в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 5.05. Ведение медицинской документации в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 5.06. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях и условиях дневного стационара.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-6 6.01. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.02. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме 6.03. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

Соответствие формируемых компетенций квалификационным требованиям должности Врач-педиатр

Таблица 3

Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"		
Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать
Врач-педиатр	Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска.	<u>Конституцию Российской Федерации;</u> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; - правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; - принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска";

	Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей.	- вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; - вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; - вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; - взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; - показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; - физиологию и патофизиологию системы кровообразования, кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; - основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; - показания и противопоказания к их применению; - осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; - основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; - вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; - принципы организации медицинской службы гражданской обороны; - формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства;
--	--	--

	Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.	- правила по охране труда и пожарной безопасности; - санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Педиатрия" специалитет, сертификат специалиста по специальности "Педиатрия", перерыв в работе 5 и более лет.
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 4

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»	12	12	0	0	0	0	0
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	2	2	0	0	0	0	0
1.3	Современные требования к организации и проведению мероприятий по медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	1	1	0	0	0	0	0
1.4	Современные требования к организации и методы оказания паллиативной медицинской помощи детям	1	1	0	0	0	0	0
1.5	Современные требования к организации питания детей	2	2	0	0	0	0	0
1.6	Современные методы профилактической работы врача-педиатра участкового. Онкологическая настороженность	4	4	0	0	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным	27	14	12	12	0	0	1
2.1	Особенности ухода и вскармливания новорожденных	4	2	2	2	0	0	0
2.2	Недоношенные новорожденные. Особенности ведения	2	2	0	0	0	0	0
2.3	Гипербилирубинемии у новорожденных	4	2	2	2	0	0	0
2.4	Болезни нервной системы у новорожденных	4	2	2	2	0	0	0
2.5	Болезни кожи новорожденных	4	2	2	2	0	0	0
2.6	Инфекционные заболевания, специфичные для неонатального периода	4	2	2	2	0	0	0
2.7	Критические состояния у новорожденных	4	2	2	2	0	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии	83	23	59	28	0	0	1
3.1	Болезни органов дыхания	6	2	4	4	0	0	0
3.2	Болезни сердечно-сосудистой системы	4	2	2	2	0	0	0
3.3	Ревматические болезни	4	2	2	2	0	0	0
3.4	Болезни крови	6	2	4	4	0	0	0
3.5	Болезни органов пищеварения	6	2	4	4	0	0	0
3.6	Болезни органов мочевой системы	4	2	2	2	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
3.7	Болезни эндокринной системы	4	2	2	2	0	0	0
3.8	Инфекционные болезни	6	2	4	4	0	0	0
3.9	Аллергические болезни	4	2	2	2	0	0	0
3.10	Генетические и хромосомные болезни, врожденные аномалии	4	2	2	0	0	0	0
3.11	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	5	3	2	2	0	0	0
3.12	Симуляционно-тренинговый курс по педиатрии	29	0	29	0	0	0	0
3.13	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
5	Практика	12	0	0	0	0	12	0
5.1	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	6	0	0	0	0	6	0
5.2	Оказание медицинской помощи детям в стационарных условиях	6	0	0	0	0	6	0
6	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	51	75	40	0	12	6

* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 месяца (4 недели): шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

Таблица 5

Модуль/недели	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	ИА	Итого
Неделя 1	12	24					36
Неделя 2		3	33				36
Неделя 3			36				36
Неделя 4			14	6	12	4	36
Итого	12	27	83	6	12	4	144

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

1. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»		

1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»	Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской педиатрической помощи, включая порядки оказания медицинской помощи детскому населению. Клинические рекомендации. Национальные проекты. Вопросы педиатрической помощи в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Маршрутизация в педиатрии.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	Медицинские экспертизы в педиатрии. Проведение экспертиз временной нетрудоспособности. Формирование и выдача листков нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. Проведение медико-социальной экспертизы. Заболевания, ведущие к инвалидизации детей. Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Порядок оформления документации.	ПК-2, ПК-3, ПК-5
1.3	Современные требования к организации и проведению мероприятий по медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	Актуальные вопросы медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Направление на санаторно-курортное лечение детей с соматической патологией, рецидивирующими респираторными заболеваниями, нервно-психическими заболеваниями. Направление на санаторно-курортное лечение детей-инвалидов.	ПК-3
1.4	Современные требования к организации и методы оказания паллиативной медицинской помощи детям	Актуальные вопросы оказания паллиативной медицинской помощи детям. Современные принципы оказания паллиативной медицинской помощи тяжелобольным детям. Современные представления об этиопатогенезе болевого синдрома, методы диагностики и лечения. Возможности психотерапии, рефлексотерапии и других методов интегративной медицины в лечении хронического болевого синдрома.	ПК-2
1.5	Современные требования к организации питания детей	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Рациональное вскармливание ребенка старше 1 года; организация питания детей старше года; роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка; продукты лечебного питания для детей; организация питания в образовательных и медицинских организациях. Профилактика дефицитных состояний, медицинские показания и медицинские противопоказания к специализированным продуктам. Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции. Диетотерапия при различных заболеваниях и состояниях у детей в зависимости от возраста.	ПК-4
1.6	Современные методы Профилактической работы врача-педиатра. Онкологическая настороженность	Медицинские осмотры детей, правила и порядок их проведения. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей разного возраста. Современные методы оценки физического развития, психомоторного и полового развития детей. Программы профилактики инфекци-	ПК-4, ПК-5

		онных и неинфекционных заболеваний у детей, избыточной массы тела и ожирения, аллергических и иммуновоспалительных заболеваний, потребления <i>алкоголя</i> и табака; предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ; оптимизации физической активности, рационального питания; своевременной вакцинации. Первые клинические проявления отдельных нозологических форм злокачественных новообразований у детей. Медицинские показания, необходимый объем клинико-диагностических обследований и сроки при направлении детей к врачу-детскому онкологу, врачу-детскому онкологу-гематологу. Наблюдение детей после окончания лечения (во избежание рецидива, вторичных опухолей).	
2	Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным		
2.1	Особенности ухода и вскармливания новорожденных	Понятие о новорожденном. Современные принципы и методы ухода за новорожденными, подходы к вскармливанию. Клиническая картина, диагностика и тактика ведения транзиторных состояний периода новорожденности. Правила проведения неонатального скрининга и расширенного неонатального скрининга.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.2	Недоношенные новорожденные. Особенности ведения	Особенности физического и психомоторного развития недоношенного новорожденного. Современные методы вскармливания недоношенных новорожденных, в том числе с использованием фортификаторов грудного молока, специализированных смесей. Клинические проявления, принципы терапии заболеваний, специфичных для недоношенных новорожденных: бронхолегочная дисплазия, ретинопатия, анемия недоношенных, остеопения недоношенных. Организация катамнестического наблюдения и медицинской реабилитации детей, родившихся недоношенными. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у недоношенных новорожденных. Профилактика респираторно-синциальной вирусной инфекции.	ПК-1, ПК—2, ПК-3, ПК-4
2.3	Гипербилирубинемии у новорожденных	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся развитием непрямой гипербилирубинемии (гемолитические анемии, нарушения конъюгации). Правила проведения фототерапии. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся повышением прямого билирубина (гепатиты, патология желчевыводящих путей, наследственные синдромы). Принципы терапии.	ПК-1, ПК-2
2.4	Болезни нервной системы у новорожденных	Современные представления об этиологии и патогенезе перинатальных поражений центральной нервной системы: гипоксических, травматических, инфекционных, метаболических. Клиническая картина, современные методы визуализации головного мозга у новорожденных. Принципы терапии. Понятие о родовой травме. Тактика ведения детей с кефалогематомой.	ПК-1, ПК-2

2.5	Болезни кожи у новорожденных	Клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, принципы терапии неинфекционных заболеваний кожи у новорожденных: ихтиоз, буллезный эпидермолиз, синдром Блоха-Сульцберга. Клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, принципы терапии инфекционных заболеваний кожи у новорожденных: кандидоз, стрептодермии, стафилодермии, везикулопустулез, пузырчатка.	ПК-1, ПК-2
2.6	Инфекционные заболевания, специфичные для неонатального периода	Клинические проявления, критерии диагностики, методы лечения вирусных инфекций, специфичных для неонатального периода: врожденная краснуха, цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция. Этиология, клинические проявления, методы диагностики (лабораторные и инструментальные), этиотропная и симптоматическая терапия бактериальных инфекций новорожденным: поздний неонатальный сепсис, менингит, остеомиелит, пневмония.	ПК-1, ПК-2
2.7	Критические состояния у новорожденных	Дуктус-зависимые пороки сердца, кардиогенный шок: патогенез, клинические проявления, принципы диагностики. Геморрагическая болезнь новорожденного, классическая и поздняя форма: этиология, патогенез, клинические проявления в раннем и позднем неонатальном периоде. Пилоростеноз, дифференциальная диагностика синдрома срыгиваний у новорожденного.	ПК-1, ПК-2
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии			
3.1	Болезни органов дыхания	Заболевания верхних дыхательных путей: острые респираторные вирусные инфекции, острый обструктивный ларингит (круп), острый тонзиллит, острый средний отит. Заболевания нижних дыхательных путей: острый бронхит, острый бронхит с бронхообструктивным синдромом, пневмония, бронхиолит. Муковисцидоз (респираторная форма). Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.2	Болезни сердечно-сосудистой системы	Первичные и вторичные артериальные гипертензии, и гипотензии у детей. Миокардиты у детей. Расстройства вегетативной (автономной) нервной системы. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.3	Ревматические болезни	Ревматоидный артрит. Юношеский идиопатический артрит. Системная красная волчанка. Дерматомиозит. Системная склеродермия. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.4	Болезни крови	Анемии у детей. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии, коагулопатии. Клинические проявления,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

		современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики	
3.5	Болезни органов пищеварения	Функциональные нарушения пищеварительного тракта у детей младенческого и раннего возраста: младенческие колики, срыгивания, функциональные запоры. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенный колит и болезнь Крона. Желчнокаменная болезнь. Заболевания, сопровождающиеся синдромом мальабсорбции: муковисцидоз (кишечная форма), целиакия, синдром Швахмана-Даймонда. Редкие формы синдрома мальабсорбции. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.6	Болезни органов мочевой системы	Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Нефротический синдром. Наследственные нефриты. Тубулопатии. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.7	Болезни эндокринной системы	Сахарный диабет у детей: классификация, клинические проявления, лабораторные методы исследования, критерии постановки диагноза, современные возможности контроля гликемии, лечение, помповая инсулинотерапия. Заболевания щитовидной железы. Аутоиммунный тиреоидит. Гипо- и гипертиреоз. Низкорослость у детей. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.8	Инфекционные болезни	Вирусные диареи. Экзантемы (корь, краснуха, скарлатина). Детская розеола (герпесвирусная инфекция 6 типа). Инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем. Бактериальные и вирусные гастроэнтериты. Туберкулез. Коронавирусная инфекция COVID-19. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.9	Аллергические болезни	Атопический дерматит. Бронхиальная астма. Поллинозы. Пищевая аллергия. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме (отек Квинке, крапивница). Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.10	Генетические и хромосомные болезни, врожденные аномалии	Понятие об орфанных заболеваниях. Современные возможности диагностики генетических заболеваний. Генетическое секвенирование. Перспективные направления геномной медицины. Роль врача-педиатра в первичном выявлении наследственной патологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.11	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику в Российской Феде-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

		рации. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Оценка иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей на врачебном участке (педиатрическом). Медицинские противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей из групп риска: дети с хроническими заболеваниями, иммунокомпрометированные пациенты, недоношенные дети. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям. Индивидуальная схема вакцинации ребенка («догоняющая вакцинация»). Идеальный календарь профилактических прививок для детей. Проявления, в том числе поствакцинальные осложнения после вакцинации: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Нормативные правовые акты, регламентирующие расследование случаев поствакцинальных осложнений. Тактика врача-педиатра при выявлении проявлений, в том числе поствакцинальных осложнений после вакцинации.	
3.12	Симуляционно-тренинговый курс по педиатрии	Базовая сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста. Расширенная сердечно-легочная реанимация у детей разного возраста. Оценка тяжести состояния детей. Алгоритм оказания медицинской помощи детям при дыхательной недостаточности, отеке Квинке, синдроме Лайелла, анафилактическом шоке, сердечно-сосудистой недостаточности, гиповолемическом шоке, септическом шоке, кардиогенном шоке, обструктивном шоке, кетоацидотической коме, гипогликемической коме, церебральной коме, судорожном синдроме.	ПК-1, ПК-2
3.14	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.12.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме			
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста.	ПК-6
Модуль 5. Практика			

5.1	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях (в детской поликлинике): проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.2	Оказание медицинской помощи детям в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях (в детской больнице): проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2.4. Формы аттестации

2.4.1 Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

2.4.2 Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации — удостоверение о повышении квалификации'.

Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Что из перечисленного не входит в понятие «половой криз» новорожденного?	А. нагрубание молочных желез Б. десквамативный вульвовагинит В. кровотечение из влагалища Г. мочекишный инфаркт	Г	1.37, 1.y1

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: вызов участкового педиатра к ребенку 6 лет с жалобами на высокую температуру, сильную головную боль, сходящееся косоглазие, повторные приступы рвоты, сонливость, судороги. Заболел 2 дня назад с подъема температуры до 38,5°C, появления рвоты, головной боли. В динамике лихорадка сохранялась, рвота и головная боль усилились, возникли судороги.

При осмотре состояние тяжелое, ребенок вялый, реакция на осмотр негативная, сонлив, отмечаются кратковременные приступы клонических судорог с потерей сознания. Вне приступа гиперестезия, выраженная ригидность затылочных мышц, положительные симптомы Кернига, Брудзинского. Зрачки – правый больше левого, сухожильные рефлексы справа выше. Тоны сердца приглушены. Пульс 68 уд/мин, АД 90/60 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, печень по краю реберной дуги.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Ваша тактика.

Эталон ответов

1. Судорожный синдром. Шок I ст. Сопорозное состояние. Цефалгический синдром. Менингит неясной этиологии
2. Вызов скорой медицинской помощи (СМП)
До приезда СМП жаропонижающая и обезболивающая терапия парентерально: метомезол натрия 50% в дозе 0,6 мл внутримышечно, мочегонная терапия раствор фуросемида 10 мг/мл в дозе 2 мл (1 мг/кг)
Передача ребенка бригаде СМП
Бригада СМП проводит противосудорожную терапию: внутривенный доступ, раствор диазепама 5 мг (1 мл) в дозе 2 мл
Экстренная госпитализация ребенка в реанимационное отделение инфекционной или многопрофильной больницы.

Коды результатов обучения:

1.32, 1.37, 1.311, 1.313, 1.314; 1.y1, 1.y8, 1.y15; 2.32, 2.33, 2.34; 2.y2, 2.y3, 2.y5, 2.y7; 6.31-6.34, 6.36, 6.y17, 6.y18; 6.y1, 6.y2, 6.y5, 6.y7, 6.y25, 6.y26

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при

наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модуля 1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Неонатология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Неонатология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Детская кардиология», «Ревматология», «Детская эндокринология», «Генетика», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Детская кардиология», «Ревматология», «Детская эндокринология», «Генетика» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

4) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

3.2. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом:

занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Неонатология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей:

«Педиатрия», «Неонатология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет; занятия семинарского типа модуля 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Педиатрия», «Пульмонология», «Гастроэнтерология»,

«Нефрология», «Детская урология-андрология», «Гематологии», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Детская кардиология», «Ревматология», «Детская эндокринология», «Генетика», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Педиатрия», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Детская кардиология», «Ревматология», «Детская эндокринология», «Генетика» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

3.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Про-
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»	1. Актный зал, площадью 76,8 кв. м., учебная комната, площадью 14,1 кв.м, учебная комната площадью 18,5 кв.м., оснащённая видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», адрес: г. Ижевск, ул. Наговицына, 10
Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным	Учебная комната в нефрологическом отделении БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» площадью 30,8 кв.м, адрес: г. Ижевск, ул. Наговицына, 10
Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии	Учебные комнаты 14,0 и 17,8 кв.м, оснащенных видеопроекционной аппаратурой, адрес г. Ижевск, пер. Широкий, 38 Учебная комната в БУЗ УР «РКДЦ МЗ УР» площадью 11,3 кв.м, адрес: ул. Ленина, 87 2. Office Standard 2013, Windows 8 Professional, Windows 8, договор № 240340100010913000043_45106, лицензионное соглашение №62369960 от 02.09.2013 Office ProfessionalPlus 2013, Windows8.1 Professional, договор № 0340100010914000246_45106, лицензионное соглашение №64521622 от 23.12.2014 Astra Linux Common Edition релиз Орел, лицензия №191800005 от 09.10.2020 P7-Офис профессиональный (Десктопная версия), сертификат № 0409/1208 от 04.09.2023 Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle), договор №433.6 от 18.06.2025 3. Центр освоения практических умений и навыков ИГМА (перечень симуляционного оборудования): 1) торс ребенка 10 лет для обследования легочной системы; 2) торс ребенка 10 лет для обследования сердечно-сосудистой системы с возможностью подключения к компьютеру и имитацией сердечно-сосудистых шумов; 3) Манекены-симуляторы новорожденного, ребенка 3 лет, ребенка 5 лет Little SL для отработки навыков проведения - гигиенических процедур ухода за паллиативным больным (купание, обработка глаз, ушей, носа, полости рта); - медицинских процедур: постановка клизмы и введение ректальных суппозитория; катетеризация мочевого пузыря; кормление через нос/рот; промывание желудка; внутримышечные инъекции (ягодица, бедро, дельтовидная мышца); уход за стомами (илеостома, колостома);

	4) Иммитатор для обучения лечению пролежней; 5) Фантом головы с пищеводом и желудком для зондового кормления и промывания желудка; 6) Манекен новорожденного для катетеризации мочевого пузыря;
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом хирургических болезней ФПК и ПП, ул. Промышленная 52 3 учебные комнаты общей площадью до 35 кв.м., аудитория для лекций общей площадью на 80 посадочных мест, оборудованные техническим телевидением, доступом к сети Интернет, мультимедийным проектором, ноутбуком, телевизором, негатоскопом, магнитной доской, экраном 2. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ИжГМУ, ул. Коммунаров, 281 Манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Вирту Шок»; тренажер для внутривенных вливаний; манекен ребенка для освоения СЛР «Анна»; тренажер педиатрической реанимации с ЭКГ имитатором; модель новорожденного для освоения приемов СЛР; тренажер реанимации грудного ребенка (6 – 9 месяцев); тренажер реанимации ребенка (3 года); модель ребенка для освоения приемов СЛР; фантом головы ребенка; манекен ребенка 1 года (МАЙКИ) для СЛР с компьютером; манекен ребенка 5 лет для СЛР с контроллером (Майк) и возможностью подключения к компьютеру; тренажер оказания первой помощи «Ренди»; тренажер первой помощи при аспирации взрослого Геймлиха; фантом реанимационный; фантом для обучения аспирации; манекен для отработки СЛР (РОДАМ) с ноутбуком; прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции; тренажер для внутривенных вливаний; комбинированный тренажер для внутрикостных инъекций; мешок Амбу; фантом руки для измерения артериального давления

3.4. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе — базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы медицинской помощи новорожденным	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> БУЗ УР «РКДЦ МЗ УР» (Л017-01129-18/00568634), БУЗ УР «ГКБ №3 МЗ УР (Л041-01129-18/00361114) по неонатологии; 2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 1 на 1 обучающегося (94 койки).
Модуль 3. Актуальные вопросы педиатрии	

3.1. Болезни органов дыхания	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по пульмонологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 детей). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по пульмонологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; пульмонологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 1 на 1 обучающегося (598 коек к/с, в том числе 15 пульмонологических).
3.2. Болезни сердечно-сосудистой системы	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по детской кардиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 детей). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по детской кардиологии.

	«РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 1 на 1 обучающегося (598 коек к/с, в том числе 30 кардиоревматологических).
3.3. Ревматические болезни	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по детской кардиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 детей). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 1 на 1 обучающегося (598 коек к/с, в том числе 30 кардиоревматологических).
3.4. Болезни крови	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> БУЗ

	УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по детской кардиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 детей). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 1 на 1 обучающегося (598 коек к/с, в том числе 30 гематологических).
3.5. Болезни органов пищеварения	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по детской кардиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 детей). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; детской кардиологии;

	2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 1 на 1 обучающегося (598 коек к/с, в том числе 15 гастроэнтерологических).
3.6. Болезни органов мочевой системы	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по детской кардиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 детей). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 1 на 1 обучающегося (598 коек к/с, в том числе 47 нефрологических).
3.7. Болезни эндокринной системы	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по детской кардиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 детей). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) <i>первичной специ-</i>

	ализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 1 на 1 обучающегося (598 коек к/с, в том числе 40 эндокринологических).
3.8. Инфекционные болезни	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по детской кардиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 детей). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях БУЗ УР «ГКБ №3 МЗ УР» (Л041-01129-18/00361114) по: педиатрии; инфекционным болезням; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 1 на 1 обучающегося (58 инфекционных)
3.9. Аллергические болезни	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по аллергологии и иммунологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара БУЗ УР «РДКБ МЗ УР»

	(Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по аллергологии и иммунологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 1 на 1 обучающегося (10.362 детей) 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; аллергологии и иммунологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 1 на 1 обучающегося (179 коек д/с)
3.10. Генетические и хромосомные болезни, врожденные аномалии	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 ребенка). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) генетике; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 2 на 1 обучающегося (598 коек).
3.11. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по: педиатрии; вакцинации (проведению профилактических прививок), и (или) <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок), и (или) <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; вакцинации (проведению профилактических прививок).
Модуль 5. Практика	
5.1. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> по вакцинации (проведению профилактических прививок); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от

	21.08.2019 г.) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 ребенка)Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:
5.2. Оказание медицинской помощи детям в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 1 на 1 обучающегося (598 коек)

Симуляционное обучение проводится на базе многопрофильного аккредитационно-симуляционного центра в объеме 4 часов в рамках модуля 4 для освоения навыков оказания экстренной медицинской помощи, а также в рамках модуля 2 объемом 29 часов.