



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ижевская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской  
Федерации (ФГБОУ ВО Минздрава России)**



**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО ИГМА  
Минздрава России

«26» декабря 2023 г.

Протокол № 5

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Программа государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки (специальности)**

**31.05.03 Стоматология**

Ижевск, 2023

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

### по разработке программы по государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                | Место работы  |
|-------|------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------|
| 1.    | Тарасова Ю.Г.          | д.м.н., доцент         | Декан стоматологического факультета | ФГБОУ ВО ИГМА |

#### По методическим вопросам

|    |               |                |   |               |
|----|---------------|----------------|---|---------------|
| 1. | Иванова М.К.  | д.м.н., доцент | Проректор по учебной и воспитательной работе                    | ФГБОУ ВО ИГМА |
| 2. | Толмачев Д.А. | д.м.н., доцент | Начальник учебно - методического управления                     | ФГБОУ ВО ИГМА |
| 3. | Мосеева М.В.  | д.м.н., доцент | Председатель методического совета стоматологического факультета | ФГБОУ ВО ИГМА |

Программа государственной итоговой аттестации по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ» разработана в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 636 от 29 июня 2015 г. (в редакции от 27 марта 2020 г.) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 86 от 09 февраля 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.03 «Стоматология» (далее стандарт),

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

1.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.2. В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности «Стоматология»

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по специальности «Стоматология».

1.4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством

образования и науки Российской Федерации.

1.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности «Стоматология» проводится в форме государственного экзамена по специальности, включающего в себя теоретическое собеседование по вопросам экзаменационного билета и задачам междисциплинарного характера.

1.6. Государственная итоговая аттестация является обязательной и не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

## **2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации:**

2.1. Календарные планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология» составляются деканом факультета и утверждаются проректором по учебной и воспитательной работе. Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов его сдачи, порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.2. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, утверждаются ученым советом факультета.

2.3. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственной итоговой аттестации.

2.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации и критерии оценки соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям

федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Стоматология»:

2.5. Проверка профессиональной подготовки выпускника проводится путем собеседования с использованием междисциплинарных ситуационных задач, приближенных к клинической практике. Оценке в данном случае подлежит умение обучающегося решать конкретные профессиональные задачи.

Результаты итогового собеседования оцениваются следующим образом.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает ответ на вопросы междисциплинарного экзамена, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной, рекомендованной ОПОП ВО, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, готов к самостоятельной работе в качестве врача;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, усвоил основную литературу, рекомендованную в ОПОП ВО, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, готов к самостоятельной работе в качестве врача;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но усвоил его детали не в полном объеме, знаком с основной литературой, рекомендованной ОПОП ВО, допускает непринципиальные неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на задания междисциплинарного экзамена, испытывает затруднения при выполнении практических работ, но, в целом, может осуществлять самостоятельную работу в качестве врача;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, не знакомому с основной литературой, рекомендованной ОПОП ВО, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных междисциплинарным экзаменом. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не готов к самостоятельной работе в качестве врача..

2.6. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

2.7. Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем и секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве академии.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на ученом совете академии.

2.8. Результаты государственного аттестационного испытания,

проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

К числу уважительных причин неявки на государственный экзамен относятся:

- заболевание, роды, уход за больным ребенком, иные обстоятельства, приведшие к временной нетрудоспособности обучающегося на день сдачи экзамена;
- свадьба обучающегося, смерть близких родственников, иные особые семейные обстоятельства;
- транспортные проблемы (отмена рейса, либо существенная задержка его прибытия и т.д.);
- исполнение общественных или государственных обязанностей, осуществляемых с разрешения руководства академии (ректора, проректоров);
- вызов в официальные органы (военкомат, прокуратура, суд и т.д.).

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий уважительный статус причины его отсутствия.

2.10. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2.11. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.12. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.13. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию заявление - апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

### **3. Содержание государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология»:**

3.1. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, его практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

3.2. Оценка сформированности компетенций проводится в ходе проверки уровня теоретической подготовки и способности обучающихся к



решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***медицинская деятельность:***

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

***организационно-управленческая деятельность:***

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

***научно-исследовательская деятельность:***

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

**Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации**

**по специальности «Стоматология»**

**1. Перечень компетенций, подлежащих проверке в ходе государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология»**

**Общекультурные компетенции:**

- (ОК-1)- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- (ОК-2) - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- (ОК- 3)- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- (ОК-4) - способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- (ОК -5) - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- (ОК-6) - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- (ОК-7) - готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- (ОК-8) - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Общепрофессиональные компетенции:**

- (ОПК-1) - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- (ОПК-2) - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- (ОПК-3) - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

(ОПК-4) - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

(ОПК-5) - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

(ОПК-6) - готовностью к ведению медицинской документации;

(ОПК-7) - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач;

(ОПК-8) - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

(ОПК-9) - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

(ОПК-10) - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

(ОПК-11) - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

### **Профессиональные компетенции:**

Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

в реабилитационной деятельности:

готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-19).

## **2. Перечень состояний и заболеваний, выносимых на государственный экзамен по специальности «Стоматология»**

По каждому состоянию и заболеванию, обучающемуся необходимо знать:

- этиологию и патогенез;
- современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- обоснование тактики ведения больного, методов медикаментозного и немедикаментозного лечения, профилактики, определение прогноза.

## **I. Профилактика основных стоматологических заболеваний.**

Групповые и индивидуальные методы профилактики основных стоматологических заболеваний. Методы общего и местного применения фторидов. Объем профилактических мероприятий стоматологических заболеваний с учетом возраста, общего состояния организма, профессиональных вредностей, состояния окружающей среды. Реминерализующая терапия. Зубные пасты в комплексе профилактических мероприятий основных стоматологических заболеваний. Антенатальная профилактика. Профилактика зубочелюстных аномалий.

## **II. Кариес и его осложнения.**

Кариесогенная ситуация, общие и местные факторы риска развития кариеса. Кариес в стадии пятна, начальный, средний, глубокий у детей и взрослых; пульпит острый и хронический, периодонтит острый и хронический.

## **III. Некариозные поражения твердых тканей зубов**

Травмы зубов острые и хронические. Гипоплазия. Флюороз. Патологическая стираемость твердых тканей зубов. Эрозия и клиновидный дефект эмали. Наследственные заболевания твердых тканей зубов.

## **IV. Заболевания тканей пародонта**

Воспалительные и дистрофические заболевания тканей пародонта (гингивиты, пародонтиты, пародонтоз, агрессивные формы пародонтита (препубертатный, ювенильный быстро прогрессирующий пародонтит взрослых). Идиопатические заболевания пародонта у детей.

#### **V. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка**

Заболевания СОПР микробной, вирусной, грибковой, аллергической и неясной этиологии: ОГС, РГС, ХРАС, многоформная экссудативная эритема, контактный аллергический стоматит, грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красный плоский лишай.

Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.

Специфические заболевания : актиномикоз, туберкулез, сифилис, нома.

Заболевания губ: симптоматические хейлиты (экзематозный, атопический, ангулярный) и собственные хейлиты.

Заболевания языка. Глоссалгия.

#### **IV. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.**

Воспалительные одонтогенные заболевания челюстно-лицевой области. Остеомиелит. Абсцессы, флегмоны, лимфадениты. Медиастинит. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.

#### **V. Заболевания слюнных желез.**

Воспалительные заболевания слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Слюнокаменная болезнь. Повреждения слюнных желез.

#### **VI. Патология прикуса, лечение и протезирование**

Виды патологической окклюзии. Дефекты зубных рядов. Зубочелюстные аномалии врожденные и приобретенные.

#### **VII. Новообразования (по всем системам органов - злокачественные и доброкачественные)**



**VIII. Травмы челюстно-лицевой области.** Сочетанная травма. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица и челюстно-лицевой области.

**IX. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.** Невриты, невралгии.

**X. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.** Острый, хронический артриты. Артрозы. Болевой синдром дисфункции ВНЧС.

**3. Перечень практических умений клинического мышления, выносимых на государственный экзамен по специальности «Стоматология»**

Обследование пациента в стоматологической клинике (внешний осмотр, индексная оценка состояния гигиены полости рта и тканей пародонта, кариесологические показатели, оценка состояния прикуса). Клинические и параклинические методы диагностики кариеса. Антропометрические методы измерения в ортодонтии.

Определение центрального соотношения беззубых челюстей. Методы определения центральной окклюзии при дефектах зубного ряда.

Дополнительные методы обследования в клинике стоматологии (рентгенологические, лабораторно-функциональные).

Оценка результатов анализов: ОАК, ОАМ, копрограммы, б/х анализа крови при соматических и инфекционных заболеваниях. Оценка коагулограммы. РИЛ.

Аллергопроб.

Этапы препарирования кариозных полостей, особенности препарирования полостей различных классов.

Методы препарирования и пломбирования корневого канала.

Пломбировочные материалы (для временных и постоянных зубов, для временных и постоянных пломб, для пломбирования корневых каналов

Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных и несъемных зубных конструкций. Избирательное пришлифовывание зубов и временное шинирование при лечении заболеваний пародонта.

Хирургическое лечение пародонтита (гингивотомия, гингивэктомия, лоскутные операции).

Удаление зуба (временного и постоянного), простое и сложное.

Проведение анестезии.

### **Список литературы**

#### **для подготовки к государственной итоговой аттестации**

#### **по специальности «Стоматология»**

#### **Основная литература**

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - ГЭОТАР-Медиа, 2017, 952С.

2. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / [Базикиян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил

3. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил.

4. Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, / [Базикиян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикияна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил.

5. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил.

6. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 3. - Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 256 с.: ил.

7. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб.пособие / Ю.

М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с.

8. Хирургическая стоматология. Учебник. М.В Абдусламов., В.В Богатов., В.В.Афанасьев и др. – М.:Медицина, 2011 - 880

### **Дополнительная литература**

1. «Местное и общее обезболивание в стоматологии»/ С.Б. Мохначева. – Ижевск, 2018.

2. «Морфо-функциональная характеристика периодов развития прикуса»/ Шакирова Р.Р., Мосеева М.В., Николаева Е.В. – Ижевск, 2018

3. «Реактивные изменения при ортодонтическом лечении»/ Шакирова Р.Р., Николаева Е.В., Гильмутдинова Л.В. – Ижевск, 2018

4. Атлас заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области (в ситуационных задачах): учебное пособие. Электронное учебное издание./Ижевск, ИГМА, 2013. – 159с. Т.Л. Рединова, М.В. Мосеева, Р.Р. Шакирова и др.

5. Гунчев В. В. Профилактика стоматологических заболеваний. - Ижевск, 2008, 210с.

6. Дерябин Е. И., Острые сиадениты. - Ижевск, 2009

7. Дерябин Е. И., Хирургическая анатомия клетчаточных пространств челюстно-лицевой области и операции при одонтогенных флегмонах. - Ижевск, 2006

8. Заболевания и повреждения нервов лица и челюстей. - Ижевск, 2010

9. Кариес зубов/ Рединова Т.Л..-М., 2009

10. Классификации стоматологических заболеваний в терапевтической стоматологии: учебное пособие / сост. Т.Л. Рединова и др. - Ижевск 2015г. – 32с.

11. Клиническая иммунология в стоматологии: учебное пособие / сост. Т.Л. Рединова и др. - Ижевск 2015г. – 64с.

12. Клинические и лабораторные методы обследования больного в терапевтической стоматологии: учеб. пособие /Т. Л. Рединова и др. – Ижевск: ИГМА, 2004
13. Колесников С. Н. с соавт. Заболевания твердых тканей зубов и их осложнения. - Ижевск, 2010
14. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. и др. ; Под ред. Т.И. Ибрагимова. - 2010. - 208 с.
15. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: Учебник. - 2-е изд. – М.: Медицина, 2008. - 288 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов)
16. Мельчукова З. А., Остеодисплазии и остеодистрофии челюстей. - Ижевск, 2012
17. Миронов А. Н., Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. - Ижевск, 2009
18. Миронов А. Н., Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции. - Ижевск, 2009.
19. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. :
20. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. : ил.
21. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил.
22. Острые травмы зубов: клиника, диагностика, лечение, особенности у детей/ Е.Ю. Леонтьева, С.Ю. Максюков, М.В. Мосеева
23. Профилактическая стоматология Учебное пособие для – Ижевск, ИГМА, 2014. – 350с. /Шакирова Р.Р., Мосеева М.В., Сутыгина А.П. и др.

24. Рединов И. С., Съемные протезы: их достоинства и недостатки. - Ижевск, 2011
25. Рединова Т. Л. С соавт. Болезни пульпы и периапикальных тканей. - Ижевск, 2014
26. Рединова Т. Л., Клинические проявления и особенности стоматологического приема больных с заболеваниями внутренних органов. - Ижевск, 2006, УМО
27. Рединова Т. Л. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах. - Ижевск, 2008
28. Рединова Т.Л., Фролова В.В. Атлас заболеваний слизистой оболочки полости рта. Учебное пособие. – Ижевск, 2017. – 55с.
29. Состояние полости рта при эрозивно-язвенных поражениях гастро-дуоденальной зоны и его коррекция/ Мосеева М.В., Е.В. Белова, В.Ю. Хитров. - Ижевск : Удмуртия, 2010, 126с.
30. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил.
31. Трезубов В. Н., Ортопедическая стоматология (факультетский курс). - СПб, 2005
32. Фролова В. В. с соавт. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. - Ижевск, 2010, УМО.

## **ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»**

### **Основная литература**

1. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: Учебник. - 2-е изд. – М.:Медицина, 2008. - 288 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов)
2. Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, / [Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил.

3. Пропедевтическая стоматология: учебник / Базилян Э.А., Робустова Т.Г., Лукина Г.И. и др. / Под ред. Э.А. Базиляна. - 2010. - 768 с.: ил.
4. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: учебное пособие / Булгакова А.И. и др.; Под ред. А.И. Булгаковой. - 2008. - 128 с.
5. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие / Поюровская И.Я. - 2008. - 192 с.

### **Дополнительная литература**

1. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / [Базилян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил.
2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. : ил.
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил.
4. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: учеб. пособие / Под общей ред. Э.А. Базиляна. - 2011. - 224 с.
5. Стоматологический инструментарий: атлас / Базилян Э.А. - 2007. - 168с.
6. Стоматология. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1 / Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. и др. / Под ред. Э.А. Базиляна. 2009. - 192 с.