



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России)

Положение о конкурсе «Лучший куратор года»
ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
ИГМА Минздрава России

А.Е. Шкляев
2020 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

«ЛУЧШИЙ КУРАТОР ГОДА»

ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

П-36.07-2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и
воспитательной работе
« 23 » 11 2020 г




М.К. Иванова

Начальник отдела договорно-
правовой работы
« 20 » 11 2020 г



Т. В. Никитина

Председатель Совета кураторов
« 20 » 11 2020 г



Е.П. Гребенкина

Начальник общего отдела
« 20 » 11 2020 г



О.В. Клюжева

РАЗРАБОТАНО

«Положение о конкурсе «Лучший куратор года» ФГБОУ ВО ИГМА
Минздрава России»

Начальник отдела по
воспитательной работе со студентами



Н.И. Мясникова

ПРИНЯТО Решением Ученого совета от « 24 » 11 2020г. протокол
№ 3

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от « 2 » 12 2020г.
№ 462/07-02

1. Область применения

1.1. Настоящее положение о конкурсе «Лучший куратор года» ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России (далее Конкурс) устанавливает порядок проведения конкурса на звание лучшего куратора текущего года федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия).

2. Нормативные ссылки

2.1. В настоящем положении использованы ссылки на документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав Академии,
- Положение о кураторе ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

Академия – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Куратор академической группы – старший наставник, товарищ и консультант, деятельность которого направлена на развитие инициативы и самостоятельности студентов.

Папка куратора – паспорт (общий свод информации) группы, в котором содержатся все документы группы за время учебы: нормативно-правовую документацию, планирующую документацию (планы), учебно-методическую документацию (методические рекомендации), аналитическую документацию, материалы для работы.

4. Общие положения

4.1 Конкурс проводится в соответствии с учебным планом по воспитательной работе, утвержденным ректором Академии, Положением о кураторе студенческой академической группы в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

4.2 В конкурсе принимают участие кураторы студенческих групп первого курса, назначенные приказом ректора Академии на текущий учебный год.

4.3 Конкурс проводится ежегодно на основании приказа ректора Академии. В приказе утверждаются состав конкурсной комиссии, сроки проведения и источники финансирования Конкурса в соответствующем году.

4.4 По итогам Конкурса победитель награждается грамотой и денежной премией. Размер денежной премии утверждается приказом ректора Академии.

5. Цели и задачи конкурса

5.1 Конкурс проводится с целью совершенствования и активизации кураторской деятельности в общей системе воспитательной работы в Академии, общественного признания значимости проводимой ими работы, обмена опытом, выявления и внедрения в практику современных подходов в работе кураторов и распространения опыта, повышения заинтересованности преподавателей в данном виде деятельности.

5.2 Задачи Конкурса:

- стимулирование работы кураторов;
- совершенствование системы воспитательной работы в Академии;
- выявление и внедрение инновационных методик воспитательной работы и обмен положительным опытом работы кураторов Академии;
- поддержка и пропаганда наиболее продуктивных форм воспитательной работы со студентами в Академии;
- выявление и распространение эффективных методов взаимодействия академических групп с куратором.

6. Организация проведения конкурса

6.1 Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – оргкомитет) в составе:

- проректор по учебной и воспитательной работе – председатель оргкомитета;
- начальник отдела по воспитательной работе со студентами – заместитель председателя оргкомитета;
- специалист по работе с молодежью – секретарь оргкомитета;
- заместители деканов факультетов – члены оргкомитета;
- председатель Совета кураторов – член оргкомитета.

6.2 В оргкомитет могут входить и другие лица, отвечающие за организацию воспитательной работы в Академии.

6.3 Состав оргкомитета утверждается ректором Академии.

6.4 Для оценки работы кураторов и опроса (анкетирования) студентов могут быть привлечены специалисты структурных подразделений Академии, не входящих в состав оргкомитета.

6.5 Члены оргкомитета не имеют права участвовать в Конкурсе.

6.6 Текущую организационную работу по проведению конкурса, консультирование и оказание помощи участникам конкурса осуществляет начальник отдела по воспитательной работе со студентами и председатель Совета кураторов.

6.7 Конкурс проводится ежегодно с сентября по июнь.

6.8 Лучший куратор академической группы Академии определяется оргкомитетом по наибольшей сумме баллов по итогам проведения Конкурса.

6.9 Дополнительные баллы присуждаются за новаторство, формирование новых традиций и оригинальные формы работы.

6.10 Оргкомитет может также выбрать лучших кураторов по

следующим номинациям:

- «За разработку методических материалов»;
- «За инновации в кураторской деятельности»;
- «За приобщение студентов к творчеству/спорту/научной работе»;
- «За значительный вклад в развитие кураторской деятельности».

Оргкомитет имеет право устанавливать дополнительные номинации Конкурса.

6.11 При наличии одинакового количества баллов члены оргкомитета определяют победителя процедурой голосования, исходя из перечня их заслуг перед Академией до выявления только одного победителя.

6.12 Решение оргкомитета оформляется протоколом.

6.13 Итоги конкурса размещаются на сайте Академии.

7. Порядок проведения конкурса

7.1 Кураторы подают заявку на участие в Конкурсе в отдел по воспитательной работе до 1 мая текущего года по форме (Приложение 1). К заявке прилагается Анкета куратора (Приложение 2), Папка куратора (Приложение 3) и Журнал куратора.

7.2 Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

7.3 На заочном этапе работа кураторов за учебный год оценивается на основании представленных документов и результатов анкетирования студентов академической группы «Куратор глазами студентов» (Приложение 4). Цель данного этапа – оценить работу куратора по формальным признакам деятельности.

7.4 Отдел по воспитательной работе со студентами совместно со старостами и Студенческим советом в течение 10 дней проводит анкетирование студенческих групп, в которых участники конкурса являются кураторами.

7.5 Пять претендентов, набравшие максимальное количество баллов, проходят на второй этап, приглашаются для собеседования с оргкомитетом, на котором рассказывают о формах и методах своей работы с курируемой группой и представляют заполненный дневник куратора.

7.6 По результатам собеседования оргкомитет выставляет оценку (3 балла максимум).

7.7 В поддержку своего куратора студенты группы могут подготовить слайд-шоу (презентацию, видеоролик, стенгазету и т.д.). Оргкомитет оценивает это по пятибалльной системе.

8. Критерии оценки участников конкурса «Лучший куратор года»

8.1 Критерии оценки работы кураторов утверждаются по каждому этапу Конкурса (Приложение 6).

8.2 Данные ответов анкеты «Куратор глазами студентов» по пунктам 25-29 используются для детальной оценки деятельности куратора п.13 Папки куратора (Приложение 3) и при оценке результатов работы академической группы.

9. Подведение итогов

9.1 Не позднее 1 июня оргкомитет подводит итоги конкурса.

9.2 Итоги Конкурса оформляются протоколом заседания оргкомитета, который подписывается Председателем и секретарем оргкомитета.

9.3 Куратору, получившему максимальное количество баллов, присуждается звание «Лучший куратор года», вручаются сертификат победителя Конкурса и денежная премия.

9.4 Награждение победителя Конкурса проводится на заключительном заседании Ученого совета Академии текущего учебного года.

9.7 Приказ о награждении заносится специалистами отдела кадров Академии в личное дело куратора академической группы.

9.8 Всем кураторам, принявшим участие в конкурсе, вручаются сертификаты участников Конкурса и памятные призы.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа ректора.

10.2. Настоящее Положение подлежит пересмотру не реже одного раза в пять лет.

Приложение 1
к положению о конкурсе
«Лучший куратор года»
ФГБОУ ВО ИГМА
Минздрава России

Начальнику отдела по
воспитательной работе со
студентами

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Лучший куратор года»

Полное название факультета и номер курируемой группы _____
Ф.И.О. (полные) участника конкурса, должность _____
Краткое представление: стаж работы преподавателем (куратором); основные
достижения группы; повышение квалификации; методические разработки;
внедрение новых подходов кураторской деятельности.

Участник конкурса

И.О. Фамилия

Виза председателя Совета кураторов

Анкета куратора

1. Ф.И.О. _____
2. Сколько лет Вы работаете куратором _____
3. Какие формы воспитательной работы Вы наиболее успешно используете в своей группе (подчеркнуть):
- Кураторский час;
 - Индивидуальная работа со студентами;
 - Посещение мероприятий академии вместе с группой;
 - Экскурсии в музеи, выставки и т.д.;
 - Встречи с интересными людьми, выпускниками и т.д.;
 - Иные формы работы (описать) _____

4. Как часто Вы проводите собрания группы? _____
5. Собрания проводятся периодически или в связи с наличием организационных вопросов? _____
6. Как часто Вы проводите собрания в связи с наличием вопросов по фактам нарушения дисциплины, пропусков занятий, неуспеваемости и т.п.? _____
7. Какие на Ваш взгляд направления наиболее актуальны в работе со студентами (расположите в порядке значимости):

социально-культурная жизнь	
волонтерство	
патриотические мероприятия	
учебный процесс	
материальные проблемы студентов	
взаимоотношения в группе	
другое:	

8. Есть ли студенческий актив в вашей группе? Да Нет
9. Эффективна ли деятельность студенческого актива в Вашей группе? (какая ведется работа) _____
10. По каким направлениям помощь Совета кураторов и Отдела по воспитательной работе со студентами для Вас наиболее значима?
- семинар-учёба;
 - ознакомление с опытом лучших кураторов академии и других вузов;
 - распространение методических разработок по работе с учебной группой;
 - другое _____
11. Ваши предложения, советы, рекомендации по организации воспитательной работы в академии _____

Папка куратора*

1. Нормативно-правовые документы (выдержки из них) в сфере образования и обеспечения прав студентов, применяемые в работе (Устав Академии, Правила внутреннего распорядка, Положения, Федеральные законы, Уголовный кодекс и т.д.).
2. Список курируемой группы с указанием ФИО студентов, адреса регистрации и места проживания, социального статуса (семейное положение, наличие детей и т.д.); контактного телефона, ФИО, места работы, телефонов родителей и т.д.
3. Тематика «Часов куратора».
4. Распоряжения Администрации Академии, касающиеся деятельности куратора.
5. Диагностические методики, позволяющие изучить группу и процесс её адаптации в Академии (используемые в работе с результатами).
6. План совместных мероприятий куратора группы.
7. Данные о посещаемости, успеваемости и участии студентов группы в мероприятиях различной направленности.
8. Информация о посещении куратором общежитий Академии и решении жилищно-бытовых вопросов студентов, проживающих в общежитии.
9. Информация о работе с родителями студентов.
10. Внедрение новых форм или использование новых методов в кураторской работе.
11. Отчет о работе куратора.
12. Достижения учебной группы за год (Приложение 5).

* Информация, предусмотренная дневником куратора, заполняется в дневнике и не требует дублирования.

Анкета «Куратор глазами студентов»

Уважаемый студент!

Просим принять участие в опросе о работе куратора учебной группы. Анкетирование анонимное, Ваше мнение будет учтено в среднестатистической оценке качества деятельности.

1. Номер Вашей группы _____
2. Знаете ли Вы куратора своей учебной группы?
 - 2.1. Да, знаю
 - 2.2. Да, видел(а) его несколько раз (однажды)
 - 2.3. Знаю, что он есть, но я с ним не знаком(а)
 - 2.4. У нашей группы нет куратора
3. Удовлетворены ли Вы отношениями с куратором Вашей учебной группы?
 - 3.1. Да
 - 3.2. Удовлетворён в целом
 - 3.3. Нет
 - 3.4. Затрудняюсь ответить
4. С какой периодичностью куратор бывает и работает с Вашей группой?
 - 4.1. Несколько раз в неделю
 - 4.2. Несколько раз в месяц
 - 4.3. Несколько раз в семестр
 - 4.4. Общаемся только во время учебных занятий, которые он ведет
 - 4.5. Не работает с нами
 - 4.6. Другое (допишите) _____
5. В чем Вам помогают встречи с куратором?
 - 5.1. Получать необходимую информацию
 - 5.2. Получать совет, поддержку
 - 5.3. Лучше учиться
 - 5.4. Ничем
 - 5.5. Затрудняюсь ответить
 - 5.6. Другое (допишите) _____
6. Посещал ли Ваш куратор общежитие, знакомился ли с Вашими бытовыми условиями?
 - 6.1. Да
 - 6.2. Нет
 - 6.3. Я не проживаю в общежитии
7. Помогает ли куратор студентам Вашей группы разобраться в особенностях обучения на факультете (в Академии)
 - 7.1. Да
 - 7.2. Нет
 - 7.3. Затрудняюсь ответить
8. Знакомил ли куратор Вашу группу с планом проведения студенческих мероприятий в группе, на факультете, в Академии (работа секций, кружков, клубов, проведение научных конференций, мероприятий и т.п.)
 - 8.1. Да
 - 8.2. Нет
 - 8.3. Затрудняюсь ответить
9. Куратор Вашей группы беседует со студентами на различные темы (патриотические, студенческие, нравственные и т.д.)?
 - 9.1. Да
 - 9.2. Нет
 - 9.3. Затрудняюсь ответить
10. Куратор оказывает помощь в подготовке и проведении мероприятий?
 - 10.1. Всегда
 - 10.2. Иногда
 - 10.3. Редко
 - 10.4. Нет, не оказывает

11. Способствует ли куратор Вашему участию в разных видах мероприятий?
- 11.1. Всегда
 - 11.2. Иногда
 - 11.3. Редко
 - 11.4. Нет, не способствует
12. Сопровождает ли куратор Вашу группу при проведении мероприятий на факультете, в Академии?
- 12.1. Всегда
 - 12.2. Иногда
 - 12.3. Редко
 - 12.4. Нет, не сопровождает
13. Проводятся ли кураторские часы в Вашей группе (укажите тематику)?
- 13.1. Да, часто _____
 - 13.2. Иногда _____
 - 13.3. Редко _____
 - 13.4. Нет, не проводятся
14. Ознакомил ли куратор студентов Вашей группы с Уставом и другими локальными нормативными актами Академии?
- 14.1. Да
 - 14.2. Нет
 - 14.3. Затрудняюсь ответить
15. Как Вы считаете, учитывается ли Ваше мнение при подготовке, организации и проведении внеучебной работы (культурно-массовые, спортивные мероприятия, научные конференции и т.д.)?
- 15.1. Всегда
 - 15.2. Иногда
 - 15.3. Редко
 - 15.4. Нет, не учитывается
16. Можете ли Вы обратиться к куратору за советом, помощью, поддержкой?
- 16.1. Да
 - 16.2. Нет
 - 16.3. Затрудняюсь ответить
17. Отметьте, по каким вопросам Вы испытывали необходимость в общении с куратором? (возможны несколько ответов)
- 17.1. Разрешение проблем с успеваемостью
 - 17.2. При подготовке и прохождении сессии
 - 17.3. При работе с литературой и поиске необходимой информации при подготовке к занятиям, контрольным работам, тестам и т.д.
 - 17.4. В решении жилищно-бытовых вопросов (устройство в общежитие, съем квартиры, организация рабочего места и т.п.)
 - 17.5. Для налаживания взаимоотношения с одноклубниками (сокурсниками).
 - 17.6. Для налаживания отношений с преподавателем(ями).
 - 17.7. Для моральной поддержки;
 - 17.8. По вопросам участия в научных конференциях, олимпиадах и т.д.
 - 17.9. При решении проблем со здоровьем, личных проблем.
18. Куратор помог в разрешении данных вопросов?
- 18.1. Да
 - 18.2. В целом помог
 - 18.3. Нет
 - 18.4. Затрудняюсь ответить

18.5. Свой вариант

19. Куратор способствует созданию в группе благоприятного социально-психологического климата?
 19.1. Да 19.2. Нет 19.3. Затрудняюсь ответить
20. Куратор работает с Вашей группой ответственно и с интересом?
 20.1. Да 20.2. Нет 20.3. Затрудняюсь ответить
21. Вас устраивает работа куратора Вашей группы?
 21.1. Да, полностью устраивает
 21.2. В целом устраивает, но считаю, что необходимо уделять больше внимания группе
 21.3. Нет, не устраивает
22. Какие черты характера Вам больше всего нравятся в Вашем кураторе? (опишите их)
-
23. Что Вам не нравится в Вашем кураторе? (перечислите несколько качеств)
-
24. Ваши предложения, замечания, пожелания
-
25. Принимали ли Вы участие в студенческих олимпиадах?
 25.1. Да
 25.2. Нет
26. Принимали ли Вы участие в студенческих конференциях?
 26.1. Да, присутствовал на конференции
 26.2. Да, выступал с докладом
 26.3. Да, был организатором
 26.4. Нет
27. Являетесь ли Вы активистом Студенческого Совета или Первичной профсоюзной организации студентов?
 27.1. Да, я являюсь активистом
 27.2. Да, я вхожу в состав Студенческого Совета / Первичной профсоюзной организации студентов
 27.3. Нет
28. Принимали ли Вы активное участие в культурно-массовых мероприятиях Академии?
 28.1. Да, был организатором
 28.2. Да, был участником
 28.3. Да, был зрителем
 28.4. Нет
 28.5. Затрудняюсь с ответом
29. Принимали ли Вы активное участие в спортивных мероприятиях Академии?
 29.1. Да, был организатором
 29.2. Да, был участником
 29.3. Да, был зрителем
 29.4. Нет
 29.5. Затрудняюсь с ответом

Спасибо за участие!

Приложение 5
к положению о конкурсе
«Лучший куратор года»
ФГБОУ ВО ИГМА
Минздрава России

Достижения учебной группы за год

№	Критерии оценки	Показатель
1.	Количество студентов, успешно справляющихся с учебной нагрузкой (в процентном соотношении от общего количества студентов в группе)	
2.	Количество студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью (в процентном соотношении от общего количества студентов в группе)	
3.	Количество студенческих докладов, выступлений на студенческих научных конференциях	
4.	Количество студентов, принимавших участие в студенческих научных конференциях (в процентном соотношении от общего количества студентов в группе)	
5.	Количество студентов, входящих в актив Студенческого Совета и Первичной профсоюзной организации студентов (в процентном соотношении от общего количества студентов в группе)	
6.	Количество студентов, участвующих в подготовке и проведении мероприятий Академии (в процентном соотношении от общего количества студентов в группе)	
7.	Количество студентов, участвующих в городских и республиканских мероприятиях (в процентном соотношении от общего количества студентов в группе)	
8.	Количество мероприятий, проведённых куратором в группе (в т.ч. экскурсии, посещение выставок, театров, концертов и т.д.) _____	
9.	Количество студентов, участвующих в соревнованиях и спортивных мероприятиях Академии (в процентном соотношении от общего количества студентов в группе)	
10.	Количество призовых мест 1 место 2 место 3 место	
11.	Количество студентов постоянно занимающихся в спортивных секциях Академии (в процентном соотношении от общего количества студентов в группе)	
12.	Количество платных студентов, оплативших обучение в срок (в процентном соотношении от общего количества платных студентов в группе)	

13.	Количество студентов, имеющих дисциплинарные взыскания, правонарушения (нарушение правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии, наличие выговора и т.д.) (в процентном соотношении от общего количества студентов в группе)	
-----	---	--

Приложение 6
к положению о конкурсе
«Лучший куратор года»
ФГБОУ ВО ИГМА
Минздрава России

Критерии оценки участников конкурса «Лучший куратор года»

Критерии оценки очного этапа.

№	Критерии оценки	Баллы (макс)
1.	Полнота документов (качество рабочей папки куратора)	3
2.	Проведение часов куратора (периодичность и качество)	3
3.	Работа с родителями	3
4.	Оформление представленных материалов	3
5.	Оценка работы куратора председателем Совета кураторов	5
6.	Результаты собеседования участника с конкурсной комиссией	3
ИТОГО		20

Критерии оценки анкеты «Куратор глазами студентов».

Пункт анкеты	Подпункт анкеты	Кол-во баллов			
1	-	-		7.3	0
2	2.1	3	8	8.1	3
	2.2	1		8.2	0
	2.3	0		8.3	0
	2.4	0	9	9.1	3
3	3.1	3		9.2	0
	3.2	1		9.3	0
	3.3	0	10	10.1	3
	3.4	0		10.2	2
4	4.1	3		10.3	1
	4.2	2		10.4	0
	4.3	1	11	11.1	3
	4.4	0		11.2	2
	4.5	0		11.3	1
	4.6	Оценивается индивидуально		11.4	0
5	5.1	3	12	12.1	3
	5.2	3		12.2	2
	5.3	3		12.3	1
	5.4	0	13	12.4	0
	5.5	0		13.1	3
	5.6	Оценивается индивидуально		13.2	2
6	6.1	3		13.3	1
	6.2	0		13.4	0
	6.3	-	14	14.1	3
7	7.1	3		14.2	0
	7.2	0		14.3	0
			15	15.1	3
				15.2	2
				15.3	1
				15.4	0

16	16.1	3
	16.2	0
	16.3	0
17	17.1	2
	17.2	2
	17.3	2
	17.4	2
	17.5	2
	17.6	2
	17.7	2
	17.8	2
	17.9	2
18	18.1	3
	18.2	2
	18.3	0
	18.4	0
	18.5	Оценивается индивидуально
19	19.1	3
	19.2	0
	19.3	0
20	20.1	3
	20.2	0
	20.3	0
21	21.1	3
	21.2	1

	21.3	0
22		Оценивается индивидуально
23		Оценивается индивидуально
24		Оценивается индивидуально
25	25.1	1
	25.2	0
26	26.1	1
	26.2	3
	26.3	3
	26.4	0
27	27.1	3
	27.2	1
	27.3	0
28	28.1	3
	28.2	2
	28.3	1
	28.4	0
	28.5	0
29	29.1	3
	29.2	2
	29.3	1
	29.4	0
	29.5	0

Критерии оценки Дневника куратора

№	Критерии оценки	Баллы (max)
1.	Полнота заполнения дневника	5
2.	Заполнение плана работы с группой на учебный год и своевременность сдачи председателю Совета кураторов	5
3.	Заполнение отчета о работе и своевременность сдачи председателю Совета кураторов	5
4.	Проведение анализа работы группы за год и освещение данной информации в отчете о работе куратора	5
ИТОГО		20

Критерии оценки результатов работы академической группы за год

№	Критерии оценки	Баллы (max)
Учебная и научно-исследовательская работа		
1.	Успеваемость группы	
	– Все студенты успешно справляются с учебной нагрузкой	5
	– Количество студентов, успешно справляющихся с учебной нагрузкой более 80%	4
	– Количество студентов, успешно справляющихся с учебной нагрузкой более 60%	3
	– Количество студентов, успешно справляющихся с учебной нагрузкой более 40%	2

	– Количество студентов, успешно справляющихся с учебной нагрузкой менее 40%	1
2.	Процент студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью – Более 60% – Более 50% – Более 40% – Менее 40%	5 3 2 1
3.	Количество студенческих докладов, выступлений на студенческих научных конференциях	1 доклад = 1 балл
4.	Процент студентов, принимавших участие в студенческих научных конференциях (организация, присутствие) – Более 40% – Более 20% – Менее 20%	3 2 1
Культурно-массовая работа		
5.	Процент студентов, входящих в актив Студенческого Совета и Первичной профсоюзной организации студентов – Более 40% – Более 20% – Менее 20%	3 2 1
6.	Процент студентов, участвующих в подготовке и проведении мероприятий Академии – Более 40% – Более 20% – Менее 20%	3 2 1
7.	Процент студентов, участвующих в городских и республиканских мероприятиях – Более 40% – Более 20% – Менее 20%	5 3 2
8.	Количество мероприятий, проведённых куратором в группе (в т.ч. экскурсии, посещение выставок, театров, концертов и т.д.)	1
Спортивно-массовая работа		
9.	Процент студентов, участвующих в соревнованиях и спортивных мероприятиях Академии – Более 40% – Более 20% – Менее 20%	3 2 1
10.	Количество призовых мест 1 место 2 место 3 место	За каждое 3 2 1
11.	Процент студентов постоянно занимающихся в спортивных секциях – Более 60% – Более 50% – Более 40% – Более 20% – Менее 20%	5 4 3 2 1

Дисциплина		
12.	Оплата обучения в группе	
	Все студенты оплатили обучение	5
	Количество студентов оплативших обучение более 80%	4
	Количество студентов оплативших обучение более 50%	3
	Количество студентов оплативших обучение менее 50%	1
13.	Наличие правонарушений и дисциплинарных взысканий (нарушение правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии, наличие выговора и т.д.)	Минус 5 баллов за каждое