

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
Управление информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ИГМА  
Минздрава России  
А.Е. Шкляев  
«31» мая 2024 г.



**Отчет о результатах опроса профессорско-преподавательского состава  
об удовлетворенности системой управления учебным процессом «Магеллан»  
2023-2024 учебный год**

Исполнитель: Отдел цифровой трансформации  
Управления информационных технологий

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России в соответствии с положением «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утверждено 24.10.2023 года) был проведен анонимный онлайн-опрос педагогических работников Академии об удовлетворенности системой управления учебным процессом «Магеллан» в 2023-2024 учебном году.

**Цель:** определение уровня удовлетворённости профессорско-преподавательского состава (ППС) Академии работой в системе управления учебным процессом «Магеллан» (СУУП «Магеллан»).

**Содержание исследования:** респондентам было предложено оценить суждения, отражающие некоторые стороны использования СУУП «Магеллан» в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России.

### Анализ результатов опроса



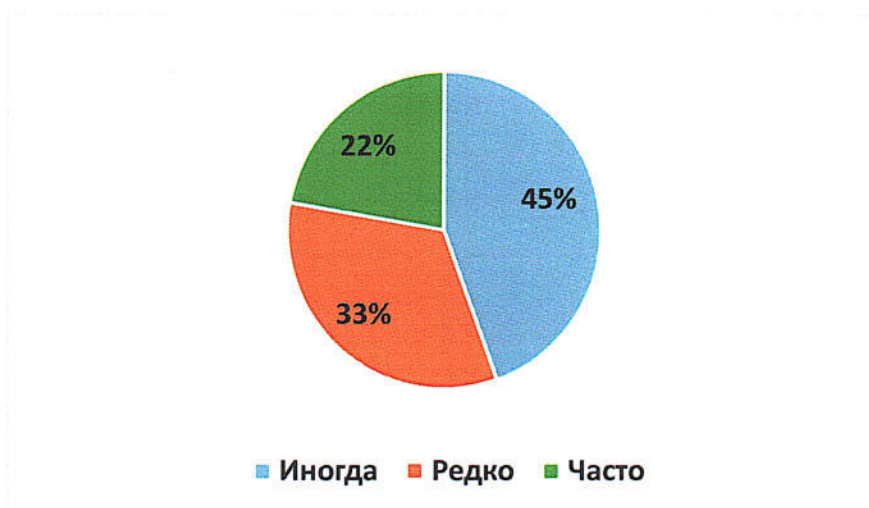
### Почему вы не используете личный кабинет преподавателя?



При этом у некоторых были одновременно отмечены пункты «В личном кабинете нет нужной информации» и «Не вижу необходимости в использовании личного кабинета».

На дальнейшие вопросы отвечали только те, кто использует личный кабинет сотрудника СУУП «Магеллан».

### Частота использования личного кабинета

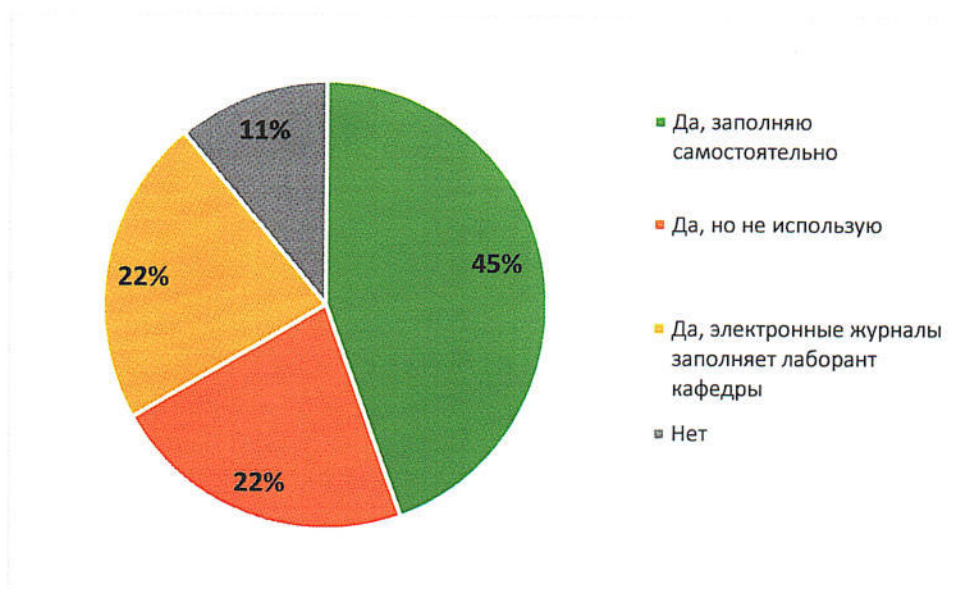


### Удовлетворённость имеющимся в настоящее время функционалом



При этом следует отметить, что знание функциональных возможностей СУУП «Магеллан» и их применение находятся не на высоком уровне. Об этом свидетельствуют ответы на следующие пункты опроса.

Осведомлённость о том, что **в личном кабинете можно заполнять текущую успеваемость в электронных журналах**, распределилась следующим образом:



На вопрос «Знаете ли вы, что **темы занятий в электронном журнале можно подставлять из предварительно заполненного на текущий семестр по данной специальности (направлению подготовки) тематического плана?** При этом указанные в тематическом плане вид занятия, количество часов и формы контроля проставятся автоматически» респонденты ответили так:



На вопрос «Знаете ли вы, что **в личном кабинете можно заполнить промежуточную успеваемость в экзаменационно-зачётных ведомостях и индивидуальных листах пересдачи?** Можно распечатать все виды ведомостей непосредственно из этого личного кабинета. Доступ к ним предоставляется деканатами в личный кабинет заведующих кафедрами либо в личный кабинет кураторов по ординатуре» были получены следующие ответы:



Были высказаны следующие замечания и пожелания:

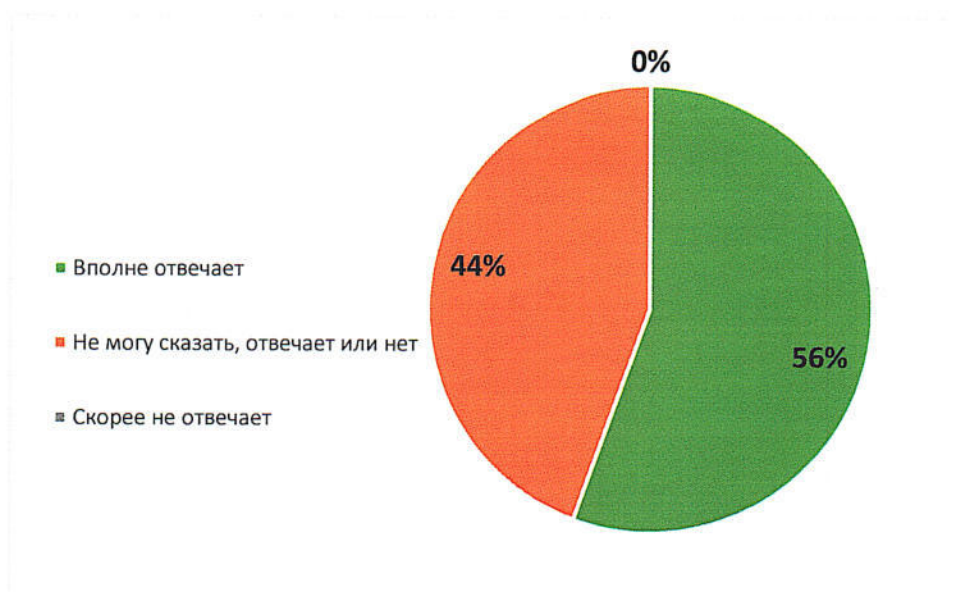
- Для кафедры должны быть созданы единые тематические планы по дисциплинам. А не на каждого преподавателя вручную создаваться. Именно отсутствие такого функционала заставляет каждый раз обращаться к специалисту. Поэтому почти никто электронным журналом и не пользуется.
- Учебный план часто меняется. Переброска дисциплин с разных курсов и семестров влечет обновление тематических планов на каждого преподавателя вручную. Это колоссальные затраты по времени.
- Появляются ДВ. Скоро будет СПО. Некоторые преподаватели совмещают на разных кафедрах. На кафедре может быть цикловая и одновременно фронтальная система обучения. Должен быть более гибкий универсальный функционал.
- Неудобно, что нужно ждать, пока деканат сформирует ведомости по дисциплинам, а потом по пересдачам.
- Очень неудобный фильтр в разделе «Ведомости».

В действительности, в СУУП «Магеллан» имеется возможность копирования тематических планов с одного семестра (курса) на другой, а также от одного преподавателя на другого без привязки к кафедре. Для этого достаточно создать один тематический план по дисциплине, указав в нём темы и вид занятий, часы и формы контроля (при желании можно заполнить другую информацию), а потом растиражировать его на всех преподавателей, которые ведут эту дисциплину. Копирование возможно в пределах одной специальности (направления подготовки) и образовательной программы. Выполняться данная работа в настоящее время может только в локальной сети (т.е. в десктопной версии системы). Для копирования от одного преподавателя другому нужны административные права, назначаемые ответственному сотруднику кафедры, у которого будет доступ ко всем сотрудникам. Наличие индивидуальных тематических планов позволяет каждому преподавателю при необходимости вносить свои корректировки, не мешая своим коллегам.

В настоящее время ведутся организационные работы по отладке процесса актуализации данных в СУУП «Магеллан» структурными подразделениями Академии и своевременного создания деканатами ведомостей и листов пересдачи.

Несколько вопросов были по сведениям, которые преподаватели могут и хотели бы получать в своих личных кабинетах:

**Насколько представленная в личном кабинете системы «Магеллан» информация отвечает критериям актуальности, достоверности, полноты?**



На вопрос «**Нужна ли в личном кабинете информация по обучающимся (ФИО, специальность, группа)**» все респонденты ответили положительно.

Среди ответов на вопрос «**Какую ещё информацию вы бы хотели иметь в своем личном кабинете**» были такие: стаж, ФИО всех преподавателей по кафедрам, больше персональной информации о студентах: где работает, семейное положение, наличие детей, информацию об отчисленных студентах.

**Насколько личный кабинет системы «Магеллан» отвечает вашим ожиданиям?**

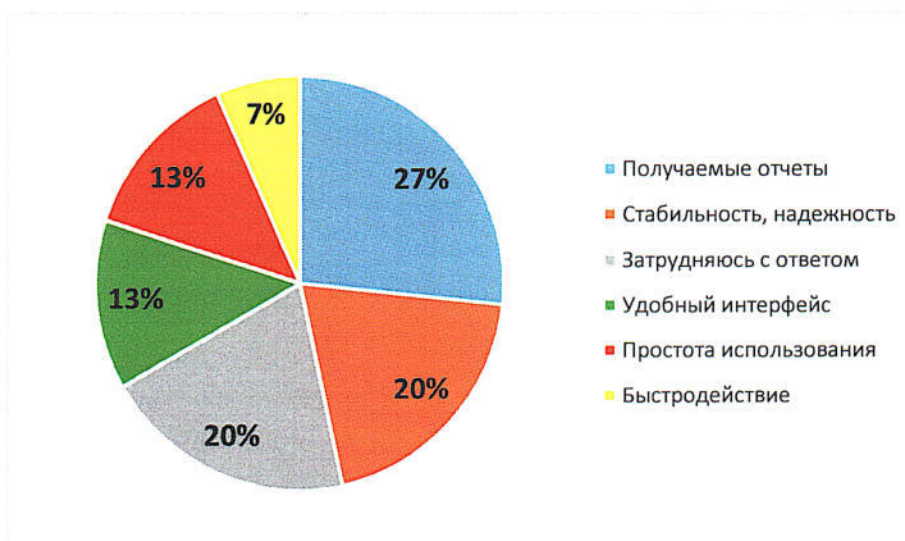


Респонденты ответили на вопросы, касающиеся работы с СУУП «Магеллан» в целом:

### Удовлетворены ли вы интерфейсом системы «Магеллан»?



Из предложенных на выбор были отмечены следующие **сильные стороны системы «Магеллан»**:

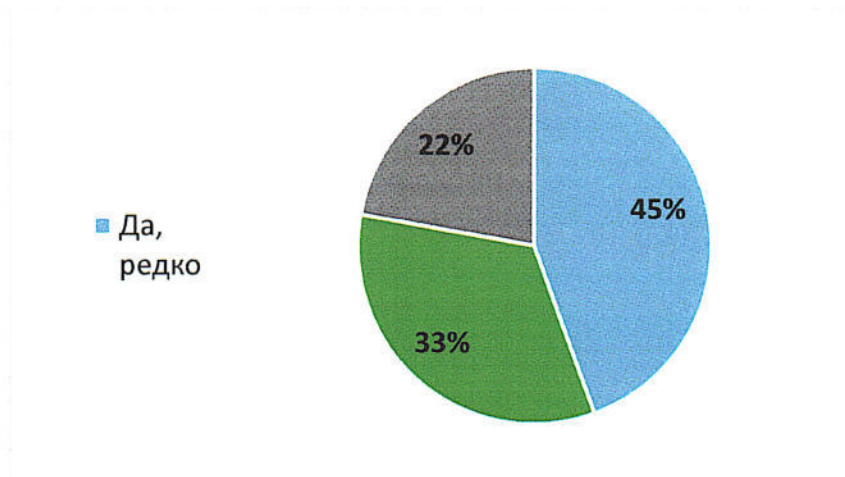


Респонденты отметили также **слабые стороны системы «Магеллан»**:

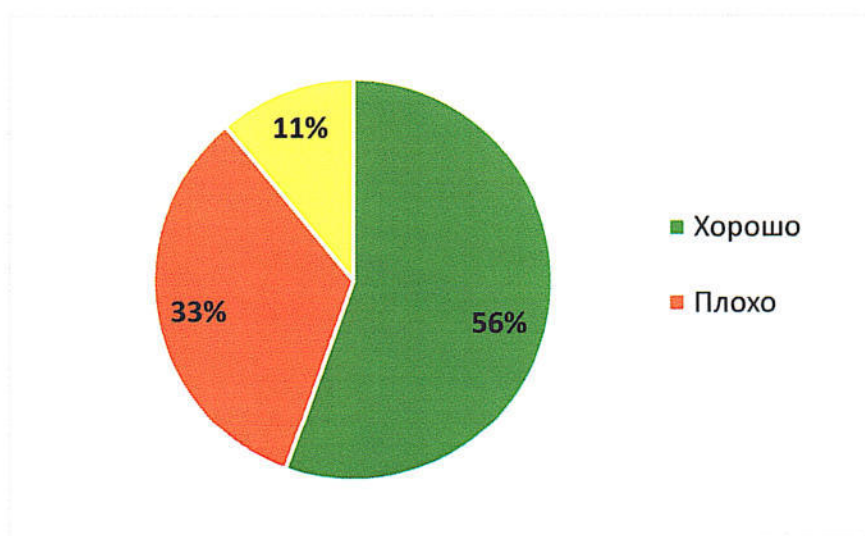


На вопрос «Насколько вероятно, что вы порекомендуете систему «Магеллан» для использования другим образовательным учреждениям?» по шкале «Порекомендую», «Не порекомендую» и «Не могу сказать, порекомендую или нет» мнения респондентов разделились поровну – по 3 человека.

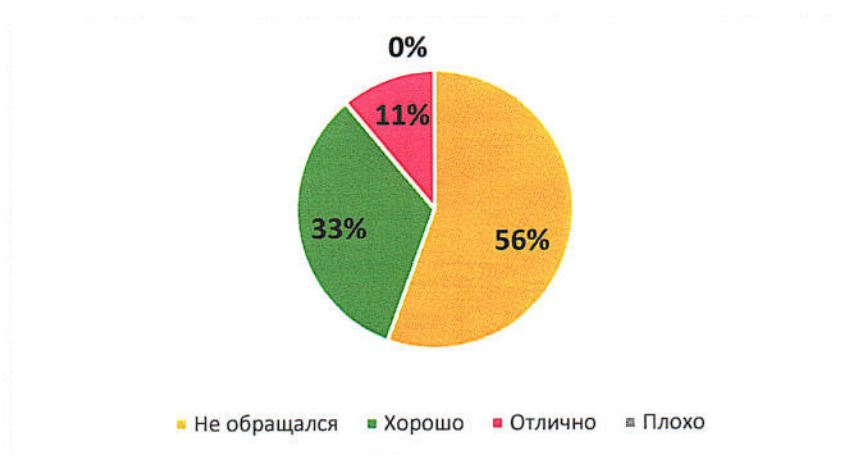
**Сталкивались ли вы с техническими ошибками в системе «Магеллан»?**



**Как вы оцениваете скорость работы системы «Магеллан»?**



**Насколько эффективно работает служба поддержки СУУП «Магеллан»?**





## Выводы по результатам анализа опроса

Анализ результатов проведенного опроса профессорско-преподавательского состава (ППС) об удовлетворённости системой управления учебным процессом «Магеллан» показал, что у большинства преподавателей кафедр отсутствует заинтересованность в автоматизации своей деятельности и наблюдается нежелание пройти опрос. Общая удовлетворенность опрошенных пользователей находится на среднем уровне, при этом имеющиеся возможности системы почти не применяются на практике, в том числе по причине незнания её функционала.

## Рекомендации по результатам анализа опроса (УИТ)

1. Продолжить взаимодействие с производителем программного обеспечения СУУП «Магеллан» с целью внесения необходимых изменений в программу.
2. Продолжать работу с ППС ИГМА по обучению работе с СУУП «Магеллан».
3. Ежегодно проводить анализ работы преподавателей кафедр с СУУП «Магеллан».
4. Периодически проводить опросы ППС с целью определения предпочтений, ожиданий и потребностей при работе с СУУП «Магеллан».

Ведущий инженер-программист  
отдела цифровой трансформации



С.А. Елесина

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Управления  
информационных технологий



И.Н. Дериглазов