

	<p>МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России)</p>
	<p>Положение о порядке проведения и объема подготовки дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по образовательным программам высшего образования – программам специалитета при очной форме обучения</p>

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
ИГМА Минздрава России
А.Е. Шкляев
10 февраля 2024 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМА ПОДГОТОВКИ ДИСЦИПЛИН «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ», «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА ПРИ ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

№ П-02(22).01-2024

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной
и воспитательной работе
« 27 » 02 2024 г.

М.К. Иванова

Начальник Учебно-
методического управления
« 27 » 02 2024 г.

Д.А. Толмачев

Декан педиатрического факультета
« 27 » 02 2024 г.

Т.Г. Глушкова

Декан стоматологического факультета
« 27 » 02 2024 г.

Ю.Г. Тарасова

Декан факультета
иностраных обучающихся
« 27 » 02 2024 г.

Д.В. Ополонский

Начальник отдела договорно-
правовой работы и закупок
« 27 » 02 2024 г.

Т. В. Никитина

Начальник общего отдела
« 27 » 02 2024 г.

О.В. Ключева

Председатель первичной профсоюзной
организации обучающихся
« 27 » 02 2024 г.

Г.Э. Айдарова

Председатель студенческого совета
« 27 » 02 2024 г.

А.Р. Галкаева

РАЗРАБОТАНО «Положение о порядке проведения и объема подготовки дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по образовательным программам высшего образования – программам специалитета при очной форме обучения»

Зав. кафедрой
физической культуры

А.В. Фадеев

ПРИНЯТО решением Ученого совета от « 27 » 02 2024 г. протокол № 7

ВВЕДЕНО в действие приказом ректора от « 27 » 02 2024 г. № 81 /07-02

ВВЕДЕНО ВЗАМЕН «Порядка в проведения и объема подготовки дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по образовательным программам высшего образования – программам специалитета при очной форме обучения в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России», утв. 24.11.2020 г. № Прд-02(22.07).15-2020.

1. Область применения

1.1. Настоящее «Положение о порядке проведения и объёма подготовки дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по образовательным программам высшего образования – программам специалитета при очной форме обучения» (далее-Положение) регламентирует организацию учебных занятий дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по образовательным программам специалиста при очной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее –Академия).

1.2. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий для обучающихся по образовательным программам специалитета, независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.3. Структура и содержание дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», а также результаты обучения отражены в «Рабочей программе дисциплины».

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Уставом Академии;
- иными локально-нормативными актами Академии.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

- Академия – ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России;
- ДОТ -дистанционные образовательные технологии;

- **Лицо с ОВЗ** - лицо с ограниченными возможностями здоровья;
- **ЛФК** – лечебная физическая культура,
- **ОП** – образовательная программа;
- **ФГОС ВО** - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- **ЭО** - электронное обучение.

В настоящем Положении используются следующие определения:

- **Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственного Положения и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, иных компонентов. В Российской Федерации по уровням профессионального образования реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

- **Лицо с ограниченными возможностями здоровья** - лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

- **Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- **Ограничение жизнедеятельности (ОЖД)** - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать своё поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанными инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребёнок-инвалид».

- **Инклюзивное обучение** - процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- **Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации** – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьёзности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

4. Общие положения

4.1. Программы специалитета реализуются Академией с целью создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4.2. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе обеспечивается:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой

(государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4.3. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация при необходимости включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

5. Организация учебного процесса дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

5.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в высшем образовательном учреждении и осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочей программой дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Учебные занятия на очной форме обучения проводятся в виде методико-практических и учебно-тренировочных занятий.

5.2.1. Дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется с I по VI семестры в объёме 400 часов и распределяются в течении всего срока обучения в соответствии с Рабочими программами.

5.2.2. Нагрузка по дисциплине «Физическая культура и спорт» составляет две зачётные единицы объёмом 72 часа. К данному разделу относится лекционный материал, промежуточная аттестация, текущий тестовый контроль, научно-методическая работа.

5.2.3. Нагрузка по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» выполняется в объёме 328 часов. К данному разделу относится:

- практические занятия по выбранным спортивным специализациям, получение теоретических знаний по избранному виду и применение их на практике;
- получение теоретических знаний по врачебному контролю за лицами, занимающимися физической культурой и спортом и применение их на практике.

5.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах (отделениях), которые создаются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающегося;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду спорта.

5.4. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в Академии. Время и место прохождения медицинского обследования обучающихся определяются администрацией Академии совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками). По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются по следующим медицинским группам: основная, подготовительная и специальная.

5.5. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по физической культуре не допускаются.

5.6. На основании результатов медицинского обследования (врачебного контроля) и контрольного тестирования физической подготовленности, обучающиеся решением кафедры физической культуры распределяются по пяти учебным отделениям: основное, подготовительное, специальное, спортивное и группа с ОВЗ.

5.7. Основное учебное отделение предназначено для обучающихся основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма. Физическая культура в основном учебном отделении решает следующие задачи:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физкультурой и спортом;
- повышение физического здоровья на основе увеличения арсенала двигательных навыков, профессионально-прикладной и методической подготовленности;
- подготовка и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

5.8. Численность учебной группы в основном отделении – до 20 человек.

5.9. Подготовительное учебное отделение формируется из числа обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе и имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности). Задачи учебного процесса в подготовительном учебном отделении:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

5.10. Численность учебной группы в подготовительном учебном отделении – до 20 человек.

5.11. Учебное отделение специальной медицинской группы формируется из числа обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Комплектование учебных групп данного отделения осуществляется с учётом пола, характера заболеваний, уровня физического и функционального состояния обучающихся. Группы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- группа «А» - обучающиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопиями;
- группа «Б» - обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит, гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;
- группа «В» - обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

5.12. Учебный процесс в учебном отделении специальной медицинской группы направлен на избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учётом показаний и противопоказаний при заболевании обучающихся и решает следующие задачи:

- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

5.13. Численность учебной группы в учебном отделении специальной медицинской группы - до 20 человек.

5.14. Занятия с обучающимися, которым рекомендована при медосмотре лечебная физическая культура (ЛФК), как правило, проводятся в поликлиниках или врачебно-физкультурном диспансере. При наличии педагогических кадров, имеющих медицинское образование и соответствующую квалификацию, занятия с данными группами могут организовываться и проводиться в Академии.

5.15. Спортивное отделение формируется из числа обучающихся, имеющих необходимые умения и навыки к избранному виду спорта и допуск врача. При распределении в спортивное учебное отделение учитывается наличие спортивного разряда или звания, а также желание заниматься определённым видом спорта и совершенствовать спортивное мастерство. Учебный процесс в данном отделении направлен на соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, индивидуализация, углублённая специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки) и решает следующие задачи:

- повышение уровня спортивного мастерства;
- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности;
- подготовка обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

5.16. Численность учебной группы спортивного отделения определяется спецификой вида спорта, квалификацией занимающихся и реальными условиями Академии для проведения учебно-тренировочного процесса.

5.17. Обучающиеся всех учебных отделений, выполняющие требования рабочей программы по физической культуре, проходят текущий контроль в каждом семестре в виде тестов по теоретическому, методико-практическому и практическому разделам. Итоговая оценка определяется по сумме результатов, показанных обучающимися по всем видам учебной деятельности.

5.18. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачётных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;
- формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

5.19. Для оценки учебной деятельности обучающихся зачётные требования дифференцируются следующим образом:

- теоретический раздел проводится в виде контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы с выставлением оценки;
- методико-практический раздел предполагает выполнение практических заданий по организации, проведению и контролю учебных и самостоятельных занятий по физической культуре;
- практический раздел проводится в виде сдачи тестов по развитию физических качеств и овладению двигательными навыками. К контрольному тестированию физической подготовленности допускаются обучающиеся, прошедшие соответствующую физическую и техническую подготовку. При тестировании физической подготовленности

(практический раздел) оценка суммируется.

5.20. Сроки и порядок выполнения контрольных упражнений и нормативов определяются кафедрой физической культуры. Зачётные требования и контрольные нормативы разрабатываются методической комиссией кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения студентов на каждом курсе, факультете.

5.21. Обучающиеся, освобождённые от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), получают зачёт на кафедре на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделам дисциплины:

- оценка уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине;
- оценка самостоятельного освоения дополнительной тематики по физкультуре с учётом состояния здоровья, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написание и защита реферата по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- умение проводить функциональные пробы, оценивать физическое здоровье обучающегося, вести дневник самоконтроля;
- включение обучающихся в научную работу кафедры по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

6. Особенности организации образовательного процесса дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- практические занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажёрных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

6.2. Академия обеспечивает проведение занятий по физической культуре лицам ОВЗ и (или) инвалидам с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3. Для занятий обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях (в том числе, наличие пандусов, подъёмников, поручней, расширенных дверных проёмов, при отсутствии лифта аудитории располагаются на первом этаже здания). Академия имеет специально оборудованные площадки и помещения, тренажёры общеукрепляющей направленности и фитнес тренажёры. Всё спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надёжности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной архитектурной среды.

6.4. Занятия лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Число обучающихся не превышает 6 человек в одной аудитории. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников Академии или привлечённых лиц, оказывающих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учётом индивидуальных особенностей (передвигаться, прочесть,

оформить задание, общаться с преподавателем, проводящим текущую и итоговую аттестацию).

6.5. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятия или сдачи контрольных испытаний пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6.6. При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также методические указания для выполнения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

в) для лиц с тяжёлыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

6.7. Условия, указанные в пунктах 6.3 - 6.6 настоящего Положения предоставляются поступающим на основании заявления, содержащие сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

7. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для студентов, осваивающих образовательные программы по очной форме обучения при сочетании различных форм обучения, а также с применением ЭО и ДОТ

7.1. Изучение дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обучающимися, осваивающими образовательные программы по очной форме с применением ЭО и ДОТ заключается:

- в освоении теоретического курса по выбранной дисциплине в соответствии с утверждённым графиком обучения по направлению специальности;

- в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся под руководством и контролем преподавателя.

7.2. Дистанционное обучение предполагает взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, ведущим средством которой являются информационные технологии.

7.3. Контроль результатов обучения осуществляется во время промежуточной аттестации.

7.4. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляется в виде контрольных работ и отчётов в каждом учебном семестре на основании которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации (зачёту).

7.5. Самостоятельная работа рассматривается как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку обучающихся. Самостоятельная работа направлена на закрепление теоретических знаний и их

практическое использование в жизненных ситуациях. Для выполнения задачи обучения методике восприятия, переработке и выборе из огромного потока информации наиболее значимого и существенного, для самоорганизации и формирования умений и навыков самостоятельных занятий, разработаны Методические указания для самостоятельных занятий в спортивных залах и на открытых площадках.

7.6. Как текущий контроль самостоятельной работы обучающимся необходимо сдать контрольную работу по заранее предложенной теме и отчёт по выполнению практических занятий. Контролем полученных знаний дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является тестирование, включающее вопросы из теоретического материала и практического курса, которое позволяет определить уровень формирования универсальной компетенции (УК-7): способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

7.7. Освоение образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом по учебным дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» отражено в Положении «О порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования» ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение принимается решением Ученого совета Академии, утверждается ректором и вводится в действие приказом ректора Академии.

8.2. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, осуществляются в таком же порядке.