

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ОДОБРЕНО»

Председатель методического совета
факультета повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
к. м. н., доцент Шевакова И.А.



«23» июня 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета повышения
квалификации и
профессиональной
переподготовки
к. м. н., доцент Николаева А.В.

«23» июня 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПСИХИАТРИЯ» по специальности
"Психиатрия"**

Трудоемкость: 144 академических часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
74 0F DD 97 62 22 42 2D AC 65 76 AF A8 6A B9 12

Владелец:
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Шляев Алексей Евгеньевич

Действителен:
с 14.04.2026 г. по 08.07.2027 г.

Ижевск, 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психиатрия» для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Психиатрия» разработана сотрудниками кафедры психиатрии, медицинской психологии и психосоматической медицины (заведующий кафедрой – доктор медицинских наук, профессор Ковалев Ю.В.) под руководством ректора ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ – доктора медицинских наук, профессора А.Е. Шкляева в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.05.2026 № 382н.

Утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ в качестве основной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Психиатрия» 23.06.2026 г. (протокол №10)

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Ковалев Юрий Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России
2.	Васильев Валерий Витальевич	д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС - Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
ПЗ - практические занятия
ОСК - обучающий симуляционный курс
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ИА - итоговая аттестация
ТК – текущий контроль
УП - учебный план
ИОС ИГМА - информационно-образовательная среда ИГМА

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Психиатрия" (область профессиональной деятельности 2 - 02 Здравоохранение, уровень квалификации 3 - 8 уровень).
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе - очная.
4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.
5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения образовательной программы обучающийся совершенствует профессиональные компетенции в соответствии с таблицей 1 и рабочими программами модулей

Таблица 1

N п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. 1.32. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. 1.33. Цели, формы и порядок психиатрического освидетельствования обследуемого. 1.34. Цели, задачи и принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами поведения, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей). 1.35. Клинико-психопатологические проявления нарушений восприятия; нарушений мышления; нарушений сознания; нарушений познавательной сферы; эмоциональных нарушений; патологии воли и влечений; нарушений нервно-психического развития.	1.y1. Проведение психиатрического освидетельствования при информированном добровольном согласии пациента или его законного представителя. 1.y2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения психиатрического освидетельствования. 1.y3. Проведение психиатрического освидетельствования лица без его согласия или без согласия его законного представителя. 1.y4. Проведение психиатрического освидетельствования несовершеннолетних и недееспособных пациентов. 1.y5. Выявление медицинских показаний и социальных показаний, определяющих объем психиатрической помощи в амбулаторных или стационарных условиях. 1.y6. Определение оснований для оказания психиатрической помощи в

		1.36. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина, принципы и критерии диагностики психических расстройств и расстройств поведения. 1.37. Методы и протокол диагностического психометрического тестирования для разных возрастных периодов. 1.38. Медицинские показания и противопоказания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.39. Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с непосредственной опасностью пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для себя или окружающих. 1.310. Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики неотложных, угрожающих жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения психотических состояний (фебрильной шизофрении, неосложненного алкогольного делирия, острой алкогольной энцефалопатией, эпилептического статуса, тяжелых сосудистых психозов). 1.311. Порядок оказания психиатрической помощи недееспособным пациентам; лицам, стоящим на диспансерном учете; лицам, проходящим принудительное лечение.	стационарных условиях, в том числе в недобровольном порядке. 1.у7. Проведение клинического интервью и психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и интерпретация их результатов. 1.у8. Проведение физикального, в том числе неврологического, обследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.у9. Проведение дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения. 1.у10. Установление риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих действий. 1.у11. Анализ и интерпретация результатов электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии); лабораторных методов исследования. 1.у12. Проведение телемедицинских консультаций "врач-пациент" и "врач-врач".
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	2.1. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике. 2.32. Современные принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния. 2.33. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 2.34. Современные принципы лечения и профилактики состояний, являющихся следствием высокой чувствительности к лекарственным препаратам, проводимой медикаментозной терапии. 2.35. Современные принципы и методы медикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения; побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции. 2.36. Современные принципы направления психотерапии.	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола. 2.у2. Назначение и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов медикаментозной терапии с учетом клинической картины психических расстройств и расстройств поведения. 2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов медикаментозной терапии. 2.у4. Коррекция побочных эффектов и осложнений, связанных с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов медикаментозной терапии. 2.у5. Организация и осуществление оказания психиатрической помощи при купировании различных видов психомоторного возбуждения, принятии мер по прерыванию серий припадков, принятии мер по прерыванию тяжелых

		2.37. Формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой. 2.38. Этические принципы и правила поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 2.39. Современные принципы этнопсихиатрии. 2.310. Современные принципы и медицинские показания для направления несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения.	нейролептических или токсических состояний, при осложненных формах психических расстройств и расстройств поведения, резистентных состояниях. 2.у6. Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами. 2.у7. Участие в полипрофессиональном бригадном ведении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 2.у8. Определение медицинских показаний для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии. 2.у9. Определение медицинских показаний и направление несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения.
3	ПК-3. Способен при оказании психиатрической помощи проводить и контролировать эффективность психосоциальной реабилитации, медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	3.31. Современные методы, этапы, принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3. 32. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3. 33. Современные принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, подходы к оценке особенностей семейного функционирования. 3.34. Современные принципы и методы психосоциальной реабилитации. 3.35. Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	3.у1. Разработка и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у2. Использование методов психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения 3.у3. Проведение индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у4. Проведение и оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации; коррекция побочных эффектов. 3.у5. Оценка характера функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у6. Определение перечня и объема мероприятий психосоциального воздействия, состав и задачи членов полипрофессиональной бригады (врачей-психиатров, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников). 3.у7. Контроль выполнения плана и оценка эффективности мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у8. Взаимодействие с

			профильными государственными и общественными организациями в рамках психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз; формирование и выдача листков нетрудоспособности. 4.32. Организация проведения медико-социальной экспертизы, экспертизы временной нетрудоспособности, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы. 4.33. Организация проведения психиатрического освидетельствования, освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), психиатрического освидетельствования на наличие (отсутствие) психических расстройств и расстройств поведения, включенных в перечень заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда. 4.34. Организация проведения профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров. 4.35. Медицинские противопоказания и ограничения к управлению транспортным средством; медицинские противопоказания и заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; военной службе (приравненной к ней службе), медицинские противопоказания к осуществлению отдельных видов деятельности.	4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 4.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы. 4.у3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.у4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. 4.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу. 4.у7. Определение медицинских показаний, медицинских противопоказаний и ограничений к управлению транспортным средством; владению оружием; осуществлению отдельных видов деятельности; годности к военной службе (приравненной к ней службе).	
ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике	5.31. Современные принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 5.32. Современные принципы	5.у1. Проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения психических расстройств и расстройств поведения среди населения; обострений и повторных эпизодов психических расстройств и	

заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	профилактики психических расстройств и расстройств поведения. 5.33. Современные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. 5.34. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников.	расстройств поведения. 5.у2. Проведение консультаций пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников. 5.у3. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 5.у4. Реализация программ охраны психического здоровья и пропаганды здорового образа жизни.
ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь, в том числе в электронной форме. 6.32. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.35. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 6.у3. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения. 6.у4. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у5. Использование в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у7. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 6.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.31. Современные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную

	помощи в экстренной форме. ическими рекомендациями. 7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.312. Правила остановки наружных кровотечений.	угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренные формы и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, в том числе 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра
--	---	--

	7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия
--	---	---

			сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. тных.
--	--	--	--

Соответствие совершенствуемых компетенций федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС)

Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Компетенции в соответствии с ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 N 281 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-3. Способен при оказании психиатрической помощи проводить и контролировать эффективность психосоциальной реабилитации, медицинской реабилитации пациентов с психическими	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	

расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов		
	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	

Соответствие совершенствуемых компетенций квалификационным требованиям

Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"		
Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать
Врач-специалист	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями,

	документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности
--	--	---

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план

Таблица 2

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия"	54	37	16	2	0	0	1	
1.1	Современные принципы организации здравоохранения в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи населению по профилю "психиатрия"	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Нормативно-правовые принципы оказания психиатрической помощи	6	6	0	0	0	0	0	
1.3	Современные подходы к психофармакотерапии и классификации психофармакологических средств	14	8	6	0	0	0	0	
1.4	Современные методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения	6	4	2	0	0	0	0	
1.5	Подходы и методы психотерапии пациентов с	8	4	4	0	0	0	0	

	психическими расстройствами							
1.6	Современные технологии психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	8	4	4	2	0	0	0
1.7	Общественная безопасность лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения	3	3	0	0	0	0	0
1.8	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия"	6	6	0	0	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1
2	Модуль 2. Частная психиатрия	80	46	34	14	0	0	0
2.1	Расстройства шизофренического спектра	12	6	6	2	0	0	0
2.2	Органические психические расстройства	8	4	4	2	0	0	0
2.3	Аффективные расстройства	12	6	6	2	0	0	0
2.4	Невротические, тревожные и соматоформные расстройства	8	4	4	2	0	0	0
2.5	Расстройства, связанные со стрессом. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях	8	4	4	0	0	0	0
2.6	Расстройства пищевого поведения	4	4	0	0	0	0	0
2.7	Расстройства личности	6	4	2	2	0	0	0
2.8	Суицидальное поведение при психических расстройствах	4	4	0	0	0	0	0
2.9	Психические расстройства пожилого возраста: современное состояние проблемы	8	4	4	2	0	0	0
2.10	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии	10	6	4	2	0	0	0
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	85	54	16	0	0	5

Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 месяца, шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

№	Название и темы рабочей программы (модули)	144 акад час
		Трудоемкость освоения (акад. час)

		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Учебный модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия»	36	18	-	-
2	Учебный модуль 2. Частная психиатрия	-	18	36	26
3	Учебный модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	-	-	-	6
3	Итоговая аттестация	-	-	-	4
	Всего	36	36	36	36

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия"		
1.1	Современные принципы организации здравоохранения в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи населению по профилю "психиатрия"	Структура психиатрической помощи в Российской Федерации. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения. Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию медицинской помощи в Российской Федерации. Роль психиатрии в реализации Национальных проектов в контексте сохранения психического и соматического здоровья, лечения психических и соматических состояний и медицинской реабилитации пациентов, сохранения психологического здоровья семьи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1.2	Нормативно-правовые принципы оказания психиатрической помощи	Законодательные и подзаконные акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю "психиатрия". Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Новеллы законодательных и подзаконных нормативно-правовых актов. Права и обязанности медицинских работников и иных специалистов при оказании психиатрической помощи. Телемедицина: цели, задачи, принципы, методы. Современные этические принципы психиатрии, вопросы коммуникации с пациентами с тяжелыми психическими расстройствами и их родственниками.	ПК-1, ПК-4, ПК-6
1.3	Современные подходы к психофармакотерапии и классификации психофармакологических средств	Современные принципы психофармакотерапии психических расстройств. Патогенетический характер лечебного действия психофармакологических средств. Современные классификации психотропных препаратов. Антипсихотические лекарственные препараты: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Анксиолитики: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Антидепрессанты: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Седативные лекарственные препараты: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Группа нормотимиков: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Побочные действия и осложнения психотропных лекарственных препаратов. Терапевтическая резистентность и интолерантности, способы преодоления резистентности к терапии. Меры профилактики, лечения побочных действий и осложнений при использовании различных групп психотропных лекарственных препаратов. Сексуальные дисфункции, возникающие в связи с лечением психотропными лекарственными препаратами. Злоупотребления психотропными лекарственными препаратами.	ПК-2
1.4	Современные методы	Современный взгляд на применение нелекарственных методов	ПК-2

	немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения	терапии в психиатрии. Электросудорожная терапия: медицинские показания, медицинские противопоказания, методика проведения. Транскраниальная магнитная стимуляция: медицинские показания, медицинские противопоказания, методика проведения. Инсулинокоматозная терапия: медицинские показания, медицинские противопоказания, методика проведения. Другие немедикаментозные методы лечения психических расстройств.	
1.5	Подходы и методы психотерапии пациентов с психическими расстройствами	Психотерапевтическая помощь в составе комплексной терапии психических расстройств и расстройств поведения. Основные направления психотерапии (динамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое), возможности их применения при различных психических расстройствах. Медицинские показания, медицинские противопоказания. Современные взгляды на проблему эффективности психотерапии. Психотерапия невротических расстройств, включая тревожные расстройства, расстройства адаптации, социальные фобии, панические расстройства. Психотерапевтическая помощь при аффективных расстройствах, расстройствах личности. Психотерапия при психотических психических расстройствах: медицинские показания и медицинские противопоказания, границы, возможности. Особенности оказания психотерапевтической помощи детям и подросткам. Психотерапия в общей медицинской практике: возможности ее применения в комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, аллергических и дерматологических заболеваний.	ПК-2
1.6	Современные технологии психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Современные подходы, направления, формы и методы психосоциальной реабилитации. Психообразование для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников. Виды психообразовательных программ и методология проведения тренингов социальных навыков, общения, независимого проживания для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	ПК-3
1.7	Общественная безопасность лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Общественно опасные деяния лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Психопатологические механизмы общественно опасных деяний. Судебно-психиатрическая экспертиза общественно опасных лиц. Принудительные меры медицинского характера в стационарных и амбулаторных условиях. Профилактика общественной опасности лиц, страдающих психическими расстройствами.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.8	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия"	Экспертиза в психиатрии: определение временной и стойкой утраты трудоспособности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; определение пригодности и наличия ограничений, связанных с осуществлением отдельных видов профессиональной деятельности; психиатрическое обследование для решения вопроса о наличии (отсутствии) состояний и заболеваний, препятствующих прохождению военной службы, поступлению на государственную гражданскую службу. Понятие о судебно-психиатрической экспертизе: решение вопросов вменяемости (невменяемости) и дееспособности лиц, страдающих психическими расстройствами.	ПК-4
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.8 .	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Частная психиатрия		
2.1	Расстройства шизофренического спектра	Современные концепции шизофрении и эпидемиология шизофрении. Клинические формы, особенности шизофрении в различные возрастные периоды. Диагностика расстройств шизофренического спектра в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями. Дифференциальный диагноз. Шизотипическое расстройство. Хронические бредовые расстройства. Шизоаффективное расстройство. Диагностика, дифференциальный диагноз. Современный взгляд на терапию	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

		расстройств шизофренического спектра. Основные принципы и особенности терапии отдельных форм течения шизофрении. Проведение медико-социальной, военно-врачебной и судебно-психиатрической экспертизы расстройств шизофренического спектра.	
2.2	Органические психические расстройства	Актуальные вопросы этиологии, патогенеза, эпидемиологии органических психических расстройств. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение. Опухоли головного мозга, современное состояние проблемы, клиническая картина психических нарушений при опухолях головного мозга. Энцефалиты. Психические расстройства при ВИЧ-инфекции. Клиническая картина психических нарушений при церебральном атеросклерозе и гипертонической болезни, современные подходы к лечению.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.3	Аффективные расстройства	Современный взгляд на проблему аффективных расстройств. Актуальные вопросы этиологии, патогенеза, эпидемиологии. Критерии диагностики. Депрессивный эпизод и периодические аффективные расстройства. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями. Биполярное аффективное расстройство, диагностические критерии, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение. Особые варианты депрессий. Аспекты коморбидности аффективных расстройств. Прогноз. Циклотимия. Дистимия. Клиническая картина, диагностика, лечение. Проведение медико-социальной, военно-врачебной и судебно-психиатрической экспертизы пациентов с аффективными расстройствами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.4	Невротические, тревожные и соматоформные расстройства	Современные взгляды на проблему пограничных состояний. Классификация тревожных и соматоформных расстройств, критерии диагностики. Клиническая картина невротических, соматоформных и связанных со стрессом расстройств, подходы к терапии. Фобические тревожные расстройства. Паническое расстройство. Генерализованное тревожное расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство. Диссоциативные расстройства. Соматоформные расстройства. Клиническая картина, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, лечение в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями.	ПК-1, ПК-2
2.5	Расстройства, связанные со стрессом. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях	Современный взгляд на стрессовые расстройства. Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство. Клиника, диагностические критерии, лечение. Психические расстройства, развивающиеся вследствие чрезвычайной ситуации, их особенности у пострадавших при различных видах чрезвычайных ситуаций. Особенности оказания психологопсихиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах, террористических актах, локальных вооруженных конфликтах, при медицинской эвакуации. Современные принципы взаимодействия медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь, на различных этапах ликвидации чрезвычайной ситуации.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.6	Расстройства пищевого поведения	Современное состояние проблемы расстройств пищевого поведения. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Симптоматика нервной анорексии и булимии, атипичные варианты заболеваний, психогенные расстройства приема пищи, возрастные и гендерные особенности. Диагностика и дифференциальная диагностика расстройств пищевого поведения. Мультидисциплинарный подход к лечению расстройств пищевого поведения, психотерапия и психофармакотерапия.	ПК-1, ПК-2
2.7	Расстройства личности	Современное состояние учения о расстройствах личности. Этиология, эпидемиология. Специфические расстройства личности. Клиническая картина, диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Понятие акцентуации, акцентуированные личности. Психопатическое	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

		(патохарактерологическое) развитие личности.	
2.8	Суицидальное поведение при психических расстройствах	Суицид как биопсихосоциальный феномен. Современные концепции суицидального поведения. Эпидемиология суицидального поведения. Клинические, биологические, социальные и психологические факторы суицидального риска. Суицидальное поведение пациентов с психическими расстройствами. Клинические методы оценки суицидального риска. Суицидальное поведение у детей и подростков, особенности, тактика взаимодействия и терапии. Суицидальное поведение лиц пожилого возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.9	Психические расстройства пожилого возраста: современное состояние проблемы	Распространенность и классификация психических расстройств среди пациентов пожилого возраста. Организация геронтопсихиатрической помощи. Социальные аспекты геронтопсихиатрии. Когнитивные расстройства у пациентов пожилого возраста. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Болезнь Паркинсона. Особенности проведения психодиагностики в пожилом возрасте. Современные подходы к медикаментозному лечению психопатологии у пациентов пожилого возраста; особенности применения психотропных лекарственных препаратов у пациентов пожилого возраста, побочные действия психотропных лекарственных препаратов. Холинергическая и глутаматэргическая терапия когнитивных расстройств и деменций. Нейротрофическая и нейропротективная терапия когнитивных расстройств и деменций. Группы функциональных психозов пожилого возраста, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.10	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии	Современный взгляд на расстройства аутистического спектра. Теории этиологии и патогенеза расстройств аутистического спектра. Клиническая картина расстройств аутистического спектра. Генетические синдромы, связанные с расстройствами аутистического спектра в детском возрасте. Диагностика, дифференциальная диагностика, коррекция, абилитация и медицинская реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра. Немедикаментозная и медикаментозная коррекция нежелательного поведения, раздражительности, агрессивности у детей с расстройствами аутистического спектра. Этиология, патогенез интеллектуальных нарушений. Клиническая картина, классификация, диагностика умственной отсталости. Понятие задержки психического развития в детском возрасте. Диагностика интеллектуальных нарушений в детском возрасте. Расстройства учебных навыков: эпидемиология, этиология, патогенез. Диагностика расстройств учебных навыков в детском возрасте. Подходы к коррекции нарушений интеллектуального развития. Подходы к коррекции расстройств учебных навыков. Абилитация, медицинская реабилитация пациентов с нарушениями интеллектуального развития. Умственная отсталость: этиология, эпидемиология, классификация, диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Терапия и медицинская реабилитация пациентов с умственной отсталостью. Медикосоциальная, военно-врачебная и судебно-психиатрическая экспертиза. Расстройства поведения в детском возрасте. Дифференциальный диагноз. Факторы риска развития расстройств поведения в детском возрасте. Профилактика развития поведенческих расстройств в детском возрасте. Подходы к немедикаментозной и медикаментозной коррекции расстройств поведения в детском возрасте. Расстройства, связанные с тревогой и страхом в детском возрасте, их классификация. Стереотипные движения в детском возрасте: первичные и вторичные. Моторные тики и вокализмы в детском возрасте. Диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности в детском возрасте. Оценка коморбидных расстройств при синдроме дефицита внимания и гиперактивности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		

3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7
-----	--	--	------

V. Формы аттестации

Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Кататонический ступор проявляется всем перечисленным, кроме	А)обездвиженности застывшего амимичного лица Б) выраженного депрессивного аффекта В)повышения мышечного тонуса Г) длительно сохранения одной позы Д)отказа от речи, негативизма	Б	1.36

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 23 лет поступает в приемное отделение психиатрического стационара. Впервые на приеме у психиатра. Известно, что в течение последних двух - трех лет стал замкнутым, отгороженным, значительно уменьшился круг общения. Родителям говорил о том, что "преподаватели в институте стали передавать ему знания телепатически, разваривают с ним". За неделю до госпитализации нарушился сон: спал по 1 - 2 часа, ходил по квартире. Попросил помощи. Бригадой скорой медицинской помощи доставлен в приемное отделение психиатрической больницы.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какой лекарственный препарат целесообразно назначить пациенту?
3. Через какой срок целесообразно оценивать эффективность проводимой терапии и каким методом?

Эталоны ответов

1. Параноидная шизофрения.
2. Целесообразно назначение атипичных антипсихотиков (например, рисперидон) в стандартных терапевтических дозах.
3. Оценка эффективности антипсихотической терапии проводится не ранее чем, через 4 недели приема препарата. Надежным методом оценки эффективности является психометрическая шкала PANSS. Эффективность рассчитывается как редукция общего балла не менее 20% от исходного.

Коды результатов обучения: 1.34, 1.35, 1.36, 2.31, 2.32, 2.33.

Лист проверки практических навыков

Умение	Количество	Подпись преподавателя
1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с психическим расстройством или расстройством поведения.	30	
2. Исследование и описание психического статуса пациента с психическим расстройством или расстройством поведения.	30	
3. Анализ и интерпретация результатов дополнительного обследования (лабораторного, инструментального, экспериментально-психологического) пациента с психическим расстройством или расстройством поведения.	30	
4. Формулировка предварительного диагноза и составление плана дополнительного обследования пациента с психическим расстройством или расстройством поведения.	30	
5. Составление и обоснование плана лечения пациента с психическим расстройством или расстройством поведения с учетом диагноза,	30	

возраста пациента, клинической картины заболевания.		
6. Определение показаний для применения конкретных методов психотерапии у пациента с психическим расстройством или расстройством поведения.	30	
7. Применение психотерапевтических техник при различных патологических состояниях у пациента с психическим расстройством или расстройством поведения.	30	
8. Назначение психотропных лекарственных препаратов пациенту с психическим расстройством или расстройством поведения, с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	30	
8. Оказание медицинской помощи пациенту при неотложных состояниях,	2	
9. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	5	
10. Определение признаков временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	5	

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при правильном ответе на вопросы тестового контроля на не менее 70% тестов, решении ситуационной задачи и демонстрации умений без ошибок в полном объеме.

Прохождение практики считается успешным, если в ходе выполнения отработаны все умения и применено не менее 70% от полного перечня практических навыков по образовательной программе.

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.5 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

от 11 января 2011 г. N 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модуля 1 и модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

2.6 Материально-технические условия

Модуль	Материально-технические условия реализации образовательной программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия"	1. Наличие учебных аудиторий, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ МЗ РФ Адрес: г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 100, БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций.
Модуль 2. Частная психиатрия	
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом хирургических болезней ФПК и ПП, ул. Промышленная 52 3 учебные комнаты общей площадью до 35 кв.м., аудитория для лекций общей площадью на 80 посадочных мест, оборудованные техническим телевидением, доступом к сети Интернет, мультимедийным проектором, ноутбуком, телевизором, негатоскопом, магнитной доской, экраном 2. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ИжГМУ, ул. Коммунаров, 281 Манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Вирту Шок»; тренажер для внутривенных вливаний; манекен ребенка для освоения СЛР «Анна»; тренажер педиатрической реанимации с ЭКГ имитатором; модель новорожденного для освоения приемов СЛР; тренажер реанимации грудного ребенка (6 – 9 месяцев); тренажер реанимации ребенка (3 года); модель ребенка для освоения приемов СЛР;

	фантом головы ребенка; манекен ребенка 1 года (МАЙКИ) для СЛР с компьютером; манекен ребенка 5 лет для СЛР с контроллером (Майк) и возможностью подключения к компьютеру; тренажер оказания первой помощи «Ренди»; тренажер первой помощи при аспирации взрослого Геймлиха; фантом реанимационный; фантом для обучения аспирации; манекен для отработки СЛР (РОДАМ) с ноутбуком; прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции; тренажер для внутривенных вливаний; комбинированный тренажер для внутрикостных инъекций; мешок Амбу; фантом руки для измерения артериального давления
--	---

3.2.1. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1. Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии	
1.	МФУ (принтер / сканер / копир)
2.	Принтер HP Laser Jet 1010
3.	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 в сумке для ноутбука 15,6 Defender “Geek”
3.	Мультимедийный проектор Epson EB-E10
4.	Маршрутизатор TP-Link
5.	Веб-камера Logitech HD Webcam C270
6.	Автоматизированное рабочее место
7.	Компьютер Celeron E3200
8.	Компьютер Intel Pentium
9.	Компьютер Depo Neos DE3
10.	Компьютер Samsung
2. Многопрофильный симуляционно-аккредитационный центр	
1.	тренажер головы для демонстрации прочищения блокировки дыхательных путей
2.	тренажер первой помощи при аспирации взрослого Геймлиха
3.	тренажер реанимации взрослого человека (торс),
4.	манекен для отработки навыков СЛР «Вирту Шок»,
5.	манекен для отработки СЛР (РОДАМ) с ноутбуком
6.	прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции
7.	рука для практики инъекций и артериальной практики
8.	фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций (ЗИК-А)

3.2.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы в части практической подготовки

Практическая подготовка осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н, в медицинских организациях в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся при реализации образовательной программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в медицинской организации (база практической подготовки) в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Наименование модулей, тем, разделов практики	Базы практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия"	
1.4. Современные методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения 1.5. Подходы и методы психотерапии пациентов с психическими расстройствами 1.6. Современные технологии психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения 1.7. Общественная безопасность лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения 1.8. Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "психиатрия"	БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР» Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: - организацию и выполнение работ (услуг) <i>при оказании специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по психотерапии, психиатрии, педиатрии, клинической лабораторной диагностике, рентгенологии, ультразвуковой диагностике, организации здравоохранения. Численность обслуживаемого амбулаторно детского населения составляет 141000 человек, взрослого населения - 512000 человек. Число коек в отделении пограничных состояний – 60, в детском стационарном отделении – 120, в дневном стационаре – 100.
Модуль 2. Частная психиатрия	
2.1. Расстройства шизофренического спектра 2.2. Органические психические расстройства 2.3. Аффективные расстройства 2.4. Невротические, тревожные и соматоформные расстройства 2.5. Расстройства,	БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР» Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: - организацию и выполнение работ (услуг) <i>при оказании специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по психотерапии, психиатрии, педиатрии, клинической лабораторной диагностике, рентгенологии, ультразвуковой диагностике, организации здравоохранения. Численность обслуживаемого амбулаторно детского населения

связанные со стрессом. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях 2.6. Расстройства пищевого поведения 2.7. Расстройства личности 2.8. Суицидальное поведение при психических расстройствах 2.9. Психические расстройства пожилого возраста: современное состояние проблемы 2.10. Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии	составляет 141000 человек, взрослого населения - 512000 человек. Число коек в отделении пограничных состояний – 60, в детском стационарном отделении – 120, в дневном стационаре – 100.
--	---

Симуляционное обучение проводится в объеме 4 часов в симуляционно-аккредитационном центре в рамках модуля 3.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) образовательной платформы Moodle осуществляется по ссылке e-learning.igma.ru / кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии (кафедра 23) под индивидуальным логином и паролем.

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы

3.3.1 Литература

№	Основная литература
1.	Ковалев Ю.В. Психиатрия, учебник для вузов: учебное пособие / Ю.В. Ковалев, А.Р. Поздеев. – М.: Юрайт, 2025. – 251 с.
2.	Ковалев Ю.В. Атлас по психиатрии. Общая психопатология. – Ижевск, 2019. – 254 с.
3.	Ковалев Ю.В. Атлас по психиатрии. Частная психопатология. – Ижевск, 2020, 2022. – 365 с.
4.	Жмуров В.А. Психиатрия. – М.: Умный доктор, 2018. – 1312с.
5.	Ковалев Ю.В. Психопатология эмоций. Иллюстрированное пособие. – Ижевск: Алкид, 2018. – 134 с.

6.	Ковалев Ю.В. Патология воли. Иллюстрированное пособие. – Ижевск: Издательство Анны Зелениной, 2019. – 194 с.
7.	Ковалев Ю.В. Диагностика депрессий. Иллюстрированное пособие. – Ижевск: Алкид, 2018, 144 с.
8.	Ковалев Ю.В. Расстройства личности. Учебное пособие. – Ижевск, 2022, 105 с.
9.	Основные методы психотерапии алкогольной зависимости в России: Учебное пособие / Сост. Р.В.Захаров, И.А.Уваров, С.Г.Пакриев, Г.Р.Иванова, В.П.Паньков, В.Т.Лекомцев. – Ижевск: Издательство Анны Зелениной, 2019. – 90 с.
10.	Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Ю.А.Александровского, Н.Г.Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2020. – 1891 с.
Дополнительная литература	
7.	Александровский, Ю. А. Психические расстройства в общей медицинской практике и их лечение. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.
8.	Александровский, Ю. А. Пограничные психические расстройства : рук. для врачей / Ю. А. Александровский. - Изд. 4-е, перераб. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 712 с.
9.	Антропов, Ю. А. Основы диагностики психических расстройств : [рук. для врачей] / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; под ред. Ю. А. Антропова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.
10.	Быков, Ю. В. Резистентные депрессии : практ. рук. / Быков Ю. В., Беккер Р. А., Резников М. К.. - Киев : [Медкнига, 2013]. - 400 с.
11.	Быков, Ю. В. Резистентные к терапии депрессии / Ю. В.Быков. - Ставрополь, 2009. - 92 с.
12.	Венар, Ч. Психопатология развития детского и подросткового возраста / Чарльз Венар, Патрисия Кериг. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. - 672 с.
13.	Гудман, Р. Детская психиатрия : пер. с англ. / Роберт Гудман, Стивен Скотт. - [2-е изд.]. - М. : Триада-Х, 2008. - 404 с.
14.	Даренский, И. Д. Аддиктивный цикл / И. Д. Даренский. - М. : Логос, 2008. - 256 с.
15.	Диагностика пограничных состояний и рекомендации по снижению риска дезадаптации у сотрудников ОВД, выполняющих служебно-боевые задачи в особых условиях : метод. пособие / авт. : И. В. Реверчук [и др.]. - Ижевск : [б. и.], 2009. - 96 с.
16.	Киссин, М. Я. Клиническая эпилептология - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 254 с.
17.	Ковалев, Ю. В. Клиническая типология и динамика тревоги при невротических расстройствах : моногр. / Ю. К. Ковалев ; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : [ИГМА], 2012. - 280 с.
18.	Колотилин, Г. Ф. Каннабинол и алкоголь. Психопатология расстройств (клинический патоморфоз делирия) / Г. Ф. Колотилин. - Хабаровск : [б. и.], 2010. - 248 с.
19.	Муфазалов, А. Ф. Книга о зависимости : мотивация - созависимость - последствия / [А. Ф. Муфазалов, А. В. Дубровская]. - Уфа : [б. и.], 2006. - 32 с.
20.	Немкова, С. А. Детский церебральный паралич: современные технологии в комплексной диагностике и реабилитации когнитивных расстройств : [монография] / С. А. Немкова. - Москва : [Медпрактика-М], 2013. - 440 с
21.	Немкова, С. А. Когнитивные нарушения при детском церебральном параличе : [монография] / С. А. Немкова. - Москва : Триада-Х, 2013. - 440, [6] с.
22.	Применение цитофлавина в терапии абстинентного синдрома у больных алкоголизмом : пособие для врачей / Н. А. Бохан [и др.] ; СО РАМН ; ГУ НИИ псих. здоровья. - СПб. ; Томск : [б. и.], 2006. - 31 с.

23.	Профилактика наркологических заболеваний (Табачная зависимость. Клиника, диагностика, лечение) : метод. пособие / сост. : С. Р. Садовникова [и др.] ; респ. нарколог. диспансер. - Ижевск : ГУЗ "Респ. нарколог. диспансер", 2006. - 36 с
24.	Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. : Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 993 с.
25.	Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. : Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский ; АСМОК. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 993 с.
26.	Пятницкая, И. Н. Подростковая наркология : рук. для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : МИА, 2008. - 253,[3] с.
27.	Свитчинг в наркологии (краткосрочная мультимодальная психотерапия) / С. П. Семенов [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2008. - 244 с.
28.	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ): этиология, патогенез, клиника, течение, прогноз, терапия, организация помощи : экспертный докл. : [пер. с англ.] . - М. : Б. и., 2007. - 64 с.
29.	Смулевич, А. Б. Депрессии при соматических и психических заболеваниях / А. Б. Смулевич. – Москва : МИА, 2003
30.	Уваров, И. А. Алкогольные психозы (эпидемиология, клиника, течение и лечение) : монография / Уваров И. А., Иванец Н. Н. – Ижевск : [б. и.], 2012. – 288 с.
31.	Цыганков, Б. Д. Психиатрия : рук. для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 496 с.
32.	Шнайдер, Н. А. Постоперационная когнитивная дисфункция (диагностика, профилактика, лечение) : метод. рек. для врачей / Н. А. Шнайдер, В. В. Шпрах, А. Б. Салмина ; ГОУ ВПО Краснояр. гос. мед. акад., ГОУ ДПО Иркут. гос. ин-т усовер. врачей. - Красноярск : ООО Новые компьютер. технологии, 2005. - 95 с.
33.	Васильев В. В., Курс лекций по медицинской психологии. - Ижевск, Экспертиза, 2014– 110с.
34.	Васильев В.В. Введение в психотерапию. – Ижевск, 2007. – 132 с.
35.	Интенсивная терапия: национальное руководство : в 2 т. / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2019. – 928 с.
36.	Сердечно-легочная реанимация: учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей / В. В. Мороз, И. Г. Бобринская, В. Ю. Васильев, А. Н. Кузовлев, С. А. Перепелица, Т. В. Смелая [и др.]. – М., 2017. – 72 с.
37.	Неотложные состояния в практике начинающего врача : учебное пособие / Э. П. Сорокин. – Ижевск, 2021. – 94 с.

3.3.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

Наименование ресурса	Электронный адрес
Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
Российская государственная библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru
Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины)	http://www.iramn.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp , http://elibrary.ru/internist.ru
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/ru/
Министерство здравоохранения Удмуртской Республики	http://mzur.ru/
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Российское общество психиатров	https://psychiatr.ru/
Российская психотерапевтическая ассоциация	https://rpa-russia.ru/
Библиотека Научного центра психического здоровья РАМН	https://ncpz.ru/stat/337

3.4. Организация образовательного процесса, использование ЭО и ДОТ

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде решения ситуационных задач, оценка практических навыков.

1. Лекции проводятся:

1.1. Очно без ДОТ, в учебной комнате, с использованием мультимедийных устройств.

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Очно без ДОТ в виде решения ситуационных задач для отработки умений и навыков в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.