



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ижевская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России)

Порядок реализации электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
ИГМА Минздрава России

А.Е. Шкляев
1 мая 2020 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОРЯДОК
РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России**

П-02(08).22-2020

Ижевск – 2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной
и воспитательной работе

«23» 11 2020 г.

М.К. Иванова

Проректор по научной работе и
региональному развитию здравоохранения

«23» 11 2020 г.

Е.А. Кудрина

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию и
медицинской деятельности

«23» 11 2020 г.

М.В. Дударев

Проректор по экономическим и
социальным вопросам

«23» 11 2020 г.

Н.П. Пенкин

Начальник Учебно-
методического управления

«20» 11 2020 г.

Д.А. Толмачев

Начальник Центра
информационных технологий

«20» 11 2020 г.

И.Н. Дериглазов

Начальник отдела
договорно-правовой работы

«19» 11 2020 г.

Т.В. Никитина

Начальник общего отдела

«19» 11 2020 г.

О.В. Ключева

РАЗРАБОТАН «Порядок реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России»Начальник отдела организации
учебного процесса и мониторинга

О.И. Лосева

ПРИНЯТ решением Ученого совета от «24» 11. 2020 г. протокол № 3ВВЕДЕН в действие приказом ректора от «02» 12. 2020 г. № 460 /07-02

1. Область применения

1.1. Настоящий «Порядок реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России» определяет правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России (далее - Академия).

1.2. Академия реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Академия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета, ординатуры, аспирантуры; дополнительных общеобразовательных программ; дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

2. Нормативные ссылки

Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред. от 17.08.2020);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам ординатуры» (ред. от 17.08.2020);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

ФГОС ВО - федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);

- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Уставом Академии, иными локальными нормативными актами Академии.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

ДОТ - Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Образовательные программы - основные образовательные программы и/или дополнительные образовательные программы.

Обучающиеся - студенты, ординаторы, аспиранты.

СДО - Среда дистанционного обучения - информационная система управления учебной деятельностью, позволяющая создавать, хранить и распространять электронные образовательные ресурсы, обеспечивать опосредованное (на расстоянии) или частично опосредованное взаимодействие всех участников образовательного процесса, централизованно управлять обучением и автоматизировать его.

Слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

УМУ - учебно-методическое управление.

ЦИТ - центр информационных технологий.

ЭБС - электронные библиотечные системы.

ЭИОС - Электронная информационно-образовательная среда - совокупность электронных информационных ресурсов и образовательных ресурсов, совокупность технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

ЭО – Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4. Общие положения

4.1. Академия вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

4.3. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.4. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим дисциплинам.

4.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

5. Основные цели, задачи и направление деятельности ЭО и ДОТ

5.1. **Целями** внедрения электронного обучения в Академии являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения отдельных элементов профессиональных образовательных программ высшего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;

- обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала;

- освоении новых тем по дисциплинам;

- выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

5.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует **решению следующих задач:**

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- созданию единой образовательной среды, развитию и совершенствованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий внутри Академии;

- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- оказанию консультативной помощи преподавателям, использующим электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в учебном процессе;

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- открытию доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- оказанию качественных образовательных услуг на всех уровнях непрерывной системы образования.

- повышению эффективности организации образовательного процесса.

5.3. Основными **направлениями деятельности** являются:

- формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей;

- расширение возможностей обучающихся при освоении образовательных программ;

- повышение преподавательской активности через формирование электронной информационно-образовательной среды;

- повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

5.4. Субъекты электронного обучения:

- обучающиеся по программам специалитета, ординатуры, аспирантуры;
- слушатели, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования.

5.5. Требования данного Порядка являются обязательными при:

- разработке основных профессиональных образовательных, дополнительных образовательных и дополнительных профессиональных программ;
- организации образовательного процесса всех форм обучения в Академии;
- разработке учебных пособий и методических указаний;
- регламентации требований к отбору содержания профессионального образования, его уровню и качеству с учетом закономерностей информатизации.

6. Организация электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Академии может быть применена модель частичного использования дистанционных образовательных технологий.

6.2. Академия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

6.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных работников Академии;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий;
- определяет соотношение объема аудиторной нагрузки и соотношение объема занятия, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по конкретной образовательной программе. При реализации дополнительных образовательных программ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных работников Академии по дополнительным профессиональным программам;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося установленным способом и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

7. Организационная структура электронного обучения и функции подразделений

7.1. Основные подразделения Академии, образующие организационную структуру электронного обучения: ректорат, УМУ, ЦИТ, деканаты, ординатура, аспирантура, факультеты и кафедры Академии.

7.2. Все подразделения Академии, образующие структуру электронного обучения, обеспечивают условия для коммуникации, обменом опытом и взаимной поддержки между всеми участниками электронного обучения в Академии.

7.3. Общее руководство образовательным процессом с использованием электронного обучения осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе.

7.4. Учебно-методическое управление:

- определяет потребность в электронных учебных курсах для образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

- оценивает эффективность применения средств электронного обучения в образовательном процессе;

- разрабатывает рекомендации по повышению эффективности электронного обучения.

7.5. Факультеты:

- создают экспертные комиссии по ЭО, оценивающие качество создаваемых электронных учебных курсов и готовности их использования в электронном обучении;

- осуществляют мониторинг сведений об эффективности средств применения ЭО и ДОТ в образовательной деятельности.

7.6. Кафедра:

- оформляет заявки на подготовку и/или повышение квалификации преподавателей, способных проводить занятия по образовательным программам с использованием электронного обучения и ДОТ;

- организует разработку электронных учебных курсов и отдельных электронных учебно-методических материалов дисциплин;

- определяет виды занятий с использованием ДОТ по конкретным дисциплинам;

- контролирует качество работы преподавателей, использующих ЭО и ДОТ.

7.7. Центр информационных технологий:

- обеспечивает функционирование ЭИОС Академии;
- обеспечивает оперативный доступ к ЭИОС и своевременный ремонт компьютерной техники Академии;
- обеспечивает необходимое подключение к сети Интернет.

7.8. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями целевой аудитории Академии (студенты, аспиранты, ординаторы, слушатели программ дополнительного образования) и осуществляется объединенными усилиями деканатов факультетов, кафедр Академии, ЦИТ и других структурных подразделений Академии.

7.9. ЭИОС Академии включает информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие модульное подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий.

7.10. Функционирование ЭИОС регламентируется «Положением об электронной информационно-образовательной среде в Ижевской государственной медицинской академии».

8. Реализация электронного обучения

8.1. Электронное обучение может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий преподавателя с обучающимся, организацией образовательного процесса, технологией обучения.

8.2. В ходе электронного обучения используются все виды образовательной деятельности посредством:

- педагогического общения преподавателя с обучающимся в аудитории или с использованием электронных средств связи;
- самостоятельной работы обучающихся с электронными учебными материалами.

8.3. Особенности организации обучения граждан с ограниченными физическими возможностями:

- применение ЭО и ДОТ в учебном процессе предоставляет возможность получения образования лицами с ограниченными возможностями, которые в силу своих физических особенностей не могут получить образование по традиционной форме;
- зачисление в Академию обучающихся данной категории проводится в соответствии с Правилами приема в Академию;
- обучающиеся – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья допускаются к обучению с использованием ДОТ, в случае, если они не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

8.4. Академия оставляет за собой право выбора форм и методов проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся данной категории.

9. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий

9.1. Реализация образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

9.2. Для получения учебно-методической помощи дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ обучающимся предоставляется право и возможность доступа к ЭИОС Академии.

9.3. Предоставление доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам осуществляется Центром информационных технологий. При формировании личного дела обучающегося в системе «Магеллан» создается индивидуальный логин и пароль.

9.4. Предоставление доступа к ЭБС осуществляется научной библиотекой Академии.

9.5. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций основано на:

- использовании в образовательном процессе электронных ресурсов по всем дисциплинам учебных планов;
- обеспечение обучающимся доступа к ресурсам ЭБС «Библиотека онлайн», «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза», «Консультант врача», «Айбукс», справочно-правовой системе «Консультант Плюс»;
- использование современного программного обеспечения, технических средств обучения;
- общении с преподавателем посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

9.6. Академия обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи с применением дистанционных технологий обучающимся, в том числе индивидуальных консультаций по освоению дисциплины, по вопросам организации образовательного процесса и т.п.:

- доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в ЭИОС Академии;
- доступ обучающихся к информационным библиотечным ресурсам ЭБС;
- доступ обучающихся к правовым ресурсам справочно-правовой системы «Консультант Плюс» по локальной сети Академии;
- свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Академии.

9.7. В электронном контенте по каждой дисциплине, находящемся в ЭИОС Академии, размещаются:

- методические указания обучающимся по освоению дисциплины, в которых разъясняются:

- содержание компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины;
- список рекомендуемых источников, в том числе размещенных в ЭБС.

9.8. В Академии используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

- в виде контактной работы преподавателя с обучающимся (в том числе аудиторной и внеаудиторной):
 - групповые консультации, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями, промежуточной аттестацией обучающихся и перед итоговой (государственной итоговой) аттестацией обучающихся;
 - в виде самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные рабочие программы дисциплин, ресурсы электронных библиотечных систем, единая информационная образовательная среда Академии).
- индивидуальные консультации обучающихся преподавателями в ходе руководства их практикой и выполнением письменных работ.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящий Порядок, изменения и дополнения, вносимые в Порядок, принимаются решением Ученого совета Академии, утверждаются ректором и вводятся в действие приказом ректора Академии.