ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ОДОБРЕНО»
Председатель методического совета
факультета повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
к. м. н., доцент Шевякова И.А.

«23_» июня 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета повышения
квалификации и
профессиональной
переподготовки
к. м. н., доцент Николаева А.В.

«_23_» июня 2026г.

ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«ОРТОДОНТИЯ», 504 ч.

Ижевск – 2026

Программа профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования для специалистов с высшим профессиональным образованием по специальности «Ортодонтия» разработана сотрудниками кафедры поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней Ижевского государственного медицинского университета. Заведующий кафедрой – доктор медицинских наук, профессор Шакирова Р.Р., ректор ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ – доктор медицинских наук, профессор А.Е. Шкляев.

Программа разработана в соответствии с типовой программой профессиональной переподготовки (приказ Минздрава России от 29.04.2026 № 324н)

Утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ в качестве программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования по специальности «Ортодонтия» (профессиональная переподготовка) «**23 » июня 2026 года (протокол № 10)**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Ортодонтия»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Ортодонтия» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная.

Категория обучающихся - программа предназначена для обучения специалистов с высшим профессиональным образованием - специалитет по специальности «Стоматология», наличие подготовки в ординатуре по специальности «Ортодонтия», перерыв стажа более 5 лет.

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график

Модуль/недели	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Итоговая аттестация	Итого
Неделя 1	36 часов					36
Неделя 2	36					36
Неделя 3	26	10				36
Неделя 4		36				36
Неделя 5		36				36
Неделя 6		36				36
Неделя 7		36				36
Неделя 8		36				36
Неделя 9		36				36
Неделя 10		36				36
Неделя 11		22	14			36
Неделя 12			36			36
Неделя 13			36			36
Неделя 14			6	24	6	36
Итого	98	284	92	24	6	504

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. 1.з3. Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы в различных возрастных группах, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. 1.з4. Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента. 1.з5. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. 1.з6. Функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях. 1.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования. 1.з8. Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии. 1.з9. Международная статистическая квалификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з10. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими ортодонтических методов лечения. 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния челюстнолицевой области. 1.у4. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями челюстно-лицевой области. 1.у5. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). 1.у6. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе данные лучевых методов обследования; анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов: антропометрия лица, изучение диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, компьютерная томография головы, компьютерная томография височно-нижнечелюстного сустава, магнитно-резонансная томография височно-нижнечелюстного сустава, электромиография, кинезиография, аксиография, реография. 1.у7. Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам. 1.у8. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевого аппарата. 1.у9. Применение алгоритма постановки предварительного и заключительного диагноза. 1.у10. Обоснование и планирование объема лабораторных исследований пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю «ортодонтия».	1.о1. Проведение обследования пациентов с и (или) требующими медицинской профилю «ортодонтия», установление диагноза. 1.о2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». 1.о3. Направление пациентов на медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия».

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з11. Принципы, приемы и методы обезболивания в ортодонтии. 1.з12. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний: дефектов коронковой части зуба; частичного и полного отсутствия зубов; заболеваний пародонта; повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов; деформаций и аномалий развития зубочелюстной системы; функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; дефектов челюстно-лицевой области. 1.з13. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению, принципы подготовки зубочелюстного аппарата при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». 1.з14. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических конструкций. 1.з15. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». 1.з16. Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортодонтических конструкций), медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. 1.з17. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». 1.з18. Основные принципы медицинской реабилитации (ретенционного периода) пациентов с зубочелюстными аномалиями. 1.з19. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.	l.y11. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта. l.y12. Применение при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинских изделий. 1.y13. Выявление симптомов осложнений возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; выявление факторов риска развития фонового соматического заболевания. 1.y14. Выявление острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний зубочелюстно-лицевого аппарата, l.yl5. Применение средств индивидуальной защиты, l.yl6. Составление и обоснование комплексного плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.y17. Выбор, назначение и оценка безопасности медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.y18. Осуществление подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.y19. Осуществление лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; мониторинг заболевания и (или) состояния, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей и течения стоматологического заболевания по профилю «ортодонтия». 1.y20. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». 1.y21. Выполнение медицинских вмешательств в амбулаторных условиях: ортодонтические методы лечения при частичном отсутствии зубов (раннее удаление временных зубов, адентия постоянных зубов), клинические этапы изготовления пластиночных и функциональных аппаратов, съемных и несъемных ортодонтических конструкций, планирование и	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з20. Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей. 1.з21. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с аномалиями зубочелюстной системы	клинические этапы изготовления элайнеров, ортодонтических конструкций с использованием скелетной опоры, аппаратов для лечения дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (окклюзионные шины); планирование и клинический этап ортодонтического лечения несъемными назубными конструкциями (брекет-системами), нормализация окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного пришлифовывания твердых тканей. 1.у22. Предотвращение или устранение осложнений, нежелательных реакций, возникщих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения. 1.у23. Получение анатомических и функциональных оттисков. 1.у24. Припасовка и фиксация несъемных ортодонтических конструкций. 1.у25. Проведение определения и фиксации высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей. 1.у26. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), ортодонтических конструкций при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у27. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». 1.у28. Применение методов медицинской реабилитации у пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний.	
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому	2.з.1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. 2.з2. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики. 2.з3. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.з4. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов со стоматологическими заболеваниями, медицинских работников.	2.у1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение взрослых и детей индивидуальной гигиене полости рта. 2.у2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 2.у3. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.	2.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний. 2.о2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	просвещению населения	2.з5. Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансерного наблюдения. 2.з6. Методы профилактики зубочелюстных аномалий у населения. 2.з7. Особенности профилактики онкологических заболеваний. 2.31. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. 2.32. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. 2.310. Основы профилактики заболеваний, направленной на укрепление здоровья населения. 2.311. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. 2.312. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.	2.у4. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья. 2.у5. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2.у6. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 2.у7. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований (за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ). 2.у8. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний. 2.у9. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями. 2.у10. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. 2.у11. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2.у12. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 2.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.	стоматологических заболеваний. 2.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» проводить медицинские	3.з1. Порядок и условия оформления (выдачи) листков нетрудоспособности. 3.з2. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности. 3.у2. Формирование в форме электронного документа или выдача в форме документа на бумажном носителе листка нетрудоспособности. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.	3.о1. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия».

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	экспертизы, анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.з3. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов. 3.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». 3.з6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских услуг. 3.з7. Организация работы стоматологических кабинетов, медицинские изделия и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.з8. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у4. Составление плана работы и отчета о работе. 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества. 3.уб. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. 3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. 3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории.	3.о2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 3.о3. Организация деятельности распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
4	ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавщего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими,	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.уб. Оценка количества пострадавших.	4.о1. Распознавание состояний, редставляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме (его законного представителя). 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического. наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

Соответствие формируемых компетенций федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС)

Формируемые ПК	Компетенции в соответствии с ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Приказом Министерства образования и науки Российской Федераций от 27.08.2014 N 1128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия»
ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» проводить медицинские экспертизы, анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	

	ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	

Соответствие формируемых компетенций квалификационным требованиям

Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"		
Наименование должности	Должностные обязанности	Должен знать
Врач-специалист	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности

	Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	

III. Учебный план

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		практика	аттестация
				всего	в том числе: практическая подготовка		
1	**Модуль 1. Общие вопросы ортодонтии**	**98**	**62**	**34**	**34**	**0**	**2**
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	18	12	6	6	0	0
1.2	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата	6	6	0	0	0	0
1.3	Методы обследования в ортодонтии	48	30	18	18	0	0
1.4	Материалы и технологии в ортодонтическом лечении	12	6	6	6	0	0
1.5	Междисциплинарный подход при ортодонтическом стоматологическом лечении	6	4	2	2	0	0
1.6	Медицинская реабилитация в ортодонтии	6	4	2	2	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1. Зачет	2	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Частные вопросы ортодонтии**	**284**	**120**	**162**	**162**	**0**	**2**
2.1	Классификации зубочелюстных аномалий	6	6	0	0	0	0
2.2	Аномалии зубов	12	6	6	6	0	0
2.3	Аномалии зубных рядов	12	6	6	6	0	0
2.4	Аномалии костей челюстей	12	6	6	6	0	0
2.5	Аномалии окклюзии	36	12	24	24	0	0
2.6	Патология височно-нижнечелюстного сустава. Мышечно-суставная дисфункция	36	12	24	24	0	0
2.7	Врожденные аномалии челюстно-лицевой области	12	12	0	0	0	0
2.8	Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий	120	42	78	78	0	0
2.9	Ортодонтическое лечение с использованием скелетной опоры	12	6	6	6	0	0
2.10	Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий	24	12	12	12	0	0
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2. Зачет	2	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Практика**	**92**	**0**	**0**	**0**	**90**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	90	0	0	0	90	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3. Зачет	2	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**24**	**2**	**20**	**0**	**0**	**2**

4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	2	20	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4. Зачет	2	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация. Экзамен**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	184	216	196	90	14

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы ортодонтии		
1.1.	Организация оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю «ортодонтия». Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в ортодонтии. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Основы медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Основы конфликтологии.	ПК-1, ПК-3
1.2.	Анатомофизиологические особенности зубочелюстнолицевого аппарата	Топографическая анатомия головы. Анатомия органов зубочелюстно-лицевого аппарата. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных и мимических мышц. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, периоды роста и развития зубочелюстно-лицевой системы. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстно-лицевого аппарата с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорнодвигательного аппарата. Изменения со стороны функций зубочелюстно-лицевого аппарата при заболеваниях других органов и систем. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды.	ПК-1
1.3.	Методы обследования в ортодонтии	Методы обследования пациента в ортодонтии. Опрос пациента. Внешний осмотр лица. Обследование височно-нижнечелюстного сустава. Обследование полости рта: слизистой оболочки, зубов и зубных рядов, пародонта. Изучение и анализ диагностических моделей зубных рядов и челюстей. Артикуляторы. Инструментальные методы обследования пациента в клинике ортодонтии. Клинические пробы движения нижней челюсти. Графические методы изучения жевательных движений нижней челюсти. Электромиография жевательных мышц. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике ортодонтии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография: мультиспиральная компьютерная томография, конусолучевая компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Лабораторные методы обследования. Постановка диагноза. План и задачи ортодонтического лечения. Комплексная диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов при оказании медицинской помощи по профилю	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		«ортодонтия». Антропометрические методы обследования ортодонтических пациентов, медицинское фотографирование, анализ лучевых методов диагностики, функциональные методы интерпретация полученных данных.	
1.4	Материалы и технологии в ортодонтическом лечении	Клиническое материаловедение. Материалы, используемые в ортодонтических конструкциях. Оттиски и методика их получения. Оттискные массы: альгинатные, силиконовые, полиэфирные. Гипс стоматологический. Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека. Классификация ортодонтических аппаратов по назначению, по методу изготовления, по способу фиксации, передачи жевательного давления. Технологии изготовления медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Цифровые технологии в ортодонтии интерпретация полученных данных. Клиническое материаловедение. Материалы, используемые в ортодонтических конструкциях. Оттиски и методика их получения. Оттискные массы: альгинатные, силиконовые, полиэфирные. Гипс стоматологический. Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека. Классификация ортодонтических аппаратов по назначению, по методу изготовления, по способу фиксации, передачи жевательного давления. Технологии изготовления медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Цифровые технологии в ортодонтии.	ПК-1
1.5	Междисциплинарный подход при ортодонтическом стоматологическом лечении	Комплексная диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» с привлечением врачей-специалистов. Медицинские показания к направлению к врачам-специалистам. Принципы и методы хирургических, ортопедических и терапевтических медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при их применении. Физиотерапевтическое лечение: методы, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению.	ПК-1
1.6	Медицинская реабилитация в ортодонтии	Принципы медицинской реабилитации в ортодонтии. Методы медицинской реабилитации и ретенции результатов при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия», медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления на консультацию к врачам-специалистам с целью назначения и проведения медицинской реабилитации.	ПК-1
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-3
2	**Модуль 2. Частные вопросы ортодонтии**		
2.1	Классификации зубочелюстных аномалий	Виды классификаций аномалий зубочелюстной системы. Этиопатогенетическая, функциональная, морфологическая классификация всемирной организации здравоохранения.	ПК-1
2.2	Аномалии зубов	Диагностика и дифференциальная диагностика аномалий зубов, структуры твердых тканей, размеров, положения, сроков прорезывания и формирования корней временных и постоянных зубов. Биомеханика перемещения зубов. Функциональные нарушения, связанные с дефектами зубов. Методы лечения пациентов с аномалиями зубов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению пациентов с аномалиями зубов медицинскими изделиями, используемыми при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Биомеханика перемещения зубов. Профилактика аномалий зубов.	ПК-1, ПК-2
2.3	Аномалии зубных рядов	Дефекты зубных рядов: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация дефектов зубных рядов. Диагностика и дифференциальная диагностика дефектов зубных рядов. Функциональные нарушения, связанные с дефектами зубных рядов. Виды лечения пациентов с аномалиями зубных рядов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению пациентов с аномалиями зубных рядов съемными и несъемными медицинскими изделиями, используемыми при оказании медицинской помощи по	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		профилю «ортодонтия». Классификация и виды медицинских изделий для лечения аномалий зубных рядов, используемых при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Конструкция, биомеханика и границы действия медицинских изделий для лечения аномалий зубных рядов, используемых при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Правила пользования и адаптация к медицинским изделиям, используемым при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникщих при лечении пациентов с дефектами зубных рядов. Профилактика дефектов зубных рядов.	
2.4.	Аномалии костей челюстей	Дефекты костей челюстей: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация аномалий развития костей челюстей. Диагностика и дифференциальная диагностика аномалий развития костей челюстей в различные возрастные периоды. Функциональные нарушения, связанные с аномалиями костей челюстей (микрогнатии, макрогнатии, асимметрии). Виды лечения пациентов с аномалиями костей челюстей. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению пациентов с дефектами костей челюстей съемными и несъемными медицинскими изделиями, используемыми при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Конструкция, биомеханика и границы действия медицинских изделий для лечения аномалий костей челюстей, используемых при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Правила пользования и адаптация к медицинским изделиям, используемым при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Ортодонтическая подготовка к лечению пациентов с аномалиями костей челюстей. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при лечении пациентов с аномалиями костей челюстей. Профилактика аномалий костей челюстей.	ПК-1, ПК-2
2.5.	Аномалии окклюзии	Аномалии окклюзии в различные возрастные периоды. Диагностика аномалий окклюзии в трех взаимно-перпендикулярных плоскостях (сагиттальной, трансверсальной, вертикальной). Аномалии окклюзии в раннем возрасте, в периоде смены зубов, в периоде постоянных зубов. Сагиттальные аномалии окклюзии (дистальная, мезиальная), трансверзальные аномалии окклюзии (перекрестная окклюзия), вертикальные аномалии окклюзии, аномалии окклюзии в переднем и боковых отделах зубных рядов. Методы лечения аномалий окклюзии в различных возрастных периодах. Медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при лечении пациентов с аномалиями окклюзии. Профилактика аномалий окклюзии.	ПК-1, ПК-2
2.6.	Патология височно-нижнечелюстного сустава. Мышечносуставная дисфункция	Патология височно-нижнечелюстного сустава: этиология, патогенез, клиническая картина. Мышечно-суставная дисфункция: этиология, патогенез, клиническая картина. Функциональная диагностика при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и мышечносуставной дисфункции. Методы лечения пациентов при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Методы лечения пациентов при мышечно-суставной дисфункции. Лекарственные препараты при лечении пациентов е заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и дисфункции височно-нижнечелюстного сустава: группы лекарственных препаратов, фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при лечении пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и при мышечно-суставной дисфункции. Профилактика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Профилактика мышечно-суставной дисфункции.	ПК-1, ПК-2
2.7.	Врожденные аномалии челюстнолицевой области	Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области. Экзогенные, эндогенные и наследственные факторы нарушения морфогенеза. Этиология формирования врожденных пороков	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		челюстно-лицевой области; несостоятельность мезодермального слоя, эмбриональная теория, многофакторные пороки. Роль тератогенного воздействия лекарственных препаратов, вирусов, токсикозов беременности, производственных факторов, соматических заболеваний матери, возраста родителей в развитии врожденных пороков челюстно-лицевой области. Классификация врожденных пороков головы, лица, шеи. Системные аномалии развития. Разновидности врожденных аномалий: патогенез, морфофункциональные изменения, изменения в морфометрических параметрах при рентгенологических и компьютернотомографических исследованиях. Лечение врожденных аномалий зубочелюстной системы. Ретенционный период лечения. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при лечении пациентов с врожденными аномалиями челюстно-лицевой области.	
2.8.	Лечение зубочелюстнолицевых аномалий	Методы лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы в различные возрастные периоды. Виды медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: внеротовые, внутриротовые, съемные, несъёмные, одночелюстные и двухчелюстные; пластиночные, дуговые, блоковые, каповые и каркасные аппараты. Медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» механического, функционального и комбинированного действия, моноблоковые аппараты и активаторы. Элементы механических аппаратов; винт, проволоки, лигатуры, пружины; элементы функциональных аппаратов - наклонная плоскость, накусочная площадка, губные и щечные пелоты. Лечение на брекет-системе. Виды брекетов: металлические, керамические, композитные, сапфировые. Пропись брекетов. Виды брекетов по способу фиксации дуги: лигатурные, самолигирующие. Материалы ортодонтических дуг: биосовместимые материалы - нержавеющая сталь, титан-молибденовый сплав, сплав никеля и титана, никель-титанового сплава с добавлением меди. Функциональные особенности ортодонтических дуг в зависимости от сплава. Сечение ортодонтических дуг; круглое, прямоугольное, квадратное. Функции и жесткость дуги в зависимости от сечения. Дополнительные элементы: кнопки, пружины (открывающие, закрывающие), стопоры, эластические цепочки и тяги. Протоколы лечения на брекет-системе. Лечение с использованием элайнеров. Планирование, медицинские показания, медицинские противопоказания. Материалы для изготовления элайнеров. Аттачменты; сферические, прямоугольные, треугольные. Место фиксации аттачментов. Прогноз перемещений зубов, зубных рядов. Отличия лечения на брекет-системе и элайнерах. Протоколы лечения на элайнерах. Лечение аномалии положения зубов, зубных рядов, окклюзии. Лечение нарушения окклюзии в сагиттальной плоскости: медицинские показания, медицинские противопоказания, клиническая картина, функциональные пробы, аппаратный метод лечения. Лечение съемными медицинскими изделиями, используемыми при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: медицинские показания, медицинские противопоказания, планирование, возрастные ограничения. Лечение на несъёмных медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: медицинские показания, медицинские противопоказания, планирование, возрастные ограничения. Лечение нарушения окклюзии в трансверсальной плоскости: медицинские показания, медицинские противопоказания, клиническая картина, функциональные пробы. Аппаратный метод лечения: медицинские показания, планирование, медицинские противопоказания. Лечение съемными медицинскими изделиями, используемыми при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: медицинские показания, медицинские противопоказания, планирование, возрастные ограничения. Лечение на несъёмных медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: медицинские показания, медицинские противопоказания, планирование, возрастные ограничения.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.9.	Ортодонтическое лечение с использованием скелетной опоры	История развития скелетной опоры в ортодонтии. Виды скелетной опоры, способы фиксации. Биомеханика и особенности перемещения зубов, зубных рядов и костей челюстей с использованием скелетной опоры. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению с использованием скелетной опоры. Гигиенические мероприятия при наличии во рту ортодонтических конструкций со скелетной опорой. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при лечении пациентов с использованием скелетной опоры.	ПК-1, ПК-2
2.10.	Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий	Дефекты челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиническая картина. Патология пародонта: этиология, патогенез, клиническая картина. Травматическая окклюзия. Избирательное пришлифовывание зубов: медицинские показания, медицинские противопоказания, методы, осложнения. Функциональная диагностика. Методики лечения пациентов с различными формами аномалий и деформаций зубов, зубоальвеолярных дуг, челюстных костей, патологий пародонта. Комбинированное использование брекет-систем, скелетной опоры (ортодонтических миниимплантов, пластин), пьезохирургической или лазерной кортикотомии, ортогнатической хирургии. Лекарственные препараты при лечении зубочелюстных аномалий комбинированными методами: группы лекарственных препаратов, фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникщих при лечении зубочелюстных аномалий комбинированными методами. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при лечении пациентов с патологией пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Ретенционный период лечения.	ПК-1, ПК-2
2.11.	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.10.	ПК-1, ПК-2
3.	**Модуль 3. Практика**		
3.1.	Оказание медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	Участие в оказании медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия»: проведение обследования пациентов; назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности; направление пациентов с заболеваниями на медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности; проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний; проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведение медицинских экспертиз; анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 3.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-4

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при правильном ответе на вопросы тестового контроля на не менее 70% тестов, решении ситуационной задачи и демонстрации умений без ошибок в полном объеме.

Прохождение практики считается успешным, если в ходе выполнения отработаны все умения и применено не менее 70% от полного перечня практических навыков по образовательной программе.

Лист проверки практических навыков (приложение)

Умение	Количество	Подпись преподавателя
1 Снятие оттисков с верхней и нижней челюсти	10	
2.Расчет гипсовых моделей челюстей	10	
3. Сканирование верхней, нижней челюсти	10	
4. Фотопротокол	10	
5. Определение конструктивного прикуса	10	
6. Анализ ОПТГ	10	
7. Расшифровка телерентгенограммы	10	
8. Анализ клкт снимков	10	
9. Цеф-анализ	5	
10. Припасовка и сдача ортодонтического съемного аппарата одночелюстного	5	
11. Припасовка и сдача ортодонтического съемного аппарата одночелюстного межчелюстного действия	5	
12. Припасовка и сдача ортодонтического съемного аппарата двучелюстного	5	
13. Фиксация брекетов на верхнюю челюсть	5	
14. Фиксация брекетов на нижнюю челюсть	5	
15. Наложение и фиксация дуги на нижнюю челюсть	5	
16. Наложение и фиксация дуги на верхнюю челюсть	5	
17. Замена металлических лигатур на лигатурных брекетах	5	
18. Замена эластичесих лигатур на лигатурных брекетах	5	
19. Наложение чейна	10	
20. Работа с минивинтами	5	
21.Наложение, припасовка и фиксация ретейнера на верхнюю челюсть	5	
22. Наложение, припасовка и фиксация ретейнера на нижнюю челюсть	5	
23. Дебондинг брекетов	5	
24. Шлифовка, полировка зубов после дебондинга	5	
Брекетов. Проведение профессиональной гигиены рта	5	
25. Припасовка и сдача ретенционной каппы	5	
26. Заполнение медицинской документации	10	

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Дистальные поверхности вторых молочных моляров трехлетнего ребенка в норме	А) располагаются в одной вертикальной плоскости Б) располагаются с дистальной ступенью В) располагаются с мезиальной ступенью	А	1.312

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Родители пациента К., 10-ти лет, обратились к врачу-ортодонту с целью профилактического осмотра ребенка и определения нуждаемости в его лечении. При осмотре полости рта определяется скученное положение резцов нижней челюсти, верхние резцы перекрывают нижние. Между центральными резцами верхней челюсти имеется промежуток 3 мм.

Задания

1. Назовите аномалию окклюзии во фронтальном отделе.
2. Назовите аномалию верхнего зубного ряда в области передних зубов.
3. Назовите этиологические факторы нарушения положения верхних резцов.
4. Определите дополнительный метод диагностики.

Эталоны ответов

1. Глубокая резцовая окклюзия.
2. Диастема.
3. Латеральное смещение зубов 1.1 и 2.1, сверхкомплектный зуб.

4. Прицельная рентгенография или ортопантомография.

Коды результатов обучения: 1.у2, 1.у4, 1.у6, 1.у9, 1.у12.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Ортодонтия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Ортодонтия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Ортодонтия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Ортодонтия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Ортодонтия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Ортодонтия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы ортодонтии	1. Кафедра стоматологии детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний, ул. 10 лет Октября д. 55 (пристрой к общежитию №2): 3 учебные комнаты, общей площадью 150 кв. м. (68 посадочных мест), оснащённые видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Модуль 2. Частные вопросы ортодонтии	2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения Office Standard 2013, Windows 8 Professional, Windows 8, договор № 240340100010913000043_45106, лицензионное соглашение №62369960 от 02.09.2013, Office Professional Plus 2013, Windows8.1 Professional, договор № 0340100010914000246_45106, лицензионное соглашение №64521622 от 23.12.2014, Astra Linux Common Edition релиз Орел, лицензия №191800005 от 09.10.2020, Р7-Офис профессиональный (Десктопная версия), сертификат № 0409/1208 от 04.09.2023, Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle), договор №433.6 от 18.06.2025, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр Ижевский ГМУ, ул. Коммунаров, 281: SMILY (дентальный стоматологический симулятор преподавателя с фантомным манекеном), симулятор -рабочее место врача-стоматолога, включая фантом пациента, кресло стоматолога, стоматологическую установку, инструменты и принадлежности UMG, фантомная голова, набор для проведения анестезии с моделью детской челюсти с креплением, скейлер ультразвуковой ДГЕ-6, лампа полимеризационная LuxV, кюреты Грейси, прибор для фотополимеризации оттискных ложек Preci NT Shutt, учебная модель демонстрации болезни зубов, виды переломов челюсти, тренажер ухода за зубами, зубы человека, тренажер стоматологический.
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом хирургических болезней ФПК и ПП, ул. Промышленная 52: 3 учебные комнаты общей площадью до 35 кв.м., аудитория для лекций общей площадью на 80 посадочных мест, оборудованные техническим телевидением, доступом к сети Интернет, мультимедийным проектором, ноутбуком, телевизором, негатоскопом, магнитной доской, экраном. 2. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр Ижевский ГМУ, ул. Коммунаров, 281 Манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Вирту Шок»; тренажер для внутривенных вливаний; манекен ребенка для освоения СЛР «Анна»; тренажер педиатрический реанимации с ЭКГ имитатором; модель новорожденного для освоения приемов СЛР; тренажер реанимации грудного ребенка (6 – 9 месяцев); тренажер реанимации ребенка (3 года); модель ребенка для освоения приемов СЛР; фантом головы ребенка; манекен ребенка 1 года (МАЙКИ) для СЛР с компьютером; манекен ребенка 5 лет для СЛР с контроллером (Майк) и возможностью подключения к компьютеру; тренажер оказания первой помощи «Ренди»; тренажер первой помощи при аспирации взрослого Геймлиха; фантом реанимационный; фантом для обучения аспирации; манекен для отработки СЛР (РОДАМ) с ноутбуком; прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции; тренажер для внутривенных вливаний; комбинированный тренажер для внутрикостных инъекций; мешок Амбу; фантом руки для измерения артериального давления

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы ортодонтии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: ортодонтии; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта на 5 обучающихся
Модуль 2. Частные вопросы стоматологии ортодонтии	

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: ортодонтии; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта на 5 обучающихся.
Модуль 3. Практика	
3.1. Оказание медицинской помощи по профилю "ортодонтия"	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: ортодонтии; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта на 3 обучающихся.

Практическая подготовка осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н, в медицинских организациях в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся.

Симуляционное обучение проводится в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре с использованием тренажеров и симуляторов при освоении модуля 2 – с целью сформировать умение измерять контрольно-диагностические модели, фиксации брекетов на зубы, наложения ортодонтических дуг на верхнюю и нижнюю челюсти в объеме 12 часов, и при освоении модуля 4 для формирования и контроля навыка оказания помощи в экстренной форме, в объеме 22 часов.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Использование ЭО и ДОТ при реализации программы не проводится.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) образовательной платформы Moodle осуществляется по ссылке e-learning.igma.ru

Перечень учебных изданий

№	**Основная литература**
1.	Митчелл, Л. Основы ортодонтии / Лаура Митчелл ; пер. с англ. под ред. Ю. М. Малыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
2.	**Дополнительная литература** Иванов А. С. Основы ортодонтии : учебное пособие / А. С. Иванов, А. И. Лесит, Л. Н. Солдатова. - 2-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 224 с. - ISBN 9785299007138. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-ortodontii-6538708/

Информационно-коммуникационные ресурсы

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем от-раслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Формула Врача	www.formulavracha.ru
5.	PubMed	www.pubmed.gov
6.	Consilium Medicum	www.con-med.ru
7.	Web-медицина	www.webmed.irkutsk.ru
8.	Национальная электронная библиотека	www.rusneb.ru
9.	Научная электронная библиотека eLIBRERY.RU	www.elibrary.ru
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.femb.scsml.rssi.ru/feml
11.	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И.М. Сеченова	www.scmi.rssi.ru
12.	Официальный сайт Минздрава Удмуртской Республики	www.mzur.ru
13.	Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ижевский ГМУ	www.weblib/igma.ru

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».