ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«ОДОБРЕНО»**

Председатель методического совета факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки
к. м. н., доцент Шевякова И.А.

«___» _____ 2026 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки
к. м. н., доцент Николаева А.В.

«10» июля 2026г.

# ПРОГРАММА

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## «ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА», 576 ч.

Ижевск – 2026

Программа профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования для специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» разработана сотрудниками кафедры медицинской реабилитологии и спортивной медицины Ижевского государственного медицинского университета. Заведующий кафедрой − кандидат медицинских наук, доцент Брындин В.В., ректор ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ – доктор медицинских наук, профессор А.Е. Шкляев.

Программа разработана в соответствии с типовой программой профессиональной переподготовки (приказ Минздрава России от 21.05.2026 № 509н).

Утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ в качестве программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (профессиональная переподготовка) « » **_2026 года (протокол №)**

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»**

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень). Программа разработана в соответствии с требованиями ФЗ от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

2. Задачами обучения являются:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по физической и реабилитационной медицине, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по физической и реабилитационной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в методиках реабилитации больных с различной патологией, а так же в вопросах медицинского обеспечения занятий физической культурой и спортом.

- подготовить врача по физической и реабилитационной медицине к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего реализовать реабилитационные программы у больных с различной патологией, провести оценку эффективности реализуемых программ, умеющего оценить возможности лиц к занятиям физической культурой, дать рекомендации по здоровому образу жизни.

2. В результате освоения Программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

5. Категории обучающихся (согласно Приказу МЗ РФ от 14.05.2026 г. №436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам»): Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа предназначена для профессиональной переподготовки врачей с базовыми специальностями высшего медицинского образования: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Остеопатия». Подготовка в ординатуре по специальности

"Физическая и реабилитационная медицина" или при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

5. Календарный учебный график

| Модуль/недели | Модуль 1 | Модуль 2 | Модуль 3 | Модуль 4 | Модуль 5 | Модуль 6 | Модуль 7 | Модуль 8 | Модуль 9 | Модуль 10 | Модуль 11 | Итоговая аттестация | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Неделя 1 | 36 | | | | | | | | | | | | 36 |
| Неделя 2 | | 12 | 24 | | | | | | | | | | 36 |
| Неделя 3 | | | 6 | 24 | 6 | | | | | | | | 36 |
| Неделя 4 | | | | | 12 | 18 | 6 | | | | | | 36 |
| Неделя 5 | | | | | | | 12 | 24 | | | | | 36 |
| Неделя 6 | | | | | | | | 36 | | | | | 36 |
| Неделя 7 | | | | | | | | 36 | | | | | 36 |
| Неделя 8 | | | | | | | | 12 | 24 | | | | 36 |
| Неделя 9 | | | | | | | | | 36 | | | | 36 |
| Неделя 10 | | | | | | | | | 18 | 18 | | | 36 |
| Неделя 11 | | | | | | | | | | 24 | 12 | | 36 |
| Неделя 12 | | | | | | | | | | | 36 | | 36 |
| Неделя 13 | | | | | | | | | | | 36 | | 36 |
| Неделя 14 | | | | | | | | | | | 36 | | 36 |
| Неделя 15 | | | | | | | | | | | 36 | | 36 |
| Неделя 16 | | | | | | | | | | | 30 | 6 | 36 |
| Итого | 36 | 12 | 30 | 24 | 18 | 18 | 18 | 108 | 78 | 42 | 186 | 6 | 576 |

## **II. Планируемые результаты обучения**. Планируемые результаты обучения:

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| 1 | ПК-1. Способен при проведении медицинской реабилитации проводить обследование пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности | 1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, включая порядок организации медицинской реабилитации, порядок организации санаторно-курортного лечения.<br>1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации.<br>1.з3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>1.з4. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.<br>1.з5. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.<br>1.з6. Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни.<br>1.з7. Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни.<br>1.з8. Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни.<br>1.з9. Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни.<br>1.з10. Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода.<br>1.з11. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функций, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях.<br>1.з12. Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных | 1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей).<br>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей).<br>1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.<br>1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний.<br>1.у5. Осмотр и обследование пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>1.у6. Применение методов медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: аускультация, перкуссия, пальпация, скрининговое исследование сенсорных функций, исследование постуральных функций; исследование опорных структур и функций; исследование возможности изменять положение тела (позы); исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; исследование функции ходьбы; исследование функции и структуры верхней конечности; исследование функции и структуры нижней конечности; исследование координаторной функции; исследование функции восприятия; исследование функции выносливости; исследование функций глотания; исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография); исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); скрининговое исследование тревоги и депрессии; исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени. | 1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности в амбулаторных условиях.<br>1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности в стационарных условиях. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| | | заболеваний, патологических состояний перинатального периода.<br>1.з13. Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний.<br>1.з14. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, эндокринной систем и системы крови, приводящие к тяжелым и (или) угрожающим жизни осложнениям, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.<br>1.з15. Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности.<br>1.з16. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека (их законных представителей).<br>1.з17. Методика осмотра и медицинского обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.<br>1.з18. Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности.<br>1.з19. Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.<br>1.з20. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.<br>1.з21. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. | 1.у7. Использование методов исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: исследование способности к обучению и применению знаний; исследование способности к выполнению общих задач и требований; исследование способности к коммуникации; исследование мобильности в обычных условиях; исследование способности к самообслуживанию; исследование способности к активности в бытовой жизни; исследование возможности выделения главных сфер в жизни; исследование способности к самостоятельности в сообществах.<br>1.у8. Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.<br>1.у9. Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах.<br>1.у10. Интерпретация и анализ результатов осмотра и медицинского обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>1.у11. Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>1.у12. Обоснование и планирование объема лабораторных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>1.у13. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторные исследования для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.<br>1.у14. Интерпретация и анализ результатов лабораторных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. | |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| | | 1.з22. Симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях.<br>1.з23. Основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения мероприятий по медицинской реабилитации на различных этапах медицинской реабилитации.<br>1.з24. Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала.<br>1.з25. Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.<br>1.з26. Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека.<br>1.з27. Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам.<br>1.з28. Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала.<br>1.з29. Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме. | 1.у15. Обоснование необходимости и объема инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>1.у16. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальные исследования для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.<br>1.у17. Интерпретация и анализ результатов инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>1.у18. Обоснование и планирование объема дополнительных лабораторных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.<br>l.у19. Интерпретация и анализ результатов дополнительных лабораторных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.<br>1.у20. Обоснование и планирование объема дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.<br>1.у21. Интерпретация и анализ результатов дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.<br>1.у22. Обоснование необходимости направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>1.у23. Обоснование и планирование объема консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.<br>1.у24. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам- специалистам. | |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| | | | 1.у25. Интерпретация и анализ результатов консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.<br>1.у26. Обоснование необходимости направления на консультацию к специалистам с высшим немедицинским образованием (медицинским логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и эргореабилитации, специалистам по социальной работе) в составе мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>1.у27. Направление пациентов с нарушениями функций и структур организма и обусловленными ими ограничениями жизнедеятельности на консультацию к специалистам с высшим немедицинским образованием (медицинским логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и эргореабилитации, специалистам по социальной работе) в составе мультидисциплинарной реабилитационной бригады.<br>1.у28. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим немедицинским образованием (медицинскими логопедами, медицинскими психологами, специалистами по физической и эргореабилитации, специалистами по социальной работе) в составе мультидисциплинарной реабилитационной бригады.<br>1.у29. Обобщение данных, полученных при обследовании, формулирование и обоснование реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала и внесение корректировки в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи.<br>2.у30. Обобщение данных, полученных при обследовании, формулирование и обоснование реабилитационных целей и задач и проведение их корректировки в зависимости от результатов медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи.<br>1.у31. Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации.<br>1.у32. Использование информационно-компьютерных технологий при проведении обследования пациентов с целью выявления | |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| | | | нарушений функций и структур организма и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.<br>1.у33. Составление заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования.<br>1 .у34. Определение медицинских показаний для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме. | |
| 2 | ПК-2. Способен назначать и проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, контролировать их эффективность и безопасность | 2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение медицинской реабилитации пациентов, контроль ее эффективности и безопасности, включая порядок организации медицинской реабилитации, порядок организации санаторно- курортного лечения.<br>2.з2. Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.<br>2.з3. Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный.<br>2.з4. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>2.з5. Возрастные особенности проведения мероприятий по медицинской реабилитации.<br>2.з6. Факторы риска при проведении мероприятий по медицинской реабилитации; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента.<br>2.з7. Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода. | 2.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>2.у2. Разработка индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях.<br>2.у3. Разработка плана реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов с учетом штатного расписания, оснащения отделения медицинской реабилитации, структурных подразделений медицинской реабилитации медицинской организации.<br>2.у4. Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации.<br>2.у5. Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации.<br>2.у6. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной реабилитационной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.<br>2.у7. Определение последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.<br>2.у8. Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации. | 2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в амбулаторных условиях.<br>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, в стационарных условиях. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| | | 2.з8. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации.<br>2.з9. Теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение, теория дезадаптации и стресса.<br>2.з10. Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации.<br>2.з11. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных реабилитационных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.<br>2.з12. Основы применения логопедической коррекции.<br>2.з13. Основы применения социально-бытовой адаптации.<br>2.з14. Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса пациента.<br>2.з15. Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничениями жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации.<br>2.з16. Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека.<br>2.з17. Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе лекарственных препаратов, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, | 2.у9. Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.<br>2.у10. Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации.<br>2.у11. Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>2.у12. Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.<br>2.у13. Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.<br>2.у14. Обоснование применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>2.у15. Определение последовательности применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>2.у16. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.<br>2.у17. Проведение и контроль программы вторичной профилактики при проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов.<br>2.у18. Мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях. | |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| | | экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, технических средств медицинской реабилитации) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности.<br>2.з18. Медицинские показания и медицинские противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента.<br>2.з19. Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.<br>2.з20. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации.<br>2.з21. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания применяемых при медицинской реабилитации.<br>2.з22. Возможные осложнения, нежелательные реакции у пациентов после применения назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.<br>2.з23. Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>2.з24. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению немедикаментозного лечения пациентам, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>2.з25. Возможные осложнения, нежелательные реакции у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения | 2.у19. Назначение физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.<br>2.у20. Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.<br>2.у21. Назначение средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг- компьютер».<br>2.у22. Оценка эффективности и безопасности применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг-компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента.<br>2.у23. Назначение рефлексотерапии.<br>2.у24. Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>2.у25. Определение медицинских показаний для назначения технических средств медицинской реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения -функций и структур организма человека.<br>2.у26. Определение и подбор технических средств медицинской реабилитации - и ассистивных технологий пациентам со значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности.<br>2.у27. Оценка эффективности и безопасности применения технических средств медицинской реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>2.у28. Определение медицинских показаний и принципов подготовки культи к протезированию верхних и нижних конечностей.<br>2.у29. Обучение пользованию протезом, наблюдение за состоянием культи в процессе пользования протезом.<br>2.у30. Определение показаний и формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий по медицинской реабилитации. | |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| | | жизнедеятельности после назначенного немедикаментозного лечения.<br>2.з26. Технические средства медицинской реабилитации: классификация, правила назначения.<br>2.з27. Основы применения технических средств медицинской реабилитации.<br>2.з28. Методики анализа потребности в назначении технических средств медицинской реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.<br>2.з29. Основы протезирования: классификация видов и исходов ампутаций, классификация протезно-ортопедических изделий, принципы подбора и обучения пользованию протезами, осложнения протезирования.<br>2.з30. Универсальные и специальные критерии качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации.<br>2.з31. Критерии завершения мероприятий по медицинской реабилитации и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения.<br>2.з32. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>2.з33. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий по реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.<br>2.з34. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз.<br>2.з35. Порядок оформления медицинской документации пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения | 2.у31. Направление для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации.<br>2.у32. Консультирование родственников, (законных представителей) по вопросам проведения мероприятий по медицинской реабилитации, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода.<br>2.у33. Профилактика или лечение осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате медицинских манипуляций или мероприятий по медицинской реабилитации, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания.<br>2.у34. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное нарушением функций и структур организма и последовавших за ними ограничения жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.<br>2.у35. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с целью осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.<br>2.у36. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу.<br>2.у37. Оценка тяжести состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, получающих паллиативную медицинскую помощь.<br>2.у38. Динамическое наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи.<br>2.у39. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. | |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| | | жизнедеятельности, для проведения медико-социальной экспертизы.<br>2.з36. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на прохождение медико-социальной экспертизы, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.<br>2.з37. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения.<br>2.з38. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.<br>2.з39. Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.<br>2.з40. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. | | |
| 3 | ПК-3. Способен при проведении медицинской реабилитации проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения и осуществлять контроль их эффективности | 3.з1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.<br>3.з2. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.<br>3.з3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний.<br>3.з4. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и Структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>3.з5. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. | 3.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним.<br>3.у2. Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска.<br>3.у3. Организация и осуществление профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.<br>3.у4. Контроль выполнения профилактических мероприятий.<br>3.у5. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.<br>3.у6. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и | 3.о1. Проведение и контроль санитарно-просветительной работы с населением и медицинскими работниками, направленной на формирование здорового образа жизни.<br>3.о2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| | | 3.з6. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.<br>3.з7. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации.<br>3.з8. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации.<br>3.з9. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций).<br>3.з10. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации.<br>3.з11. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации.<br>3.з12. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.<br>3.з13. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и работников. | последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации.<br>3.у7. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение.<br>3.у8. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения.<br>3.у9. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения.<br>3.у10. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в его медицинскую документацию.<br>3.у11. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах диспансерного наблюдения.<br>3.у12. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.<br>3.у13. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.<br>3.у14. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и работников.<br>3.у15. Применение средств индивидуальной защиты.<br>3.у16. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.<br>3.у17. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. | состояниями в процессе медицинской реабилитации.<br>3.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| | | 3.з14. Меры профилактики инфекционных заболеваний.<br>3.з15. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.<br>3.з16. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.<br>3.з17. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).<br>3.з18. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). | | |
| 4 | ПК-4. Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | 4.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация», в том числе в форме электронного документа.<br>4.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.<br>4.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.<br>4.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.<br>4.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>4.з6. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».<br>4.з7. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в | 4.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.<br>4.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.<br>4.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.<br>4.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>4.у5. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного населения.<br>4.у6. Проведение анализа показателей эффективности работы.<br>4.у7. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «медицинская реабилитация».<br>4.у8. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.<br>4.у9. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда. | 4.о1. Проведение анализа медико-статистической информации.<br>4.о2. Ведение медицинской документации.<br>4.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| | | чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.<br>4.з8. Основы медицинской статистики. | 4.у 10. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.<br>4.у 11. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | |
| 5 | ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | 5.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.<br>5.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.<br>5.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.<br>5.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.<br>5.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).<br>5.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.<br>5.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.<br>5.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | 5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.<br>5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).<br>5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.<br>5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.<br>5.у6. Оценка количества пострадавших.<br>5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.<br>5.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.<br>5.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.<br>5.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.<br>5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. | 5.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания). |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее - з) | Умения (далее - у) | Опыт деятельности (далее - о) |
| | | 5.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.<br>5.з12. Правила остановки наружных кровотечений.<br>5.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.<br>5.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.<br>5.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.<br>5.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | 5.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).<br>5.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.<br>5.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.<br>5.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.<br>5.у19. Промывание желудка.<br>5.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.<br>5.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.<br>5.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.<br>5.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.<br>5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.<br>5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.<br>5.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | |

**Соответствие формируемых компетенций профессиональным стандартам**

| Формируемые ПК | Код и наименование трудовой функции | Наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен при проведении медицинской реабилитации проводить обследование пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности | A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности | Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 сентября 2018 г. №572н |
| ПК-2. Способен назначать и проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, контролировать их эффективность и безопасность | A/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности<br><br>A/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-3. Способен при проведении медицинской реабилитации проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения и осуществлять контроль их эффективности | A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | |
| ПК-4. Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | |
| ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | A/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | |

**Соответствие формируемых компетенций федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС)**

| Формируемые ПК | Компетенции в соответствии с ФГОС | Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен при проведении медицинской реабилитации проводить обследование пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности | ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека | Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №96 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.78 |
| ПК-2. Способен назначать и проводить медицинскую реабилитацию пациентов, | ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, | |

| | | |
|---|---|---|
| имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, контролировать их эффективность и безопасность | имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности<br>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | «Физическая и реабилитационная медицина» |
| ПК-3. Способен при проведении медицинской реабилитации проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения и осуществлять контроль их эффективности | ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | |
| ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | |
| ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме | |

**Соответствие формируемых компетенций квалификационным требованиям**

| |
|---|
| Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей |

| руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" | | |
|---|---|---|
| Наименование должности | Должностные обязанности | Должен знать |
| Врач-специалист | Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.<br><br>Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.<br><br>Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала.<br><br>Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни | Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности |

# III. Учебный план

7. Учебный план:

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | | |
| | | | Лекции всего | Из них лекции с ДОТ | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | | | практика | аттестация |
| | | | | | всего | в том числе | | | |
| | | | | | | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ | | |
| 1 | **Модуль 1. Основы физической и реабилитационной медицины** | **36** | **28** | **28** | **6** | **0** | **0** | **0** | **2** |
| 1.1 | Организация оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации в Российской Федерации | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Мультидисциплинарная реабилитационная команда | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 | Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Управление реабилитационным процессом | 6 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Медицинская документация, особенности документационного обеспечения реабилитационного процесса | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7 | Промежуточная аттестация по модулю 1 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **2** | **Модуль 2. Диагностика в физической и реабилитационной медицине** | 12 | **0** | **0** | **10** | **4** | **0** | **0** | 2 |
| 2.1 | Оценка нарушения функций систем организма пациента | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2 | Оценка ограничений активности и участия пациента в реабилитационном процессе | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Оценка факторов окружающей среды и учет персональных факторов пациента | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2.4 | Оценка нарушений структур организма пациента в медицинской реабилитации | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5 | Промежуточная аттестация по модулю 2 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **3** | **Модуль 3. Основы неврологии в физической и реабилитационной медицине** | **30** | **15** | **0** | **13** | **2** | **0** | **0** | 2 |
| 3.1 | Анатомия и физиология нервной системы | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2 | Особенности неврологического обследования пациента | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3 | Топическая диагностика заболеваний нервной системы | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4 | Клинико-инструментальная и лучевая диагностика в неврологии | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.5 | Заболевания периферической нервной системы | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.6 | Инфекционные заболевания нервной системы | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.7 | Сосудистые заболевания нервной системы | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.8 | Заболевания вегетативной нервной системы | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.9 | Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | | |
| | | | Лекции всего | Из них лекции с ДОТ | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | | | практика | аттестация |
| | | | | | всего | в том числе | | | |
| | | | | | | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ | | |
| 3.10 | Травмы головного и спинного мозга, опухоли нервной системы | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.11 | Острые и хронические нарушения сознания | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.12 | Пароксизмальные состояния | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.13 | Нейрогенные нарушения выделительных функций | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.14 | Промежуточная аттестация по модулю 3 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **4** | **Модуль 4. Основы травматологии и ортопедии в физической и реабилитационной медицине** | **24** | **14** | **0** | **8** | **4** | **0** | **0** | **2** |
| 4.1 | Особенности обследования пациента при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы | 6 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2 | Травмы и повреждения опорно-двигательного аппарата | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4.3 | Приобретенные и врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.4 | Ампутации, принципы ведения пациентов после ампутаций | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4.5 | Принципы ведения пациентов при выполнении эндопротезирования суставов | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.6 | Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.7 | Заболевания и повреждения капсульно-связочного аппарата | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.8 | Травмы позвоночника | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.9 | Воспалительные заболевания опорно-двигательного аппарата | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.10 | Промежуточная аттестация по модулю 4 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **5** | **Модуль 5. Основы кардиологии и пульмонологии в физической и реабилитационной медицине** | **18** | **7** | **0** | **9** | **1** | **0** | **0** | **2** |
| 5.1 | Методы обследования в кардиологии и пульмонологии | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2 | Артериальная гипертензия | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3 | Атеросклероз | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.4 | Острая и хроническая коронарная недостаточность | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.5 | Острая и хроническая сердечная недостаточность | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.6 | Нарушения сердечного ритма и проводимости | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.7 | Пороки сердца | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.8 | Хроническая артериальная недостаточность | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.9 | Лимфедема (лимфостаз) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.10 | Нарушения метаболизма | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.11 | Острый венозный и артериальный тромбоз сосудов | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.12 | Респираторные нарушения | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.13 | Промежуточная аттестация по модулю 5 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **6** | **Модуль 6. Основы педиатрии в физической и реабилитационной медицине** | **18** | **14** | **0** | **2** | **1** | **0** | **0** | **2** |
| 6.1 | Психомоторное развитие здорового ребенка | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6.2 | Основы неонатологии | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.3 | Врожденные заболевания и аномалии развития | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.4 | Последствия поражений центральной нервной системы у детей | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | | |
| | | | Лекции всего | Из них лекции с ДОТ | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | | | практика | аттестация |
| | | | | | всего | в том числе | | | |
| | | | | | | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ | | |
| 6.5 | Основы медицинской генетики | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.6 | Возрастные особенности заболеваний органов дыхания | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.7 | Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.8 | Основы детской хирургии | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.9 | Нарушения обмена веществ у детей | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.10 | Промежуточная аттестация по модулю 6 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **7** | **Модуль 7. Основы онкологии в физической и реабилитационной медицине** | **18** | **14** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **2** |
| 7.1 | Доброкачественные и злокачественные опухоли | 5 | 5 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.2 | Принципы лечения онкологических пациентов | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.3 | Диспансерное наблюдение. Медицинские экспертизы | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.4 | Основы паллиативной медицинской помощи | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.5 | Промежуточная аттестация по модулю 7 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **8** | **Модуль 8. Общие вопросы физической и реабилитационной медицины** | **108** | **32** | **0** | **74** | **29** | **0** | **0** | **2** |
| 8.1 | Применение лекарственных препаратов и нутритивная поддержка в процессе медицинской реабилитации | 12 | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.2 | Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине | 18 | 4 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 8.3 | Лечебная физкультура и массаж в физической и реабилитационной медицине | 18 | 6 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 8.4 | Эрготерапия в медицинской реабилитации | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.5 | Логопедическая и фонопедическая коррекция в медицинской реабилитации | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.6 | Коррекция высших психических функций и психоэмоционального состояния в медицинской реабилитации | 12 | 2 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.7 | Технические средства медицинской реабилитации | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.8 | Протезирование и ортезирование | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.9 | Технологии ухода в процессе медицинской реабилитации | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.10 | Рефлексотерапия в медицинской реабилитации | 6 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 8.11 | Экспертиза качества медицинской помощи в медицинской реабилитации | 10 | 2 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8.12 | Промежуточная аттестация по модулю 8 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **9** | **Модуль 9. Частные вопросы физической и реабилитационной медицины** | **78** | **41** | **0** | **35** | **35** | **0** | **0** | **2** |
| 9.1 | Ранняя медицинская реабилитация в отделении реанимации и интенсивной терапии | 18 | 6 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 9.2 | Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях и состояниях центральной нервной системы и органов чувств | 12 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 9.3 | Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях и состояниях костно-мышечной системы и периферической нервной системы | 12 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 9.4 | Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях и состояниях кардио- | 12 | 9 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | | |
| | | | Лекции всего | Из них лекции с ДОТ | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | | | практика | аттестация |
| | | | | | всего | в том числе | | | |
| | | | | | | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ | | |
| | респираторной системы и других соматических заболеваниях | | | | | | | | |
| 9.5 | Медицинская реабилитация пациентов при онкологических заболеваниях | 10 | 6 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 9.6 | Медицинская реабилитация в педиатрии и гериатрии | 12 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 9.7 | Промежуточная аттестация по модулю 9 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **10** | **Модуль 10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | **42** | **6** | **0** | **34** | **0** | **0** | **0** | **2** |
| 10.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 40 | 6 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.2 | Промежуточная аттестация по модулю 10 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **11** | **Модуль 11. Практика** | **186** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **184** | **2** |
| 11.1 | Оказание медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 |
| 11.2 | Оказание медицинской помощи детям по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 |
| 11.3 | Оказание медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации в стационарных условиях | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 |
| 11.4 | Оказание медицинской помощи детям по медицинской реабилитации в стационарных условиях | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 0 |
| 11.5 | Промежуточная аттестация по модулю 11 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **12** | **Итоговая аттестация** | **6** | **0** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** |
| Итого часов (трудоемкость) | | 576 | 171 | 28 | 19 | 76 | **0** | 184 | 28 |

# IV. Рабочие программы модулей

## 8. Рабочие программы модулей:

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| **1** | **Модуль 1. Основы физической и реабилитационной медицины** | | |
| 1.1 | Организация оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации в Российской Федерации | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по медицинской реабилитации. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня. Организация медикосоциальной помощи населению, правовые основы системы медицинского страхования и социального обеспечения, структура заболеваемости и инвалидности в зоне ответственности. Нормативное правовое регулирование медико-социальной экспертизы, критерии определения инвалидности, целевые реабилитационные группы. Основные классы заболеваний и | ПК-1, ПК-2, ПК-4 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых |
|---|---|---|---|
| | | состояний, приводящих к инвалидизации трудоспособного населения. Социальная и профессиональная реабилитация. Физическая и реабилитационная медицина и медицинская реабилитация. История развития медицинской реабилитации в Российской Федерации, выдающиеся российские и советские основоположники реабилитационной науки. Определение, цели, задачи, принципы и этапы медицинской реабилитации. Должностные обязанности врача физической и реабилитационной медицины, врача по медицинской реабилитации и находящегося в его распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | |
| 1.2 | Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи | Классификационные системы в здравоохранении. Принципы применения Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья, основные классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности. Применение Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушение структур и функций. Оценка профиля функционирования пациента, формулирование реабилитационного диагноза, постановка целей медицинской реабилитации, оценка результатов. Применение Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья у детей. | ПК-1 |
| 1.3 | Мультидисциплинарная реабилитационная команда | Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации. Понятие о мультидисциплинарной реабилитационной команде. Состав мультидисциплинарной реабилитационной команды. Профессиональные компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной команды. Задачи и состав мультидисциплинарной реабилитационной команды в стационарных условиях. Роль и функции врача как руководителя мультидисциплинарной реабилитационной команды. Принципы проведения мультидисциплинарных консилиумов, ведения единой документации. Организация мультидисциплинарной реабилитационной команды на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. | ПК-1, ПК-2 |
| 1.4 | Маршрутизация пациентов в процессе медицинской реабилитации | Принципы маршрутизации пациентов с ограничениями жизнедеятельности в процессе медицинской реабилитации. Алгоритм маршрутизации пациентов на основе шкалы реабилитационной маршрутизации. Алгоритм маршрутизации детей на основе уровней курации. | ПК-1, ПК-2 |
| 1.5 | Управление реабилитационным процессом | Определение целей, задач, сроков и ресурсов, необходимых для медицинской реабилитации. Формулирование цели проведения мероприятий по медицинской реабилитации. Формулирование задач медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной команды на всех этапах реабилитационного процесса. Понятие о реабилитационном потенциале, реабилитационном диагнозе, реабилитационном прогнозе. Создание структуры управления реабилитационным процессом, распределение ролей и обязанностей, обеспечение ресурсами. Осуществление запланированных мероприятий, оценка результатов медицинской реабилитации. Методы сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма | ПК-1, ПК-2 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | человека. Методы осмотра и клинического обследования пациентов при заболеваниях нервной системы, сердечнососудистой системы, опорно-двигательного аппарата и сопутствующих симптомах, и синдромах, приводящих к ограничениям жизнедеятельности, нарушениям функций и структур организма человека. Методы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности. Алгоритм формулирования реабилитационного диагноза и определения реабилитационного потенциала. Правила оформления индивидуальной программы медицинской реабилитации на этапах медицинской реабилитации. | |
| 1.6 | Медицинская документация, особенности документационного обеспечения реабилитационного процесса | Основная медицинская документация, используемая в медицинской реабилитации. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетноотчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. | ПК-4 |
| 1.7 | Промежуточная аттестация по модулю 1 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6. | ПК-1, ПК-2, ПК-4 |
| **2** | **Модуль 2. Диагностика в физической и реабилитационной медицине** | | |
| 2.1 | Оценка нарушения функций систем организма пациента | Методы исследования умственных функций. Методы исследования сенсорных функций и боли. Методы исследования глотания, голоса и речи. Методы исследования кардио- респираторной системы, иммунной системы и крови. Исследование функций пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма. Методы исследования функции мочеиспускания. Методы исследования кожи и связанных с ней структур. Методы исследования нейромышечных функций и функций, связанных с движением. | ПК-1 |
| 2.2 | Оценка ограничений активности и участия пациента в реабилитационном процессе | Оценка способности к обучению и применению знаний. Оценка способности к выполнению общих задач и требований. Оценка способности к общению. Оценка способности к самообслуживанию. Оценка способности к перемещению. Оценка способности вести бытовую жизнь. Оценка способности к межличностным общениям. | ПК-1 |
| 2.3 | Оценка факторов окружающей среды и учет персональных факторов пациента | Оценка факторов окружающей среды. Социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий и работодатель, финансовые и другие активы; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (условия проживания). | ПК-1 |
| 2.4 | Оценка нарушений структур организма пациента в медицинской реабилитации | Оценка структур организма пациента в медицинской реабилитации: структуры нервной системы; структур, связанных с движением; дыхательной, сердечно-сосудистой системы. Анализ степени выраженности нарушений, характера изменений и локализации нарушений. | ПК-1 |
| 2.5 | Промежуточная аттестация по модулю 2 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4. | ПК-1 |
| **3** | **Модуль 3. Основы неврологии в физической и реабилитационной медицине** | | |
| 3.1 | Анатомия и физиология нервной системы | Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы. Вегетативная нервная система. Нейромедиаторные системы и функции организма. Онтогенез нервной системы. | ПК-1 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| 3.2 | Особенности неврологического обследования пациента | Методика исследования систем движения. Методика исследования чувствительности. Методика исследования координации. Методы исследования высших корковых функций. Методики исследования функции черепно-мозговых нервов. Особенности исследования нервной системы у детей. | ПК-1 |
| 3.3 | Топическая диагностика заболеваний нервной системы | Система произвольных движений и ее нарушения. Парез, паралич, плегия. Центральный и периферический парез. Сенсорные системы. Пути поверхностной и глубокой чувствительности. Координация. Нарушения координации. Связь двигательных и сенсорных нарушений: сенсорный псевдопарез и сенсорная псевдоатаксия. Центральные нарушения восприятия: неглект (синдром игнорирования) и нарушение сенсорной интеграции. Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях (синдром поражения полного поперечного спинного мозга и синдром поражения половины спинного мозга на разных уровнях, синдром конского хвоста, конуса и эпиконуса). Симптомы поражения отдельных долей головного мозга. Гнозис и праксис. Глазодвигательные расстройства и поражения зрительного анализатора (поражение II, III, IV и VI пар черепных нервов, парез взора, межъядерная офтальмоплегия). Гемианопсии, слепота и скотомы. Иннервация речевого аппарата. Бульбарный и псевдобульбарный паралич. Топическая диагностика при поражении пирамидной системы на разных уровнях. Нарушения глубокой и поверхностной чувствительности, слуховые нарушения, вкусовые и обонятельные расстройства. Топическая диагностика поражение зрительного анализатора на разных уровнях. | ПК-1 |
| 3.4 | Клинико-инструментальная и лучевая диагностика в неврологии | Лучевые методы диагностики (рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование). Электрофизиологические методы (электроэнцефалография, электронейромиография). Лабораторные методы диагностики неврологических заболеваний. | ПК-1 |
| 3.5 | Заболевания периферической нервной системы | Нейропатии. Радикулопатии. Плексопатии. Невралгии. Клиника, диагностика и лечение. Оценка нейропатической боли и подходы к ее купированию в рамках реабилитационного процесса. | ПК-1, ПК-2 |
| 3.6 | Инфекционные заболевания нервной системы | Этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика инфекционных заболеваний нервной системы: энцефалита, менингита, миелита, полиомиелита, абсцесса головного мозга, столбняка, бешенства. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3.7 | Сосудистые заболевания нервной системы | Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Типы инсульта. Патогенетические варианты инсульта. Сосудистые бассейны поражения головного мозга. Сосудистые синдромы поражения головного мозга. Тактика помощи в остром периоде инсульта. Шкала NIHS. Оценка риска дисфагии (глотания) и аспирации. Профилактика постинсультных осложнений: спастичности, тромбозов, пролежней, плечелопаточного синдрома. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3.8 | Заболевания вегетативной нервной системы | Вегетативные заболевания (вегетативные расстройства, дисфункция вегетативной нервной системы). Виды и причины вегетативных заболеваний. Симптомы вегетативных расстройств. Клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3.9 | Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы | Болезнь Альцгеймера. Боковой амиотрофический склероз. Хорея Гентингтона. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Болезнь Паркинсона. Клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3.10 | Травмы головного и спинного мозга, опухоли нервной системы | Черепно-мозговая травма, особенности у детей. Опухоли головного и спинного мозга: клиника, диагностика. Травматическая болезнь спинного мозга, спинальный инсульт и спинальные мальформации. Синдром спинальной дисрефлексии. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | Клиника, диагностика, принципы лечения. | |
| 3.11 | Острые и хронические нарушения сознания | Острые и хронические нарушения сознания, принципы диагностики и ведения пациентов. Состояние минимального сознания. Вегетативный статус пациента. | ПК-1, ПК-2 |
| 3.12 | Пароксизмальные состояния | Эпилепсия, особенности у детей. Пароксизмальные состояния неэпилептического генеза. Клиника, диагностика. | ПК-1, ПК-2 |
| 3.13 | Нейрогенные нарушения выделительных функций | Нейрогенные нарушения выделительных функций: причины, диагностика, клиника, лечение. Типы нейрогенных нарушений выделительных функций (недержание мочи, задержка мочи, учащенное мочеиспускание). | ПК-1, ПК-2 |
| 3.14 | Промежуточная аттестация по модулю 3 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.13. | ПК-1, ПК-2 |
| **4** | **Модуль 4. Основы травматологии и ортопедии в физической и реабилитационной медицине** | | |
| 4.1 | Особенности обследования пациента при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы | Диагностика в травматологии и ортопедии. Методика осмотра пациентов. Сбор анамнеза, жалоб пациента, оценка осанки, состояния позвоночника, рефлексов и походки. Шкалы и тесты в обследовании пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Лучевые методы диагностики (рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование). | ПК-1 |
| 4.2 | Травмы и повреждения опорно-двигательного аппарата | Классификация травм. Травмы головы, конечностей и туловища. Клинические симптомы и диагностические алгоритмы при переломах (открытых, закрытых), вывихах, подвывихах. Дифференциальная диагностика между различными типами повреждений. Принципы ведения пациентов при травмах головы, конечностей и туловища. | ПК-1, ПК-2 |
| 4.3 | Приобретенные и врожденные заболевания опорнодвигательного аппарата | Аномалии развития позвоночника: сколиоз, кифоз, лордоз. Аномалии развития конечностей: деформации кистей, стоп, укорочение конечностей, аномалии пальцев, врожденный вывих бедра, кривошея. Дефекты и недоразвития костей: рахит, остеогенная саркома. Дефекты и недоразвитие суставов: врожденный вывих бедра, дисплазия тазобедренного сустава. Остеоартрит, ревматоидный артрит, подагра, остеопороз. Остеомиелит, ревматизм. Туберкулез костей. | ПК-1, ПК-2 |
| 4.4 | Ампутации, принципы ведения пациентов после ампутаций | Виды и уровни ампутаций. Послеоперационный период. Этапы заживления культи. Профилактика контрактур. Формирование культи. Фантомно-болевой синдром. Подготовка к протезированию и первичное протезирование. | ПК-1, ПК-2 |
| 4.5 | Принципы ведения пациентов при выполнении эндопротезирования суставов | Медицинские показания и медицинские противопоказания к эндопротезированию суставов. Предоперационная подготовка, хирургическое вмешательство, ранний послеоперационный период, послеоперационная медицинская реабилитация при эндопротезировании суставов. | ПК-1, ПК-2 |
| 4.6 | Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника | Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника: патогенез и классификация. Клиническая картина и диагностика. Лечение боли, коррекция воспаления, хирургическая коррекция. Методы медицинской реабилитации при дегенеративно-дистрофических заболеваниях суставов и позвоночника. | ПК-1, ПК-2 |
| 4.7 | Заболевания и повреждения капсульно-связочного аппарата | Анатомо-функциональные основы и биомеханика капсульно-связочного аппарата. Травматические повреждения, дегенеративные и воспалительные заболевания. Клиническая диагностика. Принципы ведения пациентов: коррекция боли, восстановление подвижности, хирургическая коррекция и медицинская реабилитация при заболеваниях капсульносвязочного аппарата. | ПК-1, ПК-2 |
| 4.8 | Травмы позвоночника | Классификация и патофизиология травм позвоночника. Диагностика и определение тактики ведения пациентов. | ПК-1, ПК-2 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | Медицинская помощь в неотложной форме и иммобилизация. Профилактика осложнений. Принципы ухода за пациентом, медицинская реабилитация и психологическая коррекция при травмах позвоночника. | |
| 4.9 | Воспалительные заболевания опорно-двигательного аппарата | Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний опорно-двигательного аппарата. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения пациентов. | ПК-1, ПК-2 |
| 4.10 | Промежуточная аттестация по модулю 4 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.9. | ПК-1, ПК-2 |
| **5** | **Модуль 5. Основы кардиологии и пульмонологии в физической и реабилитационной медицине** | | |
| 5.1 | Методы обследования в кардиологии и пульмонологии | Особенности обследования пациентов в кардиологии и пульмонологии: сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента. Методы клинической, лабораторной и функциональной диагностики в кардиологии и пульмонологии. | ПК-1 |
| 5.2 | Артериальная гипертензия | Артериальная гипертензия. Диагностика, принципы лечения, профилактика. Гипертонический криз: диагностика, оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. Особенности лечения артериальной гипертензии у пожилых, пациентов, перенесших инсульт, пациентов с сахарным диабетом и метаболическим синдромом. | ПК-1, ПК-2 |
| 5.3 | Атеросклероз | Патогенез и факторы риска развития атеросклероза. Основные клинические проявления. Диагностика и стратификация риска. Медикаментозная, немедикаментозная и интервенционная терапия. Первичная и вторичная профилактика. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 5.4 | Острая и хроническая коронарная недостаточность | Острая и хроническая коронарная недостаточность: диагностика, лечение, профилактика инфаркта миокарда, стенокардии. Кардиогенный шок, отек легких: диагностика, оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 5.5 | Острая и хроническая сердечная недостаточность | Патофизиологические механизмы. Функциональная классификация. Клиническая диагностика и стратификация риска. Острая сердечная недостаточность: клинические формы, лечение. Хроническая сердечная недостаточность: базисная фармакотерапия. Немедикаментозное ведение и профилактика прогрессирования. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 5.6 | Нарушения сердечного ритма и проводимости | Патофизиологические механизмы нарушений сердечного ритма и проводимости. Классификация. Диагностика, лечение. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений при фибрилляции предсердий. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 5.7 | Пороки сердца | Пороки сердца. Диагностика, лечение. Хроническая венозная недостаточность: диагностика, принципы лечения, профилактика. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 5.8 | Хроническая артериальная недостаточность | Хроническая артериальная недостаточность: диагностика, принципы лечения, профилактика. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 5.9 | Лимфедема (лимфостаз) | Анатомия и физиология лимфатической системы. Этиология и классификация. Диагностика, принципы лечения. Профилактика и обучение пациента. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 5.10 | Нарушения метаболизма | Основы метаболизма и ключевые нарушения. Принципы ведения пациентов с нарушением метаболизма. Сахарный диабет: этиология, диагностика, клиника. Скрининг и диагностика осложнений. Профилактика сахарного диабета. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 5.11 | Острый венозный и артериальный тромбоз сосудов | Острый венозный и артериальный тромбоз сосудов. Причины, симптомы, диагностика тромбоза. Тромбоэмболия легочной артерии. Диагностика, клиника, лечение. | ПК-1, ПК-2 |
| 5.12 | Респираторные нарушения | Хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, клиника, принципы лечения. Бронхиальная астма: диагностика, клиника, профилактика, принципы лечения. Бронхоэктатическая болезнь легких: диагностика, клиника, принципы лечения. Принципы медицинской реабилитации. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| 5.13 | Промежуточная аттестация по модулю 5 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1-5.12. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| **6** | **Модуль 6. Основы педиатрии в физической и реабилитационной медицине** | | |
| 6.1 | Психомоторное развитие здорового ребенка | Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию. Инструменты оценки развития ребенка в разные возрастные периоды. Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей. | ПК-1, ПК-3 |
| 6.2 | Основы неонатологии | Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска недоношенности и рождения детей с низкой массой тела при рождении. | ПК-1, ПК-2 |
| 6.3 | Врожденные заболевания и аномалии развития | Пороки и аномалии развития верхних и нижних конечностей. Дисплазия тазобедренного сустава. Spina bifida. Артрогрипоз. Сколиоз. Ахондроплазия. Несовершенный остеогенез. Муковисцидоз. Причины нарушений и аномалий развития. Клинические проявления. Основные законы онтогенеза. Онтогенез при нарушениях и аномалиях развития. | ПК-1, ПК-2 |
| 6.4 | Последствия поражений центральной нервной системы у детей | Последствия поражений центральной нервной системы у детей: причины, классификация, диагностика, лечение. Детский церебральный паралич, этиология, диагностика, клиника, лечение. | ПК-1, ПК-2 |
| 6.5 | Основы медицинской генетики | Классификация наследственных заболеваний. Генетическая диагностика. Типы наследования. | ПК-1, ПК-2 |
| 6.6 | Возрастные особенности заболеваний органов дыхания | Возрастные особенности заболеваний органов дыхания у детей. Анатомические и физиологические особенности дыхательной системы в детском возрасте. Бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Клиника, диагностика, лечение профилактика. | ПК-1, ПК-2 |
| 6.7 | Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей | Основы ортопедии. Врожденные и приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей. Двигательные расстройства. Этиология, клиника, диагностика, лечение. | ПК-1, ПК-2 |
| 6.8 | Основы детской хирургии | Основные принципы детской хирургии. Особенности ведения предоперационного и послеоперационного периода у детей. | ПК-1, ПК-2 |
| 6.9 | Нарушения обмена веществ у детей | Нарушения обмена веществ у детей и их влияние в процессе роста на развитие органов и систем при первичных метаболических заболеваниях и при нарушениях обмена вещества как следствия других заболеваний. | ПК-1, ПК-2 |
| 6.10 | Промежуточная аттестация по модулю 6 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1-6.9. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| **7** | **Модуль 7. Основы онкологии в физической и реабилитационной медицине** | | |
| 7.1 | Доброкачественные и злокачественные опухоли | Эпидемиология онкологических заболеваний, закономерности метастазирования опухолей. Зависимость от вида, первичной локализации опухоли, путей распространения и особенностей анатомии. Клиническая симптоматика, макроскопическая и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, диагностика и прогноз. Первичная и вторичная профилактика. Методы раннего выявления (профилактические осмотры, инструментальная и лабораторная диагностика). | ПК-1, ПК-2 |
| 7.2 | Принципы лечения онкологических пациентов | Принципы хирургического лечения онкологических пациентов. Принципы подготовки пациентов к операции, ведения предоперационного и послеоперационного периода. Принципы проведения лучевой терапии онкологических заболеваний. Точное наведение лучей на опухоль, планирование доз и фракционирование облучения, мониторинг и поддержание состояния пациента в период лечения и после лечения. Принципы | ПК-1, ПК-2 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | проведения химиотерапии онкологических заболеваний, оценка и мониторинг симптомов, профилактика осложнений. | |
| 7.3 | Диспансерное наблюдение. Медицинские экспертизы | Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами, цель диспансерного наблюдения. Временная и стойкая нетрудоспособность в онкологии. Установление инвалидности. | ПК-1, ПК-2 |
| 7.4 | Основы паллиативной медицинской помощи | Основы паллиативной медицинской помощи, принципы и компоненты паллиативной медицинской помощи, цели и задачи. Организация паллиативной медицинской помощи, особенности у детей. Хосписы. | ПК-1, ПК-2 |
| 7.5 | Промежуточная аттестация по модулю 7 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 7.1-7.4. | ПК-1, ПК-2 |
| **8** | **Модуль 8. Общие вопросы физической и реабилитационной медицины** | | |
| 8.1 | Применение лекарственных препаратов и нутритивная под держка в процессе медицинской реабилитации | Базисная терапия заболеваний, состояний и травм, вызвавших ограничения жизнедеятельности. Вторичная профилактика заболеваний, состояний и травм, вызывающих ограничения жизнедеятельности. Применение лекарственных препаратов с целью коррекции боли в процессе медицинской реабилитации. Применение лекарственных препаратов с целью коррекции нарушения мышечного тонуса в процессе медицинской реабилитации. Применение лекарственных препаратов с целью коррекции воспалительных процессов в процессе медицинской реабилитации. Применение лекарственных препаратов при отеках в процессе медицинской реабилитации. Применение лекарственных препаратов с целью коррекции нарушения толерантности к нагрузкам в процессе медицинской реабилитации. Применение лекарственных препаратов с целью коррекции тревожно-депрессивных состояний в процессе медицинской реабилитации. Нутритивная поддержка в процессе медицинской реабилитации. Нейрометаболическая терапия в медицинской реабилитации. | ПК-2, ПК-3 |
| 8.2 | Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине | Организация оказания медицинской помощи по профилю «физиотерапия». Теоретические основы физиотерапии. Методы аппаратной физиотерапии. Классификация методов физиотерапии. Применение электрических токов. Применение электрических полей и электромагнитных колебаний. Фототерапия, особенности применения у детей и подростков. Механические колебания среды в физиотерапии. Гидротерапия. Термотерапия. Основы санаторно-курортного лечения. Бальнеотерпия. Климатотерапия. Грязелечение (пелоидотерапия). Физиотерапия при последствиях заболеваний и травм нервной системы. Физиотерапия при поражении костно-мышечной и периферической нервной системы. Физиотерапия при соматических заболеваниях (в кардиологии, пульмонологии, онкологии). | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 8.3 | Лечебная физкультура и массаж в физической и реабилитационной медицине | Общие основы лечебной физкультуры. Мануальные и аппаратные технологии лечебной физкультуры. Анатомия и физиология движения. Биохимия двигательной активности. Биомеханика двигательной активности. Основные механизмы действия физических упражнений на организм. Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых. Определение толерантности к физической нагрузке. Лечебная физкультура при последствиях заболеваний и травм нервной системы. Лечебная физкультура при поражении костномышечной и периферической нервной системы. Лечебная физкультура при соматических заболеваниях (в кардиологии, пульмонологии, онкологии). Лечебная физкультура при заболеваниях и состояниях у детей и подростков. Массаж в медицинской реабилитации. Телереабилитация и информационно-коммуникационные технологии. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | Дистанционный мониторинг, дистанционные информационные системы, защищенная передача данных. | |
| 8.4 | Эрготерапия в медицинской реабилитации | Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, имеющих ограничения активности и участия, функций и структур организма человека, особенности у детей. Особенности развития и восстановления навыков жизнедеятельности, адаптации к окружающей среде. Эрготерапия при последствиях заболеваний и травм нервной системы. Эрготерапия при поражении костно-мышечной и периферической нервной системы. Эрготерапия при соматических заболеваниях. Телереабилитация и информационно-коммуникационные технологии. Дистанционный мониторинг, дистанционные информационные системы, защищенная передача данных. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 8.5 | Логопедическая и фонопедическая коррекция в медицинской реабилитации | Коммуникация (речь, язык и невербальное общение). Нарушение глотания, диагностика и коррекция. Нарушение голоса, диагностика и коррекция. Нарушение речи, диагностика и коррекция. Нарушение коммуникации, диагностика и коррекция. Питание пациентов с нарушениями глотания. Телереабилитация и информационно-коммуникационные технологии. Дистанционный мониторинг, дистанционные информационные системы, защищенная передача данных. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 8.6 | Коррекция высших психических функций и психоэмоционального состояния в медицинской реабилитации | Методы объективного и клинического обследования высших психических функций и психоэмоционального состояния. Диагностика психоэмоционального состояния в медицинской реабилитации. Диагностика высших психических функций в процессе медицинской реабилитации. Методы коррекции психоэмоционального состояния в медицинской реабилитации. Методы коррекции высших психических функций в медицинской реабилитации. Особенности применения методов психологической и нейропсихологической коррекции пациентов на разных этапах медицинской реабилитации. Телереабилитация и информационно-коммуникационные технологии. Дистанционный мониторинг, дистанционные информационные системы, защищенная передача данных. | ПК-1, ПК-2 |
| 8.7 | Технические средства медицинской реабилитации | Классификация технических средств медицинской реабилитации. Медицинские показания к назначению технических средств медицинской реабилитации. | ПК-2 |
| 8.8 | Протезирование и ортезирование | Цели протезирования и ортезирования, медицинские показания. Виды и назначение ортезов. Классификация протезов. | ПК-2 |
| 8.9 | Технологии ухода в процессе медицинской реабилитации | Технологии ухода в процессе медицинской реабилитации. Сестринский процесс в медицинской реабилитации, этапы и цели сестринского процесса. | ПК-2 |
| 8.10 | Рефлексотерапия в медицинской реабилитации | Виды рефлексотерапии. Рефлексотерапия в сочетании с методами физиотерапии. Рефлексотерапия при различных заболеваниях взрослых и детей. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 8.11 | Экспертиза качества медицинской помощи в медицинской реабилитации | Организационно-правовые основы контроля в сфере охраны здоровья, экспертизы качества медицинской помощи, реализации прав пациентов при осуществлении медицинской деятельности по профилю «медицинская реабилитация». Критерии оценки качества медицинской помощи по медицинской реабилитации. Оценка временных, событийных и результативных компонентов качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации. Кадровое и материально-техническое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи. Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, в педиатрии. Использование в процессе формирования единых требований к организации | ПК-1,ПК-4 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | лечебно-диагностического и реабилитационного процесса. Факторы, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий, и нежелательные события в медицинской реабилитации. Оценка качества ведения медицинской документации членов мультидисциплинарной реабилитационной команды. | |
| 8.12 | Промежуточная аттестация по модулю 8 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 8.1-8.11. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| **9** | **Модуль 9. Частные воп** | **эосы физической и реабилитационной медицины** | |
| 9.1 | Ранняя медицинская реабилитация в отделении реанимации и интенсивной терапии | Принципы ведения пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии. Профилактика синдрома последствий интенсивной терапии (пост-ICU синдром). Принципы медицинской реабилитации пациента с нарушением сознания. Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента отделения реанимации и интенсивной терапии, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы мультидисциплинарной реабилитационной команды. Маршрутизация пациента из отделения реанимации и интенсивной терапии. Первичная и вторичная профилактика при инсульте. Диагностика уровня функционирования в отделении реанимации и интенсивной терапии. Принципы медицинской реабилитации пациентов с трахеостомой, гастростомой, цистостомой. Вертикализация, ранняя мобилизация, циклический велокинез. Искусственная вентиляция легких, принципы перехода на самостоятельное дыхание. Нутритивная недостаточность. Принципы нейропсихологической реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии. Принципы активизирующего ухода. | ПК-2, ПК-3 |
| 9.2 | Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях и состояниях центральной нервной системы и органов чувств | Двигательные нарушения у пациентов при психогенных расстройствах, пароксизмальных и дегенеративных заболеваниях нервной системы. Медицинская реабилитация пациентов с двигательными нарушениями. Нарушения чувствительности у пациентов при заболеваниях и состояниях. Медицинская реабилитация пациентов с сенсорными нарушениями. Боль. Принципы, методы диагностики и медицинской реабилитации. Головокружение. Алгоритм диагностики при головокружении. Лекарственная терапия при головокружении. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами спинного мозга. Медицинская реабилитация пациентов с нарушениями речи и глотания. Медицинская реабилитация пациентов при когнитивных нарушениях и деменции. Медицинская реабилитация пациентов при сосудистых заболеваниях головного мозга. | ПК-2, ПК-3 |
| 9.3 | Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях и состояниях костно-мышечной системы и периферической нервной системы | Основы медицинской реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата. Методы медицинской реабилитации пациентов с патологией костно-мышечной системы и периферической нервной системы, особенности у детей. Принципы медицинской реабилитации пациентов с приобретенными и врожденными заболеваниями опорнодвигательного аппарата. Медицинская реабилитация пациентов с повреждениями костей и суставов. Алгоритм медицинской реабилитации пациентов после ампутации верхних и нижних конечностей. Медицинская реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов. Медицинская реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и позвоночника. Медицинская реабилитация при травмах позвоночника. Медицинская реабилитация пациентов в онкоортопедии. | ПК-2, ПК-3 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| 9.4 | Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях и состояниях кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях | Теория адаптации в норме и патологии. Интенсивность нагрузки. Выносливость. Энергия для выполнения работы, метаболизм. Максимальное потребление кислорода, способы определения. Кислородный долг, способы определения. Восстановление после нагрузок. Прогноз выносливости. Реакция организма на различную нагрузку. Методы увеличения силы, выносливости и скорости различных движений. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация пациентов при остром коронарном синдроме, остром инфаркте миокарда, чрескожных коронарных вмешательствах и после аортокоронарного шунтирования. Медицинская реабилитация пациентов при сердечной недостаточности. Медицинская реабилитация пациентов в кардиохирургии. Медицинская реабилитация при хронической обструктивной болезни легких. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, хроническом бронхите. | ПК-2, ПК-3 |
| 9.5. | Медицинская реабилитация пациентов при онкологических заболеваниях | Медицинская реабилитация в онкологии. Сопровождение онкологических пациентов. Медицинская реабилитация после оперативного лечения. Медицинская реабилитация на фоне противоопухолевой терапии. | ПК-2, ПК-3 |
| 9.6 | Медицинская реабилитация в педиатрии и гериатрии | Коррекция отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы. Медицинская реабилитация детей при врожденных заболеваниях и аномалиях развития. Медицинская реабилитация детей при детском церебральном параличе. Особенности медицинской реабилитации детей при патологии мышечно- скелетной системы. Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества. Особенности медицинской реабилитации детей с нарушениями дыхательной функции и функции крови. Особенности коррекции нарушений метаболизма и функции эндокринной системы у детей. Методы проведения мероприятий по медицинской реабилитации у детей. Основы геронтологии. Постуральный контроль в пожилом возрасте. Падения. Риски падения. Гиподинамия. Старческая астения. Особенности коммуникации с пациентом пожилого возраста. Особенности болезней пациента пожилого возраста. Геронтологические аспекты заболеваний внутренних органов. Геронтологические аспекты заболеваний опорнодвигательного аппарата. Геронтологические аспекты нервных и психических заболеваний. | ПК-2, ПК-3 |
| 9.7 | Промежуточная аттестация по модулю 9 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 9.1-9.6. | ПК-2, ПК-3 |
| 10 | **Модуль 10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | | |
| 10.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. | ПК-5 |
| 10.2 | Промежуточная аттестация по модулю 10 | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 10.1 | ПК-5 |
| **11** | **Модуль 11. Практика** | | |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| 11.1 | Оказание медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях | Участие в оказании медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности и безопасности; проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни; проведение диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 11.2 | Оказание медицинской помощи детям по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях | Участие в оказании медицинской помощи детям по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности и безопасности; проведение и контроль эффективности санитарнопросветительной работы по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни; проведение диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 11.3 | Оказание медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации в стационарных условиях | Участие в оказании медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности и безопасности; проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни; проведение диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 11.4 | Оказание медицинской помощи детям по медицинской реабилитации в стационарных условиях | Участие в оказании медицинской помощи детям по медицинской реабилитации в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности и безопасности; проведение и контроль эффективности санитарнопросветительной работы по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни; проведение диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими нарушения | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации, организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. | |
| 11.5 | Промежуточная аттестация по модулю 11 | Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 11.1-11.4. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |

## V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1, 7 и 10 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 2-6, 8 и 9 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 11 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при правильном ответе на вопросы тестового контроля на не менее 70% тестов, решении ситуационной задачи и демонстрации умений без ошибок в полном объеме.

Прохождение практики считается успешным, если в ходе выполнения отработаны все умения и применено не менее 70% от полного перечня практических навыков по образовательной программе.

Лист проверки практических навыков (приложение)

| Умение | Количество | Подпись преподавателя |
|---|---|---|
| 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей). | 65 | |
| 2. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. | 65 | |
| 3. Применение методов медицинского осмотра и медицинского обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. | 65 | |
| 4. Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. | 65 | |
| 5. Обоснование необходимости направления на консультацию к специалистам с высшим немедицинским образованием (медицинским логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и эргореабилитации, специалистам по социальной работе) в составе мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. | 65 | |
| 6. Разработка индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях. | 65 | |
| 7. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной реабилитационной бригады | 65 | |

| | | |
|---|---|---|
| для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.<br>8. Назначение физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.<br>9. Назначение средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг-компьютер».<br>10. Назначение рефлексотерапии. | 10<br>10<br>10 | |

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

*Инструкция:* Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание) | Варианты ответов | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|---|---|---|---|
| 1. Медицинская реабилитация при невритах периферических нервов оказывает все перечисленные действия, кроме: | А. нервно-трофического<br>Б. компенсаторного<br>В. стимулирующего<br>Г. общеукрепляющего<br>Д. антигистаминного | Д | 2.з4 |

Пример ситуационной задачи

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия*

Больной, 35 лет, находится в пульмонологическом отделении с Ds: острая очаговая пневмония в нижней доле левого легкого. Поступил в стационар три дня назад с жалобами на боли в грудной клетке, усиливающиеся при глубоком дыхании, кашель с небольшим количеством слизисто – гнойной мокроты, слабость, потливость, повышение температуры тела до 38С. Субфебрильная температура тела сохраняется в настоящее время. Общее состояние удовлетворительное.

*Задания*

1. Показано ли больному назначение средств медицинской реабилитации?
2. С какого дня следует начать медицинскую реабилитацию?
3. Какие средства ЛФК следует использовать в данном периоде заболевания?
4. Можно ли применять динамические дыхательные упражнения в первые дни заболевания?
5. Показано ли произвольно управляемое локализованное дыхание?

*Эталоны ответов*

1. Назначение средств медицинской реабилитации противопоказано (температура тела 38С).
2. С момента снижения температуры ниже 38С и уменьшении симптомов интоксикации.
3. Двигательный режим – полупостельный, статические дыхательные упражнения.
4. Нет.
5. Нет.

Коды результатов обучения: 1.з14, 1.у3, 1.у4, 2.з19, 2.з16, 2.у21, 2.у22.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1, 2, 9 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Неврология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Неврология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

3) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Травматология и ортопедия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина» «Травматология и ортопедия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

4) лекции модуля 5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Терапия», «Кардиология», «Пульмонология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Терапия», «Кардиология», «Пульмонология», и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

5) лекции модуля 6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

6) лекции модуля 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Онкология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Онкология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

7) лекции модуля 8 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Физиотерапия», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Рефлексотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Физиотерапия», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Рефлексотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

8) лекции модуля 10 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» осуществляющими медицинскую деятельность по одной из

специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 10 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 9, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа модуля 3 предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Неврология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Неврология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

Занятия семинарского типа модуля 4 предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Травматология и ортопедия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Травматология и ортопедия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

Занятия семинарского типа модуля 5 предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Терапия», «Кардиология», «Пульмонология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Терапия», «Кардиология», «Пульмонология», и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

Занятия семинарского типа модуля 6 предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей:

«Физическая и реабилитационная медицина», «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

Занятия семинарского типа модуля 8 предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Физиотерапия», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Рефлексотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Физиотерапия», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Рефлексотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

Модуль 11 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

<table>
<tr><th>Модуль</th><th>Требования к материально-техническим условиям реализации Программы</th></tr>
<tr><td>Модуль 1. Основы физической и реабилитационной медицины</td><td rowspan="9">1. Учебная аудитория № 250, площадью 43,3 кв.м., и учебная аудитория № 225, площадью 21,8 кв.м., оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», адрес: г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 57<br>2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, Windows Vista Business(Open License : 44971878) – 2; Office Standard 2007(Open License : 46869840) – 2; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition (Номер лицензии 230418071113350110715l) -2; Среда дистанционного обучения Русский Moodle 3KL Special Edition v160413(Лицензионный договор № 433.1 от 13.04.2016).<br>3. Тренажер для вибротерапии «Свинг - машина», шведская стенка, угломер, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, наборы мячей, кушетка массажная, тонометр, фонендоскоп, ростомер, спирометр, секундомер, угломер, противошоковый набор, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, весы электронные, велоэргометр, степ-лестница, графопроектор.</td></tr>
<tr><td>Модуль 2. Диагностика в физической и реабилитационной медицине</td></tr>
<tr><td>Модуль 3. Основы неврологии в физической и реабилитационной медицине</td></tr>
<tr><td>Модуль 4. Основы травматологии и ортопедии в физической и реабилитационной медицине</td></tr>
<tr><td>Модуль 5. Основы кардиологии и пульмонологии в физической и реабилитационной медицине</td></tr>
<tr><td>Модуль 6. Основы педиатрии в физической и реабилитационной медицине</td></tr>
<tr><td>Модуль 7. Основы онкологии в физической и реабилитационной медицине</td></tr>
<tr><td>Модуль 8. Общие вопросы физической и реабилитационной медицины</td></tr>
<tr><td>Модуль 9. Частные вопросы физической и реабилитационной медицины</td></tr>
<tr><td>Модуль 10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</td><td>1. Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом хирургических болезней ФПК и ПП, ул. Промышленная 52<br>3 учебные комнаты общей площадью до 35 кв.м., аудитория для лекций общей площадью на 80 посадочных мест, оборудованные техническим телевидением, доступом к сети</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | Интернет, мультимедийным проектором, ноутбуком, телевизором, негатоскопом, магнитной доской, экраном<br>2. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ИжГМУ, ул. Коммунаров, 281<br>Манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Вирту Шок»; тренажер для внутривенных вливаний; манекен ребенка для освоения СЛР «Анна»; тренажер педиатрический реанимации с ЭКГ имитатором; модель новорожденного для освоения приемов СЛР; тренажер реанимации грудного ребенка (6 – 9 месяцев); тренажер реанимации ребенка (3 года); модель ребенка для освоения приемов СЛР; фантом головы ребенка; манекен ребенка 1 года (МАЙКИ) для СЛР с компьютером; манекен ребенка 5 лет для СЛР с контроллером (Майк) и возможностью подключения к компьютеру; тренажер оказания первой помощи «Ренди»; тренажер первой помощи при аспирации взрослого Геймлиха; фантом реанимационный; фантом для обучения аспирации; манекен для отработки СЛР (РОДАМ) с ноутбуком; прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции; тренажер для внутривенных вливаний; комбинированный тренажер для внутрикостных инъекций; мешок Амбу; фантом руки для измерения артериального давления |

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|---|---|
| Модуль 2. Диагностика в физической и реабилитационной медицине | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся.<br>3) Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;<br>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся. |

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|---|---|
| Модуль 3. Основы неврологии в физической и реабилитационной медицине | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, неврологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, неврологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;<br>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся. |
| Модуль 4. Основы травматологии и ортопедии в физической и реабилитационной медицине | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, травматологии и ортопедии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся. |
| Модуль 5. Основы кардиологии и пульмонологии в физической и реабилитационной медицине | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, кардиологии, пульмонологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся. |

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|---|---|
| Модуль 6. Основы педиатрии в физической и реабилитационной медицине | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;<br>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся. |
| Модуль 8. Общие вопросы физической и реабилитационной медицины | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, лечебной физкультуре, рефлексотерапии, физиотерапии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, лечебной физкультуре, рефлексотерапии, физиотерапии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;<br>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся.<br><br>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, лечебной физкультуре, рефлексотерапии, физиотерапии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся.<br><br>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, лечебной физкультуре, рефлексотерапии, физиотерапии, педиатрии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся. |

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|---|---|
| Модуль 9. Частные вопросы физической и реабилитационной медицины | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, гериатрии, кардиологии, пульмонологии, неврологии, онкологии, травматологии и ортопедии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;<br>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, детской кардиологии, пульмонологии, неврологии, детской онкологии, травматологии и ортопедии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;<br>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся.<br><br>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, анестезиологии и реаниматологии, терапии, гериатрии, кардиологии, пульмонологии, неврологии, онкологии, травматологии и ортопедии, педиатрии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся.<br><br>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, анестезиологии и реаниматологии, детской кардиологии, пульмонологии, неврологии, детской онкологии, травматологии и ортопедии, педиатрии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся. |
| Модуль 11. Практика | |

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|---|---|
| 11.1. Оказание медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, лечебной физкультуре, рефлексотерапии, физиотерапии, гериатрии, кардиологии, пульмонологии, неврологии, онкологии, травматологии и ортопедии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;<br>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся. |
| 11.2. Оказание медицинской помощи детям по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, лечебной физкультуре, рефлексотерапии, физиотерапии, детской кардиологии, пульмонологии, неврологии, детской онкологии, травматологии и ортопедии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;<br>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся. |
| 11.3. Оказание медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации в стационарных условиях | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, лечебной физкультуре, рефлексотерапии, физиотерапии, анестезиологии и реаниматологии, терапии, гериатрии, кардиологии, пульмонологии, неврологии, онкологии, травматологии и ортопедии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся. |
| 11.4. Оказание медицинской помощи детям по медицинской реабилитации в стационарных условиях | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, лечебной физкультуре, рефлексотерапии, физиотерапии, анестезиологии и реаниматологии, педиатрии, детской кардиологии, пульмонологии, неврологии, детской онкологии, травматологии и ортопедии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 2 обучающихся. |

Практическая подготовка осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования,

фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н, в медицинских организациях в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся.

Симуляционное обучение проводится на базе многопрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО «Ижевский государственный медицинский университет» Минздрава России в рамках модуля 10 для отработки навыков оказания экстренной и неотложной помощи в объеме 36 часов.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся частично с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с учебным планом в виде вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) образовательной платформы Moodle осуществляется по ссылке e-learning.igma.ru

## Перечень учебных изданий

Перечень основной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 298 с. |
| 2 | Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учеб. для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Мед. реабилитация" / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 366 с. |
| 3 | Медицинская реабилитация, под редакцией В.М. Боголюбова, Москва, 2010. |

### Информационно-коммуникационные ресурсы

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечных и информационных ресурсов | Адрес ресурса | Количество точек доступа |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **Информационные системы** | | |
| | «Формула врача» | http://www.formulavracha.ru | Не ограничено |
| | Google Scholar | http://scholar.google.ru/ | Не ограничено |
| | PubMed | http://pubmed.gov | Не ограничено |
| 2 | **Базы данных (полнотекстовые)** | | |
| | **- Отечественные базы данных** | | |
| | Большая медицинская библиотека | http://med-lib.ru/index.php | Не ограничено |
| | Consilium Medicum | http://con-med.ru/ | Не ограничено |
| | Web-медицина | http://webmed.irkutsk.ru | Не ограничено |
| | Вебмединфо.ру | www.webmedinfo.ru/index.php | Не ограничено |
| | Rlsnet.ru. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента | http://www.rlsnet.ru/ | Не ограничено |
| | MEDI.RU подробно о лекарствах | http://medi.ru/ | Не ограничено |
| | VIDAL. Справочник лекарственных средств рекомендации и результаты клинических исследований. | www.vidal.ru/ | Не ограничено |
| | Издательство «Медиа Сфера» | http://www.mediasphera.ru/ | Не ограничено |
| | MedMir.com | http://www.medmir.com/index.php | Не ограничено |
| | **- Зарубежные базы данных** | | |
| | БД «Annual Reviews» | http://www.annualreviews.org | 46 |
| | БД Oxford University Press | www.oxfordjournals.org/ | 46 |
| | БД «SAGE Journals » | http://sagepub.com/ | 46 |
| | BioMed Central | http://www.biomedcentral.com | Не ограничено |
| | Directory of Open Access Journals (DOAJ) | http://doaj.org/ | Не ограничено |
| | FreeBooks4Doctors | http://www.freebooks4doctors.com/ | Не ограничено |
| | Free Medical Journals | http://www.freemedicaljournals.com/ | Не ограничено |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Procedures CONSULT Библиотека практических навыков. | http://www.proceduresconsult.com/medical-procedures/ | Не ограничено |
| | PubMed Central | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/ | Не ограничено |
| 3 | **Библиографические базы данных** | | |
| | НП «АРБИКОН» | НП «АРБИКОН» | 46 |
| | БД «МАРС» | БД «МАРС» | 46 |
| | БД «Российская медицина RUS MED» | БД «Российская медицина RUS MED» | 1 |
| | БД «MedArt» | БД «MedArt» | 46 |
| | Электронный каталог Научной библиотеки ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ. | Электронный каталог Научной библиотеки ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ. | Не ограничено |
| 4 | **Электронные издания** | | |
| | Журнал «Вестник Российской академии медицинских наук» | http://vestnikramn.spr-journal.ru/index.php/jour/index | Не ограничено |
| | Журнал «Вестник современной клинической медицины» | http://vskmjournal.org/ru/ | Не ограничено |
| | Журнал «Лечебное дело» | http://lech-delo.by/arxiv/ | Не ограничено |
| | Журнал «Русский медицинский журнал» | http://www.rmj.ru/numbers.htm | Не ограничено |
| | Журнал «Лечебная физкультура и спортивная медицина» | http://lfksport.ru/archive/ | Не ограничено |
| | Журнал «Доктор.Ру» | https://journaldoctor.ru | Не ограничено |
| | Журнал «Вестник восстановительной медицины» | https://www.vvmr.ru | Не ограничено |
| 5 | **Сайты образовательных и медицинских организаций** | | |
| | Всемирная организация здравоохранения | http://www.who.int/ru/ | Не ограничено |
| | Министерство здравоохранения Российской Федерации | http://www.rosminzdrav.ru/ | Не ограничено |
| | Министерство здравоохранения Удмуртской Республики | http://mzur.ru/ | Не ограничено |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | |
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru | Не ограничено |
| | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://feml.scsml.rssi.ru/feml | Не ограничено |

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».