



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ижевская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России)

Положение об основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе ординатуры
в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
ИГМА Минздрава России

А.Е. Шкляев
2020 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ
в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России**

П-04(17.01).05-2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию
и медицинской деятельности

«22» 09 2020 г



М.В. Дударев

Декан факультета повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки

«22» 09 2020 г



А.В. Николаева

Начальник отдела договорно-
правовой работы

«22» 09 2020 г



Т.В. Никитина

Начальник общего отдела

«22» 09 2020 г



О.В. Ключева

РАЗРАБОТАНО «Положение об основной образовательной программе
высшего образования – программе ординатуры в ФГБОУ ВО ИГМА
Минздрава России»

Заведующий ординатурой



И.М. Кайдалова

ПРИНЯТО решением Учёного совета от «22» 09 2020 г. протокол № 1

ВВЕДЕНО в действие приказом ректора от «24» 11 2020 г. № 449/07-02

ВВЕДЕНО ВЗАМЕН «Положения о порядке разработки и утверждения
программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре»,
утвержденного 24.02.2015 № П-17.02-2015

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России (далее – Положение) определяет структуру основных образовательных программ подготовки ординаторов (далее – программ ординатуры), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), регламентирует порядок их разработки, утверждения и обновления в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия).

2. Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минздрава России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (ред. от 17.08.2020 N 1037);
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям ординатуры;
- Уставом Академии;
- Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, утвержденное 26.11.2019 г. № П-02.03-2019.

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

Академия - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по всем видам учебной деятельности, предусмотренным образовательной программой. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

Обучающиеся – ординаторы

ООП - Основная образовательная программа – система учебно-методической документации, самостоятельно разрабатываемая и утверждаемая Академией, регламентирующая комплекс основных

характеристик образования (объем, содержание), организационно-педагогических условий и форм аттестации, которая представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФПК и ПП – факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

4. Общие положения

4.1. ООП ВО по подготовке ординаторов разрабатывается структурным подразделением Академии, за которым закреплена данная специальность ординатуры, на основе ФГОС ВО по соответствующей специальности, рекомендаций примерной образовательной программы, при наличии таковой.

4.2. Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО соответствующей специальности, и включает в себя:

- дисциплины(модули) и практики, установленные ФГОС ВО,
- дисциплины(модули) и практики, установленные Академией,
- государственную итоговую (итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Академией дополнительно к компетенциям ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины и практики, установленные Академией. Содержание вариативной части формируется в соответствии со специальностью ординатуры.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы ординатуры, а также дисциплины и практики, входящие в состав вариативной части программы ординатуры в соответствии со специальностью ординатуры. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

4.3. При разработке и реализации программы ординатуры Академия обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) (дисциплин по выбору). Избранные

обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины включаются в вариативную часть ОПОП.

4.4 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

4.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Академией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. В рамках обучения по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4.7. Перевод обучающихся по программам ординатуры внутри Академии для получения образования по другой специальности и (или) направлению подготовки не предусмотрен.

4.8. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4.9. В Академии образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Обучение, по программам ординатуры, может осуществляться на иностранном языке, на основании решения Ученого совета Академии.

4.10. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Академии, обеспечивающими разработку и участвующими в реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры.

5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

5.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования должна состоять из следующих разделов, изложенных в соответствии с требованиями ФГОС ВО по определенной специальности:

- введения;
- характеристики специальности по программам ординатуры и профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения с указанием компетенций выпускника ООП по программам ординатуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО и перечня знаний и умений;
- структура и содержание основной образовательной программы при реализации программы ординатуры;

– фактическое ресурсное обеспечение программы ординатуры, включающее кадровое, материально-техническое и библиотечное обеспечение.

– другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

5.2. Фонда оценочных средств к программе формируются на основании Положения о фонде оценочных средств академии.

6. Регламент разработки, утверждения и обновления основной профессиональной образовательной программы

6.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования должна быть разработана и утверждена до начала обучения.

6.2. Проектирование ООП осуществляется коллективом разработчиков, формируемым из числа научно-педагогических работников кафедр, ответственных за подготовку в рамках ординатуры определенной специальности, дисциплины или модуля, в том числе членов методического совета факультета повышения профессиональной переподготовки и методического управления Академии, представителей работодателей и иных заинтересованных лиц. Их основной задачей является определение перечня дисциплин и практик, которые позволят сформировать требуемый набор компетенций, определение их трудоемкости и последовательности изучения, т.е. практически подготовка матрицы компетенций и проекта учебного плана. Ответственным за разработку ООП ВО является заведующий кафедрой, за которой закреплена программа ординатуры.

6.3. Устанавливается следующий порядок утверждения ОПОП ВО и входящих в ее состав документов:

а) учебный план вносится заведующим кафедрой, ответственной за формирование ООП, и (или) деканом факультета, ответственным за координацию работ в рамках направления подготовки, согласовывается с председателем методического совета, начальником УМУ, проректором по дополнительному профессиональному образованию и медицинской деятельности и утверждается ректором Академии,

б) рабочая программа дисциплины или практики, одобренная на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина, согласовывается с деканом факультета, ответственным за координацию работ в рамках направления подготовки, обсуждается на заседании методической комиссии Академии.

в) основная профессиональная образовательная программа (полный комплект документов) и подписанная ответственным за ее разработку руководителем структурного подразделения:

– представляется для обсуждения в методический совет ФПК и ПП,

– принимается Ученым советом Академии, подписывается ректором Академии,

– проходит экспертизу и регистрацию в учебно-методическом управлении Академии.

6.4. Для открытия новой образовательной программы руководитель структурного подразделения должен представить на заседание Ученого совета Академии обоснование необходимости открытия, которое должно содержать:

- наименование специальности ординатуры,
- актуальность и цели открытия новой ООП,
- поддержка (ходатайство) заинтересованных работодателей.

При положительном решении Ученого совета Академии выписка из протокола подается ректору (проректору по ДПО и МД) и в случае одобрения такого решения коллектив разработчиков приступает к проектированию ООП. Основная профессиональная образовательная программа (полный комплект документов) представляется на экспертизу в учебно-методическое управление вместе со справками об условиях реализации ООП:

- об обеспеченности научно-педагогическими кадрами,
- о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов,
- о материально-техническом обеспечении ООП,
- о финансовом обеспечении реализации образовательной программы.

Решение Ученого совета Академии об объявлении набора на новую образовательную программу по специальности, имеющейся в Лицензии на право ведения образовательной деятельности, может быть принято только после утверждения ООП ВО в установленном настоящим Положением порядке. В случае разработки новой образовательной программы по специальности, отсутствующей в Лицензии на право ведения образовательной деятельности, Ученым советом Академии принимается решение о необходимости переоформления Лицензии в связи с дополнением сведениями по новой образовательной программе.

6.5. Утвержденная и зарегистрированная образовательная программа хранится на кафедре, ответственной за ее формирование; а в деканате факультета ПК и ПП ООП на электронном носителе. Ответственность за соответствие печатного варианта ООП ее электронному аналогу несет структурное подразделение, за которым закреплена образовательная программа.

6.6. С целью обеспечения открытости и доступности информации о реализуемых Академией образовательных программах электронная копия ООП размещается на сайте Академии.

6.7. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники и медицинских технологий.

7. Оценка качества реализации ОПОП ВО

7.1. Оценка качества реализации ОПОП ВО является обязательным условием ее реализации.

7.2. Оценка качества реализации ОПОП ВО проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого выпускающими кафедрами. Для объективности показателей самообследования образовательных программ предусмотрены следующие процедуры:

– внутренний аудит образовательных программ, проводимый учебно-методическим управлением как по утвержденному плану, так и внепланово (при необходимости),

– ежегодный выборочный опрос обучающихся, в том числе выпускников, о качестве образовательных программ (удовлетворенность качеством преподавания, удовлетворенность качеством организации самостоятельной работы, удовлетворенность организацией практик, удовлетворенность методическим обеспечением ООП), проводимый учебно-методическим управлением Академии.

Результаты этих процедур передаются в структурное подразделение, за которым закреплена ООП, и включаются в отчет по самообследованию.

7.3. По результатам проведения оценки качества реализации каждой образовательной программы (самообследования) Ученым советом Академии либо Ученым советом ФПК и ПП утверждается Отчет по самообследованию ООП и принимается решение об оценке качества реализации ОПОП:

- высокое;
- удовлетворительное;
- неудовлетворительное.

7.4. В случае оценки качества реализации ООП как «удовлетворительное» принимается решение о корректировке ООП. При неудовлетворительной оценке качества реализации ООП Ученым советом Академии может быть принято решение о приостановке набора абитуриентов на образовательную программу на очередной учебный год или полном закрытии ООП.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему принимаются решением Ученого совета Академии, утверждаются ректором Академии и вводятся в действие приказом ректора Академии.

Приложение 1 к Положению
об основной образовательной программе
высшего образования – программе ординатуры
в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ижевская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России)**

Ректор ФГБОУ ВО ИГМА
Минздрава России
д.м.н. профессор

_____ А.Е. Шкляев
« ____ » _____ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(индекс, название)
(квалификация)
Форма обучения – очная
Период освоения – 2 года**

Ижевск, 2021