



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России)

Этический кодекс обучающихся медицине
ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
ИГМА Минздрава России
А.Е. Шкляев
« 06 сентября » 2020 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС
ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕДИЦИНЕ
ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России
ЭК-36.04-2020**

Ижевск – 2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и
воспитательной работе
«21» 09 2020г



М.К. Иванова

Начальник отдела договорно-
правовой работы
«21» 09 2020г



Т.В. Никитина

Начальник общего отдела
«18» 09 2020г



О.В. Ключева

Председатель Студенческого совета
«18» 09 2020 г.



И.Р. Галиуллин

РАЗРАБОТАНО

«Этический кодекс обучающихся медицине в ФГОУ ВО ИГМА Минздрава
России»

Начальник отдела по
воспитательной работе со студентами



Н.И. Мясникова

ПРИНЯТО решением Ученого совета от «22» 09 2020г. протокол
№ 1

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от «22» 09 2020г. №
339/07-02

Введено взамен «Этического кодекса обучающихся медицине и фармации»,
утвержденного приказом ректора от 29.06.2015г. №208/07-02.

1 Область применения

1.1 Этический кодекс обучающихся (далее – Этический кодекс) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия) представляет собой свод норм и правил, выражающих и упорядочивающих взаимоотношения внутри сообщества обучающихся, преподавателей, работников Академии, персонала клинических баз практики и пациентов.

2. Нормативные ссылки

2.1. В настоящем положении использованы ссылки на документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.02.2012г. №273-ФЗ,
- Устав Академии;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Академии, утвержденные 19.02.2020г.;
- Письмо Министерства здравоохранения России за №16-0-15/44 от 07.04.2015г.;
- Этический кодекс обучающихся медицине и фармации, принятый по итогам работы IV Всероссийского форума студентов медицинских и фармацевтических вузов в г.Санкт-Петербург (март 2015г).

3 Термины, определения, обозначения и сокращения

Академия – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Этический кодекс – документ, который следует рассматривать как свод норм и правил, выражающих и упорядочивающих взаимоотношения внутри сообщества обучающихся, студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и докторантов.

Высокая нравственность – совокупность социальных правил и норм поведения, которыми люди руководствуются в своей жизни на основе соблюдения морали, поведения с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости, способности жить по совести, чести.

Медицинская этика – учение о морали и нравственном воспитании личности медицинского работника, основанное на гуманизме, научных знаниях и практических мерах, по распознаванию, лечению и предупреждению болезней, сохранению и укреплению здоровья людей.

Медицинская деонтология – совокупность этических норм и правил поведения медицинских работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей.

Достоинство – категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.

Совесьть – выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, формировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения, производить самооценку совершаемых поступков.

Высокое звание медицинского работника – традиционно сформированное отношение общества к представителям всех медицинских профессий, как к наиболее грамотным и образованным людям, с высокими морально-нравственными ценностями, готовых к самопожертвованию, осознанно принявших на себя обязанности по борьбе за жизнь и здоровье человека.

4. Общие положения

4.1 Основными целями Этического кодекса обучающихся Академии являются:

- обеспечение условий выполнения миссии Академии;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- создание условий, препятствующих возникновению конфликта в деятельности Академии, его сотрудников и обучающихся;
- утверждение поведенческой культуры обучающихся, основанной на соблюдении требований общей и профессиональной этики.

4.2 Этический кодекс обучающихся утверждается ректором Академии.

4.3 Обучающиеся Академии, объединенные общим стремлением обучаться медицине, утверждая высшей ценностью служение человеку, спасение жизни и сохранение здоровья, продолжая многовековые традиции медицинской профессии, чтя память наших предшественников, передавших нам идеалы гуманизма и высокой нравственности, уважение к старшим и любовь к Отечеству, с чистыми сердцами и помыслами принимают Этический кодекс обучающихся медицине и фармации

5. Основные принципы

5.1 Этический кодекс является показателем нравственной зрелости сообщества, способного самостоятельно регламентировать поведение своих членов и призван способствовать его консолидации, повышению престижа и авторитета медицинского и фармацевтического работника в обществе.

5.2 Основными принципами, на которых провозглашается Этический кодекс являются: высокая нравственность, медицинская этика, медицинская деонтология, достоинство, совесть и высокое звание медицинского работника.

5.3 Этическому кодексу должны добровольно следовать все обучающиеся, независимо от этапа обучения и направления подготовки. Его действие распространяется на весь период обучения в Академии при нахождении на его территории, в структурных подразделениях, клинических базах, а также за их пределами.

5.4 Этический кодекс принят на основе широкого публичного обсуждения в коллективе с учетом мнения обучающихся.

5.5 В Этический кодекс могут вноситься изменения по мере совершенствования нормативно-правовой базы.

5.6 Лицо, поступившее на обучение в Академию, знакомится с положениями Этического кодекса и соблюдает их в процессе своего обучения.

5.7 Этический кодекс публикуется в средствах массовой информации Академии, а также размещается в доступных для ознакомления местах и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.8 Положения Этического кодекса могут быть использованы при разрешении возможных этических споров и конфликтов, в установленном Академией порядке.

6. Этика поведения и взаимоотношений

6.1 Человек является высшей ценностью. Овладение знаниями и навыками по спасению жизни и сохранению здоровья человека, глубокое и серьезное изучение медицины и фармации – обязанность каждого обучающегося.

6.2 Поведение обучающегося в Академии и за ее пределами соответствует высокому званию медицинского работника.

6.3 Взаимоотношения между обучающимися, сотрудниками и преподавателями, обучающимися и администрацией, обучающимися и пациентами основывается на взаимоуважении и сотрудничестве, тактичности и корректности, вежливости и взаимопомощи, высокой требовательности к уровню своих знаний и компетентности.

6.4 Обучающийся соблюдает принципы высокой нравственности, гуманизма, медицинской этики и деонтологии, толерантности в общении с окружающими.

6.5 Не допускаются любые формы унижения чести и достоинства, физического и психического насилия над личностью, нецензурная, бранная и сленговая речь, высказывания, унижающие честь и достоинство других обучающихся, преподавателей и сотрудников, пациентов в стенах и на территории Академии, на клинических базах, в общежитиях.

6.6 Обучающийся стремится к созданию здорового микроклимата в коллективе, не допускает проявлений дискриминации личности по гендерному и социальному признаку.

6.7 Обучающийся проявляет уважение к обычаям и традициям представителей различных народов, учитывает культурные и иные особенности этнических групп и религиозных конфессий.

6.8 Обучающийся ведет здоровый образ жизни, разумно организует учебное и досуговое время, занимается физической культурой и является примером для окружающих.

6.9 Обучающийся осознанно выбирает полный отказ от потребления табака, алкогольных напитков. В общении с младшими и ровесниками активно противостоит распространению вредных привычек, употреблению наркотических препаратов.

6.10 Обучающийся поддерживает в коллективе атмосферу доброты, дружбы и взаимопомощи, заботится о своих товарищах, помогает студентам младших курсов адаптироваться в студенческой среде.

6.11 Обучающийся бережно относится к библиотечно-информационным ресурсам Академии, мебели, оборудованию аудиторий, соблюдает чистоту и порядок в учебных комнатах, клиниках, библиотеке, столовой, буфетах, спортивных залах, общежитиях.

6.12 Обучающийся поддерживает чистоту на всей территории Академии, добровольно принимает участие в ее благоустройстве в соответствии с сезонными графиками.

6.13 Обучающийся на всей территории и в помещениях Академии соблюдает технику безопасности, правила пожарной безопасности, а в медицинских организациях лечебно-охранительный и противоэпидемиологический режим.

6.14 Прием пищи осуществляется в специально предназначенных для этого местах (столовая, буфет).

6.15 Обучающийся признает необходимой и полезной всякую деятельность, направленную на укрепление системы студенческого самоуправления, развитие студенческой творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т. п.), на повышение корпоративной культуры.

6.16 Обучающийся не допускает распространения информации антиобщественного содержания, направленной на дестабилизацию установленного в образовательной организации порядка, а также не участвует в несанкционированных собраниях, демонстрациях, митингах, пикетах, акциях и шествиях, и других антиобщественных мероприятиях.

7. Этика в процессе обучения

7.1 Обучающийся добросовестно осваивает образовательную программу, посещает все занятия и лекции, предусмотренные расписанием в соответствии с учебным планом осваиваемой образовательной программы.

7.2 На занятиях обучающийся присутствует в медицинской одежде и сменной обуви, соблюдает тишину и порядок, пунктуален и является на занятия вовремя.

7.3 Обучающийся осознанно не использует посторонние и отвлекающие от учебы предметы (плееры, фотоаппараты, средства связи и др.)

7.4 Обучающийся знает имя, отчество (при наличии) и фамилию преподавателя, уважительно относится к профессорско-преподавательскому составу, администрации образовательной и медицинской организации, а также к работникам и медицинскому персоналу медицинских организаций, на базе которых происходит учебный процесс.

7.5 Обучающийся обращается к старшему или незнакомому человеку на «Вы» и не допускает фамильярности при общении с преподавателями и сотрудниками Академии и медицинских организаций.

7.6 Взаимоотношения между обучающимися и администрацией любой организации основываются на вежливости и корректности в поведении и готовности к взаимопомощи. При встрече обучающийся приветствует преподавателей, сотрудников организаций, вставая.

7.7 Обучающийся уважает честь и достоинство пациента, относится к нему доброжелательно, уважает его права на личную тайну, с пониманием воспринимает озабоченность родных и близких состоянием больного.

7.8 Самореклама, реклама врачей, лекарственных препаратов, медицинских изделий при общении с больным недопустима.

7.9 Этически недопустима фото- и видеосъемка (в том числе on-line) с пациентами или на их фоне и размещение этой информации в сети Internet или других СМИ, кроме как для учебных целей и с их согласия.

7.10 Этически не одобряется фотосъемка и видеосъемка в лечебно-профилактических учреждениях.

7.11 Этически недопустима публикация и обсуждение в социальных сетях или иных открытых источниках данных пациентов, коллег и преподавателей, а также фото- и видеоматериалов клинических случаев, ставших доступными в процессе обучения, историй болезней и ситуаций, связанных с процессом обучения медицине. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении, составляют врачебную тайну. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну лицами, которым они стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей (ст. 13 Федерального закона от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»). За разглашение врачебной тайны виновные лица несут дисциплинарную (ст.81 ТК РФ), административную (ст. 13.11; ст. 13.14. КоАП РФ), гражданско-правовую (ст. 150 ГК РФ) и уголовную (ст. 137 УК РФ) ответственность.

7.12 Обучающийся не приемлет для себя и всеми силами борется с такими видами нарушения учебной дисциплины, как:

- прохождение процедур контроля знаний подставными лицами;
- использование шпаргалок, технических средств передачи и получения информации в процессе контроля знаний;
- подделка и подлог документов.

7.13 Обучающийся не вправе публично ставить под сомнение профессиональную квалификацию преподавателя, лечащего врача или другого сотрудника и каким-либо иным образом его дискредитировать.

7.14 Обучающийся учитывает право других обучающихся на собственное мнение и самовыражение.

7.15 Всячески поощряется научная работа, работа по сохранению историко-медицинского наследия, работа в музеях истории медицины и архивах, участие в волонтерской деятельности, работа по совместительству в лечебно-профилактических и детских учреждениях, участие в дискуссиях по

научным и клиническим вопросам на занятиях, конференциях и семинарах, проходящих в обстановке высокой требовательности и академичности.

8. Этика внешнего вида

8.1 Обучающийся имеет аккуратный внешний вид, соответствующий нормам медицинских организаций и режимам в них.

8.2 Основной формой одежды является белый халат. Ношение чистого медицинского халата или другого вида медицинской одежды (медицинский костюм) и сменной обуви является обязательным. Белый халат должен иметь рукав и полы такой длины, чтобы он полностью закрывал одежду, находящуюся под ним. Допустимой считается длина, прикрывающая 2/3 бедра. Этически не одобряется ношение медицинской одежды из прозрачных тканей.

8.3 Обучающийся имеет аккуратную прическу, длинные волосы должны быть собраны.

8.4 При входе в здания Академии и на клинические базы обучающийся снимает головной убор, верхнюю одежду сдает в гардероб и приводит себя в надлежащий вид согласно требованиям Этического кодекса.

8.5 Ношение спортивных костюмов, шорт, коротких юбок, сланцев, а также иной вызывающей одежды – не допускается, так как противоречит нормам медицинской этики и является признаком неуважительного отношения к преподавателям, пациентам и коллегам.

8.6 Не допускается ношение медицинской формы вне учебных зданий Академии и баз практики.

8.7 В пунктах общественного питания, а также в местах общего пользования обучающиеся находятся в обычной одежде, без медицинской формы.

8.8 Этически не одобряется использование яркого макияжа, косметических средств и парфюмерии с резким запахом, маникюра с наращиванием ногтей, неуместные (крупные) ювелирные изделия и бижутерия, обувь на стучащих и высоких каблуках.

8.9 Этически не одобряется явное демонстрирование своей религиозной принадлежности, открытое ношение религиозных знаков и символов

9. Заключительная часть.

9.1 За нарушение положений Этического кодекса обучающиеся могут привлекаться к дисциплинарной ответственности.

9.2 Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа ректора.

9.3 Изменения, дополнения и уточнения к настоящему Положению готовятся начальником отдела по воспитательной работе со студентами. Основанием для внесения соответствующих изменений в текст Положения служит приказ ректора Академии.

9.4 Настоящее Положение подлежит пересмотру не реже одного раза в пять лет.