

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России)
ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ОДОБРЕНО»

Председатель методического совета
факультета повышения
квалификации и
профессиональной переподготовки
к. м. н., доцент Ижевского И.А.



«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета повышения
квалификации и
профессиональной
переподготовки
к. м. н., доцент Николаева А.В.

«28» апреля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПОЛОВЫХ
СОСТОЯНИЙ»**

По специальности: «Судебно-медицинская экспертиза»

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
74 0F DD 97 62 22 42 2D AC 65 76 AF A8 6A B9 12
Владелец:
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Шкелев Алексей Евгеньевич

Действителен:
с 14.04.2026 г. по 08.07.2027 г.

Ижевск, 2026

Дополнительная профессиональная программа «Судебно-медицинская экспертиза половых состояний» повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» разработана сотрудниками кафедры судебной медицины с курсом судебной гистологии ФПК и ПП (зав. кафедрой А.Ю.Вавилов)

Протокол заседания кафедры судебной медицины с курсом судебной гистологии ФПК и ПП № 10 от 06.04.2026 г.

Утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО Ижевского ГМУ РФ в качестве дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным образованием «28» апреля 2026 года (протокол №8)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы «Судебно-медицинская экспертиза половых состояний» повышения квалификации специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (трудоемкость 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Вавилов Алексей Юрьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ кафедра судебной медицины с курсом судебной гистологии ФПК и ПП
2.	Колесникова Елена Вячеславовна	Кандидат медицинских наук	Ассистент	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ кафедра судебной медицины с курсом судебной гистологии ФПК и ПП
3.	Шкляева Светлана Евгеньевна	-	Заведующая отделением экспертизы живых лиц	БУЗ УР «БСМЭ МЗ УР»
По методическим вопросам				
1.	Дударев Михаил Валерьевич	Доктор медицинских наук, доцент	Проректор по дополнительному профессиональному образованию и медицинской деятельности	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ МЗ РФ
2.	Николаева Алла Витальевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Декан ФПК и ПП ФГБОУ ВО Ижевского ГМУ	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ МЗ РФ
3.	Шевякова Ирина Александровна	Кандидат медицинских наук, доцент	Председатель методического совета ФПК и ПП	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ МЗ РФ

Глоссарий

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС - Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК - обучающий симуляционный курс

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы учебных модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Фонд оценочных средств

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 3.4. Организация образовательного процесса
- 4. Результаты освоения компетенций
 - 4.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2 Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки
 - 4.3. Формы контроля

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Судебно-медицинская экспертиза половых состояний» сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием »;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. № 709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 марта 2021 г. № 205н «Об утверждении порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 марта 2018 года № 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1052 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России от 11 марта 2019 г. № 244.

Программа ориентирована на уровень квалификации 8.

1.2. Категории обучающихся

- **по основной специальности:**
- специалисты с высшим образованием – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» или «Медицинская биохимия», прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по

специальности «Судебно-медицинская экспертиза» или Профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Сурдология-оториноларингология", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

1.3. Цель реализации программы

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; формирование системы знаний и умений в области теории и практики судебно-медицинской экспертизы половых состояний; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Вид профессиональной деятельности: Установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях судебно-медицинскими экспертами в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной судебно-экспертной деятельности.

Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: врач-судебно-медицинский эксперт		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/02.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица
	А/03.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствуется:

универсальные компетенции (УК): -

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК) в медицинской деятельности:

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8).

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знания: - Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы; - Организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз; - Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица; - Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причинённого здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью; - Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица; - Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности; - Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин; - Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений; - Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства; - Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения	Тестовый контроль

	повреждений, давности их образования; - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения; - Особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования; - Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; - Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза; - Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов; - Гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов	
	Умения: - Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); - Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; - Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; - Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); - Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; - Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; - Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации	Задачи
	Навыки: - Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности; - Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; - Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации;	Собеседовани е
ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Знания: - Правила оформления медицинской документации в судебно-	Тестовый контроль

экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа; - Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз; - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Умения: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности; - Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну;	Задачи
Навыки: - Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Собеседование

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Судебно-медицинская экспертиза половых состояний» 36 ак. часов;
форма обучения очная

№ п\п	Название и темы модулей	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения				Формируемые компетенции	Форма контроля
			1 Лекции	2 ПЗ	3 ДО	4 СО		
1.		Учебный модуль 1 «Судебно-медицинская акушерско-гинекологическая экспертиза» (А/01.8, А/03.8)						
1.1	Порядок организации и проведения судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы	6	2	4	-	-	ПК-5 ПК-8	Т/К
1.2	Анатомо-физиологические сведения о женской репродуктивной системе	6	2	4	-	-	ПК-5 ПК-8	Т/К
1.3	Экспертиза половой неприкосновенности	6	2	4	-	1	ПК-5 ПК-8	Т/К
1.4	Экспертиза криминального аборта. Установление связи прерывания беременности с травмой	6	2	4	-	1	ПК-5 ПК-8	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1.		24	8	16	-	-	ПК-5 ПК-8	Т/К
2.		Учебный модуль 2 «Судебно-медицинская экспертиза половых состояний мужчин» (А/01.8, А/03.8)						
2.1	Порядок организации и проведения судебно-медицинской экспертизы половых состояний мужчин	4	2	2	-	-	ПК-5 ПК-8	Т/К
2.2	Анатомо-	4	1	2	-	-	ПК-5	Т/К

1

2

3

	физиологические сведения о мужской репродуктивной системе						ПК-8	
2.3	Экспертиза подозреваемого в совершении насильственных действий	2	1	2		2		
Трудоемкость учебного модуля 2.		10	4	6	-	-	ПК-5 ПК-8	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2				2		С
Общая трудоемкость освоения программы		36	12	22	-	2		

ПЗ – практические занятия, Т/К - текущий контроль, С - собеседование (очно)

2.2 Календарный учебный график

Сроки обучения: 36 часов, 6 часов в день, время обучения с 09.00 до 15.00

Название и темы рабочей программы	1 неделя (день недели) 36 ч. Трудоемкость освоения (акад. час)					
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Судебно-медицинская акушерско-гинекологическая экспертиза	6	6	6	6		
Судебно-медицинская экспертиза половых состояний мужчин					6	4
Итоговая аттестация						2
Общая трудоемкость программы	36					

2.3 Рабочие программы учебных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

Судебно-медицинская акушерско-гинекологическая экспертиза.

Трудоемкость освоения: 24 академических часа.

Форма обучения: очная.

Трудовые функции:

А/02.8 — производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) живого лица

А/03.8 — производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Формируемые компетенции:

ПК 5 — готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК 8 — готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1.

Судебно-медицинская акушерско-гинекологическая экспертиза.

<i>Код</i>	Название тем, элементов и подэлементов
1.1	Порядок организации и проведения судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы
1.1.1	Поводы для проведения судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы
1.1.2	Требования к помещению и оборудованию
1.1.3	Особенности судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы
1.2	Анатомо-физиологические сведения о женской репродуктивной системе
1.2.1	Наружные половые органы
1.2.2.	Внутренние половые органы
1.2.3.	Менструальный цикл
1.3	Экспертиза половой неприкосновенности
1.3.1	Экспертиза по поводу насильственного полового акта
1.3.2	Экспертиза по поводу иных действий сексуального характера
1.4	Экспертиза криминального аборта. Установление связи прерывания беременности с травмой
1.4.1	Установление беременности
1.4.2	Установление недавних родов
1.4.3	Установление давних родов
1.4.4.	Вопросы, решаемые при экспертизе криминального аборта
1.4.5.	Морфологическая диагностика криминального аборта, связи травмы с прерыванием беременности

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1. «Судебно-медицинская акушерско-гинекологическая экспертиза»

Тематика и формы учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция с презентацией, 2 часа	Порядок организации и проведения судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы	ПК-5
2.	Лекция с презентацией, 2 часа	Анатомо-физиологические сведения о женской репродуктивной системе.	ПК-5

3.	Лекция с презентацией, 2 часа	Экспертиза половой неприкосновенности.	ПК-5
4.	Лекция с презентацией, 2 часа	Экспертиза криминального аборта. Установление связи прерывания беременности с травмой.	ПК-5
5.	Практические занятия с решением ситуационных задач, выполнением тестовых заданий, самостоятельным описанием гистологических препаратов по теме, 16 часов	Особенности судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы. Анатомо-физиологические сведения о женской репродуктивной системе. Морфологическая диагностика криминального аборта, связи травмы с прерыванием беременности.	ПК-5 ПК-8

Для проверки сформированности практических навыков акушерско-гинекологической экспертизы проводится решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, самостоятельное описание гистологических препаратов.

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Судебно-медицинская акушерско-гинекологическая экспертиза»

Перечень контрольных вопросов: (ПК-5)

1. Основания для назначения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях. (ПК-5)
2. Основные объекты судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях. (ПК-5)
3. Особенности осмотра подозреваемых при половых преступлениях. (ПК-5)
4. Особенности проведения экспертизы при изнасиловании несовершеннолетних. (ПК-5)
5. Признаки полового контакта (ПК-5).
6. Сроки заживления девственной плевы (ПК-5)
7. Дифференциальная диагностика естественных выемок и зарубцевавшихся разрывов девственной плевы (ПК-5).
8. Объективные признаки бывших родов при проведении экспертизы (ПК-5).
9. Основные объективные признаки иных действий сексуального характера (ПК-5).
10. Патоморфологические критерии сепсиса в результате криминального аборта.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. «Судебно-медицинская экспертиза половых состояний мужчин» (А/02.8, А/03.8)

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

Форма обучения: очная.

Трудовые функции:

А/02.8 — производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) живого лица

А/03.8 — производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Формируемые компетенции:

ПК 5 — готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК 8 — готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Судебно-медицинская экспертиза половых состояний мужчин»

<i>Код</i>	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Порядок организации и проведения судебно-медицинской экспертизы половых состояний мужчин
2.1.1	Поводы для проведения судебно-медицинской экспертизы
2.1.2	Требования к подготовке эксперта
2.1.3	Требования к помещению и оборудованию
2.1.4	Особенности судебно-медицинской экспертизы половых состояний мужчин
2.2.	Анатомо-физиологические сведения о мужской репродуктивной системе
2.2.1	Наружные мужские половые органы
2.2.2	Внутренние мужские половые органы

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Судебно-медицинская экспертиза половых состояний мужчин»

№ п/ п	Форма занятий	Тема занятий	Форми- руемые компетенц ии (индекс)
1.	Лекция с презентацией, 2 часа	Порядок организации и проведения судебно-медицинской экспертизы половых состояний мужчин	ПК-5
2.	Лекция с презентацией, 2 часа	Анатомо-физиологические сведения о мужской репродуктивной системе	ПК-5
3.	Практические занятия с решением ситуационных задач, выполнением тестовых заданий, просмотром и самостоятельным описанием гистологических препаратов, 6 часов	Особенности судебно-медицинской экспертизы половых состояний мужчин. Строение мужских половых органов и функции репродуктивной системы мужчин	ПК-5 ПК-8

Для проверки сформированности практических навыков по анатомо-физиологическим сведениям мужской репродуктивной системы проводится решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, просмотр и самостоятельное описание гистологических препаратов.

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «»

Перечень контрольных вопросов: (ПК-5, ПК-8)

1. Понятие мужеложства в судебно-медицинской практике.
2. Особенности проведения экспертизы пассивных и активных партнеров.
3. Основные объективные признаки действий сексуального характера.
4. Классификация мужских половых органов.
5. Микроскопическое исследование эякулята.
6. Особенности детализированного опроса и осмотра при экспертизе способности мужчины к половому акту.

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма (ы) текущего контроля и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ТК - по каждому разделу учебного модуля Программы. Форма ТК – тестовый контроль.

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении ТК в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля, решения одной ситуационной задачи и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов (ТК - 5 вопросов к модулю 1, 5 вопросов к модулю 2, ИА – 10 вопросов) и 3 ситуационных задач.

2.6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовый контроль

1. Текущий тестовый контроль.

1. Основная задача судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях: (ПК-5, ПК-8).	1) определение психического состояния обвиняемого 2) установление факта полового контакта 3) определение социального статуса потерпевшего 4) назначение наказания
2. Наиболее достоверным доказательством полового акта является обнаружение: (ПК-5, ПК-8).	1) слюны 2) волос 3) сперматозоидов 4) потожировых следов
03. При осмотре потерпевшей обязательно исследуются: (ПК-5, ПК-8).	1) только наружные половые органы 2) только одежда 3) тело, половые органы и одежда 4) только волосы
04. К признакам	1) ссадины, кровоподтёки и переломы

насильственного полового акта могут относиться: (ПК-5, ПК-8)	костей 2) сыпь на коже и высокая температура 3) головная боль 4) кашель
05. Судебно-медицинская экспертиза может установить:(ПК-5, ПК-8)	1) приблизительную давность полового акта 2) социальный статус подозреваемого 3) точную дату полового акта 4) уровень образования потерпевшей
06. При экспертизе подозреваемого могут быть обнаружены: (ПК-5, ПК-8)	1) следы краски 2) следы крови и эпителий потерпевшей 3) повреждения одежды 4) следы борьбы (повреждения)
07.Основной биологический материал, исследуемый при половых преступлениях: (ПК-5, ПК-8)	1) слюна 2) сперма 3) пот 4) желчь
08. Обследование потерпевшей должно проводиться: (ПК-5, ПК-8)	1) как можно позже после события 2) как можно раньше после события 3) через месяц 4) через год
09. При осмотре подозреваемого особое внимание обращают на: (ПК-5, ПК-8)	1) цвет волос 2) наличие повреждений на теле 3) национальность 4) рост, вес
10. На теле подозреваемого могут быть обнаружены: (ПК-5, ПК-8)	1) царапины, ссадины и кровоподтёки от сопротивления потерпевшей 2) только старые рубцы 3) только переломы 4) повреждения в области наружных половых органов

Входной тестовый контроль. Эталоны ответов

1 – 2	2 – 3	3 – 3	4 – 1	5 – 1
6 – 2,3,4	7 – 2	8 – 2	9 – 2	10 – 1,4

1. Итоговый тестовый контроль.

01. Для лабораторного исследования у подозреваемого могут быть взяты: (ПК-5, ПК-8)	1. мазки- отпечатки и смывы с половых органов 2. кровь 3. подногтевое содержимое 4. всё перечисленное
02. На одежде подозреваемого могут быть обнаружены: (ПК-5, ПК-8)	1. следы спермы 2. следы крови 3. волосы потерпевшей

	4. всё перечисленное
03. При экспертизе подозреваемого исследуются: (ПК-5, ПК-8)	1. только руки 2. только лицо 3. половые органы, тело и одежда 4. только волосы
04. Наличие каких клеток при гистологическом исследовании эндометрия указывает на факт бывшей беременности? (ПК-5, ПК-8)	1. Клетки Беца 2. Клетки Пуркинье 3. Децидуальные клетки 4. Тучные клетки
05. Основная задача судебно-медицинской экспертизы на мужеложство: (ПК-5, ПК-8)	1. определение возраста подэкспертного 2. установление факта полового контакта 3. определение группы крови 4. измерение роста подэкспертного
06. Какой метод используется для обнаружения спермы? (ПК-5, ПК-8):	1. микроскопическое исследование 2. рентгенография 3. ультразвуковое исследование 4. электрокардиография
07. Основной признак бывших родов у женщины? (ПК-5, ПК-8)	1. наличие девственной плевы 2. наличие стрий беременности 3. узкий таз 4. отсутствие молочных желез
08. Как меняется наружный зев шейки матки после родов? (ПК-5, ПК-8):	1. остаётся круглым 2. становится щелевидным 3. полностью закрывается 4. уменьшается
09. Что указывает на недавние роды? (ПК-5, ПК-8):	1. выделения из матки (лохии) 2. уменьшение молочных желёз 3. сухая кожа живота 4. отсутствие лактации
10. Что может быть обнаружено при осмотре матки после криминального аборта? (ПК-5, ПК-8)	1. перелом костей таза 2. увеличение печени 3. перфорация стенки матки 4. атрофия яичников

Итоговый тестовый контроль. Эталоны ответов

1 – 4	2 – 4	3 – 3	4 – 3	5 – 2
6 – 1	7 – 2	8 – 2	9 – 1	10 – 3

Тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Перечислите достоверные признаки имевшего место полового сношения.
2. Какие повреждения могут причиняться при насильственных действиях сексуального характера?

3. Каковы этапы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях?
4. Оснащение кабинета для проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях.
5. Какие виды половых преступлений подлежат судебно-медицинскому исследованию?
6. Как проводится осмотр девственной плевы?
7. Какие образцы берутся у подозреваемого для лабораторного исследования?
8. Можно ли определить давность полового акта?
9. Какие признаки могут свидетельствовать о мужеложестве?
10. Официальные документы, регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

Задача № 1 (ПК-5, ПК-8)

Женщина 23 лет обратилась к врачу - судебно-медицинскому эксперту через 4 часа после предполагаемого насильственного полового акта. Предъявляет жалобы на боль в области половых органов. При осмотре обнаружены ссадины на внутренней поверхности бёдер и кровоподтёки на предплечьях.

Вопросы:

1. О чем могут свидетельствовать обнаруженные повреждения?
2. Какие исследования необходимо провести?

Ответы к задаче № 1.

1. Повреждения могут свидетельствовать о насильственном половом акте и сопротивлении потерпевшей.
2. Необходимо провести: осмотр половых органов, взятие мазков для обнаружения сперматозоидов, исследование одежды, взятие биологических выделений на ДНК-анализ.

Задача № 2 (ПК-5, ПК-8)

Подозреваемый мужчина доставлен на судебно-медицинскую экспертизу через сутки после предполагаемого полового акта. При осмотре обнаружены ссадины на лице и шее.

Вопросы:

1. Каково возможное происхождение этих повреждений?
2. Какие материалы следует изъять для исследования?

Ответы к задаче № 2.

1. Ссадины могли возникнуть в результате сопротивления потерпевшей.

2. Следует взять содержимое из-под ногтей, мазки-отпечатки и смывы с половых органов, образцы крови, одежду для исследования.

Задача № 3 (ПК-5, ПК-6)

Девушка 17 лет заявляет о насильственном половом акте. При осмотре обнаружено повреждение девственной плевы и наличие сперматозоидов во влагалищном содержимом.

Вопросы:

1. О чём свидетельствуют эти данные?
2. Можно ли установить точное время полового акта?

Ответы к задаче № 3.

1. Эти данные свидетельствуют о наличии полового контакта.
2. Точно определить время невозможно, можно лишь приблизительно установить давность.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1. Перечень помещений академии и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

Лекционные аудитории и учебные кабинеты

№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Место расположения	Вид занятий которые проводятся в помещении	Ответственный
1.	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 7 от 05.12.18 г. между ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России и БУЗ УР «БСМЭ МЗ УР», Договор безвозмездного пользования нежилым помещением БУЗ УР «БСМЭ МЗ УР» № 23 от 02.03.15 г.	г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 196/1	учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и итоговой аттестации	Е.В.Колесникова

Материально-техническая оснащенность лекционных аудиторий и учебных кабинетов

№ п/п	Название лекционной аудитории	Оборудование	Примечание
1.	Аудитория № 218	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), информационно-меловая доска, демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (учебные фильмы, плакаты), ноутбук, компьютер, мультимедиа проектор, экран	Собственность Ижевского ГМУ

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Основная литература
1.	Вольф А.С., Миттаг Ю.Э. Атлас детской и подростковой гинекологии. - М.: ГЭОТАР – МЕД, 2004 г. – 304 с.
2.	Судебно-медицинская экспертиза акушерско-гинекологических и половых состояний мужчин: учебно-методическое пособие / Е.Х.Баринов, А.В.Максимов, М.А.Кислов и др.; под редакцией Е.Х. Баринова, А.В. Максимова, М.А. Кислова, Е.Н. Григорьевой. - М.: Практическая медицина, 2025 г. – 132 с.
3.	«Судебная медицина» (учебник и практикум для ВУЗов), 3е издание. / В.И. Витер, А.Р. Поздеев, А.Ю. Вавилов; под ред. В.И. Витера, А.Р. Поздеева, А.Ю. Вавилова. - М.: Юрайт, 2019.
4.	«Судебная медицина в лекциях» / В.И. Витер, А.А. Халиков. – Уфа, 2007.
5.	Соколова О.В. Судебно-медицинская гистология. Руководство для судебно-медицинских гистологов и танатологов. / О.В. Соколова, В.Л. Попов - Санкт-Петербург: «Юридический центр», 2024. – 319 с.
	Дополнительная литература
6.	«Сексуальное насилие» / Ю.И. Пиголкин, О.А. Дмитриева, Н.Г. Щитов и др. - Москва. 2008.
7.	«Атлас судебной медицины растления» Э.Ф. Беллина / Красноярск, 2005 год. - 36 с.
8.	«Методика проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц» (методические рекомендации) / Москва. 2024 год. – 56 с.
9.	Методика проведения судебно-гистологической экспертизы (организация работы отделения судебно-гистологической экспертизы, методология производства экспертиз). Методические рекомендации / Москва, 2024. – 49 с.
10.	«Судебно-медицинская гименология» А.Н. Самойличенко / Сургут, 2001. - 186 с.

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем от-	www.iramn.ru

	раслям медицины):	
4.	Федеральный образовательный портал	http://www.ict.edu.ru
5.	Издательство Оксфордского университета	http://www.oxfordjournal.org
6.	Университетская библиотека ONLINE	http://www.biblioclub.ru
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
8.	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования	https://edu.rosminzdrav.ru
9.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры судебной медицины с курсом судебной гистологии ФПК и ПП ФГБОУ ВО Ижевского ГМУ.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих аккредитацию по судебно-медицинской экспертизе, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100 %.

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Вавилов Алексей Юрьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО Ижевского ГМУ кафедра судебной медицины с курсом судебной гистологии ФПК и ПП
2.	Колесникова Елена Вячеславовна	Кандидат медицинских наук	Ассистент	ФГБОУ ВО Ижевского ГМУ кафедра судебной медицины с курсом судебной гистологии ФПК и ПП

3.	Шкляева Светлана Евгеньевна	-	Заведующая отделением экспертизы живых лиц	БУЗ УР «БСМЭ МЗ УР»
----	-----------------------------	---	--	---------------------

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования с обучающимся.

1. Лекции проводятся очно.
2. Практические занятия проводятся очно в виде совместной работы для отработки умений и навыков при решении ситуационных задач, проверки теоретических знаний, умений и навыков в ходе текущего контроля и итоговой аттестации (тестирования и решения ситуационных задач).
3. Текущий контроль проводится в виде тестового контроля.
4. Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля, решения ситуационной задачи и собеседования.
5. Симуляционное обучение проводится в многопрофильном аккредитационно-симуляционном центре в объеме 4 часов в рамках модуля 1 – 2 часа и модуля 2 – 2 часа в виде ситуационных задач.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	Повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и высокая адаптивность практического навыка

Таблица 2.3.

4.2 Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. -

4.3 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Шкала оценивания тестового контроля

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

Критерии оценки задачи

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более

				двух неточност ей в ответе
неудовлет ворительн о	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемы е к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутству ет

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Тесты	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Задачи, задания	Различают задачи и задания репродуктивного уровня (позволяющие оценить базовые понятия, алгоритмы и факты), реконструктивного уровня (позволяющие оценить умение анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с конкретными выводами) и творческого уровня (позволяющие оценить умения интегрировать знания и аргументировать собственную точку зрения).	Комплект разноуровневых задач и заданий