

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«ОДОБРЕНО»**

Президент методического совета  
Факультета повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки  
М. И. Шевякова И.А.



«23» июня 2026 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета повышения  
квалификации и  
профессиональной  
переподготовки  
К. М. Н., доцент Николаева А.В.

«23» июня 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**По специальности:**  
«Психотерапия»

**Трудоемкость:** 144 академических часа

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
74 0F DD 97 62 22 42 2D AC 65 76 AF A8 6A B9 12

Владелец:  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Шкляев Алексей Евгеньевич

Действителен:  
с 14.04.2026 г. по 08.07.2027 г.

**Ижевск, 2026**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Психотерапия» разработана сотрудниками кафедры психиатрии, медицинской психологии и психосоматической медицины (заведующий кафедрой – доктор медицинских наук, профессор Ковалев Ю.В.) под руководством ректора ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ – доктора медицинских наук, профессора А.Е. Шкляева в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.05.2026 № 369н.

Утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ в качестве основной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Психотерапия» 23.06.2026 г. (протокол №10)

**Состав рабочей группы:**

| №№ | Фамилия, имя, отчество      | Учёная степень, звание | Занимаемая должность                                                | Место работы                           |
|----|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1  | 2                           | 3                      | 4                                                                   | 5                                      |
| 1. | Ковалев Юрий Владимирович   | д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии | ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России |
| 2. | Васильев Валерий Витальевич | д.м.н., доцент         | Профессор кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии   | ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России |

## **Глоссарий**

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ЕКС - Единый квалификационный справочник  
ПК - профессиональная компетенция  
ЛЗ - лекционные занятия  
ПЗ - практические занятия  
ОСК - обучающий симуляционный курс  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии  
ЭО - электронное обучение  
ИА - итоговая аттестация  
ТК – текущий контроль  
УП - учебный план  
ИОС ИГМА - информационно-образовательная среда ИГМА

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

### **3. Организационно-педагогические условия Программы**

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ МЗ РФ от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки";
- Проект Приказа Минтруда России от 25 октября 2024 г. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-психиатр";
- Приказ Минобрнауки России от 16 октября 2023 г. № 982 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия»;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России от 31 октября 2016 г. № 2446.

### **1.2 Категории обучающихся**

Программа предназначена для обучения специалистов с высшим профессиональным образованием - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», - прошедших подготовку в ординатуре или профессиональную переподготовку по специальности – «Психотерапия».

### **1.3. Цель реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Психотерапия"

область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение

уровень квалификации – 8 уровень

В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

Форма обучения по Программе - очная.

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения образовательной программы обучающийся совершенствует профессиональные компетенции в соответствии с таблицей 1 и рабочими программами модулей

Таблица 1

| N<br>п/п | Коды и наименования совершенствуемых компетенций                                                                                     | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                      | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1        | ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств, расстройств поведения, определять медицинские показания к психотерапии | <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, в части их диагностики и определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии пациентам разного возраста.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения в части их диагностики и определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии пациентам разного возраста.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Виды, условия, модели и порядок оказания психотерапевтической помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения пациентам разного возраста.</p> <p>1.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов, техник, форм в рамках различных направлений психотерапии.</p> <p>1.36. Современные принципы выделения мишеней психотерапевтического воздействия у пациентов разного возраста.</p> <p>1.37. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация, профилактика неотложных состояний в психиатрии.</p> <p>1.38. Классификация, содержание и методики проведения основных и вспомогательных методов психотерапии, техник, форм, моделей психотерапии.</p> <p>1.39. Мишени психотерапевтических воздействий разного уровня: связанные с клиническими особенностями пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с особенностью личности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; связанные с особенностью участия в психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, определяющие особенности микросоциальной ситуации, актуальных стрессовых и психотравмирующих факторов в ближайшем окружении пациентов с психическими расстройствами</p> | <p>1.у1. Сбор клинико-анамнестических данных для выявления психических расстройств и расстройств поведения, анализ и интерпретация полученной информации.</p> <p>1.у2. Проведение клинического психопатологического интервью, интерпретация результатов клинического психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>1.у3. Применение набора психометрических клинических и скрининговых шкал (тестов, опросников).</p> <p>1.у4. Проведение дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>1.у5. Направление на дополнительные медицинские, лабораторные, и инструментальные и экспериментально-психологические исследования с целью определения объема, характера психотерапии.</p> <p>1.у6. Проведение оценки риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или иных общественно опасных действий, в том числе представляющих опасность для окружающих, как следствие имеющихся нарушений психической деятельности.</p> <p>1.у7. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>1.у8. Взаимодействие с врачами-специалистами и медицинскими работниками для определения объема, характера психотерапии.</p> <p>1.у9. Определение мишеней психотерапевтических воздействий разного уровня.</p> <p>1.у10. Установление диагноза и его обоснование.</p> <p>1.у11. Выбор направлений, форм, моделей, методов и приемов психотерапии в соответствии с клиническим диагнозом.</p> <p>1.у12. Оценка динамики психического и</p> |

|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                        | и расстройствами поведения; связанные с основным психотерапевтическим методом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   |                                                                                                                                                                                        | 1.310. Методика сбора клиничко-психологической информации у пациентов разного возраста с психическими расстройствами и расстройствами поведения, родственников, законных представителей.<br>1.311. Методика проведения клинического психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.<br>1.312. Методы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора клиничко-анамнестических данных у пациентов, их родственников (законных представителей).<br>1.313. Порядок взаимодействия с врачами-специалистами, другими специалистами, службами, учреждениями, организациями с целью коррекции психотерапевтической стратегии.<br>1.314. Правила формулирования диагноза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | ПК-2. Способен назначать и проводить лечение методами психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность | 2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах поведения, в части проведения психотерапии пациентам разного возраста.<br>2.32. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах поведения в части проведения психотерапии пациентам разного возраста.<br>2.33. Современные принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния.<br>2.34. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике.<br>2.35. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению.<br>2.36. Доказательные методы психотерапии психических расстройств и расстройств поведения, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройств у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.<br>2.37. Современные принципы определения этапов медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами поведения, их содержание, | 2.y1. Организация психотерапевтической среды, применение психотерапевтических методов, техник, форм и моделей психотерапии.<br>2.y2. Разработка и составление плана психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп, с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий.<br>2.y3. Разработка и составление индивидуальной программы психотерапии с учетом клинической картины заболеваний, личностных особенностей, психологических и психосоциальных механизмов психического расстройства, гипотезы, мишеней психотерапевтического воздействия, мотивации на лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.<br>2.y4. Определение медицинских показаний к назначению форм и моделей психотерапии с учетом клинической картины, особенностей личности, психотерапевтической гипотезы, мишеней психотерапии и мотивации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.<br>2.y5. Определение сроков, этапов комплексного психотерапевтического лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>методы, техники, приемы для каждого этапа.</p> <p>2.38. Современные принципы, приемы формирования и поддержания устойчивого психотерапевтического контакта.</p> <p>2.39. Современные принципы и формы сочетания психотерапии и лекарственных препаратов, медицинских изделий при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических, соматопсихических расстройствах у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий.</p> <p>2.310. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии.</p> <p>2.311. Современные принципы оценки эффективности проводимой психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.312. Современные принципы оценки и коррекции нежелательных явлений психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.313. Методики проведения психотерапии, применение основных методов в рамках различных направлений психотерапии.</p> | <p>поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей.</p> <p>2.у6. Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>2.у7. Назначение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у8. Обоснование тактики психотерапии с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>2.у9. Сочетанное применение психотерапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий, включая современную психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий.</p> <p>2.у10. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности психотерапии, сочетанного применения психотерапии и медикаментозной терапии, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.у11. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности моделей психотерапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.у12. Оценка и обеспечение эффективности и безопасности моделей психотерапии (консультативной, симптом-центрированной, социо-центрированной, личностно-центрированной, суппортивной).</p> <p>2.у13. Оценка и коррекция нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>поведения.</p> <p>2.y14. Назначение и проведение социотерапевтических мероприятий пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей.</p> <p>2.y15. Динамическое наблюдение за состоянием пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.y16. Проведение кризисной психотерапии при наличии суицидальных тенденций у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.y17. Оценка, предупреждение и корректирование нежелательных явлений, возникающих при проведении психотерапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения всех возрастных групп.</p> <p>2.y18. Организация и осуществление оказания психиатрической помощи при купировании различных видов психомоторного возбуждения; прерывании тяжелых нейролептических или токсических состояний; лечении осложненных форм психических расстройств и расстройств поведения, резистентных состояний.</p> <p>2.y19. Оказание кризисной медицинской помощи по профилю "психотерапия" при наличии суицидальных наклонностей у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>2.y20. Оказание психотерапевтической помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях.</p> |
| 3 | ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов | <p>3.31. Методы, этапы, современные принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>3.32. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организмы пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>3.33. Побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции.</p> <p>3.34. Современные принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента, подходы к оценке особенностей семейного функционирования.</p> <p>3.35. Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> | <p>3.y1. Разработка и составление индивидуальных программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.y2. Использование методов медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: психообразовательные программы; тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения; тренинги независимого проживания; стратегии совладения с остаточными психотическими симптомами; когнитивная ремедиация; семейная терапия; терапия, направленная на социально-трудовое восстановление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>поведения, восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых и коммуникативных навыков.</p> <p>3.y3. Проведение в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов мероприятий по восстановительной терапии; мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>3.y4. Проведение и контроль выполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности); оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий медицинской реабилитации; коррекция побочных эффектов.</p> <p>3.y5. Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>3.y6. Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> |
| 4 | ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения | <p>4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, формирования и выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>4.32. Порядок организации и проведения медицинской экспертизы, в том числе: экспертизы временной нетрудоспособности; медико-социальной экспертизы; военно-врачебной экспертизы; экспертизы качества медицинской помощи; иных, установленных законодательством Российской Федерации видов экспертиз.</p> <p>4.33. Медицинские показания и порядок направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу</p> <p>4.34. Этические принципы и правила поведения при проведении медицинских экспертиз.</p> | <p>4.y1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>4.y2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>4.y3. Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>4.y4. Определение медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>4.y5. Оформление медицинской документации для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу.</p>                                                                            |
| 5 | ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность                                                                        | <p>5.31. Современные принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>5.y1. Проведение санитарно-просветительской работы с населением по формированию здорового</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                    | расстройствами и расстройствами поведения.<br>5.32. Современные принципы профилактики психических расстройств и расстройств поведения.<br>5.33. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов и медицинских работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | образа жизни, информирование о возможных факторах риска и негативных последствиях психических расстройств и расстройств поведения.<br>5.y2. Обучение населения способам устранения нервно-психического напряжения.<br>5.y3. Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения.<br>5.y4. Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения.<br>5.y5. Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | 6.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь, в том числе в электронной форме.<br>6.32. Современные принципы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.<br>6.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.<br>6.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>6.35. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".<br>6.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка.<br>6.37. Современные принципы медицинской статистики. | 6.y1. Составление плана работы и отчета о своей работе.<br>6.y2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.<br>6.y3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.<br>6.y4. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения.<br>6.y5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.<br>6.y6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".<br>6.y7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.<br>6.y8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.<br>6.y9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |
| 7 | ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                                       | 7.31. Современные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.<br>7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>7.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.<br>7.y3. Устранение факторов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>7.37. Современные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии с использованием автоматического дефибриллятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.315. Методы иммобилизации с</p> | <p>представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>7.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>7.y5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.y6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>7.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>7.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>7.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>7.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.y18. Наложение окклюзионной</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | использованием медицинских изделий и подручных средств.<br>7.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>7.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.<br>7.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.<br>7.y19. Промывание желудка.<br>7.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.<br>7.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.<br>7.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.<br>7.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.<br>7.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.<br>7.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.<br>7.y26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Соответствие совершенствуемых компетенций федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС)**

| Совершенствуемые ПК                                                                                                                                                       | Компетенции в соответствии с ФГОС                                                                                                | Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств, расстройств поведения, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к психотерапии       | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов                                                       | Приказ Минобрнауки России от 16.10.2023 N 982 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия |
| ПК-2. Способен назначать и проводить лечение методами психотерапии пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| безопасность                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения                                                                                                                | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей<br>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу<br>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |  |
| ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                     | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности<br>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей<br>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |  |
| ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                                       | ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

#### Соответствие совершенствуемых компетенций квалификационным требованиям

| Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование должности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Должностные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Должен знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Врач-специалист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую</p> | <p>Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни</p> | <p>ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

Таблица 2

| N<br>п/п | Наименования модулей,<br>тем, разделов практики                                                                    | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                                                                                                                                     |                         |                                 |   |          |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|----------|------------|
|          |                                                                                                                    | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                     |                         |                                 |   | практика | аттестация |
|          |                                                                                                                    |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |                         |                                 |   |          |            |
|          |                                                                                                                    |                                 |                                           | всего                                                                                                                               | в том числе             |                                 |   |          |            |
|          |                                                                                                                    |                                 |                                           |                                                                                                                                     | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ |   |          |            |
| 1        | Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "психотерапия"                                 | 134                             | 75                                        | 58                                                                                                                                  | 29                      | 0                               | 0 | 1        |            |
| 1.1      | Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения | 8                               | 4                                         | 4                                                                                                                                   | 2                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.2      | Современные достижения в исследовании физиологических основ и механизмов психотерапии                              | 7                               | 3                                         | 4                                                                                                                                   | 2                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.3      | Актуальные вопросы психотерапии в психиатрии                                                                       | 16                              | 8                                         | 8                                                                                                                                   | 4                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.4      | Актуальные вопросы психотерапии в психиатрии-наркологии                                                            | 12                              | 8                                         | 4                                                                                                                                   | 2                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.5      | Актуальные вопросы                                                                                                 | 8                               | 4                                         | 4                                                                                                                                   | 2                       | 0                               | 0 | 0        |            |

|                            |                                                                                                              |     |    |    |    |   |   |   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|---|---|---|
|                            | психотерапии в сексопатологии                                                                                |     |    |    |    |   |   |   |
| 1.6                        | Актуальные вопросы психотерапии в неврологии                                                                 | 8   | 4  | 4  | 2  | 0 | 0 | 0 |
| 1.7                        | Актуальные вопросы психотерапии в клинике внутренних болезней, хирургии, акушерстве и гинекологии, онкологии | 12  | 8  | 4  | 2  | 0 | 0 | 0 |
| 1.8                        | Актуальные вопросы применения психотерапии у детей                                                           | 12  | 8  | 4  | 2  | 0 | 0 | 0 |
| 1.9                        | Медицинская реабилитация при психических расстройствах и расстройствах поведения                             | 10  | 6  | 4  | 2  | 0 | 0 | 0 |
| 1.10                       | Актуальные вопросы психотерапии и психологической помощи при чрезвычайных ситуациях. Кризисная психотерапия  | 16  | 8  | 8  | 4  | 0 | 0 | 0 |
| 1.11                       | Современные подходы к психотерапии суицидального поведения                                                   | 12  | 8  | 4  | 2  | 0 | 0 | 0 |
| 1.12                       | Современные аспекты развития направлений психотерапии                                                        | 12  | 6  | 6  | 3  | 0 | 0 | 0 |
| 1.13                       | Промежуточная аттестация по модулю 1-зачет                                                                   | 1   | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 1 |
| 2                          | Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме                              | 6   | 2  | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 |
| 2.1                        | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                               | 6   | 2  | 4  | 0  | 0 | 0 | 0 |
| 3                          | Итоговая аттестация -экзамен                                                                                 | 4   | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4 |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                                                                              | 144 | 77 | 62 | 29 | 0 | 0 | 5 |

## 2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 месяца, шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

| № | Название и темы рабочей программы (модули)                                                 | 144 акад час                      |             |             |             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|   |                                                                                            | Трудоемкость освоения (акад. час) |             |             |             |
|   |                                                                                            | 1<br>неделя                       | 2<br>неделя | 3<br>неделя | 4<br>неделя |
| 1 | Учебный модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «психотерапия» | 36                                | 36          | 36          | 26          |
| 2 | Учебный модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме    | -                                 | -           | -           | 6           |
| 3 | Итоговая аттестация                                                                        | -                                 | -           | -           | 4           |

|  |       |    |    |    |    |
|--|-------|----|----|----|----|
|  | Всего | 36 | 36 | 36 | 36 |
|--|-------|----|----|----|----|

## 2.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

| N<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1        | Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "психотерапия"                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| 1.1      | Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, проведении психотерапии пациентам разного возраста в Российской Федерации. Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Новеллы законодательных и подзаконных нормативно-правовых актов. Психотерапевтическая помощь в клинических рекомендациях. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика. Медицинские информационные системы. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 1.2      | Современные достижения в исследовании физиологических основ и механизмов психотерапии                              | Экспериментально-психологическая диагностика в психотерапии. Психология здоровья и болезни: факторы отношения к здоровью и к болезни; внутренняя картина здоровья и болезни; психологический феномен приверженности лечению. Механизмы лечебного действия психотерапии в приложении к эмоциональной, познавательной, поведенческой сферам функционирования человека. Объективизация психотерапевтического процесса. Оценка эффективности психотерапии. Определение негативных эффектов психотерапии. Современные принципы идентификации негативных эффектов психотерапии. Сочетанное применение психофармакологии и психотерапии. Эффект плацебо.                                                                                                                                  | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |
| 1.3      | Актуальные вопросы психотерапии в психиатрии                                                                       | Психотерапевтическая помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения. Психотерапия невротических расстройств: тревожных расстройств, социальных фобий, обсессивно-компульсивных расстройств, диссоциативных расстройств, расстройств адаптации, психотерапия неврастении. Психотерапия депрессивных расстройств. Психотерапия расстройств личности. Психотерапия нарушений сна. Психотерапия в психосоматической медицине. Психотерапия пациентов с тяжелыми психическими расстройствами.                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6       |
| 1.4      | Актуальные вопросы психотерапии в психиатрии-наркологии                                                            | Психотерапевтическая помощь при психических расстройствах и (или) расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. Мишени психотерапии при лечении зависимостей. Мотивация к лечению как элемент психотерапевтического процесса в психиатрии-наркологии. Понятие об уровнях психотерапевтической помощи в психиатрии-наркологии. Преемственность в работе врача-психотерапевта в ходе реализации лечебных программ и мероприятий по медицинской реабилитации. Психотерапия в комплексном лечении нехимических зависимостей.                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6       |
| 1.5      | Актуальные вопросы психотерапии в сексопатологии                                                                   | Множественность механизмов развития сексуальных дисфункций. Проведение мультимодальной оценки состояния пациента. Сексологический диагноз. Подбор современных психотерапевтических техник лечения, направленных на преодоление сексуальных дисфункций, восстановление психического, соматического и сексуального здоровья и партнерских отношений. Когнитивно-поведенческая терапия сексуальных расстройств. Психотерапия пар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6       |
| 1.6      | Актуальные вопросы психотерапии в неврологии                                                                       | Психотерапия в комплексном лечении органических заболеваний нервной системы (эпилепсия, последствия нейроинфекций, черепно-мозговых травм, инсультов, опухолей головного мозга). Психотерапевтическая помощь при нарушении моторных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6             |

|      |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|      |                                                                                                              | сенсорных функций. Психотерапия в процессе медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями. Психотерапия боли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| 1.7  | Актуальные вопросы психотерапии в клинике внутренних болезней, хирургии, акушерстве и гинекологии, онкологии | Психотерапия в общемедицинской практике: психотерапия в комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, аллергических и дерматологических заболеваний. Психотерапия в лечении хирургических заболеваний на предоперационном и послеоперационном этапах. Психотерапия в комплексном лечении заболеваний репродуктивной сферы. Психотерапия в сопровождении и лечении пациентов с онкологическими заболеваниями на различных стадиях терапевтического процесса. Психотерапия пациентов пожилого возраста.                                                                                                              | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6       |
| 1.8  | Актуальные вопросы применения психотерапии у детей                                                           | Психотерапия в комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, аллергических и дерматологических заболеваний у детей. Особенности психотерапии детей и подростков. Психотерапия детско-родительских отношений. Мишени психотерапии в детском и подростковом возрасте. Комплексное психотерапевтическое воздействие при принятии ребенком особенностей своего тела, внешнего вида, формировании отношений со сверстниками и взрослыми, формировании ролей, достижении независимости, принятии ответственности.                                                                                                        | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6       |
| 1.9  | Медицинская реабилитация при психических расстройствах и расстройствах поведения                             | Методы, этапы, современные принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Психосообразование для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников. Основные направления медицинской реабилитации; актуальные принципы деятельности мультидисциплинарной реабилитационной команды.                                                                                                    | ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6             |
| 1.10 | Актуальные вопросы психотерапии и психологической помощи при чрезвычайных ситуациях. Кризисная психотерапия  | Организация психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях. Клиника, диагностика и терапия посттравматического стрессового расстройства. Психотерапевтическая помощь пациентам, перенесшим травматический стресс. Причины возникновения кризисов: роль личностных и социальных факторов в генезе кризисных состояний. Психотерапия кризисных состояний. Психотерапия горя и утраты.                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6       |
| 1.11 | Современные подходы к психотерапии суицидального поведения                                                   | Диагностика суицидального поведения и суицидальных рисков. Суицидальное поведение: истинное, аффективное, демонстративное, скрытое. Психотерапевтические мишени при суицидальном поведении. Терапия суицидального поведения, кризисный план, профилактика. Этапы пресуицидального периода, возможности психотерапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6       |
| 1.12 | Современные аспекты развития направлений психотерапии                                                        | Динамическое направление психотерапии (психоанализ). Бессознательные психические процессы. Концепция личности. Когнитивная терапия: концепция патологии, этапы и методики терапии. Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны: новые методы психотерапии. Экзистенциальная психотерапия: определение, общие темы, феноменологический метод. Понятие невроза и выздоровления в гуманистической психотерапии. Современные принципы суггестивной психотерапии: природа гипноза и внушения, современные теории гипноза. Экспрессивные методики психотерапии, применение в клинической практике. Использование современных технологий при оказании психотерапевтической помощи. | ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6             |
| 1.13 | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                                         | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 2    | Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| 2.1  | Оказание медицинской                                                                                         | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-7                               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| помощи в экстренной форме | помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Образовательные технологии.

При организации освоения программы используются лекции и практические занятия, которые проводятся очно.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) образовательной платформы Moodle осуществляется по ссылке [e-learning.igma.ru](http://e-learning.igma.ru) / кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии (кафедра 23) / курс «Психотерапия».

Фонд оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи по проверке сформированности компетенций

Форма текущего контроля – тестовый контроль 10 вопросов.

## 2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.4.1. Форма (ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы и включает в себя решение тестовых заданий в количестве 10, одной ситуационной задачи, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

2.4.1.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с УП.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий в количестве 80, одной ситуационной задачи, собеседание, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и выявления теоретической и практической подготовки обучающегося.

2.4.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.3. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы

обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций, предусмотренных в Программе профессиональной переподготовки по специальности «Психотерапия» осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности - на этапах промежуточной и итоговой аттестации.

Трудовые действия Специалиста в области психотерапии, сформированные при профессиональной переподготовке по специальности «Психотерапия», предусмотрены образовательным стандартом.

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Критерии | Уровни сформированности компетенций                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | пороговый                                                                                                           | достаточный                                                                                                         | Повышенный                                                                                                               |
|          | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка |

#### **Шкала оценивания тестового контроля**

| Процент правильных ответов | Оценка              |
|----------------------------|---------------------|
| 91-100                     | отлично             |
| 81-90                      | хорошо              |
| 71-80                      | удовлетворительно   |
| Менее 70                   | неудовлетворительно |

## **2.5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы используются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения для установления соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП, представляют собой форму оценки степени и уровня освоения программы. ФОС представлен в приложении 1.

Оценочные материалы представлены в виде 220 тестовых заданий, 30 ситуационных задач и 90 вопросов для собеседования, являющимися неотъемлемой частью Программы.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации включают всего 50 тестовых заданий, 5 ситуационных задач для контроля сформированности знаний, умений, практических навыков по профессиональным компетенциям.

Оценочные материалы для итоговой аттестации включают всего 170 тестовых заданий, 25 ситуационных задач, 90 вопросов для собеседования для контроля сформированности знаний, умений, практических навыков по профессиональным компетенциям.

### Пример тестового задания

*Инструкция:* Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                                                                                           | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ | Коды результатов обучения            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Сущность отличия клинической психотерапии тревожно-ипохондрических состояний у психастеников от таковых у дефензивных циклоидов состоит в: | А) обязательной гипнотизации психастеников с внушением им полного здоровья;<br>Б) помощи психастеническим ипохондрикам с обязательной психоаналитической интерпретацией психастенических страхов;<br>В) невозможности психотерапевтически воздействовать на циклоида без предварительного серьезного лечения антидепрессантами;<br>Г) подробно-информативном (с атласами, схемами) разъяснении психастенику безосновательности его ипохондрических тревог. | Г                | 2.36<br>2.39<br>2.y4<br>2.y5<br>2.o2 |

### Пример ситуационной задачи

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### *Условия*

Пациентка Р. 25 лет, страдает приступами головокружения, тошноты, учащенного сердцебиения при эмоциональном напряжении. При обследовании у терапевта – патологии не выявлено. Данные симптомы беспокоят в течении последних двух лет, связывает их с отношениями с любимым человеком - В., проживающим в Англии. Сама замужем, муж знает об этих отношениях, но все прощает жене, лишь бы она от него не ушла. Она за это презирает его, говорит, что он не мужчина, однако не может жить самостоятельно, так как нигде не работает, «не позволяет здоровье». Имеет два высших неоконченных образования (геологический факультет, театральный ВУЗ). Воспитывалась в основном папой, который во всем потакал дочери. Регулярно, каждую неделю, общается с В. по скайпу. Однако понимает, что она у него не одна, но уверена, что если она к нему приедет, все будет по-другому. Сообщила вскользь, что он употребляет наркотики, но при вопросах об этом – отводит глаза, переходит на другую тему. Характеризует себя только с положительной стороны, однако периодически в беседе звучат мысли о собственной неполноценности, необходимости что-то менять. При этом любит говорить о своей исключительности и стремлении к совершенству, хотя понимает, что это не совсем правильно. Имеет красивую, грамотную речь, обаятельна. Мечтает написать книгу о своих переживаниях к В. и приехать к нему.

### Задания

1. Каким психическим расстройством страдает пациентка?
2. Какой тип характера можно предполагать у пациентки?
3. Какой тип невротического конфликта можно предполагать у пациентки?
4. Какие методы психотерапии показаны пациентке?

### Эталоны ответов

1. Пациентка страдает соматизированным расстройством (F45.0).
2. У пациентки можно предполагать истерический тип характера.
3. У пациентки можно предполагать истерический тип невротического конфликта.
4. Пациентке показана суггестивная психотерапия в качестве метода симптоматического лечения и аналитическая психотерапия в качестве метода этиологического лечения.

Коды результатов обучения: 1.32, 1.34, 1.36, 1.38, 1.313, 1.у4, 1.у6, 1.у11, 1.у13, 1.о2.

### Лист проверки практических навыков

| Умение                                                                                                                                                                                                     | Количество | Подпись преподавателя |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с психическим расстройством или расстройством поведения.                                                          | 30         |                       |
| 2. Исследование и описание психического статуса пациента с психическим расстройством или расстройством поведения.                                                                                          | 30         |                       |
| 3. Анализ и интерпретация результатов дополнительного обследования (лабораторного, инструментального, экспериментально-психологического) пациента с психическим расстройством или расстройством поведения. | 30         |                       |
| 4. Формулировка предварительного диагноза и составление плана дополнительного обследования пациента с психическим расстройством или расстройством поведения.                                               | 30         |                       |
| 5. Составление и обоснование плана лечения пациента с психическим расстройством или расстройством поведения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.                         | 30         |                       |
| 6. Определение показаний для применения конкретных методов психотерапии у пациента с психическим расстройством или расстройством поведения.                                                                | 30         |                       |
| 7. Применение психотерапевтических техник при различных патологических состояниях у пациента с                                                                                                             | 30         |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| психическим расстройством или расстройством поведения.                                                                                                                                                                                                |    |  |
| 8. Назначение психотропных лекарственных препаратов пациенту с психическим расстройством или расстройством поведения, с учетом диагноза, возраста и клинической картины.                                                                              | 30 |  |
| 8. Оказание медицинской помощи пациенту при неотложных состояниях,                                                                                                                                                                                    | 2  |  |
| 9. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. | 5  |  |
| 10. Определение признаков временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.         | 5  |  |

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при правильном ответе на вопросы тестового контроля на не менее 70% тестов, решении ситуационной задачи и демонстрации умений без ошибок в полном объеме.

Прохождение практики считается успешным, если в ходе выполнения отработаны все умения и применено не менее 70% от полного перечня практических навыков по образовательной программе.

Симуляционное обучение проводится в многопрофильном аккредитационно-симуляционном центре в рамках модуля 2 объемом 4 часа.

### **3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.5 Кадровые условия**

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модуля 1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Психотерапия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Психотерапия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

### 3.6 Материально-технические условия

| Модуль                                                                             | Материально-технические условия реализации образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «психотерапия» | <p>1. Наличие учебных аудиторий, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ МЗ РФ<br/>Адрес: г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 100, БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций.</p>                                                                      |
| Модуль 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                           | <p>1. Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом хирургических болезней ФПК и ПП, ул. Промышленная 52</p> <p>3 учебные комнаты общей площадью до 35 кв.м., аудитория для лекций общей площадью на 80 посадочных мест, оборудованные техническим телевидением, доступом к сети Интернет, мультимедийным проектором, ноутбуком, телевизором, негатоскопом, магнитной доской, экраном</p> <p>2. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ИжГМУ, ул. Коммунаров, 281</p> <p>Манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Вирту Шок»; тренажер для внутривенных вливаний; манекен</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ребенка для освоения СЛР «Анна»; тренажер педиатрической реанимации с ЭКГ имитатором; модель новорожденного для освоения приемов СЛР; тренажер реанимации грудного ребенка (6 – 9 месяцев); тренажер реанимации ребенка (3 года); модель ребенка для освоения приемов СЛР; фантом головы ребенка; манекен ребенка 1 года (МАЙКИ) для СЛР с компьютером; манекен ребенка 5 лет для СЛР с контроллером (Майк) и возможностью подключения к компьютеру; тренажер оказания первой помощи «Ренди»; тренажер первой помощи при аспирации взрослого Геймлиха; фантом реанимационный; фантом для обучения аспирации; манекен для отработки СЛР (РОДАМ) с ноутбуком; прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции; тренажер для внутривенных вливаний; комбинированный тренажер для внутрикостных инъекций; мешок Амбу; фантом руки для измерения артериального давления |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2.1. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

| №                                                                 | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д. |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии</b> |                                                                                                  |
| 1.                                                                | МФУ (принтер / сканер / копир)                                                                   |
| 2.                                                                | Принтер HP Laser Jet 1010                                                                        |
| 3.                                                                | Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 в сумке для ноутбука 15,6 Defender “Geek”                        |
| 3.                                                                | Мультимедийный проектор Epson EB-E10                                                             |
| 4.                                                                | Маршрутизатор TP-Link                                                                            |
| 5.                                                                | Веб-камера Logitech HD Webcam C270                                                               |
| 6.                                                                | Автоматизированное рабочее место                                                                 |
| 7.                                                                | Компьютер Celeron E3200                                                                          |
| 8.                                                                | Компьютер Intel Pentium                                                                          |
| 9.                                                                | Компьютер Depo Neos DE3                                                                          |
| 10.                                                               | Компьютер Samsung                                                                                |
| <b>2. Многопрофильный симуляционно-аккредитационный центр</b>     |                                                                                                  |
| 1.                                                                | тренажер головы для демонстрации прочищения блокировки дыхательных путей                         |
| 2.                                                                | тренажер первой помощи при аспирации взрослого Геймлиха                                          |
| 3.                                                                | тренажер реанимации взрослого человека (торс),                                                   |
| 4.                                                                | манекен для отработки навыков СЛР «Вирту Шок»,                                                   |

|    |                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------|
| 5. | манекен для отработки СЛР (РОДАМ) с ноутбуком                          |
| 6. | прибор для обучения основам АНД и дефибриляции                         |
| 7. | рука для практики инъекций и артериальной практики                     |
| 8. | фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций (ЗИК-А) |

### 3.2.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы в части практической подготовки

Практическая подготовка осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н, в медицинских организациях в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся при реализации образовательной программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в медицинской организации (база практической подготовки) в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

| Наименование модулей               | Базы практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 2. Направления психотерапии | <p>БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР»</p> <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>- организацию и выполнение работ (услуг) <i>при оказании специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по психотерапии, психиатрии, педиатрии, клинической лабораторной диагностике, рентгенологии, ультразвуковой диагностике, организации здравоохранения.</p> <p>Численность обслуживаемого амбулаторно детского населения составляет 141000 человек, взрослого населения - 512000 человек.</p> <p>Число коек в отделении пограничных состояний – 60, в детском стационарном отделении – 120.</p> |

| Наименование модулей                         | Базы практической подготовки<br>и их мощности в расчете на 1 обучающегося<br>при реализации образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 3. Частная и специальная психотерапия | <p>БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР»</p> <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>- организацию и выполнение работ (услуг) <i>при оказании специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по психотерапии, психиатрии, педиатрии, клинической лабораторной диагностике, рентгенологии, ультразвуковой диагностике, организации здравоохранения.</p> <p>Численность обслуживаемого амбулаторно детского населения составляет 141000 человек, взрослого населения - 512000 человек.</p> <p>Число коек в отделении пограничных состояний – 60, в детском стационарном отделении – 120, в дневном стационаре – 100.</p> |
| Модуль 5. Практика                           | <p>БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР»</p> <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>- организацию и выполнение работ (услуг) <i>при оказании специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по психотерапии, психиатрии, педиатрии, клинической лабораторной диагностике, рентгенологии, ультразвуковой диагностике, организации здравоохранения.</p> <p>Численность обслуживаемого амбулаторно детского населения составляет 141000 человек, взрослого населения - 512000 человек.</p> <p>Число коек в отделении пограничных состояний – 60, в детском стационарном отделении – 120, в дневном стационаре – 100.</p> |

### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) образовательной платформы Moodle осуществляется по ссылке [e-learning.igma.ru](http://e-learning.igma.ru) / кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии (кафедра 23) под индивидуальным логином и паролем.

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

**Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы**

**3.3.1 Литература**

| <b>№</b> | <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Васильев В.В. Частная психотерапия: учебное пособие / В.В. Васильев. – Ижевск, 2017. – 88 с.                                                                                                                                                |
| 2.       | Жмуров В.А. Психиатрия. – М.: Умный доктор, 2018. – 1312с.                                                                                                                                                                                  |
| 3.       | Ковалев Ю.В. Психопатология эмоций. Иллюстрированное пособие. – Ижевск: Алкид, 2018. – 134 с.                                                                                                                                               |
| 4.       | Ковалев Ю.В. Патология воли. Иллюстрированное пособие. – Ижевск: Издательство Анны Зелениной, 2019. – 194 с.                                                                                                                                |
| 5.       | Основные методы психотерапии алкогольной зависимости в России: Учебное пособие / Сост. Р.В.Захаров, И.А.Уваров, С.Г.Пакриев, Г.Р.Иванова, В.П.Паньков, В.Т.Лекомцев. – Ижевск: Издательство Анны Зелениной, 2019. – 90 с.                   |
| 6.       | Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Ю.А.Александровского, Н.Г.Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2020. – 1891 с.                                                                                      |
|          | <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                            |
| 7.       | Александровский, Ю. А. Психические расстройства в общей медицинской практике и их лечение. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.                                                                                                                          |
| 8.       | Александровский, Ю. А. Пограничные психические расстройства : рук. для врачей / Ю. А. Александровский. - Изд. 4-е, перераб. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 712 с.                                                                     |
| 9.       | Антропов, Ю. А. Основы диагностики психических расстройств : [рук. для врачей] / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; под ред. Ю. А. Антропова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.                                             |
| 10.      | Быков, Ю. В. Резистентные депрессии : практ. рук. / Быков Ю. В., Беккер Р. А., Резников М. К.. - Киев : [Медкнига, 2013]. - 400 с.                                                                                                          |
| 11.      | Быков, Ю. В. Резистентные к терапии депрессии / Ю. В.Быков. - Ставрополь, 2009. - 92 с.                                                                                                                                                     |
| 12.      | Венар, Ч. Психопатология развития детского и подросткового возраста / Чарльз Венар, Патрисия Кериг. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. - 672 с.                                                                                                 |
| 13.      | Гудман, Р. Детская психиатрия : пер. с англ. / Роберт Гудман, Стивен Скотт. - [2-е изд.]. - М. : Триада-Х, 2008. - 404 с.                                                                                                                   |
| 14.      | Даренский, И. Д. Аддиктивный цикл / И. Д. Даренский. - М. : Логос, 2008. - 256 с.                                                                                                                                                           |
| 15.      | Диагностика пограничных состояний и рекомендации по снижению риска дезадаптации у сотрудников ОВД, выполняющих служебно-боевые задачи в особых условиях : метод. пособие / авт. : И. В. Реверчук [и др.]. - Ижевск : [б. и.], 2009. - 96 с. |
| 16.      | Киссин, М. Я. Клиническая эпилептология - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 254 с.                                                                                                                                                                 |
| 17.      | Ковалев, Ю. В. Клиническая типология и динамика тревоги при невротических расстройствах : моногр. / Ю. К. Ковалев ; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск : [ИГМА], 2012. - 280 с.                                                                         |
| 18.      | Колотилин, Г. Ф. Каннабинол и алкоголь. Психопатология расстройств (клинический патоморфоз делирия) / Г. Ф. Колотилин. - Хабаровск : [б. и.], 2010. - 248 с.                                                                                |
| 19.      | Муфазалов, А. Ф. Книга о зависимости : мотивация - созависимость - последствия / [А. Ф. Муфазалов, А. В. Дубровская]. - Уфа : [б. и.], 2006. - 32 с.                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Немкова, С. А. Детский церебральный паралич: современные технологии в комплексной диагностике и реабилитации когнитивных расстройств : [монография] / С. А. Немкова. - Москва : [Медпрактика-М], 2013. - 440 с                                                                                               |
| 21. | Немкова, С. А. Когнитивные нарушения при детском церебральном параличе : [монография] / С. А. Немкова. - Москва : Триада-Х, 2013. - 440, [6] с.                                                                                                                                                              |
| 22. | Применение цитофлавина в терапии абстинентного синдрома у больных алкоголизмом : пособие для врачей / Н. А. Бохан [и др.] ; СО РАМН ; ГУ НИИ псих. здоровья. - СПб. ; Томск : [б. и.], 2006. - 31 с.                                                                                                         |
| 23. | Профилактика наркологических заболеваний (Табачная зависимость. Клиника, диагностика, лечение) : метод. пособие / сост. : С. Р. Садовникова [и др.] ; респ. нарколог. диспансер. - Ижевск : ГУЗ "Респ. нарколог. диспансер", 2006. - 36 с                                                                    |
| 24. | Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. : Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 993 с.                                                                                                                                                                           |
| 25. | Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. : Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский ; АСМОК. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 993 с.                                                                                                                                                               |
| 26. | Пятницкая, И. Н. Подростковая наркология : рук. для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : МИА, 2008. - 253,[3] с.                                                                                                                                                                                |
| 27. | Свитчинг в наркологии (краткосрочная мультимодальная психотерапия) / С. П. Семенов [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2008. - 244 с.                                                                                                                                                                                 |
| 28. | Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ): этиология, патогенез, клиника, течение, прогноз, терапия, организация помощи : экспертный докл. : [пер. с англ.] . - М. : Б. и., 2007. - 64 с.                                                                                                          |
| 29. | Смулевич, А. Б. Депрессии при соматических и психических заболеваниях / А. Б. Смулевич. – Москва : МИА, 2003                                                                                                                                                                                                 |
| 30. | Уваров, И. А. Алкогольные психозы (эпидемиология, клиника, течение и лечение) : монография / Уваров И. А., Иванец Н. Н. – Ижевск : [б. и.], 2012. – 288 с.                                                                                                                                                   |
| 31. | Цыганков, Б. Д. Психиатрия : рук. для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 496 с.                                                                                                                                                                                     |
| 32. | Шнайдер, Н. А. Постоперационная когнитивная дисфункция (диагностика, профилактика, лечение) : метод. рек. для врачей / Н. А. Шнайдер, В. В. Шпрах, А. Б. Салмина ; ГОУ ВПО Краснояр. гос. мед. акад., ГОУ ДПО Иркут. гос. ин-т усовер. врачей. - Красноярск : ООО Новые компьютер. технологии, 2005. - 95 с. |
| 33. | Васильев В. В., Курс лекций по медицинской психологии. - Ижевск, Экспертиза, 2014– 110с.                                                                                                                                                                                                                     |
| 34. | Васильев В.В. Введение в психотерапию. – Ижевск, 2007. – 132 с.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 35. | Интенсивная терапия: национальное руководство : в 2 т. / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2019. – 928 с.                                                                                                                                                                     |
| 36. | Сердечно-легочная реанимация: учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей / В. В. Мороз, И. Г. Бобринская, В. Ю. Васильев, А. Н. Кузовлев, С. А. Перепелица, Т. В. Смелая [и др.]. – М., 2017. – 72 с.                                                                                   |
| 37. | Неотложные состояния в практике начинающего врача : учебное пособие / Э. П. Сорокин. – Ижевск, 2021. – 94 с.                                                                                                                                                                                                 |

### 3.3.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

| Наименование ресурса                                   | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт Минздрава России                      | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>                                                                                                                                                       |
| Российская государственная библиотека (РГБ)            | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                                                                                                                                       |
| Издательство РАМН<br>(книги по всем отраслям медицины) | <a href="http://www.iramn.ru">http://www.iramn.ru</a>                                                                                                                                                                   |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU             | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a><br><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> ,<br><a href="http://elibrary.ru/internist.ru">http://elibrary.ru/internist.ru</a> |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  | <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>                                                                                                                                             |
| Всемирная организация здравоохранения                  | <a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>                                                                                                                                                             |
| Министерство здравоохранения Удмуртской Республики     | <a href="http://mzur.ru/">http://mzur.ru/</a>                                                                                                                                                                           |
| Национальная электронная библиотека                    | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                                                                                                                                                     |
| Российское общество психиатров                         | <a href="https://psychiatr.ru/">https://psychiatr.ru/</a>                                                                                                                                                               |
| Российская психотерапевтическая ассоциация             | <a href="https://rpa-russia.ru/">https://rpa-russia.ru/</a>                                                                                                                                                             |
| Библиотека Научного центра психического здоровья РАМН  | <a href="https://ncpz.ru/stat/337">https://ncpz.ru/stat/337</a>                                                                                                                                                         |

#### Организация образовательного процесса, использование ЭО и ДОТ

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде решения ситуационных задач, оценка практических навыков.

1. Лекции проводятся:
  - 1.1. Очно без ДОТ, в учебной комнате, с использованием мультимедийных устройств.
2. Практические занятия проводятся:
  - 2.1. Очно без ДОТ в виде решения ситуационных задач для отработки умений и навыков в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

#### Автоматизированная система ИОС ИжГМУ.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом ИОС ИжГМУ. В ИОС ИжГМУ размещены контрольно-измерительные материалы, учебно-методические и нормативные материалы.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) образовательной платформы Moodle осуществляется по ссылке [e-learning.igma.ru](http://e-learning.igma.ru) / кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии (кафедра 23) / курс.

Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.