Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шкляев Алексей Евгеньевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.04.2022 14:16:05
Уникальный программный ключ:
eac176f5d80904d1c6992a9860dd42dbf4ab18ee8912480ea489c23514928751

Министерства здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевская государственная медицинская академия»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО ИГМА
Минздрава России
_____ А.Е. Шкляев
« 15 » апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
ФГБОУ ВО
Ижевская государственная медицинская академия
Минздрава России

Ижевск
2021

I. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ……....3

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……..5

2.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ 8

2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11

2.2.1. Дополнительная общеобразовательная программа «Довузовское обучение».....11

2.2.2. Основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования 16

2.2.2.1. Специальность «Лечебное дело» (31.05.01) 16

2.2.2.2. Специальность «Педиатрия» (31.05.02) 27

2.2.2.3. Стоматология (31.05.03).....31

2.2.2.4. Аспирантура 38

2.2.2.5. Ординатура 43

2.2.3. Программы дополнительного профессионального образования 58

2.3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 64

2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... 66

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ 69

4. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……..……74

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……...768

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА……...823

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА……88

7.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА…….……88

7.2. УРОВЕНЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ……89

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ……...92

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей аттестации

I. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Izhevsk State Medical Academy» of the Ministry of Health of the Russian Federation.

Сокращенное наименование на английском языке: ISMA.

Год основания: 1933г.

Учредитель, ведомственная принадлежность: Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Почтовый адрес: 426034, г. Ижевск, ул. Коммунаров, д. 281.

Контактная информация:

Телефон: 8(3412)52-62-01

Факс: 8(3412)65-81-67

Адрес электронной почты: rector@igma.udm.ru

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1021801168146.

Идентификационный номер налогоплательщика: 1831032733

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 90А01 №0003757, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02 апреля 2021 года, №3537. По итогам экспертизы Рособрнадзора Академия получила право на бессрочное осуществление образовательной деятельности.

Ижевская государственная медицинская академия (ИГМА) была основана в 1933 году (Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР от 15.04.1933г. №341) как Ижевский государственный медицинский институт, имеющий один лечебный факультет.

В 1975г. в соответствии с приказом МЗ РСФСР был открыт педиатрический факультет. В 1980г. Постановлением Совета Министров СССР от 05.11.1976г. №916 и Совета Министров РСФСР от 24.12.1976г. №679 «О мерах по улучшению стоматологической помощи населению страны» в институте открыт стоматологический факультет. Приказом МЗ РСФСР от 29.01.1991г. №13 организован факультет усовершенствования врачей. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 08.04.1999г. №921 Ижевская государственная медицинская академия прошла лицензионную экспертизу на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по специальности 040600 Сестринское дело.

В 1983г. за успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов Ижевский государственный медицинский институт награжден орденом Дружбы народов.

В апреле 1994г. была проведена государственная аттестация Ижевского государственного медицинского института. Приказом Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию от 23.06.1995г. №953 «О переименовании высших учебных заведений Минздравмедпрома России» и приказом Минзравмедпрома России от 20.07.1995г. №209 Ижевский государственный медицинский институт переименован в Ижевскую государственную медицинскую академию Министерства здравоохранения Российской Федерации» (ИГМА).

Сегодня Федеральное государственной бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства

здравоохранения Российской Федерации относится к числу ведущих медицинских вузов России, реализующих государственную политику в области высшего медицинского образования.

С 2009 года в академии внедрена сертифицированная система менеджмента качества (далее СМК), которая неоднократно ресертифицировалась. В июле 2021 года получен Сертификат соответствия № РОС RU.ФК17.СМ00193 (учетный номер Регистра систем качества 00040), удостоверяющий, что СМК академии применительно к образовательной деятельности в учреждении высшего образования и к деятельности в области научных исследований и разработок соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO9001:2015). Имеется разрешение на использование знака соответствия системы менеджмента качества.

Политика ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России в области качества, официально сформулированная высшим руководством Академии, направлена на обеспечение соответствия деятельности Академии требованиям законодательства РФ в области образования, способствует постоянному улучшению качества образования и является гарантией современного уровня менеджмента процессов, включенных в Систему качества. Описание СМК ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, последовательность и взаимодействие его образовательных и вспомогательных процессов представлено в Руководстве по качеству, актуализированном в 2018 году.

Стратегические цели развития академии направлены на выполнение государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки.

ФГБОУ ВО ИГМА Министерства здравоохранения Российской Федерации осуществляет непрерывность медицинского образования: довузовская подготовка – базовое образование – последипломная подготовка – переподготовка и повышение квалификации.

Управление Академией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012года, Уставом вуза и другими законодательными актами Российской Федерации. Устав вуза, с изменения и дополнениями к нему, принимается конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, утверждается Учредителем.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет, срок полномочий которого – 5 лет. Непосредственное руководство вузом осуществляет ректор.

Деятельность Академии регламентируется локальными актами, в том числе, приказами и распоряжениями ректора, распоряжениями проректоров, правилами (приема, внутреннего распорядка и другие), коллективным договором, положениями, инструкциями. Организационно-правовая и нормативная документация Университета своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом Университета или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Частью общей системы управления академией, имеющей своей целью обеспечение стабильного качества образовательных услуг, является система менеджмента качества. Её функционирование направлено на улучшение всех процессов Академии, повышение удовлетворенности потребителей

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России) является образовательным учреждением, имеющим статус юридического лица и реализующим профессиональные образовательные программы высшего основного и дополнительного медицинского образования.

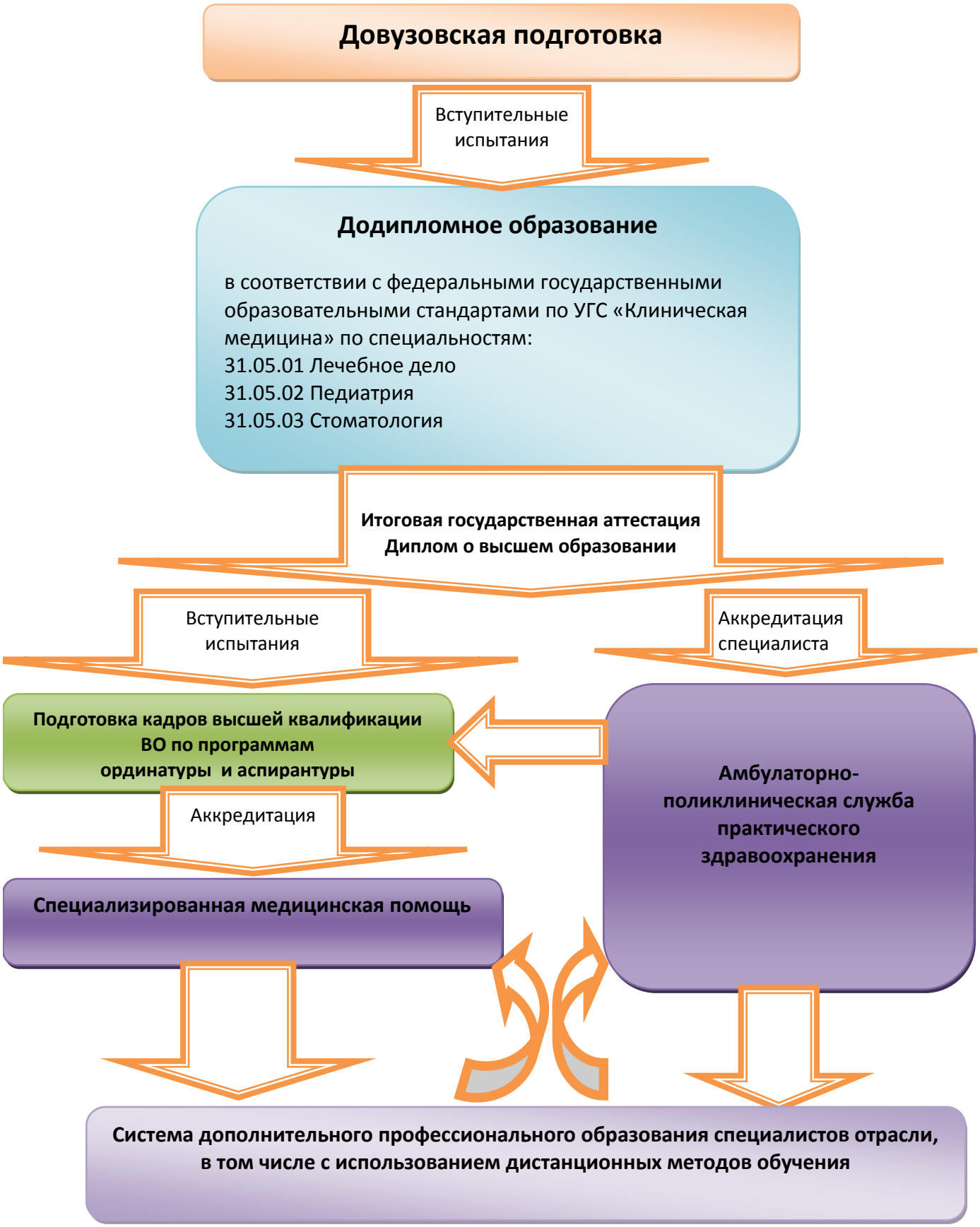
Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 31 октября 2016 года №2446, серия 90Л01 №0009522. Лицензия дает право на ведение образовательной деятельности по 4 программам высшего образования - уровень специалитет, 53 программам высшего образования - уровень подготовка кадров высшей квалификации (34 – ординатура, 15 – аспирантура (очная и заочная формы обучения); программам дополнительного образования: подготовка к поступлению в вуз, профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю вуза (27), повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю вуза(84).

ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки выданы *свидетельство о государственной аккредитации* от 02 апреля 2021 года, №3537, Серия 90А01 №0003757 (Высшее образование - специалитет и высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) и *свидетельство о государственной аккредитации* от 07 февраля 2017 года № 2495, Серия 90А01, № 0002621 (Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре). Согласно приложению № 1 к свидетельствам о государственной аккредитации ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России имеет бессрочную государственную аккредитацию.

Образовательные услуги согласно кодам укрупненных групп специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

Код укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование - специалитет
30.00.00	Фундаментальная медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
32.00.00	Наука о здоровье и профилактическая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО ИГМА



№ п/п	Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей	Код образовательной программы, наименование
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1	Специалист	31.00.00 – Клиническая медицина
2	Подготовка кадров высшей квалификации - Аспирантура	30.00.00- Фундаментальная медицина 31.00.00 - Клиническая медицина, 32.00.00 –Наука о здоровье и профилактическая медицина, 37.06.01 Психологические науки
3	Подготовка кадров высшей квалификации - Ординатура	31.08.01- акушерство и гинекология 31.08.26-аллергология и иммунология 31.08.02-анестезиология-реаниматология 31.08.32-дерматовенерология 31.08.16-детская хирургия 31.08.35-инфекционные болезни 31.08.36- кардиология 31.08.05 - клиническая лабораторная диагностика 31.08.39-лечебная физкультура и спортивная медицина 31.08.42-неврология 31.08.56-нейрохирургия 31.08.54-общая врачебная практика (семейная медицина) 31.08.57-онкология 31.08.71-организация здравоохранения и общественное здоровье 31.08.77-ортодонтия 31.08.58-оториноларингология 31.08.59-офтальмология 31.08.07 - патологическая анатомия 31.08.19-педиатрия 31.08.20-психиатрия 31.08.45-пульмонология 31.08.09 - рентгенология 31.08.63-сердечнососудистая хирургия 31.08.76-стоматология детская 31.08.75-стоматология ортопедическая 31.08.73-стоматология терапевтическая 31.08.74-стоматология хирургическая 31.08.10-судебно-медицинская экспертиза 31.08.49-терапия 31.08.66-травматология и ортопедия 31.08.68- урология 31.08.51- фтизиатрия 31.08.67- хирургия 31.08.69-челюстно-лицевая хирургия

Академия имеет в своем составе 4 факультета:

1. Лечебный факультет (очная форма обучения).
2. Педиатрический факультет (очная форма обучения).
3. Стоматологический факультет (очная форма обучения).
4. Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ФПК и ПП).

Подготовка абитуриентов к поступлению проводится Центром довузовской подготовки Академии.

Подготовка обучающихся по образовательным программам специалитета осуществляется по в очной форме. Общий контингент обучающихся (3587 человек) по специальностям подготовки за 2021 г (ВПО-1) представлен в таблице:

Направление подготовки						
Код/ наименование специальности	**1 курс**	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**	**5 курс**	**6 курс**
Лечебное дело	469	513	428	327	341	274
Педиатрия	140	150	138	97	109	96
Стоматология	152	102	80	90	76	0
Всего по специальностям	761	765	646	514	526	370

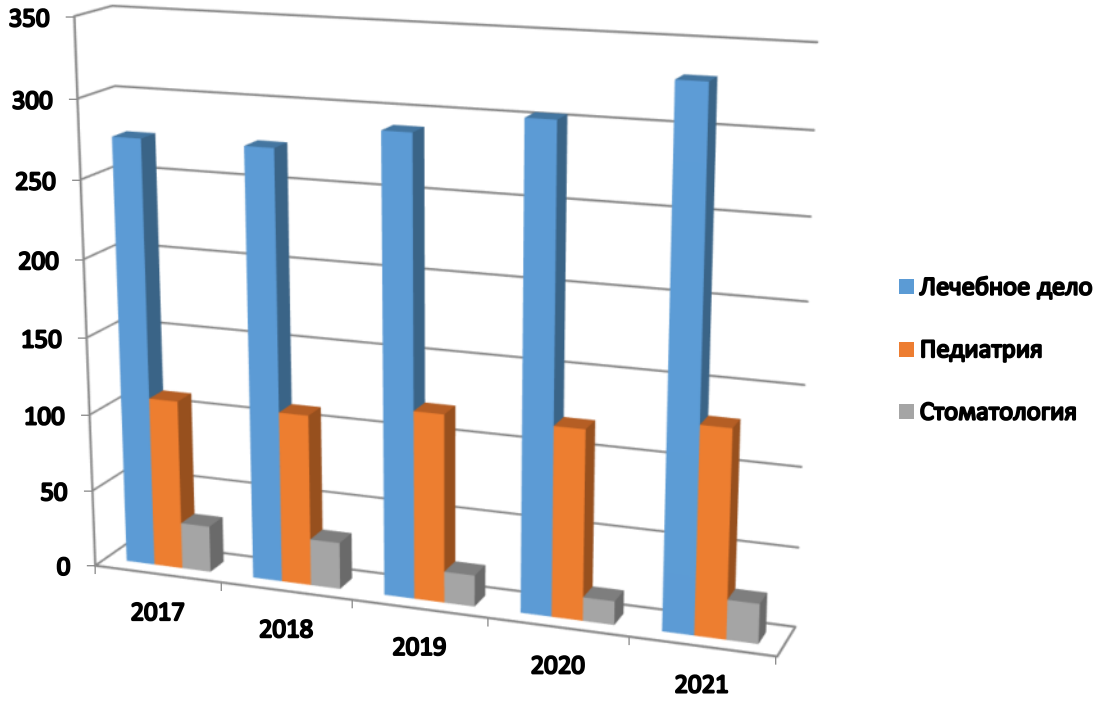
2.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ

По данным приемной комиссии ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России прием в 2021 году составил на очную форму обучения – 756 человек, в том числе 271 (35,85%) – с полным возмещением стоимости обучения. 254 человек (33,60%) поступили в рамках целевого приема из Удмуртской Республики, Республики Марий-Эл, Республики Башкортостан, Республики Татарстан. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на 1 курс обучения по очной форме по программам специалитета за счет средств бюджета составил 74,0

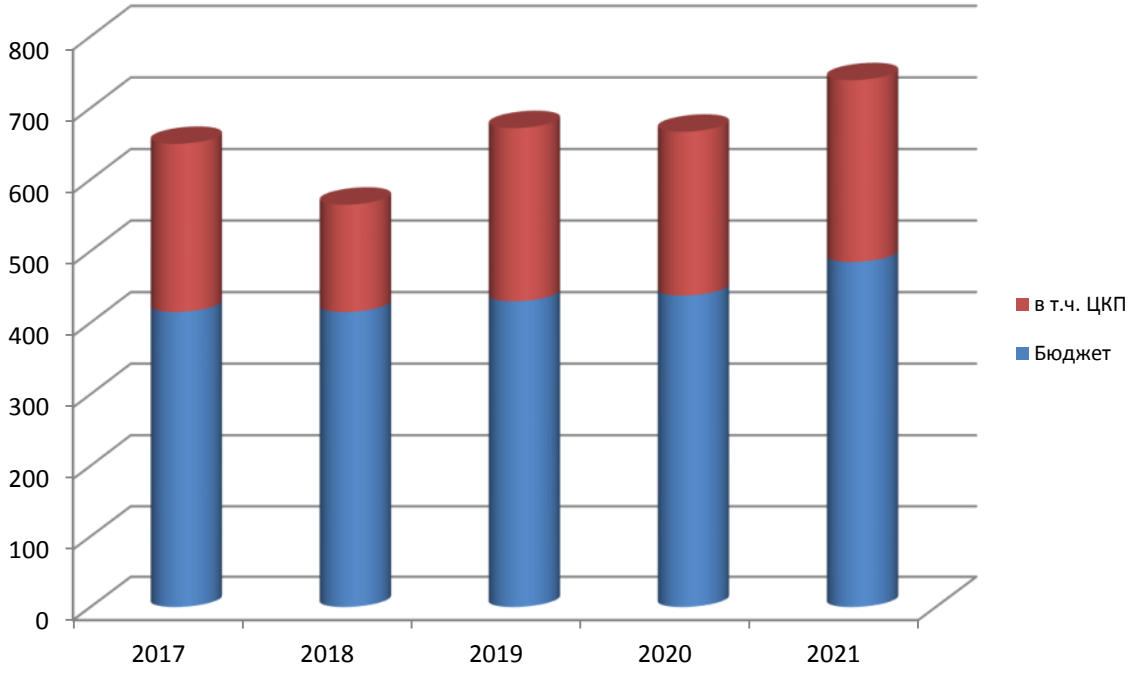
Средний балл студентов, принятых на обучение на 1 курс по очной форме по программам специалитета по договору об образовании по результатам ЕГЭ, составил 61,6.

Динамика плана приема по специальностям за период с 2017г. по 2021г.

УГС	**Код специальности**	**Специальность**	**2017г.**	**2018г.**	**2019г.**	**2020г.**	**2021г.**
Здравоохранение	31.05.01	Лечебное дело (очная форма обучения)	275	275	290	303	330
Здравоохранение	31.05.02	Педиатрия (очная форма обучения)	110	110	120	120	130
Здравоохранение	31.05.03	Стоматология (очная форма обучения)	30	30	20	15	25
		Всего по вузу:	415	415	430	438	485



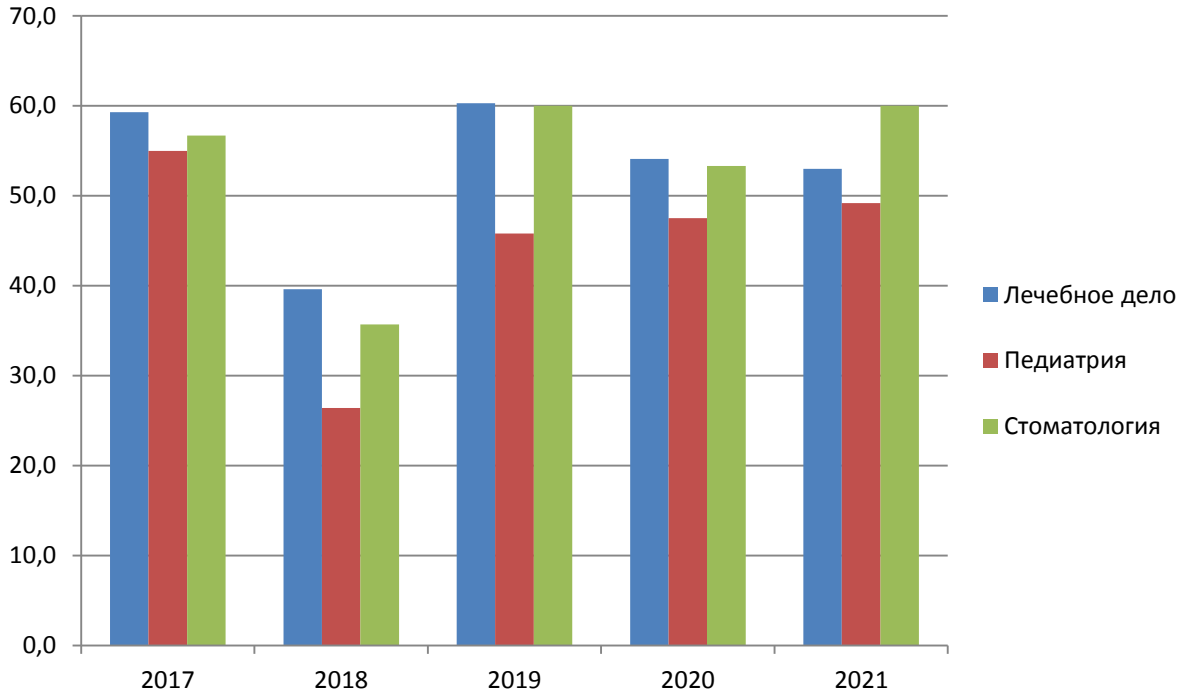
Доля студентов (в процентах) принятых по специальностям по целевой контрактной подготовке за отчетный период



Динамика бюджетного приема, в том числе, по целевой контрактной подготовке за период с 2017г. по 2021г.

В целом по вузу					
	2017г.	**2018г.**	**2019г.**	**2020г.**	**2021г.**
а. бюджетный прием	415	415	430	438	485
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	235	148	242	229	339
%	56,6	35,6	56,2	52,2	69,8

Специальность	**2017г.**	**2018г.**	**2019г.**	**2020г.**	**2021г.**
Лечебное дело (очная форма обучения)	59,3	39,6	60,3	54,1	53,0
Педиатрия (очная форма обучения)	55,0	26,4	45,8	47,5	49,2
Стоматология (очная форма обучения)	56,7	35,7	60,0	53,3	60,0



Динамика приема по специальностям подготовки за последние 5 лет

Специальность	**2017г.**	**2018г.**	**2019г.**	**2020г.**	**2021г.**
Лечебное дело – очная форма					
а. бюджетный прием	275	275	290	303	330
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	163	109	175	164	175
б. внебюджетный прием	144	140	205	188	135
ИТОГО:	419	415	495	491	465
Лечебное дело – очно-заочная форма обучения					
а. бюджетный прием	0	0	0	0	
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	0	0	0	0	
б. внебюджетный прием	0	0	0	0	
ИТОГО:	0	0	0	0	
Итого по специальности	419	415	495	491	465
Педиатрия					

а. бюджетный прием	110	110	120	120	130
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	55	29	55	57	64
б. внебюджетный прием	18	19	29	21	8
Итого по специальности	128	129	149	141	138
Стоматология					
а. бюджетный прием	30	30	20	15	25
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	17	10	12	8	15
б. внебюджетный прием	77	79	82	85	128
Итого по специальности	107	109	102	100	153
В целом по вузу					
а. бюджетный прием	415	415	430	438	485
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	235	148	242	229	254
б. внебюджетный прием	239	238	316	294	271
Итого по вузу	654	653	746	732	756

2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета - 3480, в том числе:
- по очной форме обучения- 3480 человек (4,5 % студенты иностранцы);
в т.ч. с полным возмещением затрат - 1042 человекf.

Общая численность аспирантов - 75 человек, в том числе:
- по очной форме – 34;
- по заочной форме – 41.

Общая численность ординаторов - 534 человек.

Численность иностранных граждан составляет 160 человека, в том числе: обучающихся по программам специалитета – 152; по программам ординатуры, аспирантуры – 8

2.2.1. Дополнительная общеобразовательная программа «Довузовское обучение»

Профориентационная и просветительская работа с населением в Академии организуется и проводится с целью подготовки учащихся общеобразовательных учреждений и иных граждан к осознанному выбору медицинской профессии и целенаправленному поступлению в вуз, к получению информации и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи, оздоровительной физкультуре.

Для эффективной организации профориентационной работы в Академии создана система довузовской подготовки.

Факультет довузовской подготовки Ижевского государственного медицинского института образован в 1992 г. В связи с расширением круга задач на основании приказа ректора Ижевской государственной медицинской академии от 10.09.2001г. № 219 факультет довузовской подготовки преобразован в факультет довузовского образования, а в 2010 году приказом ректора факультет преобразован в центр довузовского и дополнительного образования (ЦДиДО) ИГМА.

ЦДиДО проводит обучение граждан в соответствии с лицензией Министерства образования РФ от 31. 10.2016г. № 2446 на осуществление образовательной деятельности.

Работа центра организована в соответствии с Положением о ЦДиДО, утвержденным на Ученом совете академии 25.12.2018 г.

Центр осуществляет профессиональную ориентацию и образовательную подготовку обучающихся для поступления в ВУЗ, оказывает дополнительные образовательные услуги студентам первого курса, обучающимся школ, средних специальных учебных заведений и иным гражданам, проводит экскурсии по кафедрам и подразделениям Академии, обеспечивает организацию и проведение Поволжской открытой олимпиады школьников «Будущее медицины» и других проводимых на территории Академии интеллектуальных испытаний для школьников.

Кадровое обеспечение

В 2021 году учебном году в ЦДиДО на условиях почасовой оплаты работало 25 преподавателей с кафедр и подразделений Академии. Качество профориентационной, практической и информационной подготовки обеспечивалось 2 профессорами, 10 доцентами, 4 старшими преподавателями и 8 ассистентами Академии.

Образовательный процесс осуществлялся высококвалифицированными кадрами. В центре довузовского и дополнительного образования преподают 4 доктора наук и 14 кандидатов наук.

Основная (учебная, профориентационная, информационная) работа

В 2021 году по целевым группам реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1) Для школьников и других граждан:

- репетиторские курсы подготовки для 10/11 классов (двухгодичные);
- репетиторские курсы для 11 классов;
- воскресные курсы;
- дистанционные курсы.

2) Для граждан, имеющих среднее специальное (по профилю) и/или высшее образование:

- летние курсы;
- курсы «Оздоровительная физкультура. Основы кинезиологии фитнеса и велнеса»;
- курс «Симуляционные технологии в подготовке врача»;
- курс «Интенсивное изучение английского языка».

3) Для классов медико-биологического профиля:

- курс «Человек и его здоровье» (Гимназия №83, ИЕГЛ «Школа-30», Лицей №25, Лицей №14, СОШ №5, СОШ №74, СОШ №42)
- курс «Углублённое изучение химии и биологии», (для 11 класса);
- «Анатомия и физиология человека», (для 10 класса);
- профориентационный курс «Интенсивное изучение химии и биологии» (для 10/11 кл. в Республике Татарстан, г. Нижнекамск МБОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов»).

4) Для студентов:

- адаптационные курсы по химии, биологии, физике и математике;
- курс «Интеллектуальное развитие. Быстрый расчёт, позиционное понимание на примере шахмат»;
- курс «Интенсивное изучение английского языка»;

5) Для иностранных студентов:

- краткосрочные курсы по русскому языку;

6) Для иных граждан:

- курс «Первая помощь» (АНО УКЦ «Ижица»).

В 2021 году по всем направлениям в центре довузовского и дополнительного образования Академии обучились 451 человек, из них 352 человека, заключившие договоры на общую сумму 4 636 219 рублей, обучались по программам довузовского образования. По окончании курсов обучающимся предлагалось написать репетиционное тестирование в

формате ЕГЭ. Результаты тестирования расценивались как показатель уровня знаний по завершении обучения в ЦДиДО ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

В 2021 году стартовал республиканский проект, ориентированный на профориентацию школьников, обучающихся в медицинских классах по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее - ДООП) «Человек и его здоровье». По данной программе обучились 115 школьников из 6 школ г. Ижевска.

Помимо курсов, направленных на подготовку школьников и других граждан к успешной сдаче ЕГЭ, в течение учебного года по мере комплектования групп проводились курсы по ДООП «Оздоровительная физкультура. Основы кинезиологии фитнеса и велнеса». На данных курсах прошли обучение 38 обучающихся, с которыми были заключены договоры на общую сумму 240 000 руб.

На основании Положения о платных образовательных услугах, оказываемых ГБОУ ВПО ИГМА Минздрава России, утверждённого 1 апреля 2014 г. №П-05.08-14 и Положения о Центре довузовского и дополнительного образования ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, утвержденного 23 января 2019 года, №П–21.01– 2018, ЦДиДО занимается оформлением договоров на дополнительные платные образовательные услуги. Так, с целью повышения уровня базовых знаний студентов первого курса по отдельным дисциплинам в ЦДиДО были организованы адаптационные курсы, утверждённые приказом ректора от 31.10.2018 г. №420/07-02. В течение 2021 года специалистами центра довузовского и дополнительного образования осуществлялась работа по оформлению договоров и организации занятий на адаптационных курсах. Был заключен 31 договор (26 договоров – биология и 5 договоров – русский язык для иностранцев) на общую сумму 96 000 рублей. Для студентов академии впервые проводились курсы по ДООП «Интенсивное изучение английского языка»; было заключено договоров на сумму 54 400 рублей. С целью подготовки к аккредитации и совершенствованию практических навыков специалистов, получивших высшее и (или) дополнительное образование в ЦДиДО были организазованы курсы на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра по ДООП «Симуляционные технологии в подготовке врача». На данных курсах обучились 15 человек на сумму 17 300 рублей.

Занятия проводились на базовых кафедрах, с которыми поддерживается активное сотрудничество: кафедра медицинской биологии, кафедра биохимии, а также кафедры анатомии человека; гистологии, эмбриологии и цитологии; медицинской реабилитологии и спортивной медицины; Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра. На данных кафедрах имеется соответствующее их профилю и задачам ЦДиДО учебно-методическое обеспечение: таблицы, препараты, слайды, микроскопы, демонстрационное оборудование, но в связи с моральным устареванием и изношенностью некоторых пособий имеется потребность в их обновлении и дополнении.

На 2022/23 учебный год запланировано открытие подготовительного отделения, т.к. 31 мая 2021 года приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» (одна из трёх по России) вошла в перечень образовательных организаций высшего образования, которые осуществляют на подготовительных отделениях обучение за счёт федеральных бюджетных ассигнований, и получила 30 мест.

Результаты сохранности обучающихся в группах на конец 2020/21 учебного года и поступаемости в ВУЗы медицинского профиля в 2021г.

Группы	Кол-во слушателей в группах на начало года	Кол-во слушателей в группах на конец года	Количество слушателей, поступивших в ИГМА	Количество поступивших по мед. и биолого-хим. профилю в	Колич-во поступивших в ВУЗы другого профиля	Колич-во слушателей, поступивших в ССУЗы по медицинск	Колич-во слушателей, не поступивших в ВУЗы и ССУЗы

							другие ВУЗы				ому профилю			
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Репетиторские курсы подготовки (двухгодичные) для 10 кл.	28	100%	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Репетиторские курсы подготовки (двухгодичные) для 11 кл.	20	100%	19	95%	14	78%	3	17%	-	-	1	5%	-	-
-Репетиторские курсы	42	100%	40	95%	23	58%	4	10%	4	10%	4	10%	4	10%
Воскресные	35	100%	29	83%	14	48%	3	10%	2	7%	4	14%	6	20%
Летние	32	100%	32	100%	20	63%	-	-	-	-	-	-	12	3%
Интенсивная подготовка к ЕГЭ по химии и биологии (МБОУ «СОШ № 27» г. Нижнекамск РТ), 10 класс	50	100%	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интенсивная подготовка к ЕГЭ по химии и биологии (МБОУ «СОШ № 27» г. Нижнекамск РТ), 11 класс	22	100%	18	82%	7	39%	10	56%		-	2	5%	-	-
курс «Человек и его здоровье», шк.№83, 10 класс	24	100%	24	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
курс «Человек и его здоровье», ИЕГЛ №30,10 кл.	20	100%	19	95%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
курс «Человек и его здоровье», лицей №25	21	100%	21	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
курс «Человек и его здоровье», шк. №42	14	100%	14	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
курс «Человек и его здоровье», шк. №74	12	100%	12	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
курс «Человек и его здоровье», лицей №14	25	100%	25	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
курс «Углублённое изучение химии и биологии», шк.№97, 11 класс	10	100%	9	90%	5	56%	2	22%	1	11%	-	-	-	-
курс «шк. «Углублённое изучение химии и биологии», №5, 11 класс	6	100%	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курс «Анатомия и физиология» Столичный лицей, 10 класс	12	100%	12	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	**373 (167 ч. - 11 кл.)**	**100%**	**352 (147 ч.- 11 кл)**	**96%**	**76**	**60%**	**22**	**15%**	**7**	**5%**	**11**	**7%**	**22**	**15%**

Внеучебная работа

На протяжении всего учебного года специалистами центра довузовского и дополнительного образования осуществлялась консультационная работа по телефону и в личном общении: абитуриентам и родителям предоставлялась информация о формах и видах обучения на подготовительных курсах ЦДиДО, о правилах приема в ИГМА, факультетах и специальностях академии. Кроме того, абитуриенты получали ответы на интересующие их вопросы по электронной почте. Центр довузовского и дополнительного образования осуществлял систематическую профориентационную работу как в Ижевске, так и в г. Нижнекамске Республики Татарстан. Школьники получали информацию на выездных циклах в школах, а также в рамках экскурсионно-образовательной программы «День ВУЗа»,

которая успешно реализуется в ЦДиДО с 2018 года. Большим спросом пользуется День открытых дверей - традиционное мероприятие, проводимое центром довузовского и дополнительного образования. День открытых дверей был организован ЦДиДО осенью - в дистанционном режиме и 28.03.2021 г. - в очной форме.

С 2017 года центр довузовского и дополнительного образования оказывает услуги по проведению экскурсий и ознакомительных профориентационных занятий на кафедрах и в структурных подразделениях. В течение 2021 уч. года было заключено 23 договора на общую сумму 31 500 рублей.

Доходы ЦДиДО за 2020/21 учебный год

Вид деятельности	Доход (руб)
Довузовское образование	
Подготовительные курсы всех форм и видов для школьников и других граждан	**4 636 219**
Дополнительные образовательные услуги	
Всего по дополнительному образованию:	**631 053**
в том числе: 1. Курсы по дополнительному образованию для граждан, имеющих среднее специальное (по профилю) и/или высшее образование «Оздоровительная физкультура, Основы кинезиологии фитнеса и велнеса»	2 400
2. Адаптационные курсы	9 600
3. Курс «Интенсивное изучение английского языка»	54 400
4. Курс «Интеллектуальное развитие. Быстрый расчет, позиционное понимание на примере шахмат»;	1 500
5. Симуляционные технологии в подготовке врача	1 500
6. Экскурсии	31 500
7. Курс «Первая помощь» (АНО УКЦ «Ижица»)	15 000
8. Другие услуги	161 853
ИТОГО:	**5 267 272**

Одиннадцатый год успешно проводится Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины», организаторами которой являются Казанский государственный медицинский университет, Самарский государственный медицинский университет, Приволжский исследовательский медицинский университет, Ижевская государственная медицинская академия, Кировская государственная медицинская академия, и Пензенский государственный университет. В Поволжской открытой олимпиаде школьников «Будущее медицины» на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2021 году приняли участие 72 школьника из г. Ижевска и других городов и районов Удмуртской Республики, Республики Башкортостан, Республики Марий Эл и Республики Татарстан, а также из Краснодарского края.

2.2.2. Основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования

2.2.2.1. Специальность «Лечебное дело» (31.05.01)

В 2021 году подготовка специалистов осуществлялась по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», по очной форме обучения с присвоением квалификации «специалист». Нормативный срок освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС 3 составляет для очной формы обучения – 6 лет. Подготовка выпускников по специальности «Лечебное дело» в ИГМА ведется на 41 кафедре, из которых 25 организационно прикреплены к лечебному факультету:

1. Акушерства и гинекологии.
2. Анатомии человека.
3. Биохимии.
4. Гистологии, эмбриологии и цитологии.
5. Госпитальной терапии.
6. Госпитальной хирургии с курсом реанимации и анестезиологии.
7. Инфекционных болезней и эпидемиологии.
8. Лечебной Физкультуры и врачебного контроля.
9. Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.
10. Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики.
11. Нормальной физиологии.
12. Общей и клинической фармакологии.
13. Общей хирургии.
14. Общественного здоровья и здравоохранения.
15. Онкологии.
16. Оперативной хирургии и топографической анатомии.
17. Патологической анатомии.
18. Педагогики, психологии и психосоматической медицины.
19. Поликлинической терапии с курсами клинической фармакологии и профилактической медицины ФПК и ПП.
20. Пропедевтики внутренних болезней с курсом сестринского дела.
21. Психиатрии, наркологии и медицинской психологии.
22. Судебной медицины с курсом судебной гистологии ФПК и ПП.
23. Травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии.
24. Физической культуры.
25. Фтизиатрии.

Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования по ФГОС ВО (III поколения) включает следующие разделы:

Блок 1 – дисциплины (базовая и вариативная часть),

Блок 2 – практики, в том числе научно-исследовательская работа,

Блок 3 – государственная итоговая аттестация.

ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), по специальности (направлению подготовки) с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России.

Анализ расписания, учебной нагрузки кафедр, площадей учебных лабораторий, а также результаты собеседования со студентами показали соответствие заявленного учебного плана реальному процессу.

Сроки освоения преподаваемой специальности (очная форма обучения)

№ критерия	Наименование критерия	Требования ФГОС (зач.ед.)	Фактическое значение критерия час/зач.ед.	Результат анализа (соответствует/не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ГОС (имеет/не имеет)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС (имеет/не имеет)
2.1.	Нормативный срок освоения образовательной программы, лет	6 лет	6 лет	соответствует	не имеет	не имеет
2.2	Общая трудоемкость освоения образовательной программы	360	12960/360	соответствует	не имеет	не имеет
2.3	Трудоемкость обязательных дисциплин	288	10368/288	соответствует	не имеет	не имеет
2.4	Трудоемкость дисциплин вариативной части	36	1296/36	соответствует	не имеет	не имеет
2.5	Трудоемкость дисциплин по выбору обучающегося,	-	324/9	соответствует	не имеет	не имеет
2.6	Трудоемкость практической составляющей	27	972/27	соответствует	не имеет	не имеет
2.7	Часовой эквивалент зачетной единицы, час	36	36	соответствует	не имеет	не имеет
2.8	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы), час	36+18=54	54/54	соответствует	не имеет	не имеет

Итоги зимней промежуточной аттестации за 2021 год
на лечебном факультете очная форма обучения:

1-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Незачет/неудов	Зачет	Отлично	Хорошо	Удовл.
История Отечества	454	21	433			
Правоведение	454	22	432			
В03 Уход за больными терапевт. профиля	454	16	438			
В04 Уход за больными хирург. профиля	454	10	444			
УП Уход за больными терапевт. профиля	454	12		272	154	16
УП Уход за больными хирург. профиля	454	17		279	139	19

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,41

2-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Анатомия человека	493	34	98	107	249/5	
Гистология, эмбриология, цитология	493	31	138	111	208/5	
Геронтологические особенности органов и систем	493					353
Сестринское дело	493					474
Безопасность жизнедеятельности	493					428

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 3,42

3-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Микробиология, вирусология, иммунология	333	105	172	38	0/21	
Гигиена	333	28	208	81	16/0	
Иммунология	333					289
Медэкология ДВ I	125					116
Токсикология ДВ I	46					34
Перспективные вопросы в развитии фармакологии ДВ I	150					150

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,0

4-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	336	140	156	32	0/5	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	336	22	244	46	15/8	
Медицинская реабилитация	336					336
Оториноларингология	336					323
Урология	336					336

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,1

5-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Дерматовенерология	275					267
Психиатрия, медицинская психология	275	54	193	26	0	
Стоматология	275					268
Эндокринология	275					264

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,1

6-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Госпитальная хирургия	283	183	78	18	0/4	
Травматология и ортопедия	283	88	121	66	1/6	
Клиническая фармакология	283					276
Судебная медицина	283					281
Медицина катастроф	283					255
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	283					283

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,0

Итоги летней промежуточной аттестации за 2021 год на лечебном факультете очной формы обучения:

1-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов/ неявка	Зачет
Физика, математика	453				134	319
Иностранный язык	453				39	414
Латинский язык	453				62	391
Биология	453	3	80	177	203	
Химия	453				171	282
Медиц. информатика	453				20	423
Психология и педагогика	453				31	422
Проф. ориентированный иностранный язык	453				36	417
Дисциплина по выбору (ДВ1)	453				51	402
История медицины	453				35	418
Экономика	453				95	358
Помощник младшего медицинского персонала	453	257	163	10	23	

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 3,84

2-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	зачет
Биохимия	403	41	101	120	137/4	
Нормальная физиология	403	51	108	82	158/4	
Философия	403	60	186	111	43/3	
биоэтика	403					382
Физическая культура	403					337
Помощник палатной медицинской сестры	403	203	163	29	8	

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 3,98

3-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудов/ неявка	Зачет
Фармакология	334	90	178	43	8	
Патологическая анатомия	334	83	124	78	38	
Патофизиология	334	53	116	108	35	
Пропедевт. вн. бол-й.	334	69	126	59	52	
Общая хирургия	334	89	128	84	33	
Лучевая диагностика	334					324
Санология	81					76
Клиническая биохимия	206					203
Актуальные вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии	29					29
Помощник процедурной медсестры	334	171	142	1	20	

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,25

4-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Неврология, мед. генетика, нейрохирургия	339	93	216	17	13	
Факультетская терапия	339	66	209	46	18	
Факультетская хирургия	339	164	141	17	8	
Профессиональные болезни	339					330
Офтальмология	339					319
Помощник врача: терапия	339	141	139	25	34	
Помощник врача: хирургия	339	234	86	3	16	

Помощник врача: акушерство-гинекология	339	264	56	0	19	

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,4

5-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Акушерство и гинекология	273	128	120	18	7	
Педиатрия	273	43	143	70	17	
Инфекционные болезни	273	67	174	26	6	
Детская хирургия	273					266
Медико-правовые основы деятельности врача	273					270
Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	273	171	75	6	21	

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,4

6-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Госпитальная терапия	281	132	118	30	1	
Поликлиническая терапия	281	167	72	22	10	
Фтизиатрия	281	128	120	18	7	
Эпидемиология	281					281
Онкология	281					281
Основы экстренной и неотложной помощи	281					281
Избранные вопросы терапии	281					279
Основы современной реконструктивной, восстановительной и трансплантационной хирургии	281					281
Функциональная диагностика в клинике внутренних болезней	281					281
Экстремальная медицина	60					60
Актуальные вопросы онкологии	71					71
Фитотерапия в практике врача	30					30
Основы КЛД	30					30
Наркология	22					22
Вопросы гематологии и гемотрансфузиологии	129					129

Коммуникативный тренинг	52					52
Расстройства личности	36					36
Юридическая защита и безопасность врача	80					80
Современные направления в оперативном лечении больных ЖКТ	27					27

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,0

Анализ результатов экзаменационных сессий, проведенных в 2021 году по специальности «Лечебное дело» очной формы обучения, свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки специалистов ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Результаты контроля практических навыков выпускников

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты оценки контроля практических навыков			
	Зачтено (71-100%)		Не зачтено (70% и менее)	
	абс. число	%	абс. число	%
279	279	100	0	0

Результаты собеседования с выпускниками

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%
279	132	47,3	107	38,5	40	14,2	0	0

Общие результаты государственной итоговой аттестации

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
279	279	132	107	40	0

Председатель экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации утверждается учредителем - Министерством здравоохранения РФ. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся в соответствии с ФГОС, проводится в один этап. Контроль практических навыков осуществляется в ходе сдачи экзаменов на выпускающих кафедрах факультета. Состав комиссии ГИА, время и место проведения аттестации определяется приказом ректора ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

Первичная аккредитация специалистов

В 2021 году проходили первичную аккредитацию специалистов 312 выпускников лечебного факультета ФГБОУ ВО ИГМА, из которых 33 являлись выпускниками факультета прошлых лет.

Итоги первого этапа аккредитации(Тестирование)

Количество допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	**Не зачтено**
	Выполнение тестовых заданий: 70,0% и более	69,0% и менее
312	295	17

Итоги второго этапа аккредитации (Практические навыки)

Количество допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	**Не зачтено**
	Выполнение тестовых заданий: 70,0% и более	69,0% и менее
295	294	1

Итоги третьего этапа аккредитации (Решение ситуационных задач)

Количество допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	**Не зачтено**
	Выполнение тестовых заданий: 70,0% и более	69,0% и менее
294	294	0

Из 312 выпускников факультета 2021 года выпуска и предыдущих лет, 294 подтвердили свою квалификацию и получили документ, дающий право на осуществление практической деятельности по специальности «Врач терапевт участковый».

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методические комплексы по представленным к самообследованию образовательным программам высшего образования по специальности «Лечебное дело» разработаны в полном объеме. Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, – 100%. Разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Лечебное дело». Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам. Результаты оценки соответствия УМК образовательной программе, перечню учебно-методической документации, указанной в учебном плане и рабочих учебных планах на каждый год обучения удовлетворяют требованиям самообследования.

Соответствие УМК структуре образовательной программы очной формы обучения

	Наименование дисциплины	Результат анализа (соответствует/не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС (имеет/не имеет)
<u>Базовая часть</u>			

Б1.Б.01	История	соответствует	не имеет
Б1.Б.02	Правоведение	соответствует	не имеет
Б1.Б.03	Физика, математика	соответствует	не имеет
Б1.Б.04	Иностранный язык	соответствует	не имеет
Б1.Б.05	Латинский язык	соответствует	не имеет
Б1.Б.06	Биология	соответствует	не имеет
Б1.Б.07	Химия	соответствует	не имеет
Б1.Б.08	Анатомия	соответствует	не имеет
Б1.Б.09	Медицинская информатика	соответствует	не имеет
Б1.Б.10	Гистология, эмбриология, цитология	соответствует	не имеет
Б1.Б.11	Философия	соответствует	не имеет
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	соответствует	не имеет
Б1.Б.13	Медицина катастроф	соответствует	не имеет
Б1.Б.14	Биохимия	соответствует	не имеет
Б1.Б.15	Нормальная физиология	соответствует	не имеет
Б1.Б.16	Микробиология, вирусология, иммунология	соответствует	не имеет
Б1.Б.17	Гигиена	соответствует	не имеет
Б1.Б.18	Иммунология	соответствует	не имеет
Б1.Б.19	Фармакология	соответствует	не имеет
Б1.Б.20	Патологическая анатомия	соответствует	не имеет
Б1.Б.21	Патофизиология	соответствует	не имеет
Б1.Б.22	Пропедевтика внутренних болезней	соответствует	не имеет
Б1.Б.23	Лучевая диагностика	соответствует	не имеет
Б1.Б.24	Общая хирургия	соответствует	не имеет
Б1.Б.25	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	соответствует	не имеет
Б1.Б.26	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	соответствует	не имеет
Б1.Б.27	Медицинская реабилитация	соответствует	не имеет
Б1.Б.28	Оториноларингология	соответствует	не имеет
Б1.Б.29	Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика	соответствует	не имеет
Б1.Б.30	Факультетская терапия	соответствует	не имеет
Б1.Б.31	Профессиональные болезни	соответствует	не имеет
Б1.Б.32	Факультетская хирургия	соответствует	не имеет
Б1.Б.33	Урология	соответствует	не имеет
Б1.Б.34	Офтальмология	соответствует	не имеет
Б1.Б.35	Акушерство и гинекология	соответствует	не имеет
Б1.Б.36	Педиатрия	соответствует	не имеет
Б1.Б.37	Дерматовенерология	соответствует	не имеет
Б1.Б.38	Психиатрия, медицинская психология	соответствует	не имеет
Б1.Б.39	Инфекционные болезни	соответствует	не имеет
Б1.Б.40	Стоматология	соответствует	не имеет
Б1.Б.41	Госпитальная терапия	соответствует	не имеет

Б1.Б.42	Эндокринология	соответствует	не имеет
Б1.Б.43	Госпитальная хирургия	соответствует	не имеет
Б1.Б.44	Детская хирургия	соответствует	не имеет
Б1.Б.45	Поликлиническая терапия	соответствует	не имеет
Б1.Б.46	Травматология, ортопедия	соответствует	не имеет
Б1.Б.47	Клиническая фармакология	соответствует	не имеет
Б1.Б.48	Судебная медицина	соответствует	не имеет
Б1.Б.49	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	соответствует	не имеет
Б1.Б.50	Фтизиатрия	соответствует	не имеет
Б1.Б.51	Эпидемиология	соответствует	не имеет
Б1.Б.52	Онкология, лучевая терапия	соответствует	не имеет
Б1.Б.53	Основы неотложной помощи	соответствует	не имеет
Б1.Б.54	Уход за больными терапевтического профиля	соответствует	не имеет
Б1.Б.55	Уход за больными хирургического профиля	соответствует	не имеет
Б1.Б.56	Физическая культура	соответствует	не имеет
Вариативная часть			
Б1.В.01	Профессионально-ориентированный иностранный язык	соответствует	не имеет
Б1.В.02	История медицины	соответствует	не имеет
Б1.В.03	Психология и педагогика	соответствует	не имеет
Б1.В.04	Биоэтика	соответствует	не имеет
Б1.В.05	Геронтологические особенности органов и систем	соответствует	не имеет
Б1.В.06	Сестринское дело	соответствует	не имеет
Б1.В.07	Функциональная диагностика в клинике внутренних болезней	соответствует	не имеет
Б1.В.08	Медико-правовые основы деятельности врача	соответствует	не имеет
Б1.В.09	Избранные вопросы терапии	соответствует	не имеет
Б1.В.10	Экономика	соответствует	не имеет
Б1.В.11	Физическая культура	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**		
Б1.В.ДВ.01.01	Биофизика и основы информатики	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.01.02	Культурология	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.01.03	Основы религиоведения	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.01.04	Введение в специальность	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.01.05	Политико-правовые системы и отношения в современной России	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**		
Б1.В.ДВ.02.01	Медицинская экология	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.02.02	Перспективные вопросы в развитии фармакологии	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.02.03	Токсикология	соответствует	не имеет

Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**		
Б1.В.ДВ.03.01	Санология	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.03.02	Клиническая биохимия	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.03.03	Актуальные вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**		
Б1.В.ДВ.04.01	Коммуникативный тренинг	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.04.02	Современные направления в оперативном лечении больных ЖКГ	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.04.03	Актуальные вопросы онкологии	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.04.04	Фитотерапия в практике врача	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.04.05	Юридическая защита и безопасность врача	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.04.06	Физиологические основы комплементарной медицины	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.04.07	Основы реконструктивной и восстановительной хирургии	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**		
Б1.В.ДВ.05.01	Экстремальная медицина	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.05.02	Основы клинической лабораторной диагностики	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.05.03	Наркология	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.05.04	Вопросы гематологии и гемотрансфузиологии	соответствует	не имеет
Б1.В.ДВ.05.05	Расстройства личности	соответствует	не имеет
Практики			
Б2.Б.01(У)	Уход за больными терапевтического профиля	соответствует	не имеет
Б2.Б.01(У)	Уход за больными хирургического профиля	соответствует	не имеет
Б2.Б.02(П)	Помощник младшего медицинского персонала	соответствует	не имеет
Б2.Б.03(П)	Помощник палатной медицинской сестры	соответствует	не имеет
Б2.Б.04(П)	Помощник процедурной медицинской сестры	соответствует	не имеет
Б2.Б.05(П)	Помощник врача (терапия)	соответствует	не имеет
Б2.Б.05(П)	Помощник врача (хирургия)	соответствует	не имеет
Б2.Б.05(П)	Помощник врача (акушерство-гинекология)	соответствует	не имеет
Б2.Б.06(П)	Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	соответствует	не имеет

Анализ учебной и производственной практики студентов

Практическая часть обучения студентов проводится на базе медицинских организаций Удмуртской Республики и других регионов в соответствии с заключенными договорами об организации производственной практики.

Особое внимание уделяется освоению отдельных приемов дифференциальной диагностики и формированию компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

№	Наименование критерия	Результат анализа (есть/нет)	Выявленные несоответствия (имеется/не имеется)
1.	Обучение современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	есть	не имеется
2.	Анализ данных историй болезни под руководством преподавателя	есть	не имеется
3.	Курация больных под руководством преподавателя	есть	не имеется
4.	Обучение навыкам интерпретации и анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования	есть	не имеется
5.	Умение разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию	есть	не имеется

Материально-техническое оснащение и базы выпускающих кафедр

Кафедры	**Количество клинических баз**	**Коечная емкость**	**Количество учебных комнат**	**Общая площадь учебных комнат, м^2**	**Оснащение оргтехникой**
Поликлиническая терапия	5	1700	7 учебных комнат, кабинет функциональных методов диагностики, кабинет для самостоятельной работы студентов	183,6	2 персональных компьютера, 2 многофункциональных устройства (принтер-сканер-копир)
Госпитальная терапия	2	1500	11, конференц-зал на 300 посадочных мест	612	4 компьютера, мультимедиа, телекоммуникационный центр
Госпитальная хирургия	5	1700	6, конференц-зал на 100 посадочных мест	310	3 компьютера, мультимедиа, телекоммуникационный центр

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России по программам высшего профессионального образования (Лечебное дело) соответствуют требованиям ФГОС ВО.

2.2.2.2. Специальность «Педиатрия» (31.05.02)

В ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по

специальности 31.05.02 «Педиатрия» осуществляется, согласно действующему ФГОС третьего поколения (ФГОС 3+), по очной форме обучения, с присвоением квалификации «Врач-педиатр». Срок обучения, в соответствии с требованиями действующего ФГОС, 6 лет.

Подготовка выпускников по специальности «Педиатрия» проводится на педиатрическом факультете, на 41 кафедре, из которых 13 кафедр непосредственно подчиняется факультету:

1. Кафедра медицинской биологии;
2. Кафедра философии и гуманитарных наук;
3. Кафедра иностранных языков;
4. Кафедра патологической физиологии и иммунологии;
5. Кафедра гигиены;
6. Кафедра внутренних болезней с курсом лучевых методов диагностики и лечения, военно-полевой терапии;
7. Кафедра дерматовенерологии;
8. Кафедра факультетской хирургии;
9. Кафедра оториноларингологии;
10. Кафедра хирургических болезней детского возраста;
11. Кафедра детских инфекций;
12. Кафедра пропедевтики детских инфекций с курсом поликлинической педиатрии;
13. Кафедра педиатрии и неонатологии.

Объем программы ОПОП ВО по специальности «Педиатрия» 31.05.02.

Структура программы		Объем программы ОПОП вуза в з.е.	Объем программы по стандарту в з.е.
Блок 1	Дисциплины	324	324-330
	Базовая часть	291	291-294
	Вариативная часть	33	30-39
Блок 2	Практики, в том числе НИР	33	27-33
	Базовая часть	33	27-33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем программы специалитета		360	360

Таким образом, общая трудоемкость ОПОП ВО по специальности Педиатрия – 360 ЗЕ.

Анализ расписания, учебной нагрузки кафедр, а также результаты собеседования со студентами педиатрического факультета, выпускниками 2021 года, показали соответствие заявленного учебного плана реальному процессу.

Итоги зимней промежуточной аттестации за 2020/2021 учебный год

Дисциплина	**Всего студентов**	**Общие результаты (кол-во чел, получивших)**				
		Отлично	Хорошо	Удовлет-ворительно	неудовл./ неявка	зачет
2 курс						
Анатомия	147	3	33	97	10	
Гистология	147	5	38	84	17	
3 курс						
Микробиология	105	29	59	12	0/5	
Гигиена	105	13	69	31	0/5	
Пропедевтика внутренних болезней	105	12	53	32	1/5	
Общая хирургия	105	17	50	34	0/4	
4 курс						

Факультетская терапия	108	18	36	53	0/1	
Факультетская хирургия	108	56	36	16	0/1	
Оперативная хирургия	108	7	74	27	0/1	
5 курс						
Госпитальная терапия	95	31	33	29	0/2	
Инфекционные болезни	95	13	82	0	0	
Акушерство и гинекология	95	43	39	12	0/1	
6 курс						
Хирургические болезни детского возраста	94	56	30	6	1/1	

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил 3,8.

Итоги летней промежуточной аттестации за 2020/2021 учебный год

Дисциплина	**Всего студентов**	**Общие результаты (кол-во чел, получивших)**				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	неудовл./ неявка	зачет
1 курс						
Биология	133	0	7	121	3/2	
2 курс						
Философия	132	12	56	64	0	
Биохимия	132	11	32	83	0/6	
Норм.физиология	132	14	30	85	1/2	
3 курс						
Фармаколог.	97	24	57	15	0/1	
Патанатомия	97	22	37	38	0	
Патофизиология	97	16	44	34	0/3	
ПДБ	97	41	36	23	0/1	
4 курс						
ОЗЗ	107	57	49	1	0	
Неврология	107	29	73	5	0	
5 курс						
Факультетская педиатрия	93	16	21	54	1/1	
Психиатрия	93	9	43	41	0	

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил 3,9.
Средний балл обучающихся по итогам 2021 года – 3,85.

Общие результаты итоговой государственной аттестации

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям действующих ФГОС.

Результаты итогового тестового контроля знаний обучающихся

Специальность	Кол-во чел	Общие результаты (кол-во чел, получивших)			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл./ неявка
Государственная итоговая аттестация	91	32	33	26	0

Председатель экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации – канд. мед.наук, зам.главного врача по медицинской части БУЗ «РДКБ МЗ УР», главный внештатный специалист по детской анестезиологии и реаниматологии МЗ УР Евсеев С.Ф., утвержден МЗ РФ. Состав экзаменационной комиссии, время и место проведения экзамена определялись приказом ректора ИГМА. Сдача экзамена оформлялась протоколом.

Результаты первичной аккредитации выпускников 2021 г.

Выпускники 2021 года с 96,4% результатом прошли первичную аккредитацию.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Рабочие программы дисциплин и практик ОПОП ВО «Педиатрия» разработаны в полном объеме. Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе - 100%. Разработанная документация полностью соответствует действующему ФГОС. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе ИГМА, содержащей издания учебной, учебно-методической, научной и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Результаты оценки соответствия рабочих программ дисциплин и практик ОПОП ВО, удовлетворяют требованиям самообследования.

Анализ учебной и производственной практики студентов.

Практическая часть обучения студентов проводится на базе ЛПУ г. Ижевска Удмуртской Республики и других регионов в соответствии с заключенными договорами об организации производственной практики. Особое внимание уделяется формированию компетенций в соответствии с требованиями действующего ФГОС.

№	Наименование критерия	Результат анализа (есть/нет)	Выявленные несоответствия (имеется/не имеется)
1.	Обучение современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	есть	не имеется
2.	Анализ данных историй болезни под руководством преподавателя	есть	не имеется
3.	Курация больных под руководством преподавателя	есть	не имеется
4.	Обучение навыкам интерпретации и анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования	есть	не имеется
5.	Умение разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию	есть	не имеется

Материально-техническая база выпускающих педиатрических кафедр

В 2021 году чтение лекций на педиатрическом факультете осуществлялось дистанционно. Для этого используется система управления курсами (электронное обучение) Moodle, платформа Webinar, сайт академии. Все кафедры применяют технические средства обучения, включая компьютерные классы академии. Все кафедры снабжены компьютерной техникой.

В педагогическом процессе используется лечебно-диагностическое оборудование базовых ЛПУ.

Научно-исследовательские лаборатории входят в состав кафедр: внутренних болезней с курсом лучевых методов диагностики и ВПТ, патологической физиологии и иммунологии, факультетской хирургии.

Методические кабинеты работают на кафедрах: философии, пропедевтики детских болезней, хирургических болезней детского возраста, оториноларингологии и др.

Книжный фонд библиотеки, обеспечивающий ОПОП ВО по педиатрии, составляет 20607 печатных экземпляров, 3107 названий электронных изданий.

Санитарно-гигиенические нормы в ходе реализации учебного процесса соблюдены.

Учет материальных ценностей и технических средств обучения на кафедрах возложен на материально-ответственных лиц, они ведут журналы учета материальных ценностей,

учета и расхода спирта. Для хранения материальных ценностей выделены подсобные помещения.

Таким образом, материально-техническая база для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» достаточна.

2.2.2.3. Стоматология (31.05.03)

Подготовка специалистов по ОПОП по специальности «Стоматология» реализуется по очной форме обучения, в соответствии с ФГОС ВО (31.05.03). Нормативный срок освоения программы 5 лет.

Целью деятельности стоматологического факультета (СФ) является подготовка высококвалифицированных специалистов в стоматологии: формирование клинического мышления, изучение Международного опыта в области медицинского образования, основанного на достижениях современной науки и техники. В состав СФ входят 8 кафедр:

1. Кафедра офтальмологии.
2. Кафедра микробиологии и вирусологии.
3. Кафедра медбиофизики, информатики и экономики.
4. Кафедра факультетской терапии с курсами эндокринологии и гематологии.
5. Кафедра терапевтической стоматологии.
6. Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
7. Кафедра ортопедической стоматологии.
8. Кафедра стоматологии детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний.

В структуру ОПОП «Стоматология» входят:

- концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание вузовского компонента;
- ФГОС ВО по специальности;
- перечень специализаций профессиональной подготовки, реализуемых в рамках специальности (направления подготовки), утвержденных Ученым советом академии;
- учебный план по специальности, разработанный в Академии;
- совокупность университетских рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

Структура основной образовательной программы «Стоматология»

№ критерия	Наименование критерия	Результат анализа (соответствует/не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС (имеет/не имеет)
1.1	Соответствие структуры программы ФГОС ВО	соответствует	не имеет
1.2	Наличие обязательных дисциплин	соответствует	не имеет
1.3	Соответствие рабочих программ дисциплин паспорту специальности	соответствует	не имеет
1.4	Альтернативность дисциплин по выбору обучающегося	соответствует	не имеет

ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, послевузовского профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности (направлению подготовки) с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России.

Сроки освоения программы по специальности «Стоматология»

№ критерия	Наименование критерия	Фактическое значение критерия соответствует требования ФГОС в з.е.
2.1.	Нормативный срок освоения образовательной программы, лет	5
2.2	Общая трудоемкость освоения образовательной программы	300
2.3	Трудоемкость образовательной/практической составляющей	272/18
2.4	Трудоемкость обязательных дисциплин	267
2.5	Трудоемкость специальных дисциплин	-
2.6.	Трудоемкость дисциплин по выбору обучающегося	17
2.7	Часовой эквивалент зачетной единицы, час	36
2.8	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеуадиторной (самостоятельной) работы), час	36+18=54 (ауд.+самост.раб.)

Итоги зимней промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год на СФ

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты (кол-во чел, получивших)			
		отлично	хорошо	удовл	неудовл./ неявка
1 курс					
Зачеты	Биология, Химия, Физика, Медицинская информатика, Экономика				
2 курс					
Нормальная физиология, физиология ЧЛО	84	15	32	20	17
Биохимия, биохимия полости рта	81	9	19	32	21
Зачеты	Биоэтика, Психология и педагогика, Оперативная хирургия и топографическая анатомия, История медицины				
3 курс					
Патофизиология, патофизиология головы и шеи	93	5	24	55	9
Патанатомия, патанатомия головы и шеи	91	10	53	22	6
Зачеты	Гигиена; Общественное здоровье и здравоохранение; Лучевая диагностика; Профилактика стоматологических заболеваний, физическая культура				
4 курс					
Общая хирургия, хирургические болезни	74	15	39	20	0

Хирургия полости рта и местное обезболивание	74	25	31	14	4
Зачеты	Эпидемиология; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Офтальмология; Неврология; **дисциплины по выбору:** Физические аппараты, применяемые в стоматологии, Физические методы в стоматологии				
5 курс					
Ортодонтия и детское протезирование	61	16	25	15	5
Стоматология детского возраста	61	23	23	11	4
Зачеты	Медицина катастроф, Геронтостоматология и заболевания СОПР, Анестезиология и реаниматология в стоматологии, Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС				

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил 3,71.

Итоги летней промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год на СФ

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты (кол-во чел, получивших)			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл./ неявка
1 курс					
Гистология эмбриология, цитология	97	12	10	51	24
Анатомия человека	97	13	15	26	43
Зачеты	Латинский язык, Иностранный язык, Пропедевтика стоматологических заболеваний, Анатомические ориентиры в клинической практике стоматолога, Гигиенический уход за полостью рта больных, Философия, История, возрастная антропология				
2 курс					
Микробиология	82	24	30	21	7
Патофизиология, патофизиология головы и шеи	82	1	26	45	10
Патанатомия, патнатомия головы и шеи	82	16	29	27	10
Зачеты	Правоведение, право в стоматологии, Профилактика стоматологических заболеваний, Пропедевтика стоматологических заболеваний, Безопасность жизнедеятельности, Сестринское дело в стоматологии				
3 курс					
Фармакология	90	18	55	16	1
Внутренние болезни, клиническая фармакология	89	12	52	22	3
Зачеты	Медицинская реабилитация, Акушерство, Педиатрия, Физическая культура				
4 курс					
Терапевтическая стоматология	74	28	31	13	2
Ортопедическая стоматология	76	24	33	16	3

Зачеты	Психиатрия и наркология, Судебная медицина, Дерматовенерология, Оториноларингология, Дисциплины по выбору: Профилактика вторичных деформаций зубочелюстной системы при врожденных пороках развития зубочелюстной системы, Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц				
Челюстно-лицевая хирургия	61	20	29	12	0
Зачеты	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология; Дисциплины по выбору: Фармакотерапия стоматологических заболеваний, Гомеопатические монопрепараты в стоматологии, Врожденные пороки развития мягких и твердых тканей зубов, Проявления в полости рта при идиопатических аллергических и соматических заболеваниях у детей, Коммуникативный тренинг				

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил 3,79.

Общие результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Кол-во чел	Общие результаты (кол-во чел, получивших)			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл./ неявка зачет
Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по специальности «Стоматология	61	19	28	14	0

Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации 4,08.

Итоги первичная аккредитация специалистов

Итоги первого этапа аккредитации (Тестирование)

Кол-во допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	**Не зачтено**
	выполнение тестовых заданий: 70% и более	69% и менее
61	59	2

Итоги второго этапа аккредитации (Практические навыки)

Кол-во допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	**Не зачтено**
	выполнение тестовых заданий: 70% и более	69% и менее
61	60	1

Итоги третьего этапа аккредитации (Решение ситуационных задач)

Кол-во допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	**Не зачтено**
61	59	2

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотечный фонд ИГМА имеет достаточное количество учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана СФ.

Пополнение фонда учебной, учебно-методической и научной литературой проводится в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендуемым УМО к использованию в учебном процессе медицинских вузов, и планом комплектования библиотеки ИГМА, который составлен на основе учебного плана с учетом обеспеченности дисциплин литературой. Все учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ и Министерством здравоохранения РФ.

В последние годы активно внедряется в педагогический процесс использование автоматизированных систем, компьютерных классов. Большинство лекций на факультете читается с использованием мультимедийных презентаций, клинических примеров, в рамках изучения экономики и управления стоматологией ознакомление с нормативными документами и законодательными актами происходит с помощью электронных баз данных, бухгалтерский и складской учет изучаться с использованием современных компьютерных программных пакетов.

Структура образовательной программы ФГОС

№ п/п	Наименование дисциплины
1 курс	
1.	История
2.	Экономика
3.	Иностранный язык
4.	Латинский язык
5.	Физика
6.	Химия
7.	Биология
8.	Медицинская информатика
9.	Гигиенический уход за полостью рта больных
10.	Анатомия человека, анатомия головы и шеи
11.	Биохимия, биохимия полости рта
12.	Гистология, гистология полости рта
13.	Нормальная физиология, физиология ЧЛО
14.	Философия
15.	Пропедевтика стоматологических заболеваний
16.	Анатомические ориентиры в клинической практике стоматолога
17.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
18.	Вариативная часть. Введение в медицинскую физику
19.	Вариативная часть. Химия неорганическая
20.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Пропедевтика стоматологических заболеваний
2 курс	
1.	Психология, педагогика
2.	Безопасность жизнедеятельности
3.	Биохимия, биохимия полости рта
4.	Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
5.	Правоведение, право в стоматологии
6.	Биоэтика
7.	Микробиология, микробиология полости рта
8.	Патофизиология, патофизилогия челюстно-лицевой области
9.	Патанатомия, патанатомия головы и шеи
10.	Сестринское дело в стоматологии
11.	Внутренние болезни, клиническая фармакология
12.	Профилактика стоматологических заболеваний
13.	Пропедевтика стоматологических заболеваний
14.	Физическая культура и спорт
15.	История медицины

16.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия
17.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
18.	Учебная клиническая практика: «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
3 курс	
1.	Патофизиология, патофизилогия челюстно-лицевой области
2.	Патанатомия, патанатомия головы и шеи
3.	Фармакология
4.	Внутренние болезни, клиническая фармакология
5.	Гигиена
6.	Общественное здоровье и здравоохранение
7.	Общая хирургия, хирургические болезни
8.	Лучевая диагностика
9.	Акушерство
10.	Медицинская реабилитация
11.	Педиатрия
12.	Профилактика стоматологических заболеваний
13.	Терапевтическая стоматология
14.	Хирургия полости рта и местное обезболивание
15.	Ортопедическая стоматология
16.	Физическая культура и спорт
17.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
18.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: «Помощник врача стоматолога (гигиенист)»
4 курс	
1.	Общая хирургия, хирургические болезни
2.	Эпидемиология
3.	Инфекционные болезни, фтизиатрия
4.	Неврология
5.	Офтальмология
6.	Дерматовенерология
7.	Оториноларингология
8.	Психиатрия и наркология
9.	Судебная медицина
10.	Терапевтическая стоматология
11.	Хирургия полости рта и местное обезболивание
12.	Ортопедическая стоматология
13.	Детская стоматология
14.	Ортодонтия и детское протезирование
15.	Челюстно-лицевая хирургия
16.	Вариативная часть. Обеспечение противоэпидемической безопасности при оказании медицинской помощи больным COVID-19
17.	Дисциплина по выбору: «Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц»
18.	Дисциплина по выбору: «Профилактика вторичных деформаций зубочелюстной системы при врожденных пороках развития ЧЛО»
19.	Дисциплина по выбору: «Физические аппараты, применяемые в стоматологии»
20.	Дисциплина по выбору: «Физические методы в стоматологии»
21.	Клиническая практика: «Помощник врача стоматолога (хирурга)»
22.	Клиническая практика: «Помощник врача стоматолога (терапевта)»
23.	Клиническая практика: «Помощник врача стоматолога (ортопеда)»
5 курс	
1. 1	Медицина катастроф
2.	Клиническая стоматология
3.	Геронтостоматология и заболевания слизистых оболочек полости рта
4.	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
5.	Анестезиология и реанимация в стоматологии
6.	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава
7.	Детская стоматология
8.	Ортодонтия и детское протезирование
9.	Челюстно-лицевая хирургия
10. 2	Дисциплина по выбору: «Фармакотерапия стоматологических заболеваний»
11. 3	Дисциплина по выбору: «Гомеопатические монопрепараты в стоматологии»

12.	Дисциплина по выбору: «Врожденные пороки развития твердых тканей зубов и мягких тканей полости рта»
13.	Дисциплина по выбору: «Проявления в полости рта при идиопатических аллергических и соматических заболеваниях у детей»
14.	Дисциплина по выбору: «Коммуникативный тренинг»
15.	Дисциплина по выбору: «Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»
16.	Дисциплина по выбору: «Основы эстетической хирургии челюстно-лицевой области»
17.	Клиническая практика: «Помощник врача стоматолога (детского)»
18. 4	Научно-исследовательская работа

Учебная и клиническая практика студентов

На стоматологическом факультете предусмотрена зимняя и летняя клиническая практика по профильным стоматологическим направлениям в объеме 12 недель.

За время обучения на СФ согласно ФГОС предусмотрены следующие виды практик:
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1 курс),
- клиническая практика: «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 курс)
- клиническая практика «Помощник врача стоматолога (гигиенист)» (3 курс,)
- клинические практика: «Помощник врача стоматолога хирурга» (4 курс),
- клинические практика: «Помощник врача стоматолога терапевта» (4 курс),
- клинические практика: «Помощник врача стоматолога ортопеда» (4 курс),
- клинические практика: «Помощник врача стоматолога детского» (5 курс).

№	Наименование критерия
1.	обучение современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики
2.	анализ данных историй болезни под руководством преподавателя
3.	курация больных под руководством преподавателя
4.	обучение навыкам интерпретации и анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования
5.	умение разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию

Материально-техническое оснащение и базы выпускающих кафедр

Кафедры	Общая площадь, м²	Количество стоматологических установок	Количество рабочих мест в фантомном классе	Учебных классов	Лечебных кабинетов
Терапевтическая стоматология	375,0	15 в поликлиниках	24	5	7
Хирургическая стоматология	273,7	4 в поликлиниках 2 стационара по 40 коек	-	7	4 и 2 стационара
Ортопедическая стоматология	151,4	4 в поликлиниках	24	2	2
Стоматология детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний	132,8	6 в поликлиниках	-	2	2

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России по программам высшего профессионального образования (стоматология) соответствуют федеральным государственным требованиям.

Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.2.2.4. Аспирантура

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России имеет лицензию по 3 УГН:
-30.00.01 - Фундаментальная медицина
-31.00.01 - Клиническая медицина
-32.00.00 - Науки о здоровье и профилактическая медицина

В 2021 году успешно прошли государственную аккредитацию все направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
- 30.06.01 - Фундаментальная медицина
- 31.06.01 - Клиническая медицина
- 32.06.01 - Медико-профилактическое дело

В 2021 году прием в аспирантуру осуществлялся в рамках всех направлений подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело. По результатам приемной кампании зачислено на обучение 19 человек, в том числе 6 аспирантов очной формы обучения за счет средств федерального бюджета, из них 1 иностранный аспирант (по квоте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

На 31.12.2021 г. в аспирантуре обучается 75 человек. Общая численность аспирантов по сравнению с предыдущим годом не изменилась.

Количество обучающихся в аспирантуре в 2021 г.
в зависимости от формы обучения

Форма обучения	**Численность обучающихся**	
	в абс.ч.	**%**
Очная	34	45,3
Заочная	41	54,7
Итого	75	100,0

Обучение аспирантов в 2021 году реализовывалось по 22 научным специальностям по всем 3 направлениям подготовки.

Количество обучающихся в аспирантуре в 2021 г.
в зависимости от формы обучения и научной специальности

Научная специальность	Численность обучающихся, абс.ч.	
	Очная форма	Заочная форма
30.06.01 - Фундаментальная медицина		
03.03.01 Физиология	2	2
03.03.04 Клеточная биология, цитология. гистология		1
03.01.04 Биохимия	1	
14.03.03 Патологическая физиология	2	
14.03.05 Судебная медицина		4
14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология		2
31.06.01 – Клиническая медицина		
14.01.01 Акушерство и гинекология	4	7
14.01.04 Внутренние болезни	3	3
14.01.05 Кардиология	3	-
14.01.06 Психиатрия		4

14.01.07 Глазные болезни		1
14.01.08 Педиатрия	1	1
14.01.09 Инфекционные болезни	1	
14.01.11 Нервные болезни	1	1
14.01.12 Онкология		1
14.01.14 Стоматология		1
14.01.15 Травматология и ортопедия	1	3
14.01.16 Фтизиатрия		
14.01.17 Хирургия	6	5
14.01.20 Анестезиология и реаниматология		1
32.06.01 – Медико-профилактическое дело		
14.02.01 Гигиена	1	
14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение	8	4
Итого	34	41

В 2021 году состоялся очередной выпуск аспирантов, обучавшихся по направлениям подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации), состоявший из 13 человек.

Количество выпускников аспирантуры в 2021 г.
в зависимости от формы обучения и научной специальности

Научная специальность	Численность обучающихся, абс.ч.	
	Очная форма	Заочная форма
30.06.01 - Фундаментальная медицина		
03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология	-	1
14.03.03 Патологическая физиология	-	1
14.03.05 Судебная медицина	1	
14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология		1
31.06.01 – Клиническая медицина		
14.01.04 Внутренние болезни	1	
14.01.08 Педиатрия		1
14.01.14 Стоматология	1	1
14.01.16 Фтизиатрия	1	
14.01.17 Хирургия		1
32.06.01 - Медико-профилактическое дело		
14.02.01 Гигиена	1	-
14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение	1	1
Итого	6	7

Учебно-методическое и кадровое обеспечение учебного процесса

Подготовка аспирантов осуществляется по 22 основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной и заочной формах обучения.

Подготовку научных и научно-педагогических кадров осуществляет высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. В 2021 году научно-исследовательской работой аспирантов руководили 75 научных руководителей, в том числе

73 доктора медицинских наук и 2 кандидата медицинских наук. При подготовке аспирантов ежегодно обеспечивается преемственность в обучении – ординаторы, успешно обучавшиеся в ординатуре и проявившие склонность к научным исследованиям, рекомендуются для дальнейшего обучения в аспирантуре.

Основная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс учебно-методической документации**,** разработанный и утвержденный в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации с учетом федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Программа аспирантуры регламентирует цели, задачи, планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта.

Сроки получения образования по программе аспирантуры: по очной форме - 3 года, по заочной форме - 4 года обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения реализуемый за один учебный год составляет 45 з.е.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В соответствии с программой каждому аспиранту составлен и утвержден на заседаниях кафедр индивидуальный учебный план, в котором отражаются все этапы обучения по данной специальности, перечень практических навыков, приобретаемых после окончания аспирантуры, календарный план на каждый год обучения.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Практика

Основная образовательная программа аспирантуры предусматривает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и профессиональная практики). Педагогическая практика – обязательный вид учебной деятельности в реальной профессиональной среде. Профессиональная практика – обязательный вид учебной деятельности в профессиональной деятельности. Базами педагогической и профессиональной практики являются кафедры ИГМА. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Прохождение разделов практики отражается в индивидуальном плане аспирантов. План-график прохождения практики контролируется заведующим кафедрой и научным руководителем. Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части программы, в блок входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По завершению выпускнику присваивается квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определена Программой ГИА по специальности «Кардиология».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы ФГБОУ ВО ИГМА дает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе; степень достоверности результатов исследований, проведенных обучающимся, их новизна и практическая значимость; ценность научных работ аспиранта; соответствие научной специальности и темы научно-квалификационной работе, полноту изложения материалов в работах, опубликованных аспирантом.

В 2021 году проведена государственная аккредитация основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной и заочной формах обучения, выявившая их полное соответствие требованиям ФГОС ВО.

Результаты государственной аккредитации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ критерия	Наименование критерия	Результат государственной аккредитации (соответствует/не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС
1.1	Соответствие структуры программы ФГОС ВО	соответствует	не имеет
1.2	Соответствие учебного плана программе обучения ФГОС ВО	соответствует	не имеет
1.3	Наличие обязательных дисциплин	соответствует	не имеет
1.4	Наличие факультативных дисциплин	соответствует	не имеет
1.5	Наличие практики	соответствует	не имеет
1.6	Наличие кандидатских экзаменов		
1.6.1	История и философия науки	соответствует	не имеет
1.6.2	Иностранный язык	соответствует	не имеет
1.6.3	Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности	соответствует	не имеет
1.7	Соответствие рабочих программ дисциплин паспорту специальности	соответствует	не имеет

Результаты освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя:

-текущий контроль успеваемости (оценка хода освоения дисциплин(модулей) и прохождение практики);

-промежуточную аттестацию;

-итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Все аспиранты в 2021 году успешно завершили практику.

Результаты контроля практических навыков

Кол-во обучающихся, допущенных к контролю практических навыков	Контроль практических навыков			
	Зачтено		Не зачтено	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
75	75	100	0	0

Аттестация аспирантов

Качество работы аспиранта оценивается по результату аттестации. Аспиранты аттестовываются 2 раза в год. Аспиранты, выполнившие научный и учебный план, проходят апробацию на кафедре.

Отдел аспирантуры контролирует проведение аттестации и выполнение аспирантами учебного и научного плана.

Промежуточная аттестация проводиться для очных аспирантов в январе месяце. Итоговая аттестация проводиться для очных и заочных аспирантов в июне месяце.

В 2021 году все аспиранты успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию.

Результаты промежуточной аттестации за 2021 год

Кол-во обучающихся, допущенных к промежуточной аттестации	Результаты собеседования							
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
	Абс.ч.	%	Абс.ч.	%	Абс.ч.	%	Абс.ч.	%
75	68	90,6	7	9,4	-	-	-	-

Результаты итоговой аттестации за 2021 год

Кол-во обучающихся, допущенных к промежуточной аттестации	Результаты собеседования							
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
	Абс.ч.	%	Абс.ч.	%	Абс.ч.	%	Абс.ч.	%
75	74	98,7	1	1,3	-	-	-	-

Число аспирантов, защитивших кандидатскую диссертацию в диссертационных советах научных организаций и образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования в 2021 году – 2.

В 2021 г. научный проект аспирантки Ларионовой М.А. «Распространенность и трекинг ожирения в детском возрасте» стал победителем в Общероссийском научно-практическом мероприятии «ЭСТАФЕТА ВУЗОВСКОЙ НАУКИ ─ 2021», на который молодыми учеными медицинских ВУЗов всей Российской Федерации было представлено более 6 тысяч научных проектов.

В 2021 один аспирант удостоен стипендии Правительства Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российского здравоохранения. Двум аспирантам назначены стипендии Главы Удмуртской Республики.

2.2.2.5. Ординатура

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности проводится подготовка ординаторов по 31 образовательной программе (наличие контингента) на 33 кафедрах Академии. Обучение проводится как по целевому приему, квота утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации, так и по свободному конкурсу и на договорной основе сверх контрольных цифр приема, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации. В Академии по целевому приему обучаются в основном врачи Удмуртской Республики.

В 2021 году в ординатуре Академии всего обучалось 534 ординатора. Доля целевых ординаторов составила за 2021 год 69,2 % от общего числа принятых ординаторов на бюджетной основе. Распределение обучающихся по специальностям, в том числе обучающихся за счет средств федерального бюджета.

Контингент обучающихся по программам ординатуры

№	Специальность	2 год				1 год			
		общий конкурс	ЦП	договор	Всего	общий конкурс	ЦП	договор	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Акушерство и гинекология	1	6 (УР)	7	**14**	-	8 (УР - 7	7	**15**

							ОАО РЖД – 1)		
2.	Анестезиология и реаниматология	-	12 (УР - 11 РМЭ – 1)	4 (вт. ч 1 ин.г)	**16**	1	8 (УР)	-	**9**
3.	Дерматовенерология	-	-	3	**3**	-	1 (УР)	9	**10**
4.	Детская хирургия	-	-	2	**2**	1	1 (УР)	1	**3**
5.	Инфекционные болезни	0	1 (УР)	3	**4**	3	1 (УР)	-	**4**
6.	Кардиология	0	2 (УР)	4	**6**	2	2 (УР)	1	**5**
7.	Клиническая лабораторная диагностика	1	3 (УР)	1	**5**	2	2 (УР)	-	**4**
8.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	1 (УР)	2	**4**	2	-	2	**4**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Нейрохирургия	1	1 (УР)	1	**3**	-	2 (УР)	1 ин.гр	**3**
9.	Неврология	1	5	5	**11**	5	5 (УР - 2 ОАО РЖД – 1 РКоми - 1)	4	**14**
10.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	-	2	**2**	-	-	-	**-**
11.	Онкология	2	4 (УР)	1	**7**	3	4 (УР)	-	**7**
12.	Ортодонтия	0	1 (УР)	6 (вт. ч 1 ин.г)	**7**	-	1 (УР)	4	**5**
13.	Оториноларингология	0	2 (УР)	3	**5**	3	2 (УР)	3	**8**
14.	Офтальмология	0	4 (УР)	6	**10**	0	4 (УР - 2 ОАО РЖД – 1 ФСИН - 1)	8	**12**
15.	Патологическая анатомия	1	1 (Чув Р)	-	**2**	-	2 (УР)	-	**2**

16.	Педиатрия	35	1 (УР)	-	**36**	35	4 (УР - 3 РМЭ – 1)	1	**40**
17.	Психиатрия	0	3 (УР - 2 ФСИН - 1)	2	**5**	-	4 (УР)	2	**6**
18.	Рентгенология	1	3 (УР)	5	**9**	-	4 (УР)	6 (вт.ч 1 ин.г)	**10**
19.	Сердечно-сосудистая хирургия	-	-	-	**-**	-	-	1	**1**
20.	Стоматология детская	0	1 (УР)	3	**4**	-	1 (УР)	2	**3**
21.	Стоматология ортопедическая	0	1 (УР)	7	**8**	-	1 (УР)	10	**11**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22.	Стоматология терапевтическая	0	1 (УР)	3	**4**	-	1 (УР)	2	**3**
23.	Стоматология хирургическая	0	1 (УР)	9	**10**	-	1 (УР)	10	**11**
24.	Судебно-медицинская экспертиза	2	-	1	**3**	-	2 (УР)	3	**5**
25.	Терапия	46	5 (УР-3, РТ – 1, ФМБА России - 1)	-	**51**	34	18 (УР - 15 ОАО РЖД – 1 РМЭ – 1 ФСИН - 1)	-	**52**
26.	Травматология и ортопедия	1	3 (УР - 2, РТ – 1)	4	**8**	2	3 (УР)	1	**6**
27.	Урология	0	1 (УР)	3	**4**	2	-	-	**2**
28.	Фтизиатрия	2	3 (УР	2	**7**	3	2 (УР)	-	**5**
29.	Хирургия	1	7 (УР - 6 ОАО РЖД – 1)	2 (вт. ч 1 ин.г)	**10**	5	4 (УР)	-	**9**

30.	Челюстно-лицевая хирургия	0	1 (УР)	2	**3**	1	-	1	**2**
Итого		**101**	**69**	**93**	**263**	**104**	**88**	**79**	**271**

Обучение в ординатуре ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России осуществляется очно. Продолжительность обучения – 2 года. Клиническими базами кафедр являются городские и республиканские лечебные учреждения. Все базы располагают достаточным коечным фондом, имеют специализированные отделения, оснащены современной диагностической аппаратурой, хорошо оборудованными лабораториями. Непосредственное руководство работой ординаторов осуществляют опытные профессора, доценты с большим стажем работы. Каждый ординатор обеспечен доступом к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному курсу подготовки. На кафедрах академии имеются методические пособия и рекомендации, аудио- и видеоматериалы по всем разделам специальности. Многие ординаторы занимаются научно-исследовательской работой и в дальнейшем являются резервом для аспирантуры.

Кафедрами академии подготовлены учебные планы и рабочие программы по 31 специальности в соответствии с Федеральными государственными стандартами высшего образования.

В соответствии с этими программами для каждого ординатора составляется и утверждается на заседании кафедры индивидуальный учебный план, в котором отражаются все этапы обучения по данной специальности, перечень практических навыков, приобретаемых во время обучения в ординатуре, календарный план на 1-й год (осенний и весенний семестры) и 2-й год (осенний и весенний семестры) обучения, список обязательной и дополнительной литературы.

Отдел ординатуры Академии работает в тесном контакте с кафедрами. Ежегодно с преподавателями, ответственными за работу с ординаторами, проводятся методические совещания, до сведения работников кафедр доводятся новые постановления, приказы, письма МЗ РФ, Министерства образования, ректора и других подразделений академии.
На Ученом совете Академии, Ученом совете факультета и Методическом совете факультета ФПК и ПП заслушиваются отчеты заведующего отделом ординатуры о подготовке ординаторов и отчеты кафедр о работе с ординаторами, анализируются выполнения индивидуальных планов, обсуждается тематика лекций и практических занятий, проводимых непосредственно каждой кафедрой.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в З.Е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42 – 48
	Базовая часть	33 – 39
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 2	Практики	69 – 75
	Базовая часть	60 – 66
	Вариативная часть	6 – 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Анализ расписания, учебной нагрузки кафедр, площадей учебных помещений, а также результаты собеседования с ординаторами показали соответствие заявленного учебного плана реальному процессу.

Сроки освоения и трудоемкость программ ординатуры

№ критерия	Наименование критерия	Требования ФГОС ВО	Фактическое значение критерия	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО
2.1	Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования, лет	2	2	соответствует	не имеет
2.2	Общая трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования, зач. ед.	120	120	соответствует	не имеет
2.3	Трудоемкость образовательной/ практической составляющей, зач. ед.	42-48/69-75/	45/72	соответствует	не имеет
2.4	Трудоемкость дисциплин блока 1 - относящихся к базовой части, зач. ед.	33-39	37	соответствует	не имеет
2.5	Трудоемкость дисциплин Блока 1 - относящихся к вариативной части, зач. ед.	6-12	8	соответствует	не имеет
2.6	Трудоемкость Блока 2 «Практики», зач. ед.	69 - 75	72	соответствует	не имеет
2.7	Трудоемкость Блока 2 «Практики», базовая часть, зач. ед.	60 - 66	63	соответствует	не имеет
2.8	Трудоемкость Блока 2 «Практики», вариативная часть, зач. ед.	6 - 12	9	соответствует	не имеет
2.9	Трудоемкость Блока 3, государственная итоговая аттестация, зач. ед.	3	3	соответствует	не имеет
2.10	Трудоемкость дисциплин по выбору ординатора, зач. ед.	2	2	соответствует	не имеет
2.11	Часовой эквивалент зачетной единицы, час	36	36	соответствует	не имеет
2.12	Максимальный объем учебной нагрузки ординатора в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной работы), час	54	54	соответствует	не имеет

Учебный процесс, штатная численность преподавателей кафедр, участвующих в подготовке ординаторов, обеспечивают освоение программ ОПОП ВО в указанные сроки.

Таким образом, сроки и трудоемкость освоения образовательной программы подготовки в ординатуре соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Результаты освоения программ высшего образования - ординатура

По каждой специальности разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей), которые отражают все единицы федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в ординатуре.

В течение срока обучения ординаторы ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России согласно ФГОС ВО и в соответствии с программами проходят производственную (клиническую) практики - Блока 2 «Практики», который включает в себя: «Базовую и Вариативную часть». Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Базовая часть включает: «Обучающий симуляционный курс» - 3 З.Е. и «Стационар» или «Поликлиника» - 63 З.Е.

Вариативная часть включает: ««Стационар» или «Поликлиника» - 9 З.Е.

ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России согласно ФГОС ВО располагает возможностью обучения ординаторов 31 специальности практическим навыкам, поскольку имеет в своей структуре Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, оборудованный в

соответствии ФГОС ВО. На момент обследования в Центре проводились занятия согласно расписанию. Также, в план подготовки ординаторов по специальностям, включено использование инновационных, симуляционных образовательных технологий, основанных на клиническом моделировании в медицине.

Практика

Программа практики – нормативно-методический документ, является составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов. Программа практики включает в себя:

- Вид практики, способы и формы ее проведения;
- Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- Указание мест практики;
- Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах или астрономических;
- Содержание практики;
- Форму отчетности по практике;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- Материально-техническую базу, необходимую для проведения практики.

Образовательная программа специальностей определяет сроки прохождения практической подготовки, а также формы контроля и отчетности по ней.

Рабочие программы практик по специальностям разработаны в соответствии с ФГОС ВО требованиями к структуре ОПОП (ординатура).

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины основных профессиональных образовательных программ высшего образования и завершившие обучающий симуляционный курс.

Уровень организации практик соответствуют ФГОС ВО к структуре ОПОП (ординатура) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Клиническими базами кафедр являются Республиканские и городские лечебные учреждения г. Ижевска и Удмуртской Республики. Все базы располагают достаточным коечным фондом, имеют специализированные отделения, оснащены современной диагностической аппаратурой, хорошо оборудованными лабораториями. Это позволяет вести подготовку ординаторов на достаточно высоком уровне.

Общее руководство практикой и консультирование ординатора осуществляются руководителем из числа преподавателей и (или) заведующим кафедрой. Практику ординаторы проходят в соответствии с программой и графиком обучения в ординатуре. Прохождение разделов практики устанавливается на основе индивидуального планирования и отражается в индивидуальном плане практической подготовки ординатора. План-график прохождения практики контролируется заведующим кафедрой и (или) руководителем из числа преподавателей кафедр.

В соответствии с договорами (57) в период практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, установленным в лечебном учреждении. Всего лечебных учреждений, на базе которых реализуется обучение ординаторов - 36.

Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют ФГОС ВО к структуре ОПОП (ординатура).

Оценка качества освоения ОПОП
Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ординаторов является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объёме. Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения всех разделов рабочих программ дисциплины (модулей) в объеме, предусмотренном учебным планом. На экзамене подтверждается готовность ординатора к выполнению задач профессиональной деятельности.

Общие результаты государственной итоговой аттестации

Общее число ординаторов (человек)	Число ординаторов, допущенных к итоговой государственной аттестации (человек)	Результаты итоговой государственной аттестации							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
263	263	166	63,1%	88	33,5%	13	4,9%	0	0

Состав и расписание ГИА

Председатель государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации назначается Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам ординатуры.

Члены экзаменационной комиссии, время и место проведения экзаменов определяется приказом ректора Академии, по представлению заведующей отделом ординатуры в соответствии с профилем подготовки специалистов. Сдача экзамена оформляется ведомостью и протоколом. Государственной итоговой аттестации ординаторов проводится в 3 этапа:

На первом этапе – тестирование по разделам программы обучения с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления.

На втором этапе – контроль овладения практическими навыками.

На третьем этапе – контроль уровня клинического мышления через собеседование (вопросы и решение ситуационных клинических заданий).

Общая оценка за сертификационный экзамен выставляется по совокупности всех 3х этапов с занесением в экзаменационный протокол. Экзамен проводится в течение нескольких дней.

На первом этапе – ординаторы проходят компьютерное тестирование. Для этого имеется необходимая материально-техническая база с использованием различных технических средств контроля, в полном объеме разработанные контрольно-измерительные материалы.

Полная программа тестовых заданий включает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание унифицированной программы по специальности. Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы по специальности 60 тестов по всем разделам специальности. На тестовый экзамен отводится 2 академических часа. Тестовый экзамен засчитывается с оценкой «удовлетворительно», если соискатель правильно ответил не менее чем на 70%-79% тестовых заданий, с оценкой «хорошо» при 80%-89%, «отлично» при 90%-100% правильных ответов.

На втором этапе - оценка овладения практическими навыками проводится в соответствии с требованиями квалификационных характеристик специалиста, освоенных в процессе обучения. Обязательный минимум квалификационных требований для каждой из изучаемой врачебной специальности включает в себя универсальные и профессиональные

компетенции по специальности, манипуляции, навыки и манипуляции и универсальные и профессиональные компетенции по смежным специальностям, навыки по оказанию скорой и неотложной помощи и т.п. По каждой специальности в полном объеме разработан перечень практических навыков, умений и критерии их оценки. Прием данного этапа, проводится в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре с использованием симуляционного оборудования.

На третьем этапе - оценивается профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи (диагностические, тактические, организационные и др.), анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение, а также определяется уровень компетентности специалиста по новым отечественным и зарубежным технологиям. Оценивание производится по разработанным критериям.

Результаты квалификационного экзамена оформляются ведомостью и протоколом установленного образца, который подписывают председатель и все члены экзаменационной комиссии.

Анализ результатов экзаменов, проведенных за отчетный период у ординаторов различных специальностей, свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки клинических ординаторов академии, средний балл составил 4,5.

Результаты тестового контроля знаний ординаторов

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты тестового контроля знаний							
	зачтено (71-100 %)						не зачтено (70 % и менее)	
	71-80 %		81-90 %		91-100 %			
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
263	224	85,2%	33	12,5%	6	2,3%	0	0

Результаты контроля практических навыков ординаторов

Число обучающихся, допущенных к контролю практических навыков (человек)	Результаты оценки контроля практических навыков			
	зачтено (71-100%)		не зачтено (70% и менее)	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%
263	263	100	0	0

Результаты собеседования с ординаторами

Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
263	159	60,5 %	84	31,9%	20	7,6%	0	0

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации, разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО к структуре ОПОП (ординатура).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%. Разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, и по содержанию соответствующим полному курсу подготовки по специальности.

Ежегодно содержание основной образовательной специальности пересматривается и корректируется в зависимости от необходимости и выявленных проблем, изменением кадрового состава. В 2021 году во все ООП был внесена факультативная дисциплина «Профилактика, диагностика и лечение Covid-19», которая проводится в начале учебного года для подготовки ординаторов к работе в условиях пандемии. После процедуры государственной аккредитации в 2021 году были устранены все выявленные замечания. Все преподаватели прошли обучение на цикле «Электронная информационная образовательная среда вуза».

Результаты оценки соответствия учебных материалов образовательной программе, перечню учебно-методической документации, указанной в учебном плане и рабочих учебных планах на каждый год обучения, доступность фондов учебно-методической документации представлены в виде таблиц:

Соответствие структуре образовательной программы

Код специальностей	**Наименование специальностей**	Результаты анализа (соответствует/не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО
31.08.01	Акушерство и гинекология	соответствует	не имеет
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	соответствует	не имеет
31.08.32	Дерматовенерология	соответствует	не имеет
31.08.16	Детская хирургия	соответствует	не имеет
31.08.35	Инфекционные болезни	соответствует	не имеет
31.08.36	Кардиология	соответствует	не имеет
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	соответствует	не имеет
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	соответствует	не имеет
31.08.42	Неврология	соответствует	не имеет
31.08.56	Нейрохирургия	соответствует	не имеет
31.08.57	Онкология	соответствует	не имеет
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	соответствует	не имеет
31.08.77	Ортодонтия	соответствует	не имеет
31.08.58	Оториноларингология	соответствует	не имеет

31.08.59	Офтальмология	соответствует	не имеет
31.08.07	Патологическая анатомия	соответствует	не имеет
31.08.19	Педиатрия	соответствует	не имеет
31.08.20	Психиатрия	соответствует	не имеет
31.08.09	Рентгенология	соответствует	не имеет
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	соответствует	не имеет
31.08.76	Стоматология детская	соответствует	не имеет
31.08.75	Стоматология ортопедическая	соответствует	не имеет
31.08.74	Стоматология хирургическая	соответствует	не имеет
31.08.73	Стоматология терапевтическая	соответствует	не имеет
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	соответствует	не имеет
31.08.49	Терапия	соответствует	не имеет
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	соответствует	Не имеет
31.08.66	Травматология и ортопедия	соответствует	не имеет
31.08.68	Урология	соответствует	не имеет
31.08.51	Фтизиатрия	соответствует	не имеет
31.08.67	Хирургия	соответствует	не имеет
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	соответствует	не имеет

Соответствие учебной документации перечню учебно-методической документации, указанной в учебной программе, рабочих учебных планах образовательной программы на каждый год обучения

Код специальн тей	**Наименование специальностей**	Результаты анализа (соответствует/н е соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО
31.08.01	Акушерство и гинекология	соответствует	не имеет
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	соответствует	не имеет
31.08.32	Дерматовенерология	соответствует	не имеет
31.08.35	Инфекционные болезни	соответствует	не имеет
31.08.36	Кардиология	соответствует	не имеет
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	соответствует	не имеет
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	соответствует	не имеет
31.08.42	Неврология	соответствует	не имеет
31.08.56	Нейрохирургия	соответствует	не имеет
31.08.57	Онкология	соответствует	не имеет
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	соответствует	не имеет
31.08.77	Ортодонтия	соответствует	не имеет
31.08.58	Оториноларингология	соответствует	не имеет
31.08.59	Офтальмология	соответствует	не имеет

31.08.07	Патологическая анатомия	соответствует	не имеет
31.08.19	Педиатрия	соответствует	не имеет
31.08.20	Психиатрия	соответствует	не имеет
31.08.09	Рентгенология	соответствует	не имеет
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	соответствует	не имеет
31.08.76	Стоматология детская	соответствует	не имеет
31.08.75	Стоматология ортопедическая	соответствует	не имеет
31.08.74	Стоматология хирургическая	соответствует	не имеет
31.08.76	Стоматология терапевтическая	соответствует	не имеет
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	соответствует	не имеет
31.08.49	Терапия	соответствует	не имеет
31.08.66	Травматология и ортопедия	соответствует	не имеет
31.08.68	Урология	соответствует	не имеет
31.08.51	Фтизиатрия	соответствует	не имеет
31.08.67	Хирургия	соответствует	не имеет
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	соответствует	не имеет
31.08.16	Детская хирургия	соответствует	не имеет

Доступность фондов учебно-методической документации

Код специальностей	Наименование специальностей	Наименование критерия	
		Наличие библиотеки, в т.ч. электронной	Наличие компьютерных классов, доступа в интернет, доступа к фондам электронных библиотек
		Результаты анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО
31.08.01	Акушерство и гинекология	соответствует	не имеет
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	соответствует	не имеет
31.08.32	Дерматовенерология	соответствует	не имеет
31.08.35	Инфекционные болезни	соответствует	не имеет
31.08.36	Кардиология	соответствует	не имеет
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	соответствует	не имеет
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	соответствует	не имеет
31.08.42	Неврология	соответствует	не имеет
31.08.56	Нейрохирургия	соответствует	не имеет
31.08.57	Онкология	соответствует	не имеет
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	соответствует	не имеет
31.08.77	Ортодонтия	соответствует	не имеет
31.08.58	Оториноларингология	соответствует	не имеет
31.08.59	Офтальмология	соответствует	не имеет
31.08.07	Патологическая анатомия	соответствует	не имеет
31.08.19	Педиатрия	соответствует	не имеет
31.08.20	Психиатрия	соответствует	не имеет
31.08.09	Рентгенология	соответствует	не имеет
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	соответствует	не имеет

31.08.76	Стоматология детская	соответствует	не имеет
31.08.75	Стоматология ортопедическая	соответствует	не имеет
31.08.74	Стоматология хирургическая	соответствует	не имеет
31.08.73	Стоматология терапевтическая	соответствует	не имеет
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	соответствует	не имеет
31.08.49	Терапия	соответствует	не имеет
31.08.66	Травматология и ортопедия	соответствует	не имеет
31.08.68	Урология	соответствует	не имеет
31.08.51	Фтизиатрия	соответствует	не имеет
31.08.67	Хирургия	соответствует	не имеет
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	соответствует	не имеет
31.08.16	Детская хирургия	соответствует	не имеет

Кадровое обеспечение учебного процесса ординатуры

Обучение ординаторов осуществляется квалифицированными специалистами - преподавателями кафедр (опытными профессорами, доцентами, ассистентами-кандидатами медицинских наук с большим стажем работы), которые в процессе обучения проводят специальные практические занятия, лекции, семинары, клинические обходы, разборы больных, анализ истории болезни, прием зачетов и экзаменов.

Реализация ОПОП на 100% обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата/доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, составляет в среднем не менее 80%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 20% преподавателей.

Общее руководство подготовкой ординаторов осуществляется заведующим кафедрой, непосредственное руководство и повседневный контроль теоретического и практического обучения возложен на ответственного за подготовку ординаторов, преподавателя (профессора, доцента), являющегося высококвалифицированным специалистом, имеющим большой опыт педагогической и организационной работы в системе высшей школы. Практические навыки ординатор приобретает под руководством преподавателей кафедры, заведующих базовыми отделениями и, в ряде случаев, врачей. Врачи, привлекающиеся к преподаванию, имеют высшую врачебную категорию и являются высококвалифицированными специалистами. По каждой специальности имеется не менее 10% преподавателей из числа практиков, в том числе главные врачи и заведующие отделениями, главные внештатные специалисты МЗ УР.

Процентный показатель штатных преподавателей, участвующих в научной и научно-методической деятельности - 100%.

Научная деятельность

ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России предоставляет ординаторам широкие возможности участия в научно-организационной и исследовательской деятельности вуза. Многие из них продолжают активно работать в Научном обществе молодых ученых и студентов (НОМУС). Ординаторы участвовали и выступали на конференциях вне Академии и на конференциях НОМУСа ИГМА. Всего приняли участие в конференциях разного уровня 180 человек. На X межрегиональной межвузовской научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Современные аспекты биологии и медицины» с докладами выступили 30 ординаторов.

В 2021 году ординаторы принимали участие в следующих мероприятиях:

- Съезд терапевтов Удмуртской Республики;
- Межроссийская конференция «Паллиативная помощь: актуальные вопросы междисциплинарного подхода;
- Международная медицинская весенняя школа (совместно с вузами Таджикистана и Узбекистана), Ижевск;
- Хирургическое общество Удмуртской Республики;
- Заседание общества хирургов и травматологов Удмуртской Республики;
- Молодежный научный фестиваль биомедицины Biomedfest 2.0 на базе Сеченовского университета;
- Всероссийский день здоровья полости рта;
- Международная конференция «Роль инновационных технологий в медицинском образовательном процессе фундаментальных дисциплин и клинической медицины, Самарканд (ординаторы по специальности «Урология»);
- Утробинские чтения «Инновационные технологии в стоматологии» (ординаторы по специальности «Терапевтическая стоматология»);
- VII Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием, Иваново;
- IV Всероссийский и III международный конкурс «Гигиеническая наука – путь к здоровью населения», Архангельск;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы развития и совершенствования санаторно-курортного комплекса регионов», Чебоксары;
- «Современные проблемы спортивной медицины и реабилитации в спорте», Ижевск (ординаторы по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»);
- Международный профессионально-исследовательский конкурс «Эксперт года», номинация «Медицинские науки», диплом первой степени (ординатор по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»)
- 47 научная сессия ЦНИИ гастроэнтерологии «Гастроэнтерология в меняющейся реальности», Москва;
- XII Всероссийский конгресс «Инфекционные болезни у детей: диагностика, лечение и профилактика», Санкт-Петербург;
- I международный форум по онкологии репродуктивных органов, Нижний Новгород;
- II Международная веб-конференция Онкогинекология от клинических исследований к практике, Москва;
- Онкологический съезд 70 лет НМИЦ имени Н.Н. Блохина, Москва;
- Онкологический форум 75 лет онкослужбы Казани, Казань;
- IV международный форум онкологии и радиотерапии, Москва;
- XII внеочередной съезд онкологов, посвященный памяти Н.Н. Трапезникова, Москва;
- XXV Конгресс онкологов, Москва;
- Конференция амбулаторная онкология, Санкт-Петербург;
- Онкологический форум «Белые ночи», Санкт-Петербург;
- Конгресс РОСОРС, Москва;
- 103 Заседание РООМ Ижевск-Иркутск-Красноярск;
- XXVII Всероссийский конгресс с международным участием и специализированной выставочной экспозицией, Москва;
- XVI Национальный конгресс терапевтов, Москва;
- Спортивные соревнования ИГМА.

Ординаторы ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России публикуются в ведущих рецензируемых российских научных журналах и региональных журналах, в том числе «Здоровье, демография, экология финно-угорских народов», «Экспериментальная и

клиническая гастроэнтерология», StudNet, Modern Science, Труды ИГМА, «Стоматология для всех», Журнал инфектологии, «Акушерство и гинекология. Совместно с преподавателями Академии подготовлена монография «Мочекаменная болезнь», получены 3 свидетельства о регистрации объекта интеллектуальной собственности: «Устройство для определения толерантности переднего отдела мягкого неба к механической нагрузку», «Устройство для выравнивания поверхности прикусных валиков съемных протезов», настольная игра «Шаг за шагом к здоровым зубкам».

Лечебная работа

Практическая часть обучения в ординатуре, занимающая 72 ЗЕ. (2592 учебных часа) времени, реализуется в виде самостоятельной лечебно-диагностической и профилактической работы в ЛПУ республиканского и муниципального подчинения при участии преподавателя-консультанта и/или заведующего отделением.

Лечебная нагрузка ординатора составляет половину нагрузки врача, соответственно ординаторы ежедневно ведут от 3-4 до 6-10 больных в зависимости от специальности, 2 раза (дежурство продолжительностью 6 часов) в месяц дежурят по отделению под контролем опытного врача. Ординаторы присутствуют на ежедневных врачебных конференциях. Ординаторы курируют больных под руководством заведующих отделениями и преподавателей кафедр, участвуют в обходах специалистов и клинических разборах историй болезни. Совместно со своими руководителями ординаторы осматривают больных, намечают план обследования больного, а при необходимости - подготовки к операции.

Особое внимание обращается на овладение ординаторами приёмами дифференциальной диагностики и практическими навыками (перечень обязательных практических навыков прилагается к каждой образовательной программе по конкретной специальности). В процессе обучения ординатор знакомится с принципами работы отделений, учётом и отчетностью, принципами организации наблюдения за больными.

Лечебная работа позволяет сформировать следующие профессиональные компетенции ординатора:

1) Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннею диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2) Участие во врачебных конференциях (ПК 5);

3) Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-4) Оформление и анализ данных историй болезни; готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК 11);

4) Курация стационарных больных и ведение медицинской документации под контролем преподавателя кафедры и/или заведующего отделением; готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК 5);

5) Курация амбулаторных больных и ведение медицинской документации под контролем преподавателя кафедры и/или заведующего отделением; готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК 5);

6) Дежурство под контролем опытного врача (ПК 6);

7) Выполнение диагностических и лечебных процедур у курируемых больных; планирование, организация и осуществление алгоритма обследования и лечения пациентов (ПК 6);

8) Работа в клинико-диагностических подразделениях базового ЛПУ (ПК 6);

9) Овладение навыками интерпретации и анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования (ПК 5);

10) Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК 8);

11) Освоение навыков психологического общения с пациентами и их родственниками; готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК 9);

12) Организационно-управленческая деятельность (ПК 11):

- овладение основами профессиональной этики и навыками работы в команде;
- овладение навыками организации и управления работой младшего и среднего персонала;

13) Совместный прием пациентов с узкими специалистами (неврологом, офтальмологом, оториноларингологом, хирургом и др.) (ПК 5).

В 2021 году сохранялись изменения в учебный процесс в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020г. №248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации». В соответствии с этим документом и законодательством об образовании предусматривается возможность организации практической подготовки ординаторов путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательной программой, в том числе в мероприятиях по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции.

Практическая подготовка ординаторов проводилась в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 3 сентября 2013г.№620н. Все обучающиеся были допущены к участию в оказании медицинской помощи гражданам после успешного прохождения модуля «Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции, обучающего симуляционного курса (практические навыки) и прохождения медицинского осмотра (приказ Минздрава России от 12 апреля 2011г.№302).

Потребность в обучающихся, привлекаемых к оказанию медицинской помощи гражданам, по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции, была определена Министерством здравоохранения Удмуртской Республики вместе с оперативным штабом по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Около 90% ординаторов были привлечены к оказанию медицинской помощи гражданам в лечебные учреждения Удмуртской республики: г.Ижевск – БУЗ УР «ГКБ№8» МЗ УР, БУЗ УР «ГКБ№2» МЗ УР, БУЗ УР «РКИБ»МЗ УР, БУЗ УР «Родильный дом №5»МЗ УР, БУЗ УР«ГКБ№4» МЗ УР, БУЗ УР«ГКБ№7» МЗ УР, БУЗ УР «Можгинская РБ», БУЗ УР«ГКБ№6» МЗ УР, БУЗ УР «Первая республиканская клиническая больница» МЗ УР, БУЗ УР «Воткинская ГБ №1», БУЗ УР «Сарапульская ГДБ» и другие.

Практическая подготовка ординаторов включала в себя:

- консультационная поддержка населения по вопросам новой коронавирусной инфекции – работа в поликлиниках и телефон «горячая линия»;
- обработка статистической информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией – работа в поликлинике;

- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам новой коронавирусной инфекции – работа в поликлинике, стационаре;

- доставка лицам, находящимся на самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости – работа волонтерами;

- участие в выявлении круга лиц, контактировавшими с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией – работа в поликлинике;

- участие в оказании медицинской помощи гражданам под контролем педагогических работников Академии и работников медицинской организации – работа в стационаре.

В период прохождения практической подготовки (производственной практики) часть ординаторов была зачислена на вакантные должности в медицинские организации с заключением срочного трудового договора.

Содержание и качество подготовки обучающихся по программам практики подготовки в ординатуре соответствуют ФГОС ВО.

В 2021 году 63 ординатора получили Благодарность и 5 ординаторов – Почетную грамоту от партии «Справедливая Россия» за вклад в борьбу с коронавирусной инфекцией, самоотверженность и профессионализм, проявленные при исполнении профессионального долга.

2.2.3. Программы дополнительного профессионального образования

В ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России реализуются дополнительные профессиональные программы (ДПП):

- ✓ программы повышения квалификации (от 36 до 500 часов);
- ✓ программы профессиональной переподготовки (от 250 часов).

Реализация указанных программ осуществляется на кафедрах факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ФПК и ПП), а также (на договорной основе) – на клинических кафедрах лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов академии. В целом, подготовка специалистов и руководителей здравоохранения по ДПП проводится в 31 структурном подразделении академии.

Всего за 2021 год на циклах дополнительного профессионального образования прошли обучение 1443 специалиста здравоохранения (в т.ч., 796 – в рамках выполнения Государственного задания на 2021 год). Программы повышения квалификации освоили 1276 человека, профессиональной переподготовки – 167. Выполнение Государственного задания за 2021 год по программам повышения квалификации составляет 99,9%, по программам переподготовки 100%.

С сентября 2013 года разработка ДПП регламентирована приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". Программы разрабатываются профессорско-преподавательским составом академии в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, а также – с учетом квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н). В соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

✓ характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

✓ характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется следующими учебно-методическими документами: учебный план, учебно-тематический план, учебная программа.

Прием специалистов на обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) проводится в соответствии утверждаемыми ежегодно в академии Правилами.

Результаты анализа структуры и содержания дополнительных профессиональных программ

В академии в 2021 г. реализовано 118 ДПП, в том числе – 87 программ повышения квалификации и 31 программа профессиональной переподготовки.

Результаты анализа соответствия структуры и содержания ДПП требованиям приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499

№ критерия	Наименование критерия	Результат анализа	Выявленные несоответствия требованиям
1.1	Соответствие структуры программ базовым требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	соответствуют	не имеют
1.2	Соответствие содержания программ базовым требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	соответствуют	не имеют

Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" регламентирован минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации – не менее 16 часов и срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов. Был проведен анализ на соответствие дополнительных профессиональных программ вышеуказанным требованиям.

Результаты анализа соответствия сроков освоения дополнительных профессиональных программ требованиям приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499

№ критерия	Наименование критерия	Нормативный срок освоения, часы	Фактический срок освоения, часы	Результат анализа	Выявленные несоответствия
1.1	Соответствие сроков освоения программ повышения квалификации регламентирующим документам	Не менее 16	36 - 500	соответствуют	не имеют
1.2	Соответствие сроков освоения программ профессиональной переподготовки регламентирующим документам	Не менее 250	От 250	соответствуют	не имеют

Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, симуляционного обучения

В отчетном периоде дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучение использованы при реализации 118 ДПП.

Для реализации программ с элементами дистанционных образовательных технологий используется система управления курсами электронного обучения Moodle. В систему внесены лекционные презентации, контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации.

Симуляционное обучение включено в учебные планы 118 циклов дополнительного профессионального образования. Практическая подготовка слушателей этих циклов включает обязательную работу в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре академии, а также решение ситуационных задач.

Реализация программ повышения квалификации в рамках системы непрерывного медицинского образования

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральным проектом «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», ст. 82 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минздрава России №1043 н от 22 декабря 2017 г. «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое и иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» в академии функционирует служба непрерывного медицинского образования (НМО) деканата ФПК и ПП. В 2021 году было реализовано 50 программ, из них 36 программ с применением ДОТ или электронного обучения.

За 2021 г. в рамках системы НМО на циклах, продолжительностью 36 и 72 часа, прошли обучение 849 специалистов отрасли, из них – 479 в рамках выполнения Государственного задания, 370 – на внебюджетной основе.

Востребованность дополнительных профессиональных программ

Проведенный анализ показал, что наиболее востребованными, как по бюджету, так и по внебюджету, являются программы повышения квалификации в объеме до 100 до 500 часов, что обусловлено их сертификационной целевой установкой. Вместе с тем, в отчетном периоде зафиксирована и очень высокая востребованность программ повышения квалификации продолжительностью 36 часов, реализуемых в формате НМО, особенно – на бюджетной основе.

В связи с реализацией Национального проекта «Здравоохранение», Федеральных проектов «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», территориальных программ обязательного медицинского страхования в образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки включены разделы профилактики неинфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни населения, реабилитации, гериатрии и паллиативной медицины.

В 2021 г. в рамках реализации Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» и в соответствии с Распоряжениями Минздрава Удмуртии от 31.01.2020 г. № 29к, от 11.03.2020 № 98-к, от 16.03.2020 № 104 к, и от 11.08.2020 № 0931 в академии по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации прошли обучение 76 врачей Удмуртской Республики по специальностям: кардиология, колопроктология, рентгенология, пульмонология, гастроэнтерология, УЗ-диагностика, онкология, функциональная диагностика, психотерапия, пульмонология, эндоскопия, клиническая лабораторная диагностика, общественное здоровье и здравоохранение.

Результаты анализа эффективности системы контроля обучения по дополнительным профессиональным программам

Оценка уровня знаний обучающихся по ДПП проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Освоение образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией, для проведения которой создаются аттестационные комиссии, состав которых ежегодно обновляется и утверждается ректором академии.

Итоговая аттестация обучающихся по программам повышения квалификации проводится в виде итогового экзамена или зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по программам профессиональной переподготовки проводится в три этапа:

- ✓ первый этап - тестирование по разделам программы обучения с целью определения объема и качества знаний;
- ✓ второй этап - контроль овладения практическими навыками;
- ✓ третий этап – контроль уровня клинического мышления через собеседование.

Общая оценка выставляется по совокупности всех этапов.

По результатам итоговой аттестации (экзамена или зачета) после окончания обучения на циклах повышения квалификации или профессиональной переподготовки на основании ведомости итоговой аттестации обучающимся выдаются документы о дополнительном профессиональном образовании – дипломы о профессиональной переподготовке, удостоверения о повышении квалификации.

Врачи-специалисты и руководители, успешно завершившие обучение по ДПП, имеют возможность получить или продлить сертификат специалиста. Кроме того, экзамену для получения сертификата специалиста допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование, не соответствующее занимаемым должностям в учреждениях здравоохранения, не получившие послевузовского и (или) дополнительного

профессионального образования, но имеющие опыт практической работы по врачебной специальности и осуществляющих непрерывную деятельность по соответствующим специальностям более 5 лет (в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»). Врачи, не работавшие по своей специальности более пяти лет, допускаются к экзамену для получения сертификата только после прохождения профессиональной переподготовки.

Учебно-методическое обеспечение подготовки по дополнительным профессиональным программам

Образовательные программы разработаны в полном объеме к каждой ДПП. Программы повышения квалификации, разрабатываемые для реализации в системе НМО, проходят рецензирование у экспертов портала edu.rosminzdrav.ru.

Каждый обучающийся может получить индивидуальный доступ к библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, и по содержанию соответствующим полному курсу подготовки по специальности. Кроме того, обучающиеся по ДПП с применением электронного обучения получают индивидуальный доступ к электронным ресурсам разработанной программы.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа

ФПК и ПП предоставляет обучающимся по дополнительным профессиональным программам возможности участия в научно-организационной и исследовательской деятельности вуза с учетом сроков освоения программы. Поощряется участие слушателей в научно-практических конференциях, научных исследованиях, выполняемых на кафедрах.

Лечебная работа

Практическая подготовка обучающихся, занимающая в среднем около 50% от общего количества аудиторных часов, обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам, на клинических базах кафедр, проводящих обучение по дополнительным профессиональным программам, а также на базах практической подготовки в соответствии с заключенными договорами.

Первичная специализированная аккредитация

В 2021 г. на процедуру первичной специализированной аккредитации, проводимой на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ИГМА аккредитационной комиссией Министерства здравоохранения Российской Федерации, заявилось 369 специалистов, завершивших обучение по программам ординатуры и профессиональной переподготовки по 37 специальностям, в том числе: Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Клиническая лабораторная диагностика, Патологическая анатомия, Фтизиатрия, Рентгенология, Судебно-медицинская экспертиза, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Кардиология, Неврология, Терапия, Офтальмология, Травматология и ортопедия, Хирургия, Неврология, Стоматология терапевтическая, Педиатрия, Психиатрия, Онкология, Оториноларингология, Стоматология хирургическая, Стоматология ортопедическая, Стоматология детского возраста, Ортодонтия, Организация здравоохранения и общественное здоровье. По итогам проведенной первичной специализированной аккредитации 343 человек (93%) подтвердили соответствие требованиям к осуществлению медицинской деятельности по медицинским специальностям.

Трудоустройство выпускников-ординаторов в 2021 году

	Наименование специальности/направления подготовки	Выпуск всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Трудоустроено, всего	Из них в государственные учреждения	Из них в частные учреждения	Не трудоустроено
	2	3	4	5	12	13	14	18
1.	Акушерство и гинекология	17	9	8	15	13	2	2
2.	Анестезиология-реаниматология	15	12	2	15	15	0	0
3.	Дерматовенерология	3		3	3	1	2	0
4.	Детская хирургия	2		2	2	2	0	
5.	Инфекционные болезни	4	1	3	4	4		
6.	Кардиология	6	2	4	6	6	0	
7.	Клиническая лабораторная диагностика	5	4	1	4	3	1	1
8.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4	2	2	4	4	0	0
9.	Нейрохирургия	3	2	1	3	3	0	
10.	Неврология	11	6	5	11	11	0	
11.	Онкология	7	6	1	6	6	0	
12.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2		2	2	2	0	
13.	Ортодонтия	7	1	5	7	3	4	
14.	Оториноларингология	5	2	3	5	5	0	
15.	Офтальмология	10	4	6	10	6	4	
16.	Патологическая анатомия	2	2		2	2	0	
17.	Педиатрия	35	35		34	33	1	1
18.	Психиатрия	5	3	2	5	5	0	
19.	Рентгенология	9	4	5	8	7	1	1
20.	Сердечно-сосудистая хирургия	2	1	2	2	2	0	0
21.	Стоматология детская	4	1	3	4	2	2	0

22.	Стоматология ортопедическая	8	1	7	8	4	4	0
23.	Стоматология терапевтическая	4	1	3	4	2	2	0
24.	Стоматология хирургическая	10	1	9	9	6	3	1
25.	Судебно-медицинская экспертиза	3	2	1	2	2	0	1
26.	Терапия	50	50		47	45	2	3
27.	Травматология и ортопедия	8	4	4	8	8	0	0
28.	Урология	4	1	3	4	4	0	0
29.	Фтизиатрия	7	5	2	7	7	0	
30.	Хирургия	10	9		10	8	2	0
31.	Челюстно-лицевая хирургия	3	1	2	3	3	0	0
32.	**Итого**	**263**	**171**	**89**	**253**	**225**	**28**	**10**

2.3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Научная библиотека обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельность академии учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами в печатном и электронном форматах.

Отделы научной библиотеки размещены на первом этаже теоретического корпуса академии. Суммарная площадь всех занимаемых библиотекой (основных, служебных, вспомогательных) помещений составляет 1551,7 кв. м., из них книгохранилищ 717,8 кв. м. Общее количество посадочных мест для пользователей библиотеки – 82, из них оснащены компьютерами – 15 мест. На территории библиотеки действует система WI-FI. На абонементе литературы по гуманитарным наукам организована зона свободного общения, где студенты могут совместно заниматься, общаться, проводить встречи и мероприятия.

Общий печатный фонд книг составляет 392144 экземпляра, 123542 названия. Библиотечный фонда формируется по дисциплинам, изучаемым в академии, и направлениям научной деятельности ИГМА. Фонд учебной литературы – 118523 экз., из них учебно-методическая литература – 17188 экз. Электронный каталог содержит 204495 библиографических записей.

Книгообеспеченность студентов учебной литературой

	Количество названий		Количество экземпляров	Книгообеспеченность на 1 студента
Базовая часть	249		21936	1,9
Вариативная часть	28		3788	0,4

Подписка на научные периодические издания в 2021 году составила 165 названий. Для обеспечения образовательного процесса научная библиотека ИГМА использует 4 электронные библиотечные системы.

Электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ✓ «Консультант студента»
- ✓ «Консультант врача»
- ✓ «Букап»
- ✓ «Лань».

ЭБС содержат учебные и учебно-методические пособия, научную литературу и периодические издания по всем изучаемым дисциплинам. Каждый обучающийся ФГБОУ ВО ИГМА имеет неограниченный доступ к ЭБС в библиотеке или с любого электронного устройства, имеющего подключение к сети Интернет по логину и паролю.

Электронная библиотека ФГБОУ ВО ИГМА содержит 625 полнотекстовых документов и снабжена многофункциональной системой поиска информации.

Ко всем электронным ресурсам научной библиотеки имеется доступ с любого устройства через интернет.

Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО ИГМА занимаются информационно-образовательной и культурно-просветительской деятельностью. Осуществляют электронную доставку информационных материалов из различных источников по запросам преподавателей, обучающихся и сотрудников академии. Для студентов 1-х курсов проводят занятия по основам информационной культуры, готовят справочно-информационные материалы, организуют книжные выставки и проводят беседы по различным темам.

Сайт http://medbibl.igma.ru является единой платформой доступа ко всем сервисам и информационному контенту научной библиотеки ФГБОУ ВО ИГМА.

Библиотека предоставляет доступ:

✓ к фондам Национальной электронной библиотеки;

✓ полнотекстовым информационным системам: справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», электронному справочнику «Информио», информационно-образовательной программе «Росметод», порталу «Вмедицине.рф» (модули «Скорая помощь», «Акушерство и гинекология», «Управление стоматологией»); информационно-аналитической системе «SCIENCE INDEX»;

✓ российским библиографическим базам данных: «Российская медицина», «МедАрт», «МАРС», «АРБИКОН»;

✓ зарубежным библиографическим базам данных: «Scopus» и «Web of Science Core Collection»;

✓ информационным полнотекстовым базам данным: «Annual Reviews», «SAGE Journals Online», «Oxford University Press», «Polpred.com Обзор СМИ»;

✓ зарубежным информационным системам и полнотекстовым базам данных в свободном доступе: «PubMed», «Google Scholar», «FreeBooks4Doctors», «PubMed Centra», «BioMed Central», «Free Medical Journals», ««HighWire Press»», «Directory of Open Access Journals (DOAJ)», «Procedures Consult» и другие.

Наличие учебной и учебно-методической литературы по реализуемым образовательным программам

N п./п	**Уровень, ступень образования, вид образовательной программы направление подготовки, специальность, профессия**	**Объем фонда учебной и учебно-методической литературы**		**Количество экземпляров литературы на одного обучающегося**
		количество наименований	**количество экземпляров**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	**Высшее профессиональное образование, образовательная программа подготовки специалистов по специальности** "Лечебное дело"			
	Базовая часть	**259**	**30761**	**1,7**
	Вариативная часть	**51**	**7347**	**0,5**
2.	**Высшее профессиональное образование, образовательная программа подготовки специалистов по специальности** "Педиатрия"			
	Базовая часть	**272**	**31666**	**2,0**
	Вариативная часть	**27**	**3380**	**0,5**

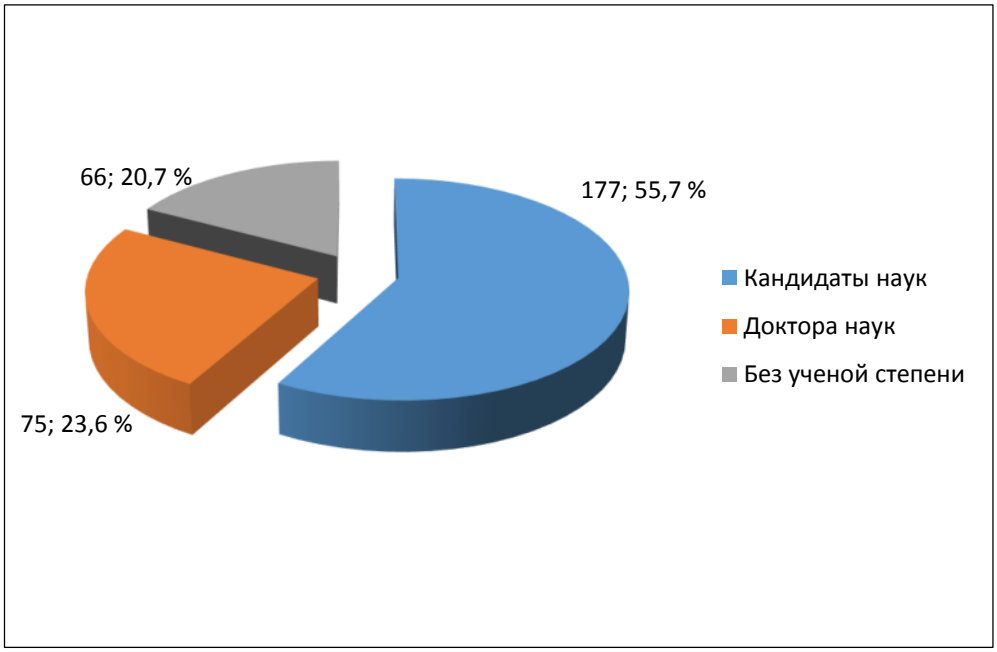
3.	**Высшее профессиональное образование, образовательная программа подготовки специалистов по специальности** "Стоматология"			
	Базовая часть	**216**	**24600**	**1,9**
	Вариативная часть	**6**	**639**	**0,2**

Наличие электронной учебной и учебно-методической литературы по реализуемым образовательным программам

Специальность	ЭБС «Консультант Студента»	ЭБС «Букап»	ЭБ Ижевской ГМА	ЭБС «Лань»	Итого
Лечебное дело	810	44	251	20	1125
Педиатрия	798	45	238	20	1101
Стоматология	736	50	222	15	1023

2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Анализ кадрового состава, обеспечивающего образовательный процесс – важнейшее условие, определяющее качество подготовки обучающихся (специалистов, аспирантов, ординаторов). Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку специалистов, для которых ФГБОУ ВО ИГМА является основным местом работы, представлен в диаграмме:



Образовательный процесс в вузе обеспечивают 384 преподавателя (в том числе внешние совместители – 66 чел.), из них с ученой степенью доктора и кандидата наук - 287 человек (в т.ч. 35 –внешние совместители).

Общая остепененность (с внешними совместителями) составляет 74,7 % (без совместителей – 79,2%), доля преподавателей с ученой степенью доктора наук – 21,1% (без совместителей -23,6%). Укомплектованность штатов – 98,1 %. Количество кандидатов наук возрасте до 35 лет – 6 человек, докторов наук в возрасте до 40 лет – 1 чел., преподавателей без ученой степени до 30 лет – 13 человек. Качественный состав кадрового обеспечения в целом по вузу удовлетворяет целям и задачам, поставленным перед академией.

Возрастной состав ППС (штатные сотрудники):

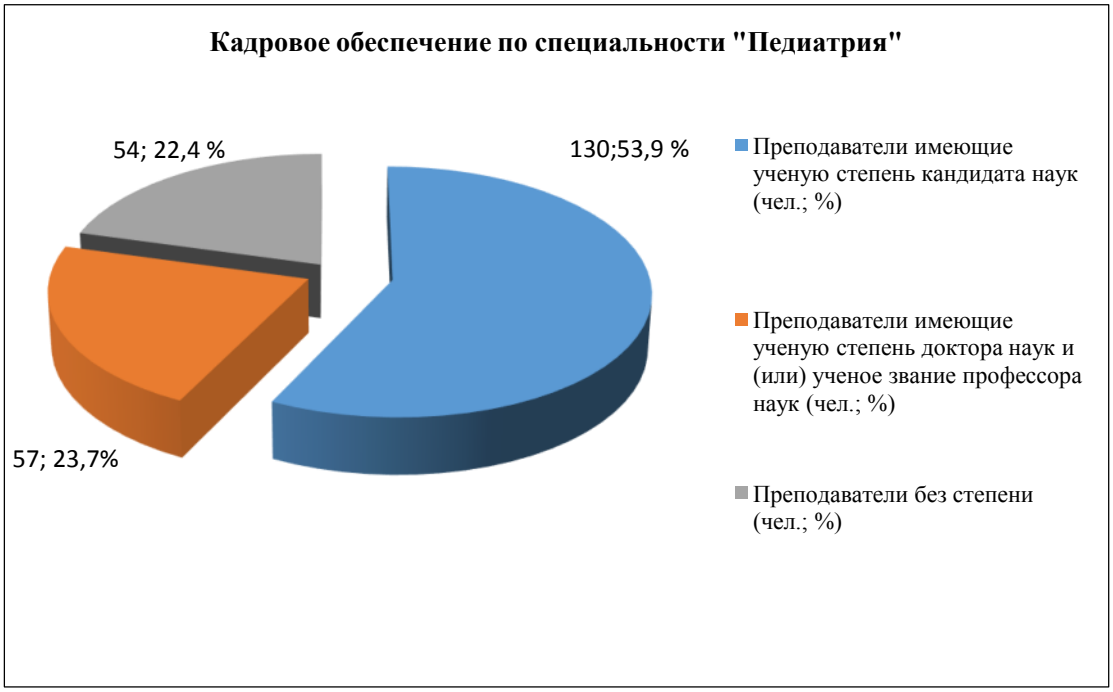
ППС (физ. лица)	Средний возраст (лет)
Заведующие кафедрами	61
Профессора	64
Доценты	57
Старшие преподаватели	51
Ассистенты, преподаватели	44

В общем составе ППС преобладают работники в возрасте 40-59 лет, их доля составляет 47,8%.

Средний возраст ППС составляет 55 лет.

Динамика возрастного состава ППС

	до30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-64 лет	более 65 лет
2017	7	48	79	84	31	62
2018	8	47	78	82	36	61
2019	10	42	68	92	33	63
2020	14	44	63	91	34	71
2021	10	56	64	88	31	79



134 сотрудникам из числа профессорско-преподавательского состава присвоены различные почетные звания (в т.ч. почетные звания Российской Федерации – 25 человек).

Повышение квалификации ППС в академии осуществляется на основании плана, ежегодно утверждаемого ректором, и включает в себя: повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного и высшего образования России, организацию и проведение циклов по педагогике и психологии, повышение квалификации в вузах, расположенных на территории Удмуртской Республики (Удмуртский государственный университет, Ижевский государственный технический университет), на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки Академии. Ежегодно более 60 % сотрудников из числа ППС проходят различные формы повышения квалификации.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ

Основные научные направления Академии посвящены фундаментальным медицинским исследованиям и изучению системных механизмов улучшения состояния здоровья населения. Ученые Академии успешно развивают инновационные направления медицины, внедряя в практическое здравоохранение новейшие достижения абдоминальной и торакальной хирургии, кардиологии, педиатрии, акушерства и гинекологии. Отдельное направление исследований связано с развитием и внедрением малоинвазивных технологий в хирургии. Создана научная школа по обоснованию применения местных курортных факторов при патологии внутренних органов.

Научные исследования в Академии осуществлялись в рамках следующих важнейших научных проблем:

- Профилактика и лечение артериальной гипертонии в Удмуртской Республике.
- Разработка дифференцированных лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов пищеварения.
- Хирургическая иммунокоррекция и детоксикация при хирургических заболеваниях с гнойно-септическими осложнениями.
- Разработка и внедрение эффективных методов и средств в диагностике, лечении и профилактике заболеваний детского возраста.
- Щадящие методы диагностики и комплексного лечения хирургических заболеваний у детей.
- Совершенствование диагностики и лечения осложненных и неосложненных форм сахарного диабета (микро-, макроангиопатий, нефропатий, остеопатии).
- Здоровье населения Удмуртской Республики в современных условиях.
- Охрана здоровья матери и ребенка.
- Природно-очаговые заболевания.
- Актуальные проблемы стоматологии.
- Механизмы системной организации физиологических функций.
- Влияние пандемии новой коронавирусной инфекции Ковид-19 на здоровье населения и демографические процессы в Удмуртской Республике.

В Академии функционирует 11 ключевых научных школ, в рамках которых проводятся научные исследования по основным научным направлениям:

- Профилактика и лечение артериальной гипертонии в Удмуртской Республике.
- Разработка дифференцированных лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов пищеварения.
- Хирургическая иммунокоррекция и детоксикация при хирургических заболеваниях с гнойно-септическими осложнениями.
- Разработка и внедрение эффективных методов и средств в диагностике, лечении и профилактике заболеваний детского возраста.
- Щадящие методы диагностики и комплексного лечения хирургических заболеваний у детей.
- Совершенствование диагностики и лечения осложненных и неосложненных форм сахарного диабета (микро-, макроангиопатий, нефропатий, остеопатии).
- Здоровье населения Удмуртской Республики в современных условиях.
- Охрана здоровья матери и ребенка.
- Природно-очаговые заболевания.
- Актуальные проблемы стоматологии.
- Механизмы системной организации физиологических функций.
- Влияние пандемии новой коронавирусной инфекции Ковид-19 на здоровье населения и демографические процессы в Удмуртской Республике.

Остепененность профессорско-преподавательского состава ИГМА высокая. В Академии работают 314 преподавателей, из них с ученой степенью доктора и кандидата наук – 298 человек. Остепененность составляет 82,8%, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук – 24,7%. В 2021 году сотрудниками Академии защищены 2 докторские и 2 кандидатских диссертации. В аспирантуре обучается 75 человек (34-очно, 41-заочно) по 22 специальностям. В 2021-2022 учебном году принято в аспирантуру 19 человек, в том числе - 1 иностранный аспирант (по квоте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

Инновационная деятельность Академии в 2021 году

В 2021 году было проведено 7 заседаний экспертной комиссии по охране интеллектуальной собственности. Зарегистрировано 22 рационализаторских предложений и 16 объектов интеллектуальной собственности. В этом году на имя Академии, как патентообладателя, было получено 8 патентов.

В 2021 году было актуализировано Положение об экспертной комиссии по охране интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России и был обновлен раздел «Гранты, конкурсы, премии» на сайте Академии.

Продолжается финансирование 1 проекта по гранту Российского научного фонда (РНФ) «Комплексное исследование эффектов и механизмов сфинголипидного сигналлинга в скелетных мышцах при их функциональной разгрузке в условиях моделированной невесомости» (координатор проекта профессор И.Г. Брындина). С 2020 года по настоящее время проводится 1 проект по гранту Фонда содействия инноваций в научно-технической сфере по программе «СТАРТ» по теме «Разработка инновационного программно-аппаратного комплекса для изготовления резорбируемых мембран методом 3D-прототипирования» (координатор проекта Г.Б. Любомирский).

В 2021 году научно-педагогические сотрудники Академии проводили НИР совместно со следующими организациями:

- ООО «Санаторий «Ува»: исследование «Научное обоснование использования одобромного сероводородного рассола в лечении эрозивных поражений гастродуоденальной зоны, дорсопатий с разработкой методических рекомендаций по его применению», результаты используются в лечебной и реабилитационной деятельности санатория;
- ИП «Чураков В.В.»: «Научное обоснование применения капель универсальных с экстрактом бобровой струи в офтальмологической практике»;
- ООО «Артлайф»: «Клиническая оценка эффективности применения пробиотика «Панбиолакт Де-Фем» при лечении ассоциированного дисбиоза влагалища (бактериальный вагиноз) и_кишечника с разработкой методических рекомендаций по его применению»
- ООО «Эс-Си-Ти»: «Проспективное международное многоцентровое когортное наблюдательное исследование по оценке прогресса и исходов беременности у женщин, применяющих различные режимы витаминной поддержки в период прегравидарной подготовки и в течение беременности (исследование UNONA)»
- с ООО «МедЭкспоФорум»: исследование «Выделение чистой культуры биопрепаратов BIO-GM»
- с ОАО «Уралбиофарм»: «Влияние структурно-волновой физиотерапии на организм и клетки человека»
- участие в МЦРИ «Атмосфера»: при артериальной гипертонии и ИБС проводится исследование комбинаций β-блокаторов продленного действия (небилет, метопролол-ретард, беталок), с Са-блокаторами III поколения (амлодипин, лерканидипин), и блокаторами рецепторов к ангиотензину II и ренину.

В рамках соглашения о создании и вхождении ИГМА в научную коллоборацию ВУЗов Удмуртии «Территориальный консорциум Удмуртской Республики «Интеллектуальный капитал устойчивого развития региона» продолжаются совместные

научные проекты с учеными Удмуртского государственного университета по изучению нейродегенеративных заболеваний у населения Удмуртии.

Научно-практические конференции

В 2021 году Академия совместно с Министерством здравоохранения Удмуртской Республики провела более 35 научно-практических конференций различного уровня, включая международный. В связи с пандемией коронавирусной инфекции 29 конференций были проведены с использованием дистанционных технологий (в онлайн-формате).

Наиболее значимые научно-практические конференции Академии 2021 год

№	Название	Сроки	Количество участников
1	Межрегиональная научно-практическая он-лайн конференция с международным участием «Проблема человека в философии, религии и естествознании»	3-4 февраля	88
2	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы неврологии»	15 февраля	120
3	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дерматовенерологии»	18 февраля	107
4	Междисциплинарная республиканская научно-практическая конференция «Реабилитация – XXI век: традиции и инновации» (он-лайн-формат)	25 февраля	120
5	Республиканская научно-практическая он-лайн конференция «Актуальные проблемы гериатрии: полиморбидность в пожилом и старческом возрасте»	11 марта	129
6	Республиканская научно-практическая он-лайн конференция «Ревматические заболевания и дисплазия соединительной ткани в клинике внутренних болезней»	25 марта	160
7	Республиканская научно-практическая он-лайн конференция «Патология желудочно-кишечного тракта в период пандемии COVID-19: современные возможности терапии»	15 апреля	180
8	IX межрегиональная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Современные аспекты медицины и биологии»	21-23 апреля	879
9	Республиканская научно-практическая он-лайн конференция "Профилактика хронических неинфекционных заболеваний: современные достижения и задачи"	22 апреля	119
10	Республиканская научно-практическая он-лайн конференция «Избранные вопросы гепатологии и панкреатологии: что нового?»	13 мая	117
11	Межрегиональная конференция «Актуальные вопросы стоматологии»	24 июня	76
12	Республиканская научно-практическая конференция «Новые диагностические и терапевтические технологии-путь повышения гастроэнтерологической помощи»	16 сентября	93
13	Республиканская научно-практическая он-лайн конференция «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии, урологии, хирургии. В фокусе-	23 сентября	113

	коллегиальное решение проблем мужского и женского здоровья»		
14	Междисциплинарная Республиканская научно-практическая конференция «Заболеваемость дыхательных путей в практике врача первичного звена: взгляд оториноларинголога, пульмонолога, педиатра и терапевта»	30 сентября	148
15	Республиканская научно-практическая конференция «Респираторная терапия в практике неонатолога»	19 октября	58
16	Межрегиональная научно-практическая конференция Удмуртского отделения РНМОТ «Юбилейный съезд терапевтов Удмуртии», посвященный 100-летию здравоохранения Удмуртской Республики (он-лайн-формат)	21 октября	600
17	V межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Неврология финно-угорского мира» (он-лайн-формат)	23 октября	180
18	X Межрегиональный научно-практический Форум с международным участием «Здоровье семьи-будущее России»	16-19 ноября	2184
19	Международная неделя научного и образовательного сотрудничества	6-8 декабря	1783
20	Республиканская научно-практическая он-лайн конференция «Кардиология: вчера, сегодня, завтра»	9 декабря	120
21	Междисциплинарная республиканская научно-практическая конференция Республиканская научно-практическая конференция «Болезни органов дыхания и коронавирусная инфекция COVID-19. Особенности течения, клинические проявления и алгоритмы оказания специализированной (он-лайн-формат)	16 декабря	180

Результаты научно-публикационной активности научно-педагогических сотрудников Академии

Публикационная активность ученых Академии ежегодно возрастает и достигла более 1038 публикаций, в том числе вошедших в базу РИНЦ – 968, реферируемых в международных базах WoS и Scopus – 72.

Академия является учредителем 2 журналов, рецензируемых в РИНЦ: «Здоровье, демография, экология финно-угорских народов», «Труды ИГМА». Двухлетний импакт-фактор журнала «Здоровье, демография, экология финно-угорских народов» в базе данных РИНЦ повысился по сравнению с 2020 годом с 0,147 до 0,233, пятилетний импакт-фактор – с 0,134 до 0,195 соответственно.

Динамика научно-публикационной активности научно-педагогических сотрудников Академии с 2020 г. по 2021 г.

Показатели	Всего единиц		% изменений
	2020 г.	2021	сравнение 2021 г. с 2020 г.
Опубликовано статей в рецензируемых журналах - всего	1093	1038	94
из них: в научных журналах, включенных в РИНЦ	941	968	103

В научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus – всего	58	72	124
из них: в Web of Science	19	12	63
в Scopus	39	60	154
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	150	186	124
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - всего	11	14	127
из них за рубежом		1	100
Издано публикаций, подготовленных в соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и/или образовательных учреждений других государств	5	9	180

Молодые ученые Академии

В 2021 году количество студентов, активно занимающихся в научных кружках Академии составило 1663 человека. За год молодыми учеными опубликовано 486 научных работ, 113 из них – без соавторства. 33 студента приняли участие в 7 тематических олимпиадах, из них 28 получили дипломы.

В 2021 году из числа студентов и аспирантов подготовлено 11 участников конкурса УМНИК, 4 участника вышли в финал. Победителями конкурса УМНИК по направлению «Медицина будущего» стали 2 студента: Хакимов Р.А. «Разработка диагностики и лечения острых нарушений мозгового кровообращения методами нейронных сетей» и Тимофеева Е.С. «Разработка индивидуального ортодонтического аппарата для предупреждения вторичных деформаций вследствие раннего удаления молочных зубов, изготовленного с небольшими временными и денежными затратами», которые получили грант в объеме 500 тыс. руб. (каждый) и софинансирование из бюджета Удмуртской Республики на 2 года.

Международная научная деятельность Академии

По состоянию на конец 2021 г. ФГБОУ ВО ИГМА обладает более чем 20 собственными договорами о научном и образовательном сотрудничестве с зарубежными организациями, в том числе: с Университетом города Печ и Кардиологическим центром (CVI) (Венгрия), с Медицинским университетом Силесии (Польша), с Медицинским факультетом университета г. Нови Сад (Сербия), с Самаркандским государственным медицинским институтом (Узбекистан), с Университетом г. Сараево (Босния и Герцеговина), с Университетом г. Салоники (Греция), с Таджикским государственным медицинским университетом им. Абуали ибни Сино, с Белорусским государственным медицинским университетом, с «Витебским государственным ордена дружбы народов медицинским университетом» (Республика Беларусь), с НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан), с ГОУ ВПО Кыргызско-Российским Славянским университетом им. Б.Н. Ельцина» (Кыргызстан), с Сычуаньским университетом (Китай), с Национальным институтом Рака г. Неаполь и др.

В Академии активно развивается новое научное и образовательное направлении: Международные медицинские школы: летняя школа совместно с Таджикским государственным медицинским университетом им. Абуали ибни Сино «Уход за терапевтическими и хирургическими больными. Реабилитация после хирургических вмешательств», Зимняя международная медицинская школа «Функциональные состояния и регуляторно-адаптивные возможности организма человека» (совместно с Самаркандским медицинским университетом, Узбекистан). В 2021 г. проведена Международная неделя научного и образовательного сотрудничества, в которой в он-лайн формате приняли

активное участие ученые 6 стран (Италия, Казахстан, Белоруссия, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия).

Ежегодно ученые выступают на международных конгрессах по проблемам кардиологии, офтальмологии, инфекционных болезней, неврологии в Италии, Германии, Австрии, Франции, Китае и др.

4. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В 2021 году в Академии обучалось 32 студента по категории приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Лечебное дело: 24 человека, из них 5 первокурсников и 2 обучающихся на выпускном курсе.
Педиатрия: 4 человека, из них 3 первокурсника.
Стоматология: 4 человека, из них 3 первокурсника и 1 обучающийся на выпускном курсе.

Организационно-нормативное обеспечение деятельности

В период с марта- апрель 2021 года была актуализирована и расширена локальная нормативно-правовая база развития инклюзивного образования в Академии:

✓ Актуализировано Положение «О порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ специалитета, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России»;

✓ Актуализировано Положение «О создании условий для инклюзивного образования в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России»;

✓ Разработано Положение «О государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России» - раздел Порядок проведения. Государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

✓ Актуализирован Регламент, описывающий порядок поступления и проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ, включен в правила приема в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России на обучение по образовательным программам ВО;

✓ Актуализированы паспорта доступности объектов вуза.

Совершенствование материально-технической базы образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг

В течении 2021 года была осуществлена работа по совершенствованию следующих объектов:

1. Устройство поручней и монтаж пандуса в помещении библиотеки, буфета, адаптированному санузлу и читальному залу на 1-ом этаже теоретического корпуса;
2. Устройство поручней и монтаж пандуса в помещении столовой, буфета, адаптированному санузлу;
3. Нанесение линии горизонтальной дорожной разметки краской со световозвращающими элементами на дорожное покрытие к помещениям: библиотеки, буфета и учебного класса, к помещениям санузла;
4. Установка дорожных знаков на металлических стойках;
5. Оборудована аудитория специальными техническими средствами (входная группа, адаптированные столы, инвалидные кресла;
6. Усовершенствована входная группа приемной комиссии.

Создание особых условий организации режима занятий, питания, проживания для студентов, имеющих сахарный диабет, сердечно-сосудистые и иные заболевания

Для студентов, имеющих сахарный диабет, сердечно-сосудистые и иные заболевания было разработано и расширено меню в столовой, а также созданы необходимые условия для проживания в общежитии.

Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия

В течении 2021 года были заключены два соглашения о сотрудничестве:

1. Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО ИГМА и Союзом «Союз охраны психического здоровья (г. Москва) (январь 2021)
2. Соглашение с Региональным общественным движением «Солнечный мир» УР (осень 2021)

Заключение/подписание планируется в 2022г.

В течении 2021 года сотрудники академии приняли участие в следующих мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения:

1) Онлайн-совещания по итогам и планам работы образовательных организаций в сфере развития инклюзивного образования (05.10-13.10.2021);

2) III Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» (18.05-19.05.2021);

3) Круглый стол «Инклюзивное образование: проблемы, пути решения» (10.12.2021)

4) Акция в сфере инклюзию Тотальный тест «Доступная среда» (более 500 сотрудников и обучающихся получили сертификаты) (3-10.12.2021).

Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами

Ежегодно ЦДиДО Академии проводятся профориентационные мероприятия с абитуриентами с инвалидностью, включающие в себя: беседы и информирование во время приемной комиссии, проведение «Дней открытых дверей». В 2021 году проводилось обучение по программам дополнительного образования: «Анатомия и физиология человека», «Человек и его здоровье» в профильных медико-биологических классах школ города Ижевска и профориентационная экскурсионно-образовательная среда для иногородних лиц, том числе с инвалидностью и ОВЗ.

Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью

В 2021г. было издано пособие Е.П. Гребенкиной, Е.А. Тютрюмовой «Социально-психологические условия современной образовательной деятельности: конспекты лекций: учебное пособие (рекомендовано Координационно-методическим советом по области здравоохранения «Здравоохранение и медицинские науки»), содержащие в себе главу, посвященную вопросам инклюзивного образования в медицинском вузе, с развернутыми рекомендациями для кураторов в группах, у которых могут обучаться студенты с ОВЗ.

Профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО ИГМА разработаны и используются учебном процессе адаптированные учебно-методические материалы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, требующих индивидуального подхода в обучении: Тексты лекций, раздаточный материал, презентации, таблицы, тест-контроль, кейсы, тексты экзаменационных билетов с увеличенным шрифтом, иллюстративный материал с укрупненным контрастным изображением в том числе в системе Moodle; презентации с преимущественно текстовым описанием; видеофильмы для слабослышащих (Биология клетки», «Методика обследования больного» и др.; увеличенные модели/муляжи (вирусы, бактерии, нейроны, органы зрения, мозг и др.) для изучения тактильным способом; модели с подсветкой; стенды с объемными фигурами (по теме «Оплодотворение и эмбриогенез»); методические указания по анатомии с укрупненным шрифтом (печатный и электронный формат); пособие по детской хирургии в аудиоформате; аудиозаписи дыхательных и сердечных ритмов.

В 2021 году разработан раздел «Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» рабочих программ по дисциплинам в соответствии с ФГОС 3++.

Информация о достигнутых значениях целевых показателей по государственной программе «Доступная среда»
за 2021 год

Наименование показателя	Значение показателя
Количество специалистов, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам реабилитации и социальной интеграции инвалидов, среди всех специалистов, занятых в этой сфере (чел.)	300 из 686
Количество обучающихся инвалидов молодого возраста, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся инвалидов молодого возраста (чел.)	32 из 32
Количество выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения высшего образования (чел.)	3
Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам высшего образования (чел.)	3

Доступность образования для студентов с инвалидностью распространяется на весь образовательный процесс, на все формы и методы обучения, а также на иные аспекты образовательной политики Академии. Целью всех стратегий адаптации, используемых в Академии, является не снижение требований и уровня образования, а создание условий для обучения студентов с инвалидностью наравне со всеми, создание атмосферы взаимодействия и помощи людям с инвалидностью и ОВЗ.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность в Ижевской государственной медицинской академии ведется в соответствии с действующим российским законодательством, международными правовыми актами, Уставами вузов, двусторонними и многосторонними соглашениями с образовательными и научными учреждениями иностранных государств и направлена на достижение полномасштабной интеграции вуза в мировое образовательное и научное сообщество.

Основными направлениями международной деятельности ФГБОУ ВО ИГМА являются:

1. Мероприятия по содействию наращивания экспорта образовательных услуг, увеличению числа иностранных студентов в ФГБОУ ВО ИГМА;
2. Организация и реализация академического обмена совместно с зарубежными университетами и международными организациями для студентов, в том числе длительностью до семестра, а также для врачей практического здравоохранения и преподавателей;
3. Участие в международных образовательных и научных программах;
4. Взаимодействие ФГБОУ ВО ИГМА с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество);

5. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию русского языка среди иностранных граждан.

По состоянию на 2021 год ФГБОУ ВО ИГМА обладает следующими собственными договорами о научном и образовательном сотрудничестве с зарубежными организациями, обеспечивающими международную деятельность:

- Университетом города Печ;
- Некоммерческим учреждением образования «Казахстанско-Российский медицинский университет»;
- Учреждением образования «Витебский государственный ордена дружбы народов медицинский университет» (Республика Беларусь);
- Медицинским университетом Силесии (Польша);
- Медицинским факультетом университета г. Нови Сад (Сербия);
- Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина» (Кыргызстан);
- Самаркандским государственным медицинским институтом (Узбекистан);
- Университетом г. Сараево (Босния и Герцеговина);
- Университетом г. Салоники (Греция);
- Сычуаньским университетом (Китай);
- Таджикским государственным медицинским университетом им. Абуали ибни Сино;
- Министерством образования Республики Таджикистан;
- Государственным учреждением образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;
- Национальным институтом Рака г.Неаполь, Фонд «Паскале»;
- Ереванским государственным медицинским университетом имени Мхитара Гераци.

15. Учреждением образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

16. Государственным учреждением образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

17. Центром развития профессиональной квалификации медицинских работников Министерства здравоохранения Республики Узбекистан;

18. Ташкентским педиатрическим медицинским институтом Республики Узбекистан;

19. Ташкентским государственным стоматологическим институтом Республики Узбекистан.

В 2021 году велась пролонгация соглашений со следующими образовательными организациями:

1. Университетом г. Сараево (Босния и Герцеговина);
2. Государственным учреждением образования «Белорусский государственный медицинский университет»;
3. Самаркандским государственным медицинским институтом (Узбекистан).

Основными направлениями развития сотрудничества с зарубежными партнерами согласно вышеуказанных договоров являются:

- разработка и реализация совместных образовательных программ и развитие дистанционных образовательных технологий;
- обмен преподавателями, учеными, докторантами и студентами в учебно-методической и научно-исследовательской работе;
- проведение специальных семинаров и чтение лекций, в том числе и в онлайн формате;
- проведение совместных исследований по научным вопросам;

- совместные публикации, обмен научной и учебной литературой;
- участие в конференциях и симпозиумах;
- внедрение и совершенствование качества системы управления образовательных услуг, признание отдельных программ и направлений обучения, организация чтения лекций, проведение практических занятий ППС;
- организация, проведение и участие в конференциях, семинарах, симпозиумов, круглых столах и др. научно-практических мероприятий с публикацией материалов, а также научных статей ППС.

Академическая мобильность студентов и преподавателей

В условиях Пандемии основные механизмы работы по проведению обменных программ осуществлялись в форме он-лайн взаимовыгодных лекций, вебинаров, научно-практических конференций и т.п.

Впервые в январе в онлайн режиме была организована и проведена Международная зимняя медицинская школа «Функциональные состояния и регуляторно адаптивные возможности организма человека» совместно с Таджикским государственным медицинским университетом им. Абуали ибни Сино.

Участниками школы стали 78 человек это - преподаватели, аспиранты, интерны, ординаторы и студенты ИГМА и Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино.

В апреле в онлайн режиме была организована и проведена Международная весенняя медицинская школа «Паразитарные заболевания человека-диагностика и лечение» совместно с Таджикским государственным медицинским университетом им. Абуали ибни Сино и Самаркандским государственным медицинским институтом. Участниками школы стали 150 человек это - преподаватели, аспиранты, интерны, ординаторы и студенты ИГМА и Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино.

Преподавателями ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России были подготовлены и проведены лекции, мастер-классы и обучающие семинары. Школы прошли на он-лайн площадках, тем не менее работа их оказалась плодотворной и высоко-профессиональной. Все участники получили международные сертификаты.

В апреле в рамках Бизнес-миссия Узбекистан был организован рабочий визит официальной делегации Ижевской государственной медицинской академии, результатом которого стало подписание 4 соглашений:

- С центром развития профессиональной квалификации медицинских работников МЗ Республики Узбекистан;
- С Ташкентским педиатрическим медицинским институтом Республики Узбекистан;
- С Ташкентским государственным стоматологическим институтом Республики Узбекистан;
- С Самаркандским государственным медицинским институтом.

В июне в рамках академической мобильности онлайн участие в международной научно-практической конференции «Инфекционные болезни – актуальные вопросы, достижения и инновационные подходы в охране здоровья населения», в Самаркандском государственном медицинском институте.

В ноябре 2021 года в рамках академической мобильности организовано офлайн-участие в работе конференции «Современные технологии в медицинском образовании» в рамках официального визита в Белорусский государственный медицинский университет и в работе международной научно-практической конференции «Достижения и перспективы современной педиатрии» в рамках официального визита в Самаркандский государственный медицинский институт.

В декабре 2021 года организована и проведена неделя Международного научного и образовательного сотрудничества в режиме офлайн и онлайн, с участием Белоруссии (Гродненский государственный медицинский университет), Казахстана (Медицинский университет Караганды), Кыргызстана (Азиатский Медицинский Институт им. С.Тентишева, Киргизско-российского славянского университета им.Б.Н. Ельцина), Узбекистана (Самаркандский государственный медицинский институт, Центр развития профессиональной квалификации медицинских работников Министерства здравоохранения Республики Узбекистан), Таджикистана (Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино) и Италии (стоматологическая клиника г.Пескара). Преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России были организованы и подготовлены следующие мероприятия: пленарное заседание, работа секций, педагогические мастер-классы, обучающие семинары, круглые столы, образовательные треки, чтение лекций, а также прошло тестирование уровня владения английским языком преподавателей, результатом которого стало получение ППС сертификата EF SET.

Неделя Международного научного и образовательного сотрудничества прошла в смешанном формате в офлайн и онлайн; тем не менее работа её оказалась плодотворной и высоко-профессиональной. Участниками стали более 300 человек это - преподаватели, аспиранты, ординаторы и студенты ИГМА, врачи практического здравоохранения 7 стран и 5 Вузов России. Все участники получили международные сертификаты. Неделя дала старт новому витку развития журнала «Здоровье, демография, экология финно-угорских народов», так как серьезно обновился состав редакционной коллегии.

Также в течении периода ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия организовала и провела:

- Межрегиональную научно-практическую конференцию с международным участием «Проблема человека в философии, религии и естествознании» в очно-заочном формате с онлайн участием коллег Израиля и Франции.
- Научно-практическую конференцию с международным участием «Производственная практика в медицинском ВУЗе. Проблемы и пути их решения в современных условиях» с онлайн участием коллег Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино.
- Межрегиональный научно-практический форум с международным участием «Здоровье семьи – будущее России» с онлайн участием коллег Белоруссии и Таджикистана.

А также продолжалась академическая мобильность:

- по семестровому обучению в Таджикском государственном медицинском университете имени Абуали ибни Сино.
- по организации и проведению лекций для студентов Самаркандского государственного медицинского института (в количестве 57) и студентов Ижевской государственной медицинской академии (в количестве 25) в формате онлайн.

Публикации и информационная работа

Огромной популярностью пользуется в академии международный научно-практический журнал «Здоровье, демография, экология финно-угорских народов». За прошлый год состав редакционной коллегии пополнился коллегами из Белоруссии и Италии.

Издаются и специальные международные выпуски в журнале «Консилиум».

Преподавательский состав ИГМА активно печатают свои научные работы в журналах и сборниках Таджикского государственного медицинского университета им. Абу Али ибн Сина и Самаркандского государственного медицинского института.

Готовятся к изданию 2 учебных пособия, а также защита кандидатских диссертации (узбекских коллег) под руководством наших ученых.

В 2021 году в международных сборниках и журналах ППС было опубликовано 127 статей.

Сотрудники отдела по международным связям (ОМС) постоянно готовят и обновляют презентации о ФГБОУ ВО ИГМА на русском и английском языках для работы с иностранными делегациями, готовят информационные презентации для сопровождения деловых встреч и отчетных конференций. Так в 2021 году было создано более 15 тематических презентаций, направленных на популяризацию ИГМА в других странах. Обновляются информационные стенды и доводится рабочая информации до потенциальных участников программ, готовится итоговая конференция по программам международного обмена. Подготовлен презентационный фильм об Ижевской государственной медицинской академии на русском и английском языках с целью применения его на международных выставках образования, а также для представления Академии на деловых встречах с зарубежными коллегами.

Обучение иностранных студентов

На сегодняшний день в ИГМА обучается 134 иностранных гражданина: на лечебном факультете – 99 человек; на стоматологическом факультете – 23 человека; на педиатрическом факультете – 4 человека; на факультете повышения квалификации и переподготовки – 8 человек.

В Академии обучаются представители 14 стран мира: Узбекистан, Таджикистан, Индия, Болгария, Египет, Казахстан, Гана, Палестина, Туркменистан, Нигерия, Украина, Сирия, Азербайджан, Киргизия.

Успешно продолжается работа по семестровому обучению совместно с Самаркандским государственным медицинским институтом и Таджикским государственным медицинским университетом им. Абу Али ибн Сина. В 2021 году 24 студента направлены на обучение в течение осеннего и весеннего семестра и летней учебной практики в Таджикистан.

Впервые в 2019 году ИГМА начала обучение иностранных студентов на английском языке. В настоящее время 3 группы из Индии полностью обучаются на английском языке.

До начала занятий проведена огромная работа по подготовке и принятию нормативной базы по правовому регулированию прибытия и пребывания абитуриентов из Индии, а также регламентирующих документов для обучения иностранных студентов на английском языке.

Ежеквартально с иностранными студентами ФГБОУ ВО ИГМА проводятся семинары по вопросам правового характера.

В условиях пандемии большая часть иностранных студентов находились в ИГМА, поэтому академия уделяла большое внимание социальной направленности. Организация помощи в питании, экскурсий, проведение акций, конкурсов, консультаций психолога.

Академия уделяет огромное значение социально-психологической адаптации иностранных студентов. Проводятся тренинги по правовым вопросам, посещение «знаковых» мест академии (библиотека, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, спортивный зал, музей истории ИГМА, анатомический музей), посещение Дома дружбы народов. Организована работа отряда волонтеров.

Организация и проведение Международного дня студента стали традиционными даже в условиях Пандемии.

Огромный интерес вызывает у иностранных студентов проведение таких мероприятий, как акция: Викторина «Подвиг твой бессмертен»; Турнир по мини-футболу; Интеллектуальная игра «Брейн-ринг». Лучшие награждены.

Два раза в год отдел по международным связям совместно с Центром профилактики борьбы со СПИДом организует выезд врачей на территорию академии и проводит акцию «Сдай кровь на ВИЧ-инфекцию» для иностранных граждан, обучающихся в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

В отчетном периоде отдел по международным связям проводил ряд акций, среди которых «День Милосердия»: иностранные студенты ИГМА помогали ветеранам академии в покупке и доставке продуктов питания.

Одним из первых ВУЗов Республики ИГМА провела организационную работу по вакцинации против COVID-19 для иностранных студентов, препаратом Гам Ковид Вак. На сегодняшний день почти все иностранные студенты вакцинированы.

Четвертый год подряд проводятся турниры по мини-футболу среди иностранных студентов.

ОМС осуществляет подготовку и оформление документов для постановки на миграционный учет иностранных граждан, ведет оформление соответствующих документов для продления виз в Главном управлении по вопросам миграции РФ по УР. Сотрудники ОМС также занимаются оформлением уведомлений и отчетов о пребывании иностранных граждан в Управление Федеральной службы безопасности России по Удмуртской Республике, Министерство здравоохранения РФ, Министерство образования РФ по УР. Постоянно проводятся совещания с деканатами и другими подразделениями ИГМА, на которых сообщается об изменениях в нормативно-правовых актах. Сотрудники ОМС проводят рейды в общежитиях ФГБОУ ВО ИГМА, регулярно принимают участие в работе консультационного совета при Управлении по вопросам миграции РФ по УР, оказывают помощь иностранным студентам по легализации их пребывания на территории УР и обучения в ФГБОУ ВО ИГМА.

Иностранные студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых ОМС: ректорском приеме, итоговых конференциях по программам международных обменов, творческих гостиных, фотовыставках и т.п. В последние годы стало традиционным проведение Международного Дня студента с приглашением представителей этнических диаспор, студенты которых обучаются в Академии, а также представителей Управления Федеральной миграционной службы по Удмуртской Республике, Министерства образования и науки УР, Министерства национальной политики УР на Круглый стол с обсуждением вопросов, проблем и предложений связанных с обучением иностранных граждан. В этом году декадник, посвященный международному дню студента, прошел в формате он-лайн. Иностранные студенты записали концерт с поздравлениями. Очень трогательно и торжественно прошел выпускной иностранных студентов (в очно-заочном формате).

Проводятся рабочие встречи с Министерством образования и науки Удмуртской Республики, Министерством национальной политики Удмуртской Республики, Управлением по вопросам миграции МВД по Удмуртской Республике и международными отделами ВУЗов в УР с целью обсуждения вопросов, связанных с пребыванием иностранных студентов.

В Академии постоянно ведется информирование студентов о Республике, знакомство с системой органов государственной и муниципальной власти УР, деятельностью Министерства национальной политики Удмуртской Республики, с работой ресурсного центра, встреча с лидерами диаспор (азербайджанской, таджикской, узбекской и т.д.).

ОМС также ведет постоянную работу в Информационно - аналитической системе формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом.

Перспективы международной деятельности

- Проведение мероприятий по содействию наращивания экспорта образовательных услуг.
- Решение вопроса об утверждении международных образовательных программ двойного диплома.
- Внедрение новых форм обучения между Таджикским государственным медицинским университетом им. Абу Али ибн Сина и Самаркандским государственным медицинским институтом с использованием сетевого партнерства.

• Продолжение проведения международных медицинских школ, циклов и лекций, в том числе с использованием онлайн платформы.

• Совместное издание учебных пособий и монографий с международными партнерами.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация внеучебной воспитательной работы

Воспитательная работа, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе, в соответствии с утвержденной Концепцией воспитательной работы и Сводным планом мероприятий по воспитательной работе.

Работа проводится в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральными целевыми программами: «Развитие образования» на 2018-2025 годы, «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2025 годы; Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Законом Удмуртской Республики № 79-РЗ «О государственной молодежной политике в Удмуртской Республике», Уставом ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную (воспитательную) деятельность. Сводный план мероприятий по воспитательной работе на учебный год разрабатывается ежегодно отделом по воспитательной работе со студентами совместно с кафедрами академии.

Психолого-консультационная служба и профилактика негативных явлений в молодежной среде

Психологическую помощь студентам оказывает психолог, сотрудники кафедры педагогики, психологии и психосоматической медицины.

Советом кураторов разрабатывается график обязательного посещения психологом студенческих групп 1 курса, не менее двух раза в год. Дополнительно к графику идет индивидуальное и групповое консультирование студентов. Основные направления деятельности: психологическая диагностика, профилактическая деятельность, психологическое консультирование и коррекция, психологическое просвещение.

Система управления воспитательной работой

Воспитательная работа координируется проректором по учебной и воспитательной работе, организуется начальником отдела по воспитательной работе со студентами.

Работа отдела основывается на утвержденных Положениях:

• о совете по внеучебной и воспитательной работе;
• об отделе по воспитательной работе со студентами;
• о психологической службе;
• о кураторе студенческой академической группы;
• о Студенческом совете
• о Волонтерском центре
• о Студенческом отряде охраны правопорядка и пожарной безопасности;
• а также должностных инструкциях сотрудников.

Не реже одного раза за учебный год воспитательная деятельность обсуждается на заседаниях советов факультетов. В планах работы факультетов и кафедр есть разделы по проведению воспитательной работы со студентами.

Эффективность структуры воспитательной деятельности заключается в четкой преемственности подразделений по:

• вертикали (студенты → тьюторы → студенческие советы факультетов → студенческий совет академии → кураторы → начальник отдела по воспитательной работе → проректор по учебной и воспитательной работе).

• горизонтали (студенческий совет факультета, профком студентов, студенческие советы общежитий; кафедры, деканаты, совет по ВВР, Совет ветеранов, музей, библиотека, международный отдел).

С 2004 года в академии активно работает институт кураторства. Кураторами групп 1 курса являются преподаватели, в основном, ведущие занятия в этих группах. Всего 28 специалистов. Раз в месяц кураторы собираются на Совет кураторов. Работа кураторов направлена на адаптацию студентов к особенностям обучения в Академии, создание условий для установления и налаживания дружеских отношений внутри группы, выявление способностей и интересов студентов.

Вопросы воспитательной работы обсуждаются на заседаниях совета по воспитательной работе. В составе Совета 4 комиссий.

• *Комиссия патриотического воспитания*. Комиссия в среднем организует 15 мероприятий за учебный год, среди которых исторические поездки по России, организация занятий по духовному воспитанию, работа с ветеранами, выпуск стенных газет, военно-медицинские и военно-спортивные эстафеты, проведение семинаров, уроков мужества, круглых столов и Республиканской Олимпиады первой помощи. Организация работы военно-медицинского клуба «Медик Отечества».

• *Комиссия по физическому воспитанию*. Комиссия проводит ежегодно более 30 мероприятий по различным видам спорта.

• *Комиссия по формированию здорового образа жизни.* Занимается организацией музея академии, проводит выставки санитарных бюллетеней, конкурсы стенных газет о профилактике здорового образа жизни.

• *Комиссия по профессиональному воспитанию.* Занимается вопросами профориентации среди студентов старших курсов.

Эффективность работы студенческих общественных организаций

В академии развита система студенческого самоуправления. Активно ведут работу Студенческий совет и Первичная профсоюзная организация обучающихся.

В структуру студенческого совета входят:

• председатель студенческого совета на лечебном факультете,

• председатель студенческого совета на педиатрическом факультете,

• председатель студенческого совета на стоматологическом факультете.

Отделом по воспитательной работе со студентами и студенческими советами факультетов ведется активная работа по подготовке внутривузовских мероприятий. Среди них: «Вечер гитарной музыки», квест-игра «Спасти заложника» (направленная на формирование навыков поведения при террористической угрозе), «Фотокросс», «Форд Боярд», «Голос ИГМА», «Что? Где? Когда» «Студенческая весна», «Первый зачет», «День первокурсника», «Вечер Гиппократа» и многие другие.

Значимый вклад в воспитательную работу академии вносит **Волонтерский центр.** В период распространения новой коронавирусной инфекции волонтеры академии провели большую работу в рамках адресной помощи нуждающимся жителям города Ижевска и по профилактике распространения инфекции. С 2020 года по настоящее время проходит Всероссийская акция взаимопомощи «МыВместе». Акция состоит из трёх функционалов:

1) Штаб взаимопомощи пожилым и маломобильных гражданам;

2) Помощь медицинским организациям;

3)Колл-центры, консультирующие по вопросам новой коронавирусной инфекции.

За время существования штаба волонтёрами было выполнено более 5000 заявок на доставку продуктов и лекарств пожилым и маломобильным людям и развезено около 10000 продуктовых наборов нуждающимся пожилым людям. В колл-центре Минздрава УР за год принято около 9000 звонков.

Студенты-медики помогают в медицинских организациях: РКБ (приемное отделение, санавиация, урологическое, гастроэнтерологическое, гинекологическое, хирургическое, ЛОР-отделение и реанимация), 8 ГКБ, 6 ГКБ, 9 ГКБ, КДЦ, РКДЦ. Студенты-волонтёры помогают как младший и средний медперсонал, работают в регистратурах, колл-центрах, проводят термометрию, помогают в заполнении документации. Всего с сентября 2021года насчитывается 8 тысяч часов помощи больницам города Ижевска.

В 2021 году волонтерами академии были организованы следующие акции:

1) *«Носи маску правильно».* Студенты-волонтеры раздавали на улицах города маски и рассказывали, как их правильно носить;

2) *«Спасибо медикам».* В День медицинского работника студенты-волонтеры подарили врачам РКИБ тёплые пледы, чай, продукты для перекуса, передали букеты полевых и садовых цветов, а также рисовали мелками на асфальте перед РКИБ благодарственные надписи;

3) *Украшение больниц к Новому Году*. В поликлиниках города Ижевска, а также в стационаре 8 ГКБ студенты-волонтеры украсили холлы к празднику;

4) *Новый год в каждый дом.* Перед празднованием Нового Года студенты-волонтеры вручили более 1000 подарков детям врачей и медперсонала, работающих в ковид-центрах УР;

5) *Акция в рамках «Всемирного дня больного»*. Волонтёры-медики в поликлинике 6 ГКБ, а также в стационаре РКБ и 7 ГКБ раздавали пациентам открытки с пожеланиями скорейшего выздоровления;

5) *Акция ко «Дню Святого Валентина»*. В перинатальном центре РКБ волонтёры-медики раздавали беременным женщинам и медперсоналу валентинки с благодарностями;

6) *Вам, любимые*. В честь празднования Международного женского дня волонтёры-медики поздравляли женщин 8 ГКБ, РКБ и перинатального центра и дарили им открытки, сделаннае руками школьников и тюльпаны.

Волонтеры академии ведут активную профориентационную работу среди школьников г. Ижевска, проводят мероприятия по обучению оказания первой помощи среди школьников и взрослого населения Удмуртской Республики, а также просветительские лекции по здоровому образу жизни.

За вклад в организацию Всероссийской акции региональный координатор ВОД «Волонтёры-медики» УР, руководитель акции МыВместе в УР, студентка 6 курса ИГМА была награждена премией главы УР «Признание», самые активные волонтёры-медики были награждены медалями президента РФ и почётными грамотами к медали. 8 студентов ИГМА награждены благодарственным письмом президента РФ. Всего в акции задействовано около 300 студентов ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ.

Студенческий совет на **лечебном факультете** является одним из самых крупных комитетов студенческого самоуправления. Без участия активистов данного комитета не обходится ни одно мероприятие академии. Среди мероприятий студенческого совета лечебного комитета можно выделить конкурс "Мистер и Мисс ИГМА", "Вечер гитарной музыки" и проект "Голос ИГМА".

Работа в Студенческом совете **педиатрического факультета** никогда не стоит на месте. В период ограничения мероприятий в очном формате комитет провел Фотокросс – соревнования среди студентов - любителей фотографии, ограниченное тематическими и временными рамками, интерактивно-ролевую игру Форт-Боярд, ставшую уже традицией на педиатрическом факультете,

Активисты комитета – организаторы большинства традиционных для академии мероприятий («Первый зачет», «Турслет первокурсников», «Вечер Гиппократа» и т.д.)

Студенческий совет на **стоматологическом факультете** – организаторы большинства традиционных для академии мероприятий («Торжественная линейка первокурсников», «Турслет первокурсников», «Студенческая весна» и т.д.). Активисты комитета – авторы квеста «Спаси заложника» (формирование у студентов навыков правильного поведения при чрезвычайных ситуациях).

Медиа-центр MaZa является важной структурой Студенческого совета, основными задачами которого являются:

1) Размещение официальной информации, объявлений на сайте академии и на страницах различных пабликов социальных сетей;

2) Фото и видео сопровождение всех мероприятий академии;

3) Создание информационных стендов;

4) Помощь в мероприятиях ("Вечер Гиппократа", "Студенческая весна" и др. в качестве звукооператоров и работников по свету).

Общежитие – это отдельный мир студенческого совета академии. В структуре данных комитетов: досуговый центр, информационный центр, пожарная дружина, старосты этажей. Активисты комитетов – активные участники мероприятий академии. Ежегодно организуют и проводят «Посвящение в жители общежития», вечер кино, масленица, спортивные соревнования, новогоднее представление для детей-сирот.

Спортивный комитет ежегодно проводит до 15 спортивных мероприятий и активно содействует проведению внутривузовских мероприятий (организация спортивной станции на "Первом зачете"; помощь в организации турслета первокурсников (организация турполосы); совместно с кафедрой физического воспитания проведение турнира по Стритболу среди студентов, турнира по многоборью.

Комитет по внешней работе занимается поиском потенциальных инвесторов, популяризацией его деятельности и привлечением средств для реализации мероприятий и проектов.

Работа в группе по фандрайзингу позволяет получить знания стратегий по поиску спонсоров, применять навыки делового общения и учиться принципам успешного сотрудничества, взаимодействия с различными структурами, как вуза, так и города. Деятельность группы включает в себя контакты с бизнес-структурами, ведение переговоров и заключение договоров. Направлена на построение долгосрочных отношений с партнерами и реализацию совместных социальных проектов.

Тьюторский комитет совместно с кураторами осуществляет помощь в адаптации к условиям обучения студентам 1 курса, помогают в подготовке внутривузовских мероприятий. Комитет занимается поиском и подготовкой студентов-наставников для первокурсников.

Первый год очень сложный в жизни каждого студента, поэтому у каждой группы есть ответственный тьютор – студент старшего курса, друг и помощник каждого первокурсника. Тьюторы помогут не потеряться в стенах учебного заведения, подскажут и направят первокурсников на правильный путь.

Деятельность **Военно-патриотический клуб «Медик Отечества»** направлена на развитие и поддержку молодежной инициативы в области военно-патриотического, духовно-нравственного, гражданского, интернационального, профессионально-ориентированного медицинского воспитания. Проводится конкурс стенных газет, посвященный празднованию победы в ВОВ. Ежегодно организуют и проводят традиционный «Урок мужества и героизма», встречаясь с воинами-интернационалистами; военно-медицинские и военно-спортивные эстафеты.

Целью деятельности **Центр трудоустройства ИГМА** является информирование студентов академии о свободных вакансиях в медицинских организациях, а также о вакантных рабочих местах в УР и за её пределами. Комитет занимается поиском информации о свободных рабочих местах, ведет переговоры с представителями администрации ИГМА, здравоохранения и работодателями. Центр трудоустройства –

организаторы ежегодного мероприятия «День выпускника» - ярмарки вакансий для выпускников академии.

Председатель Центра трудоустройства ИГМА – **Веретенникова Алиса,** студентка 6 курса лечебного факультета, заместитель председателя – **Колобанова Ольга**, студентка 5 курса педиатрического факультета.

Штаб студенческих отрядов ИГМА «Эгида» состоит из следующих отрядов:

1)Студенческий педагогический отряд «НОВА». СПО "НОВА" это первый студенческий педагогический отряд на базе академии. Зимой во время подготовительного периода студенты участвуют в спартакиаде, учатся в школе вожатых. Летом выезжают работать вожатыми в лагерь.

2)Студенческий отряд проводников «KetGood». На счету у него 10 целин. В 2021 году студенты работали в различных больницах Удмуртии, Татарстана, Марий Эл, на ВСМО "Академия" г. Новосибирск, на Студенческой стройке "Ясный 2021" г. Ясный, в АО "Почта России", в МЛ "Ёлочка".

3)Студенческий медицинский отряд «Эндорфин». Отряд активно занимается трудоустройством студентов в медицинские организации в летнее время. В декабре 2021г. активисты провели Всероссийский форум студенческих медицинских отрядов «Моя профессия – мое будущее», в феврале 2022 -медицинскую викторину «SMART МЕДИК», 05 марта 2022 г. прошел турслет «Новоцвет 2022» и Масленица.

4)Студенческий медицинский отряд "Ренессанс". Деятельность отряда направлена на профориентационную работу среди школьников.

Основной задачей **Студенческое объединение «Шунды»** является популяризация удмуртской культуры среди студентов и преподавателей академии, однако комитет уделяет большое внимание формированию добрососедской межэтнической атмосферы внутри академии. Работа комитета выражается в событийной деятельности не только для студентов-удмуртов, но и для ребят абсолютно всех национальностей. Фестиваль "Дружба народов", тематические вечера настольных игр, проведение квеста в День удмуртского языка – стало традицией СО "Шунды". Огромное место в структуре деятельности занимает работа Студии народного танца "Вуберган". Под руководством профессиональных педагогов ребята показывают высокий уровень на внутривузовских мероприятиях и защищают честь вуза на республиканских и всероссийских конкурсах. В репертуаре коллектива около 10 танцевальных постановок удмуртского, татарского и русского этноса.

Первичная профсоюзная организация обучающихся – орган студенческого самоуправления, объединяющий всех обучающихся (студентов, ординаторов и аспирантов) членов профсоюза. Профсоюз обучающихся – организация, которая готова оказать поддержку в любой жизненной ситуации, а также помочь в реализации вашего творческого, интеллектуального и организаторского потенциала. Профсоюз обучающихся занимается важными направлениями деятельности для того, чтобы учебный процесс был максимально полезным, а вне учебная деятельность разнообразна.

Основным направлением деятельности первичной профсоюзной организации обучающихся является представление интересов учащихся на уровне администрации академии. Профсоюз обучающихся занимается следующими направлениями:

I. Профбюро на всех факультетах.

Задачи: Организация приёма в члены ППО обучающихся; предоставление необходимой информации для студентов-членов профсоюза посредством профоргов групп; проведение информационной, разъяснительной работы среди студентов, состоящих на профсоюзном учете; организация участия студентов в мероприятиях и акциях, проводимых профсоюзом; Участие в решении социальных вопросов студентов; ведение картотеки профсоюза; координация работы профоргов, включая профсоюзные взносы; координация проекта «Студент-репетитор»; обучение профоргов работе с группой.

II. Социально бытовая комиссия.

Задачи: Прием заявлений и выдача материальной помощи членам профсоюза; прием заявлений и выдача новогодних подарков детям членов профсоюза; информирование членов

профсоюза о видах социальной помощи и социальных стипендий, помощь в сборе документов; проверка общежитий ИГМА совместно с администрацией, а также проведение собраний с жителями общежитий.

III. Комиссия по качеству образования.

Задачи: Организация мониторинга качества образования и удовлетворенности обучающихся условиями обучения в ФГБОУ ВО ИГМА путем анкетирования студентов; разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом учебных, научных, профессиональных интересов обучающихся и требований федеральных государственных образовательных стандартов; Формирование рекомендаций по внесению изменений в действующие локальные акты ФГБОУ ВО ИГМА, с учетом интересов обучающихся. В 2021 году ввиду эпид-обстановки не проводился проект «Школа Старост». На момент весеннего семестра проводится работа с абитуриентами в группе «Абитуриенты ИГМА».

IV. Спортивно-оздоровительная комиссия.

Задачи: Организация досуга обучающихся (организация «Новогоднего катания на коньках» в 2021 г); проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (спартакиада любителей по волейболу, лыжам, бадминтону, дартсу, боулингу, лапте, скандинавской ходьбе, стрельбе из лука); привлечение обучающихся к здоровому образу жизни. Реабилитация после перенесенного ковида.

V. Информационная комиссия.

Задачи: Информирование о будущих мероприятиях, розыгрышах, скидках; осуществление обратной связь с преподавателями и студентами старших курсов, которые отвечают на актуальные вопросы и просто дают ценные советы по учебе; создание ПрофПросвета; создание информационных роликов о работе профсоюза.

VI. Комиссия по внешней работе.

Задачи: Предоставление скидок и выгодных условий для членов профсоюза; подготовка призов для мероприятий ППО обучающихся; организация розыгрышей среди членов профсоюза.

Культурно-просветительская работа, нравственно-эстетическое воспитание

Традиционными для ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России стали: Линейка первокурсников, Туристический слет первокурсников, выездная учеба актива, квест «Первый зачет» для студентов 1 курса, «Вечер Гиппократа» для студентов 1, 5 и 6 курсов, Ректорский прием, «Новогодний балл», Дни донора, концерты «Студенческая весна», «Что? Где? Когда?» конкурсы «Голос», «Мистер и Мисс ИГМА», митинг и торжественный концерт ко Дню Победы, концерт ко Дню медицинского работника, Творческая гостиная, Вечера гитарной музыки. Студенты академии активно участвуют в республиканских и городских конкурсах и фестивалях: «Студенческая весна Удмуртии», «Туристический слет ПФО», «Шаг вперед». Студенты академии в течение года получают приглашения от студентов других вузов и приглашают студенческую молодежь УР для совместного участия в мероприятиях. С весны 2019 года по настоящее время существует студенческое творческое объединение.

Для успешной самореализации обучающихся в академии работают:

Школа актерского мастерства. Студентами показан авторские мюзиклы «Лес», «Призрак оперы». Были организованы читки литературных произведений активистами школы.

Танцевальная студия современного танца. Занимается подготовкой студентов и детей сотрудников. Ставятся танцевальные номера на официальные мероприятия академии. Ежегодно студенты участвуют в республиканских конкурсах и конкурсах среди вузов ПФО.

Вокальная студия. Ведется подготовка солистов-исполнителей, ансамблей, хора. В течение года вокалисты академии принимают активное участие в проведении не только внутривузовских мероприятий, но и участвуют в различных региональных и всероссийских Фестивалях и Конкурсах.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА

7.1. ИНФРАСТРУКТУРА

На балансе академии имеются 4 учебных корпуса общей площадью **28345,9 кв.м**, расположенных на территории студенческого городка, расположенного в центре города по адресу: г.Ижевск, ул. Коммунаров, 281, ограниченном улицами Коммунаров, Красногеройская, Пушкинская и Лихвинцева.

Теоретический корпус – 1974 г. постройки площадью **8192,8 кв.м**

Морфологический – 1937 г. постройки площадью **6916,1 кв.м**

Лабораторный – 1969 г. постройки площадью **2468 кв.м**

Учебно-лабораторный – 2009 г. постройки площадью **10769 кв.м**

Учебные классы, аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием. Компьютерные классы оснащены современной компьютерной техникой.

Научная библиотека Академии включает читальные залы, зал периодических изданий, зал электронных ресурсов.

В Академии два студенческих общежития, в которых проживает **1005** обучающихся. В непосредственной близости от учебных корпусов располагается общежитие № 1 по адресу: г. Ижевск, ул. Коммунаров, 283 **(8393,7 кв.м).**

Общежитие № 2 по адресу: г. Ижевск, ул. 10 лет Октября, 55 – в 20 минутной доступности (посредством городского транспорта) (**6300,3 кв.м**).

Пункты общественного питания Академии: столовая и 3 буфета в учебных корпусах общей площадью **1622,8 кв.м.**

Площадь крытых спортивных сооружений составляет **3786 кв.м**, в них проводятся занятия по физической культуре и спорту, а также соревнования республиканского и федерального уровней.

Спортивно-оздоровительный комплекс с 3-мя тренажерными залами включает игровой спортивный зал 42 х 24м, зал тяжелой атлетики 20 х 16 м, зал ЛФК 20 х 16м.

В **32** медицинских организациях, с которыми оформлены договоры о безвозмездном пользовании общей площадью **9983,58 кв.м.** расположены клинические базы, в которых обучающиеся приобретают практические навыки.

В мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре проходят занятия с врачами, клиническими ординаторами, студентами с целью отработки практических навыков с использованием фантомов, муляжей.

В музее кафедры анатомии представлены препараты, биологические материалы, мумифицированные экспонаты, а также модели и муляжи. Площадь музея составляет 126,7 кв.м.

В виварии, общей площадью 291 кв.м, для лабораторных исследований содержатся около 600 голов животных.

ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России располагает 4 учебными корпусами, 3 общежитиями, спортивным комплексом, столовой, буфетами, медицинским пунктом. Общая площадь зданий – **66308,58 кв.м.,** из них в оперативном управлении - **56325 кв.м**. Площадь учебно-лабораторных зданий – **44074,58 кв.м.,** из них в оперативном управлении **34091 кв.м.** Площадь спортивных сооружений – **3786 кв.м**. Площадь пунктов общественного питания - **1622,8 кв.м.** Для организации учебного процесса на профильных стоматологических кафедрах имеется собственная стоматологическая поликлиника. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 студента – **13,19 кв.м.** в том числе закрепленных за академией на праве оперативного управления – **10,21 кв.м.** Площади на одного обучающегося уменьшились за счет роста численности обучающихся.

В академии для чтения лекций используются 18 лекционных аудиторий на 3185 посадочных мест, в т.ч. 10 аудиторий, расположенных в четырех учебных корпусах на 1805 посадочных мест.

Таким образом, для организации и ведения образовательного процесса академия в целом располагает учебными кабинетами, аудиториями, лабораториями с учебной площадью более 40 тыс.кв.м., 32 лечебно-профилактических учреждения г. Ижевска имеют статус клинической базы академии.

Для учебного процесса используются мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, музей истории ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России. Большое значение придается качеству лабораторных работ, для чего активно используются биологический материал собственного вивария.

Для занятий физической культурой и спортом академия располагает двумя просторными спортивными залами общей площадью **3786 кв.м.,** оборудованных спортивным инвентарем и тренажерами.

Обеспечение жилищно-бытовых условий для иногородних студентов и слушателей ФПК и ПП осуществляется на базе трех общежитий, общей площадью **20538,3 кв.м**. Обеспеченность общежитиями иногородних студентов составляет **92%**. В общежитиях имеются все условия для обеспечения быта и занятий студентов. Недостаточная обеспеченность иногородних студентов общежитиями является следствием значительного роста количества иногородних студентов, в особенности из соседних регионов Российской Федерации, в т.ч. поступающих в рамках целевого набора.

Медицинское обслуживание студентов и обучающихся академии проводится в пункте медицинского обслуживания на территории академии, в собственных стоматологической поликлинике, больнице восстановительной медицины.

Академия располагает вспомогательными помещениями: гараж, склады (хозяйственный и медицинский). В академии функционирует детский сад «Буратино» для детей обучающихся и сотрудников.

7.2. УРОВЕНЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

В учебном процессе используются 676 персональных компьютеров, что составляет в расчете на 1 студента – 0,19 единицы. В компьютерных классах используется 242 компьютера, что составляет 1 компьютер на 14 студентов. Изменение основных показателей уровня информатизации за последние пять лет представлены в таблице ниже.

	На 31.12.2017	На 31.12.2018	На 31.12.2019	На 31.12.2020	На 31.12.2021
Сети					
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет)	Да	Да	Да	Да	Да
скорость подключения	2Мбит/с-20 Мбит/с	2Мбит/с-20 Мбит/с	2Мбит/с-50 Мбит/с	2Мбит/с-60 Мбит/с	10Мбит/с-80 Мбит/с
вид подключения	кабельное, оптоволокно	кабельное, оптоволокно	кабельное, оптоволокно	кабельное, оптоволокно	кабельное, оптоволокно
Количество Intranet-серверов	8	8	8	9	9
Количество локальных сетей в образовательном учреждении	7	7	8	9	10
из них беспроводные (wi-fi)	4	4	5	6	6
Техника					

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) всего	749	752	762	807	947
из них используется в учебном процессе	570	572	574	591	676
из них в составе локальных сетей	481	484	489	519	602
Общее количество единиц IBM PC-совместимой вычислительной техники всего	749	752	762	807	947
из них ноутбуки и другие портативные компьютеры	142	143	146	168	215
из них с 2-яд. проц. или 2-мя и более проц.	469	471	494	587	727
приобретено за последний год	11	2	25	97	142
из них доступных для тестирования студентов в режиме on-line	226	226	234	234	242
в режиме off-line	234	234	234	234	242
Количество мультимедийных проекторов	100	102	108	108	130
Количество компьютерных классов всего	19	19	20	20	21
Автоматизация управления учебным процессом					
Наличие автоматизированной информационной системы управления учебным процессом (да/нет)	Да	Да	Да	Да	Да
общее количество рабочих мест, подключенных к информационной системе	219	251	314	381	602
Наличие специализированного программного обеспечения (да/нет)					
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	Да	Да	Да	Да	Да
Программы для компьютерного тестирования	Да	Да	Да	Да	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да	Да	Да	Да	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да	Да	Да	Да	Да
Электронные библиотечные системы	Да	Да	Да	Да	Да
Специальные программные средства для научных исследований студентов	Да	Да	Да	Да	Да

В результате анализа имеющихся данных была выявлена тенденция к росту многих показателей уровня информатизации Академии.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, готовности работать в рамках инклюзивного обучения, эффективность международной деятельности и возможностей инновационной мобильности, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, развитость системы работы в электронной информационно-образовательной среде, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В ходе самообследования также проведен анализ показателей деятельности Академии, подлежащих самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Качество подготовки обучающихся обеспечено необходимым уровне методической и профессиональной подготовки преподавателей. Деятельность Академии ориентирована на конечные результаты обучения и воспитания обучающихся – формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Самообследование ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава РФ, проведенное за 2021 год, позволило сформулировать следующие выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности локального уровня и система управления образовательными программами ФГБОУ ВО ИГМА соответствуют законодательной базе в области высшего образования и дополнительного профессионального образования и ориентировано на повышение качества образования.

2. Академия обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными программой планируемыми результатами освоения образовательной программы: сформированными компетенциями. Структура образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО ИГМА соответствует современным требованиям ФГОС ВО и другим нормативным требованиям по объёму в отношении базовой и вариативной частей. Содержание подготовки обучающихся по всем специальностям соответствует современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, характеристикам профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательные программы, и нацелено на подготовку специалистов, обладающих компетенциями готовности к профессиональному развитию, инновационной, творческой самореализации и нравственной гражданской позиции будущего врача.

3. Организация образовательного процесса находит свое отражение в документации установленного образца: образовательных программах (с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами, методическими материалами и др.), расписаниях аудиторных занятий, расписаниях промежуточной аттестации и ГИА и других локальных нормативных актах Академии с описанием условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и осуществляется через достижение качества образовательных программ, информационно-методического обеспечения образовательного процесса, технологий обучения, проверки сформированности компетенций, качества профессорско-преподавательского состава и системы повышения квалификации.

5. Организация обучения, воспитания и развития инвалидов обеспечены специальными условиями для получения высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО на основе образовательных программ. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

6. Важное место в числе стратегических направлений деятельности Академии занимает укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, обеспечение учебного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, помещениями для медицинского обслуживания и питания соответствует федеральным государственным требованиям по образовательным программам и динамично обновляется и совершенствуется.

7. Результаты научно-исследовательской деятельности Академии отражаются в написании статей, участии в научных мероприятиях разного уровня, в выполнении научно-исследовательских работ. Показатели научной деятельности (число публикаций, научно-методических изданий) соответствуют кадровому составу профессорско-преподавательского состава. Динамика показателей публикационной активности, в том числе в международных наукометрических базах данных, отражают тенденцию к росту результативности научной деятельности сотрудников университета из числа профессорско-преподавательского состава, ординаторов, аспирантов и студентов.

8. Международная деятельность Академии осуществляется в соответствии с нормативно правовыми актами Российской Федерации и на основе договоров, заключаемых с зарубежными научными и образовательными учреждениями и организациями. Основные показатели международной деятельности (число иностранных граждан, обучающихся в вузе, число международных мероприятий разного уровня, финансовые результаты международной деятельности) отражают тенденцию к росту международного сотрудничества и способствуют формированию позитивного образа российского образования.

9. В Академии внедрена и развивается система менеджмента качества, соответствующая требованиям к деятельности в области высшего образования, проведения научных исследований, деятельности по довузовской подготовке и дополнительного профессионального образования, выступающая основанием соответствия образовательных программ и оказываемых образовательных услуг требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям.

10. Воспитательная работа со студентами Академии реализует традиционные духовно-нравственные ценности и направлена на целостное развитие личности, создание условий для творческой социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, интернационализма, уважения к человеку труда и старшему поколению.

Оптимизация развития основных направлений деятельности Академии позволяет выйти на новый качественный уровень системы предоставления образования и формирования необходимых для практической деятельности компетенций в соответствии с передовыми международными условиями востребованности врачей в современных геополитических условиях.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
Регион, почтовый индекс	Удмуртская республика, г. Ижевск 426034, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 281
Ведомственная принадлежность	**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
А	Б	В	Г
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3480
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3480
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	609
1.2.1	По очной форме обучения	человек	568
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	41
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,59
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по	баллы	52,6

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	254/33,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,54
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-	единиц	6,82

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	педагогических работников		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	609,24
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,82
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,11
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	308,28
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	636,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,39
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,07
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	1000
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2039
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13/4,5 6/1,9 1/,0,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	178/56,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	75/24
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		253/80,8
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,34
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	49/1,4
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	49/1,4
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	103/2,9
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	103/2,9
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,5
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/1,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	24/0,7
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,2
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7/1,8
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	23623,8
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	928895,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3492,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	890,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	224
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	13,16
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	10,18
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	2,98
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,19

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	33
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	998/93
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	28/1,91
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	28
6.3.1	по очной форме обучения	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
6.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	231/33,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	226/71
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5/1,4