ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ОДОБРЕНО»
Председатель методического совета факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки
к. м. н., доцент Шевякова И.А.

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки
к. м. н., доцент Николаева А.В.

«28» апреля 2026г.

ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«ПЕДИАТРИЯ», 576 ч.

Ижевск – 2026

Программа профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования для специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности «Педиатрия» разработана сотрудниками кафедры детских болезней с курсом неонатологии ФПК и ПП Ижевского государственного медицинского университета. Заведующий кафедрой − кандидат медицинских наук, доцент Наймушина Е.С., ректор ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ – доктор медицинских наук, профессор А.Е. Шкляев.

Программа разработана в соответствии с типовой программой профессиональной переподготовки (приказ Минздрава России от 19.01.2026 № 27н)

Утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ в качестве программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования по специальности «Педиатрия» (профессиональная переподготовка) **«28 » апреля 2026 года (протокол №8)**

Состав рабочей группы

№ пп.	Фамилия, имя, Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Уникальный номер реестровой записи о прохождении аккредидатии специалиста
1.	Наймушина Елена Серафимовна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России кафедра детских болезней с курсом неонатологии ФПК и ПП	
2.	Килина Алла Владимировна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России кафедра детских болезней с курсом неонатологии ФПК и ПП	7723 030641233 Периодическая аккредитация Педиатрия
3.	Червинских Татьяна Анатольевна	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России кафедра детских болезней с курсом неонатологии ФПК и ПП	7725 033796717 Периодическая аккредитация Педиатрия
4.	Калинина Наталья Юрьевна	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России кафедра детских болезней с курсом неонатологии ФПК и ПП	7725 033633999 Периодическая аккредитация Педиатрия 7725 033513165 Периодическая аккредитация Неонатология

Глоссарий

ЕКС – Единый квалификационный справочник
ИА - итоговая аттестация
ЛЗ - лекционные занятия
ОСК – обучающий симуляционный курс
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ПЗ - практические занятия
ПК - профессиональная компетенция
ПС - профессиональный стандарт
СЗ – семинарские занаяти
ТФ - трудовая функция
ТК - текущий контроль
УП - учебный план

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы
1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
1.2. Категории обучающихся
1.3. Цель реализации программы
1.4. Планируемые результаты обучения
2. Содержание Программы
2.1. Учебный план
2.2. Календарный учебный график
2.3. Рабочие программы модулей
2.4. Оценка качества освоения программы
2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
2.5. Оценочные материалы
3. Организационно-педагогические условия Программы
3.1. Материально-технические условия
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.3. Кадровые условия
3.4. Организация образовательного процесса

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ МЗ РФ от от 2 мая 2023 г. N 206 н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки";
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации с изм. и доп.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2023 г. № 9 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72336);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» от 23.07.2010 N 541н. Должность - врач-педиатр);
- Прказ МЗ России № 27 н от 19.01.2026г «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Педиатрия" (уровень квалификации 8).

1.2. Категории обучающихся

- по основной специальности: специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «педиатрия», имеющие перерыв в работе 5 и более лет,
- по смежным специальностям: специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «лечебное дело», прошедшие обучение в клинической ординатуре по специальности «педиатрия» и первичную специализированную аккредитацию по педиатрии.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия». Область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения образовательной программы обучающийся формирует профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-1. Способен проводить медицинское обследование детей	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части проведения обследования детей. 1.з3. Методика сбора и оценки жалоб, анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, наследственного анамнеза, эпидемиологического анамнеза, аллергологического анамнеза, вакцинального анамнеза у детей и (или) их родителей (законных представителей), начиная с рождения ребенка. 1.з4. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей в разные периоды детства. 1.з5. Методика объективного обследования детей: общего состояния и самочувствия ребенка, кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 1.з6. Методика оценки физического развития детей различных возрастных групп (включая новорожденных и недоношенных детей). 1.з7. Методика оценки психомоторного (нервно-психического) развития детей	1.у1. Установление контакта с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. 1.у2. Получение информации об анамнезе жизни, перенесенных заболеваниях, профилактических прививках, наследственной отягощенности, социально-средовых факторах, влияющих на здоровье и настоящее заболевание, у ребенка и (или) его родителей (законных представителей). 1.у3. Составление генеалогической карты семьи ребенка. 1.у4. Анализ влияния возраста родителей, их профессиональных вредностей и вредных привычек, имеющихся или перенесенных болезней, социальных условий и наследственной отягощенности на состояние здоровья ребенка. 1.у5. Формулирование заключения по анамнезу жизни ребенка, анамнезу заболевания, наследственному анамнезу, эпидемиологическому анамнезу, аллергологическому анамнезу, вакцинальному анамнезу. 1.у6. Объективное обследование детей: оценка общего состояния и самочувствия ребенка, кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 1.у7. Интерпретация данных объективного обследования ребенка. 1.у8. Оценка физического развития ребенка.	1.о1. Проведение медицинского обследования детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. 1.о2. Проведение медицинского обследования детей в стационарных условиях и условиях дневного стационара.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	различных возрастных групп, начиная с рождения. 1.з8. Методика оценки полового развития детей различных возрастных групп. 1.з9. Этиология и патогенез детских болезней, включая болезней новорожденных, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка. 1.з10. Медицинские показания и противопоказания для направления детей на лабораторное и инструментальное обследование. 1.з11. Нормативы основных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с возрастом ребенка. 1.з12. Медицинские показания и противопоказания для направления детей к врачам-специалистам. 1.з13. Клиническая картина состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. 1.з14. Клиническая картина заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. 1.з15. Цели, задачи, область применения, структура и принципы Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з16. Алгоритм постановки диагноза и правила его формулирования. 1.з17. Специфика взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок».	1.у9. Формулирование заключения о физическом развитии ребенка. 1.у10. Оценка психомоторного (нервно-психического) развития детей. 1.у11. Формулирование заключения о психомоторном (нервно-психическом) развитии ребенка. 1.у12. Оценка полового развития детей. 1.у13. Формулирование заключения о половом развитии ребенка. 1.у14. Оценка клинической картины заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. 1.у15. Оценка клинической картины заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. 1.у16. Обоснование необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей. 1.у17. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования детей. 1.у18. Обоснование необходимости и направление детей на консультацию к врачам-специалистам. 1.у19. Интерпретация и анализ заключений и рекомендаций врачей-специалистов. 1.у20. Формулирование диагноза. 1.у21. Обоснование необходимости и направление детей на госпитализацию. 1.у22. Использование медицинских изделий для обследования ребенка.	
ПК-2. Способен назначать и проводить	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской	2.у1. Составление плана лечения детей. 2.у2. Обоснование назначения	2.о1. Назначение и проведение ле-

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
лечение детей, контролировать его эффективность и безопасность	помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части назначения и проведения лечения детей. 2.з3. Современные методы медикаментозной терапии болезней и патологических состояний у детей. 2.з4. Механизм действия лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических); медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 2.з5. Современные методы немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) основных болезней и состояний у детей. 2.з6. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. 2.з7. Принципы назначения лечения с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния. 2.з8. Методы проведения санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам проведения медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2.з9. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	и применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у3. Назначение лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических), лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у4. Назначение немедикаментозной терапии (в том числе диетотерапии) детям с учетом возрастно-половых особенностей и клинической картины заболевания. 2.у5. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил приема лекарственных препаратов, проведения лечебных процедур и немедикаментозной терапии, применения медицинских изделий, диетотерапии. 2.у6. Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2.у7. Контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания. 2.у8. Оформление и направление извещений о побочном действии, нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта в Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения и Федеральную службу по надзору	чения детей, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. 2.о2. Назначение и проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 2.о3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и ее документальное оформление.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	2.з10. Сроки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи (ребенком). 2.з11. Условия и порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. 2.з12. Принципы и правила оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. 2.з13. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям.	в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 2.у9. Определение признаков временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком). 2.у10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости ухода за больным членом семьи (ребенком), и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. 2.у11. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. 2.у12. Оказание паллиативной медицинской помощи детям.	
ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов	3.з1. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. 3.з2. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. 3.з3. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. 3.з4. Медицинские показания и порядок направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу.	3.у1. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. 3.у2. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4. Оформление необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	3.о1. Организация медицинской реабилитации детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. 3.о2. Организация медицинской реабилитации детей в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 3.о3. Направление детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	3.з5. Требования к оформлению медицинской документации для направления детей на медико-социальную экспертизу. 3.з6. Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. 3.з7. Мероприятия по реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста, диагноза. 3.з8. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. 3.з9. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания. 3.з10. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями. 3.з11. Методы оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.	3.у5. Оценка выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 3.у6. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. 3.у7. Определение врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями. 3.у8. Назначение санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка. 3.у9. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитации детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. 3.у10. Оценка эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	3.з12. Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.		
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительскую работу	4.з1. Порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров; диспансерного наблюдения. 4.з2. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста и состояния здоровья. 4.з3. Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка; состав грудного молока. 4.з4. Виды и состав смесей-заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. 4.з5. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. 4.з6. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; понятия о диетических лечебных столах и продуктах лечебного питания. 4.з7. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста	4.у1. Организация и проведение медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья. 4.у2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста, состояния здоровья и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; составление плана вакцинации здоровым детям. 4.у3. Составление индивидуального плана вакцинации детям, рожденным раньше срока; детям с отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями; детям, получающим иммуносупрессивную, биологическую терапию. 4.у4. Составление плана догоняющей вакцинации. 4.у5. Разъяснение матерям преимущества естественного (грудного) вскармливания, техники грудного вскармливания, правил введения прикорма; 4.у6. Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. 4.у7. Установление группы здоровья ребенка с учетом ди-	4.о1. Проведение санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. 4.о2. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних. 4.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний у детей. 4.о4. Проведение диспансерного наблюдения за детьми.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	ребенка и состояния его здоровья. 4.з8. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей. 4.з9. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней, в том числе национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядок проведения профилактических прививок. 4.з10. Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинации. 4.з11. Клиническая картина побочных проявлений после иммунизации и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4.з12. Критерии отнесения детей к группам в зависимости от состояния здоровья (I - V группам здоровья). 4.з13. Критерии отнесения детей к медицинским группам для занятий физической культурой: к основной медицинской группе (I группа), подготовительной медицинской группе (II группа), специальной медицинской группе (III и IV группы). 4.з14. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза. 4.з15. Принципы диспансерного наблюдения детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями и детей с хрониче-	агноза, результатов медицинского обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. 4.у8. Установление медицинской группы для занятий физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. 4.у9. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска. 4.у10. Организация и проведение диспансерного наблюдения за детьми с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста и диагноза. 4.у11. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста и диагноза. 4.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 4.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина), экстренной вакцинопрофилактики и медицинские показания для направления детей к врачу-специаписту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания. 4.у14. Разъяснение детям, их	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	скими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза. 4.з16. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 4.з17. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. 4.з18. Методы и программы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, в том числе социальнозначимых: избыточной массы тела и ожирения, аллергических и иммуновоспалительных заболеваний, потребления алкоголя и табака; предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ; оптимизации физической активности, рационального питания; своевременной вакцинации.	родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементов и правил формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; принципах безопасности жизни и психического, физического, когнитивного, репродуктивного, социального здоровья. 4.у15. Проведение скрининговых исследований на выявление хронических, наследственных, психических болезней, а также на употребление психоактивных веществ. 4.у16. Назначение адаптированных искусственных смесей и лечебных молочных смесей с учетом возраста пациента, состояния здоровья ребенка и семейного анамнеза с целью профилактики аллергических и других заболеваний. 4.у17. Назначение лечебного питания детям с хроническими заболеваниями.	
ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в рас-	5.з1. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. 5.з2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям,	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. 5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи. 5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного	5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях. 5.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях. 5.о3. Организация деятельности находящегося в

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
поряжении медицинского персонала	в том числе в форме электронных документов. 5.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з6. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.	документа, контроль качества ее ведения. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях. 5.о4. Проведение анализа медико-статистической информации в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 5.о5. Ведение медицинской документации в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 5.о6. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для ока-

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению	6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением	зания медицинской помощи в экстренной форме 6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и от-	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
		сутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

Связь Программы с ФГОС по специальности
31.08.19 Педиатрия

(Приказ министерства науки и высшего образования РФ от 9 января 2023 г. N 9
Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 педиатрия)

Таблица 2

	ОПК	ПК (опыт деятельности)
Организационно-управленческая деятельность	**ОПК-2**. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в условиях деятельности 5.о6. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях и условиях дневного стационара.
Медицинская деятельность	**ОПК-4**. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	1.о1. Проведение медицинского обследования детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. 1.о2. Проведение медицинского обследования детей в стационарных условиях и условиях дневного стационара.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	2.о1. Назначение и проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. 2.о2. Назначение и проведение лечения детей, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 2.о3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и ее документальное оформление
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	3.о1. Организация медицинской реабилитации детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника. 3.о2. Организация медицинской реабилитации детей в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 3.о3. Направление детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу.
	ОПК-8. Способен проводить и кон-	4.о1. Проведение санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

	тролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.о2. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних. 4.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний у детей. 4.о4. Проведение диспансерного наблюдения за детьми.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях. 5.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях. 5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях. 5.о4. Проведение анализа медико-статистической информации в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 5.о5. Ведение медицинской документации в стационарных условиях и условиях дневного стационара. 5.о6. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях и условиях дневного стационара.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме 6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

Соответствие формируемых компетенций квалификационным требованиям должности Врач-педиатр

Таблица 3

Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"		
Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать
Врач-педиатр	Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов	Конституцию Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского

	пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического	дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; - правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; - принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; - вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; - вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; - вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; - взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; - показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; - физиологию и патофизиологию системы кроветворения, кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; - основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ;

	участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.	- показания и противопоказания к их применению; - осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; - основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; - вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; - принципы организации медицинской службы гражданской обороны; - формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 4

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Организация медицинской помощи детям и подросткам**	**12**	**6**	**4**	**0**	**0**	**0**	**2**
1.1	Организационно-правовые основы охраны здоровья детей в Российской Федерации	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Состояние здоровья детей на федеральном и региональном уровнях	4	2	2	0	0	0	0
1.3	Медико-статистические показатели, порядок их вычисления и оценки	4	2	2	0	0	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды**	**12**	**6**	**4**	**4**	**0**	**0**	**2**
2.1	Учение о возрастных периодах в развитии ребенка	2	2	0	0	0	0	0
2.2	Анатомо-физиологические особенности детского организма	2	2	0	0	0	0	0
2.3	Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды	2	0	2	2	0	0	0
2.4	Комплексная оценка состояния здоровья	4	2	2	0	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Питание здоровых и больных детей**	**24**	**4**	**18**	**6**	**0**	**0**	**2**
3.1	Питание здоровых детей разного возраста	6	2	4	0	0	0	0
3.2	Принципы организации питания детей с различными заболеваниями	16	2	14	6	0	0	0
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных**	**32**	**4**	**26**	**12**	**0**	**0**	**2**
4.1	Диагностика и лечение патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний у новорожденных детей	18	2	16	8	0	0	0
4.2	Наблюдение новорожденного ребенка на педиатрическом участке	12	2	10	4	0	0	0
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)**	**18**	**4**	**12**	**8**	**0**	**0**	**2**
5.1	Осмотр, обследование, диагностика генетических и хромосомных заболеваний у детей. Врожденные аномалии (пороки развития)	12	2	10	6	0	0	0
5.2	Медико-генетическое консультирование семей из группы «высокого риска»	4	2	2	2	0	0	0
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	**Модуль 6. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей**	**32**	**6**	**24**	**14**	**0**	**0**	**2**
6.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение, аллергических болезней и нарушений иммунитета у детей	20	2	18	10	0	0	0
6.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с аллергическими болезнями и нарушениями иммунитета	10	4	6	4	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2
7	**Модуль 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний**	**18**	**6**	**10**	**6**	**0**	**0**	**2**
7.1	Вакцинопрофилактика у детей	12	4	8	4	0	0	0
7.2	Побочные проявления после иммунизации	4	2	2	0	0	0	0
7.3	Промежуточная аттестация по модулю 7	2	0	0	0	0	0	2
8	**Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей**	**32**	**6**	**24**	**14**	**0**	**0**	**2**
8.1	Обследование, диагностика, лечение заболеваний органов дыхания у детей	22	4	18	10	0	0	0
8.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	8	2	6	4	0	0	0
8.3	Промежуточная аттестация по модулю 8	2	0	0	0	0	0	2
9	**Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей**	**32**	**6**	**24**	**14**	**0**	**0**	**2**
9.1	Обследование, диагностика, лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	22	4	18	10	0	0	0
9.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	8	2	6	4	0	0	0
9.3	Промежуточная аттестация по модулю 9	2	0	0	0	0	0	2
10	**Модуль 10. Ревматические болезни у детей**	**32**	**6**	**24**	**14**	**0**	**0**	**2**
10.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение ревматических болезней у детей	22	4	18	10	0	0	0
10.2	Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитационные мероприятия у детей с ревматическими болезнями	8	2	6	4	0	0	0
10.3	Промежуточная аттестация по модулю 10	2	0	0	0	0	0	2
11	**Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей**	**32**	**6**	**24**	**14**	**0**	**0**	**2**
11.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение заболеваний крови и кроветворных органов у детей	22	4	18	10	0	0	0
11.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями крови и кроветворных органов	8	2	6	4	0	0	0
11.3	Промежуточная аттестация по модулю 11	2	0	0	0	0	0	2
12	**Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей**	**32**	**6**	**24**	**14**	**0**	**0**	**2**
12.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения у детей	22	4	18	10	0	0	0
12.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения	8	2	6	4	0	0	0
12.3	Промежуточная аттестация по модулю 12	2	0	0	0	0	0	2
13	**Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей**	**32**	**6**	**24**	**14**	**0**	**0**	**2**
13.1	Осмотр, обследование, диагностика и лечение заболеваний органов мочевой системы у детей	22	4	18	10	0	0	0
13.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями органов мочевой системы	8	2	6	4	0	0	0
13.3	Промежуточная аттестация по модулю 12	2	0	0	0	0	0	2
14	**Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей**	**32**	**6**	**24**	**14**	**0**	**0**	**2**
14.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение болезней эндокринной системы	22	4	18	10	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
14.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями эндокринной системы	8	2	6	4	0	0	0
14.4	Промежуточная аттестация по модулю 14	2	0	0	0	0	0	2
15	**Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей**	**18**	**2**	**14**	**8**	**0**	**0**	**2**
15.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение и инфекционных заболеваний у детей	12	2	10	6	0	0	0
15.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с инфекционными заболеваниями	4	0	4	2	0	0	0
15.3	Промежуточная аттестация по модулю 15	2	0	0	0	0	0	2
16	**Модуль 16. Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей**	**18**	**2**	**14**	**8**	**0**	**0**	**2**
16.1	Организация паллиативной помощи детям	2	2	0	0	0	0	0
16.2	Особенности лечения и ухода за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи при различных состояниях	10	0	10	6	0	0	0
16.3	Понятие болевого синдрома в паллиативной медицине. Лечение хронической боли у детей	4	0	4	2	0	0	0
16.4	Промежуточная аттестация по модулю 16	2	0	0	0	0	0	2
17	**Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза в педиатрии**	**12**	**4**	**6**	**4**	**0**	**0**	**2**
17.1	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение детей	6	2	4	4	0	0	0
17.2	Медицинские экспертизы	4	2	2	0	0	0	0
17.3	Промежуточная аттестация по модулю 17	2	0	0	0	0	0	2
18	**Модуль 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
18.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
18.2	Промежуточная аттестация по модулю 18	2	0	0	0	0	0	2
19	**Модуль 19. Практика**	**108**	**0**	**0**	**0**	**0**	**106**	**2**
19.1	Оказание медицинской помощи детям в условиях детской поликлиники	40	0	0	0	0	40	0
19.2	Оказание медицинской помощи детям в условиях дневного стационара	8	0	0	0	0	8	0
19.3	Оказание медицинской помощи детям в условиях детского стационара	58	0	0	0	0	58	0
19.4	Промежуточная аттестация по модулю 19	2	0	0	0	0	0	2
20	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		576	92	334	164	0	106	44

* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 3,5 месяцев (16 недель): шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

Таблица 5

Модуль/недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	ИА	Итого
Неделя 1	12	12	12																		36
Неделя 2			12	24																	36
Неделя 3				8	18	10															36
Неделя 4						22	14														36
Неделя 5							4	32													36
Неделя 6									32	4											36
Неделя 7										28	8										36
Неделя 8											24	12									36
Неделя 9												20	16								36
Неделя 10													16	20							36
Неделя 11														12	18	6					36
Неделя 12																12	12	12			36
Неделя 13																		30	6		36
Неделя 14																			36		36
Неделя 15																			36		36
Неделя 16																			30	6	36
Итого	12	12	24	32	18	32	18	32	32	32	32	32	32	32	18	18	12	42	108	6	576

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

Рабочие программы модулей:

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Организация медицинской помощи детям и подросткам		
1.1	Организационно-правовые основы охраны здоровья детей в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание педиатрической помощи, охрану материнства и детства. Цели и задачи охраны здоровья граждан. Задачи участковой службы в период реформирования здравоохранения. Профессиональные обязанности и права медицинских работников.	ПК-1
1.2	Состояние здоровья детей на федеральном и региональном уровнях	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность); методика анализа и оценки. Принципы и задачи медицинского страхования. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей и подростков. Роль участковой, стационарной и санаторной службы, их взаимодействие.	ПК-1
1.3	Медико-статистические показатели, порядок их вычисления и оценки	Комплексная оценка состояния здоровья граждан в зависимости от основных медико-статистических показателей. Возможности улучшения данных показателей здоровья. Анализ и оценка основных медико-статистических показателей. Расчет и анализ показателей рождаемости, смертности, общей заболеваемости и инвалидности. Расчет показателей заболеваемости по различным нозологическим единицам с учетом возраста, пола. Особенности структуры заболеваний в зависимости от региона проживания.	ПК-5
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.3.	ПК-1, ПК-5
2	Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды		
2.1	Учение о возрастных периодах в развитии ребенка	Основные периоды в развитии ребенка от рождения до 18 лет.	ПК-1

2.2	Анатомо-физиологические особенности детского организма	Анатомо-физиологические особенности детей грудного, раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, подросткового периода.	ПК-1
2.3	Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды	Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития новорожденных, детей раннего и школьного возраста. Оценка физического развития детей разного возраста с использованием центильных таблиц, показателей индекса массы тела, коэффициентов стандартных отклонений. Оценка психомоторного и полового развития детей различного возраста с использованием современных методик.	ПК-1
2.4	Комплексная оценка состояния здоровья	Многофакторная оценка состояния здоровья детей и подростков. Медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья детей и подростков. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет.	ПК-1, ПК-4
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.4.	ПК-1, ПК-4
3	Модуль 3. Питание здоровых и больных детей		
3.1	Питание здоровых детей разного возраста	Понятие о нутрициологии. Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Продукты лечебного питания для детей. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное). Естественное (грудное) вскармливание: преимущества естественного (грудного) вскармливания; декларация Всемирной организации здравоохранения "Десять принципов успешного грудного вскармливания"; противопоказания к раннему прикладыванию к груди и естественному (грудному) вскармливанию; биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока; методы оценки достаточности лактации; техника и правила естественного (грудного) вскармливания; методы расчета суточного и разового объема грудного молока; цель и методика контрольного кормления. Введение прикорма ребенку первого года жизни; характеристика продуктов прикорма промышленного производства. Искусственное вскармливание: современные подходы к адаптации смесей для искусственного	ПК-4

		вскармливания; классификация смесей для искусственного вскармливания; значение различных функциональных компонентов в составе смесей для искусственного вскармливания; техника и правила искусственного вскармливания; методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании. Рациональное вскармливание ребенка старше 1 года; организация питания детей старше года; роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка; продукты лечебного питания для детей; организация питания в детских садах, школах, медицинских организациях.	
3.2	Принципы организации питания детей с различными заболеваниями	Вскармливание недоношенных детей; методы расчета парентерального и энтерального питания недоношенного ребенка; особенности состава специализированных смесей для вскармливания недоношенных детей и правила их применения; введение прикорма недоношенному ребенку. Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции; профилактика дефицитных состояний; вегетарианство. Оценка нутритивного статуса у детей первого года жизни. Диетотерапия белково-энергетической недостаточности питания у детей старше 1 месяца. Профилактика и лечение недостаточности витамина D, рахита у детей. Питание ребенка при железодефицитной анемии. Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у ребенка раннего возраста и их диетологическая коррекция. Диетотерапия при острых кишечных инфекциях. Питание детей при целиакии, непереносимости углеводов (лактазная недостаточность, галактоземия, глюкозо-галактозная мальабсорбция). Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями аминокислотного обмена (фенилкетонурией, тирозинемией). Лечебное питание при аминоацидопатиях, органических ацидуриях и нарушении β-окисления жирных кислот с различной длиной цепи.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
4	Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных		
4.1	Диагностика и лечение патологических состояний, симптомов, синдромов заболева-	Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Морфофункциональные особенности доношенного ребенка. Морфофункциональные особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Транзиторные и пограничные со-	ПК-1, ПК-2

	ний у новорожденных детей	стояния новорожденных. Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни. Заболевания и патологические состояния новорожденных, в том числе септические процессы. Болезни сердечно-сосудистой системы. Респираторная патология новорожденных. Заболевания крови у новорожденных. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Заболевания почек у новорожденных детей. Эндокринные расстройства у новорожденных. Нарушение формирования пола. Уход за новорожденными детьми. Методики клинического осмотра, оценки состояния и физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. Оценочные шкалы. Интерпретация и анализ клинико-анамнестических данных. Выявления факторов риска развития патологии у новорожденных.	
4.2	Наблюдение новорожденного ребенка на педиатрическом участке	Тактика педиатра при выявлении отклонений в состоянии здоровья новорожденных детей. Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми. Организация патронажного наблюдения за новорожденными группы "высокого риска". Наблюдение новорожденного ребенка на педиатрическом участке. Наблюдение недоношенных детей на педиатрическом участке. Организация вакцинации здоровых детей и детей с отклонениями в состоянии здоровья в неонатальном периоде.	ПК-3, ПК-4
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1 - 4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5	Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)		
5.1	Осмотр, обследование, диагностика генетических и хромосомных заболеваний у детей. Врожденные аномалии (пороки развития)	Диагностика наследственных болезней у детей. Обследование беременной женщины, оценка состояния развития внутриутробного ребенка. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. Клинические проявления хромосомных синдромов: синдром Дауна, синдром Патау, синдром Эдвардса, синдром Шершевского-Тернера, синдром Клайнфельтера. Клинические проявления наследственных болезней обмена: болезни с нарушением метаболизма аминокислот; болезни обмена углеводов, липидов; пигментные гепатозы, болезни накопления, болезни соединительной ткани. Симптоматическая и патогенетическая терапия наследственных заболеваний.	ПК-1, ПК-2
5.2	Медико-генетиче-	Этапы консультирования семей из группы "высокого	ПК-1

	ское консультирование семей из группы "высокого риска"	риска". Основные задачи медико-генетического консультирования. Показания для направления на медико-генетическую консультацию. Генеалогический метод диагностики (сбор и анализ данных о родословной человека). Расчет генетического риска.	
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1 - 5.2.	ПК-1, ПК-2
6	Модуль 6. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей		
6.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение, аллергических болезней и нарушений иммунитета у детей	Типы аллергических реакций. Аллергены. Современные методы диагностики в аллергологии. Аллергические проявления со стороны дыхательной системы, органов пищеварения, кожи: клиническая картина, диагностика, терапия. Лекарственная аллергия: клиническая картина, диагностика, терапия. Сывороточная болезнь: клиническая картина, диагностика, терапия. Современное понимание эволюции иммунного ответа. Иммунодефициты: первичные и вторичные. Настораживающие признаки иммунодефицитов в практике педиатра. Острые аллергические реакции и заболевания; понятие об анафилаксии, неотложная помощь при анафилактическом шоке.	ПК-1, ПК-2
6.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с аллергическими болезнями и нарушениями иммунитета	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска развития аллергических и других иммуновоспалительных заболеваний. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с атопическим дерматитом, аллергическим ринитом и бронхиальной астмой, иммунодефицитами.	ПК-3, ПК-4
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1 - 6.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

7	Модуль 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний		
7.1	Вакцинопрофилактика у детей	Нормативные документы, регламентирующие вакцинопрофилактику в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Оценка привитости детей на педиатрическом участке. Противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Иммунизация детей из групп риска: дети с хроническими заболеваниями, иммунокомпрометированные пациенты, недоношенные дети. Иммунизация по эпидемическим показаниям. Догоняющая иммунизация. Идеальный календарь профилактических прививок для детей.	ПК-4
7.2	Побочные проявления после иммунизации	Побочные проявления после иммунизации: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Нормативные документы, регламентирующие расследование случаев побочных проявлений после иммунизации. Тактика педиатра при выявлении побочных проявлений после иммунизации и поствакцинальных осложнений.	ПК-4
7.3	Промежуточная аттестация по модулю 7	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 7.1 - 7.2.	ПК-4
8	Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей		
8.1	Обследование, диагностика, лечение заболеваний органов дыхания у детей	Семиотика болезней органов дыхания у детей. Основы педиатрического осмотра детей с заболеваниями легких. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Принципы оценки функциональных показателей органов дыхания в детском возрасте (частота дыхательных движений, сатурация, функции внешнего дыхания). Основные респираторные синдромы. Методы диагностики (лабораторные и инструментальные) болезней органов дыхания; оценка и интерпретация результатов. Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Хронические неспецифические заболевания легких у детей и подростков, пороки развития легких: диагностика, клиническая картина, возможности современных медицинских технологий в лечении детей. Наследственные заболевания легких: муковисцидоз, первичная цилиарная дискинезия, легочный альвеолярный микролитиаз. Острый стенозирующий ларинготрахеит; неотложная помощь при обструкции верхних дыхательных путей. Бронхообструктивный	ПК-1, ПК-2

		синдром, астматический статус; неотложная помощь при обструкции нижних дыхательных путей. Пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от этиологического фактора; диагностика (лабораторная, функциональная, рентгенологическая); тяжелая пневмония; осложнения пневмоний; лечение; атипичные пневмонии; пневмонии у ВИЧ-инфицированных детей; врожденные пневмонии. Бронхолегочная дисплазия: классификация, клиническая картина, диагностика и лечение; тактика ведения ребенка в периоде обострения заболевания. Туберкулез органов дыхания. Поражения легких при первичных иммунодефицитных состояниях.	
8.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов дыхания. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при острых заболеваниях органов дыхания. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями органов дыхания. Методы оздоровления и закаливания детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с бронхиальной астмой; хроническими неспецифическими и наследственными заболеваниями легких; бронхолегочной дисплазией.	ПК-3, ПК-4
8.3	Промежуточная аттестация по модулю 8	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 8.1 - 8.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9	Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей		
9.1	Обследование, диагностика, лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности сердечно-сосудистой системы у детей различных возрастных групп. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологии сердечно-сосудистой системы у детей. Особенности нервной и гуморальной регуляции в норме и при патологии сердечно-сосудистой системы. Методика сбора информации у	ПК-1, ПК-2

		детей и их родителей (законных представителей), объективного обследования детей с болезнями или подозрением на патологию сердечно-сосудистой системы. Современная классификация и клиническая симптоматика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Современные методы диагностики и медицинские показания к использованию современных методов инструментальной, лабораторной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности подготовки, проведения и оценки электрокардиографии у детей. Расшифровка электрокардиограммы с различными наиболее часто встречающимися заболеваниями и патологическими состояниями у детей различного возраста. Синдром удлиненного QT. Суточное мониторирование артериального давления: показания, трактовка результатов. Врожденные пороки сердца, возможности ранней диагностики (пороки бледного и синего типа). Артериальная гипертензия у детей: критерии диагностики, особенности клинической картины. Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, принципы терапии; оказание медицинской помощи детям с кардиомиопатиями, миокардитом. Инфекционный эндокардит: этиология, клиническая картина, диагностика; оказание медицинской помощи детям с эндокардитом. Перикардит: этиология, клиническая картина, диагностика; оказание медицинской помощи детям с перикардитом. Оказание медицинской помощи детям со слизисто-кожным лимфонодулярным синдромом (Кавасаки). Особенности вегетативных расстройств у подростков, проблема выбора терапии, наблюдение на участке. Основные нарушения сердечного ритма у детей: диагностика, клиника, подходы к терапии. Клиническая картина жизнеугрожающих нарушений ритма и проводимости. Наследственная гиперхолестеринемия: проблемы диагностики и лечения. Метаболический синдром у детей. Понятие о коморбидности, коморбидные состояния у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской кардиологии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Особенности назначения, механизм действия и расчет дозы насыщения сердечных гликозидов. Особенности терапии и расчет дозы препаратов при лечении артериальной гипертензии у детей. Принципы диагностики и лечения угрожающих состояний у детей на догоспитальном этапе и в усло-	

		виях стационара. Клиническая картина острой сердечной и острой сосудистой недостаточности. Особенности ведения детей с неотложными состояниями в кардиологии. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям.	
8.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов дыхания. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при острых заболеваниях органов дыхания. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями органов дыхания. Методы оздоровления и закаливания детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с бронхиальной астмой; хроническими неспецифическими и наследственными заболеваниями легких; бронхолегочной дисплазией.	ПК-3, ПК-4
8.3	Промежуточная аттестация по модулю 8	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 8.1 - 8.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
10	Модуль 10. Ревматические болезни у детей		
10.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение ревматических болезней у детей	Номенклатура и классификация ревматических болезней у детей. Методы обследования пациентов с ревматическими болезнями: физикальное обследование, лабораторные, рентгенологические, ультразвуковые, лабораторные методы диагностики; диагностическая пункция суставов; морфологические методы диагностики. Современные подходы к терапии ревматических болезней у детей. Ювенильный идиопатический артрит: классификация, клиническая картина, диагностика, терапия. Реактивные артриты у детей: этиология, патогенез, клиническая картина, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, лечение. Инфекционные артриты у детей: этиология, патогенез, клиническая картина, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, лечение. Системные васкулиты: классификация системных васкулитов, основные клинические	ПК-1, ПК-2

		синдромы системных васкулитов, диагностика. Системная красная волчанка: клиническая картина, диагностика, терапия. Ювенильный дерматомиозит: клиническая картина, диагностика, терапия. Ювенильная системная склеродермия: клиническая картина, диагностика, терапия. Аутовоспалительные заболевания: клиническая картина, диагностика, терапия. Ювенильный спондилоартрит, энтезит-ассоциированный артрит: клиническая картина, диагностика, терапия. Дифференциальная диагностика ревматических болезней у детей. Поражение глаз при ревматических болезнях.	
10.2	Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитационные мероприятия у детей с ревматическими болезнями	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с ревматическими болезнями. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с ревматическими болезнями. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с ювенильным идиопатическим артритом.	ПК-3, ПК-4
10.3	Промежуточная аттестация по модулю 10	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 10.1 - 10.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
11	Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей		
11.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение заболеваний крови и кроветворных органов у детей	Семиотика заболеваний крови и кроветворных органов у детей. Основы педиатрического осмотра детей с заболеваниями крови. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Эпидемиология заболеваний крови. Оценка лабораторных и инструментальных методов обследования у детей с болезнями крови и кроветворных органов. Болезни эритрона; синдром анемии в практике педиатра: дифференциальная диагностика и терапия. Система гемостаза и методы ее диагностики; патология гемо-	ПК-1, ПК-2

		стаза. Геморрагические и тромботические заболевания: тромбоцитопении, тромбоцитопатии, коагулопатии, тромбофилии. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий. Цитопении и лейкемоидные реакции. Современные методы диагностики и принципы лечения онкогематологических заболеваний. Гемотрансфузионная терапия в педиатрической практике.	
11.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями крови и кроветворных органов	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с заболеваниями крови, кроветворных органов. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при заболеваниях крови, кроветворных органов. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями крови и кроветворных органов. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с геморрагическим васкулитом; иммунной тромбоцитопенической пурпурой; анемиями.	ПК-3, ПК-4
11.3	Промежуточная аттестация по модулю 11	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 11.1 - 11.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
12	Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей		
12.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения у детей	Методы обследования пациентов с болезнями органов пищеварения. Основные клинико-лабораторные синдромы. Функциональные и органические болезни пищевода. Аномалии развития пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Болезни поджелудочной железы. Пороки развития поджелудочной железы. Панкреатиты. Поражение поджелудочной железы при наследственных заболеваниях. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни печени и желчевыводящих путей. Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера	ПК-1, ПК-2

		Одди. Гепатиты. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни кишечника. Синдром функциональной абдоминальной боли. Синдром раздраженного кишечника. Хронический запор. Воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона, язвенный колит). Вопросы дифференциальной диагностики заболеваний кишечника.	
12.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов пищеварения. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при болезнях органов пищеварения. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями органов пищеварения. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с хроническим гастродуоденитом; язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки; воспалительными заболеваниями кишечника (болезнью Крона, язвенным колитом).	ПК-3, ПК-4
12.3	Промежуточная аттестация по модулю 12	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 12.1 - 12.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
13	Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей		
13.1	Осмотр, обследование, диагностика и лечение заболеваний органов мочевой системы у детей	Методы обследования пациентов с болезнями органов мочевой системы. Основные клинико-лабораторные синдромы. Наследственные нефриты: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Наследственные тубулопатии: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Острое почечное повреждение: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Хроническая болезнь почек: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Мочекаменная болезнь: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Гломерулопатии и гломерулонефриты: этиопатогенез,	ПК-1, ПК-2

		клиническая картина, диагностика, терапия. Инфекция мочевых путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия.	
13.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями органов мочевой системы	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов мочевой системы. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов органов мочевой системы. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями органов мочевой системы. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с хронической болезнью почек; мочекаменной болезнью; инфекцией мочевых путей; гломерулонефритами.	ПК-3, ПК-4
13.3	Промежуточная аттестация по модулю 12	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 13.1 - 13.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
14	Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей		
14.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение болезней эндокринной системы	Семиотика болезней эндокринной системы. Физиология эндокринной системы у детей. Морфофункциональные особенности эндокринной системы в возрастном аспекте. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: болезнь Иценко-Кушинга; гигантизм и акромегалия; несахарный диабет. Ожирение у детей и подростков. Ожирение, метаболические нарушения и кардиоваскулярные заболевания. Эндокринные аспекты нарушений полового развития, задержка и преждевременное половое развитие, пороки развития половых желез у детей, нарушения формирования пола. Нарушения углеводного обмена: сахарный диабет 1 типа, сахарный диабет 2 типа. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена: патология паращитовидных желез, рахит и внекостные проявления дефицита витамина D, дифференциальная диагностика. Заболевания щитовидной железы:	ПК-1, ПК-2

		болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью, пути профилактики; тиреоидиты, болезнь Грейвса, врожденный гипотиреоз. Заболевания, сопровождающиеся нарушением роста у детей: конституциональная задержка роста; наследственные синдромы; задержка роста при хронических заболеваниях и эндокринопатиях; семейная низкорослость; идиопатическая низкорослость. Заболевания надпочечников: врожденная дисфункция коры надпочечников, надпочечниковая недостаточность, опухоли коры надпочечников, феохромоцитома.	
14.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с заболеваниями эндокринной системы	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями эндокринной системы. Алгоритм действий врача-педиатра. Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при болезнях эндокринной системы. Организация профилактической работы в детской поликлинике, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями эндокринной системы. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей и подростков с сахарным диабетом; патологией щитовидной железы и паращитовидных желез; заболеваниями надпочечников; нарушением роста.	ПК-3, ПК-4
14.3	Промежуточная аттестация по модулю 14	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 14.1 - 14.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
15	Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей		
15.1	Осмотр, обследование, диагностика, лечение и инфекционных заболеваний у детей	Особенности течения и методы диагностики герпесвирусной инфекции в разные возрастные периоды. Понятие об острой и рецидивирующей инфекции, латентном течении, носительстве, авидности. Особенности эпидемиологии, клиники, современные подходы к диагностике вирусных гепатитов. Вакцинация детей после перенесенных инфекционных болезней. Особенности течения цитомегаловирусной инфекции. Клинические проявления Эбштейн-Барр вирусной инфекции. Инфекционный мононуклеоз у детей. Клинические проявления герпеса 6 типа, роль	ПК-1, ПК-2

		герпеса 6 типа в патологии детей и развитии синдрома хронической усталости. Особенности клинической картины бактериальных и вирусных острых кишечных инфекций, дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии острых кишечных инфекций у детей. Тактика ведения больных с эксикозом, расчет инфузионной терапии. Общие вопросы ведения больного с лихорадкой, показания к применению антипиретиков. Ценность признаков тяжести в оценке этиологии лихорадки. Современные протоколы лечения острых вирусных гепатитов у детей. Роль вирусных гепатитов в развитии тяжелых поражений печени (цирроз). Современные особенности течения коклюша, паракоклюша, эпидемического паротита, кори, краснухи, ветряной оспы и нейроинфекций у детей. Эпидемиологические и социальные аспекты вируса иммунодефицита человека у детей, современные принципы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения ВИЧ-инфекции у детей. Паразитарные заболевания у детей, особенности диагностики и лечения. Острые респираторные заболевания у детей. Оформление экстренного извещения при воздушно-капельных инфекциях у детей. Особенности наложения карантина в детских учреждениях. Показания к госпитализации. Назначение лечения детям, больным воздушно-капельными инфекциями. Дифференциальная диагностика серозных и гнойных менингитов. Инфекционные экзантемы у детей. Лечение менингококковой инфекции, полиомиелита, энцефалита. Особенности течения чесотки у детей, лечения, профилактика и наблюдение за детьми.	
15.2	Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия у детей с инфекционными заболеваниями	Особенности профилактики и диспансерного наблюдения детей, перенесших воздушно-капельные инфекции; вирусные гепатиты. Особенности профилактики и диспансерного наблюдения детей, страдающих различными видами герпес-вирусной инфекции. Современные принципы реабилитации и диспансерного наблюдения ВИЧ-инфекции у детей.	ПК-3, ПК-4
15.3	Промежуточная аттестация по модулю 15	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 15.1 - 15.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
16	Модуль 16. Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей		
16.1	Организация паллиативной помощи детям	Социальные и юридические проблемы организации паллиативной помощи детям. Основные принципы	ПК-1, ПК-2

		оказания паллиативной помощи тяжелобольным детям. Группы и категории паллиативной помощи у детей. Основные принципы поддержки пациентов и членов их семьи при оказании паллиативной помощи.	
16.2	Особенности лечения и ухода за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи при различных состояниях	Медицинская этика и деонтология при оказании паллиативной помощи. Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения в семьях детей-инвалидов. Особенности организации ухода и наблюдения за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи при различных состояниях. Определение основных групп препаратов для оказания паллиативной помощи детям. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов для оказания паллиативной помощи детям. Расчет доз необходимых лекарственных препаратов в зависимости от возраста. Побочные и токсические эффекты различных групп препаратов для оказания паллиативной помощи детям.	ПК-1, ПК-2
16.3	Понятие болевого синдрома в паллиативной медицине. Лечение хронической боли у детей	Понятие, причины, патогенез развития хронического болевого симптома. Симптомы хронического болевого синдрома и их влияние на качество жизни пациента. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Возможности психотерапии, рефлексотерапии и других методов интегративной медицины в лечении хронического болевого синдрома. Использование и расчет дозы анальгетиков и антидепрессантов у пациентов с хроническим болевым синдромом. Оценка факторов риска применения медикаментозной терапии. Информирование и консультирование пациентов с хроническим болевым синдромом.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
16.4	Промежуточная аттестация по модулю 16	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 16.1 - 16.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
17	Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза в педиатрии		
17.1	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение детей	Организация реабилитационной службы и санаторно-курортного лечения. Реабилитация и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Актуальные вопросы реабилитации и их реализация у детей с рецидивирующими респираторными заболеваниями, с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Основные показания к санаторно-курортному лечению. Специализация санаториев и их территориальное расположение. Организация санаторно-курортного лечения детям с со-	ПК-3, ПК-5

		матической патологией, рецидивирующими респираторными заболеваниями, нервно-психическими заболеваниями. Организация санаторно-курортного лечения детям-инвалидам.	
17.2	Медицинские экспертизы	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Правила оформления листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности. Установление факта наличия инвалидности (причинно-значимые факторы, срок и время наступления инвалидности, потребности инвалида в различных видах социальной защиты). Разработка индивидуальных программ реабилитации или абилитации. Порядок оформления документации.	ПК-2, ПК-3, ПК-5
17.3	Промежуточная аттестация по модулю 17	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 17.1 - 17.2.	ПК-2, ПК-3, ПК-5
18	Модуль 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
18.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста.	ПК-6
18.2	Промежуточная аттестация по модулю 18	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 18.1.	ПК-6
19	Модуль 19. Практика		
19.1	Оказание медицинской помощи детям в условиях детской поликлиники	Участие в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий; ведении медицинской документации; организации деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

		находящегося в подчинении медицинского персонала, проведении анализа медико-статистической информации; проведении экспертизы временной нетрудоспособности; направлении пациентов на медико-социальную экспертизу; организации и проведении медицинских профилактических осмотров и диспансерного наблюдения; проведении санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.	
19.2	Оказание медицинской помощи детям в условиях дневного стационара	Участие в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи детям в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в подчинении медицинского персонала, проведении анализа медико-статистической информации; проведении экспертизы временной нетрудоспособности; организации и проведении диспансерного наблюдения; проведении санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
19.3	Оказание медицинской помощи детям в условиях детского стационара	Участие в оказании специализированной медицинской помощи детям в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении профилактических мероприятий; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в подчинении медицинского персонала, проведении анализа медико-статистической информации; проведении экспертизы временной нетрудоспособности; направлении пациентов на медико-социальную экспертизу; организации и проведении медицинских диспансерного наблюдения; проведении санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
19.4	Промежуточная аттестация по модулю 19	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 19.1 - 19.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2.4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.4.1 Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулю 1 должна включать в себя решение тестовых заданий и ситуационных задач в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 2 - 17 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и (или) клинических условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 18 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 19 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лист проверки практических навыков (приложение)

Умение	Количество	Подпись преподавателя
1. Получение информации и оценка онтогенеза ребенка (биологического, генеалогического, социального анамнеза)	30	
2. Оценка физического развития недоношенных детей	10	
3. Оценка физического развития детей 0-17 лет	40	
3. Оценка нервно-психического развития детей 10 дней - 7 лет	25	
4. Оценка полового развития детей 10-17 лет	10	
5. Оценка резистентности детей 1 года -17 лет	15	
6. Заключение комплексной оценки состояния здоровья ребенка 0-17 лет	30	
7. Определение группы здоровья ребенка 1 мес.- 17 лет.	30	
8. Определение группы диспансерного наблюдения ребенка 1 мес.-17 лет	20	
9. Постановка диагноза ребенку 0-17 лет	40	
10. Назначение рекомендаций здоровому ребенку	20	
11.Назначение рекомендаций больному ребенку	15	
12.Оформление листов нетрудоспособности	15	
13.Назначение, выполнение и оформление диспансерного осмотра несовершеннолетнего	15	
14. Назначение, выполнение и оформление медицинского осмотра несовершеннолетнего перед вакцинацией	15	
	15	

15. Назначение, выполнение и оформление периодического медицинского осмотра несовершеннолетнего	40	
16. Назначение, выполнение и оформление предварительного медицинского осмотра несовершеннолетнего	70	
17.Интерпетация гематологических анализов ребенка 0-17 лет	20	
- общего анализа крови,	20	
- биохимического анализа крови,	10	
- иммуноферментного анализа,	5	
- полимеразной цепной реакции,	5	
- серологического анализа,	5	
- коагулограммы	5	
- анализ на гормоны	30	
18. Интерпретация анализов мочи ребенка 0-17 лет	15	
- общего анализа мочи,	10	
- пробы Зимницкого,	5	
- пробы Нечипоренко	45	
19.Интерпретация анализов кала	15	
- копрограммы	5	
- кала на скрытую кровь,	5	
- бактериологического анализа,	5	
- соскоба на энтеробиоз,	5	
- анализа на углеводы	20	
20. Чтение рентгеновского снимка несовершеннолетнего 1мес.-17 лет	20	
21. Чтение электрокардиограммы несовершеннолетнего 1мес.-17 лет	10	
21. Интерпретация и оценка суточного мониторирования артериального давления несовершеннолетнего	10	
22. Интерпретация и оценка суточного мониторирования электрокардиографического исследования (Хотреровское мониторирование) несовершеннолетнего	10 5	
23. Интерпретация и оценка амбулаторного профиля глюкозы несовершеннолетнего	10	
24. Интерпретация и оценка риноцитограммы	10	
25. Назначение вскармливания ребенку первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное)	7 7	
26. Назначение прикорма ребенку первого года жизни	10	
27.Назначение диеты (лечебного стола) несовершеннолетнему 1-17 лет	5 5	
28. Рассчет питания несовершеннолетнему 0-17 лет		
29. Оформление медицинских документов несовершеннолетнему	4	
- ф 112/у, ф/026/у, 030/у,		
- справок 086/у, 079/у, 076/у	4	
30. Направление несовершеннолетнего на МСЭ	4	
31. Реализация индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида		
32. Направление несовершеннолетнего на медицинскую реабилитацию	4 2	
33. Направление несовершеннолетнего на консультацию к врачам-специалистам, специалистам немедицинского профиля (логопед, психолог, педагог, пр.)	10 4	

34.Направление несовершеннолетнего на санаторно-курортное лечение 35. Направление несовершеннолетнего в службу паллиативной помощи 36. Выписка рецептов на лекарственные препараты 37. Подготовка и проведение Школы здоровья для несовершеннолетних пациентов на актуальную тему (перечень тем в кабинете здорового ребенка)		

2.4.2 Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.3 Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Абсолютное противопоказание к кормлению грудным молоком со стороны ребенка	А) гемолитическая болезнь новорожденных Б) галактоземия В) внутрижелудочковое кровоизлияние Г) недоношенность	Б	2.з5

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Мальчик М., 8 лет доставлен бригадой скорой медицинской помощи из школы в отделение интенсивной терапии в тяжелом состоянии, без сознания.

Анамнез заболевания: ребенок часто болеет острыми респираторными инфекциями. В течение последнего месяца (после перенесенного стресса) отмечаются слабость, вялость, мальчик похудел, начал много пить и часто мочиться. В последние 3-4 дня состояние ребенка резко ухудшилось, появилась тошнота, переходящая в повторную рвоту, боли в животе, фруктовый запах изо рта, сонливость, заторможенность.

Анамнез жизни: ребенок от 2-ой беременности, протекавшей с нефропатий, 2 срочных родов (1-я беременность – сестра 15 лет, здорова). Масса тела при рождении 4100 г, длина 52 см. Раннее развитие без особенностей. Вакцинопрофилактика по календарю.

При поступлении в отделение интенсивной терапии: состояние очень тяжелое. Мальчик без сознания. Дыхание шумное (типа Куссмауля). Кожные и ахилловы рефлексы снижены. Кожа сухая, тургор тканей и тонус глазных яблок снижен, черты лица заострены, выражена гиперемия кожи в области щек и скуловых дуг. Пульс до 150 уд/мин. АД 70/40 мм рт.ст. Язык обложен белым налетом. Запах ацетона изо рта. Живот при пальпации напряжен. Мочеиспускание обильное.

Лабораторные данные:

1. Анализ крови: Hb 138 г/л, эр. $4{,}1 \times 10^{12}$/л, лейк. $8{,}7 \times 10^{9}$/л, п/я 4%, с/я 50%; лимф. 35%, эоз. 1%, мон. 10%, СОЭ 11 мм/ч.
2. Анализ мочи: цвет – желтый, реакция – кислая; прозрачность – слабо мутная, отн. плотн. 1035, белок – нет, сахар – 10%, ацетон +++.
3. Биохимический анализ крови: глюкоза 27,0 ммоль/л, натрий 132,0 ммоль/л, калий 5,0 ммоль/л, общий белок 70,0 г/л, холестерин 5,0 ммоль/л.
4. КОС: pH – 7,1; pO_2 – 92 мм рт.ст., pCO_2 – 33,9 мм рт.ст.

Задание:

1. Поставьте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Причина развития данного состяния.
3. Факторы риска заболевания у ребенка
4. Принципы лечения состояния. Инсулинотерапия
5. Диспансерное наблюдение.

Эталон ответов

1. Сахарный диабет (СД) 1 типа, период манифестации. Декомпенсированный кетоацидоз (диабетическая кома). Диагноз выставлен на основании клинических данных: полиурия и полидипсия, тяжелая дегидратация, потеря массы тела, многократная рвота, дыхание Куссмаула, запах ацетона в выдыхаемом воздухе; абдоминальный синдром, расстройство сознания в виде коматозного состояния, диабетический румянец. Де-

компенсированный кетоацидоз: гипергликемия (27 моль/л), снижениесатурации, выраженный ацидоз – pH 7,1, мочевой синдром в виде гиперстенурии, глюкозурии, ацетонурии.

2. Манифестация СД-1 происходит в результате абсолютного дефицита инсулина, снижения утилизации глюкозы периферическими тканями, развитие гипергликемии. Когда уровень гликемии превышает почечный порог, возникает глюкозурия и осмотический диурез, что лежит в основе полиурии – первого симптома СД. Потеря воды и электролитов с мочей приводит к дегидратации и гемоконцентрации, что приводит к падению объема циркурирующей крови (ОЦК), развитию шокового состояния.
3. Факторы риска: крупный плод при рождении (нефропатия беременной, не исключено нарушения толерантности к углеводам в период гестации), частые ОРВИ; ветряная оспа провоцировала развитие декомпенсированного состояния кетоацидотической комы.
4. Принципы терапии – лечение неотложного состояния, выведение ребенка из кетоацидоза; стартовый раствор инфузионной терапии физиологический раствор 0,9% хлорида натрия. Объем инфузионной терапии = физиологические потребности + патологические потери (рвота, одышка), 50% суточного объема жидкости в первые 6 часов суток, по 25% объема – следующие 12 часов. Бикарбонаты для ощелачивания. Инсулинотерапия инсулинами короткого действия (ИКД) 20 ЕД в/м. Для достижения оптимальных концентраций инсулина в крови необходима непрерывная инфузия малых доз инсулина – 0,1 ЕД/кг/час, 4-10 ЕД инсулина в час (в среднем 6 ЕД/час). Это позволяет снизить липолиз, кетогенез и продукцию глюкозы печенью, таким образом воздействовать на главные звенья патогенеза декомпенсированного кетоацидоза. Начальная доза ИКД составляет 0,15 ЕД/кг массы тела (в среднем 10-12 ЕД) и вводится в/в болюсно. Необходимую дозу инсулина набирают в инсулиновый шприц, добирают 0,9 % NaCl до 1 мл вводят очень медленно (2-3 мин). Затем переходят на в/в введение ИКД по 0,1 ЕД/кг/час (5-8 ЕД/час) с помощью инфузомата (первый вариант). Инфузионнную смесь готовят следующим образом: 50 ЕД ИКД+2 мл 20% раствора альбумина или 1 мл крови пациента для предотвращения сорбции инсулина в системе, и доводят общий объем до 50 мл 0,9% NaCl.
5. Диспансерное наблюдение в V группе, ребенок-инвалид, котроль ежемесячный, при субкомпенсации – ежеквартально. Вакцинация при достижении стойкой нормогликемии, отсутствии жалоб и клиники заболевания по индивидуальному календарю щадящими методами. Диспансерный учет пожизненный.

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з3, 1.з5, 1.з9, 1.з10, 1.з11, 1.з 13, 1.з16, 1.у2, 1.у6, 1.у7, 1.у14, 1.у16, 1.у17, 1.у20, 1.у21, 1.у22, 2.з2, 2.з3, 2.з4, 2.з5, 2.з7, 2.у1, 2.у2, 2.у3, 2.у4, 2.у5, 2.у7, 2.о3, 4.з14, 4.у2, 4.у5.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к условиям реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модуля 1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Организация здравоохранения и общественное здоровье" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модулей 2, 3 и 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Педиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

4) лекции модуля 5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Генетика", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Генетика" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

5) лекции модуля 6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Аллергология и иммунология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Аллергология и иммунология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

6) лекции модуля 8 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

7) лекции модуля 9 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская кардиология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская кардиология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

8) лекции модуля 10 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Ревматология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Ревматология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

9) лекции модуля 11 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гематология", "Детская онкология-гематология", осуществля-

ющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гематология", "Детская онкология-гематология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
10) лекции модуля 12 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гастроэнтерология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гастроэнтерология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
11) лекции модуля 13 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Нефрология", "Детская урология-андрология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Нефрология", "Детская урология-андрология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
12) лекции модуля 14 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская эндокринология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская эндокринология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
13) лекции модуля 15 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Инфекционные болезни", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Инфекционные болезни" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
14) лекции модуля 16 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Педиатрия" и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
15) лекции модуля 17 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Физическая и реабилитационная медицина", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Физическая и реабилитационная медицина" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
16) лекции модуля 18 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.
Занятия семинарского типа модуля 18 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

3.2 Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 - 17, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом:

1) занятия семинарского типа модулей 2, 3 и 7, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Педиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) занятия семинарского типа модуля 4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Неонатология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) занятия семинарского типа модуля 5, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Генетика", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Генетика" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

4) занятия семинарского типа модуля 6, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Аллергология и иммунология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Аллергология и иммунология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

5) занятия семинарского типа модуля 7, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Пульмонология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

6) занятия семинарского типа модуля 9, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская кардиология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская кардиология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

7) занятия семинарского типа модуля 10, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Ревматология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Ревматология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

8) занятия семинарского типа модуля 11, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гематология", "Детская онкология-гематология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гематология", "Детская онкология-гематология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

9) занятия семинарского типа модуля 12, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гастроэнтерология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Гастроэнтерология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

10) занятия семинарского типа модуля 13, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Нефрология", "Детская урология-андрология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Нефрология", "Детская урология-андрология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

11) занятия семинарского типа модуля 14, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская эндокринология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская эндокринология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

12) занятия семинарского типа модуля 15, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Инфекционные болезни", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Инфекционные болезни" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

13) занятия семинарского типа модуля 16, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Педиатрия" и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

14) занятия семинарского типа модуля 17, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Педиатрия", "Физическая и реабилитационная медицина", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Педиатрия", "Физическая и реабилитационная медицина" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 19 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Педиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

3.3. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Организация медицинской помощи детям и подросткам	1. Актовый зал, площадью 76,8 кв. м., учебная комната, площадью 14,1 кв.м, учебная комната площадью 18,5 кв.м., оснащённая ви-

Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды Модуль 3. Питание здоровых и больных детей Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития) Модуль 6. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей Модуль 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей Модуль 10. Ревматические болезни у детей Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей Модуль 16. Паллиативная помощь и лечение	деопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», адрес: г. Ижевск, ул. Наговицына, 10 Учебная комната в нефрологическом отделении БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» площадью 30,8 кв.м, адрес: г. Ижевск, ул. Наговицына, 10 Учебные комнаты 14,0 и 17,8 кв.м, оснащенных видеопроекционной аппаратурой, адрес г. Ижевск, пер. Широкий, 38 Учебная комната в БУЗ УР «РКДЦ МЗ УР» площадью 11,3 кв.м, адрес: ул. Ленина, 87 2. Office Standard 2013, Windows 8 Professional, Windows 8, договор № 24034010001091300043_45106, лицензионное соглашение №62369960 от 02.09.2013 Office ProfessionalPlus 2013, Windows8.1 Professional, договор № 0340100010914000246_45106, лицензионное соглашение №64521622 от 23.12.2014 Astra Linux Common Edition релиз Орел, лицензия №191800005 от 09.10.2020 Р7-Офис профессиональный (Десктопная версия), сертификат № 0409/1208 от 04.09.2023 Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle), договор №433.6 от 18.06.2025 3. Центр освоения практических умений и навыков ИГМА (перечень симуляционного оборудования): 1) торс ребенка 10 лет для обследования легочной системы; 2) торс ребенка 10 лет для обследования сердечно-сосудистой системы с возможностью подключения к компьютеру и иммитацией сердечно-сосудистых шумов; 3) Манекены-симуляторы новорожденного, ребенка 3 лет, ребенка 5 лет Little SL для отработки навыков проведения - гигиенических процедур ухода за паллиативным больным (купание, обработка глаз, ушей, носа, полости рта); - медицинских процедур: постановка клизмы и введение ректальных суппозиториев; катетеризация мочевого пузыря; кормление через нос/рот; промывание желудка; внутримышечные инъекции (ягодица, бедро, дельтовидная мышца); уход за стомами (илеостома, колостома); 4) Иммитатор для обучения лечению пролежней; 5) Фантом головы с пищеводом и желудком для зондового кормления и промывания желудка; 6) Манекен новорожденного для катетеризации мочевого пузыря;

хронической боли у детей	
Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза в педиатрии	
Модуль 18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом хирургических болезней ФПК и ПП, ул. Промышленная 52 3 учебные комнаты общей площадью до 35 кв.м., аудитория для лекций общей площадью на 80 посадочных мест, оборудованные техническим телевидением, доступом к сети Интернет, мультимедийным проектором, ноутбуком, телевизором, негатоскопом, магнитной доской, экраном 2. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ИжГМУ, ул. Коммунаров, 281 Манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Вирту Шок»; тренажер для внутривенных вливаний; манекен ребенка для освоения СЛР «Анна»; тренажер педиатрический реанимации с ЭКГ имитатором; модель новорожденного для освоения приемов СЛР; тренажер реанимации грудного ребенка (6 – 9 месяцев); тренажер реанимации ребенка (3 года); модель ребенка для освоения приемов СЛР; фантом головы ребенка; манекен ребенка 1 года (МАЙКИ) для СЛР с компьютером; манекен ребенка 5 лет для СЛР с контроллером (Майк) и возможностью подключения к компьютеру; тренажер оказания первой помощи «Ренди»; тренажер первой помощи при аспирации взрослого Геймлиха; фантом реанимационный; фантом для обучения аспирации; манекен для отработки СЛР (РОДАМ) с ноутбуком; прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции; тренажер для внутривенных вливаний; комбинированный тренажер для внутрикостных инъекций; мешок Амбу; фантом руки для измерения артериального давления
Модуль 19. Практика	1. Актовый зал, площадью 76,8 кв. м., учебная комната, площадью 14,1 кв.м, учебная комната площадью 18,5 кв.м., оснащённая видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», адрес: г. Ижевск, ул. Наговицына, 10 Учебная комната в нефрологическом отделении БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» площадью 30,8 кв.м, адрес: г. Ижевск, ул. Наговицына, 10 Учебные комнаты 14,0 и 17,8 кв.м, оснащенных видеопроекционной аппаратурой, адрес г. Ижевск, пер. Широкий, 38 Учебная комната в БУЗ УР «РКДЦ МЗ УР» площадью 11,3 кв.м, адрес: ул. Ленина, 87 2. Office Standard 2013, Windows 8 Professional, Windows 8, договор № 24034010001091300043_45106, лицензионное соглашение №62369960 от 02.09.2013

	Office ProfessionalPlus 2013, Windows8.1 Professional, договор № 0340100010914000246_45106, лицензионное соглашение №64521622 от 23.12.2014 Astra Linux Common Edition релиз Орел, лицензия №191800005 от 09.10.2020 Р7-Офис профессиональный (Десктопная версия), сертификат № 0409/1208 от 04.09.2023 Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle), договор №433.6 от 18.06.2025

3.5. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы в части практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся при реализации образовательной программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельность и (или) в медицинских организациях (далее вместе – базы практической подготовки) в соответствии с таблицей. Симуляционное обучение проводится в многопрофильном аккредитационно-симуляционном центре в рамках модуля 18 объемом 34 часа для отработки навыков оказания экстренной помощи, а также объемом 1 час в модулях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, всего 17 часов.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) *при проведении медицинских осмотров* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 ребенка) 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* – не менее 1 на 1 обучающегося (179 коек д/с). 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии; 3) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 2 на 1 обучающегося (598 коек к/с)
Модуль 3. Питание здоровых и больных детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 ребенка). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* – не менее 1 на 1 обучающегося (179 коек д/с). 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии; 3) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 2 на 1 обучающегося (598 коек к/с)
Модуль 4. Транзиторные состояния и болезни новорожденных	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* БУЗ УР «РКДЦ МЗ УР» (Л017-01129-18/00568634), БУЗ УР «ГКБ №3 МЗ УР (Л041-01129-18/00361114) по неонатологии; 2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося (94 койки).
Модуль 5. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 ребенка). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) генетике; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 2 на 1 обучающегося (598 коек).
Модуль 6. Клиническая иммунология и аллергология в практике врача-педиатра	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по аллергологии и иммунологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по аллергологии и иммунологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* – не менее 1 на 1 обучающегося (10.362 детей) 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; аллергологии и иммунологии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося (179 коек д/с)
Модуль 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по: педиатрии; вакцинации (проведению профилактических прививок), и (или) *первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок), и (или) *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; вакцинации (проведению профилактических прививок).
Модуль 8. Болезни органов дыхания у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по пульмонологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 детей). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по пульмонологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; пульмонологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	менее 1 на 1 обучающегося (598 коек к/с, в том числе 15 пульмонологических).
Модуль 9. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по детской кардиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 детей). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося (598 коек к/с, в том числе 30 кардиоревматологических).
Модуль 10. Ревматические болезни у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по детской кардиологии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 детей). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося (598 коек к/с, в том числе 30 кардиоревматологических).
Модуль 11. Болезни крови и кроветворных органов у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по детской кардиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 детей). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по детской кардиологии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося (598 коек к/с, в том числе 30 гематологических).
Модуль 12. Болезни органов пищеварения у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по детской кардиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 детей). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	менее 1 на 1 обучающегося (598 коек к/с, в том числе 15 гастроэнтерологических).
Модуль 13. Болезни органов мочевой системы у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по детской кардиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 детей). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося (598 коек к/с, в том числе 47 нефрологических).
Модуль 14. Болезни эндокринной системы у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по детской кардиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 детей). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии и (или) *первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* – не менее 1 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по: педиатрии; детской кардиологии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося (598 коек к/с, в том числе 40 эндокринологических).
Модуль 15. Инфекционные и паразитарные болезни у детей	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по детской кардиологии; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 детей). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* БУЗ УР «ГКБ №3 МЗ УР (Л041-01129-18/00361114) по: педиатрии; инфекционным болезням; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося (58 инфекционных)
Модуль 16. Паллиативная помощь и лечение хронической боли у детей	

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 детей). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося (10 коек).
Модуль 17. Медицинская реабилитация и экспертиза в педиатрии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по медицинской реабилитации; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) экспертизе временной нетрудоспособности; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 ребенка). 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г. по: педиатрии; медицинской реабилитации; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 2 на 1 обучающегося (141 д/с+к/с).
Модуль 19. Практика	
19.1. Оказание медицинской помощи детям в	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по педиатрии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
условиях детской поликлиники	2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* по вакцинации (проведению профилактических прививок); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров БУЗ УР «ДГКП №2 МЗ УР» (Л041-01129-18/00333990 от 21.08.2019 г.) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек детского населения на 1 обучающегося (10.362 ребенка)
19.2. Оказание медицинской помощи детям в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии; 2) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* – не менее 1 на 1 обучающегося (179 коек)
19.3. Оказание медицинской помощи детям в условиях детского стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» (Л041-01129-18/00332738 от 03.07.2019 г.) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) количество коек в отделениях педиатрического профиля для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* – не менее 1 на 1 обучающегося (598 коек)

3.6. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

При реализации образовательной программы ЭО и ДОТ не используются.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

–Windows 7 Professional (Open License: 46299621) – 2;

–Office Professional Plus 2013(Open License: 63546464) – 2;

–Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition (Номер лицензии 230418071113350110715l) – 2

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Мультипрофильном симуляционно-аккредитационный центр (МАСЦ), оснащенный высоко реалистичным электронным симуляционным оборудованием: симуляционные классы с набором манекенов, фантомов, тренажеров-симуляторов, аудитории, оборудованные фантомным и симуляционным оборудованием с типовыми наборами профессиональных моделей, комплектами (в том числе электронными) результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяют обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

В учебном процессе кафедра использует электронную библиотеку ИГМА.

Электронные изданий ЭБС «Лань» по специальности «Педиатрия»:

1. Безрукова, Д. А. Учебное пособие по дисциплине «Педиатрия». Раздел «Нефрология» : учебное пособие / Д. А. Безрукова, О. А. Башкина. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 105 с. — ISBN 978-5-4424-0732-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385211
2. Безрукова, Д. А. Поликлиническая и неотложная педиатрия: задачи из практик : учебное пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, Н. Ю. Отто. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4424-0636-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245099
3. Учебное пособие по дисциплине «Педиатрия». Раздел «Гастроэнтерология» для ординаторов : учебное пособие / О. А. Башкина, Н. Ю. Отто, Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-4424-0658-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/299996
4. Учебное пособие по дисциплине «Педиатрия». Раздел «Пульмонология» для ординаторов : учебное пособие / О. А. Башкина, Н. Ю. Отто, Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-4424-0657-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/299999
5. Отто, Н. Ю. Учебное пособие по дисциплине «Педиатрия». Раздел «Детская кардиология» для ординаторов : учебное пособие / Н. Ю. Отто, Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-4424-0692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300002
6. Таранушенко, Т. Е. Практическая педиатрия: актуальные вопросы : учебное пособие : в 3 частях / Т. Е. Таранушенко, Т. В. Кустова, А. В. Моргун. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019 — Часть 1 — 2019. — 267 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

7. Поликлиническая педиатрия. Общие и частные вопросы диспансеризации больных детей и подростков : учебное пособие / Т. А. Нагаева, А. А. Ильиных, Т. К. Трунова, Д. А. Пономарева. — Томск : СибГМУ, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105934

8. Вакцинопрофилактика у детей: организационно-правовые и медицинские аспекты : учебное пособие / Н. А. Федько, Е. В. Попова, О. Е. Рубачёва [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-89822-773-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399809

9. Железодефицитная анемия у новорожденных и детей раннего возраста : учебное пособие / составители А. Г. Кравцова [и др.]. — Тирасполь : ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505645

10. Неонатология: вчера, сегодня, завтра : учебное пособие / Л. И. Ипполитова, Н. В. Коротаева, А. П. Швырев [и др.]. — Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2024. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481958

11. Безрукова, Д. А. Задачи из практики педиатра : учебное пособие / Д. А. Безрукова. — Астрахань : АГМУ, 2024. — 106 с. — ISBN 978-5-4424-0814-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458939

12. Железодефицитная анемия у новорожденных и детей раннего возраста : учебное пособие / составители А. Г. Кравцова [и др.]. — Тирасполь : ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505645

13. Башкина, О. А. Болезни эндокринной системы у детей : учебное пособие / О. А. Башкина, Д. Ф. Сергиенко, Е. Н. Селиверстова. — Астрахань : АГМУ, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-4424-0827-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458930

14. Башкина, О. А. Болезни органов дыхания у детей : учебное пособие / О. А. Башкина, Е. Н. Селиверстова. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-4424-0787-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385202

15. Оценка физического развития детей первого года жизни : учебное пособие / Т. Е. Таранушенко, Н. В. Матыскина, Е. В. Анциферова [и др.]. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459386

16. Богданьянц, М. В. Питание здорового и больного ребенка : учебное пособие / М. В. Богданьянц, А. Ю. Шмелева. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-4424-0737-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385217

17. Клинические задачи из педиатрической практики : учебное пособие / О. А. Башкина, Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, Н. Ю. Отто. — Астрахань : АГМУ, 2022. —

120 с. — ISBN 978-5-4424-0667-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/299981

18. Природно-очаговые инфекции в практике педиатра : учебное пособие / Л. В. Погорелова, М. В. Голубева, М. А. Погосова, О. А. Мусаелян. — Ставрополь : СтГМУ, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-89822-722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399836

19. Латышева, В. Я. Медицинская реабилитация в педиатрии : учебное пособие / В. Я. Латышева, А. А. Козловский, Д. А. Козловский. — Минск : Новое знание, 2021. — 280 с. — ISBN 978-985-24-0222-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171189

20. Бронхиты и бронхиолиты у детей : учебное пособие / Н. Г. Приходченко, Т. А. Шуматова, Е. В. Крукович [и др.]. — Владивосток : ТГМУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-98301-210-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/309542

21. Эверт, Л. С. Головные боли в педиатрической практике : учебно-методическое пособие / Л. С. Эверт, Т. В. Потупчик. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167079

22. Комплексная оценка состояния здоровья детей в практике участкового педиатра : учебное пособие / составители Л. Л. Рысева [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Киров : Кировский ГМУ, 2020. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175356

23. Наблюдение за здоровым ребенком в условиях поликлиники : учебное пособие / Н. А. Федько, Е. В. Попова, Е. В. Иваницкая [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-89822-669-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259106

24. Неотложная амбулаторно-поликлиническая помощь детям : учебное пособие / Н. А. Федько, В. А. Бондаренко, О. И. Галимова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-89822-679-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259109

Электронная библиотека по специальности «Педиатрия»

1. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии : руководство для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8228-5, DOI: 10.33029/9704-8228-5-IVL-2024-1-288. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970482285.html

2. Аллергические болезни у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970452240.html

3. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970463260.html

4. Аспекты паллиативной медицины = ASPECTS OFPALLIATIVE MEDICINE:

учебное пособие / Т.З. Биктимиров, Л. М. Тихонова, Г. А. Новиков, М. Г. Шарафутдинов, К. Т. Биктимирова, Ю. В. Тихонова, Н. В. Эккерт ; под ред. д.м.н, проф. Г.А. Новикова. – 2-е изд., Российская ассоциация паллиативной медицины перераб. и доп. – Ульяновск: УлГУ, 2009. – 150 с. – (Сер. Паллиативная медицина). - Режим доступа: http://www.palliamed.ru/publications/pub180/number76/files/assets/basic-html/index.html#1

5. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: https://medbase.ru/book/06-COS-2362.html

6. Атопический дерматит. Междисциплинарный подход к диагностике и лечению : руководство для врачей / под ред. Д. В. Заславского, О. А. Свитич, А. В. Кудрявцевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-9070-9, DOI: 10.33029/9704-
9070-9-ADM-202 5-1-272. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970490709.html

7. Балаболкин, И. И. Лекарственная аллергия у детей : руководство для врачей / И. И. Балаболкин, Т. И. Елисеева, В. А. Булгакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7665-9, DOI: 10.33029/9704-7665-9-BVA-2023-1-160. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970476659.html

8. Болезни билиарного тракта у детей. Руководство по диагностике и лечению / Под ред. Л. А. Харитоновой, К. И. Григорьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5- 9704-7587-4, DOI: 10.33029/9704-7587-4-BIL-2023-1-352. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970475874.html

9. Грипп и ОРВИ у детей [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970443965.html

10. Детская гастроэнтерология : практическое руководство / под ред. И. Ю. Мельниковой. - 2- е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7381-8, DOI: 10.33029/9704-7381-8-PGP-2023-1-528. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970473818.html

11. Детская диетология : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469347.html

12. Детская онкология : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970443507.html

13. Детская онкология : учебник для ординаторов / под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6958-3, DOI: 10.33029/9704-6958-3-
DONK-2023-1-480. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469583.html

14. Детская пульмонология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Б. М. Блохина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970458570.html

15. Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970459362.html

16. Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и

качеству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Синева Т.Д., Наркевич И.А. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970452554.html

17. Длительная искусственная вентиляция легких в домашних условиях. Методические рекомендации. - Москва, 2016. - Режим доступа: https://b67c110e-c342-4f50-9588-194d66f0d842.filesusr.com/ugd/b488e5_0938a2b50aa84e12ae610e2314aadae2.pdf

18. Заболевания кишечника в детском возрасте [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Запруднов А.М., Харитонова Л.А., Григорьев К.И., Дронов А.Ф. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970446164.html

19. Кашель у детей. [Электронный ресурс] Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970455326.html

20. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование в педиатрии. Методические рекомендации / Е. Б. Ольхова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970484425.html

21. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) [Электронный ресурс]
/ Ю. С. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970462928.html

22. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] / Новикова Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970443224.html

23. Курс лекций по паллиативной медицине / Под ред. проф. Г. А. Новикова. — М.: Российская Ассоциация паллиативной медицины, 2017. — 776 с.: ил. - Режим доступа: http://www.palliamed.ru/publications/pub179/number109/files/assets/basic-html/index.html#1

24. Линейки педиатрические. Диагностика, питание, лечение [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970453469.html

25. Медуллобластомы у детей [Электронный ресурс] / С. К. Горелышев, О. А. Медведева и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Детская нейрохирургия" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970454251.html

26. Минздрав России. Клинические рекомендации Недостаточность питания: нутритивная поддержка и регидратационная терапия у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. Год утверждения (частота пересмотра): 2017 (пересмотр каждые 3 года). - Режим доступа: https://b67c110e-c342-4f50-9588-194d66f0d842.filesusr.com/ugd/b488e5_a8c4c5d88f1445e4b38d780a014a6734.pdf

27. Минздрав России. Клинические рекомендации. Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. Год утверждения (частота пересмотра): 2018 (пересмотр каждые 3 года). - Режим доступа: https://b67c110e-c342-4f50-9588-194d66f0d842.filesusr.com

28. Младенческая гастроэнтерология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / М. Ю. Денисов, А. С. Якушин, Е. В. Гильд, Н. А. Аксенов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469637.html

29. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. : ил. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970451168.html

30. Неонатальный сепсис [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970453889.html

31. Неонатальный скрининг : национальное руководство / под ред. С. И. Куцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-8320-6. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970483206.html

32. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478882.html

33. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478943.html

34. Неонатология : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978- 5-9704-7828-8, DOI: 10.33029/9704-7828-8-NNG-2023-1-752. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478288.html

35. Неонатология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978- 5-9704-7829-5, DOI: 10.33029/9704-7829-5-NNG-2023-1-768. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478295.html

36. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970462133.html

37. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Безроднова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970439616.html

38. Онконастороженность в педиатрии [Электронный ресурс] / Рыков М.Ю. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020. Серия "Онкология" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970453995.html

39. Организация паллиативной медицины на региональном уровне : учеб. пособие / Т. З. Биктимиров и др. – Москва – Ульяновск: УлГУ, 2009. – 72 с. – (Сер. Паллиативная медицина). - ISBN 978-5-88866-316-5. Режим доступа: http://www.palliamed.ru/publications/pub180/number77/files/assets/basic-html/index.html

40. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970447963.html

41. Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970451052.html

42. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии [Электронный ресурс] / под ред. Чемоданова В.В. - М. : Литтерра, 2019. Серия "Практические руководства" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785423503369.html

43. Паллиативная медицинская помощь в онкологии: учебник / Под ред. проф. Г.

А. Новикова и проф. Е. П. Куликова. — М.: ООО «Принт-Студио», 2016. — 352 с. : ил. - Режим доступа: http://www.palliamed.ru/publications/pub178/number99/files/assets/basic-html/index.html#1

44. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике [Электронный ресурс] / Делягин В.М., Садовникова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Библиотека врача- специалиста" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970453353.html

45. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе.
- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970455012.html

46. Пневмонии у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970451021.html

47. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970452530.html

48. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Библиотека врача- специалиста" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970463826.html

49. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В. М. Шайтор. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970481967.html

50. Технологии респираторной поддержки в паллиативной медицинской помощи / А. Г. Малявин, Г. А. Новиков, С. Л. Бабак, М. В. Горбунова, С. В. Рудой. - М.: РИО МГМСУ им. А. И. Евдокимова, 2016. – 41 с. Режим доступа: http://www.palliamed.ru/publications/pub183/number119/1560852959_0229642a2b.pdf

51. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970469323.html

52. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей / В. П. Новикова, М. М. Гурова, Н. М. Богданова, С. В. Гречаный. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7571-3, DOI: 10.33029/9704-7571-3-FDG-2023-1-360. - URL:
https://medbase.ru/book/ISBN9785970475713.html

53. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 496 с.
- ISBN 978-5-9704-8924-6, DOI: 10.33029/9704-8924-6-NEN-2025-1-496. - URL:
https://medbase.ru/book/ISBN9785970489246.html

54. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8706-8, DOI: 10.33029/9704-8706-8-SID-
2024-1-464. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970487068.html

55. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б. Башниной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970440278.html
56. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б. Башниной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970440278.html

3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.