**Фтизиатрия**

Зав. кафедрой фтизиатрии, д.м.н. Русских О.Е. продолжено изучение вопросов повышения эффективности лечения больных туберкулезом в условиях распространения лекарственно устойчивого возбудителя туберкулеза. Результаты представлены на ряде Российских и Международных конференций, как в РФ, так и за рубежом. В результате исследований установлено:

1. В РФ остается на крайне низком уровне клиническое излечение больных туберкулезом – 45,9%. Еще ниже показатель оказался среди больных с полостями распада – 29,8% и бактериовыделением – 33,7%.

2. Эффективность лечения больных туберкулезом напрямую зависит от правильно назначенных режимов химиотерапии в зависимости от категории больных. Так, в 90% случаев в РФ назначается I режим химиотерапии, в 7,8% случаев IIБ режим химиотерапии.

3. У больных туберкулезом с бактериовыделением и наличием полостей распада целесообразно использовать IIБ режим химиотерапии. Включение фторхинолонов в режим химиотерапии позволяет повысить эффективность лечения на 50%.

4. Актуальным является применение патогенетических методов лечения. В ходе изучения данных литературы выявлено, что использование низкочастотной биорезонансной терапии у больных туберкулезом способствует быстрой ликвидации клинических проявлений туберкулеза. Запланировано экспериментальное изучение в условиях туберкулезного клинического отделения влияния биорезонансной терапии на повышение эффективности лечения у впервые выявленных больных туберкулезом.

Доцентом Моисеевой О.В. были изучены результаты деятельности противотуберкулезной службы Удмуртской Республики: заболеваемость туберкулезом детей и подростков в отчетном году и динамику поствакцинальных осложнений после иммунизации против туберкулеза в Удмуртской Республике за 2011 – 2013 годы; итоги реализации республиканской целевой программы «Туберкулез» за 2013 год.

|  |  |
| --- | --- |
| Издано: | |
| учебных пособий | 3 |
| в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК | 1 |
| за рубежом | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ | 18 |