МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00 AE 59 3C E8 09 72 7B 04 E5 B4 DF EC 53 F0 F1 FF
Владелец:
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Шкляев Алексей Евгеньевич

Действителен:
с 09.07.2024 г. по 02.10.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России
«_24__» _декабря___2024__г.
Протокол № _4____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИТЕТ

Программа государственной итоговой аттестации По направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

Ижевск, 2024

Программа государственной итоговой аттестации по специальности «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом министерства образования и науки РФ № 86 от 09.02.2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее стандарт), Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация по специальности «Лечебное дело» проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности «Лечебное дело».

1.3. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план образовательной программы высшего образования по специальности «Лечебное дело».

1.4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности «Лечебное дело» проводится в форме государственного экзамена по специальности, включающего в себя теоретическое собеседование по задачам междисциплинарного характера

1.6. Государственная итоговая аттестация является обязательной и не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации:

2.1. Календарные планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело» составляются деканом факультета и утверждаются проректором по учебной и воспитательной работе. Программа государственного экзамена, критерии оценки результатов его сдачи, порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

2.2. Программа государственного экзамена, содержащая перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, утверждаются ученым советом факультета.

2.3. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации и критерии оценки соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Лечебное дело»:

Проверка профессиональной подготовки выпускника проводится путем собеседования с использованием междисциплинарных ситуационных задач, приближенных к клинической практике. Оценке в данном случае подлежит умение обучающегося решать конкретные профессиональные задачи.

Результаты итогового собеседования оцениваются следующим образом.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает ответ на вопросы междисциплинарного экзамена, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной, рекомендованной ОПОП ВО, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, готов к самостоятельной работе в качестве врача;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, усвоил основную литературу, рекомендованную в ОПОП ВО, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, готов к самостоятельной работе в качестве врача;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но усвоил его детали не в полном объеме, знаком с основной литературой, рекомендованной ОПОП ВО, допускает непринципиальные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на задания междисциплинарного экзамена, испытывает затруднения при выполнении практических работ, но, в целом, может осуществлять самостоятельную работу в качестве врача;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, не знакомому с основной литературой, рекомендованной ОПОП ВО, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных междисциплинарным экзаменом. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не готов к самостоятельной работе в качестве врача.

2.4. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

2.5. Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профес-

сиональных задач, а также выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем и секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве академии.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на ученом совете академии.

2.6. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

2.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

К числу уважительных причин неявки на государственный экзамен относятся:

- заболевание, роды, уход за больным ребенком, иные обстоятельства, приведшие к временной нетрудоспособности обучающегося на день сдачи экзамена;

- свадьба обучающегося, смерть близких родственников, иные особые семейные обстоятельства;

- транспортные проблемы (отмена рейса, либо существенная задержка его прибытия и т.д.);

- исполнение общественных или государственных обязанностей, осуществляемых с разрешения руководства академии (ректора, проректоров);

- вызов в официальные органы (военкомат, прокуратура, суд и т.д.).

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий уважительный статус причины его отсутствия.

2.8. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2.9. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.10. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.11. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию заявление - апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

3. Содержание государственной итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело»:

3.1. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, его практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

3.2. Оценка сформированности компетенций проводится в ходе проверки уровня теоретической подготовки и способности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп, влияющих на состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

- научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело»

1. Перечень компетенций, подлежащих проверке в ходе государственной итоговой аттестации по специальности «Лечебное дело»

Общекультурные компетенции

(ОК-1)

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

(ОК-2)

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

(ОК-3)

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

(ОК-4)

способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

(ОК-5)

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

(ОК-6)

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

(ОК-7)

готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

(ОК-8)

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Общепрофессиональные компетенции

(ОПК-1)

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

(ОПК-2)

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

(ОПК-3)

способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

(ОПК-4)

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

(ОПК-5)

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

(ОПК-6)

готовность к ведению медицинской документации;

(ОПК-7)

готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач;

(ОПК-8)

готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач;

(ОПК-9)

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

(ОПК-10)

готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

(ОПК-11)

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

Профессиональные компетенции

(ПК-1)

способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания;

(ПК-2)

способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

(ПК-3)

способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

(ПК-4)

способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья;

(ПК-5)

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

(ПК-6)

способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

(ПК-7)

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

(ПК-8)

способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

(ПК-9)

готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

(ПК-10)

готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

(ПК-11)

готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

(ПК-12)

готовность к ведению физиологической беременности, приему родов;

(ПК-13)

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации;

(ПК-14)

готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

(ПК-15)

готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

(ПК-16)

готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

(ПК-17)

способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

(ПК-18)

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

(ПК-19)

способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

(ПК-20)

готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

(ПК-21)

способность к участию в проведении научных исследований;

(ПК-22)

готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

2. Перечень состояний и заболеваний, выносимых на государственный экзамен по специальности «Лечебное дело»

По каждому состоянию и заболеванию, обучающемуся необходимо знать:

- этиологию и патогенез;

- современную классификацию;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;

- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;

- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;

-обоснование тактики ведения больного, методов медикаментозного и немедикаментозного лечения, профилактики, определение прогноза.

I. Инфекционные и паразитарные болезни

Кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, паратифы, дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера, ботулизм, вирусные гепатиты, иерсиниоз, амебиаз, лямблиоз, гельминтозы.

Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, синдром крупа ОРВИ, грипп, аденовирусная инфекция, герпетическая инфекция, краснуха, корь, ветряная оспа, коклюш, дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, микоплазменная инфекция, полиомиелит, туберкулез.

Трансмиссивные инфекции: сыпной тиф, малярия.

Антропозоонозные инфекции: бруцеллез, чума, туляремия, сибирская язва, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство.

Инфекции наружных покровов: рожа, столбняк.

Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем: гонорея, сифилис, СПИД (ВИЧ-инфекция), хламидиоз, трихомониаз.

Грибковые поражения.

II. Новообразования (по всем системам органов - злокачественные и доброкачественные)

III. Болезни крови и кроветворных органов

Анемии: постгеморрагические, железодефицитные, В12 -фолиево-дефицитные, апластические, гемолитические врожденные и приобретенные (иммунные и неиммунные).

Панцитопении, агранулоцитоз.

Геморрагические синдромы: тромбоцитопения, гемофилия, болезнь Рандю-Ослера, геморрагический васкулит, ДВС-синдром, гемолитическая болезнь новорожденных, лучевая болезнь.

Гемобластозы: острые лейкозы у детей и взрослых, хронические лейкозы, миеломная болезнь, истинная полицитемия (эритремия); лимфомы (лимфогранулематоз и другие). Лейкемоидные реакции.

Гемотрансфузионные реакции.

Эозинофилии.

IV. Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ.

Болезни щитовидной железы: эндемический зоб, диффузный токсический зоб, аденомы, рак, тиреодит, гипотиреоз, микседема.

Гипер- и гипопаратиреоз.

Гипофизарно-гипотапамические нарушения: акромегалия, нанизм, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет.

Сахарный диабет 1 и 2 типа, кетоацидоз, гиперосмолярная кома, макро- и микроангиопатии. Гипогликемия,гиперинсулинизм.

Болезни надпочечников: глюкостерома (синдром Иценко-Кушинга), альдостерома (синдром Конна), феохррмоцитома, андрено-генитальный синдром, надпочечниковая недостаточность.

Болезни яичников: гиперэстрогенизм, гипогонадизм, склерокистозный овариальный синдром (Штейна-Левенталя). Мастопатии.

Нарушения обмена веществ: ожирение, дислипидемии, гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова), гемохроматоз.

V. Психические болезни

Неврозы (неврастения, истерия), фобии, состояние тревоги, нарушения настроения.

Нарушения, связанные с алкоголизмом и наркоманиями. Алкогольные психозы, острая алкогольная интоксикация.

Шизофрения, маниакально-депрессивный психоз. Инволюционный психоз.

Половые расстройства: вагинизм, гиперсексуальность, импотенция, фригидность.

VI. Болезни нервной системы

Невриты и невралгии, полинейропатии, дискогенные радикулопатии при заболеваниях позвоночника.

Сосудистые болезни головного мозга: острые нарушения мозгового кровообращения (инсульт, тромбоз, эмболия), субарахноидальное кровотечение, синдром повышенного внутричерепного давления; дисциркуляторная энцефалопатия, перинатальная энцефалопатия.

Инфекционные болезни: менингит, энцефалит, СПИД (ВИЧ-инфекция), абсцесс, нейросифилис, миелит.

Медленные инфекции: болезнь Паркинсона, хорея Гентингтона.

Разные: миастении, детский церебральный паралич, мигрень, эпилепсия.

Энурез.

VII. Болезни глаз

Острый конъюнктивит, дакриоцистит, блефарит, ячмень; ретинопатии при заболеваниях внутренних органов; близорукость, дальнозоркость, косоглазие, астигматизм, катаракта, глаукома, кератит, отслойка сетчатки, слепота.

VIII. Болезни уха и сосцевидного отростка

Глухота, тугоухость, отит, мастоидит, отосклероз, неврит слухового нерва, болезнь Меньера.

IX. Болезни системы кровообращения

Болезни эндокарда: ревматический и инфекционный эндокардит, приобретенные пороки сердца.

Врожденные пороки: открытый артериальный проток, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло, коарктация аорты.

Болезни миокарда: миокардиты, кардиомиопатии, дистрофии миокарда.

Болезни перикарда: перикардиты фибринозный, экссудативный. констриктивный, тампонада сердца, травматические повреждения сердца.

Артериальные гипертензии: эссенциальная (гипертоническая болезнь), симптоматические. Нейроциркуляторная дистония.

Атеросклероз, дислипидемии. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Расслаивающая аневризма аорты.

Недостаточность кровообращения: острая (сердечная астма, отек легких, шок), хроническая застойная.

Нарушение ритма и проводимости сердца: экстрасистолия, мерцание и трепетание предсердий, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция желудочков, асистолия, блокады.

Заболевания периферических артерий: эндартериит, атеросклероз, тромбоз, эмболия.

Болезни вен: варикоз, тромбоз, тромбофлебит, хроническая венозная недостаточность, целлюлит.

Болезни сосудов легких: тромбоз и эмболия легочной артерии; инфаркт легкого, легочная гипертензия, легочное сердце.

X. Болезни органов дыхания

Болезни носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи: ринит, синусит, фарингит, тонзиллит, ангина, перитонзиллярный абсцесс; острый ларинготрахеит; обструкция гортани, глотки; травмы.

Инфекции легких: острый бронхит, пневмонии, абсцесс, туберкулез.

Обструктивные болезни легких: хронический бронхит, бронхоэктазия; бронхиальная астма, эмфизема легких; ателектаз, аспирация.

Пневмокониозы (силикоз, асбестоз и другие) и фиброзирующие болезни (альвеолиты, саркоидоз).

Дыхательная недостаточность острая и хроническая, в т.ч. острый респираторный дистресс-синдром у детей и взрослых.

Болезни плевры: плевриты, пневмоторакс, гемоторакс.

XI. Болезни органов пищеварения

Болезни полости рта, зубов, слюнных желез, ротоглотки.

Болезни пищевода: рефлюксный эзофагит, грыжа диафрагмы, кардиоспазм.

Болезни желудка: гастрит, язва желудка.

Болезни кишечника: энтероколит, язва двенадцатиперстной кишки, синдром раздраженного кишечника, терминальный илеит (болезнь Крона), неспецифический язвенный колит, синдром мальабсорбции, аппендицит, кишечная непроходимость, тромбоз мезентериальных сосудов, дивертикулез, геморрой, трещины заднего прохода, парапроктит. Дисбактериоз. Желудочно-кишечные кровотечения.

Грыжа: пищеводного отдела диафрагмы, белой линии живота, бедренная, паховая, пупочная, послеоперационная.

Перитонит.

Болезни поджелудочной железы: панкреатиты, муковисцидоз, гастринома (синдром Золлингера-Эллисона).

Болезни печени и желчных путей: гепатиты, циррозы, эхинококкоз, абсцесс, печеночная недостаточность, желтухи; портальная гипертензия, асцит. Желчно-каменная болезнь, холециститы, холангит. Постхолецистэктомический синдром. Дискинезии желчных путей.

XII. Болезни кожи и подкожной клетчатки

Инфекции кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, абсцессы, герпес простой, опоясывающий; пиодермии, угри; дерматофитозы (трихофития).

Воспалительные болезни кожи и подкожной клетчатки: экзогенный дерматит, экзема, псориаз, лишай, эритемы, крапивница, пузырчатка.

Трофические язвы, гангрена.

XIII. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани

Воспалительные болезни: ревматизм, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, ревматическая полимиалгия, узелковый периартериит; бурсит, тендовагинит.

Инфекционные: остеомиелит, септический артрит, туберкулез суставов, костей.

Дегенеративные: деформирующий остеоартроз, остеохондроз позвоночника, контрактура Дюпюитрена, лопаточно-плечевой синдром.

Метаболические: остеопороз, хондрокальциноз, подагра, рахит.

Врожденные пороки и дефекты развития: врожденный вывих бедра; кривошея, сколиотическая болезнь, плоскостопие, асептический некроз головки бедренной кости, миопатии.

XIV. Болезни мочеполовой системы

Болезни мочевыделительной системы: гломерулонефрит острый и хронический, амилоидоз почек, нефротический синдром; острая и хроническая почечная недостаточность. Острый и хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, паранефрит, нефроптоз, поликистоз, инфаркт почек.

Пиелит, цистит, уретрит, обструкции мочевых путей, гидронефроз, недержание мочи, энурез. Стриктура уретры, уретеролитиаз.

Болезни мужских половых органов: простатит, аденома, орхоэпидидимит, варикоцеле, водянка яичка и семенного канатика. Семинома, крипторхизм, фимоз, парафимоз, баланопостит, импотенция, мужское бесплодие.

Болезни молочной железы.

Воспалительные и невоспалительные болезни женских тазовых и половых органов: вульвит, бартолинит, кольпиты, эндометрит, сальпингоофорит, тубооварильные опухоли, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит; эндометриоз, миома матки, фоновые и предраковые заболевания женских половых органов; аменорея, дисфункциональные маточные кровотечения, альгоменорея, бесплодие; острый живот в гинекологии.

XV. Беременность, роды, послеродовый и неонатальный периоды

Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при физиологическом их течении и в случаях осложнений. Планирование семьи.

Контрацепция, стерилизация.

XVII. Врожденные аномалии [пороки развития], деформации и хромосомные нарушения (по всем системам органов)

XVIII. Симптомы, признаки и отклонения от нормы, неклассифицированные в других рубриках (Экстремальные и терминальные состояния)

Кома, делирий, деменция, обморок, атаксия, нарушения сна.

XIX. Травмы

Травмы различной локализации. Инородные тела. Поражения электрическим током, отморожения различной локализации.

Утопление, повешение; аспирационная, компрессионная и другие виды асфиксии.

Укусы и ужаления. Анафилактический шок.

Отравления лекарственными и токсическими веществами.

Эффекты воздействия высокой температуры, света и химическими веществами.

Кроме того, обучающийся должен знать:

– основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, стационарного лечения больных, помощи пострадавшим в очагах массовых потерь в современной системе здравоохранения России;

– основы организации страховой медицины;

– вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

– основные показатели лечебно-диагностической работы ЛПУ;

– вопросы организации неспецифической и специфической профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний:

– основы законодательства РФ об охране здоровья граждан печения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;

– организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения.

3. Перечень практических умений клинического мышления, выносимых на государственный экзамен по специальности «Лечебное дело»

Оценка результатов анализов:

ОАК, ОАМ, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, Каковскому–Аддису, Амбурже, копрограммы, б/х анализа крови при соматических и инфекционных заболеваниях:

- ревматологический комплекс (общий белок, белковые фракции, сиаловая кислота, проба Вельтмана, С-реактивный белок, формоловая проба);

- почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевина, расчетные методы оценки клубочковой фильтрации, креатинин, электролиты – калий, кальций, натрий, фосфор, хлор);

- печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, общий билирубин, его фракции, проба Вельтмана, сулемовая проба, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ).

Кислотно-основного состояния крови.

Сахара крови натощак, амилазы крови, диастазы мочи.

Серологического маркерного спектра у больных вирусными гепатитами А,В,С.

Исследования иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний у пациента.

Исследования на сывороточные маркеры при краснухе, ВИЧ-инфекции, ЦМВ–инфекции, токсоплазмозе, инфекционном мононуклеозе и др.

Проб Манту, Пирке.

Оценка коагулограммы.

Оценка результатов инструментальных методов исследования:

- ультразвукового сканирования, рентгенографического исследования и других методов лучевой диагностики

- желудочного и дуоденального зондирования;

- ЭКГ, ЭхоКГ и др. методы функциональной диагностики;

- бронхоскопии и бронхографии, др. методы исследования дыхательной системы;

-люмбальной, стернальной, плевральной пункций.

Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного диагноза.

Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при различных патологических состояниях у пациентов.

Список литературы
для подготовки к государственной итоговой аттестации
по специальности «Лечебное дело»

1. Александров М. Т., Стоматология. - Москва, 2008.
2. Анестезиология и реаниматология: учебник /под ред. О.А.Долиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
3. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник/ под.ред.С.А.Сумина.- М.:МИА, 2015.
4. Афанасьев Ю. И., Гистология, эмбриология, цитология. - Москва, 2014.
5. Балашов А. И. Правоведение. - Москва [и др.], 2013
6. Баранов А.А. Детские болезни: учебник. - М.: Медицина, 2007.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим, социальным и гуманитарным направлениям подготовки; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - Москва, 2013. – 448 с.
8. Березов Т.Т., Коровкин Б.Ф. Биологическая химия. Учебник для студентов медицинских институтов. 3-е изд. М.: Медицина, 2007. – 704 с.
9. Биоорганическая химия. Учебник. (Тюкавкина Н.А., Бауков Ю.И.), Дрофа, 2005.
10. Борисов Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учеб. – М.: МИА, 2005.
11. Вахрушев, Я. М. Внутренние болезни: учебник / Я. М. Вахрушев; МЗ РФ; ГОУ ВПО ИГМА. - Ижевск: ГОУ ВПО УДГУ, 2005. - 612 с.
12. Внутренние болезни. Т. 1-2. - Москва, 2012.
13. Военно-полевая хирургия: учеб. / Под ред. Е. К. Гуманенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 764 с.
14. Восстановительная медицина, ред. В.А. Епифанова,2013.
15. Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник / Ш.Х. Ганцев – М.: Медицинское информационное агенство, 2004, 2006. – 516 с.
16. Гостищев, В. К. Общая хирургия: учеб. для студентов мед. вузов / В. К. Гостищев. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 823 с.
17. Гуревич П. С., Психология и педагогика. - Москва, 2014.
18. Гусев Е. И., Нейрохирургия Неврология и нейрохирургия. Т. 1-2. - М., 2010.
19. Дедов И. И. Эндокринология. - Москва, 2008.

20. Дерматовенерология: учеб. / В. В. Чеботарев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 583 с.
21. Детская хирургия. - Москва, 2014.
22. Жариков Н. М., Психиатрия. - М., 2009.
23. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. - 1008 с.
24. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2013. – 763 с.
25. Казакова И. А., Методология обследования больных в клинике внутренних и профессиональных болезней. - Ижевск, 2013.
26. Клиническая фармакология и фармакотерапия. - М., 2006.
27. Кобринский Б. А. Медицинская информатика. - Москва, 2013.
28. Кондратьева В. А., Немецкий язык для студентов-медиков. - М., 2002.
29. Котельников Г. П. Травматология и ортопедия: учеб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 398 с.
30. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков: учеб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 524 с.
31. Кэмпбелл А. Медицинская этика: учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс; пер. с англ. под. ред. Ю. М. Лопухина, Б. Г. Юдина. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.
32. Лисицын Ю. П., Общественное здоровье и здравоохранение. - Москва, 2015.
33. Лисицын Ю.П. История медицины: Учебник / Ю.П. Лисицин. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2011. – 400 с.
34. Лобоцкая Н.Л. Основы высшей математики: учебник для студ. мед. ин-тов. – Минск: Вышэйш. шк., 2015. – 350 с.
35. Лучевая диагностика: учебник / под ред. Проф. Г.Е. Труфанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.
36. Маколкин В. И. Внутренние болезни. - Москва, 2015.
37. Марковина И. Ю. Английский язык. учеб. для мед. вузов и мед. специалистов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн. М., 2014.
38. Матвиишин В.Г. Французский язык. Учебник для медицинских вузов/ Матвиишин В.Г. - М., Высшая школа, 2007.
39. Медицинская и биологическая физика: учебник / Ремизов А.Н. – 4-е изд., испр. и перераб. – 2013. – 648 с.: ил.
40. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология. - М., 2008.
41. Мурашко В. В. Электрокардиография. - М., 2008.
42. Мухин Н. А. Профессиональные болезни. - Москва, 2013.
43. Николаева И. П., Экономическая теория. - Москва, 2015.
44. Нормальная физиология. - Москва, 2014.
45. Ожегов А.М. Питание здорового и больного ребенка. – Ижевск, 2014.
46. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. Островерхов Г. Е., учебник, - М.: «МИА», 2005.
47. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М.: Проспект, 2008. – 526 с.
48. Пальчун В. Т. Оториноларингология. - Москва, 2014.
49. Патологическая анатомия. Под ред. А.И.Струкова, В.В.Серова. Учебник. Переиздание. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.
50. Патофизиология. Т. 1-3. - М., 2007.
51. Пашинян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
52. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 448 с.

53. Подласый И. П., Теоретическая педагогика Педагогика. Т. 1. - Москва, 2015.
54. Поликлиническая терапия: уч. пособие / авт.- сост. Л.Т. Пименов [и др.]; под ред. проф. Л.Т.Пименова. – 3-е изд., испр. и доп. – Ижевск, 2013. – 244 с.
55. Попков В.А. Общая химия: учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
56. Радько Т. Н. Правоведение. - М., 2012
57. Ремизов А.Н. Медицинская и биологическая физика: учеб. для мед. вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 648 с.
58. Савельева Г. М. Акушерство. - М., 2011.
59. Сапин М. Р. Анатомия человека. Т. 1-3. - Москва, 2012.
60. Скрипкин Ю. К. Кожные и венерические болезни: учеб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 538 с.
61. Сомов Е. Е., Офтальмология. - Москва, 2008
62. Спиркин А. Г. Философия: Учебник. – М.: Гардарики, 2012. – 736 с.
63. Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. Поликлиническая терапия: Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 768 с.
64. Судебная медицина: учебник / под ред. В.Н. Крюкова. - М.: Медицина, 2006.
65. Судебная медицина: учебник / под ред. И.В. Буромского. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 688 с.
66. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учеб. пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 188 с.
67. Федорова Ю. В. Экономика. - Ростов-на-Дону, 2014.
68. Физическая культура и здоровье: Учеб. для мед. и фарм. вузов РФ / МЗ РФ. Всерос. учеб.-науч.-метод. центр по непрерывному мед. и фарм. образованию; Под ред. В. В. Пономаревой. -: ГОУ ВУНМЦ, 2001. - 320 с.
69. Хаитов Р. М. Иммунология: учеб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.
70. Харкевич Д. А. Фармакология. - М., 2010.
71. Хирургические болезни детского возраста: учеб.: в 2 т. / Ю.Ф. Исаков [и др.]; под ред, Ю.Ф. Исакова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.
72. Хирургические болезни: учебник / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. Т.1-2. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.
73. Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М.: Медицина, 2006.
74. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. - Москва, 2015.