ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«ОДОБРЕНО»**
Председатель методического совета факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки
к. м. н., доцент Шевякова И.А.

«28_» апреля 2026 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки
к. м. н., доцент Николаева А.В.

«_28_» апреля 2026г.

# ПРОГРАММА

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ», 576 ч.

Ижевск – 2026

Программа профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования для специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности «Аллергология и иммунология» разработана сотрудниками кафедры поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней Ижевского государственного медицинского университета. Заведующий кафедрой − доктор медицинских наук, профессор Ермакова М.К., ректор ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ – доктор медицинских наук, профессор А.Е. Шкляев.

Программа разработана в соответствии с типовой программой профессиональной переподготовки (приказ Минздрава России от 22.01.2026 № 41н)

Утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ в качестве программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования по специальности «Аллергология и иммунология» (профессиональная переподготовка) **«28» апреля 2026 года (протокол №8 )**

Состав рабочей группы

| № п/п | Фамилия, имя, Отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Ермакова Маргарита Кузьминична | Д.м.н. Профессор | заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней | ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России |
| 2. | Найдёнкина Светлана Николаевна | К.м.н. Доцент | доцент кафедры поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней | ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России |

**Глоссарий**

ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ОПК– общепрофессиональная компетенция
ПК – профессиональная компетенция
СЛР– сердечно-легочная реанимация
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ЭБС – электронная библиотечная система
ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда
ЭМБ – электронная медицинская библиотека
ЭО – электронное обучение

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Аллергология и иммунология»**

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Аллергология и иммунология» (область профессиональной деятельности
– 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы обеспечивается формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

5. Категории слушателей: в соответствии с приказом Министерства здравоохранения от 2 мая 2023 г. N 206н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", профессиональная переподготовка по специальности "Аллергология и иммунология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Терапия"

5. Календарный учебный график

| Модуль/недели | Модуль 1 | Модуль 2 | Модуль 3 | Модуль 4 | Итоговая аттестация | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Неделя 1 | 36 часов | | | | | 36 |
| Неделя 2 | 6 | 30 | | | | 36 |
| Неделя 3 | | 36 | | | | 36 |
| Неделя 4 | | 36 | | | | 36 |
| Неделя 5 | | 36 | | | | 36 |
| Неделя 6 | | 36 | | | | 36 |
| Неделя 7 | | 36 | | | | 36 |
| Неделя 8 | | 36 | | | | 36 |
| Неделя 9 | | 36 | | | | 36 |
| Неделя 10 | | 36 | | | | 36 |
| Неделя 11 | | 24 | 12 | | | 36 |
| Неделя 12 | | | 30 | 6 | | 36 |
| Неделя 13 | | | | 36 | | 36 |
| Неделя 14 | | | | 36 | | 36 |
| Неделя 15 | | | | 36 | | 36 |
| Неделя 16 | | | | 30 | 6 | 36 |
| Итого | 42 | 342 | 42 | 144 | 6 | 576 |

## II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| 1 | ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «Аллергология и иммунология» проводить обследование и устанавливать диагноз | 1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология».<br>1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.<br>1.з3. Нормальная физиология и закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах.<br>1.з4. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний.<br>1.з5. Физиология иммунной системы в норме, при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.<br>1.з6. Изменения функционирования иммунной системы при инфекционных, аутоиммунных заболеваниях.<br>1.з7. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>1.з8. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>1.з9. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>1.з10. Методы диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.<br>1.з11. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.<br>1.з12. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационного кожного тестирования с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями. | 1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и {или) иммунодефицитными состояниями, интерпретация и анализ полученной информации.<br>1.у2. Оценка функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.<br>1.у3. Осмотр и обследование пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами, внутрикожных тестов с аллергенами, провокационного сублингвального теста, провокационного конъюнктивального теста, провокационного назального теста, теплового теста, аппликационного теста, провокационного холодового теста, теста с давлением, пикфлоуметрии, исследования функции внешнего дыхания.<br>1.у4. Анализ и интерпретация результатов осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>1.у5. Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>1.у6. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование.<br>1.у7. Анализ и интерпретация результатов инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>1.у8. Обоснование и планирование объема лабораторного исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>1.у9. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и· (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное исследование.<br>1.у10. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>1.у11. Обоснованное направление пациентов к врачам специалистам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>1.у12. Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>1.у13. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с аллергическим | 1.о1. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в амбулаторных условиях.<br>1.о2. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в условиях дневного стационара.<br>1.о3. Проведение обследования детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в стационарных условиях. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | 1.з13. Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии.<br>1.з14. Аллергические заболевания и(или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.<br>1.з15. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>1.з16. Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.<br>1.з17. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы.<br>1.з18. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>1.з19. Правила формулирования диагноза.<br>1.з20. Правила применения медицинских изделий при обследовании пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>1.з21. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. | заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>1.у14. Применение медицинских изделий при обследовании пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>1.у15. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в неотложной форме.<br>1.у16. Выявление симптомов, синдромов, осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>1.у17. Установление и формулирование диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>1.у18. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций. | |
| 2 | ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» назначать и проводить лечение пациентов с аллергическими заболеваниями | 2.з1. Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>2.з2. Механизмы действия лекарственных препаратов, биологических лекарственных препаратов (включая генно-инженерные иммунобиологические), медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.<br>2.з3. Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. | 2.у1. Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста, клинической картины, сопутствующих заболеваний.<br>2.у2. Назначение лекарственных препаратов, биологических лекарственных препаратов (включая генно-инженерные иммунобиологические), медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>2.у4. Назначение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии. | 2.о1. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях.<br>2.о2. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в условиях дневного стационара. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | 2.з4. Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в. том числе серьезные и непредвиденные.<br>2.з5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению иммунопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>2.з6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.<br>2.з7. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями ц (или) иммунодефицитными состояниями.<br>2.з8. Требования асептики и антисептики при лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>2.з9. Принципы и методы оказания ·медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. | 2.у5. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению аллерген-специфической иммунотерапии.<br>2.у6. Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями.<br>2.у7. Разработка индивидуального протокола аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с. аллергическими заболеваниями.<br>2.у8. Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.<br>2.у9. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к иммунопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>2.у10. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>2.у11. Проведение иммунопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>2.у12. Оценка эффективности и иммунотерапии безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>2.у13. Мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.<br>2.у14. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;<br>2.у15. Оказание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями медицинской помощи в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.<br>2.у16. Выполнение медицинских манипуляций: приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; проведение проб с лекарственными препаратами.<br>2.у17. Предупреждение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных: реакций; в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или медицинских мани- | 2.о3. Назначение, проведение лечения детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | | пуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного печения, аллерген-специфической иммунотерапии,<br>2.у18. Проведение мониторинга заболевания и (иди) состояния, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения.<br>2.у19. Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями.<br>2.у20. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями.<br>2.у21. Проведение мониторинга эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями. | |
| 3 | ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология н иммунология» проводить медицинскую реабилитацию, контролировать эффективность, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. | 3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.<br>3.з2. Методы медицинской реабилитации пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.<br>3.з3. Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.<br>3.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.<br>3.з5. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.<br>3.з6. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам- специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.<br>3.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам- специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. | 3.у1. Участие в формировании индивидуального плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.<br>3.у2. Определение медицинских показаний для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам· для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.<br>3.у3. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.<br>3.у4. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.<br>3.у5. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.<br>3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов | 3.о1. Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, - контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в амбулаторных условиях.<br>3.о2. Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в · условиях дневного стационара.<br>3.о3. Проведение медицинской реабилитации детей и взрослых при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, контроль эффективности в том |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | 3.з8. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. | | числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в стационарных условиях. |
| 4 | ПК-4 Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и(или) иммунодефицитными состояниями | 4.з1.Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями<br>4.з2. Виды медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, порядок оформления заключений.<br>4.з3. Признаки временной нетрудоспособности, стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>4.з4. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;<br>4.з5. Порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе.<br>4.з6. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.<br>4.з7. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных - приемов (осмотров, консультаций), объемы обследования, предварительных, лечебных мероприятий с учетом состояния: здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). | 4.у1. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.<br>4.у2. Определение медицинских показаний и противопоказаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическим заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.<br>4.у3. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>4.у4. Формулирование медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.<br>4.у5. Определение показаний для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительности, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объема обследования, предварительных, лечебных мероприятий с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных Особенностей течения заболевания (состояния).<br>4.у6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.<br>4.у7. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.<br>4.у8. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. | 4.о1. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения взрослых с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, их документальное оформление.<br>4.о2. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения детей с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, их документальное оформление. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| 5 | ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | 5.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология», в том числе в форме электронных документов.<br>5.з2. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.<br>5.з3. Должностные· обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.<br>5.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>5.з5. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>5.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.<br>5.з7. Порядок проведения: противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции | 5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.<br>5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю «аллергология: и иммунология».<br>5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.<br>5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.<br>5.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.<br>5.у6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.<br>5.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности;<br>5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>5.у10. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. | 5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.<br>5.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.<br>5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях. |
| 6 | ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | 6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.<br>6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.<br>6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; | 6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.<br>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).<br>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.<br>6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, · перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.<br>6.у6. Оценка количества пострадавших.<br>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. | 6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.<br>6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.з6. Алгоритм: обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.<br>6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).<br>6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.<br>6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.<br>6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.<br>6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.<br>6.з12. Правила остановки наружных кровотечений.<br>6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.<br>6.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.<br>6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. | 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.<br>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.<br>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.<br>6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.<br>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.<br>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).<br>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации н поддержание проходимости дыхательных путей.<br>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.<br>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.<br>6.у19. Промывание желудка.<br>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.<br>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.<br>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.<br>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.<br>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.<br>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. | том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания). |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | | 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | |

**Соответствие формируемых компетенций профессиональным стандартам**

| Формируемые ПК | Код и наименование трудовой функции | Наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» проводить обследование пациентов и устанавливать диагноз | A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза. | Профессиональный стандарт врач-аллерголог-иммунолог (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 138н) |
| ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» назначать и проводить лечение пациентов с аллергическими заболеваниями | A/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности. | |
| ПК-3.Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология н иммунология» проводить медицинскую реабилитацию, контролировать эффективность, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. | A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов | |
| ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и(или) иммунодефицитными состояниями | A/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями | |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать | A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, веде- | |

| | | |
|---|---|---|
| деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | ние медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | |
| ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | |

**Соответствие формируемых компетенций федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС)**

| Формируемые ПК | Компетенции в соответствии с ФГОС | Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» проводить обследование пациентов и устанавливать диагноз | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г., № 106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура)».<br><br>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.01.2026г. № 41н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Аллергология и иммунология» |
| ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» назначать и проводить лечение пациентов с аллергическими заболеваниями | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | |
| ПК-3.Способен при оказании медицинской помощи по профилю «аллергология н иммунология» проводить медицинскую реабилитацию, контролировать эффективность, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | |
| ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и(или) иммунодефицитными состояниями | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей<br>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и органи- | |

| | | |
|---|---|---|
| | зовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей<br>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | |
| ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах | |

**Соответствие формируемых компетенций квалификационным требованиям**

| Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" | | |
|---|---|---|
| Наименование должности | Должностные обязанности | Должен знать |
| Врач-специалист | Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.<br><br>Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.<br><br>Осуществляет экспертизу временной | Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности |

| | | |
|---|---|---|
| | нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала.<br><br>Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни | |

## III. Учебный план

7. Учебный план:

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | |
| | | | лекции | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия | | | практика | аттестация |
| | | | | всего | в том числе | | | |
| | | | | | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ | | |
| **1** | **Модуль 1. Общие вопросы аллергологии и иммунологии** | **126** | **60** | **64** | **0** | **0** | **0** | **2** |
| 1.1 | Организация медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» в Российской Федерации | 12 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Нормальная, патологическая анатомия и физиология ной системы человека | 12 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Теоретические основы иммунологии и аллергологии | 36 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 | Методы обследования и диагностики в аллергологии и иммунологии. Специфическая аллергологическая диагностика | 24 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Основы терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний | 24 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Медицинская реабилитация в аллергологии и иммунологии | 16 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7 | Промежуточная аттестация по модулю 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2** | **Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии** | **258** | **84** | **172** | **112** | **0** | **0** | **2** |
| 2.1 | Клинические синдромы. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии | 42 | 12 | 30 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2 | Первичные иммунодефицитные состояния | 54 | 18 | 36 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Вторичные иммунодефицитные состояния | 54 | 18 | 36 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 2.4 | Аллергические заболевания органов дыхания, зрения, слуха | 36 | 12 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5 | Аллергические поражения кожи. Лекарственная гиперчувствительность | 30 | 12 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6 | Пищевая аллергия | 18 | 6 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7 | Аллергические заболевания и беременность | 22 | 6 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 2.8 | Промежуточная аттестация по модулю 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **3** | **Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | **42** | **6** | **34** | **0** | **0** | **0** | **2** |
| 3.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 40 | 6 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2 | Промежуточная аттестация по модулю 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **4** | **Модуль 4. Практика** | **144** | **0** | **0** | **0** | **0** | **142** | **2** |
| 4.1 | Оказание медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| 4.2 | Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «аллергология и иммунологии» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| 4.3 | Оказание медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| 4.4 | Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 |
| 4.5 | Промежуточная аттестация по модулю 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **5** | **Итоговая аттестация** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** |
| Итого часов (трудоемкость) | | 576 | 150 | 270 | 112 | 0 | 142 | 14 |

## IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | Модуль 1. Общие вопросы аллергологии и иммунологии | | |
| 1.1 | Организация медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология» в Российской Федерации | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая оказание медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология». Клинические рекомендации. Заболеваемость. Медицинское страхование. Медицинская помощь по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Организация аллергологического кабинета, аллергологического и иммунологического отделения, компетенции и должностные инструкции врача-аллерголога-иммунолога. Порядок маршрутизации. Медицинские осмотры и экспертизы в | пк-1, пк-2, пк-3, пк-4, пк-5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | аллергологии и иммунологии. Сроки и порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика. Медицинские информационные системы. Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Организация противоэпидемических мероприятий, в том числе в случае возникновения очага инфекции. | |
| 1.2 | Нормальная, патологическая анатомия и физиология иммунной системы человека | Нормальная, патологическая анатомия органов человека. Клиническая анатомия и физиология органов дыхания. Механизмы защиты легких от повреждающих воздействий. Иммунная система: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Критические периоды становления иммунной системы. Основы возрастной иммунологии. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний. | пк-1, пк-2, пк-3, пк-4, пк-5 |
| 1.3 | Теоретические основы иммунологии и аллергологии | Виды иммунитета. Структура и функции иммунной системы. Центральные и периферические органы системы. Воспаление и его роль в иммунном ответе. Клеточные факторы и их роль в воспалении. Фагоцитарная система. Гуморальные факторы врожденного иммунитета. Медиаторы воспаления. Система комплемента. Мукозальная система иммунитета. Клеточные и гуморальные основы первичного и вторичного иммунного ответа. Клетки иммунной памяти. Иммуносупрессанты, фармакологическая характеристика, механизмы, особенности клинического применения. Иммунотропные препараты, механизмы действия, особенности клинического применения. Иммунологическая толерантность и аутоиммунитет. Аутоиммунная патология. Механизмы проективного иммунитета. Классификация аутоиммунных заболеваний, их характеристика. Иммуномониторинг. Изменения в иммунной системе при пересадке органов и тканей, при беременности, иммунологический конфликт матери и плода по эритроцитарным антигенам, участие иммунной системы в противоопухолевой защите организма. Лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы. Понятие аллергии. Предмет аллергологии. Классификация аллергических реакций, патогенез. Анафилаксия. Неспецифические и специфические изменения в организме в процессе развития аллергических реакций. Иммунологические механизмы регуляции продукции аллергических антител. Гистамин, лейкотриены, фактор активации тромбоцитов, их роль при различных аллергических заболеваниях. Роль медиаторов циклического воспаления. Калликреин-кининовая система. Патогенез реакций типа феномена Артюса. | пк-1, пк-2, пк-3, пк-4, пк-5 |
| 1.4 | Методы обследования и диагностики в аллергологии и иммунологии. Специфическая аллергологическая диагностика | Общеклинические методы обследования. Сбор анамнеза; оценка клинических проявлений заболевания; объективные методы исследования. Лабораторные тесты в аллергологии и иммунологии. Специальные методы обследования: элиминационные тесты, кожное аллергическое тестирование, спирометрия, провокационное тестирование. Тесты, проводимые in vitro. Провокационные тесты с лекарственными препаратами. Оральный тест с пищевым аллергеном. Провокационный тест у пациентов с крапивницей. Пикфлоуметрия, проведение бронходилятационных и бронхопровокационных тестов, фунциональных тестов при изучении функции внешнего дыхания, функциональные дыхательные тесты у детей и | пк-1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | взрослых. Лабораторные методы исследования, в том числе определение уровней специфических IgE. Инструментальные методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Иммунодиагностика заболеваний иммунной системы. Оценка иммунного статуса. Оценка популяционного состава лимфоцитов. Иммунодиагностика нарушений клеточного иммунитета, синтеза цитокинов. | |
| 1.5 | Основы терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний | Фармакотерапия аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний. Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Современные аллерговакцины. Толерогенные пептиды. Иммунологические механизмы иммунотерапии аллергенами. Аллерген-специфическая иммунотерапия аллергических заболеваний: медицинские показания и медицинские противопоказания; классификация методов; схемы. Тактика врача при наличии местных и системных реакций на введение аллергена. Осложнения при проведении ашерген-специфической иммунотерапии. Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний. Характеристика и классификация иммуномодуляторов.<br>Современные таргетные препараты (генно-инженерные иммунобиологические препараты) в терапии аллергических заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, особенности подбора терапии. Антимедиаторные препараты. Системные и топические глюкокортикостероиды. Рациональные схемы лечения. Возможные осложнения и их профилактика. Иммунотерапия и ее применение в аллергологической клинике. Ингибиторы клеточных протеаз. Медико-генетическое консультирование в профилактике аллергических заболеваний. Фармакотерапия иммунодефицитных состояний: препараты экзогенного и эндогенного происхождения. Иммуноглобулины. Иммунопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок. Вопросы иммунопрофилактики пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, осложнений при проведении иммунопрофилактики. | пк-2 |
| 1.6 | Медицинская реабилитация в аллергологии и иммунологии | Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и иммунодефи- | пк-3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | цитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Участие в формировании индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Назначение и проведение мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, оценка эффективности и безопасности. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. | |
| 1.7 | Промежуточная аттестация по модулю 1 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6. | пк-1, пк-2, пк-3, пк-4, пк-5 |
| 2 | **Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии** | | |
| 2.1 | Клинические синдромы. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии | Клинические синдромы при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Поражения кожи при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Одышка. Насморк. Поражение глаз при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях. Кашель. Удушье. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии: этиология, патогенез, клинические проявления и осложнения, методы диагностики и дифференциальной диагностики, неотложная терапия и профилактика анафилактического шока, ангионевротического отека, тяжелых, жизнеутрожающих приступов бронхиальной астмы, острых токсико-аллергических реакций. Лимфаденопатия: определение, классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, клиническая картина, лечение. Лихорадка неясного генеза: этиология, патогенез, классификация, обследование, лабораторные и инструментальные методы исследования, клиническая картина, лечение. Пиодермия: синонимы, определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая ка тина, диагностика, лечение. | пк-1, пк-2, пк-3, пк-4, пк-5 |
| 2.2 | Первичные иммунодефицитные состояния | Первичные иммунодефициты. Тяжелые комбинированные иммунные недостаточности. Врожденные ошибки иммунитета (агаммаглобулинемия, синдром Ди Джорджи, синдром Хиппеля-Линдау, синдром Брутона). Синдром Оменна. Иммунодефицит с повышенным содержанием иммуноглобулина М. Селективная недостаточность иммуноглобулина А. Дефицит субкдассов иммуноглобулина (З. Общая вариабельная иммунная недостаточность. Преходящая гипогаммаглобулинемия детей. Аутоиммунный лимфопролиферативный синдром. Синдром Вискотта-Олдрича, Х-сцепленный лимфопролиферативный синдром. Синдром гиперглобулинемии Е. Аутоиммунная полиэндокринопатия-кандидоз-экгодермальная дистрофия. Хроническая гранулематозная болезнь. Наследственные нарушения интерлейкин-12/23 интерферон-у-зависимого звена иммунитета. Атаксия-телеангиэктазия. Дефекты системы комшемента. Семейная средиземноморская лихорадка. Синдром гиперимуноглобулинемии D. РЮ\РА-синдром: классификации, определения, эпидемиология, профилактика, скрининг, | пк-1, пк-2, пк-3, пк-4, пк-5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | этиология, лабораторные и дополнительные методы исследования, клиническая картина, лечение. | |
| 2.3 | Вторичные иммунодефицитные состояния | Вторичные иммунодефициты: характеристика, причины возникновения, классификация, патогенетические механизмы развития. Принципы диагностики и лечения вторичных иммунодефицитов. Антимикробная и иммунокорригирующая терапия. Этапы лечения. Иммунореабилитация. Иммунодефициты при радиационном воздействии. Иммунодефицит при ВИЧинфекции. Иммунодефицит и вирусные инфекции. Цитомегаловирус. Вирус папилломы человека. Вирус ЭпштейнаБарр. Вирусы герпеса. Иммунотропные препараты. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Иммунологическая поддержка пациентов с онкологическими заболеваниями. Маршрутизация пациента для установления диагноза иммунодефицита. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, порядок обследования иммунной системы, лечение. Иммунотропная терапия. | пк-1, пк-2, пк-3, пк-4, пк-5 |
| 2.4 | Аллергические заболевания органов дыхания, зрения, слуха | Аллергические заболевания органов дыхания. Ринит аллергический: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Бронхиальная астма: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергический бронхолегочный аспергиллез: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперчувствительный пневмонит: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Эозинофильные поражения легких: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Медицинская реабилитация пациентов с аллергическими заболеваниями органов дыхания, хронической обструктивной болезнью легких, астмой и их сочетанием. Конъюнктивит аллергический: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация. Аллергические поражения уха: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация | пк-1, пк-2, пк-3, пк-4, пк-5 |
| 2.5 | Аллергические поражения кожи. Лекарственная гиперчувствительность | Аллергические поражения кожи. Дерматит атопический: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергический контактный дерматит: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Крапивница и ангиоотёки: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергия инсектная: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, | пк-1, пк-2, пк-3, пк-4, пк-5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергия на латекс: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лекарственная гиперчувствительность: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Мастоцитоз, анафилаксия и анафилактический шок при мастоцитозе. Методы диагностики in vivo и in vitro, генетические маркеры и предикторы. Поражения кожи при лекарственной непереносимости типа А и типа В. Токсический эпидермальный некролиз, переходный синдром, сывороточно-подобные реакций, DRESS- синдром, лекарственная лихорадка, поражения органов дыхания, поражения других органов и систем, неспецифических симптомов при лекарственной аллергии, медицинской реабилитации пациентов с лекарственной аллергией. Синдром Стивенса-Джонсона, сывороточная болезнь, лекарственно-индуцированный волчаночный синдром, системный лекарственный васкулит. | |
| 2.6 | Пищевая аллергия | Пищевая аллергия: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая ка на, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | пк-1, пк-2, пк-3, пк-4, пк-5 |
| | Аллергические заболевания и беременность | Аллергические заболевания и беременность: аллергические заболевания до наступления беременности, в период беременности и родов, в послеродовом периоде, в период лактации. Общие и особые рекомендации с учетом физиологических особенностей организма женщины. Клиническая картина, особенности течения, диагностики, дифференциальная диагностики, лечения. | пк-1, пк-2, пк-3, пк-4, пк-5 |
| | Промежуточная аттестация по модулю 2 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-27. | пк-1, пк-2, пк-3, пк-4, пк-5. |
| 3 | **Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | | |
| 3.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям. | пк-6 |
| 3.2 | Промежуточная аттестация по модулю 3 | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3. 1. | пк-6 |
| 4 | **Модуль 4. Практика** | | |
| 4.1 | Оказание медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара | Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара: проведении обследования; назначении, проведении лечения, контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицин- | пк-1, пк-2, пк-3, пк-4, пк-5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. | |
| 4.2 | Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «аллергология и иммунологии» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара | Участие в оказании медицинской помощи взрослым пациентам по профилю «аллергология и иммунология» в амбулаторных условиях и (или) дневного стационара: проведении обследования; назначении, проведении лечения; контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. | пк-1, пк-2, пк-3, пк-4, пк-5 |
| 4.3 | Оказание медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях | Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях: проведении обследования; назначении, проведении лечения, контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. | пк-1, пк-2, пк-3, пк-4, пк-5 |
| 4.4 | Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях | Участие в оказании медицинской помощи взрослым пациентам по профилю «аллергология и иммунология» в стационарных условиях: проведении обследования; назначении, проведении лечения, контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. | пк-1, пк-2, пк-3, пк-4, пк-5 |
| 4.5 | Промежуточная аттестация по модулю 4 | Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.4. | пк-1, пк-2, пк-3, пк-4, пк-5. |

## V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя демонстрацию умений в симулированных условиях в симуляционно-аккредитационном центре медицинского университета в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при правильном ответе на вопросы тестового контроля на не менее 70% тестов, решении ситуационной задачи и демонстрации умений без ошибок в полном объеме.

Прохождение практики считается успешным, если в ходе выполнения отработаны все умения и применено не менее 70% от полного перечня практических навыков по образовательной программе.

Лист проверки практических навыков (приложение)

| Умение | Количество | Подпись преподавателя |
|---|---|---|
| 1.Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями | 30 | |
| 2. Осмотр пациента с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями | 30 | |
| 3. Анализ и интерпретация результатов физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями | 30 | |
| 4. Формулировка предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. | 30 | |
| 5. Составление и обоснование плана лечения пациента с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания. | 30 | |
| 6. Организация персонализированного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. | 30 | |
| 7. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациенту с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. | 30 | |
| 8. Оказание медицинской помощи пациенту при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. | 2 | |
| 9. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. | 30 | |
| 10. Определение признаков временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями | 5 | |

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

*Инструкция:* Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание) | Варианты ответов | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|---|---|---|---|
| К ингаляционным глюкокортикостероидам не относятся: | А) флутиказона пропионат;<br>Б) будесонид;<br>В) мометазона фуроат;<br>Г) монтелукаст;<br>Д) беклометазон | Г | 2.32 |

Пример ситуационной задачи

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия*

Мальчик 4 лет и 6 месяцев с матерью находится на приеме врача – аллерголога-иммунолога по направлению от педиатра для проведения обследования и верификации диагноза.

**Жалобы:** на кашель, заложенность в груди, свистящее дыхание; эпизоды затяжного кашля с усилением после ОРИ; постоянно затрудненное носовое дыхание.

**Анамнез заболевания:**

- С 1,5 лет беспокоят заложенность носа, эпизоды затяжного кашля.
- За последний год отмечалось три эпизода свистящего дыхания, слышимого на расстоянии, на фоне ОРИ (2 эпизода на фоне повышения температуры тела до фебрильных значений; последний эпизод был отмечен за две недели до обращения, температура тела оставалась в пределах нормы). Данные проявления купировались ингаляциями с будесонидом и бронхолитиками короткого действия через небулайзер.
- Осенью (в период листопада, до появления снежного покрова) эпизоды сухого приступообразного кашля возникали 1 раз в 2-3 дня. Приступы купировались ингаляциями с глюкокортикостероидами и бронхолитиками короткого действия через небулайзер. В этот же период отмечалась выраженная заложенность носа, обильные водянистые выделения из носа. В терапии применяли деконгестанты с неполным эффектом.
- В течение остального года аналогичные эпизоды приступообразного кашля возникали 1-2 раза в неделю. Триггерами были уборка, морозный воздух, сильный плач, быстрый бег. Ночью вне течения ОРИ кашель не беспокоит.
- Затруднение носового дыхания мама отмечает практически ежедневно, кроме периода поездки в отпуск. Иногда ребенок просыпается по ночам из-за того, что не дышит нос. По рекомендации педиатра с целью устранения заложенности носа в течение месяца принимали неседативные антигистаминные препараты в возрастной дозировке, эффект от терапии неполный.

**Анамнез жизни**

- Ребенок от 2 беременности, 2 физиологических родов в срок.
- В раннем возрасте отмечались высыпания на коже щёк, купировались к 1 году.
- Профилактические прививки проведены избирательно в связи с отказами мамы.
- Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л - отрицательная.
- Наследственный анамнез – у дедушки со стороны матери была тяжелая бронхиальная астма, у отца – поллиноз, у бабушки со стороны отца – аллергические реакции на бытовые аллергены (крапивница).
- Жилищные условия: ковер, мягкие игрушки в комнате ребенка, в доме живет собака.

**Объективный статус**

Состояние удовлетворительное. Активный, аппетит сохранен. Температура тела 36,6°С. Кожные покровы физиологической окраски, сухие, чистые от элементов патологической сыпи, периорбитальный цианоз.
Видимые слизистые нормальной окраски, периферические лимфоузлы не увеличены, отёков нет. Зев не гиперемирован, лакуны миндалин расширены, без наложений. Носовое дыхание затруднено. При аускультации легких – дыхание с жестким оттенком, равномерно проводится во все отделы, свистящие хрипы выслушиваются только на форсированном выдохе. ЧДД – 22 в минуту.
Тоны сердца ясные, ритмичные, пульс 92 уд/мин удовлетворительного наполнения и напряжения. ЧСС 95 в минуту.
Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края рёберной дуги. Дизурических явлений нет.
Осмотрен ЛОР-врачом. Передняя риноскопия: заключение: слизистая отечная, цианотичная, обильное слизистое отделяемое в обоих носовых ходах.

*Задания*

1. На основании жалоб, анамнеза и данных объективного обследования сформировать синдромы, выделить ведущий, объяснить патогенез.

2. Определить перечень заболеваний, с которыми следует провести дифференциальную диагностику и наметить план дополнительного обследования.

3. Сформулировать предварительный или развернутый клинический диагноз.

4. Составить план лечения.

*Эталон ответа*

Бронхообструктивный синдром, связан с отеком, гиперсекрецией слизи и спазмом гладкой мускулатуры бронхов. Заложенность носа связана с отеком и гиперсекрецией слизи.

У мальчика по данным жалоб на кашель, заложенность в груди, свистящее дыхание; эпизоды затяжного кашля с усилением после ОРИ; анамнеза заболевания: эпизоды затяжного кашля, приступы свистящего дыхания, слышимого на расстоянии, на фоне ОРИ трехкратно за последний год, а также приступы в сырую осеннюю погоду, купировавшиеся ингаляциями с будесонидом и бронхолитиками короткого действия через небулайзер; эпизоды приступообразного кашля, возникающие 1-2 раза в неделю на фоне уборки, морозного воздуха, сильного плача, быстрого бега., что свидетельствует о гиперреактивности бронхов; отягощенной наследственности по аллергической патологии: у дедушки со стороны матери была тяжелая бронхиальная астма, у отца – поллиноз, у бабушки со стороны отца – аллергические реакции на бытовые аллергены (крапивница); аллергенного быта: ковер, мягкие игрушки в комнате ребенка, собаки; данных объективного осмотра: дыхание с жестким оттенком, свистящие хрипы выслушиваемые на форсированном выдохе, - можно думать о бронхиальной астме, легкого персистирующего течения (легкое течение, т.к. ночью вне течения ОРИ кашель не беспокоит и кашель приступообразный возникает 1-2 раза в неделю).

Еще у мальчика диагностирован круглогодичный аллергический ринит на основании жалоб на постоянное затрудненное носовое дыхание, в сырую влажную погоду - выраженная заложенность носа, обильные водянистые выделения из носа, неполного эффекта на фоне приема деконгестантов и антигистаминных средств, аллергический ринит средней степени тяжести в связи со снижением качества жизни – ежедневные затруднения носового дыхания, иногда ребенок просыпается по ночам из-за затрудненного носового дыхания; при объективном осмотре – дыхание через нос затруднено, при передней риноскопии при осмотре ЛОР-врачом – отечность и цианотичность слизистой, обильное слизистое отделяемое в обоих носовых ходах.

Необходимо дифференцировать с обструктивным бронхитом, характерным для данного возраста, наследственными заболеваниями (муковисцидозом, первичной цилиарной дискинезией) и др. Круглогодичный аллергический ринит необходимо дифференцировать с инфекционным ринитом.

Для уточнения диагноза и с целью выявления бронхиальной обструкции из инструментальных методов обследования данному ребенку может быть рекомендовано проведение импульсной осциллометрии, бронхофонографии с пробой бронхолитиком. Рекомендованным методом лабораторного обследования данного ребенка для постановки диагноза является определение концентрации специфических антител класса IgE на бытовые, эпидермальные и грибковые аллергены.

В лечении - создать гипоаллергенный быт - убрать ковер, мягкие игрушки, собаку из квартиры.

В качестве базисной терапии бронхиальной астмы данному ребенку следует назначить низкие дозы ингаляционных глюкокортикостероидов. Может быть применена пикфлоуметрия для оценки контроля бронхиальной астмы на фоне проводимой базисной терапии. Снижение объема терапии при достижении и сохранении стабильного контроля бронхиальной астмы данному ребенку рекомендовано проводить не ранее чем через 3 месяца. Снижение объема терапии следует провести за счет назначения ингаляционных глюкокортикостероидов каждый раз при применении короткодействующих β2-агонистов. После курса ингаляционных глюкокортикостероидов можно рекомендовать антилейкотриеновые препараты на 3 мес.

В комплексной терапии симптомов аллергического ринита данному ребенку рекомендовано назначить спрей интраназальных кортикостероидов.

Вместе с назальным глюкокортикостероидом, назначенным данному ребенку в рамках комплексной терапии аллергического ринита, для профилактики побочных эффектов целесообразно рекомендовать применение «назального душа» изотоническими солевыми растворами .

С целью профилактики обострений следует проводить вакцинацию против пневмококковой инфекции, ежегодно от гриппа.

Коды результатов обучения: 1.з9, 1.з10, 1.з11, 1.у4, 1.у5, 1.у8, 1.у9, 1.у13, 1.у15, 1.у17, 2.з2, 2.у2

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Аллергология и иммунология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Аллергология и иммунология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 че-

ловек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Аллергология и иммунология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Аллергология и иммунология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Аллергология и иммунология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Аллергология и иммунология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

| Модуль | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы |
|---|---|
| Модуль 1. Общие вопросы аллергологии и иммунологии<br><br>Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии | 1. Учебная аудитория №304, площадью 19 кв. м., оснащённая видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», адрес: г. Ижевск, ул. 40-лет Победы, 70а<br>2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения Astra Linux операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. Тренажер для отработки навыков физикального обследования дыхательной, сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта, позволяющих формировать следующие умения: проведение перкуссии, пальпации и аускультации; |
| Модуль 3. Оказание медицинской помощи<br>в экстренной форме | Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом хирургических болезней ФПК и ПП, ул. Промышленная 52<br>3 учебные комнаты общей площадью до 35 кв.м., аудитория для лекций общей площадью на 80 посадочных мест, оборудованные техническим телевидением, доступом к сети Интернет, мультимедийным проектором, ноутбуком, телевизором, негатоскопом, магнитной доской, экраном<br>2. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ИжГМУ, ул. Коммунаров, 281<br>Манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Вирту Шок»; тренажер для внутривенных вливаний; манекен ребенка для освоения СЛР «Анна»; тренажер педиатрический реанимации с ЭКГ имитатором; модель новорожденного для освоения приемов СЛР; тренажер реанимации грудного ребенка (6 – 9 месяцев); тренажер реанимации ребенка (3 года); модель ребенка для освоения приемов СЛР; фантом головы ребенка; манекен ребенка 1 года (МАЙКИ) для СЛР с компьютером; манекен ребенка 5 лет для СЛР с контроллером (Майк) и возможностью подключения к компьютеру; тренажер оказания первой помощи «Ренди»; тренажер первой помощи при аспирации взрослого Геймлиха; фантом реанимационный; фантом для обучения аспирации; манекен для отработки СЛР (РОДАМ) с ноутбуком; прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции; тренажер для внутривенных вливаний; комбинированный тренажер для внутрикостных инъекций; мешок Амбу; фантом руки для измерения артериального давления |

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности<br>в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|---|---|
| **Модуль 1. Общие вопросы аллергологии и иммунологии** | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализи-* |

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|---|---|
| | *рованной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 25000 человек на 1 обучающегося или численность обслуживаемого (прикрепленного), детского населения – не менее 5000 человек на 1 обучающегося.<br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по аллергологии и иммунологии – не менее 2 на 1 обучающегося. |
| **Модуль 2. Частные вопросы аллергологии и иммунологии** | |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;<br>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 5000 человек на 1 обучающегося.<br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 25000 человек на 1 обучающегося.<br>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной* |

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|---|---|
| | *медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по аллергологии и иммунологии – не менее 2 на 1 обучающегося.<br>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по аллергологии и иммунологии – не менее 2 на 1 обучающегося. |
| **Модуль 4. Практика** | |
| 4.1. Оказание медицинской помощи детям с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в амбулаторных условиях | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;<br>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 5000 человек на 1 обучающегося. |
| 4.2. Оказание медицинской помощи взрослым с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в амбулаторных условиях | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 25000 человек на 1 обучающегося. |

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы |
|---|---|
| 4.3. Оказание медицинской помощи детям с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в стационарных условиях | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; аллергологии и иммунологии; организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по аллергологии и иммунологии – не менее 2 на 1 обучающегося. |
| 4.4. Оказание медицинской помощи взрослым с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в стационарных условиях | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: аллергологии и иммунологии; терапии, организации здравоохранения и общественному здоровью; эпидемиологии; функциональной диагностике; эндоскопии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; анестезиологии и реаниматологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по аллергологии и иммунологии – не менее 2 на 1 обучающегося. |

Практическая подготовка осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н, в медицинских организациях в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся. Приказ № 41н от 17.02.2026 г. об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Аллергология и иммунология» .

Симуляционное обучение осуществляется на базе Многопрофильного аккредитационно-симуляционного центра в рамках модуля 3 для отработки навыков оказания экстренной медицинской помощи в объеме 34 часа с использованием симуляционного оборудования.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся очно в соответствии с учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) образовательной платформы Moodle осуществляется по ссылке e-learning.igma.ru

## Перечень учебных изданий

| № п/п | Название | Количество экземпляров в библиотеке/ЭБС, ЭБМ |
|---|---|---|
| 1 | Хаитов Р.М. Иммунология: учеб. для использования в учебном процессе образоват. учреждений, реализующих программу высшего образования по направлению подготовки 31.08.26 «Аллергология и иммунология»/ Р.М. Хаитов-3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 496с. | 1 |
| 2 | Хаитов Р.М. Иммунология: учеб. для студентов учреждений ВПО, обучающихся по спец. 060101.65 «Лечеб. дело», 060103.65 «Педиатрия», 060105.65 «Стоматология», по мед-биолог. дисциплинам /Р.М. Хаитов. – 2- изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 528с. | 300 |
| 3 | Хаитов Р.М. Иммунология: учеб. с компакт-диском для студентов мед. вузов (УМО)/ Р.М. Хаитов. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006. -320с. | 77 |
| 4 | Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс]: учебник/Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html | ЭБС «Консультант студента» |
| 5 | Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс]: руководство для врачей/ Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409176.html | ЭБС «Консультант студента» |
| 6 | Аллергические болезни у детей / Г.А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 271 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента» | ЭМБ «Консультант врача» |
| 7 | Аллергические болезни: пособие / Новиков Д.К., Новиков П.Д., Выхристенко Л.Р., Титова Н.Д.- Витебск: ВГМУ, 2012 - 204 с. - https://core.ac.uk/download/pdf/53876525.pdf | ЭМБ «Консультант врача» |
| 8 | Аллергология и иммунология: национальное руководство / Г. П. Бондарева [и др.]; гл. ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 649 с. – Текст электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html | ЭМБ «Консультант врача» |
| 9 | Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей / А. В. Москалев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 224 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html | ЭМБ «Консультант врача» |
| 10 | Иммунотерапия: руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова, А.Е. Шульженко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. ЭБС «ЭМБ «Консультант врача». | ЭМБ «Консультант врача» |
| 11 | Клиническая аллергология: краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. — Санкт Петербург: СпецЛит, 2015 — 111 с. https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00622-3/978-5-299-00622-3.pdf | ЭМБ «Консультант врача» |
| 12 | Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями: руководство для врачей / [И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, В. Н.Гребенюк и др.]; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой. - Москва: МИА, 2011. - 259 с. | ЭМБ «Консультант врача» |
| 13 | Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. | ЭМБ «Консультант врача» |
| 14 | Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 576 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html | ЭМБ «Консультант врача» |
| 15 | Клиническая иммунология и аллергология: Оксфордский справочник [для врачей, студентов мед. вузов, клин. ординаторов] / ГэвинСпикетт = ClinicalImmunologyandAlliergy : OxfordHandbook / GavinSpickett ; пер. с англ. под ред. Н.И. Ильиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. | ЭМБ «Консультант врача» |
| 16 | Руководство по клинической иммунологии и аллергологии: учебное пособие для аспирантов / В.В. Климов [и др.]. – Томск: Изд-во СибГМУ, 2021 – 92 с. https://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/1581/1/tut_ssmu-2021-24.pdf | ЭМБ «Консультант врача» |
| 17 | Основы клинической иммунологии и аллергологии детского возраста: учебное пособие / Д.Ю. Овсянников, Л.Г. Кузьменко, Т.И. Гришина, Т.И. Елисеева, В.Н. Ларина, Ю.Е. Лутковская, Г.А. Филатова, Е.В. Макаренко, С.Е. Украинцев; под ред. Д. Ю. Овсянникова. – Москва, 2022, 136 с. - https://raspm.ru/files/immunologiya.pdf | ЭМБ «Консультант врача» |
| 18 | Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями: руководство для врачей / [И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, В. Н.Гребенюк и др.] ; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой. - Москва: МИА, 2011. - 259 с. | ЭМБ «Консультант врача» |
| 19 | Руководство по клинической иммунологии и аллергологии: учебное пособие для аспирантов / В.В. Климов [и др.]. – Томск: Изд-во СибГМУ, 2021 – 92 с. https://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/1581/1/tut_ssmu-2021-24.pdf | ЭМБ «Консультант врача» |
| 20 | Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство / под ред. Р. М. Хаитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 152 с. -Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html | ЭМБ «Консультант врача» |
| 21 | Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html | ЭМБ «Консультант врача» |

| | Перечень дополнительной литературы |
|---|---|
| 1. | 13 Congenital and Acquired Immunodeficiencies. Autoimmune and Allergic Diseases [Electronic resource]: Book of problems / Pirogov Rus. Nat. Research Med. Univ. - Electronic data. - Moscow : RSMU, 2018. - Загл. с экрана. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101 |
| 2. | Аллергология и иммунология : нац. рук. : крат. изд. / [Е. Н. Медуницына и др.] ; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с. ил., табл. |
| 3. | Аллергология и иммунология : нац. рук-во / Ассоц. мед. о-в по качеству; Г. П. Бондарева и др. ; гл. ред. : Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с https://vk.com/doc179362297_536670178?hash=IW4CY7lDp46ECNK6hhXBSkt2bEwTqBm24tYuMieud2w&api=1&no_preview=1 |
| 4. | Атопический дерматит у детей: [руководство] / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2007. - 376 с., 4 л. ил. : ил., табл. |
| 5. | Вакцины и вакцинация: нац. рук. / [О. И. Лябис и др.]; под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 644с. : ил. |
| 6. | Врожденный иммунитет и его механизмы / Недоспасов С. А. - Москва: Науч. мир, 2012. - 98 с. 31. |
| 7. | Врожденный иммунитет как система защиты от воздействия на организм человека антропогенных факторов / А. И. Мартынов, Б. В. Пинегин, М. В. Пащенков. - Москва: Миттель Пресс, 2014. - 271 с. |
| 8. | Гематология, иммунология и инфекционные болезни: практ. рук.: пер. с англ. / Р. Олс, М. Едер. – Москва: Логосфера, 2013. –388 с. |
| 9. | Гемокомпонентная терапия в клинической практике: учеб. пособие / А. В. Колосков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : КОСТА, 2013. |
| 10. | Грипп: мукозальные вакцины, особенности вакцинопрофилактики, популяционный иммунитет, прогнозы появления и тяжести течения глобальных эпидемий: сборник статей / [О. К. Кузнецов, Л. А. Степанова, Э. П. Корнеева и др.] ; под ред. О. К. Кузнецова. - Санкт-Петербург : Галарт, 2013. - 175 с. |
| 11. | Дерматовенерология: учебник /В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд., перераб, и доп. - –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. |
| 12. | Иммунобиология по Джанвэю / К. Мерфи, К. Уивер, Г. А. Игнатьева и др. – Москва: Логосфера,2020. |
| 13. | Иммуногеномика и генодиагностика человека / Р. М. Хаитов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441398.html |
| 14. | Иммунология: атлас: учебное пособие / Р. М. Хаитов, А. А. Ярилин, Б. В. Пинегин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 624 с. – Текст : электронный // ЭБМ Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html |
| 15. | Иммунология : норма и патология : [учеб. для мед. вузов и ун-тов] / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатьева, И. Г. Сидорович. - 3-е изд., перераб. идоп. - М.: Медицина, 2010. |
| 16. | Иммунология: практикум: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учеб. пособие [для мед. вузов] / [Ковальчук Л. В. и др.] ; под ред. Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатьевой, Л. В. Ганковской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. |
| 17. | Иммунология: практикум: учебное пособие / под ред. Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатьевой, Л. В. Ганковской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 - 176 с. – Текст: электронный// ЭБС Консультант врача. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421482.html |
| 18. | Иммунология: структура и функции иммунной системы: учебное пособие / Р. М. Хаитов ; науч. ред. А. Л. Ковальчук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 277 с. – Текст :электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426449.html |
| 19. | Иммунология Атлас. 2-е изд, обновл, Хаитов Р. М, Гариб Ф. Ю. – Москва: ГЕОТАР-медиа, 2020. - 416 с. |
| 20. | Иммунология: практикум: клеточ., молекуляр. и генет. методы исслед.: [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ковальчук Л. В. и др.] ; под ред. Л. В. Ковальчука и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с. : ил. |
| 21. | Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 томах / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021,<br>Том 1 - 2021 - 1136 с. - Текст : электронный // ЭБМ Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html<br>Том 2 - 2021 - 1072 с. - Текст: электронный // ЭБМ Консультант врача. – URL:https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462591.html |
| 22. | Интенсивная терапия: национальное руководство: краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 928с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html |
| 23. | Клиническая аллергология: краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. — Санкт Петербург: СпецЛит, 2015 — 111 с. https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00622-3/978-5-299-00622-3.pdf |
| 24. | Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. |
| 25. | Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 576 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html |
| 26. | Клиническая дерматоонкология: атлас / И. А. Ламоткин. – 4-е изд. – Москва: БИНОМ. Лаб.знаний, 2020. – 501 с. |
| 27. | Клиническая иммунология и аллергология / Казмирчук В.Е., Ковальчук Л.В., Мальцев Д.В. —К.: Феникс, 2009 — 524 с. https://chembaby.ru/wp-content/uploads/2017/10/Казмирчук-В.Е.-Ковальчук-Л.В.-Мальцев-Д.В.-Клиническая-иммунология-и-аллергология.pdf |
| 28. | Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: [учеб. для вузов] / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 639 с. |

| | |
|---|---|
| 29. | Клиническая иммунология и аллергология: Оксфордский справочник [для врачей, студентов мед. вузов, клин. ординаторов] / ГэвинСпикетт = ClinicalImmunologyandAlliergy : OxfordHandbook / GavinSpickett ; пер. с англ. под ред. Н.И. Ильиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. – Доступ из ЭБС «ЭМБКонсультант врача». |
| 30. | Коммуникационные связи иммунной системы в живом теплокровном организме. Как выглядит структурная схема функционально полноценной иммунной системы человека (и других млекопитающих) [Текст] / В. Д. Жога. - Москва: [б. и.], 2008. - 198 с. - (Этюды по теории фундаментальной иммунологии: сер. из 4 кн.; Кн. 4). |
| 31. | Лекции по педиатрии: [учебное пособие для медицинских вузов] Т. 9: Иммунология / Российский государственный медицинский университет; под ред. В. Ф. Демина [и др.]. - Москва: РГМУ, 2010. - 318 с. |
| 32. | Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний / А. А. Романюха; под ред. Г. И. Марчука. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 293 с.: ил. - (Математическое моделирование). |
| 33. | Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний / А. А. Романюха; под ред. Г. И. Марчука. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 296 с. |
| 34. | Медицинская микология: руководство для врачей / А. В. Зачиняева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html |
| 35. | Медицинская микробиология и иммунология / У. Левинсон. Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 1184 с.– (Лучший зарубежный учебник). |
| 36. | Мифы и реальность современных общепризнанных теоретических научных концепций иммунитета и кроветворения: (необходимое расширенное введение в фундаментальную иммунологию) / В. Д. Жога. - Москва: [б. и.], 2008. - 370 с. - (Этюды по теории фундаментальной иммунологии: сер. из 4 кн. ; Кн. 1). |
| 37. | О главном органе иммунной системы. Какое отношение к иммунной системе имеет печень млекопитающих? [Текст] / В. Д. Жога. - Москва: [б. и.], 2008. - 390 с. - (Этюды по теории фундаментальной иммунологии: сер. из 4 кн. ; Кн. 3). |
| 38. | Основы иммунологии: функции иммунной системы и их нарушения /А. К. Аббас, Э.Г. Лихтман, Ш. Пиллаи/ под ред. перевода Р.М. Хаитов, Ф.Ю. Гариб, - Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2022.- 408с. |
| 39. | Основы клинической иммунологии и аллергологии детского возраста: учебное пособие / Д.Ю. Овсянников, Л.Г. Кузьменко, Т.И. Гришина, Т.И. Елисеева, В.Н. Ларина, Ю.Е. Лутковская, Г.А. Филатова, Е.В. Макаренко, С.Е. Украинцев; под ред. Д. Ю. Овсянникова. – Москва, 2022, 136 с. - https://raspm.ru/files/immunologiya.pdf |
| 40. | Основы общей иммунологии: учеб. пособие для мед. вузов / [Л. В. Ганковская, Л. С. Намазова Баранова, Р. Я. Мешкова и др.] ; под ред. Л. В. Ганковской и др. - Москва : ПедиатрЪ, 2014. |
| 41. | Трансфузионная иммунология / Н. Г. Дашкова, А. А. Рагимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – Текст: электронный // ЭБМ Консультант врача. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html |
| 42. | Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергологии и вакцинации: [учеб. пос. для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей] / А.М. Земсков, В.М. Земсков, Н.П. Мамчик и др. - Воронеж: Тип. Королева, 2011. |


## Информационно-коммуникационные ресурсы

| **Наименование ресурса** | **Электронный адрес** |
|---|---|
| Официальный сайт Минздрава России | http://www.rosminzdrav.ru |
| Российская государственная библиотека (РГБ) | http://www.rsl.ru |
| Издательство РАМН<br>(книги по всем отраслям медицины) | http://www.iramn.ru |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru http://elibrary.ru/defaultx.asp, http://elibrary.ru/internist.ru |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://feml.scsml.rssi.ru/feml |
| Всемирная организация здравоохранения | http://www.who.int/ru/ |
| Министерство здравоохранения Удмуртской Республики | http://mzur.ru/ |
| Национальная электронная библиотека | https://rusneb.ru/ |
| Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья | http://www. rsph.ru |

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».