



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ижевская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России)

Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося по программе аспирантуры, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования в аспирантуре ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России



ТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
ИГМА Минздрава России

А.Е. Шкляев
2020 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о порядке
ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану
обучающегося по программе аспирантуры, который имеет диплом об
окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом
доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и
(или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие
освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со
сроком получения высшего образования в аспирантуре
ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России**

П-03(23).14-2020

Ижевск – 2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе
и региональному развитию
здравоохранения

«24» 11 2020 г.

Е.А. Кудрина

Проректор по учебной работе
и воспитательной работе

«24» 11 2020 г.

М.К. Иванова

Начальник учебно-методического
управления

«23» 11 2020 г.

Д.А. Толмачев

Начальник отдела договорно-
правовой работы

«23» 11 2020 г.

Т.В. Никитина

Начальник общего отдела

«23» 11 2020 г.

О.В. Ключева

РАЗРАБОТАНО Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося по программе аспирантуры, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования в аспирантуре ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

Зав. аспирантурой

А.П. Пьянкова

«23» 11 2020 г.

ПРИНЯТО решением Учёного совета от «24» 11 2020 г. протокол № 3

ВВЕДЕНО в действие приказом ректора от «02» 12 2020 г. № 469/07-02

ВВЕДЕНО ВЗВМЕН Положения о реализации ускоренного обучения по индивидуальному плану по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного 27.10.2015

1. Область применения

1.1 Настоящее положение определяет порядок ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося по программе аспирантуры, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования в аспирантуре ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России (далее - Академия).

1.2 Требования данного положения распространяются на все должностные лица и подразделения, участвующие в образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии (кафедры), сотрудников и лиц, находящихся на обучении (подготовке) в аспирантуре.

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 утверждения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки – уровень подготовки кадров высшей квалификации;

- Устава Академии.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Аспирант – лицо, обучающееся в аспирантуре по программе подготовки научно- педагогических кадров.

Аспирантура – уровень высшего образования– подготовка кадров высшей квалификации.

Выпускающая кафедра – кафедра, отвечающая за подготовку аспирантов по соответствующей направленности подготовки.

Государственная итоговая аттестация – форма оценки уровня и степени освоения аспирантами имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта – документ, который составляется на основе учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

Итоговая аттестация – форма оценки уровня и степени освоения аспирантами не имеющей государственной аккредитации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Направленность подготовки – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Переаттестация – оценка знаний, умений, навыков аспиранта по дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям программы аспирантуры, в случае, если ранее он обучался по другим программам аспирантуры.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции

в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация – форма оценки освоения программы аспирантуры, в том числе ее отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), определенная учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), практик, научных исследований и настоящим Положением.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Общие положения

4.1 Образовательные программы аспирантуры с сокращенным сроком обучения (далее – программы ускоренного обучения) могут реализовываться при условии, что в Академии реализуются соответствующие программы аспирантуры с полным установленным нормативным сроком обучения.

4.2 При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и/или диплом кандидата наук, и/или диплом доктора наук, и/или обучается по иной программе аспирантуры, и/или имеет способности и/или уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным в соответствии с ФГОС, по решению Академии осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.

4.3 Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством:

– зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям;

5. Порядок перевода обучающегося на ускоренное обучение

5.1 Перевод на ускоренное обучение программы аспирантуры возможен только со второго года обучения и не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения по учебному плану с нормативным сроком обучения соответствующего направления подготовки с учетом направленности программы.

5.2 Решение об ускоренном обучении аспиранта принимается Академией на основании его личного заявления (Приложение 1). К заявлению прилагаются следующие документы, подтверждающие основания для перевода:

для лиц, имеющих диплом об окончании аспирантуры: диплом об окончании аспирантуры (с приложением);

- для лиц, имеющих диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук: копия– диплома кандидата или доктора наук;

- для лиц, обучающихся по иной программе аспирантуры: справка об обучении или о– периоде обучения;

- для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить– программу аспирантуры в более короткий срок: резюме о выполненном объеме научных исследований, подписанное аспирантом и научным руководителем и выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с рекомендацией об ускоренном обучении.

5.3 Заведующий отделом аспирантуры рассматривает представленное заявление с приложенными к нему документами и, в случае достаточности основания, формирует решения вопроса о переводе аспиранта на ускоренное обучение.

5.4 Аттестационная комиссия формируется индивидуально для каждого аспиранта в соответствии с направлением подготовки.

5.5. При ускоренном обучении годовой объем программы аспирантуры устанавливается Академией в размере не более 75 зачетных единиц (не включая трудоемкость зачетных дисциплин (модулей), практик, научных исследований).

Годовой объем программы аспирантуры может различаться для каждого учебного года. Срок освоения программы аспирантуры при ускоренном обучении рассчитывается индивидуально для каждого аспиранта исходя из объема уже освоенной/зачтенной/переаттестованной трудоемкости программы.

5.6. Общая трудоемкость освоенной программы аспирантуры за весь период обучения (включая срок ускоренного обучения) с учетом трудоемкости переаттестованных или перезачтенных дисциплин (модулей), практик, научных исследований, должна соответствовать трудоемкости, определенной ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

5.7. Перевод аспиранта на ускоренное обучение, сроки обучения утверждаются приказом ректора Академии.

5.8. Датой перевода является дата заявления. Пакет документов, представленный для перевода, и копии хранится в личном деле аспиранта.

5.9. На основании приказа о переводе на ускоренное обучение и индивидуального учебного плана ускоренного обучения аспирант совместно с научным руководителем составляют новый или корректируют имеющийся индивидуальный учебный план работы аспиранта. Записи о зачете дисциплин (модулей), практик, научных исследований, вносятся в данный план отделом аспирантуры.

5.10. Аспирант, обучающийся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, имеет право по личному заявлению перевестись на обучение с нормативным сроком освоения программы аспирантуры.

5.11. Если при обучении по программе ускоренного обучения аспирант не справляется с выполнением установленного ему индивидуального учебного плана и (или) у аспиранта возникает академическая задолженность, по представлению заведующего выпускающей кафедрой обучающийся может быть переведен на обучение по программе аспирантуры с полным нормативным сроком обучения.

5.12. Аспирант ускоренной формы обучения обязан добросовестно освоить программу аспирантуры, полностью выполнить индивидуальный учебный план работы аспиранта, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом ускоренного обучения, осуществлять самостоятельную подготовку по всем видам учебной и научной деятельности и выполнять предусмотренные по ним задания.

5.13. Основанием перевода аспиранта, обучающегося по программе ускоренного обучения, на следующий курс является успешное прохождение промежуточных аттестаций, предусмотренных на текущий курс его индивидуальным учебным планом.

5.14. В случае невыполнения аспирантом индивидуального учебного плана без уважительной причины он подлежит отчислению из Академии приказом ректора.

5.15. При оформлении диплома об окончании аспирантуры, переаттестованные или перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому (в справку об обучении или периоде обучения – при не прохождении итоговой (государственной итоговой) аттестации или досрочном отчислении).

6. Порядок перезачета и переаттестации результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, научных исследований

6.1. Перезачет обучающемуся дисциплин (модулей), практик, научных исследований или их частей допускается, если он имеет результаты обучения, приобретенные ранее, которые подтверждены соответствующими документами.

6.2. Перезачет рекомендуется при одновременном соблюдении следующих условий:

- название уже изученной дисциплины (модуля), практики полностью совпадает с изучаемой дисциплиной (модулем), практикой программы аспирантуры;

- форма контроля уже изученной (модуля), дисциплины практики, научных исследований, совпадает с формой контроля изучаемой дисциплины программы аспирантуры(модуля), практики, научных исследований, (или является более высокой формой контроля);

- трудоемкость уже освоенной дисциплины (модуля), практики, научных исследований, составляет не менее 80 % от трудоемкости изучаемой дисциплины программы аспирантуры (модуля), практики, научных исследований;

- срок давности уже изученной дисциплины составляет не более 5 лет.

6.3. При несоблюдении вышеперечисленных условий рекомендуется использовать переаттестацию:

- переаттестация дисциплины (модуля), практики, научных исследований, – при не– совпадении названия, при более низкой форме контроля и сроке аттестации более 5 лет;

- переаттестация части дисциплины (модуля), практики, научных исследований, при наличии академической разницы в трудоемкости уже освоенной и осваиваемой дисциплин(модулей), практик, научных исследований, более чем 20 %.

6.4. Перезачет и (или) переаттестация дисциплин (модулей), практик, научных исследований или их частей осуществляется аттестационной комиссией на основании документов, указанных в пункте 6.2. Настоящего Положения, и оформляется протоколом.

6.5. Перезачет и (или) переаттестация дисциплин (модулей) могут быть проведены аттестационной комиссией и на основании собеседования, проведенного с аспирантом.

6.6. При переаттестации или перезачете научных исследований аспиранта оцениваются предоставленные им материалы уже осуществленных научных исследований (копии статей, патентов, изобретений и т.д.).

6.7. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации перезачету и переаттестации не подлежат.

6.8. Аспиранты, получившие перезачет или переаттестацию по определенной дисциплине (модулю), практикам, научным исследованиям, освобождаются от ее изучения (прохождения), в том числе от промежуточной аттестации.

6.9. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию или отчислении его до завершения освоения программы аспирантуры записи о перезачтенных (переаттестованных) дисциплинах (модулях), практиках, научных исследованиях вносятся в справку в обучении или о периоде обучения.

6.10. Аттестация обучающегося по индивидуальному учебному плану с ускоренным сроком обучения осуществляется аналогично промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации в аспирантуре.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему принимаются решением Ученого совета Академии, утверждаются ректором Академии и вводятся в действие приказом ректора Академии.

**Образец заявления о переводе на ускоренную форму обучения
(обязательное)**

Ректору ФГБОУ ВО ИГМА
Минздрава России
д.м.н., профессору А.Е. Шкляеву
аспиранта _____ курс

ФИО

Заявление.

Прошу перевести меня на ускоренную форму обучения в аспирантуру по индивидуальному плану с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. как имеющего способность и уровень развития, позволяющий освоить ООП аспирантуры в более короткий срок, установленный Академией в соответствии с ФГОС ВО.

Аспирант _____

подпись

дата

Согласовано:

Заведующая отделом аспирантуры _____ / _____

подпись

ФИО

Заведующий кафедрой _____ / _____

подпись

ФИО

Научный руководитель _____ / _____

подпись , ФИО