Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шкляев Алексей Евгеньевич
Должность: ректор
Дата подписания: 30.12.2020 18:13:33
Уникальный программный ключ:
eac176f5d80904d1c6992a9860dd42dbf4ab18ee8912480ea489c23514928731

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Ижевская государственная медицинская академия»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.ректора ФГБОУ ВО ИГМА
_____А.Е.Шкляев
«_14_» _апреля_ 2020 г.

# Отчет
# о самообследовании
# образовательной организации
## (Аналитическая часть)

г. Ижевск 2020

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** ..... 3

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** ..... 3

**2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ..... 5

**2.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ** ..... 8

**2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** ..... 11

**2.2.1. Дополнительная общеобразовательная программа «Довузовское обучение»** ..... 11

**2.2.2. Основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования** ..... 17

2.2.2.1. Специальность «Лечебное дело» ( 31.05.02) ..... 18

2.2.2.2. Специальность «Педиатрия» (31.05.02) ..... 30

.2.2.3. Стоматология (31.05.03) ..... 34

2.2.2.4. Аспирантура ..... 40

2.2.2.5. Ординатура ..... 46

**2.2.3. Программы дополнительного профессионального образования** ..... 58

**2.3. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ И ИХ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА** ..... 63

**2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ** ..... 64

**2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА** ..... 66

**3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ** ..... 69

**4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ..... 71

**5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА** ..... 84

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА** ..... 90

**6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА** ..... 90

**6.2. УРОВЕНЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ** ..... 95

**II. Информационно-аналитические материалы о деятельности ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава РФ в 2017 году** ..... 97

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Наименование | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России). |
| Год основания | 1933 |
| Учредитель, ведомственная принадлежность | Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. |
| Организационно-правовая форма: | бюджетное учреждение |
| Почтовый адрес | 426034, г. Ижевск, ул.Коммунаров, д. 281. |
| Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц | 1021801168146 |
| ИНН | 1831032733 |
| Код ОКПО | 1963657 |
| Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) | 94401375000 |
| Код причины постановки на учет (КПП): | 183101001 |
| Код деятельности по ОКВЭД | 85.22 |
| Телефон | 8 (3412) 52-62-01 |
| Факс | 65-81-67 |
| E-mail | rector@igma.udm.ru |
| Лицензия | Серия 90Л01 №0009522 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 31 октября 2016 года №2446 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 90А01 №0002621 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 февраля 2017 года №2495 |

Ижевская государственная медицинская академия (ИГМА), основанная в 1933 году как Ижевский государственный медицинский институт, имеющий один лечебный факультет (Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР от 15.04.1933г. №341), стала базисом развития системы высшего медицинского образования в Удмуртской Республике.

В 1975г. в соответствии с приказом МЗ РСФСР был открыт педиатрический факультет. В 1980г. Постановлением Совета Министров СССР от 05.11.1976г. №916 и Совета Министров РСФСР от 24.12.1976г. №679 «О мерах по улучшению стоматологической помощи населению страны» в институте открыт стоматологический факультет. Приказом МЗ РСФСР от 29.01.1991г. №13 организован факультет усовершенствования врачей. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 08.04.1999г. №921 Ижевская государственная медицинская академия прошла лицензионную экспертизу на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по специальности 040600 Сестринское дело.

В 1983г. за успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов Ижевский государственный медицинский институт награжден орденом Дружбы народов

В апреле 1994г. была проведена государственная аттестация Ижевского государственного медицинского института. Приказом Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию от 23.06.1995г. №953 «О переименовании высших учебных заведений Минздравмедпрома России» и приказом Минздравмедпрома России от 20.07.1995г. №209 Ижевский государственный медицинский институт переименован в Ижевскую государственную медицинскую академию Министерства здравоохранения Российской Федерации» (ИГМА).

Сегодня Федеральное государственной бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации относится к числу ведущих медицинских вузов России. Мы реализуем государственную политику в области высшего медицинского образования. Это вклад Академии в сохранение и развитие стратегического потенциала страны – здоровье нации. Миссия академии в профессионализме выпускников – врачей.

С 2009 года в академии внедрена сертифицированная система менеджмента качества (далее СМК), которая неоднократно ресертифицировалась. В июле 2018 года получен Сертификат соответствия К №32350 (учетный номер Регистра систем качества 27419), удостоверяющий, что СМК академии применительно к образовательной деятельности в учреждениях высшего образования и к деятельности в области научных исследований и разработок соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO9001:2015). Имеется разрешение на использование знака соответствия системы менеджмента качества.

Политика ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России в области качества, официально сформулированная высшим руководством академии, направлена на обеспечение соответствия деятельности Академии требованиям законодательства РФ в области образования , способствует постоянному улучшению системы менеджмента качества и является гарантией современного уровня менеджмента процессов, включенных в Систему качества.

Стратегические цели развития академии направлены на выполнение общегосударственных задач формирования в России инновационной экономики знаний и реализуется в рамках «дорожной карты» : Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки.

ФГБОУ ВО ИГМА Министерства здравоохранения Российской Федерации осуществляет непрерывность медицинского образования: довузовская подготовка – базовое образование – последипломная подготовка – переподготовка и повышение квалификации.

Управление академией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012года, Уставом вуза с дополнениями и изменениями и других законодательных актов Российской Федерации. Устав вуза, изменения и дополнения к нему, принимаются конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, утверждаются Учредителем.

***Общее руководство академией*** осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет, срок полномочий которого – 5 лет.

Частью общей системы управления академией, имеющей своей целью обеспечение стабильного качества образовательных услуг, является система менеджмента качества (далее СМК). Её (СМК) функционирование направлено на улучшение всех процессов Академии, повышение удовлетворенности потребителей с учетом потребностей всех заинтересованных сторон.

Описание СМК ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, последовательность и взаимодействие его образовательных и вспомогательных процессов представлено в Руководстве по качеству, актуализированном в 2018 году.

Сформирована службы качества ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России. Это организационно–техническая структура, обеспечивающая взаимодействие высшего

руководства, управленческого персонала, ответственных исполнителей, назначенных приказом Ректора, и персонала академии по поддержанию в рабочем состоянии системы менеджмента качества и повышению ее результативности установленными методами.

Функции службы качества возложены на специалиста по качеству образования.

Координирующий коллегиальный орган Службы качества – Совет по качеству.

Высшее руководство – Ректор, Ученый Совет.

Управленческий персонал – владельцы макро и микропроцессов.

Ответственные исполнители – уполномоченные по качеству подразделений, аудиторы по проведению внутренних аудитов.

Персонал академии – все сотрудники академии.

Соответствие СМК установленным требованиям подтверждается ежегодно инспекционными аудитами, проводимыми лицензированной сертифицирующей организацией, выдавшей сертификат.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России) является образовательным учреждением, имеющим статус юридического лица и реализующим профессиональные образовательные программы высшего основного и дополнительного медицинского образования.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности* выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 31 октября 2016 года №2446

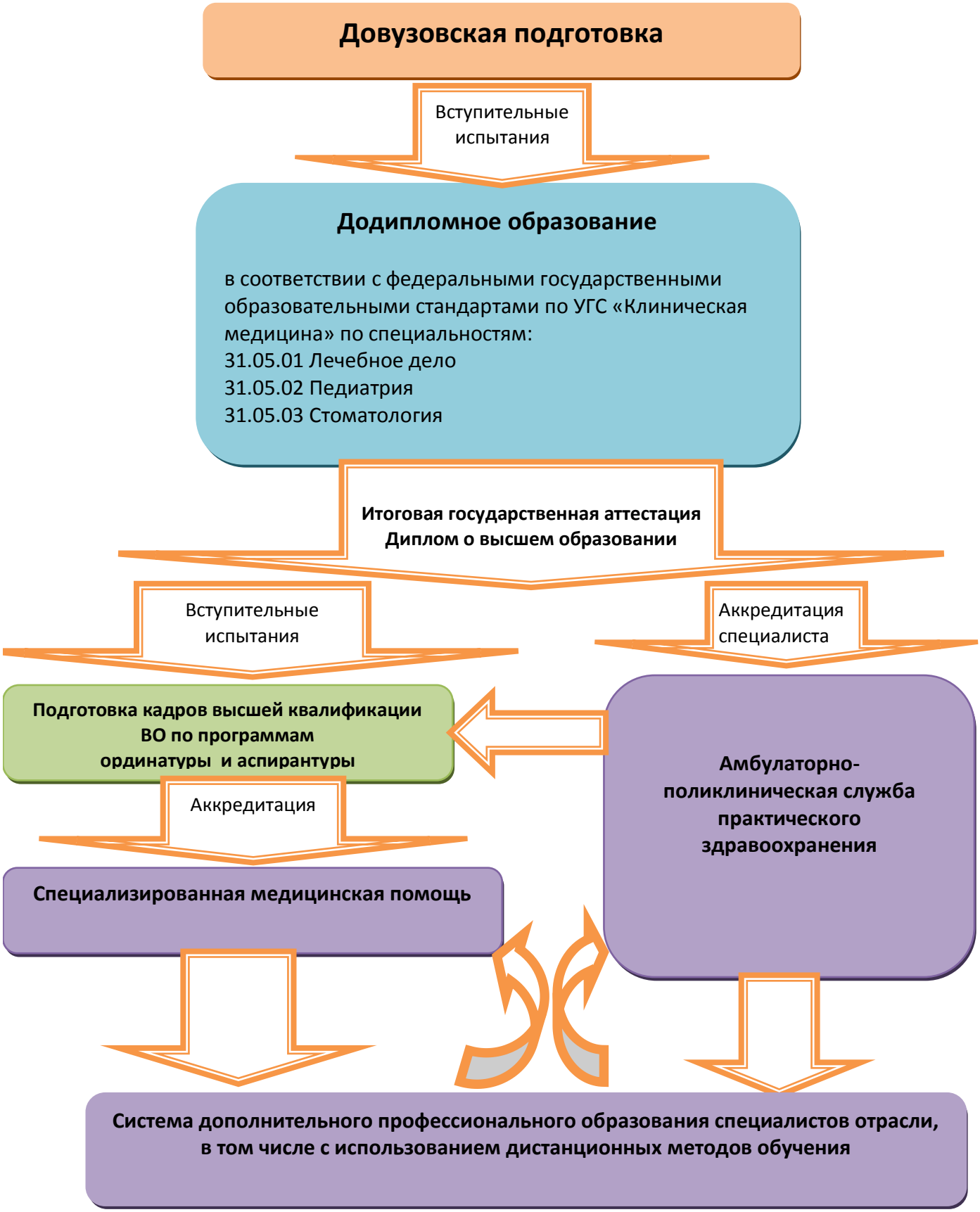
Серия 90Л01 №0009522 .Лицензия дает право на ведение образовательной деятельности по 4 программам высшего образования - уровень специалитет, 53 программам высшего образования - уровень подготовка кадров высшей квалификации (34 – ординатура, 15 – аспирантура (очная и заочная формы обучения); программам дополнительного образования: подготовка к поступлению в вуз, профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю вуза (27), повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю вуза(84).

*Свидетельство о государственной аккредитации* выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 февраля 2017 года № 2495, Серия 90А01, бланк № 0002621. Согласно приложению № 1 к свидетельству о государственной аккредитации ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России имеет государственную аккредитацию:

Образовательные услуги согласно кодам укрупненных групп специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

| Код укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования |
|---|---|---|
| 31.00.00 | Клиническая медицина | Высшее образование - специалитет |
| 31.00.00 | Клиническая медицина | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре |
| 30.00.00 | Фундаментальная медицина | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре |
| 32.00.00 | Наука о здоровье и профилактическая медицина | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре |
| 31.00.00 | Клиническая медицина | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре |

# Структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО ИГМА



| № п/п | Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей | Код образовательной программы, наименование |
|---|---|---|
| ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | |
| 1 | Специалист | 31.00.00 – Клиническая медицина |
| 2 | Подготовка кадров высшей квалификации - Аспирантура | 30.00.00- Фундаментальная медицина<br>31.00.00 - Клиническая медицина,<br>32.00.00 –Наука о здоровье и профилактическая медицина,<br>37.06.01 Психологические науки |
| 3 | Подготовка кадров высшей квалификации - Ординатура | 31.08.01- акушерство и гинекология<br>31.08.26-аллергология и иммунология<br>31.08.02-анестезиология-реаниматология<br>31.08.32-дерматовенерология<br>31.08.16-детская хирургия<br>31.08.35-инфекционные болезни<br>31.08.36- кардиология<br>31.08.05 - клиническая лабораторная диагностика<br>31.08.39-лечебная физкультура и спортивная медицина<br>31.08.42-неврология<br>31.08.56-нейрохирургия<br>31.08.54-общая врачебная практика (семейная медицина)<br>31.08.57-онкология<br>31.08.71-организация здравоохранения и общественное здоровье<br>31.08.77-ортодонтия<br>31.08.58-оториноларингология 31..08.59-офтальмология<br>31.08.07 - патологическая анатомия<br>31.08.19-педиатрия<br>31.08.20-психиатрия<br>31.08.45-пульмонология<br>31.08.09 - рентгенология<br>31.08.63-сердечнососудистая хирургия<br>31.08.76-стоматология детская<br>31.08.75-стоматология ортопедическая<br>31.08.73-стоматология терапевтическая<br>31.08.74-стоматология хирургическая<br>31.08.10-судебно-медицинская экспертиза<br>31.08.49-терапия<br>31.08.66-травматология и ортопедия<br>31.08.68- урология<br>31.08.51- фтизиатрия<br>31.08.67- хирургия<br>31.08.69-челюстно-лицевая хирургия |

В настоящее время вуз имеет в своем составе 4 факультета:

1. Лечебный факультет (очная и очно-заочная формы обучения).
2. Педиатрический факультет (очная форма обучения).
3. Стоматологический факультет (очная форма обучения).
4. Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ФПК и ПП), а так же Центр довузовской подготовки.

Обучение специалистов осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения. Общий контингент обучающихся (3320 человек) по специальностям подготовки за 2019г (ВПО-1) представлен в таблице:

| Направление подготовки | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код/ наименование специальности | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | 7 курс |
| | очное | очное-заочное | очное | очно-заочное | очное | очно-заочное | очное | очно-заочное | очное | очно-заочное | очное | очно-заочное | очно-заочное |
| Лечебное дело | 505 | 0 | 440 | 0 | 374 | 1 | 289 | 0 | 290 | 0 | 248 | 0 | 49 |
| Педиатрия | 150 | 0 | 138 | 0 | 114 | 0 | 98 | 0 | 96 | 0 | 99 | 0 | 0 |
| Стоматология | 103 | 0 | 105 | 0 | 79 | 0 | 64 | 0 | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Всего по специальностям* | 758 | 0 | 683 | 0 | 567 | 1 | 451 | 0 | 465 | 0 | 347 | 0 | 49 |

## 2.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ

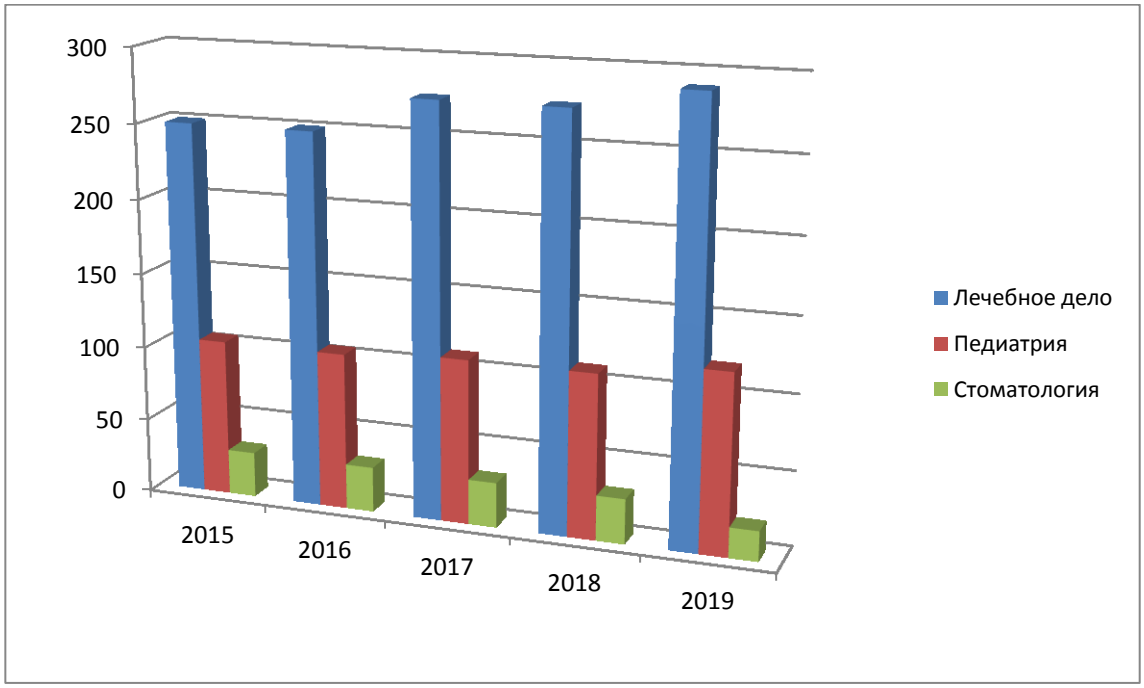
По данным приемной комиссии ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России количество абитуриентов и принятых заявлений на поступление в академию за период с 2015г. по 2019г. представлено ниже.

Прием в 2019 году составил на очную форму обучения – 746 человека, в том числе 316 (42,3%) – с полным возмещением стоимости обучения. 242 человек (32,4%) поступили в рамках целевого приема из Удмуртской Республики, Республики Марий-Эл, Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Красноярского края, Самарской, Кировской областей. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на 1 курс обучения по очной форме по программам специалитета за счет средств бюджета составил 73,89

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на 1 курс обучения по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучении составил 65,02.

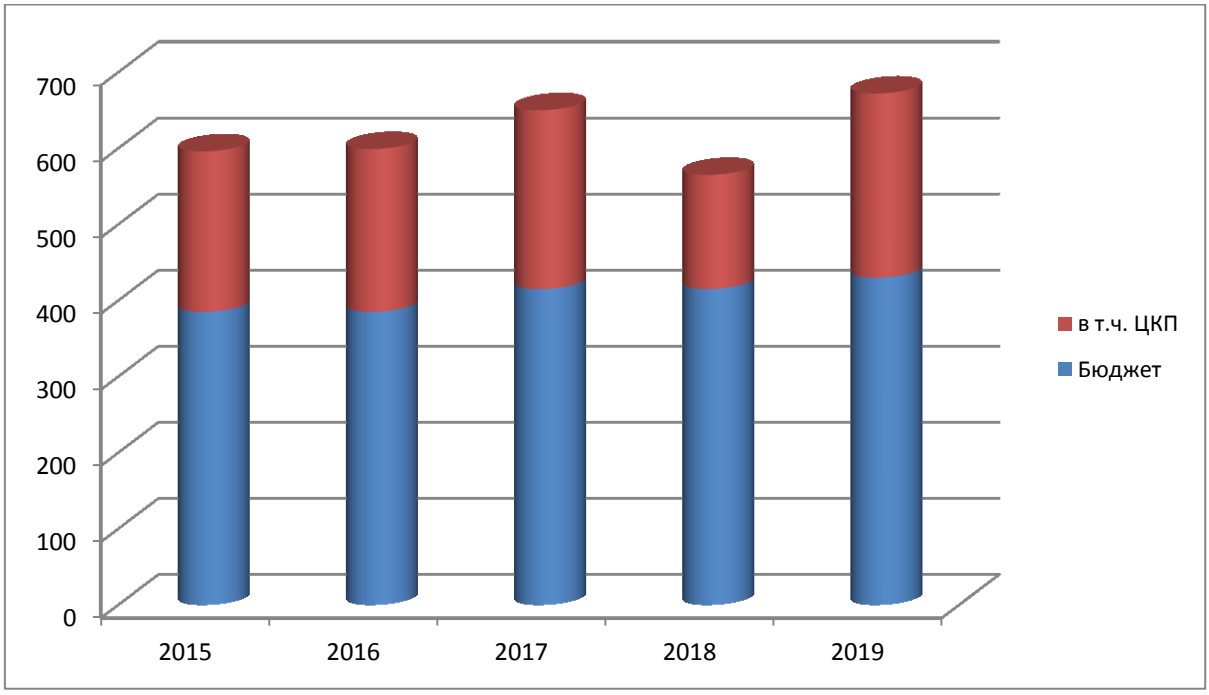
**Динамика плана приема по специальностям за отчетный период**

| УГС | Код специальности | Специальность | 2015г. | 2016г. | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Здравоохранение | 31.05.01 | Лечебное дело | 250 | 250 | 275 | 275 | 290 |
| | | -очная форма обучения | 250 | 250 | 275 | 275 | 290 |
| | | -очно-заочная форма обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Здравоохранение | 31.05.02 | Педиатрия (очная форма обучения) | 105 | 105 | 110 | 110 | 120 |
| Здравоохранение | 31.05.03 | Стоматология (очная форма обучения) | 30 | 30 | 30 | 30 | 20 |
| | | Всего по вузу: | 385 | 385 | 415 | 415 | 430 |



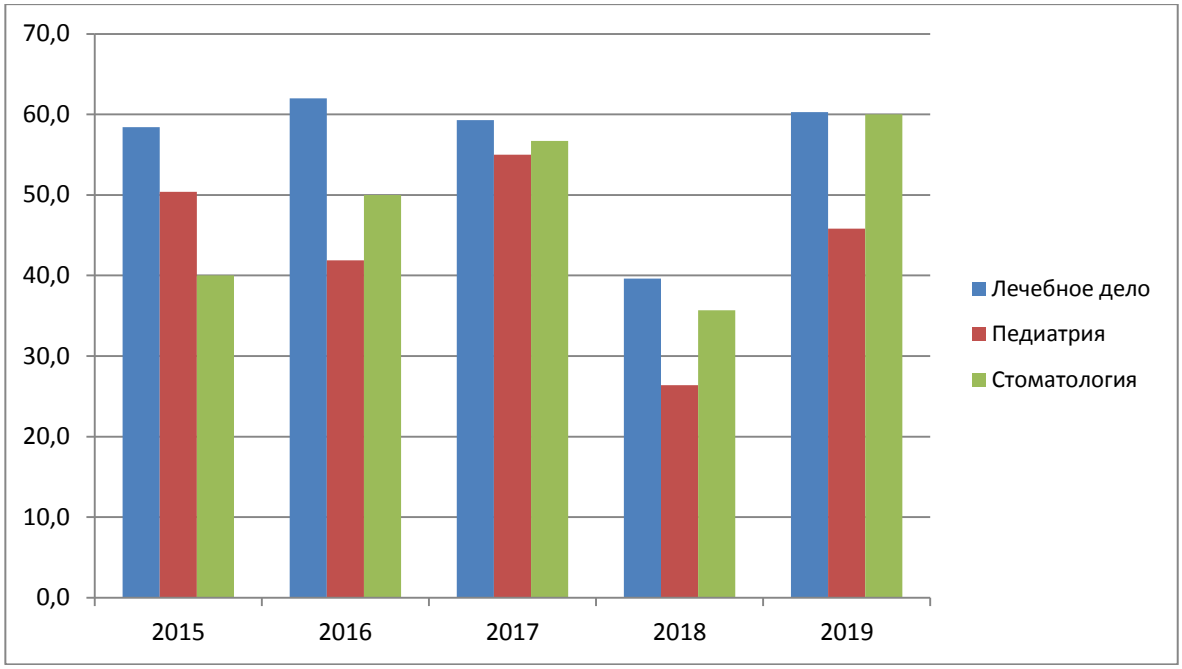

**Динамика бюджетного приема, в том числе, по целевой контрактной подготовке за отчетный период**

| В целом по вузу | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2015г.** | **2016г.** | **2017г.** | **2018г.** | **2019г.** |
| а. бюджетный прием | 385 | 385 | 415 | 415 | 430 |
| - в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке | 211 | 214 | 235 | 148 | 242 |
| % | 54,8 | 55,5 | 56,6 | 35,6 | 56,2 |



**Доля студентов (в процентах) принятых по специальностям по целевой контрактной подготовке за отчетный период**

| Специальность | 2015г. | 2016г. | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
|---|---|---|---|---|---|
| Лечебное дело (очная форма обучения) | 58,4 | 62,0 | 59,3 | 39,6 | 60,3 |
| Педиатрия (очная форма обучения) | 50,4 | 41,9 | 55,0 | 26,4 | 45,8 |
| Стоматология (очная форма обучения) | 40,0 | 50,0 | 56,7 | 35,7 | 60,0 |




**Динамика приема по специальностям подготовки за последние 5 лет**

| Специальность | 2015г. | 2016г. | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
|---|---|---|---|---|---|
| Лечебное дело – очная форма | | | | | |
| а. бюджетный прием | 250 | 250 | 275 | 275 | 290 |
| - в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке | 146 | 155 | 163 | 109 | 175 |
| б. внебюджетный прием | 117 | 131 | 144 | 140 | 205 |
| ИТОГО: | 367 | 381 | 419 | 415 | 495 |
| Лечебное дело – очно-заочная форма обучения | | | | | |
| а. бюджетный прием | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| б. внебюджетный прием | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по специальности | 367 | 381 | 419 | 415 | 495 |
| Педиатрия | | | | | |
| а. бюджетный прием | 105 | 105 | 110 | 110 | 120 |
| - в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке | 53 | 44 | 55 | 29 | 55 |
| б. внебюджетный прием | 18 | 16 | 18 | 19 | 29 |
| Итого по специальности | 123 | 121 | 128 | 129 | 149 |
| Стоматология | | | | | |
| а. бюджетный прием | 30 | 30 | 30 | 30 | 20 |
| - в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке | 12 | 15 | 17 | 10 | 12 |
| б. внебюджетный прием | 55 | 56 | 77 | 79 | 82 |
| Итого по специальности | 85 | 86 | 107 | 109 | 102 |
| В целом по вузу | | | | | |
| а. бюджетный прием | 385 | 385 | 415 | 415 | 430 |
| - в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке | 211 | 214 | 235 | 148 | 242 |
| б. внебюджетный прием | 190 | 203 | 239 | 238 | 316 |
| Итого по вузу | 575 | 588 | 654 | 653 | 746 |

## 2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета - 3320, в том числе:
- по очной форме обучения- 3270человек (3,4 % студенты иностранцы);
- в т.ч. с полным возмещением затрат - 894 человек;
- по очно-заочной форме обучения - 50 человек,
в т.ч. с полным возмещением затрат - 7человек;

Общая численность аспирантов - 73 человек, в том числе:
- по очной форме - 32
- по заочной форме - 41

Общая численность ординаторов - 328 человек.

Численность иностранных граждан составляет 111человек, в том числе: обучающихся по программам специалитета - 111 по программам ординатуры - 3.

## 2.2.1. Дополнительная общеобразовательная программа «Довузовское обучение»

Факультет довузовской подготовки (ФДП) Ижевского государственного медицинского института образован в 1992 г. на основании решения Ученого совета и приказом ректора.

ЦДиДО проводит обучение абитуриентов в соответствии с лицензией Министерства образования РФ от 31. 10.2016г. № 2446 на осуществление образовательной деятельности. В связи с расширением круга задач приказом ректора Ижевской государственной медицинской академии № 219 от 10.09.2001 г. факультет довузовской подготовки преобразован в факультет довузовского образования (ФДО), а в 2009 году приказом ректора факультет преобразован в центр довузовского и дополнительного образования (ЦДиДО) ИГМА. Работа центра организована в соответствии с Положением о ЦДиДО, утвержденным Ученым советом академии 25.12.2018 г. Он осуществляет профессиональную ориентацию и образовательную подготовку абитуриентов для поступления в ВУЗ, оказывает дополнительные образовательные услуги студентам первого курса, учащимся школ, средних специальных учебных заведений и иным гражданам, проводит экскурсии по кафедрам и подразделениям Академии, обеспечивает организацию и проведение олимпиад и других интеллектуальных испытаний для школьников, проводимых на территории Академии.

**Тел.:** (3412) 66-38-89
**E-mail:** fdo@igma.udm.ru

### 2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Глушкова Татьяна Геннадьевна, директор ЦДиДО, кандидат биологических наук, доцент.

Унгурян Татьяна Аркадьевна, специалист по УМР, секретарь-машинистка.

Сибгатуллина Разия Чингисовна, специалист по УМР.

Замостьянова Галина Борисовна, специалист по УМР, кандидат биологических наук, доцент, заслуженный работник народного образования УР, заслуженный работник высшей школы РФ.

Преподаватели:

1. Глушкова Татьяна Геннадьевна - директор ЦДиДО, кандидат биологических наук, доцент; «Педагогика и психология высшей школы» в 2018г., г. Ижевск, ИГМА. (44 года).

2. Харина Вера Владимировна - кандидат биологических наук, доцент; «Педагогика и психология высшей школы» в 2018г., г. Ижевск, ИГМА (73 года).

3. Кормилина Наталья Владимировна - кандидат биологических наук, доцент; «Педагогика и психология высшей школы» в 2018г., г. Ижевск, ИГМА (50 лет).

4. Юминова Наталья Александровна – кандидат мед. наук, доцент; «Педагогика и психология высшей школы» в 2019г., г.Ижевск, ИГМА (50 лет).

5. Глумова Валентина Алексеевна - доктор биолог. наук, профессор; «Педагогика и психология высшей школы» в 2018г., г.Ижевск, ИГМА (82 года).

6. Пазиненко Ксения Андреевна - и.о. ассистента (26 лет).

7. Замостьянова Галина Борисовна - кандидат биологических наук, доцент; «Педагогика и психология высшей школы» в 2010г., Нижегородский государственный педагогический университет (75 лет).

8. Комкова Ольга Геннадьевна - кандидат педагогических наук, доцент; «Педагогика и психология высшей школы» в 2018г., г. Ижевск, ИГМА (51 год).

9. Игумнова Ольга Васильевна - старший преподаватель кафедры биохимии; «Педагогика и психология высшей школы» в 2017г., г. Ижевск, ИГМА (49лет).

10. Овечкина Оксана Евгеньевна - старший преподаватель кафедры биохимии; «Педагогика и психология высшей школы» в 2017г., г.Ижевск, ИГМА (50 лет);

11. Назаров Павел Виталиевич - кандидат биологических наук, доцент кафедры биохимии; «Педагогика и психология высшей школы» в 2018г., г.Ижевск, ИГМА (51 год).

12. Козырева Екатерина Анатольевна – ассистент кафедры анатомии человека; «Педагогика и психология высшей школы» в 2018г., г.Ижевск, ИГМА (36 лет).

13. Гомоюнова Светлана Леонидовна – кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры анатомии человека; «Педагогика и психология высшей школы» в 2018г., г.Ижевск, ИГМА (58 год).

14. Мосолкина Арина Анатольевна – и.о.ассистента кафедры анатомии человека (24 года).

15. Сибгатуллина Разия Чингисовна - преподаватель русского языка и литературы; «Педагогика и психология высшей школы» в 2016г., г.Ижевск, ИГМА; «Особенности подготовки учащихся к ГИА в 2019 году» УдГУ, г Ижевск в 2018г (63 года).

16. Унгурян Татьяна Аркадьевна - преподаватель русского языка и литературы; «Методика обучения русскому языку в контексте новых подходов ФГОС» УдГУ, г.Ижевск, в 2018г.; «Особенности подготовки учащихся к ГИА в 2019 году» УдГУ, г. Ижевск, в 2018г (58 лет).

17. Данилова Ксения Александровна - кандидат медицинских наук, директор АСЦ; «Специалист симуляционного обучения» г.Москва, в 2016г.; методика «Стандартизированный пациент» КГМУ, г. Казань, в 2016г.; «Базово-реанимационный комплекс с применением АНД», КГМУ, в 2018г (42 года).

18. Фатыхов Ильдар Разимович - кандидат медицинских наук, ассистент кафедры медицинской реабилитологии и спортивной медицины; «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в 2015г., г.Пермь, ПГМУ им. Е.А. Вагнера (47 лет).

19. Гребёнкина Елена Петровна – кандидат медицинских наук, ст. преподаватель кафедры нормальной физиологии; магистратура высшей школы по специальности «Педагогика», УдГУ, 2019г (55 лет).

20. Казак Марина Леонидовна – преподаватель химии (57 лет).

21. Павлова Галина Владимировна – доктор мед. наук, профессор кафедры гигиены (76 лет).

## 3. Основная (учебная, профориентационная, информационная) работа

Центр довузовского и дополнительного образования ИГМА в 2018 – 2019 учебном году осуществлял работу с абитуриентами по следующим направлениям:

**для школьников и других граждан:**

1) репетиторские курсы подготовки для 10/11 классов (двухгодичные);
2) репетиторские курсы;
4) заочные дистанционные курсы;
5) воскресные курсы;

**для граждан, имеющих среднее специальное (по профилю) и/или высшее образование:**

6) летние курсы;
7) курсы по программе дополнительного образования «Оздоровительная физкультура. Основы кинезиологии фитнеса и велнеса»;
8) курсы по программе дополнительного образования «Начальный курс профилактической медицины»;

**для классов медико-биологического профиля:**

9) курс «Анатомия человека», шк. №83, 10 кл.;
10) курс «Человек и его здоровье», шк. №83,11 кл,;
11) курсы химии и биологии, шк.№97, 10 кл.;
12) курсы химии и биологии, шк.№97, 11 кл.;
13) спецкурс «Анатомия человека», лицей №14, 10/11 кл.;
14) спецкурс «Углублённое изучение химии», лицей №14,10 класс;
15) спецкурс «Углублённое изучение химии», лицей №14,11 класс;
16) спецкурс «Анатомия человека», ИЕГЛ «Школа-30» 10/11 кл.;
17) курс « Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии» 10/11 кл. г. Нижнекамск РТ (МБОУ«СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов», «Центр Содействие»);
18) Адаптационные курсы по химии, биологии и физике для студентов 1 курса;
19) Экскурсионные программы «День вуза».

В 2018/19 учебном году по всем направлениям обучилось **380** человек, с которыми были заключены договоры на общую сумму **3 920 497** рубля. В завершение обучения абитуриентам предлагалось написать репетиционное тестирование в форме ЕГЭ. Для слушателей курсов результаты пробного тестирования расценивались как показатель уровня знаний по завершении обучения в ЦДиДО ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России. Кроме слушателей курсов на данное тестирование приглашались на коммерческой основе все желающие. Доход за проведенное тестирование составил **8 100** рублей. Помимо курсов, направленных на подготовку школьников и других граждан к успешной сдаче ЕГЭ, были организованы курсы «Оздоровительная физкультура. Основы кинезиологии фитнеса и велнеса» по дополнительной образовательной программе для граждан, имеющих среднее специальное (по профилю) и /или высшее образование. На данных курсах прошли обучение **157** слушателей, с которыми были заключены договоры на общую сумму **786 920** руб.

В данном учебном году в ЦДиДО на условиях почасовой оплаты работало 19 преподавателей с кафедр и подразделений академии: кафедра медицинской биологии; кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии; кафедра микробиологии и вирусологии; кафедра анатомии человека; кафедра биохимии; кафедра нормальной физиологии; кафедра медицинской реабилитологии и спортивной медицины; Акредитационно-симуляционный центр (АСЦ); центр довузовского и дополнительного образования.

Занятия проводились на базовых кафедрах и в подразделениях, с которыми поддерживается активное сотрудничество: кафедра медицинской биологии, кафедра биохимии, кафедра анатомии человека; кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии;

кафедра нормальной физиологии; кафедра микробиологии и вирусологии; АСЦ. На данных кафедрах имеется соответствующее их профилю и задачам факультета учебно-методическое обеспечение: таблицы, препараты, слайды, микроскопы, демонстрационное оборудование. Но в связи с моральным устареванием и изношенностью имеется потребность в их обновлении и дополнении.

Специалистами центра довузовского и дополнительного образования осуществлялась консультационная работа по телефону и в личном общении: абитуриентам и родителям предоставлялась информация о формах и видах обучения на подготовительных курсах ЦДиДО, о правилах приема в ИГМА, факультетах и специальностях академии. Кроме того, абитуриенты получали ответы на интересующие их вопросы по электронной почте. Центр довузовского и дополнительного образования осуществлял систематическую профориентационную работу. Абитуриенты получали информацию на выездных циклах, в школах, а также в рамках экскурсионно-образовательной программы «День ВУЗа» и Дня открытых дверей, который был организован ЦДиДО 31.03.2019 г.

На основании Положения о платных образовательных услугах, оказываемых ГБОУ ВПО ИГМА Минздрава России, утверждённого 1 апреля 2014 г. №П-05.08-14 и Положения о центре довузовского и дополнительного образования ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, утвержденного 23 января 2019 года, №П–21.01– 2018, ЦДиДО занимается оформлением договоров на дополнительные платные образовательные услуги. Так, с целью повышения уровня базовых знаний студентов первого курса по отдельным дисциплинам в ЦДиДО были организованы адаптационные курсы, утверждённые приказом ректора от 31.10.2018 г. №420/07-02. В течение 2018-2019 уч. года специалистами центра довузовского и дополнительного образования осуществлялась работа по оформлению договоров и организации занятий на адаптационных курсах. Было заключено **30** договоров на общую сумму **66 000** рублей. Кроме того, по программе дополнительного образования «Начальный курс профилактической медицины» был заключён договор на сумму **10 000** рублей (см. приложение 3).

## 4. Внеучебная работа

С 2017 года центр довузовского и дополнительного образования оказывает услуги по проведению экскурсий и ознакомительных профориентационных занятий на кафедрах и в структурных подразделениях. В течение 2018-2019 уч. года было заключено **54** договора на общую сумму **55 500** рублей (см. приложение 3).

Девятый год успешно проводится Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины», организаторами которой являются Казанский государственный медицинский университет, Самарский государственный медицинский университет, Приволжский исследовательский медицинский университет, Ижевская государственная медицинская академия, Кировская государственная медицинская академия, Башкирский государственный медицинский университет и Пензенский государственный университет. В Поволжской открытой олимпиаде школьников «Будущее медицины» на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохраниения Российской Федерации в 2018/19 учебном году приняли участие 115 школьников из г. Ижевска и других городов и районов Республики Удмуртия, Республики Марий Эл, Республики Башкортостан и Республики Татарстан, а также Пермского края.

По результатам олимпиады на базе ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава РФ в 2018-2019 уч. году не было определено победителей и призёров.

Специалисты ЦДиДО принимают участие в организации и проведении ежегодного «Дня открытых дверей» ИГМА. В этот день Академия принимает около 400 гостей из населённых пунктов Удмуртской Республики, Республики Татарстан, Республики Башкортостан и др.

Специалисты участвуют в ярмарках учебных мест, проводимых в г. Ижевске и в населенных пунктах УР.

## 5. Материально-техническое обеспечение.

202 кабинет – S - 15,9 м2
109 кабинет – S - 29,4 м2
110 кабинет – S - 28,9 м2

Для введения образовательной деятельности в центре имеется компьютер (требует замены) и многофункциональное устройство.

## 6. Количественные показатели.

Приложение 1

### Отчет по выполненной учебной нагрузке ЦДиДО (2018-2019 уч. г.)

| № | Форма обучения | Количество часов | Кол-во слушателей |
|---|---|---|---|
| 1. | Репетиторские курсы подготовки (двухгодичные)<br>для 10 кл.<br>для 11 кл. | <br>252<br>252 | <br>10 кл. – 30<br>11 кл. - 17 |
| 2. | Репетиторские курсы | 336 | 26 |
| 4. | Воскресные курсы | 135 | 30 |
| 5. | Заочные курсы | | 1 |
| 6. | Курс «Человек и его здоровье», шк.№83<br>10 кл.<br>11 кл. | <br>54<br>42 | <br>10 кл. - 24<br>11 кл. - 5 |
| 7. | Курс химии и биологии, шк.№97<br>10 кл.<br>11 кл. | <br>100<br>100 | <br>10<br>6 |
| 8. | Спецкурс «Анатомия человека», лицей №14 | 48 | 20 |
| 9. | Спецкурс «Углублённое изучение химии», лицей №14,10 кл. | 56 | 14 |
| 10. | Спецкурс «Углублённое изучение химии», лицей №14,11 кл. | 72 | 8 |
| 11. | Спецкурс «Анатомия человека», ИЕГЛ №30, 10-11 кл. | 72 | 23 |
| 12. | Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии (МБОУ «СОШ № 27» г. Нижнекамск РТ)<br>10 кл.<br>11 кл.<br>(«Центр Содействие»)10, 11 кл. | <br>30<br>30<br>49 | <br>43<br>56<br>6 |
| 13. | Летние курсы | 102 | 37 |
| 14. | Курс «Оздоровительная физкультура. Основы кинезиологии фитнеса и велнеса» | 207 | 157 |
| 15. | «Начальный курс профилактической медицины» | 36 | 35 |
| 16. | Адаптационные курсы | 60 | 30 |
| | **ИТОГО** | **2033** | **578** |

Приложение 2

**Результаты сохранности абитуриентов на конец 2018-19 учебного года и поступаемости в ВУЗы медицинского профиля в 2019г.**

| Группы | Колич-во слушателей в группах на начало года | | Колич-во слушателей в группах на конец года | | Колич-во слушателей, поступивших в ИГМА | | Колич-во поступивших по медицинскому и биолого-химическому профилю в другие ВУЗы | | Колич-во поступивших в ВУЗы другого профиля | | Колич-во слушателей, поступивших в ССУЗы по медицинскому профилю | | Колич-во слушателей, не поступивших в ВУЗы и ССУЗы | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Репетиторские курсы подготовки (двухгодичные) для 10 кл. | 35 | 100 | 30 | 85 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Репетиторские курсы подготовки (двухгодичные) для 11 кл. | 18 | 100 | 17 | 94 | 10 | 59 | 4 | 23 | 1 | 6 | 2 | 12 | - | - |
| Репетиторские курсы | 28 | 100 | 26 | 92 | 9 | 35 | 8 | 30 | 2 | 8 | 5 | 19 | 2 | 8 |
| Воскресные | 36 | 100 | 30 | 83 | 16 | 55 | 5 | 16 | 1 | 3 | 3 | 10 | 5 | 16 |
| Заочные | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Летние | 41 | 100 | 37 | 90 | 26 | 70 | - | - | - | - | - | - | 11 | 30 |
| Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии (МБОУ «СОШ № 27» г. Нижнекамск РТ), 10 класс | 43 | 100 | 43 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии (МБОУ «СОШ № 27» г. Нижнекамск РТ), 11 класс | 56 | 100 | 56 | 100 | 10 | 18 | 31 | 55 | 10 | 18 | 3 | 5 | 2 | 3 |

Приложение 3

**Доходы ЦДиДО за 2018/19 учебный год**

| Вид деятельности | Доход (руб) |
|---|---|
| Подготовительные курсы всех форм и видов для школьников и других граждан | 3 920 497 |
| Курсы по дополнительному образованию для граждан, имеющих среднее специальное (по профилю) и /или высшее образование | 786 920 |
| Дополнительные образовательные услуги:<br>• Адаптационные курсы<br>• Начальный курс профилактической медицины | <br>66 000<br>10 000 |
| Проведение пробного тестирования в форме ЕГЭ | 8 100 |
| Итого: | 4 636 517 |
| Экскурсии | 55 500 |
| ИТОГО: | 4 847 017 |

7. Средний возраст сотрудников ЦДиДО составляет 58 лет.

## 1.2.2. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования

Целью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), преподаваемых в вузе, является подготовка высококвалифицированных специалистов в области здравоохранения, владеющих научными знаниями, базовыми профессиональными компетенциями, связанными с готовностью реализовывать цели, поставленные перед медицинской службой, на различных уровнях медико-социальной отрасли.

Достижение данной цели опирается на решение следующих задач: совершенствование материально-технической базы вуза, внедрение инновационных образовательных технологий с целью повышения эффективности подготовки специалистов, повышение активности студентов во внеучебной деятельности, совершенствование профориентационной работы среди студентов, совершенствование воспитательной работы среди студентов, повышение активности в профориентационной работе среди выпускников школ, медицинских колледжей.

В настоящее время ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России реализует основные образовательные программы высшего образования в соответствие с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям подготовки (специальностям):

- Лечебное дело (31.05.01)
- Педиатрия (31.05.02)
- Стоматология ( 31.05.03)

С 2015г. Академией осуществляется реализация 3 образовательных программ в соответствие с ФГОС 3+ очной и очно-заочной (1) формах.

Ежегодно осуществляется модернизация и корректировка образовательных программ по итогам анализа образовательного процесса в рамках СМК академии, введенного в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России в 2011г. Сертификат соответствия системы менеджмента качества применительно к образовательной и научной деятельности требованиям ГОСТ ИСО 9001-2011 (ИСО 9001:2008) выдан органом по сертификации систем менеджмента качества ООО «Иж - Стандарт - Тест» 14.07.2015г. Регистрационный номер сертификата №РОСС RU.ФК17.К00005. Инспекционный контроль системы менеджмента качества проводится ежегодно. Сертифицирующей организацией ООО «ИЖ-СТАНДАРТ-ТЕСТ» 26 октября 2016 года проведен инспекционный аудит. Имеется Решение о подтверждении действия сертификата соответствия системы менеджмента качества №86-Р/ИК-1.

## 2.2.2.1. Специальность «Лечебное дело» (31.05.01)

Подготовка специалистов в отчетном периоде осуществлялась по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», по очной и очно-заочной формам обучения с присвоением квалификации «специалист». Нормативный срок освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС 3, составляют для очной формы обучения – 6 лет и для очно-заочной формы - 7 лет. Подготовка выпускников по специальности «Лечебное дело» в ИГМА ведется на 41 кафедре, из которых 25 организационно прикреплены к лечебному факультету:

1. Акушерства и гинекологии.
2. Анатомии человека.
3. Биохимии.
4. Гистологии, эмбриологии и цитологии.
5. Госпитальной терапии.
6. Госпитальной хирургии с курсом реанимации и анестезиологии.
7. Инфекционных болезней и эпидемиологии.
8. Лечебной Физкультуры и врачебного контроля.
9. Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.
10. Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики.

11. Нормальной физиологии.
12. Общей и клинической фармакологии.
13. Общей хирургии.
14. Общественного здоровья и здравоохранения.
15. Онкологии.
16. Оперативной хирургии и топографической анатомии.
17. Патологической анатомии.
18. Педагогики, психологии и психосоматической медицины.
19. Поликлинической терапии с курсами клинической фармакологии и профилактической медицины ФПК и ПП.
20. Пропедевтики внутренних болезней с курсом сестринского дела.
21. Психиатрии, наркологии и медицинской психологии.
22. Судебной медицины с курсом судебной гистологии ФПК и ПП.
23. Травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии.
24. Физической культуры.
25. Фтизиатрии.

Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования по ФГОС ВО (III поколения) включает следующие разделы: Блок 1 – дисциплины (базовая и вариативная часть), Блок 2 – практики, в том числе научно-исследовательская работа, Блок 3 – государственная итоговая аттестация.

ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), по специальности (направлению подготовки) с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России.

Анализ расписания, учебной нагрузки кафедр, площадей учебных лабораторий, а также результаты собеседования со студентами показали соответствие заявленного учебного плана реальному процессу.

**Сроки освоения преподаваемой специальности (очная форма обучения)**

| № критерия | Наименование критерия | Требования ФГОС (зач.ед.) | Фактическое значение критерия час/зач.ед. | Результат анализа (соответствует/не соответствует) | Выявленные несоответствия требованиям ФГОС (имеет/не имеет) |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. | Нормативный срок освоения образовательной программы, лет | 6 лет | 6 лет | соответствует | не имеет |
| 2.2 | Общая трудоемкость освоения образовательной программы | 360 | 12960/360 | соответствует | не имеет |
| 2.3 | Трудоемкость обязательных дисциплин | 288 | 10368/288 | соответствует | не имеет |
| 2.4 | Трудоемкость дисциплин вариативной части | 36 | 1296/36 | соответствует | не имеет |
| 2.5 | Трудоемкость дисциплин по выбору обучающегося, | - | 324/9 | соответствует | не имеет |
| 2.6 | Трудоемкость практической составляющей | 27 | 972/27 | соответствует | не имеет |
| 2.7 | Часовой эквивалент зачетной единицы, час | 36 | 36 | соответствует | не имеет |
| 2.8 | Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы), час | 36+18=54 | 54/54 | соответствует | не имеет |

**Сроки освоения преподаваемой специальности (очно-заочная форма обучения)**

| № критерия | Наименование критерия | Требования ФГОС (зач.ед.) | Фактическое значение критерия час/зач.ед. | Результат анализа (соответствует/не соответствует) | Выявленные несоответствия требованиям ФГОС (имеет/не имеет) |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. | Нормативный срок освоения образовательной программы, лет | 7 лет | 7 лет | соответствует | не имеет |
| 2.2 | Общая трудоемкость освоения образовательной программы | 360 | 12960/360 | соответствует | не имеет |
| 2.3 | Трудоемкость обязательных дисциплин | 288 | 10368/288 | соответствует | не имеет |
| 2.4 | Трудоемкость дисциплин вариативной части | 36 | 1296/36 | соответствует | не имеет |
| 2.5 | Трудоемкость дисциплин по выбору обучающегося | - | 324/9 | соответствует | не имеет |
| 2.6 | Трудоемкость практической составляющей | 27 | 972/27 | соответствует | не имеет |
| 2.7 | Часовой эквивалент зачетной единицы, час | 36 | 36 | соответствует | не имеет |
| 2.8 | Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы), час | 36+18=54 | 54/54 | соответствует | не имеет |

**Итоги зимней промежуточной аттестации за 2019 год**
**на лечебном факультете очная форма обучения:**

**1-й курс:**

| Дисциплина | Всего студентов | Общие результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Незачет/неудов | Зачет | Отлично | Хорошо | Удовл. |
| История Отечества | 405 | 3 | 402 | | | |
| Правоведение | 405 | 2 | 403 | | | |
| В03 Уход за больн. терап. профиля | 405 | 4 | 401 | | | |
| В04 Уход за больн. хирург. профиля | 405 | 4 | 401 | | | |
| УП Уход за больн. терап. профиля | 405 | 39 | | 279 | 79 | 8 |
| УП Уход за больн. хирур. профиля | 405 | 36 | | 277 | 79 | 13 |

**Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,65**

**2-й курс:**

| Дисциплина | Всего студентов | Общие результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудов./неявка | Зачет |
| Анатомия | 415 | 70 | 90 | 218 | 35 /- | |
| Гистология | 415 | 66 | 138 | 161 | 50/- | |
| Геронтологические особенности | 415 | | | | | 380 |
| Сестринское дело | 415 | | | | | 383 |
| БЖ и МК | 415 | | | | | 394 |

**Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил - 3,49.**

**3-й курс:**

| Дисциплина | Всего студентов | Общие результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудов. неявка | Зачет |
| Микробиология, вирусология, иммунология | 284 | 84 | 119 | 76 | 5 | |
| Гигиена | 284 | 29 | 162 | 89 | 4 | |
| Иммунология | 284 | | | | 5 | 279 |
| ДВ 3 | 284 | | | | 7 | 277 |

**Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 3,88.**

**4-й курс:**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | 283 | 140 | 86 | 57 | - | |
| Топографическая анатомия и оперативная хирургия | 283 | 57 | 149 | 74 | 3 | |
| Медицинская реабилитация | 283 | | | | 3 | 280 |
| Оториноларингология | 283 | | | | 1 | 282 |
| Урология | 283 | | | | 2 | 281 |

**Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,13.**

**5-й курс:**

| Дисциплина | Всего студентов | Общие результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудов./ неявка | Зачет |
| Дерматовенерология | 243 | | | | 2 | 241 |
| Психиатрия, медицинская психология | 243 | 53 | 144 | 46 | - | |
| Стоматология | 243 | | | | 1 | 242 |
| Эндокринология | 243 | | | | 2 | 241 |

**Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,05.**

**6-й курс:**

| Дисциплина | Всего студентов | Общие результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудов./ неявка | Зачет |
| Госпитальная хирургия | 257 | 100 | 153 | 4 | 0 | |
| Травматология и ортопедия | 257 | 58 | 167 | 32 | 0 | |
| Клиническая фармакология | 257 | | | | 0 | 257 |
| Судебная медицина | 257 | | | | 0 | 257 |
| Медицина катастроф | 257 | | | | 0 | 257 |
| Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | 257 | | | | 0 | 257 |

**Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,2.**

**Итоги зимней промежуточной аттестации за 2019 год**
**на лечебном факультете очно-заочная форма обучения**

**6-й курс:**

| Дисциплина | Всего студентов | Общие результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудов./ неявка | Зачет |
| Психиатрия | 52 | 14 | 28 | 10 | -- | |
| Дерматовенерология | 52 | | | | | 50 |
| Эндокринология | 52 | | | | | 50 |
| Стоматология | 52 | | | | | 50 |

**Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,07.**

**7-й курс:**

| Дисциплина | Всего студентов | Общие результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудов./ неявка | Зачет |
| Госпитальная хирургия | 51 | 16 | 33 | 2 | - / - | |
| Травматология и ортопедия | 51 | 6 | 34 | 11 | - / - | |
| Клиническая фармакология | 51 | | | | | 51 |
| Судебная медицина | 51 | | | | | 51 |
| Анестизилогия и реанимация | 51 | | | | | 51 |
| Медицина катастроф | 51 | | | | | 51 |

**Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,1.**

**Итоги летней промежуточной аттестации за 2019 год**
**на лечебном факультете очной формы обучения:**

**1-й курс:**

| Дисциплина | Всего студентов | Общие результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудов/ неявка | Зачет |
| Физика, математика | 409 | | | | | 349 |
| Иностранный язык | 409 | | | | | 385 |
| Латинский язык | 409 | | | | | 367 |
| Биология | 409 | 34 | 87 | 132 | 141 / 15 | |
| Химия | 409 | | | | | 363 |
| Медиц. информатика | 409 | | | | | 375 |
| Психология и педагогика | 409 | | | | | 406 |
| Проф. ориентированный иностранный язык | 409 | | | | | 379 |
| Дисциплина по выбору (ДВ1) | 409 | | | | | 398 |
| История медицины | 409 | | | | | 384 |
| Экономика | 409 | | | | | 367 |
| Помощник младшего медицинского персонала | 409 | 257 | 120 | 18 | 14 | |

**Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,52.**

**2-й курс:**

| Дисциплина | Всего студентов | Общие результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудов./ неявка | зачет |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Биохимия | 369 | 58 | 96 | 215 | 2 | |
| Нормальная физиология | 369 | 89 | 102 | 157 | 1 | |
| Философия | 369 | 72 | 215 | 65 | -- | |
| биоэтика | 369 | | | | | 358 |
| Физическая культура | 369 | | | | | 361 |
| Помощник палатной медицинской сестры | 369 | 233 | 114 | 8 | | 355 |

**Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,0.**

**3-й курс:**

| Дисциплина | Всего студентов | Общие результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетв. | Неудов неявка | Зачет |
| Фармакология | 288 | 58 | 109 | 119 | 2 | |
| Патологическая анатомия | 288 | 77 | 105 | 104 | 2 | |
| Патофизиология | 288 | 59 | 85 | 135 | 9 | |
| Пропедевт. вн. бол-й. | 288 | 75 | 102 | 101 | 10 | |
| Общая хирургия | 288 | 90 | 106 | 91 | 1 | |
| Лучевая диагностика | 288 | | | | 6 | 282 |
| ДВ | 288 | | | | 2 | 286 |
| Помощник процедурной медсестры | 288 | 170 | 114 | - | 4 | |

**Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 3,82.**

**4-й курс:**

| Дисциплина | Всего студентов | Общие результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудов./ неявка | Зачет |
| Неврология, мед.генетика, нейрохирургия | 288 | 95 | 140 | 53 | - | |
| Факультетская терапия | 288 | 106 | 111 | 69 | 2 | |
| Факультетская хирургия | 288 | 121 | 98 | 65 | 4 | |
| Профессиональные болезни | 288 | | | | 5 | 283 |
| Офтальмология | 288 | | | | 4 | 284 |
| Физическая культура | 288 | | | | 7 | 281 |
| Помощник врача: терапия | 288 | 127 | 118 | 39 | 4 | |
| Помощник врача: хирургия | 288 | 198 | 72 | 13 | 5 | |
| Помощник врача: акушерство-гинекология | 288 | 233 | 46 | 3 | 6 | |

**Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,26.**

**5-й курс:**

| Дисциплина | Всего студентов | Общие результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудов./ неявка | Зачет |
| Акушерство и гинекология | 246 | 117 | 99 | 29 | 1 | |
| Педиатрия | 246 | 76 | 98 | 70 | 2 | |
| Инфекционные болезни | 246 | 109 | 109 | 27 | 1 | |
| Детская хирургия | 246 | | | | 2 | 244 |
| Медико-правовые основы деятельности врача | 246 | | | | 2 | 244 |
| Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения | 246 | 153 | 84 | 9 | - | |

**Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,24.**

**6-й курс:**

| Дисциплина | Всего студентов | Общие результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудов./ неявка | Зачет |
| Госпитальная терапия | 259 | 147 | 93 | 19 | 0 | |
| Поликлиническая терапия | 259 | 167 | 79 | 13 | 0 | |
| Фтизиатрия | 259 | 158 | 76 | 25 | 0 | |
| Эпидемиология | 259 | | | | 0 | 259 |
| Онкология | 259 | | | | 0 | 259 |
| Основы экстренной и неотложной помощи | 259 | | | | 0 | 259 |
| Функциональная диагностика в клинике внутренних болезней | 259 | | | | 0 | 259 |
| ДВ 4 | 259 | | | | 0 | 259 |
| ДВ 5 | 259 | | | | 0 | 259 |
| Основы современной реконструктивной, восстановительной и трансплантационной хирургии | 259 | | | | 0 | 259 |
| Избранные вопросы терапии | 259 | | | | 0 | 259 |
| Физическая культура | 259 | | | | 0 | 259 |

**Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,3.**

**Итоги летней промежуточной аттестации за 2019 год на лечебном факультете очно-заочной формы обучения:**

**6-й курс:**

| Дисциплина | Всего студентов | Общие результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудов./ неявка | Зачет |
| Инфекц. болезни | 49 | 15 | 26 | 7 | | |
| Акушерство и гинекология | 49 | 17 | 23 | 9 | | |
| Педиатрия | 49 | 5 | 29 | 15 | | |
| Медико-правовые основы деятельности врача | 49 | | | | | 49 |
| Детская хирургия | 49 | | | | | 49 |
| Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения | 49 | 25 | 18 | 5 | | 48 |

**Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,11.**

**7-й курс:**

| Дисциплина | Всего студентов | Общие результаты | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудов./ неявка | Зачет |
| Госпитальная терапия | 52 | 21 | 30 | 1 | | |
| Фтизиатрия | 52 | 23 | 18 | 10 | | |
| Поликлиническая терапия | 52 | 27 | 21 | 4 | | |
| Эпидемиология | 52 | | | | | 52 |
| Онкология и лучевая | 52 | | | | | 52 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| терапия | | | | | | |
| Основы неотложной помощи | 52 | | | | | 52 |
| Основы современной хирургии | 52 | | | | | 52 |
| Избранные вопросы терапии | 52 | | | | | 52 |
| ДВ | 52 | | | | | 52 |

**Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,33.**

Анализ результатов экзаменационных сессий, проведенных за отчетный период у студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» очной и очно-заочной формы обучения, свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки специалистов ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

**Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников.**

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Очно-заочная форма обучения (31.05.01 – Лечебное дело)

**I. Результаты контроля практических навыков выпускников**

| Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек) | Результаты оценки контроля практических навыков | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Зачтено (71-100%) | | Не зачтено (70% и менее) | |
| | абс. число | % | абс. число | % |
| 52 | 52 | 100 | 0 | 0 |

**II. Результаты собеседования с выпускниками**

| Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек) | Результаты собеседования | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетвори-тельно» | | «Неудовлетвори-тельно» | |
| | абс. число | % | абс. число | % | абс. число | % | абс. число | % |
| 52 | 24 | 46 | 22 | 42 | 6 | 12 | 0 | 0 |

**III. Общие результаты государственной итоговой аттестации**

| Общее число выпускников (человек) | Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек) | Результаты государственной итоговой аттестации | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлет-ворительно» | «Неудовлетво-рительно» |
| 52 | 52 | 24 | 22 | 6 | 0 |

Очная форма обучения (31.05.01 – Лечебное дело)

**I. Результаты контроля практических навыков выпускников**

| Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек) | Результаты оценки контроля практических навыков | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Зачтено (71-100%) | | Не зачтено (70% и менее) | |
| | абс. число | % | абс. число | % |
| 259 | 259 | 100 | 0 | 0 |

**II. Результаты собеседования с выпускниками**

| Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек) | Результаты собеседования | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | | «Неудовлетворительно» | |
| | абс. число | % | абс. число | % | абс. число | % | абс. число | % |
| 259 | 117 | 45 | 115 | 44 | 27 | 11 | 0 | 0 |

**III. Общие результаты государственной итоговой аттестации**

| Общее число выпускников (человек) | Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек) | Результаты государственной итоговой аттестации | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| 259 | 259 | 117 | 115 | 27 | 0 |

Председатель экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации утверждается учредителем - Министерством здравоохранения РФ. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся в соответствии с ФГОС, проводится в один этап. Контроль практических навыков осуществляется в ходе сдачи экзаменов на выпускающих кафедрах факультета. Состав комиссии ГИА, время и место проведения аттестации определяется приказом ректора ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

## ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

В 2019 году выпускники лечебного факультета ИГМА проходили первичную аккредитацию специалистов. Всего на аккредитацию вышли 308 человек, из которых 4 являлись выпускниками факультета прошлых лет (2018 и ранее). Итоги аккредитации представлены ниже.

**1 этап – Тестирование**

| Количество допущенных специалистов | Результаты тестирования | |
|---|---|---|
| | **Зачтено** (кол-во человек) | **Не зачтено** |
| | Выполнение тестовых заданий: 70% и более | 69% и менее |
| 308 | 306 | 2 |

**2 этап – Практические навыки**

| Количество допущенных специалистов | Результаты тестирования | |
|---|---|---|
| | **Зачтено** (кол-во человек) | **Не зачтено** |
| | Выполнение тестовых заданий: 70% и более | 69% и менее |
| 306 | 306 | 0 |

**3 этап – Решение ситуационных задач**

| Количество допущенных специалистов | Результаты тестирования | |
|---|---|---|
| | **Зачтено** (кол-во человек) | **Не зачтено** |
| | Выполнение тестовых заданий: 70% и более | 69% и менее |
| 306 | 306 | 0 |

Из 308 выпускников факультета 2019 года выпуска и предыдущих лет, 306 подтвердили свою квалификацию и получили документ, дающий право на осуществление практической деятельности по специальности «Врач терапевт участковый».

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методические комплексы по представленным к самообследованию образовательным программам высшего образования по специальности «Лечебное дело» разработаны в полном объеме. Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, – 100%. Разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Лечебное дело». Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам. Результаты оценки соответствия УМК образовательной программе, перечню учебно-методической документации, указанной в учебном плане и рабочих учебных планах на каждый год обучения – удовлетворяют требованиям самообследования.

**Соответствие УМК структуре образовательной программы очной/очно-заочной формы обучения**

| | Наименование дисциплины | Результат анализа (соответствует/не соответствует) | Выявленные несоответствия требованиям ФГОС (имеет/не имеет) |
|---|---|---|---|
| **Базовая часть** | | | |
| Б1.Б.01 | История | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.02 | Правоведение | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.03 | Физика, математика | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.04 | Иностранный язык | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.05 | Латинский язык | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.06 | Биология | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.07 | Химия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.08 | Анатомия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.09 | Медицинская информатика | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.10 | Гистология,эмбриология, цитология | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.11 | Философия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.12 | Безопасность жизнедеятельности | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.13 | Медицина катастроф | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.14 | Биохимия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.15 | Нормальная физиология | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.16 | Микробиология, вирусология, иммунология | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.17 | Гигиена | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.18 | Иммунология | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.19 | Фармакология | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.20 | Патологическая анатомия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.21 | Патофизиология | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.22 | Пропедевтика внутренних болезней | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.23 | Лучевая диагностика | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.24 | Общая хирургия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.25 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | соответствует | не имеет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.Б.26 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.27 | Медицинская реабилитация | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.28 | Оториноларингология | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.29 | Неврология,нейрохирургия, медицинская генетика | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.30 | Факультетская терапия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.31 | Профессиональные болезни | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.32 | Факультетская хирургия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.33 | Урология | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.34 | Офтальмология | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.35 | Акушерство и гинекология | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.36 | Педиатрия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.37 | Дерматовенерология | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.38 | Психиатрия, медицинская психология | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.39 | Инфекционные болезни | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.40 | Стоматология | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.41 | Госпитальная терапия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.42 | Эндокринология | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.43 | Госпитальная хирургия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.44 | Детская хирургия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.45 | Поликлиническая терапия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.46 | Травматология, ортопедия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.47 | Клиническая фармакология | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.48 | Судебная медицина | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.49 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.50 | Фтизиатрия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.51 | Эпидемиология | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.52 | Онкология, лучевая терапия | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.53 | Основы неотложной помощи | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.54 | Уход за больными терапевтического профиля | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.55 | Уход за больными хирургического профиля | соответствует | не имеет |
| Б1.Б.56 | Физическая культура | соответствует | не имеет |
| **Вариативная часть** | | | |
| Б1.В.01 | Профессионально-ориентированнный иностранный язык | соответствует | не имеет |
| Б1.В.02 | История медицины | соответствует | не имеет |
| Б1.В.03 | Психология и педагогика | соответствует | не имеет |
| Б1.В.04 | Биоэтика | соответствует | не имеет |
| Б1.В.05 | Геронтологические особенности органов и систем | соответствует | не имеет |
| Б1.В.06 | Сестринское дело | соответствует | не имеет |
| Б1.В.07 | Функциональная диагностика в клинике внутренних болезней | соответствует | не имеет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б1.В.08 | Медико-правовые основы деятельности врача | соответствует | не имеет |
| Б1.В.09 | Избранные вопросы терапии | соответствует | не имеет |
| Б1.В.10 | Экономика | соответствует | не имеет |
| Б1.В.11 | Физическая культура | соответствует | не имеет |
| **Б1.В.ДВ.01** | **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)** | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Биофизика и основы информатики | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Культурология | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Основы религиоведения | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Введение в специальность | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.01.05 | Политико-правовые системы и отношения в современной России | соответствует | не имеет |
| **Б1.В.ДВ.02** | **Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)** | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Медицинская экология | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Перспективные вопросы в развитии фармакологии | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Токсикология | соответствует | не имеет |
| **Б1.В.ДВ.03** | **Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)** | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Санология | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Клиническая биохимия | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Актуальные вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии | соответствует | не имеет |
| **Б1.В.ДВ.04** | **Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)** | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Коммуникативный тренинг | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Современные направления в оперативном лечении больных ЖКГ | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Актуальные вопросы онкологии | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.04.04 | Фитотерапия в практике врача | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.04.05 | Юридическая защита и безопасность врача | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.04.06 | Физиологические основы комплементарной медицины | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.04.07 | Основы реконструктивной и восстановительной хирургии | соответствует | не имеет |
| **Б1.В.ДВ.05** | **Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)** | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Экстремальная медицина | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Основы клинической лабораторной диагностики | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.05.03 | Наркология | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.05.04 | Вопросы гематологии и гемотрансфузиологии | соответствует | не имеет |
| Б1.В.ДВ.05.05 | Расстройства личности | соответствует | не имеет |
| **Практики** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б2.Б.01(У) | Уход за больными терапевтического профиля | соответствует | не имеет |
| Б2.Б.01(У) | Уход за больными хирургического профиля | соответствует | не имеет |
| Б2.Б.02(П) | Помощник младшего медицинского персонала | соответствует | не имеет |
| Б2.Б.03(П) | Помощник палатной медицинской сестры | соответствует | не имеет |
| Б2.Б.04(П) | Помощник процедурной медицинской сестры | соответствует | не имеет |
| Б2.Б.05(П) | Помощник врача (терапия) | соответствует | не имеет |
| Б2.Б.05(П) | Помощник врача (хирургия) | соответствует | не имеет |
| Б2.Б.05(П) | Помощник врача (акушерство-гинекология) | соответствует | не имеет |
| Б2.Б.06(П) | Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения | соответствует | не имеет |

**Анализ учебной и производственной практики студентов**

Практическая часть обучения студентов проводится на базе ЛПУ Удмуртской Республики и других регионов в соответствии с заключенными договорами об организации производственной практики.

Особое внимание уделяется освоению отдельных приемов дифференциальной диагностики и формированию компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

| № | Наименование критерия | Результат анализа (есть/нет) | Выявленные несоответствия (имеется/не имеется) |
|---|---|---|---|
| 1. | Обучение современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики | есть | не имеется |
| 2. | Анализ данных историй болезни под руководством преподавателя | есть | не имеется |
| 3. | Курация больных под руководством преподавателя | есть | не имеется |
| 4. | Обучение навыкам интерпретации и анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования | есть | не имеется |
| 5. | Умение разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию | есть | не имеется |

**Материально-техническое оснащение и базы выпускающих кафедр**

| **Кафедры** | **Количество клинических баз** | **Коечная емкость** | **Количество учебных комнат** | **Общая площадь учебных комнат, м$^2$** | **Оснащение оргтехникой** |
|---|---|---|---|---|---|
| Поликлиническая терапия | 5 | 1700 | 7 учебных комнат, кабинет функциональных методов диагностики, кабинет для самостоятельной работы студентов | 183,6 | 2 персональных компьютера, 2 многофункциональных устройства (принтер-сканер-копир) |
| Госпитальная терапия | 2 | 1500 | 11, конференц-зал на 300 посадочных мест | 612 | 4 компьютера, мультимедиа, телекоммуникационный центр |
| Госпитальная хирургия | 5 | 1700 | 6, конференц-зал на 100 посадочных мест | 310 | 3 компьютера, мультимедиа, телекоммуникационный центр |

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России по программам высшего профессионального образования (Лечебное дело) соответствуют требованиям ФГОС ВО.

## 2.2.2.2. Специальность «Педиатрия» (31.05.02)

В В ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.05.02 «Педиатрия» осуществляется, согласно действующему ФГОС третьего поколения (ФГОС 3+), по очной форме обучения, с присвоением квалификации «Врач-педиатр». Срок обучения, в соответствии с требованиями действующего ФГОС, 6 лет.

Подготовка выпускников по специальности «Педиатрия» проводится на педиатрическом факультете, на 42 кафедрах, из которых 13 кафедр непосредственно подчиняется факультету:

1. - кафедра медицинской биологии;
2. -кафедра философии и гуманитарных наук;
3. - кафедра иностранных языков;
4. -кафедра патологической физиологии и иммунологии;
5. -кафедра гигиены;
6. - кафедра внутренних болезней с курсом лучевых методов диагностики и лечения, военно-полевой терапии;
7. - кафедра дерматовенерологии;
8. - кафедра факультетской хирургии;
9. - кафедра оториноларингологии;
10. - кафедра хирургических болезней детского возраста;
11. - кафедра детских инфекций;
12. - кафедра пропедевтики детских инфекций с курсом поликлинической педиатрии;
13. - кафедра педиатрии и неонатологии.

Объем программы ОПОП ВО по специальности «Педиатрия» 31.05.02.

| Структура программы | | Объем программы ОПОП вуза в з.е. | Объем программы по стандарту в з.е. |
|---|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины | 324 | 324-330 |
| | Базовая часть | 291 | 291-294 |
| | Вариативная часть | 33 | 30-39 |
| Блок 2 | Практики, в том числе НИР | 33 | 27-33 |
| | Базовая часть | 33 | 27-33 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 3 |
| | Базовая часть | 3 | 3 |
| Объем программы специалитета | | 360 | 360 |

Таким образом, общая трудоемкость ОПОП ВО по специальности Педиатрия – 360 ЗЕ.

Анализ расписания, учебной нагрузки кафедр, а также результаты собеседования со студентами педиатрического факультета, выпускниками 2019 года, показали соответствие заявленного учебного плана реальному процессу.

**Итоги зимней промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год на педиатрическом факультете**

| **Дисциплина** | **Всего студентов** | **Общие результаты (кол-во чел, получивших)** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлет-ворительно | неудовл./ неявка | зачет |
| 2 курс | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Анатомия | 1<br>15 | 29 | 29 | 33 | 7/17 | |
| Гистология | 1<br>15 | 14 | 49 | 22 | 5/25 | |
| 3 курс | | | | | | |
| Микробиология | 100 | 28 | 38 | 26 | 1/7 | |
| Гигиена | 100 | 10 | 54 | 33 | 1/2 | |
| Пропедевтика внутренних болезней | 100 | 15 | 39 | 23 | 20/3 | |
| Общая хирургия | 100 | 15 | 49 | 26 | 4/6 | |
| 4 курс | | | | | | |
| Факультетская терапия | 95 | 34 | 45 | 13 | 1/2 | |
| Факультетская хирургия | 95 | 37 | 32 | 19 | 5/2 | |
| Оперативная хирургия | 95 | 15 | 54 | 25 | 0/1 | |
| 5 курс | | | | | | |
| Госпитальная терапия | 98 | 24 | 45 | 24 | 4/1 | |
| Инфекционные болезни | 98 | 32 | 56 | 10 | 0 | |
| Акушерство и гинекология | 98 | 48 | 40 | 8 | 0/2 | |
| 6 курс | | | | | | |
| Хирургические болезни детского возраста | 9<br>7 | 42 | 50 | 5 | 0 | |

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил 3,3.

**Итоги летней промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год на педиатрическом факультете**

| **Дисциплина** | **Всего студентов** | **Общие результаты (кол-во чел, получивших)** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовл. | неудовл./ неявка | зачет |
| 1 курс | | | | | | |
| Биология | 131 | 2 | 24 | 44 | 29/32 | |
| 2 курс | | | | | | |
| Философия | 110 | 35 | 71 | 4 | 0 | |
| Биохимия | 110 | 17 | 46 | 28 | 4/15 | |
| Норм.физиол. | 110 | 14 | 25 | 36 | 5/9 | |
| 3 курс | | | | | | |
| Фармаколог. | 98 | 18 | 39 | 32 | 4/5 | |
| Патанатомия | 98 | 16 | 41 | 27 | 11/3 | |
| Патофизиология | 98 | 14 | 25 | 36 | 14/9 | |
| ПДБ | 98 | 35 | 37 | 19 | 2/5 | |
| 4 курс | | | | | | |
| ОЗЗ | 95 | 67 | 26 | 2 | 0 | |
| Неврология | 95 | 41 | 48 | 6 | 0 | |
| 5 курс | | | | | | |
| Факультетская педиатрия | 100 | 27 | 43 | 18 | 10/2 | |
| Психиатрия | 100 | 17 | 58 | 22 | 0/3 | |

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил 3,9.

Средний балл обучающихся по итогам 2019 года – 3,6.

Общие результаты итоговой государственной аттестации.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям стандарта ФГОС 3+

Результаты итогового тестового контроля знаний обучающихся

| Специальность | Кол-во чел | Общие результаты (кол-во чел, получивших) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовл. | неудовл./ неявка |
| Государственная итоговая аттестация | 99 | 46 | 34 | 19 | 0 |

Председатель экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации – канд. мед.наук, зав.отделением реанимации и интенсивной терапии БУЗ «РДКБ МЗ УР», главный внештатный специалист по детской анестезиологии и реаниматологии МЗ УР Евсеев С.Ф., утвержден МЗ РФ. Состав экзаменационной комиссии, время и место проведения экзамена определялись приказом ректора ИГМА. Сдача экзамена оформлялась протоколом.

Результаты первичной аккредитации выпускников 2019 г

Выпускники 2019 года со 100% результатом прошли первичную аккредитацию.

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Рабочие программы дисциплин и практик ОПОП ВО «Педиатрия» разработаны в полном объеме. Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе - 100%. Разработанная документация полностью соответствует действующему ФГОС. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе ИГМА, содержащей издания учебной, учебно-методической, научной и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Результаты оценки соответствия рабочих программ дисциплин и практик ОПОП ВО, удовлетворяют требованиям самообследования.

**Анализ учебной и производственной практики студентов**.

Практическая часть обучения студентов проводится на базе ЛПУ г.Ижевска, Удмуртской Республики и других регионов в соответствии с заключенными договорами об организации производственной практики. Особое внимание уделяется формированию компетенций в соответствии с требованиями ФГОС3+.

| | Наименование критерия | Результат анализа (есть/нет) | Выявленные несоответствия (имеется/не имеется) |
|---|---|---|---|
| | Обучение современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики | есть | не имеется |
| | Анализ данных историй болезни под руководством преподавателя | есть | не имеется |
| | Курация больных под руководством преподавателя | есть | не имеется |
| | Обучение навыкам интерпретации и анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования | есть | не имеется |
| | Умение разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию | есть | не имеется |

**Материально-техническая база выпускающих педиатрических кафедр**

В целом, учебных площадей для организации учебного процесса достаточно. Для чтения лекций кафедры используют аудитории академии (7 аудиторий) и клинических баз (7 аудиторий).

Число посадочных мест в аудиториях составляет – 1200. Аудитории оснащены необходимым демонстрационным оборудованием.

Все кафедры применяют технические средства обучения, включая компьютерные классы академии. Все кафедры снабжены компьютерной техникой.

В педагогическом процессе используется лечебно-диагностическое оборудование базовых ЛПУ.

Научно-исследовательские лаборатории входят в состав кафедр: внутренних болезней с курсом лучевых методов диагностики и ВПТ, патологической физиологии и иммунологии, факультетской хирургии.

Методические кабинеты работают на кафедрах: философии, пропедевтики детских болезней, хирургических болезней детского возраста, оториноларингологии и др.

Книжный фонд библиотеки, обеспечивающий ОПОП ВО по Педиатрии, составляет 29966 печатных экземпляров, 3107 названий электронных изданий.

Санитарно-гигиенические нормы в ходе реализации учебного процесса соблюдены.

Учет материальных ценностей и технических средств обучения на кафедрах возложен на материально-ответственных лиц, они ведут журналы учета материальных ценностей, учета и расхода спирта. Для хранения материальных ценностей выделены подсобные помещения. В 2018 году руководством академии на кафедрах факультета проведена полная инвентаризация материально-технических средств.

Таким образом, материально-техническая база для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» достаточна.

## 2.2.2.3. Стоматология (31.05.03)

Подготовка специалистов по ОПОП по специальности «Стоматология» реализуется по очной форме обучения, в соответствии с ФГОС ВО (31.05.03). Нормативный срок освоения программы 5 лет.

Целью деятельности стоматологического факультета (СФ) является подготовка высококвалифицированных специалистов в стоматологии: формирование клинического мышления, изучение Международного опыта в области медицинского образования, основанного на достижениях современной науки и техники. В состав СФ входят 8 кафедр:

1. кафедра офтальмологии;
2. кафедра микробиологии и вирусологии;
3. кафедра медбиофизики, информатики и экономики;
4. кафедра факультетской терапии с курсами эндокринологии и гематологии;
5. кафедра терапевтической стоматологии;
6. кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
7. кафедра ортопедической стоматологии;
8. кафедра стоматологии детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний.

В структуру ОПОП «Стоматология» входят:

- концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание вузовского компонента;
- ФГОС ВО по специальности;
- перечень специализаций профессиональной подготовки, реализуемых в рамках специальности (направления подготовки), утвержденных Ученым советом академии;
- учебный план по специальности, разработанный в Академии;
- совокупность университетских рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.
Структура основной образовательной программы «Стоматология»

| № критерия | Наименование критерия | Результат анализа (соответствует/не соответствует) | Выявленные несоответствия требованиям ФГОС (имеет/не имеет) |
|---|---|---|---|
| 1.1 | Соответствие структуры программы ФГОС ВО | соответствует | не имеет |
| 1.2 | Наличие обязательных дисциплин | соответствует | не имеет |
| 1.3 | Соответствие рабочих программ дисциплин паспорту специальности | соответствует | не имеет |
| 1.4 | Альтернативность дисциплин по выбору обучающегося | соответствует | не имеет |

ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, послевузовского профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности (направлению подготовки) с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России.

**Сроки освоения преподаваемой специальности**

| № критерия | Наименование критерия | Фактическое значение критерия соответствует требования ФГОС в з.е. |
|---|---|---|
| 2.1. | Нормативный срок освоения образовательной программы, лет | 5 |
| 2.2 | Общая трудоемкость освоения образовательной программы | 300 |
| 2.3 | Трудоемкость образовательной/практической составляющей | 272/18 |
| 2.4 | Трудоемкость обязательных дисциплин | 267 |
| 2.5 | Трудоемкость специальных дисциплин | - |
| 2.6. | Трудоемкость дисциплин по выбору обучающегося | 15 |
| 2.7 | Часовой эквивалент зачетной единицы, час | 36 |
| 2.8 | Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеуадиторной (самостоятельной) работы), час | 36+18=54 (ауд.+самост.раб.) |

**Итоги зимней промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год на СФ**

| Дисциплина | Всего студентов | Общие результаты (кол-во чел, получивших) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовл | неудовл./ неявка |
| **1 курс** | | | | | |
| Зачеты | Психология и педагогика; экономика; химия; культурология; латинский язык; физика, математика; иностранный язык; биофизика и основы информатики, введение в специальность | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2 курс** | | | | | |
| Биохимия | 86 | 6 | 21 | 43 | 16 |
| Анатомия | 91 | 11 | 26 | 26 | 28 |
| Гистология | 89 | 18 | 27 | 29 | 15 |
| Нормальная физиология | 86 | 17 | 25 | 32 | 12 |
| Зачеты | Пропедевтика стоматологических заболеваний, материаловедение | | | | |
| **3 курс** | | | | | |
| Патофизиология | 64 | 10 | 20 | 23 | 11 |
| Патанатомия | 63 | 11 | 31 | 17 | 4 |
| Зачеты | Гигиена; организация здравоохранения; лучевая диагностика; профилактика стоматологических заболеваний, физическая культура | | | | |
| **4 курс** | | | | | |
| Общая хирургия, хирургические болезни | 76 | 19 | 43 | 11 | 3 |
| Хирургия полости рта | 79 | 18 | 37 | 20 | 4 |
| Зачеты | Эпидемиология; инфекционные болезни, фтизиатрия; офтальмология; неврология; **дисциплины по выбору:** профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц, профилактика вторичных деформаций зубочелюстных систем при врожденных пороках развития ЧЛО | | | | |
| **5 курс** | | | | | |
| Ортодонтия и детское протезирование | 63 | 17 | 26 | 16 | 4 |
| Детская стоматология | 63 | 22 | 28 | 12 | 1 |
| Зачеты | Медицина катастроф, геронтостоматология и заболевания СОПР, анестезиология и реаниматология в стоматологии, гнатология и функциональная диагностика ВНЧС | | | | |

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил 3,64.

**Итоги летней промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год на СФ**

| Дисциплина | Всего студентов | Общие результаты (кол-во чел, получивших) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовл. | неудовл./ неявка |
| **1 курс** | | | | | |
| Биология | 91 | 3 | 14 | 37 | 37 |
| Зачеты | Безопасность жизнедеятельности, история, история Медицины, медицинская информатика, В 2 профессионально ориентированный иностранный язык | | | | |
| **2 курс** | | | | | |
| Микробиология | 76 | 19 | 28 | 24 | 5 |
| Философия, биоэтика | 76 | 30 | 34 | 11 | 1 |
| Зачеты | Правоведение, иммунология, клиническая иммунология, В 3 оперативная хирургия и топографическая анатомия, В 1 сестринское дело в стоматологии | | | | |
| **3 курс** | | | | | |
| Фармакология | 61 | 19 | 23 | 11 | 8 |
| Внутренние болезни, клиническая фармакология | 61 | 20 | 27 | 13 | 1 |
| Зачеты | Медицинская реабилитация, акушерство, педиатрия | | | | |
| **4 курс** | | | | | |
| Терапевтическая стоматология | 80 | 37 | 27 | 14 | 2 |
| Ортопедическая стоматология | 79 | 32 | 35 | 12 | 0 |
| Зачеты | Психиатрия и наркология, судебная медицина, дерматовенерология, оториноларингология | | | | |
| **5 курс** | | | | | |
| Челюстно-лицевая хирургия | 60 | 22 | 23 | 15 | 0 |
| Зачеты | Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, физическая культура; дисциплины выбора: фармакотерапия стоматологических заболеваний, гомеопатические | | | | |

| | |
|---|---|
| | монопрепараты в стоматологии, врожденные пороки развития мягких и твердых тканей зубов, проявления в полости рта при идиопатических аллергических и соматических заболеваниях у детей |

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил 3,81.

**Общие результаты государственной итоговой аттестации**

| Специальность | Кол-во чел | Общие результаты (кол-во чел, получивших) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовл. | неудовл./ неявка зачет |
| Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по специальности «Стоматология | 63 | 29 | 25 | 9 | 0 |

Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации 4,31.

**Первичная аккредитация специалистов**

**1 этап - Тестирование**

| Кол-во допущенных специалистов | Результаты тестирования | |
|---|---|---|
| | **Зачтено** (кол-во человек) | **Не зачтено** |
| | выполнение тестовых заданий: 70% и более | 69% и менее |
| 63 | 63 | 0 |

**2 этап – Практические навыки**

| Кол-во допущенных специалистов | Результаты тестирования | |
|---|---|---|
| | **Зачтено** (кол-во человек) | **Не зачтено** |
| | выполнение тестовых заданий: 70% и более | 69% и менее |
| 63 | 63 | 0 |

**3 этап – Решение ситуационных задач**

| Кол-во допущенных специалистов | Результаты тестирования | |
|---|---|---|
| | **Зачтено** (кол-во человек) | **Не зачтено** |
| 63 | 63 | 0 |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Библиотечный фонд ИГМА имеет достаточное количество учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана СФ.

Пополнение фонда учебной, учебно-методической и научной литературой проводится в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендуемым УМО к использованию в учебном процессе медицинских вузов, и планом комплектования библиотеки ИГМА, который составлен на основе учебного плана с учетом обеспеченности дисциплин литературой. Все учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ и Министерством здравоохранения РФ.

В последние годы активно внедряется в педагогический процесс использование автоматизированных систем, компьютерных классов. Большинство лекций на факультете читается с использованием мультимедийных презентаций, клинических примеров, в рамках изучения экономики и управления стоматологией ознакомление с нормативными документами и законодательными актами происходит с помощью электронных баз данных, бухгалтерский и

складской учет изучаться с использованием современных компьютерных программных пакетов.

## Структура образовательной программы ФГОС

| № п/п | Наименование дисциплины |
|---|---|
| **1 курс** | |
| 1. | Психология, педагогика |
| 2. | История |
| 3. | Экономика |
| 4. | Иностранный язык |
| 4. | Латинский язык |
| 6. | Физика, математика |
| 7. | Химия |
| 8. | Биология |
| 9. | Анатомия |
| 10. | В 1 Культурология |
| 11. | В 2 Профессионально ориентированный иностранный язык |
| 12. | В 1 Биофизика и основы информатики |
| 13. | В 2 Введение в специальность |
| 14. | Физическая культура |
| 15. | История медицины |
| 16. | Медицинская информатика |
| 17. | Биология |
| 18. | Биохимия, биохимия полости рта |
| 19. | Гистология, гистология полости рта |
| 20. | Нормальная физиология |
| 21. | Безопасность жизнедеятельности |
| 22. | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| 23. | Профилактика стоматологических заболеваний |
| 24. | Материаловедение |
| 25. | Введение в специальность |
| **2 курс** | |
| 1. | Правоведение |
| 2. | Биохимия, биохимия полости рта |
| 3. | Анатомия, анатомия головы и шеи |
| 4. | Гистология |
| 5. | Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области |
| 6. | Микробиология, микробиология полости рта |
| 7. | Иммунология |
| 8. | Патофизиология, патофизилогия челюстно-лицевой области |
| 9. | Патанатомия, патанатомия головы и шеи |
| 10. | Пропедевтика стоматологических заболеваний |
| 11. | Профилактика стоматологических заболеваний |
| 12. | Материаловедение |
| 13. | В 3 Оперативная хирургия и топографическая анатомия |
| 14. | Физическая культура |
| 15. | Философия, биоэтика |
| 16. | Внутренние болезни |
| 17. | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| 18. | В 1 Сестринское дело в стоматологии |
| 19. | Учебная практика: «Пропедевтика стоматологических заболеваний» |
| 20. | Производственная практика: «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» |
| **3 курс** | |
| 1. | Философия, биоэтика |
| 2. | Фармакология |
| 3. | Гигиена |

| | |
|---|---|
| 4. | Организация здравоохранения |
| 5. | Внутренние болезни, клиническая фармакология |
| 6. | Общая хирургия, хирургические болезни |
| 7. | Лучевая диагностика |
| 8. | Акушерство |
| 9. | Профилактика стоматологических заболеваний |
| 10. | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов |
| 11. | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| 12. | Хирургия полости рта |
| 13. | Зубопротезирование (простое протезирование) |
| 14. | Физическая культура |
| 15. | Медицинская реабилитология |
| 16. | Педиатрия |
| 17. | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| 18. | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| 19. | Производственная практика: «Помощник врача стоматолога (гигиенист)» |
| **4 курс** | |
| 1. | Эпидемиология |
| 2. | Общая хирургия, хирургические болезни |
| 3. | Инфекционные болезни |
| 4. | Фтизиатрия |
| 5. | Неврология |
| 6. | Офтальмология |
| 7. | Эндодонтия |
| 8. | Хирургия полости рта |
| 9. | Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) |
| 10. | Челюстно-лицевая хирургия |
| 11. | Детская стоматология |
| 12. | Дисциплина по выбору: «Физические аппараты, применяемые в стоматологии» |
| 13. | Дисциплина по выбору: «Физические методы в стоматологии» |
| 14. | Дисциплина по выбору: «Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц» |
| 15. | Дисциплина по выбору: «Профилактика вторичных деформаций зубочелюстной системы при врожденных пороках развития ЧЛО» |
| 16. | Физическая культура |
| 17. | Производственная практика: «Помощник врача стоматолога (хирурга)» |
| 18. | Дерматовенерология |
| 19. | Оториноларингология |
| 20. | Психиатрия и наркология |
| 21. | Судебная медицина |
| 22. | Ортодонтия и детское протезирование |
| 23. | Производственная практика: «Помощник врача стоматолога (терапевта)» |
| 24. | Производственная практика: «Помощник врача стоматолога (ортопеда)» |
| **5 курс** | |
| 1. | Медицина катастроф |
| 2. | Челюстно-лицевая хирургия |
| 3. | Детская стоматология |
| 4. | Ортодонтия и детское протезирование |
| 5. | Физическая культура |
| 6. | Производственная практика: «Помощник врача стоматолога (детского)» |
| 7. | Дисциплина по выбору: «Фармакотерапия стоматологических заболеваний» |
| 8. | Дисциплина по выбору: «Гомеопатические монопрепараты в стоматологии» |
| 9. | Дисциплина по выбору: «Врожденные пороки развития твердых тканей зубов и мягких тканей полости рта» |
| 10. | Дисциплина по выбору: «Проявления в полости рта при идиопатических аллергических и соматических заболеваниях у детей» |
| 11. | Дисциплина по выбору: «Введение в базовые техники психотерапии и |

| | |
|---|---|
| | психологического консультирования в стоматологии» |

**Учебная и производственная практика студентов.**

На стоматологическом факультете предусмотрена зимняя и летняя производственная практика по профильным стоматологическим направлениям в объеме 12 недель.
За время обучения на СФ согласно ФГОС предусмотрены - учебная практика: пропедевтика стоматологических заболеваний (2 недели в 3 семестре) и производственные практики: помощник палатной и процедурной медицинской сестры (2 недели в 4 семестре), помощник врача стоматолога (гигиенист) (2 недели в 6 семестре), помощник врача стоматолога хирурга (2 недели в 7 семестре), помощник врача стоматолога терапевта (2 недели в 8 семестре), помощник врача стоматолога ортопеда (2 недели в 8 семестре), помощник врача стоматолога детского (2 недели в 9 семестре).

| № | Наименование критерия |
|---|---|
| 1. | обучение современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики |
| 2. | анализ данных историй болезни под руководством преподавателя |
| 3. | курация больных под руководством преподавателя |
| 4. | обучение навыкам интерпретации и анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования |
| 5. | умение разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию |

**Материально-техническое оснащение и базы выпускающих кафедр.**

| Кафедры | Общая площадь, м ² | Количество стоматологических установок | Количество рабочих мест в фантомном классе | Учебных классов | Лечебных кабинетов |
|---|---|---|---|---|---|
| Терапевтическая стоматология | 375,0 | 20 в поликлиниках | 24 | 5 | 7 |
| Хирургическая стоматология | 273,7 | 4 в поликлиниках 2 стационара по 40 коек | - | 6 | 4 и 2 стационара |
| Ортопедическая стоматология | 151,4 | 6 в поликлиниках | 24 | 2 | 2 |
| Стоматология детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний | 132,8 | 6 в поликлиниках | - | 2 | 2 |

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России по программам высшего профессионального образования (стоматология) соответствуют федеральным государственным требованиям.

## Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

## 2.2.2.4. Аспирантура

В ФГБОУ ВО ИГМА проводится подготовка аспирантов по 3 УГН : 30.00.00 – Фундаментальная медицина:; 31.00.00- Клиническая медицина; 32.00.00-Науки о здоровье и профилактическая медицина. Обучение аспирантов реализуется по 21 основной образовательной программе высшего образования в очной и заочной формах обучения. В настоящее время контингент обучающихся в аспирантуре составляет:

| **Форма обучения** | **Численность обучающихся в отчетном году** |
|---|---|
| Очная | 32 |
| Заочная | 41 |
| Итого | 73 |

Из них 17 человек находятся в академическом отпуске (6-очно и 11-заочно)

Подготовка аспирантов осуществляется на 22 кафедрах вуза. Прием и обучение проводятся по свободному конкурсу, целевому направлению и на контрактной основе.

Имеется преемственность в обучении – ординаторы, успешно обучавшиеся в ординатуре, интернатуре и проявившие склонность к научным исследованиям, рекомендуются для дальнейшего обучения в аспирантуре.

В учебный план подготовки аспирантов входит изучение следующих дисциплин:

- история и философия науки (медицинские)
- иностранный язык;
- биоэтика;
- психология человека;
- педагогика и психология высшей школы;
- организационные, информационные, правовые и этические вопросы научного исследования;
- методики и технологии преподавания в системе высшего образования;
- основы медико-биологической статистики.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 г. № 31137). Высшее образование по программам аспирантуры может быть получено: в очной и заочной формах обучения, а также с сочетанием различных формах обучения; в форме самообразования. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных ФГОС.

Обучение в очной аспирантуре осуществляется с отрывом от основного места работы. Продолжительность обучения для очной формы – 3 года, для заочной формы – до 4-х лет. Клиническими базами кафедр являются крупные лечебные учреждения г. Ижевска. Все базы располагают достаточным коечным фондом, имеют специализированные отделения, оснащены современной диагностической аппаратурой, хорошо оборудованными лабораториями.

Непосредственное руководство работой аспирантов осуществляют опытные профессора с большим стажем работы. Каждый аспирант обеспечен доступом к библиотечным фондам и базам данных, соответствующим полному курсу подготовки научной работы.

На кафедрах академии имеются методические пособия и рекомендации, аудио- и видеоматериалы по всем разделам специальности.

Программы аспирантуры реализуются по направлениям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания. В наименовании программы аспирантуры указывается наименование направления подготовки в аспирантуре и направленность указанной программы. Программы аспирантуры разработаны в соответствии с ФГОС, состоят из базовой и вариативной частей. Базовая часть программы является обязательной для освоения вне зависимости от направленности программы аспирантуры. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных академией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС.

В соответствии с этой программой каждому аспиранту составлен и утвержден на заседаниях кафедр индивидуальный учебный план, в котором отражаются все этапы обучения по данной специальности, перечень практических навыков, приобретаемых после окончания аспирантуры, календарный план на каждый год обучения.

Структура основной образовательной программы образования (аспирантура) включает следующие разделы:

| Наименование элемента программы | Объем (в з.е.) |
|---|---|
| **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** | 30 |
| Базовая часть | 9 |
| Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | |
| Вариативная часть<br>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена<br>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности | 21 |
| **Блок 2 «Практики»** | 141 |
| Вариативная часть | |
| **Блок 3 «Научно-исследовательская работа»** | |
| Вариативная часть | |
| **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»** | 9 |
| Базовая часть | |
| Объем программы аспирантуры | 180 |

Обязательными для обучающихся являются:

- дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры;
- дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры.

При реализации программы аспирантуры академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом академии. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули) включены в вариативную часть программы.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, в котором представлены объем, содержание программы, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, которые обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающей в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица, которая в соответствии с ФГОС эквивалентна 36 академическим часам( при продолжительности академического часа 45 минут).

Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая факультативные дисциплины (модули),при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, при реализации программы аспирантуры с применением электронного обучения годовой объем программы аспирантуры установлен академией в размере не более 75 зачетных единиц.

Обучение в аспирантуре осуществляется в сроки, установленные ФГОС. В срок обучения в аспирантуре не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Возможен перенос срока по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

На основе учебного плана программы аспирантуры для каждого обучающегося составляется индивидуальный план освоения программы аспирантуры. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет его научный руководитель

Не позднее 3-х месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Требования к уровню квалификации научных руководителей определены ФГОС. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществлены распорядительным актом академии.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя:

-текущий контроль успеваемости (оценка хода освоения дисциплин(модулей) и прохождение практик/;

-промежуточную аттестацию

-итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

| № критерия | Наименование критерия | Результат анализа (соответствует/не соответствует) | Выявленные несоответствия требованиям ФГОС |
|---|---|---|---|
| 1.1 | Соответствие структуры программы ФГОС ВО | соответствует | не имеет |
| 1.2 | Соответствие учебного плана программе Обучения ФГОС ВО | соответствует | не имеет |
| 1.3 | Наличие обязательных дисциплин | соответствует | не имеет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.4 | Наличие факультативных дисциплин | соответствует | не имеет |
| 1.5 | Наличие практики | соответствует | не имеет |
| 1.6 | Наличие кандидатских экзаменов | | |
| 1.6.1 | История и философия науки | соответствует | не имеет |
| 1.6.2 | Иностранный язык | соответствует | не имеет |
| 1.6.3 | Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности | соответствует | не имеет |
| 1.7 | Соответствие рабочих программ дисциплин паспорту специальности | соответствует | не имеет |

Сроки и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствуют Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Высшего Образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**Результаты контроля практических навыков**

| Специальность | Контроль практических навыков | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Зачтено | | Не зачтено | |
| | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % |
| биохимия | 1 | 100 | 0 | 0 |
| физиология | 4 | 100 | 0 | 0 |
| клеточная биология, цитология, гистология | 1 | 100 | 0 | 0 |
| акушерство и гинекология | 3 | 100 | 0 | 0 |
| фтизиатрия | 1 | 100 | 0 | 0 |
| внутренние болезни | 7 | 100 | 0 | 0 |
| кардиология | 4 | 100 | 0 | 0 |
| психиатрия | 4 | 100 | 0 | 0 |
| глазные болезни | 0 | 100 | 0 | 0 |
| педиатрия | 2 | 100 | 0 | 0 |
| инфекционные болезни | 0 | 0 | 0 | 0 |
| судебная медицина | 3 | 100 | 0 | 0 |
| стоматология | 4 | 100 | 0 | 0 |
| травматология и ортопедия | 0 | 100 | 0 | 0 |
| хирургия | 7 | 100 | 0 | 0 |
| нервные болезни | 1 | 100 | 0 | 0 |
| медицинская психология | 0 | 100 | 0 | 0 |
| гигиена | 3 | 100 | 0 | 0 |
| общественное здоровье и здравоохранение | 6 | 100 | 0 | 0 |
| патологическая физиология | 3 | 100 | 0 | 0 |
| фармакология, клиническая фармакология | 2 | 100 | 0 | 0 |

## Практика

При реализации программ аспирантуры педагогическая практика является обязательной.

Программа практики – нормативно-методический документ, содержащий методические рекомендации по подготовке и ее проведению. Образовательная программа специальностей определяет сроки прохождения практической подготовки, а также формы контроля и отчетности по ней. Целью педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

К практике допускаются лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы.

Прохождение разделов практики отражается в индивидуальном плане аспирантов. План-график прохождения практики контролируется заведующим кафедрой и научным руководителем.

В соответствии с договорами в период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в лечебном учреждении.

Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют ФГОС к структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования для обучающихся в аспирантуре.

**Аттестация аспирантов.**

Качество работы аспиранта оценивается по результату аттестации. Аспиранты аттестовываются – 2 раза в год

Аспиранты, выполнившие научный и учебный план, проходят апробацию на кафедре.

Отдел аспирантуры контролирует проведение аттестации и выполнение аспирантами учебного и научного плана.

Промежуточная аттестация проводиться для очных аспирантов в январе месяце. Итоговая аттестация проводиться для очных и заочных аспирантов в июне месяце. Результаты промежуточной и итоговой аттестации за 2019 год представлены в таблицах:

**Результаты промежуточной аттестации за 2019 год.**

| Специальность | Кол-во чел | Результаты собеседования | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовл. | неудовл. |
| биохимия | 1 | 1 | | | |
| физиология | 4 | 1 | 3 | | |
| клеточная биология, цитология, гистология | 1 | 1 | | | |
| акушерство и гинекология | 3 | 0 | 3 | | |
| внутренние болезни | 7 | 2 | 5 | | |
| кардиология | 4 | 2 | 2 | | |
| психиатрия | 4 | 1 | 3 | | |
| глазные болезни | 0 | 0 | 0 | | |
| педиатрия | 2 | 1 | 1 | | |
| инфекционные болезни | 0 | 0 | 0 | | |
| судебная медицина | 3 | 0 | 3 | | |
| стоматология | 4 | 2 | 2 | | |
| травматология и ортопедия | 0 | 0 | 0 | | |
| хирургия | 7 | 2 | 5 | | |
| нервные болезни | 1 | 0 | 1 | | |
| медицинская психология | 0 | 0 | 0 | | |
| гигиена | 3 | 1 | 2 | | |
| общественное здоровье и здравоохранение | 6 | 2 | 4 | | |
| патологическая физиология | 3 | 1 | 2 | | |
| фармакология, клиническая фармакология | 2 | 0 | 2 | | |
| фтизиатрия | 1 | 1 | 0 | | |

**Результаты итоговой аттестации за 2019 год.**

| Специальность | Кол-во чел | Общие результаты (кол-во чел, получивших): | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовл. | неудовл. |
| биохимия | 1 | 1 | 0 | | |
| физиология | 4 | 2 | 2 | | |
| клеточная биология, цитология, гистология | 1 | 1 | 0 | | |
| акушерство и гинекология | 3 | 1 | 2 | | |
| внутренние болезни | 7 | 4 | 3 | | |
| кардиология | 4 | 3 | 1 | | |
| психиатрия | 4 | 2 | 2 | | |
| глазные болезни | 0 | 0 | 0 | | |
| педиатрия | 2 | 2 | 0 | | |
| инфекционные болезни | 0 | 0 | 0 | | |
| судебная медицина | 3 | 1 | 2 | | |
| стоматология | 4 | 2 | 2 | | |
| травматология и ортопедия | 0 | 0 | 0 | | |
| хирургия | 7 | 4 | 3 | | |
| нервные болезни | 1 | 0 | 1 | | |
| медицинская психология | 0 | 0 | 0 | | |
| фтизиатрия | 1 | 1 | 0 | | |
| гигиена | 3 | 2 | 1 | | |
| общественное здоровье и здравоохранение | 6 | 4 | 2 | | |
| патологическая физиология | 3 | 2 | 1 | | |
| фармакология, клиническая фармакология | 2 | 1 | 1 | | |

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Участие обучающихся в научных мероприятиях представлены в таблицах.

| Научное мероприятие: | Аспиранты |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

| Научное мероприятие: | Аспиранты |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

Число аспирантов, защитивших кандидатскую диссертацию в диссертационных советах научных организаций и образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования в 2019 году – 14.

Эффективность обучения в аспирантуре составляет - 46,6%

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах научных организаций и образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования в 2019 году.

| **Отрасли** | **Индекс отрасли науки** | **Аспиранты, выпущенные из аспирантуры с защитой диссертации в 2019г.** | **Аспиранты, выпущенные из аспирантуры в 2019г., и представившие диссертацию к защите** |
|---|---|---|---|
| **Биологические науки** | **03.00.00** | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Медицинские науки** | **14.00.00** | 2 | 4 |
| **ИТОГО** | | 2 | 4 |

## 2.2.2.5. Ординатура

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России) в соответствии с лицензией *на осуществление образовательной деятельности* проводится подготовка ординаторов по 27 образовательным программам (наличие контингента) из 34 на 36 кафедрах академии.

Обучение проводится как по целевому приему, квота утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации, так и по свободному конкурсу и на договорной основе сверх контрольных цифр приема, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации. В Академии по целевому приему обучаются в основном врачи Удмуртской Республики.

Доля целевых ординаторов составила за 2018/19 учебный год 40,6 % от общего числа принятых ординаторов на бюджетной основе.

Распределение обучающихся по специальностям, в том числе обучающихся за счет средств федерального бюджета, представлено в таблице (по состоянию на 31.12.2018г.):

| Код и наименование специальности | 2018/19 г.г. | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | всего по специальности | в том числе обучающихся за счет средств федерального бюджета (свободный конкурс) | | в том числе обучающихся за счет средств федерального бюджета (целевой прием) | | В том числе обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| | | 1 год | 2 год | 1 год | 2 год | 1 год | 2 год |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 31.08.01 Акушерство и гинекология | 27 | 0 | 1 | 5 МЗ Удмуртская Респ. | 3 МЗ Удмуртская Респ. | 9 | 9 |
| 31.08.02 Анестезиология-реаниматология | 28 | 0 | 1 | 6 МЗ Удмуртская Респ. | 6 МЗ Удмуртская Респ. | 7 | 8 |
| 31.08.07 Патологическая анатомия | 1 | 0 | 0 | 1 МЗ Удмуртская Респ | 0 | 0 | 0 |
| 31.08.32 Дерматовенерология | 11 | 0 | 0 | 1 МЗ Удмуртская Респ. | 1 МЗ Удмуртская Респ. | 6 | 3 |
| 31.08.35 Инфекционные болезни | 10 | 0 | 2 | 1 Удмуртская Респ | 0 | 5 | 2 |
| 31.08.36 Кардиология | 15 | 0 | 0 | 1 МЗ Удмуртская Респ. | 1 МЗ Удмуртская Респ | 7 | 6 |
| 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика | 12 | 4 | 4 | | | 1 | 3 |
| 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная | 2 | 1 | 1 | | | 0 | 0 |
| 31.08.42 Неврология | 20 | 1 | 1 | 2 МЗ Удмуртская Респ. | 1 МЗ Удмуртская Респ. | 4 | 11 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31.08.56 Нейрохирургия | 2 | 1 | 1 | | | 0 | 0 |
| 31.08.57 Онкология | 9 | 0 | 0 | 2 МЗ Удмуртская Респ. | 2 МЗ Удмуртская Респ. | 5 | 0 |
| 31.08.77 Ортодонтия | 10 | 0 | 0 | 1 МЗ Удмуртская Респ. | 1МЗ Удмуртская Респ. | 4 | 4 |
| 31.08.58 Оториноларингология | 11 | 0 | 0 | 1МЗ Удмуртская Респ. | 1МЗ Удмуртская Респ | 5 | 4 |
| 31.08.59 Офтальмология | 17 | 0 | 0 | 2 МЗ Удмуртская Респ. 1 ФМБА | 4 МЗ Удмуртская Респ. | 7 | 3 |
| 31.08.19 Педиатрия | 32 | 24 | 0 | | | 4 | 4 |
| 31.08.20 Психиатрия | 6 | 1 | 1 | 1МЗ Удмуртская Респ. | 1 МЗ Удмуртская Респ. | 1 | 1 |
| 31.08.09 Рентгенология | 12 | 1 | 0 | 1МЗ Удмуртская Респ. | 2 МЗ Удмуртская Респ. | 4 | 4 |
| 31.08.74 Стоматология хирургическая | 12 | 0 | 1 | 1МЗ Удмуртская Респ. | | 7 | 3 |
| 31.08.75 Стоматология ортопедическая | 10 | 1 | 0 | | | 8 | 1 |
| 31.08.73 Стоматология терапевтическая | 3 | 1 | 0 | | | 1 | 1 |
| 31.08.76 Стоматология детского возраста | 2 | 0 | 0 | | | 2 | 0 |
| 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза | 6 | 1 | 0 | | | 1 | 4 |
| 31.08.49Терапия | 31 | 24 | 3 | | | 0 | 4 |
| 31.08.66 Травматология и ортопедия | 11 | 1 | 2 | 2 МЗ Удмуртская Респ. | 1 МЗ Удмуртская Респ. | 1 | 4 |
| 31.08.68 Урология | 8 | 0 | 0 | 1 МЗ Удмуртская Респ. | 1 МЗ Удмуртская Респ | 3 | 3 |
| 31.08.67 Хирургия | 10 | 0 | 2 | 4 МЗ Удмуртская Респ. | 1 МЗ Удмуртская Респ | 2 | 1 |
| 31.08.51 Фтизиатрия | 10 | 4 | 3 | | | 1 | 2 |
| Итого: | 328 | 65 | 23 | 34 | 26 | 95 | 85 |

Обучение в ординатуре ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, осуществляется очно. Продолжительность обучения – 2 года. Клиническими базами кафедр являются, городские и республиканские лечебные учреждения. Все базы располагают достаточным коечным фондом, имеют специализированные отделения, оснащены современной диагностической аппаратурой, хорошо оборудованными лабораториями. Непосредственное руководство работой ординаторов осуществляют опытные профессора, доценты с большим стажем работы. Каждый ординатор обеспечен доступом к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному курсу подготовки. На кафедрах академии имеются методические пособия и рекомендации, аудио- и видеоматериалы по всем разделам специальности. Многие ординаторы занимаются научно-исследовательской работой и в дальнейшем являются резервом для аспирантуры.

Кафедрами академии подготовлены учебные планы и рабочие программы по 27 специальностям в соответствии с Федеральными государственными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – 2014г.).

В соответствии с этими программами для каждого ординатора составляется и утверждается на заседании кафедры индивидуальный учебный план, в котором отражаются все этапы обучения по данной специальности, перечень практических навыков, приобретаемых во время обучения в ординатуре, календарный план на 1-й год (осенний и весенний семестры) и 2-й год (осенний и весенний семестры) обучения, список обязательной и дополнительной литературы.

Отдел ординатуры академии работает в тесном контакте с кафедрами. Ежегодно с преподавателями, ответственными за работу с ординаторами, проводятся методические совещания, до сведения работников кафедр доводятся новые постановления, приказы, письма МЗ РФ, Министерства образования, и.о ректора и других подразделений академии.

На Ученом совете Академии, Совете и Методическом совете факультета ФПК и ПП заслушиваются отчеты заведующего отделом ординатуры о подготовке ординаторов и отчеты кафедр о работе с ординаторами, анализируются выполнения индивидуальных планов, обсуждается тематика лекций и семинарских занятий, проводимых непосредственно каждой кафедрой.

Структура программы ординатуры включает следующие разделы:

| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры в З.Е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 42 – 48 |
| | Базовая часть | 33 – 39 |
| | Вариативная часть | 6 - 12 |
| Блок 2 | Практики | 69 – 75 |
| | Базовая часть | 60 – 66 |
| | Вариативная часть | 6 – 12 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| | Базовая часть | 3 |
| Объем программы ординатуры | | 120 |

Анализ расписания, учебной нагрузки кафедр, площадей учебных помещений, а также результаты собеседования с ординаторами показали соответствие заявленного учебного плана реальному процессу.

Сроки освоения и трудоемкость программ ординатуры:

| № критерия | Наименование критерия | Требования ФГОС ВО | Фактическое значение критерия | Результат анализа (соответствует/ не соответствует) | Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования, лет | 2 | 2 | соответствует | не имеет |
| 2.2 | Общая трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования, зач.ед | 120 | 120 | соответствует | не имеет |
| 2.3 | Трудоемкость образовательной/ практической составляющей, зач.ед | 42-48/69-75/ | 45/72 | соответствует | не имеет |
| 2.4 | Трудоемкость дисциплин блока 1 - относящихся к базовой части, зач.ед | 33-39 | 37 | соответствует | не имеет |
| 2.5 | Трудоемкостьдисциплин Блока 1 - относящихся к вариативной части, зач.ед | 6-12 | 8 | соответствует | не имеет |
| 2.6 | Трудоемкость Блока 2 «Практики», зач.ед | 69 - 75 | 72 | соответствует | не имеет |
| 2.7 | Трудоемкость Блока 2 «Практики», базовая часть зач.ед | 60 - 66 | 63 | соответствует | не имеет |
| 2.8 | Трудоемкость Блока 2 «Практики», вариативная часть,зач.ед. | 6 - 12 | 9 | соответствует | не имеет |
| 2.9 | Трудоемкость Блока 3, государственная итоговая аттестация, зач.ед. | 3 | 3 | соответствует | не имеет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.10 | Трудоемкость дисциплин по выбору ординатора, зач.ед | 2 | 2 | соответствует | не имеет |
| 2.11 | Часовой эквивалент зачетной единицы, час | 36 | 36 | соответствует | не имеет |
| 2.12 | Максимальный объем учебной нагрузки ординатора в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной работы), час | 54 | 54 | соответствует | не имеет |

Учебный процесс, штатная численность преподавателей кафедр, участвующих в подготовке ординаторов, обеспечивают освоение программ ОПОП ВО в указанные сроки. Таким образом, сроки и трудоемкость освоения образовательной программы подготовки в ординатуре соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Результаты освоения программ высшего образования - ординатура**

По каждой специальности разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей), которые отражают все единицы федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в ординатуре.
В течение срока обучения ординаторы ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России согласно ФГОС ВО и в соответствии с программами проходят производственную (клиническую) практики - Блока 2 «Практики», который включает в себя: «Базовую и Вариативную часть». Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.
Базовая часть включает: «Обучающий симуляционный курс» - 3 З.Е. и «Стационар» или «Поликлиника» - 63 З.Е..
Вариативная часть включает: ««Стационар» или «Поликлиника» - 9 З.Е..
ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России согласно ФГОС ВО располагает возможностью обучения ординаторов 27 специальностей практическим навыкам, поскольку имеет в своей структуре Центр практических умений, оборудованный в соответствии ФГОС ВО. На момент обследования в Центр практических умений и навыков проводились занятия согласно расписанию. Также, в план подготовки ординаторов по специальностям, включено использование инновационных, симуляционных образовательных технологий, основанных на клиническом моделировании в медицине.

**Практика**

Программа практики – нормативно-методический документ, является составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов. Программа практики включает в себя:

- Вид практики, способы и формы ее проведения;
- Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- Указание мест практики;
- Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах или астрономических;
- Содержание практики;
- Форму отчетности по практике;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- Материально-техническую базу, необходимую для проведения практики.

Образовательная программа специальностей определяет сроки прохождения практической подготовки, а также формы контроля и отчетности по ней.

Рабочие программы практик по специальностям разработаны в соответствии с ФГОС ВО требованиями к структуре ОПОП (ординатура).

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины основных профессиональных образовательных программ высшего образования и завершившие обучающий симуляционный курс.

Уровень организации практик соответствуют ФГОС ВО к структуре ОПОП (ординатура) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Клиническими базами кафедр являются Республиканские и городские лечебные учреждения г.Ижевска. Все базы располагают достаточным коечным фондом, имеют специализированные отделения, оснащены современной диагностической аппаратурой, хорошо оборудованными лабораториями. Это позволяет вести подготовку ординаторов на достаточно высоком уровне.

Общее руководство практикой и консультирование ординатора осуществляются руководителем из числа преподавателей и (или) заведующим кафедрой. Практику ординаторы проходят в соответствии с программой и графиком обучения в ординатуре. Прохождение разделов практики устанавливается на основе индивидуального планирования и отражается в индивидуальном плане практической подготовки ординатора. План-график прохождения практики контролируется заведующим кафедрой и (или) руководителем из числа преподавателей кафедр.

В соответствии с договорами (57) в период практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, установленным в лечебном учреждении. Всего лечебных учреждений, на базе которых реализуется обучение ординаторов - 36.

Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют ФГОС ВО к структуре ОПОП (ординатура).

## Оценка качества освоения ОПОП

*Государственная итоговая аттестация*

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ординаторов является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объёме. Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения всех разделов рабочих программ дисциплины (модулей) в объеме, предусмотренном учебным планом. На экзамене подтверждается готовность ординатора к выполнению задач профессиональной деятельности.

Общие результаты государственной итоговой аттестации

| Общее число ординаторов (человек) | Число ординаторов, допущенных к итоговой государственной аттестации (человек) | Результаты итоговой государственной аттестации | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | | «Неудовлетворительно» | |
| | | абсолютное число | % | абсолютное число | % | абсолютное число | % | абсолютное число | % |
| 126 | 125 | 69 | 55,2 | 48 | 38,4 | 8 | 6,4 | 0 | 0 |

## Состав и расписание ГИА

Председатель государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации назначается Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам ординатуры.

Члены экзаменационной комиссии, время и место проведения экзаменов определяется приказом ректора Академии, по представлению заведующей отделом ординатуры в соответствии с профилем подготовки специалистов. Сдача экзамена оформляется ведомостью и протоколом. Государственной итоговой аттестации ординаторов проводится в 3 этапа:

На первом этапе – тестирование по разделам программы обучения с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления.

На втором этапе – контроль овладения практическими навыками.

На третьем этапе – контроль уровня клинического мышления через собеседование (вопросы и решение ситуационных клинических заданий).

Общая оценка за сертификационный экзамен выставляется по совокупности всех 3х этапов с занесением в экзаменационный протокол. Экзамен проводится в течение нескольких дней.

На первом этапе – ординаторы проходят компьютерное тестирование, для этого имеется необходимая материально-техническая база с использованием различных технических средств контроля, в полном объеме разработанные контрольно-измерительные материалы.

Полная программа тестовых заданий включает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание унифицированной программы по специальности. Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы по специальности 100 тестов по всем разделам специальности. На тестовый экзамен отводится 2 академических часа. Тестовый экзамен засчитывается с оценкой «удовлетворительно», если соискатель правильно ответил не менее чем на 70%-79% тестовых заданий, с оценкой «хорошо» при 80%-89%, «отлично» при 90%-100% правильных ответов.

На втором этапе - оценка овладения практическими навыками проводится в соответствии с требованиями квалификационных характеристик специалиста: освоенных в процессе обучения. Обязательный минимум квалификационных требований для каждой из изучаемой врачебной специальности, включает в себя общеврачебные навыки и манипуляции, навыки и манипуляции по специальности, навыки и манипуляции по смежным специальностям, навыки по оказанию скорой и неотложной помощи и т.п. По каждой специальности в полном объеме разработан перечень практических навыков, умений и критерии их оценки. Прием данного этапа, проводится в Центр практических умений и навыков, с использованием симуляционного оборудования.

На третьем этапе - оценивается профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи (диагностические, тактические, организационные и др.), анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение, а также определяется уровень компетентности специалиста по новым отечественным и зарубежным технологиям. Оценивание производится по разработанным критериям.

Результаты квалификационного экзамена оформляются ведомостью и протоколом установленного образца, который подписывают председатель и все члены экзаменационной комиссии.

Анализ результатов экзаменов, проведенных за отчетный период у ординаторов различных специальностей, свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки клинических ординаторов академии, средний балл составил 4,4.

I. Результаты тестового контроля знаний ординаторов

| Число обучающихся, допущенных к тестовому | Результаты тестового контроля знаний | | | |
|---|---|---|---|---|
| | зачтено (71-100 %) | | | не зачтено (70 % и менее) |
| | 71-80 % | 81-90 % | 91-100 % | |

| контролю знаний (человек) | абсолютное число | % | абсолютное число | % | абсолютное число | % | абсолютное число | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 125 | 0 | 0 | 36 | 28 | 90 | 72 | 0 | 0 |

II. .Результаты контроля практических навыков ординаторов

| Число обучающихся, допущенных к контролю практических навыков (человек) | Результаты оценки контроля практических навыков | | | |
|---|---|---|---|---|
| | зачтено (71-100%) | | не зачтено (70% и менее) | |
| | абсолютное число | % | абсолютное число | % |
| 125 | 125 | 100 | 0 | 0 |

III. Результаты собеседования с ординаторами

| Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек) | Результаты собеседования | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | | «Неудовлетворительно» | |
| | абсолютное число | % | абсолютное число | % | абсолютное число | % | абсолютное число | % |
| 125 | 63 | 50,4 | 50 | 40 | 12 | 9,6 | 0 | 0 |

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации, разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО к структуре ОПОП (ординатура).

## ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

В 2019 году выпускники-ординаторы ИГМА проходили первичную специализированную аккредитацию специалистов по специальностям: 31.08.42Неврология, 31.08.57 Онкология, 31.08.36 Кардиология, 31.08.19Педиатрия, 31.08.49Терапия. Всего на аккредитацию вышли 32 человека. Итоги аккредитации представлены ниже.

**1 этап – Тестирование**

| Количество допущенных специалистов | Результаты тестирования | |
|---|---|---|
| | **Зачтено** (кол-во человек) | **Не зачтено** |
| | Выполнение тестовых заданий: 70% и более | 69% и менее |
| 32 | 31 | 1 |

**2 этап – Практические навыки**

| Количество допущенных специалистов | Результаты тестирования | |
|---|---|---|
| | **Зачтено** (кол-во человек) | **Не зачтено** |
| | Выполнение тестовых заданий: 70% и более | 69% и менее |
| 31 | 31 | 0 |

**3 этап – Решение ситуационных задач**

| Количество допущенных специалистов | Результаты тестирования | |
|---|---|---|
| | **Зачтено** (кол-во человек) | **Не зачтено** |
| | Выполнение тестовых заданий: 70% и более | 69% и менее |
| 31 | 31 | 0 |

Из 32 выпускников 31 подтвердили свою квалификацию и получили документ, дающий право на осуществление практической деятельности по специальностям: «Врач-онколог», «Врач-кардиолог», «Врач-невролог», «Врач-терапевт» и «Врач-педиатр».

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%. Разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, и по содержанию соответствующим полному курсу подготовки по специальности.

Результаты оценки соответствия учебных материалов образовательной программе, перечню учебно-методической документации, указанной в учебном плане и рабочих учебных планах на каждый год обучения, доступность фондов учебно-методической документации представлены в виде таблиц:

**Соответствие структуре образовательной программы:**

| **Код специальностей** | **Наименование специальностей** | Результаты анализа (соответствует/не соответствует) | Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО |
|---|---|---|---|
| 31.08.01 | Акушерство и гинекология | соответствует | не имеет |
| 31.08.02 | Анестезиология-реаниматология | соответствует | не имеет |
| 31.08.32 | Дерматовенерология | соответствует | не имеет |
| 31.08.35 | Инфекционные болезни | соответствует | не имеет |
| 31.08.36 | Кардиология | соответствует | не имеет |
| 31.08.05 | Клиническая лабораторная диагностика | соответствует | не имеет |
| 31.08.39 | Лечебная физкультура и спортивная медицина | соответствует | не имеет |
| 31.08.42 | Неврология | соответствует | не имеет |
| 31.08.56 | Нейрохирургия | соответствует | не имеет |
| 31.08.54 | Общая врачебная практика (семейная медицина) | соответствует | не имеет |
| 31.08.57 | Онкология | соответствует | не имеет |
| 31.08.71 | Организация здравоохранения и общественное здоровье | соответствует | не имеет |
| 31.08.77 | Ортодонтия | соответствует | не имеет |
| 31.08.58 | Оториноларингология | соответствует | не имеет |
| 31.08.59 | Офтальмология | соответствует | не имеет |
| 31.08.07 | Патологическая анатомия | соответствует | не имеет |
| 31.08.19 | Педиатрия | соответствует | не имеет |
| 31.08.20 | Психиатрия | соответствует | не имеет |
| 31.08.09 | Рентгенология | соответствует | не имеет |
| 31.08.63 | Сердечнососудистая хирургия | соответствует | не имеет |
| 31.08.76 | Стоматология детская | соответствует | не имеет |
| 31.08.75 | Стоматология ортопедическая | соответствует | не имеет |
| 31.08.74 | Стоматология хирургическая | соответствует | не имеет |
| 31.08.73 | Стоматология терапевтическая | соответствует | не имеет |
| 31.08.10 | Судебно-медицинская экспертиза | соответствует | не имеет |
| 31.08.49 | Терапия | соответствует | не имеет |
| 31.08.66 | Травматология и ортопедия | соответствует | не имеет |
| 31.08.68 | Урология | соответствует | не имеет |
| 31.08.51 | Фтизиатрия | соответствует | не имеет |
| 31.08.67 | Хирургия | соответствует | не имеет |
| 31.08.69 | Челюстно-лицевая хирургия | соответствует | не имеет |
| 31.08.26 | Аллергология и иммунология | соответствует | не имеет |
| 31.08.45 | Пульмонология | соответствует | не имеет |
| 31.08.16 | Детская хирургия | соответствует | не имеет |

## Соответствие учебной документации перечню учебно-методической документации, указанной в учебной программе, рабочих учебных планах образовательной программы на каждый год обучения:

| **Код специальностей** | **Наименование специальностей** | Результаты анализа (соответствует/не соответствует) | Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО |
|---|---|---|---|
| 31.08.01 | Акушерство и гинекология | соответствует | не имеет |
| 31.08.02 | Анестезиология-реаниматология | соответствует | не имеет |
| 31.08.32 | Дерматовенерология | соответствует | не имеет |
| 31.08.35 | Инфекционные болезни | соответствует | не имеет |
| 31.08.36 | Кардиология | соответствует | не имеет |
| 31.08.05 | Клиническая лабораторная диагностика | соответствует | не имеет |
| 31.08.39 | Лечебная физкультура и спортивная медицина | соответствует | не имеет |
| 31.08.42 | Неврология | соответствует | не имеет |
| 31.08.56 | Нейрохирургия | соответствует | не имеет |
| 31.08.54 | Общая врачебная практика (семейная медицина) | соответствует | не имеет |
| 31.08.57 | Онкология | соответствует | не имеет |
| 31.08.71 | Организация здравоохранения и общественное здоровье | соответствует | не имеет |
| 31.08.77 | Ортодонтия | соответствует | не имеет |
| 31.08.58 | Оториноларингология | соответствует | не имеет |
| 31.08.59 | Офтальмология | соответствует | не имеет |
| 31.08.07 | Патологическая анатомия | соответствует | не имеет |
| 31.08.19 | Педиатрия | соответствует | не имеет |
| 31.08.20 | Психиатрия | соответствует | не имеет |
| 31.08.09 | Рентгенология | соответствует | не имеет |
| 31.08.63 | Сердечнососудистая хирургия | соответствует | не имеет |
| 31.08.76 | Стоматология детская | соответствует | не имеет |
| 31.08.75 | Стоматология ортопедическая | соответствует | не имеет |
| 31.08.74 | Стоматология хирургическая | соответствует | не имеет |
| 31.08.76 | Стоматология терапевтическая | соответствует | не имеет |
| 31.08.10 | Судебно-медицинская экспертиза | соответствует | не имеет |
| 31.08.49 | Терапия | соответствует | не имеет |
| 31.08.66 | Травматология и ортопедия | соответствует | не имеет |
| 31.08.68 | Урология | соответствует | не имеет |
| 31.08.51 | Фтизиатрия | соответствует | не имеет |
| 31.08.67 | Хирургия | соответствует | не имеет |
| 31.08.69 | Челюстно-лицевая хирургия | соответствует | не имеет |
| 31.08.26 | Аллергология и иммунология | соответствует | не имеет |
| 31.08.45 | Пульмонология | соответствует | не имеет |
| 31.08.16 | Детская хирургия | соответствует | не имеет |

## Доступ фондов учебно-методической документации

| | | Наименование критерия | |
|---|---|---|---|
| | | Наличие библиотеки, в т.ч. электронной | Наличие компьютерных классов, доступа в интернет, доступа к фондам электронных библиотек |
| Код специальностей | Наименование специальностей | Результаты анализа (соответствует/не соответствует) | Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО |
| 31.08.01 | Акушерство и гинекология | соответствует | не имеет |
| 31.08.02 | Анестезиология-реаниматология | соответствует | не имеет |
| 31.08.32 | Дерматовенерология | соответствует | не имеет |
| 31.08.35 | Инфекционные болезни | соответствует | не имеет |
| 31.08.36 | Кардиология | соответствует | не имеет |
| 31.08.05 | Клиническая лабораторная диагностика | соответствует | не имеет |
| 31.08.39 | Лечебная физкультура и спортивная медицина | соответствует | не имеет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 31.08.42 | Неврология | соответствует | не имеет |
| 31.08.56 | Нейрохирургия | соответствует | не имеет |
| 31.08.54 | Общая врачебная практика (семейная медицина) | соответствует | не имеет |
| 31.08.57 | Онкология | соответствует | не имеет |
| 31.08.71 | Организация здравоохранения и общественное здоровье | соответствует | не имеет |
| 31.08.77 | Ортодонтия | соответствует | не имеет |
| 31.08.58 | Оториноларингология | соответствует | не имеет |
| 31.08.59 | Офтальмология | соответствует | не имеет |
| 31.08.07 | Патологическая анатомия | соответствует | не имеет |
| 31.08.19 | Педиатрия | соответствует | не имеет |
| 31.08.20 | Психиатрия | соответствует | не имеет |
| 31.08.09 | Рентгенология | соответствует | не имеет |
| 31.08.63 | Сердечнососудистая хирургия | соответствует | не имеет |
| 31.08.76 | Стоматология детская | соответствует | не имеет |
| 31.08.75 | Стоматология ортопедическая | соответствует | не имеет |
| 31.08.74 | Стоматология хирургическая | соответствует | не имеет |
| 31.08.73 | Стоматология терапевтическая | соответствует | не имеет |
| 31.08.10 | Судебно-медицинская экспертиза | соответствует | не имеет |
| 31.08.49 | Терапия | соответствует | не имеет |
| 31.08.66 | Травматология и ортопедия | соответствует | не имеет |
| 31.08.68 | Урология | соответствует | не имеет |
| 31.08.51 | Фтизиатрия | соответствует | не имеет |
| 31.08.67 | Хирургия | соответствует | не имеет |
| 31.08.69 | Челюстно-лицевая хирургия | соответствует | не имеет |
| 31.08.26 | Аллергология и иммунология | соответствует | не имеет |
| 31.08.45 | Пульмонология | соответствует | не имеет |
| 31.08.16 | Детская хирургия | соответствует | не имеет |

**Кадровое обеспечение учебного процесса ординатуры**

Обучение ординаторов осуществляется квалифицированными специалистами - преподавателями кафедр (опытными профессорами, доцентами, ассистентами-кандидатами медицинских наук с большим стажем работы), которые в процессе обучения проводят специальные практические занятия, лекции, семинары, клинические обходы, разборы больных, анализ истории болезни, прием зачетов.

Реализация ОПОП на 100% обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата/ доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, составляет в среднем не менее 80%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 20% преподавателей.

Общее руководство подготовкой ординаторов осуществляется заведующим кафедрой, непосредственное руководство и повседневный контроль теоретического и практического обучения возложен на ответственного за подготовку ординаторов, преподавателя (профессора, доцента), являющегося высококвалифицированным специалистом, имеющим большой опыт педагогической и организационной работы в системе высшей школы. Практические навыки ординатор приобретает под руководством преподавателей кафедры, заведующих базовыми отделениями и, в ряде случаев, врачей. Врачи, привлекающиеся к преподаванию, имеют высшую врачебную категорию и являются высококвалифицированными специалистами.

Процентный показатель (98,1%) штатных преподавателей участвующих в научной и научно-методической деятельности.

## Научная деятельность

ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России предоставляет ординаторам широкие возможности участия в научно-организационной и исследовательской деятельности вуза. Многие из них продолжают активно работать в Научном обществе молодых ученых и студентов (НОМУС). Ординаторы, участвовали и выступали на конференциях вне Академии и на конференциях НОМУСа ИГМА, всего приняли участие 48 человек, ими было представлено 60 докладов.

Традиционно ординаторы участвуют:

- в научно-практической конференции «Инновационные технологии в хирургии», «Актуальные вопросы современной хирургии», посвященной 100-летию академика Е.А. Вагнера, в г. Пермь, 21-22 сентября 2018г.;
- в «XXVIII Российском симпозиуме по эндокринной хирургии с участием эндокринологов «Калининские чтения» в г. Саранске, 17.10.2018 г. по 20.10.2018г.;
- XVII Конгрессе детских инфекционистов России «Актуальные вопросы инфекционной патологии и вакцинопрофилактики» в г. Москва, 11.12.2018 г. по 14.12.2018 г.;
- в VIII Международном Конгрессе «Стоматология Большого Урала», в г. Екатеринбурге, с 03.12.2018 г. по 06.12.2018 г.
- в XI Ежегодном Всероссийском Конгрессе по инфекционным болезням с международным участием «Инфекционные болезни в современном мире: эволюция,, текущие и будущие угрозы», г.Москва, с 01.04.2019г. по 03.04.2019г.
- XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Студенческая наука и медицина 21 века: традиции, инновации и приоритеты», г.Самара, 09.04.2019г. по 11.04.2019г.
- Проведение на базе Института непрерывного профессионального образования ФГБОУ ВО «ИжГТУ им. М. Т. Калашникова» тематических лекций на тему: «Безопасное лето» для студентов 1 курса.
- IX Всероссийский Съезд неврологов», г.Москва, с 13.06.2019г. по 19.06.2019г.
- и других.

Ординаторы ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России публикуются в ведущих рецензируемых российских научных журналах (Международный научно-практический журнал «Здоровье, демография, экология финно-угорских народов», журнал «Консилиум», «Пермский медицинский журнал» и другие).

## Лечебная работа

Практическая часть обучения в ординатуре, занимающая 72 З.Е. (2592 учебных часа) времени, реализуется в виде самостоятельной лечебно-диагностической и профилактической работы в ЛПУ республиканского и муниципального подчинения при участии преподавателя-консультанта и/или заведующего отделением.

Лечебная нагрузка ординатора составляет половину нагрузки врача, соответственно ординаторы ежедневно ведут от 3-4 до 6-10 больных в зависимости от специальности, 2 раза (дежурство продолжительностью 6 часов) в месяц дежурят по отделению под контролем опытного врача. Ординаторы присутствуют на ежедневных врачебных конференциях. Ординаторы курируют больных под руководством заведующих отделениями и преподавателей кафедр, участвуют в обходах специалистов и клинических разборах историй болезни. Совместно со своими руководителями ординаторы осматривают больных, намечают план обследования больного, а при необходимости - подготовки к операции.

Особое внимание обращается на овладение ординаторами приёмами дифференциальной диагностики и практическими навыками (перечень обязательных

практических навыков прилагается к каждой образовательной программе по конкретной специальности). В процессе обучения ординатор знакомится с принципами работы отделений, учётом и отчетностью, принципами организации наблюдения за больными.

**Формы лечебной работы ординатора:**

1).Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннею диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2). Участие во врачебных конференциях (ПК 5);

3).Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

4).Оформление и анализ данных историй болезни; готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК 11);

3).Курация стационарных больных и ведение медицинской документации под контролем преподавателя кафедры и/или заведующего отделением; готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК 5);

4).Курация амбулаторных больных и ведение медицинской документации под контролем преподавателя кафедры и/или заведующего отделением; готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК 5);

5). Дежурство под контролем опытного врача (ПК 6);

6). Выполнение диагностических и лечебных процедур у курируемых больных; планирование, организация и осуществление алгоритма обследования и лечения пациентов (ПК 6);

8).Работа в клинико-диагностических подразделениях базового ЛПУ (ПК 6);

9).Овладение навыками интерпретации и анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования (ПК 5);

10).Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК 8);

11). Освоение навыков психологического общения с пациентами и их родственниками; готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК 9);

12).Организационно-управленческая деятельность (ПК 11):

- овладение основами профессиональной этики и навыками работы в команде;
- овладение навыками организации и управления работой младшего и среднего персонала;

13). Совместный прием пациентов с узкими специалистами (неврологом, офтальмологом, оториноларингологом, хирургом и др.) (ПК 5).

Содержание и качество подготовки обучающихся по программам практики подготовки в ординатуре соответствуют ФГОС ВО.

## 2.2.3 Программы дополнительного профессионального образования

В ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России реализуются *дополнительные профессиональные программы (ДПП):*

- ✓ программы повышения квалификации (от 36 до 500 часов);
- ✓ программы профессиональной переподготовки (от 250 часов).

Реализация указанных программ осуществляется на кафедрах факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ФПК и ПП), а также (на договорной основе) – на клинических кафедрах лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов академии. В целом, подготовка специалистов и руководителей здравоохранения по ДПП проводится в 31 структурном подразделении академии.

Всего за 2019 год на циклах дополнительного профессионального образования прошли обучение 1974 специалиста здравоохранения (в т.ч., 691 – в рамках выполнения Государственного задания на 2019 год). Программы повышения квалификации освоили 1749 человек, профессиональной переподготовки – 156.

### 1. Общие сведения

С сентября 2013 года разработка ДПП регламентирована приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". Программы разрабатываются профессорско-преподавательским составом академии в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, а также – с учетом квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н). В соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ определяется следующими учебно-методическими документами: учебный план, учебно-тематический план, учебная программа.
Прием специалистов на обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) проводится в соответствии утверждаемыми ежегодно в академии Правилами.

**Результаты анализа структуры и содержания дополнительных профессиональных программ**

В академии в 2019 г. реализовано 117 ДПП, в том числе – 85 программ повышения квалификации и 32 программы профессиональной переподготовки. Результаты анализа соответствия структуры и содержания ДПП требованиям приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 представлены в таблице:

| № критерия | Наименование критерия | Результат анализа | Выявленные несоответствия требованиям |
|---|---|---|---|
| 1.1 | Соответствие структуры программ базовым требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ | соответствуют | не имеют |
| 1.2 | Соответствие содержания программ базовым требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ | соответствуют | не имеют |

Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" регламентирован минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации – не менее 16 часов и срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов. Был проведен анализ соответствия сроков освоения дополнительных профессиональных программ вышеуказанным требованиям. Результаты анализа представлены в таблице:

| № критерия | Наименование критерия | Нормативный срок освоения, часы | Фактический срок освоения, часы | Результат анализа | Выявленные несоответствия |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Соответствие сроков освоения программ повышения квалификации регламентирующим документам | Не менее 16 | 36 - 500 | соответствуют | не имеют |
| 1.2 | Соответствие сроков освоения программ профессиональной переподготовки регламентирующим документам | Не менее 250 | От 250 | соответствуют | не имеют |

**Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, симуляционного обучения**

В отчетном периоде дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучение использованы при реализации всех 117 ДПП.

Для реализации программ с элементами дистанционных образовательных технологий используется система управления курсами электронного обучения Moodle. В систему внесены лекционные презентации, контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации.
Симуляционное обучение включено в учебные планы 103 циклов дополнительного профессионального образования. Практическая подготовка слушателей этих циклов включает обязательную работу в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре академии.

## Реализация программ повышения квалификации в рамках системы непрерывного медицинского образования

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральным проектом «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», ст. 82 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минздрава России №1043 н от 22 декабря 2017 г. «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое и иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» в академии функционирует служба непрерывного медицинского образования (НМО) деканата ФПК и ПП.
За 2019 г. в рамках системы НМО на циклах, продолжительностью 36 часов, прошли обучение 497 специалистов отрасли, из них – 165 в рамках выполнения Государственного задания, 332 – на внебюджетной основе.

## Востребованность дополнительных профессиональных программ

Проведенный анализ показал, что наиболее востребованными, как по бюджету, так и по внебюджету, являются программы повышения квалификации в объеме от 100 до 500 часов, что обусловлено их сертификационной целевой установкой. Вместе с тем, в отчетном периоде зафиксирована и очень высокая востребованность программ повышения квалификации продолжительностью 36 часов, реализуемых в формате НМО, особенно – на бюджетной основе.
В связи с реализацией Национального проекта «Здравоохранение», Федеральных проектов «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», а также – реализацию территориальных программ обязательного медицинского страхования, в образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки включены разделы профилактики неинфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни населения, реабилитации, гериатрии и паллиативной медицины.
В 2019 г. в рамках реализации Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» и в соответствии с Распоряжением Минздрава Удмуртии от 09.09.2019 г. № 324к в академии по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 57 врачей Удмуртской Республики по специальностям организация здравоохранения и общественное здоровье, психотерапия, функциональная диагностика, стоматология терапевтическая, пульмонология, ультразвуковая диагностика, токсикология,

кардиология, профпатология, клиническая лабораторная диагностика, онкология, гериатрия, физиотерапия, гастроэнтерология, фтизиатрия, педиатрия.

## Результаты анализа эффективности системы контроля обучения по дополнительным профессиональным программам

Оценка уровня знаний обучающихся по ДПП проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Освоение образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией, для проведения которой создаются аттестационные комиссии, состав которых ежегодно обновляется и утверждается ректором академии.

Итоговая аттестация обучающихся по программам повышения квалификации проводится в виде итогового экзамена или зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по программам профессиональной переподготовки проводится в три этапа:

- ✓ первый этап - тестирование по разделам программы обучения с целью определения объема и качества знаний;
- ✓ второй этап - контроль овладения практическими навыками;
- ✓ третий этап – контроль уровня клинического мышления через собеседование.

Общая оценка выставляется по совокупности всех этапов.

По результатам итоговой аттестации (экзамена или зачета) после окончания обучения на циклах повышения квалификации или профессиональной переподготовки на основании ведомости итоговой аттестации обучающимся выдаются документы о дополнительном профессиональном образовании – дипломы о профессиональной переподготовке, удостоверения о повышении квалификации.

Врачи-специалисты и руководители, успешно завершившие обучение по ДПП, имеют возможность получить или продлить сертификат специалиста. Кроме того, экзамену для получения сертификата специалиста допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование, не соответствующее занимаемым должностям в учреждениях здравоохранения, не получившие послевузовского и (или) дополнительного профессионального образования, но имеющие опыт практической работы по врачебной специальности и осуществляющих непрерывную деятельность по соответствующим специальностям более 5 лет (в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»). Врачи, не работавшие по своей специальности более пяти лет, допускаются к экзамену для получения сертификата только после прохождения профессиональной переподготовки.

## Учебно-методическое обеспечение подготовки по дополнительным профессиональным программам

Образовательные программы разработаны в полном объеме к каждой ДПП. Программы повышения квалификации, разрабатываемые для реализации в системе НМО, проходят рецензирование у экспертов портала edu.rosminzdrav.ru.

Каждый обучающийся может получить индивидуальный доступ к библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, и по содержанию соответствующим полному курсу подготовки по специальности. Кроме того, обучающиеся по ДПП с применением электронного обучения получают индивидуальный доступ к электронным ресурсам разработанной программы.

**Научно-исследовательская и научно-методическая работа**

ФПК и ПП предоставляет обучающимся по дополнительным профессиональным программам возможности участия в научно-организационной и исследовательской деятельности вуза с учетом сроков освоения программы. Поощряется участие слушателей в научно-практических конференциях, научных исследованиях, выполняемых на кафедрах.

**Лечебная работа**

Практическая подготовка обучающихся, занимающая в среднем около 50% от общего количества аудиторных часов, обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам, на клинических базах кафедр, проводящих обучение по дополнительным профессиональным программам, а также на базах практической подготовки в соответствии с заключенными договорами.

## 1.2. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ И ИХ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА

Выпуск специалистов осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения. Количество специалистов (с учетом граждан, обучающихся по международным договорам), выпущенных в 2019 г. представлено в таблице:

| Программа | Наименование специальности | Код направления специальности | Очное обучение* | Очно-заочное обучение* | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| Специалитет | Лечебное дело | 31.05.01 | 259 | 52 | 311 |
| | Педиатрия | 31.05.02 | 99 | 0 | 99 |
| | Стоматология | 31.05.03 | 63 | 0 | 63 |
| ИТОГО | | | 421 | 52 | 473 |

Традиционно академия выпускает специалистов, принятых на обучение по целевому набору из Республик Коми, Марий-Эл, Мордовия, Удмуртия, Башкортостан, ЦМБА.
Распределение врачей-выпускников 2019 г. ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России осуществляется государственными комиссиями по распределению в строгом соответствии с профилем подготовки. Распределение реализуется по 4 направлениям:

- ✓ Ординатура ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России;
- ✓ Аспирантура ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России;
- ✓ Другие организации.

По результатам мониторинга рынка труда можно отметить, что потребность в кадрах с высшим медицинским образованием с каждым годом возрастает. Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Так количество трудоустроенных выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России в 2019г. составил 99,3% от общего выпуска. 6 человек не приступили к работе в связи с декретным отпуском и отпуском по уходу за ребенком.

В Министерство здравоохранения РФ и многих других регионов Российской Федерации прислали отзывы с благодарностью в адрес администрации вуза и всему профессорско-преподавательскому составу ИГМА за подготовку высококвалифицированных специалистов.

**Отзывы потребителей специалистов**

Среди достоинств выпускников академии работодатели назвали высокий уровень теоретических знаний (72%), желание работать – 53%, желание к развитию и самообразованию – 58%, высокий уровень производственной дисциплины и владение коммуникативными навыками по 26% и 33% соответственно, Высокий уровень практической подготовки и владение методами и технологиями деятельности оценили 31% и 46% работодателей соответственно. А профессионализм выпускников отметили 28% работодателей. На вопрос о недостатках в подготовке выпускников академии работодатели отметили: низкий уровень общей профессиональной подготовки (7% работодателей,), недостаточный уровень практической подготовки (8%), отсутствие желания работать и низкую производственную дисциплину у выпускников отметили 17% работодателей, отсутствие желания к саморазвитию и образованию – 11%.

Поступили предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников нашей академии:

- больше внимания уделять практическим навыкам и знанию инструментов
- больше внимания уделить вопросам этики и деонтологии,
- рассматривать психологические аспекты при работе: врач-пациент, врач-средний медработник, врач-младший медработник,
- развивать умение переходить из одной команды (студенческое братство) в другую (коллектив муниципальной организации здравоохранения),
- развивать коммуникативные качества у студентов (умение раскрепощаться) - научить умению работать с нормативно-правовыми актами

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели оценивают выпускников академии, учебный процесс в нашем ВУЗе в среднем на 4. Вектор совершенствования образовательной услуги по итогам анкетирования 2019 года должен быть направлен на совершенствование практической подготовки и психологическим аспектам взаимоотношений молодых специалистов в производственной среде ЛПУ.

| % от числа выпускников (средний показатель за 2018г.) | |
|---|---|
| 1. Заказы на подготовку выпускников | 95,2% |
| 2. Выпускники, направленные на работу | 95,2% |
| 3. Выпускники, находящиеся в службе занятости | - |
| 4. Выпускники, работающие в субъектах РФ и дальнем зарубежье | 37,% |

## 2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Научная библиотека обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельность академии учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами в печатном и электронном форматах.

Отделы научной библиотеки размещены на первом этаже теоретического корпуса академии. Суммарная площадь всех занимаемых библиотекой (основных, служебных, вспомогательных) помещений составляет 1563,8 кв. м., из них книгохранилищ 717,8 кв. м. Общее количество мест в читальных залах библиотеки - 80 , из них оснащены компьютерами и тонкими клиентами 22 места. На территории библиотеки действует система WI-FI. На абонементе литературы по гуманитарным наукам организована зона свободного общения, где студенты могут совместно заниматься, общаться, проводить встречи и мероприятия.

Общий печатный фонд книг составляет 381460 экземпляров, 122866 названий. Библиотечный фонда формируется по дисциплинам, изучаемым в академии и направлениям научной деятельности ИГМА. Фонд учебной литературы – 110551 экз., из

них учебно-методическая литература – 16912 экз. Электронный каталог содержит 178077 библиографических записей.

**Книгообеспеченность студентов учебной литературой**

| | Количество названий | Количество экземпляров | Книгообеспеченность на 1 студента |
|---|---|---|---|
| Базовая часть | 229 | 25744 | 3 |
| Вариативная часть | 24 | 3276 | 2,5 |

Подписка на научные периодические издания в 2019 году составила 187 названий. Читателям доступны 19 отечественных и зарубежных, профессиональных баз данных, из них 13 - полнотекстовых. Для обеспечения образовательного процесса НБ ИГМА использует 3 электронные библиотечные системы.

**Электронные библиотечные системы (ЭБС)**:

- «Консультант студента»
- «Консультант врача»
- «Букап».

ЭБС содержат учебные и учебно-методические пособия, научную литературу и периодические издания по всем изучаемым дисциплинам. Каждый обучающийся ИГМА имеет неограниченный доступ к ЭБС в библиотеке или с любого электронного устройства, имеющего подключение к сети Интернет по логину и паролю.

Кроме этого сотрудниками библиотек-участниц научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа «Средневолжский» сформирована Интегрированная информационно-библиотечная система (Интегрированная ИБС). Интегрированная ИБС объединяет служебные и авторские издания кластера. Все обучающиеся, научные и педагогические работники обеспечены доступом к электронным документам.

Электронная библиотека Ижевской ГМА зарегистрирована в 2016 году в ФГБУ ФИПС (Федеральное государственной бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»). Электронная библиотека Ижевской ГМА содержит 533 полнотекстовых документа и снабжена многофункциональной системой поиска информации.

Ко всем электронным ресурсам научной библиотеки имеется доступ с любого устройства через интернет.

Сотрудники НБ ИГМА занимаются информационно-образовательной и культурно-просветительской деятельностью. Осуществляют электронную доставку информационных материалов из различных источников по запросам преподавателей, обучающихся и сотрудников академии. Для студентов 1-х курсов проводят занятия по основам информационной культуры, готовят справочно-информационные материалы, организуют книжные выставки и проводят беседы по различным темам.

Сайт http://medbibl.igma.ru является единой платформой доступа ко всем сервисам и информационному контенту НБ ИГМА.

Библиотека предоставляет доступ:

- **полнотекстовым информационным системам:** справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», электронному справочнику «Информио», информационно-образовательной программе «Росметод», информационно-аналитической системе «SCIENCE INDEX»;
- **российским библиографическим базам данных**: «Российская медицина», «МедАрт», «МАРС», «АРБИКОН»;

- **зарубежным библиографическим базам данных:** «Scopus» и «Web of Science Core Collection»;
- **информационным полнотекстовым базам данным**: «Annual Reviews», «SAGE Journals Online», «Oxford University Press», «Polpred.com Обзор СМИ»;
- **зарубежным информационным системам и полнотекстовым базам данных в свободном доступе:** «PubMed», «Google Scholar», «FreeBooks4Doctors», «PubMed Centra», «BioMed Central», «Free Medical Journals», ««HighWire Press»», «Directory of Open Access Journals (DOAJ)», «Procedures Consult» и другие.

## Наличие учебной и учебно-методической литературы по реализуемым образовательным программам

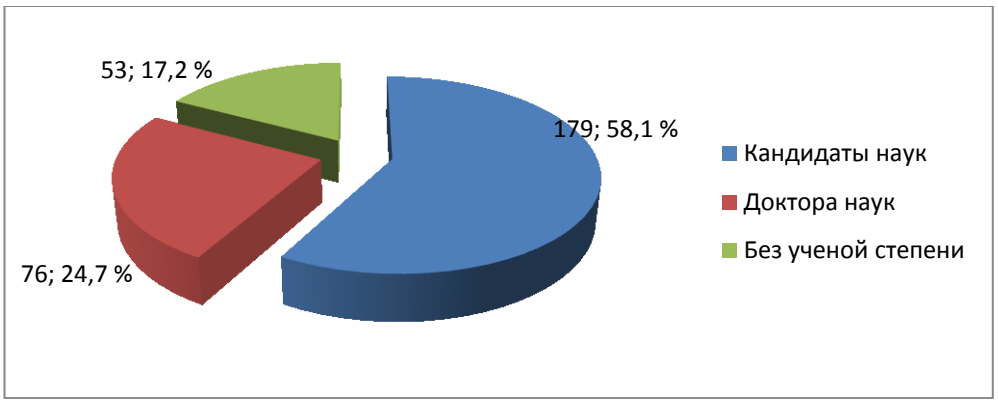
| N п./п. | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы направление подготовки, специальность, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|---|---|---|---|---|
| | | количество наименований | количество экземпляров | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Высшее профессиональное образование, образовательная программа подготовки специалистов по специальности **"Лечебное дело"** | | | |
| | Базовая часть | 232 | 27029 | 2,2 |
| | Вариативная часть | 29 | 3128 | 0,6 |
| 2. | Высшее профессиональное образование, образовательная программа подготовки специалистов по специальности **"Педиатрия"** | | | |
| | Базовая часть | 236 | 27470 | 2,8 |
| | Вариативная часть | 23 | 2496 | 1,7 |
| 3. | Высшее профессиональное образование, образовательная программа подготовки специалистов по специальности **"Стоматология"** | | | |
| | Базовая часть | 220 | 22734 | 4 |
| | Вариативная часть | 20 | 4206 | 5,1 |

## Наличие электронной учебной и учебно-методической литературы по реализуемым образовательным программам

| Специальность | ЭБС «Консультант Студента» | ЭБС «Букап» | ЭБ Ижевской ГМА | Интегри-рованная ИБС | Итого |
|---|---|---|---|---|---|
| Лечебное дело | 952 | 44 | 261 | 1958 | 3215 |
| Педиатрия | 881 | 44 | 249 | 1933 | 3107 |
| Стоматология | 697 | 50 | 210 | 1484 | 2441 |

## 2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Анализ кадрового состава, обеспечивающего образовательный процесс – важнейшее условие, определяющее качество подготовки обучающихся (специалистов, аспирантов, ординаторов, интернов). Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку специалистов, для которых ИГМА является основным местом работы, представлен в диаграмме:




Образовательный процесс в вузе обеспечивают 380 преподавателей (в том числе внешние совместители – 72 чел.), из них с ученой степенью доктора и кандидата наук - 298 человек (в т.ч. 43 –внешние совместители).

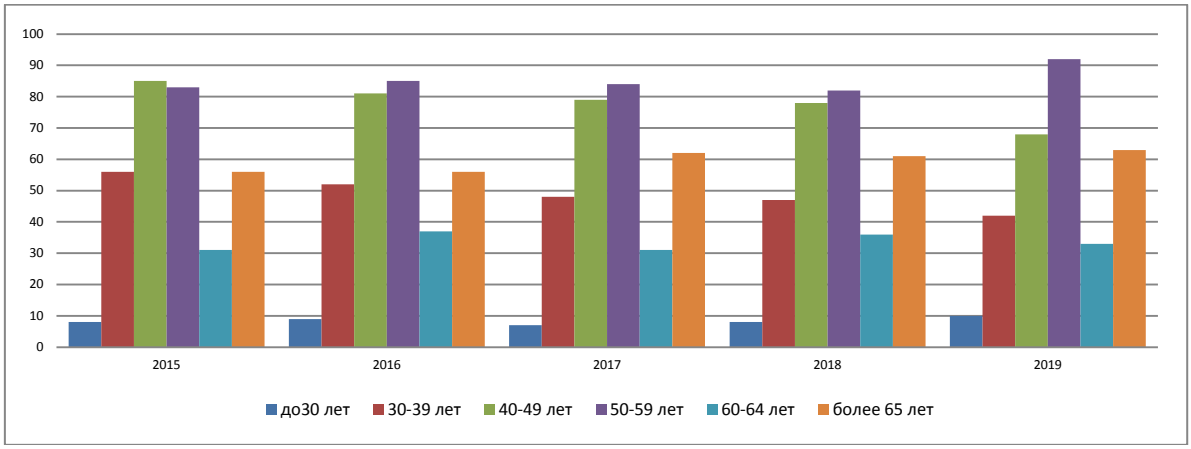
Общая остепененность (с внешними совместителями) составляет 78,4 % (без совместителей - 82,8%), доля преподавателей с ученой степенью доктора наук – 21,3% (без совместителей -24,7%**).** Укомплектованность штатов – 97,8 %. Количество кандидатов наук возрасте до 35 лет – 12 чел.., докторов наук в возрасте до 40 лет – 0 чел., преподавателей без ученой степени до 30 лет – 16 человек. Качественный состав кадрового обеспечения в целом по вузу удовлетворяет целям и задачам, поставленным перед академией.

Возрастной состав ППС (штатные сотрудники):

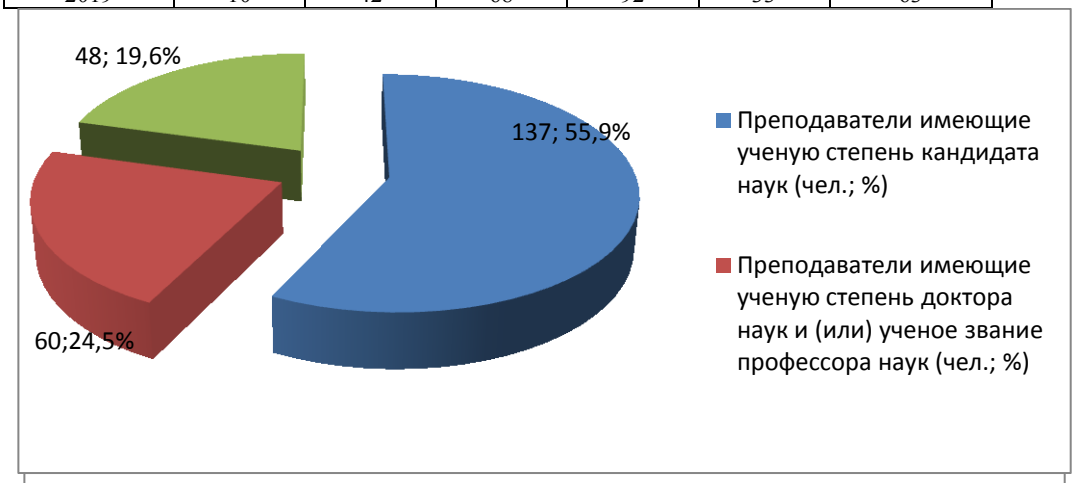
| **ППС (физ. лица)** | **Средний возраст (лет)** |
|---|---|
| заведующие кафедрами | 61 |
| профессора | 64 |
| доценты | 57 |
| старшие преподаватели | 51 |
| ассистенты, преподаватели | 44 |

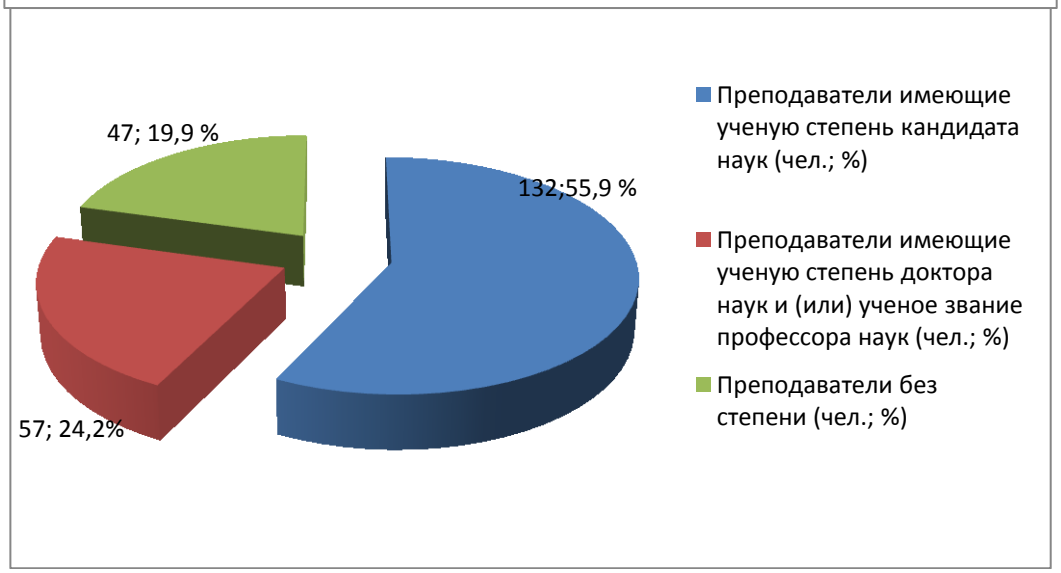
В общем составе ППС преобладают работники в возрасте 40-59 лет, их доля составляет 55,7%.

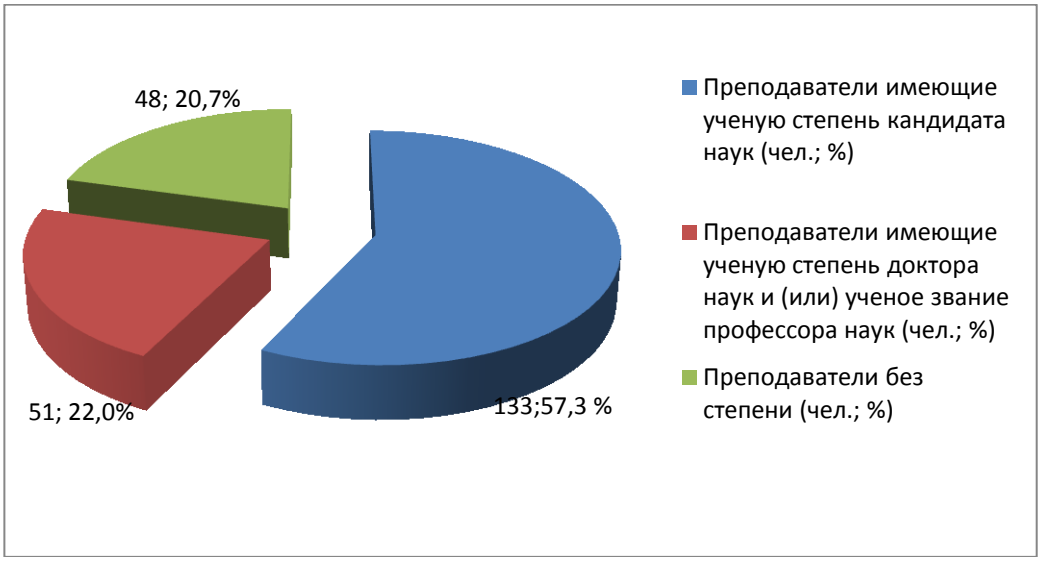
Возрастной состав ППС штатных сотрудников представлен в диаграмме.




| | до30 лет | 30-39 лет | 40-49 лет | 50-59 лет | 60-64 лет | более 65 лет |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2015 | 8 | 56 | 85 | 83 | 31 | 56 |
| 2016 | 9 | 52 | 81 | 85 | 37 | 58 |
| 2017 | 7 | 48 | 79 | 84 | 31 | 62 |
| 2018 | 8 | 47 | 78 | 82 | 36 | 61 |
| 2019 | 10 | 42 | 68 | 92 | 33 | 63 |






157 сотрудникам из числа профессорско-преподавательского состава присвоены различные почетные звания (в т.ч. почетные звания Российской Федерации -27 чел.).

Повышение квалификации ППС в академии осуществляется на основании плана, ежегодно утверждаемого ректором и включает в себя: повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного и высшего образования России, организацию и проведение циклов по педагогике и психологии, повышение квалификации в вузах, расположенных на территории Удмуртской Республики (Удмуртский государственный университет, Ижевский государственный технический университет), на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки академии. Ежегодно более 40 % сотрудников из числа ППС проходят различные формы повышения квалификации.

## 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ

Научные исследования в академии осуществлялись преимущественно в рамках следующих важнейших научных проблем:

1. Механизмы системной организации физиологических функций.
2. Профилактика и лечение артериальной гипертонии в Удмуртской Республике.
3. Разработка дифференцированных лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов пищеварения.
4. Хирургическая иммунокоррекция и детоксикация при хирургических заболеваниях с гнойно-септическими осложнениями.
5. Разработка и внедрение эффективных методов и средств в диагностике, лечении и профилактике заболеваний детского возраста.
6. Щадящие методы диагностики и комплексного лечения хирургических заболеваний у детей.
7. Совершенствование диагностики и лечения осложненных и неосложненных форм сахарного диабета (микро-, макроангиопатий, нефропатий, остеопатии).
8. Здоровье населения Удмуртской Республики в современных условиях.
9. Охрана здоровья матери и ребенка.
10. Природно-очаговые заболевания.
11. Актуальные проблемы стоматологии.

**Научно-исследовательские программы**

- Метаболическая терапия (применение антиоксидантных средств) у больных ИБС и АГ.
- Медицинские аспекты улучшения качества жизни больных сахарным диабетом
- Фундаментальные исследования в области биологической и медицинской механики и технологии с целью разработки новых конструкторских решений при создании и совершенствовании изделий биологического и медицинского применения.
- Клинико-экспериментальное исследование иммуномодуляторов различного механизма действия при атеросклерозе. Сравнительная оценка различных программ иммуномодулирующей терапии в комплексной терапии больных ИБС пожилого и старческого возраста.
- Разработка приборов и методов прижизненной оценки жизнеспособности тканей человека.
- Разработка и внедрение эффективных методов и средств в диагностике, лечении и профилактике заболеваний органов пищеварения.
- Исследование закономерностей формирования здоровья населения и разработка путей оптимизации лечебно-профилактической деятельности.
- Разработка и совершенствование методов профилактики, диагностики и лечения хирургических заболеваний с использованием инновационных медицинских технологий.
- Разработка инновационных методов профилактики, диагностики и лечения артериальной гипертонии.
- Разработка и внедрение эффективных методов диагностики, лечения и профилактики последствий природно-очаговых инфекционных заболеваний (Лайм-боррелиоз, клещевой энцефалит, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом).

**В 2019 году сотрудниками академии защищены 2 докторских и 14 кандидатских диссертаций. В аспирантуре обучается 73 человека (32-очно, 41-заочно) по 15 специальностям. В 2019-2020 учебном году принято в аспирантуру 17 человек.**

**Инновационная деятельность академии в 2019 году.**

- Получено патентов – 36.
- Преподавателями академии получены 1 грант РФФИ и 1 грант РНФ.
- Подготовлено 30 участников конкурса УМНИК.

- Победителями конкурса УМНИК по направлению «Медицина будущего» стали 2 студента ИГМА. Каждый получил грант в объеме 500 тыс. руб. и софинансирование из бюджета Удмуртской Республики на 2 года.

**Научно-практические конференции 2019 г.**

В 2019 году академия совместно с Министерством здравоохранения Удмуртской Республики провела более 30 научно-практических конференций. Наиболее значимые из них:

| № | Название | Сроки | Количество участников |
|---|---|---|---|
| 1. | Республиканская конференция «Актуальные вопросы неврологии» | февраль | 120 |
| 2. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Мультидисциплинарный подход к терапии пациентов кардиологического профиля» | март | 200 |
| 3. | Республиканская конференция «Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения природно-очаговых инфекций» | май | 100 |
| 4. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровье женщины – здоровье будущего поколения» | май | 300 |
| 5. | Республиканская конференция «Современный взгляд на репродуктивное здоровье женщин и мужчин» | июнь | 150 |
| 6. | Республиканская конференция «Грипп и ОРВИ: актуальные вопросы профилактики, клиники, диагностики, лечение в осенне-зимний период 2019-2020 г.» | сентябрь | 170 |
| 7. | Республиканская конференция «Практические задачи и современные проблемы педиатрии» | сентябрь | 150 |
| 8. | Межрегиональная конференция «Реабилитация детей с патологией нервной системы» | ноябрь | 200 |
| 9. | Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье семьи – будущее России» | ноябрь | 270 |
| 10. | Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 95-летию Удмуртской оториноларингологии «Современные проблемы оториноларингологии» | декабрь | 250 |

**Издательская деятельность**

В 2019 году издано:

Сборников научных работ – 13

Монографий - 8

Учебных пособий – 60.

В академии издаются два журнала:

- Труды ИГМА
- Здоровье, демография, экология финно-угорских народов.

**Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности вуза**

| Показатели | Всего, единиц | Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек |
|---|---|---|
| Опубликовано статей в рецензируемых журналах - всего | 1046 | 255 |
| из них:<br>в научных журналах, включенных в РИНЦ | 773 | 265 |
| В научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus – всего | 46 | 59 |
| из них:<br>в Web of Science | 16 | 10 |
| в Scopus | 30 | 49 |
| в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК | 169 | 107 |
| Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - всего | 8 | 11 |
| из них за рубежом | | |
| Издано публикаций, подготовленных в соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и/или образовательных учреждений других государств | 4 | 5 |
| Получено грантов - всего | 9 | 9 |

# 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность организуется в соответствии с действующим российским законодательством, международными правовыми актами, Уставами вузов, двусторонними и многосторонними соглашениями с образовательными и научными учреждениями иностранных государств и направлена на достижение полномасштабной интеграции вуза в мировое образовательное и научное сообщество.

Одним из приоритетных направлений деятельности и стратегического развития ИГМА является международное сотрудничество в научной и образовательной сферах. Основными направлениями международной деятельности ИГМА являются сотрудничество с зарубежными университетами, развитие программ международной академической мобильности сотрудников и обучающихся, реализация крупных международных научных и образовательных проектов, освоение и внедрение лучших зарубежных практик в области подготовки врачей и биомедицинских исследований.

Ежегодно проводится огромная работа по расширению академической мобильности среди студентов и преподавателей ИГМА. ФГБОУ ВО ИГМА постоянно работает над тем, чтобы студенты могли познавать выбранную профессию в полной мере, знакомиться с материалами научных исследований, проводимых не только на территории России, но и за рубежом, знакомиться со стандартами работы, принятых в других странах.

Международное сотрудничество в академии ведется отделом по международным связям по следующим направлениям:

1. организация и реализация обменных программ совместно с зарубежными университетами и международными организациями для студентов, в том числе длительностью до семестра, а также для врачей практического здравоохранения и преподавателей;
2. участие в международных образовательных и научных программах;

3. работа по поиску новых источников сотрудничества, углублением и расширением существующих партнерских связей;
4. обучение медицинскому иностранному языку на разработанных интенсивных курсах, обеспечивающих языковую компетенцию участников обмена;
5. участие в организации обучения иностранных студентов и привлечение иностранных абитуриентов, а также иностранных студентов старших курсов из других ВУЗов;
6. работа над социальными значимыми программами, в том числе как одним из направлений в работе с иностранными студентами по социальной адаптации их в российском пространстве.

По состоянию на 2019 год ФГБОУ ВО ИГМА обладает следующими собственными договорами о научном и образовательном сотрудничестве с зарубежными организациями, обеспечивающими международную деятельность:

1. с Университетом города Печ,
2. Кардиологическим центром (CVI) (Венгрия),
3. Медицинским университетом Силесии (Польша),
4. Медицинским факультетом университета г. Нови Сад (Сербия),
5. Самаркандским государственным медицинским институтом (Узбекистан),
6. Университетом г. Сараево (Босния и Герцеговина),
7. Университетом г. Салоники (Греция),
8. Таджикским государственным медицинским университетом им. Абуали ибни Сино,
9. Министерством образования и науки Республики Таджикистан,
10. Белорусским государственным медицинским университетом,
11. ГУО «Белорусской медицинской академией последипломного образования»,
12. УО «Витебским государственным ордена дружбы народов медицинским университетом» (Республика Беларусь),
13. НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан),
14. IFMSA (Международная федерация ассоциаций студентов-медиков) – Некоммерческое партнерство «Национальный партнерство «Национальный союз студентов медиков» (Москва),
15. ГОУ ВПО Кыргызско-Российским Славянским университетом им. Б.Н. Ельцина» (Кыргызстан).
16. с Сычуаньским университетом (Китай)
17. о взаимодействии по набору иностранных граждан из Индии на обучение на английском языке.

В течение 2019 года были заключены два соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» и с Национальным институтом Рака г.Неаполь, Фонд «Паскале», а так же были пролонгированы договоры с Самаркандским государственным медицинским институтом (Узбекистан) и УО «Витебским государственным ордена дружбы народов медицинским университетом» (Республика Беларусь) и ГУО «Белорусской медицинской академией последипломного образования»

Основными направлениями развития сотрудничества с зарубежными партнерами согласно вышеуказанных договоров являются:

- программы одностороннего и двустороннего обмена, в том числе триместровые и семестровые;
- совместная издательская деятельность;
- академическая мобильность;
- краткосрочные визиты зарубежных делегаций;
- рекрутинг иностранных абитуриентов;
- проведение совместных конференций, семинаров и т.п.

## ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБМЕННЫХ ПРОГРАММ СОВМЕСТНО С ЗАРУБЕЖНЫМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ И МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ПРАКТИКУЮЩИХ ВРАЧЕЙ

За отчетный период в рамках организации программ обмена в международных стажировках для студентов участвовало 156 человек, география медицинских стажировок в 2019 году распределилась следующим образом: Германия, Италия, Польша, Черногория, Сербия, Турция, Чили, Китай, Узбекистан, Таджикистан, Абхазия, Казахстан.

В связи с увеличением числа студентов из стран СНГ и дальнего зарубежья, получило развитие новое направление - учебная практика иностранных студентов в своих родных странах. Так в 2019 году подобную учебную практику студенты проходили в Таджикистане, Узбекистане, Абхазии, Казахстане, всего 24 человека. Весьма учпешно продолжается работа по семестровому обучению совместно с Самаркандским государственным медицинским институтом и Таджикским государственным медицинским университетом им. Абуали ибни Сино. В 2019 году 7 студентов направлены на обучение в течение одного семестра и летней учебной практики в Таджикистан. ФГБОУ ВО ИГМА приняла на семестровое обучение 4-х студентов из Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино.

Активно работает академия в международной медицинской летней школе Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино. Преподаватели академии активно принимают участие и в ее проведении. Так, доцент кафедры патологической физиологии и иммунологии ИГМА прочла лекции и провела мастер-классы, не только для студентов, но и для преподавателей.

Впервые Академия провела со 2 по 9 июля 2019 г. Летнюю медицинскую школу для студентов и преподавателей Сычуаньского университета (Китай), с общим количеством участников 50 человек (из КНР – 20 чел.).

Результаты участия в школе были представлены в докладе на международной конференции, проводимой в Казанском государственном медицинском университете. Выступление было признано лучшим.

За годы работы сложился отлаженный механизм работы и система подготовки и организации стажировок для студентов, который включает в себя следующие этапы работы:

**1) языковая подготовка**

В рамках этого направления работают специализированные интенсивные курсы по изучению иностранных языков в сфере медицины, основанные на разноуровневой системе обучения. Для каждого рабочего языка был подготовлен комплект учебных программ, соответствующих различному уровню подготовки обучающихся, набор справочно-методического материала. Преподаватели, работающие с группами, изучающими иностранные языки, работают над постоянным обновлением учебной информационной базы и методов презентации знаний. Такая комплексная работа обеспечивает значительное повышение качества языковой компетенции участников международных обменных программ. Отдел по международным связям осуществляет подготовку и выдачу удостоверений об окончании языковых курсов и сертификатов, подтверждающий уровень знаний в рамках существующей системы. По результатам сдачи экзамена и после прохождения куров иностранных языков студент 1 и 2 года обучения имеют возможность пройти учебную практику совместно с иностранными студентами на клинических базах ИГМА, а начиная с 3 курса подавать заявления на зарубежную стажировку.

За отчетный период языковую подготовку завершили 2 группы. Помимо этого была разработана новая программа для преподавателей, которые будут преподавать предметы по дисциплинам на английском языке. В отчетном периоде были представлены новые интерактивные методики преподавания (онлайн тестирование, виртуальная работа с носителями языка).

**2) подготовка стажеров**

Потенциальные участники программ международного обмена и грантовых программ должны пройти трехступенчатую систему отбора, которая обеспечивает соответствие кандидатов высоким стандартам относительно уровня подготовки.

Стажеры должны соответствовать заявленным критериям отбора для гарантии получения места в программах международного обмена. Для успешного существования и развития программ международного обмена обязательным условием является наличие полной информации о сроках, содержании и стоимости данных программ. В связи с этим сотрудники ОМС регулярно предоставляют достоверную информацию, распространяя ее на курсах и факультетах, принимая участие в собраниях старост, проводят презентации программ ПМО на факультетах, помимо этого два раза в год проводится ярмарка международных программ, главной целью которой является повышение уровня информированности сотрудников и студентов.

После того, как потенциальный участник международного образовательного обмена прошел отбор, сотрудники ОМС оказывают консультационную помощь по заполнению всех необходимых документов. Сотрудники ОМС проводят семинары, квесты с участниками ПМО по подготовке к учебной практике за рубежом.

За отчетный период сотрудники ОМС, совместно с методическим советом по

учебной практике осуществляли отбор и подготовку стажеров в стандартном режиме, проводили работу по подготовке комплекта документов для передачи зарубежным партнерам.

**3) подготовка документов.**

Какими бы открытыми ни были границы современного мира, легальное пребывание на территории другой страны требует наличие «крупного» пакета документов. В рамках этого направления сотрудники ОМС оказывают информационно-консультационные услуги по заполнению документов для оформления заграничного паспорта, документов, запрашиваемых посольствами различных стран для оформления въездной визы, осуществляют перевод на иностранные языки и последующее заверение необходимых документов, осуществляется помощь в получении виз сотрудникам академии и других сопровождающих документов (AF, ISIC, ITIC).

Сотрудниками ОМС разработана брошюра «Методические указания для участников Программ Международного Обмена» по всем странам, куда выезжают наши участники.

**4) подготовка приема иностранных стажеров.**

За отчетный период сотрудники ОМС собрали и подготовили полные пакеты документов для подготовки пребывания на территории Удмуртской Республики иностранных стажеров. В течение отчетного периода ОМС оказывало содействие в подготовке документов для подготовки приема иностранных граждан, пребывающих в ФГБОУ ВО ИГМА по приглашению подразделений академии.

Подготовка приема иностранных стажеров начинается одновременно с подготовкой к международной стажировке студентов и специалистов академии. Подготовка приема иностранных стажеров представляет собой огромный пласт работы. Сотрудники ОМС ведут активную работу по подбору иностранных стажеров в рамках собственных договоров ФГБОУ ВО ИГМА и обменов, осуществляемых через IFMSA. Процесс подготовки клинической медицинской учебной практики представляет собой достаточно сложный и трудоемкий процесс, который включает в себя:

- сбор актуальной информации по рабочим проектам кафедр ФГБОУ ВО ИГМА, готовых принимать иностранных стажеров
-соотнесение данных со специальностями, заявленными иностранными студентами в аппликационных формах,
- разработка учебных программ оптимального графика приема и т.п.,
- согласование графика с руководителями учебной практики и главными врачами.
- отбор студентов ФГБОУ ВО ИГМА, которые будут работать в качестве переводчиков и организаторов социально-культурной демонстрации города и его достопримечательностей.
- проведение информационных совещаний, нацеленных на доведение информации до всех лиц, участвующих в организации приема на практику иностранных стажеров.
- подготовка и обеспечение документации, необходимой для подготовки и организации приема иностранных стажеров.

## АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В настоящее время в ИГМА продолжается активная реализация программ международной академической мобильности.

В 2019 году активно работает академия в международной медицинской летней школе Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино. Преподаватели академии активно принимают участие и в ее проведении с представлением мастер-классов и лекций.

Уже 3-ий год, в рамках академической мобильности, наши студенты и преподаватели участвуют в международной летней школе в Китае.

Были проведены две деловые встречи с иностранными коллегами из Национального института Рака г.Неаполь, Фонд «Паскале» и с коллегами из Самаркандского

государственного медицинского института, на которых были подписаны соглашения о научном и образовательном сотрудничестве.

Так же было заключено Соглашение о сотрудничестве между ИГМА и ГУО «Белорусской медицинской академией последипломного образования» (Беларусь, г.Минск).

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ДЕЛОВЫЕ ВИЗИТЫ.**

В 2019 году ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия провела в этом направлении следующую работу:

| Сроки проведения | Название мероприятия |
|---|---|
| В течение года | Онлайн-лекции преподавателей ИГМА и САМми. |
| Январь | Организация и проведение деловой встречи с представителями посольства Индии для обсуждения вопросов дальнейшего сотрудничества в области рекрутинга абитуриентов из Индии. |
| Февраль | Деловая встреча в посольстве Индии в России, с участием проректора по учебной работе ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ. |
| Март | Заочное участие в Международной выставке Образование и Карьера 2019 в Узбекитсане. Тематика: Образование и карьера. |
| Апрель | Проведение 30-ая научно-практической конференции «Реализация международной деятельности в образовательном процессе» |
| Май | Проведение Юбилейного 30-го торжественного ректорского приема участников программы международных обменов |
| Июль | Летняя медицинская школа в ИГМА по теме «Острый панкреатит и его осложнения» для студентов Сычуаньского университета. |
| Сентябрь | Организация выезда врачей на территорию академии и проведение акции «Сдай кровь на ВИЧ-инфекцию» для иностранных граждан, обучающихся в ИГМА, совместно с центром профилактики борьбы со СПИДом |
| Сентябрь | Проведение деловой встречи с официальной делегацией Национального Института Рака г.Неаполя, Фонда «Паскале» |
| Ноябрь | Организация и проведение мероприятия, посвященное «Дню народного единства», проведенное совместно с детским садом № 48 и иностранными студентами ИГМА. |
| Ноябрь | Международный день студента. |
| Ноябрь | Подписано соглашение о сотрудничестве в режиме онлайн между ИГМА и Национальным Институтом Рака г.Неаполя, Фонда «Паскале». |
| Декабрь | Деловая встреча с официальной делегацией Самаркандского государственного медицинского института. |

Преподаватели ИГМА также пользуются огромной популярностью для приглашения зарубежными коллегами для их участия в научно-практических конференциях за рубежом. Это прежде всего наши партнеры по договорам: Узбекистан, Таджикистан, Республика Беларусь, Китай, а также Греция, Франция, Япония.

За отчетный период преподаватели и студенты академии приняли участие в 88 конференциях и олимпиадах с международным участием.

Полученный в зарубежных командировках опыт является крайне важным, поскольку он дает возможность самостоятельно узнать о последних достижениях в области науки и здравоохранения. Хочется отметить, что он не остается невостребованным, поскольку становится частью образовательного процесса академии.

Наши преподаватели читали лекции и выступали с постерными докладами для студентов, ординаторов, аспирантов и преподавателей за рубежом:

| | |
|---|---|
| Греция | Участие в работе Европейского конгресса по сердечной недостаточности и 6-го Мирового конгресса по острой сердечной недостаточности, изучил современное состояние вопросов диагностики, лечения и профилактики сердечной недостаточности, встретился с ведущими мировыми специалистами по кардиологии. Постерный доклад: Орорат магния в лечении сердечной недостаточности у беременных пациенток с неоперированными дефектами межпредсердной или межжелудочковой перегородки |
| Таджикистан | Проведен блок исследований по адаптационным ресурсам студентов. Чтение лекций: Воспаление, патология белкового обмена, патофизиология внешнего дыхания |
| Таджикистан | Прочитаны лекции «Агрессия при травматическом повреждении головного мозга», |

| | |
|---|---|
| | «Агрессия при алкогольном повреждении головного мозга», «Влияние тестостерона на развитие агрессии при ЧМТ», «Половые различия агрессии при острой и хронической этаноловой интоксикации», в рамках 9-ой летней международной школы Таджикского государственного медицинского университета им.Абуали ибни Сино «Психофизиологическая характеристика и формы агрессии различных соматотипов». |
| Франция | Участвовал в работе конгресса, познакомился с новыми клиническими руководствами, изучил современное состояние вопросов диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний, встретился с ведущими мировыми специалистами по кардиологии. Данные по набору пациентов в исследовании ROPAC III (Registry on Pregnancy and Cardiac Disease III). |
| Япония | Ежегодная конференция международного общества гравитационной физиологии и конференции «Науки о жизни и медицине в космосе (ISGN 2019 Нагойя) |
| Таджикистан | Участие в международной научно-практической конференции (67-ой годичной), «Медицинская наука XXI века – взгляд в будущее», посвященной 80-летию ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино.<br>Прочитаны лекции по офтальмологии. |
| Китай | Официальный визит на медицинский факультет, в инфекционный госпиталь Сычуаньского Университета;<br>Знакомство с коллективом кафедры инфекционных болезней Сычуаньского Университета (ознакомительная лекция от принимающей стороны). Посещение и участие в практическом занятии со студентами – обсуждение клинического случая «Генерализованная форма сальмонеллезной инфекции».<br>Посещение отделения вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции инфекционного госпиталя Сычуаньского Университета, консультация больного с ХВГВ. Посещение отделения аэрозольных инфекций и системных микозов инфекционного госпиталя Сычуаньского Университета, круглый стол по ряду специальных вопросов.<br>Визит в инфекционный госпиталь Сычуаньского Университета -выступление с презентацией перед коллективом госпиталя и студентами – «Ижевская государственная медицинская академия».<br>Лекция перед коллективом госпиталя и студентами по теме: «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Удмуртии». |

## ПУБЛИКАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

Огромной популярностью пользуется в академии международный научно-практический журнал «Здоровье, демография, экология финно-угорских народов». Состав редакционной коллегии пополнился коллегами из Таджикистана, Китая, Греции.

Издаются и специальные международные сборники «Консилиум».

Преподавательский состав ИГМА активно печатают свои научные работы в журналах и сборниках Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино и Самаркандского государственного медицинского института.

Так за 2019 год в международных сборниках и журналах было опубликовано (Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Белоруссия, Украина, США, Китай, Франция, Армения, Италия) 126 статей.

Так же сотрудники отдела по международным связям постоянно готовят и обновляют презентации о ФГБОУ ВО ИГМА на русском и английском языках для работы с иностранными делегациями, готовят информационные презентации для сопровождения деловых встреч и отчетных конференций. Так в 2019 году было создано более 20 тематических презентаций, в том числе направленных на популяризацию ИГМА в других странах.

Сотрудники ОМС также следят за обновлением информационных стендов и доведением рабочей информации для потенциальных участников программ, подготовкой итоговой конференции по программам международного обмена, обновлением информации по ОМС на официальном сайте ФГБОУ ВО ИГМА. В 2019 году сотрудники ОМС оказывали содействие в организации конференций, переводе документов, научных статей и деловой корреспонденции. Помимо этого сотрудники ОМС оказывают помощь в оформлении документов для выездных виз, заграничных паспортов и пр.

## ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Впервые в 2019 году ИГМА впервые нач обучение иностранных студентов на английском языке. В настоящее время 1 группа из Индии полностью обучается на английском языке.

До начала занятий проведена огромная работа по подготовке и принятию нормативной базы по правовому регулированию прибытия и пребывания абитуриентов из Индии, а также регламентирующих документов для обучени иностранных студентов на английском языке.

На сегодняшний день в ИГМА обучается 115 иностранных гражданина: на лечебном факультете – 86 человек; на стоматологическом факультете – 15 человек; на педиатрическом факультете – 6 человек; на факультете повышения квалификации и переподготовки – 4 человека.

В настоящее время у нас обучаются представители 15 стран мира: Таджикистан, Кыргызстан, Молдова, Азербайджан, Палестина, Ангола, Армения, Узбекистан, Казахстан, Индия, Туркменистан, Украина, Йемен, Гана, Кот Д'Ивуар.

Студенческая жизнь богата событиями, здесь каждый может выбрать занятие по душе.

С первых дней обучения студент включается в среду активного жизненного становления и самоутверждения, чему способствуют кураторы – опытные наставники–преподаватели и тьюторы – студенты старших курсов, помогающие в адаптации к образовательной среде нашей академии.

Более сотни различных мероприятий в течение учебного года, проводимых в академии, наполняют студенческую жизнь особым колоритом.

Вечер Гиппократа, Студенческая весна, Неделя науки, Турслет, Дни первокурсника, Ректорский прием, многочисленные конференции, конкурсы, форумы и фестивали, ставшие своеобразной визитной карточкой нашей академии, делают студенческую жизнь незабываемой и интересной.

Огромной популярностью пользуются, организованные академией экскурсии: в Культурно-туристический центр «Усадьба Тол Бабая», в музей-усадьбу П.И. Чайковского, в Архитектурно-этнографический музей-заповедник Лудорвай, в Музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия имени М. Т. Калашникова, в музей Боевой и Трудовой славы ИГМА.

Второй год проводятся турниры по мини-футболу среди иностранных студентов.

Проведена олимпиада по русскому языку для иностранных студентов.

ОМС осуществляет подготовку и оформление документов для постановки на миграционный учет иностранных граждан, ведет оформление соответствующих документов для продления виз в Главном управлении по вопросам миграции РФ по УР. Сотрудники ОМС также занимаются оформлением уведомлений и отчетов о пребывании иностранных граждан в Управление Федеральной службы безопасности России по Удмуртской Республике, Министерство здравоохранения РФ, Министерство образования РФ по УР. Постоянно проводятся совещания с деканатами и другими подразделениями ИГМА, на которых сообщается об изменениях в нормативно-правовых актах. Производятся рейды в общежитиях ФГБОУ ВО ИГМА. Сотрудники ОМС регулярно принимают участие в работе консультационного совета при Главном управлении по вопросам миграции РФ по УР, обсуждают актуальные вопросы и оказывают помощь иностранным студентам по легализации их пребывания на территории УР и обучения в ФГБОУ ВО ИГМА.

Ежеквартально с иностранными студентами ФГБОУ ВО ИГМА проводятся семинары по вопросам связанные с учебой, правовыми вопросами, проведение социологических опросов.

Иностранные студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых ОМС: традиционном ректорском приеме, итоговых конференциях по программам международных обменов, творческих гостиных, фотовыставках и т.п. В последние годы стало традиционным проведение Международного Дня студента с приглашением руководителей диаспор, представляющих иностранных студентов; УФМС РФ по УР; иностранных студентов. Традиционно международный день студента прошел в праздничной форме. Все иностранные студенты были в национальных костюмах и приготовили свои национальные блюда. Огромное значение ИГМА уделяет в данной работе социально-культурной и психологической адаптации иностранных студентов, так в 2018 году была организована экскурсия: февраль в "Волшебный ларец Тол Песятая" д.Карамас Пельга. Содействие адаптации иностранных студентов, выявление и поддержка талантливой молодежи, воспитание студенчества в духе уважения к традициям и культуре разных народов.

Обязательным стало проведение адаптационного месячника для вновь прибывших иностранных граждан на обучение в ИГМА, который включает тренинги по правовым вопросам, посещение «знаковых» мест академии (библиотека, аккредитационно-симуляционный центр, спортивный зал, музей истории ИГМА, анатомический музей). Огромный интерес вызывает у иностранных студентов проведение таких мероприятий, как акция: «Напиши, письмо маме», «Новый год в моей стране», «Бессмертный полк», «Неделя добра».

Проводятся рабочие встречи с Министерством образования и науки Удмуртской Республики, Министерством национальной политики Удмуртской Республики, Управлением по вопросам миграции МВД по Удмуртской Республике и международными отделами ВУЗов в УР, с целью обсуждения проблем, связанных с пребыванием

иностранных студентов, обмена информацией по программам социокультурной адаптации студентов и правовым вопросам.
Информирование студентов о республике, знакомство с системой органов государственной и муниципальной власти УР, деятельностью Министерства национальной политики Удмуртской Республики, с работой ресурсного центра, встреча с лидерами диаспор (армянской, азербайджанской, грузинской, таджикской, узбекской и т.д.). Знакомство с работой парламента УР.
Ведется работа в Информационно - аналитической системе формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в Российской Федерации Министерства образования РФ по приему абитуриентов.

### РАБОТА ПО СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫМ ПРОГРАММАМ

Социально-значимые программы являются неотъемлемой частью работы ОМС. В отчетном периоде ОМС проводило ряд акций, среди которых «День Милосердия».

Социально-значимые программы являются неотъемлемой частью работы ОМС. В отчетном периоде ОМС проводило ряд акций, среди которых, например, «День Милосердия»: иностранные студенты ИГМА помогали ветеранам академии в уборке квартир.

Регулярно студенты ИГМА участвуют в акции «Неделя Добра». За отчетный период студенты ИГМА участвовали в сборе одежды и игрушек для детей - сирот.
Отдел по международным связям совместно со студентами ИГМА, активно принимают участие в социально-значимой программе «Здоровый образ жизни». В течение 2019 г. были организовано и прочитано циклы увлекательных и познавательных бесед для учащихся школ г. Ижевска (имеются отзывы учителей: «лекции проведены в занимательной, интересной и доступной форме с использованием КТП. Беседы построены в соответствии возрастных особенностей. Проведены практические упражнения, даны полезные советы. Подводятся итоги.) по темам: «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «Полезная и вредная еда. Роль питания в обучении», «Гаджеты: плюсы и минусы, правила пользования. Безопасность выхода в Интернет», «Влияние мобильных телефонов, компьютеров и наушников на здоровье школьников», «Профилактика кариеса и обучение гигиене полости рта».

В своей работе студенты используют информационно-коммуникативные технологии, приготовлены презентации. В конце лекций, бесед подводят итоги в форме опроса, анкетирования, викторин, игр и т.п.

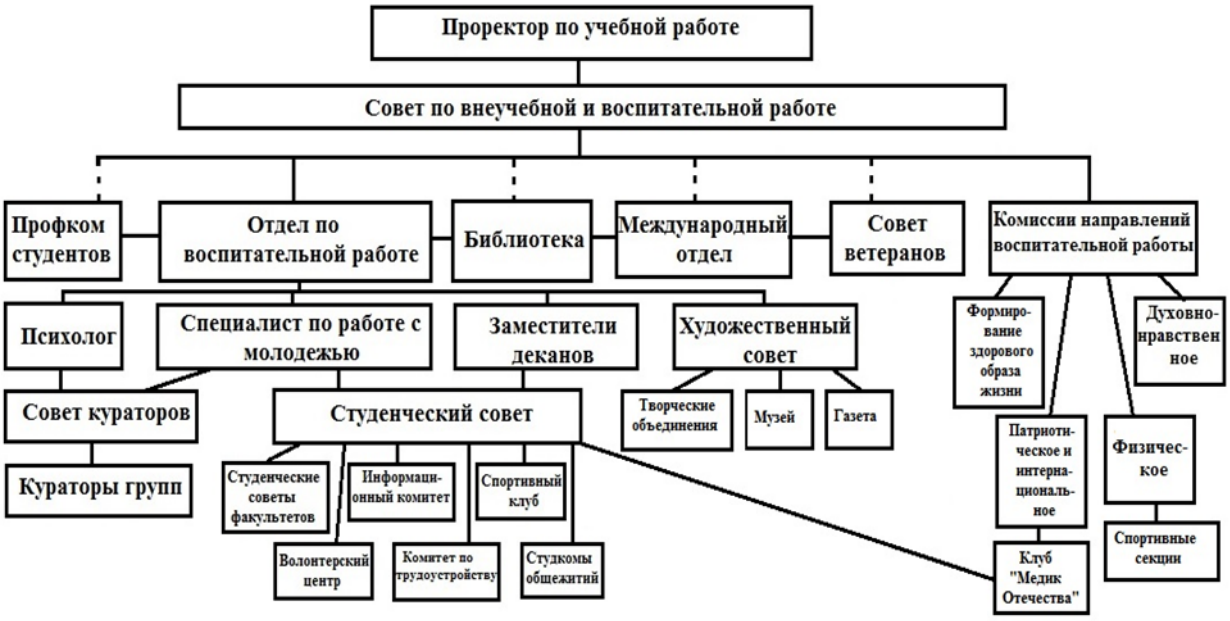
Успешная работа отдела за указанный период привела к увеличению показателя международной деятельности по результатам мониторинга ВУЗа, что говорит об успешной работе в рамках повышения эффективности международной деятельности.
2015 год – 1,5%, 2016 год – 2,1 %, 2017 год – 2,4 %, 2018 год – 3,1 %, 2019 – 2,36% при пороговом значении в 1,0.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### Организация внеучебной воспитательной работы

Воспитательная работа, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе, в соответствии с утвержденной Концепцией воспитательной работы на 2014-2018 гг.

Концепция разработана в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральными целевыми программами: «Развитие образования» на 2016-2020 годы, «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы; Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Законом Удмуртской Республики № 79-РЗ «О государственной молодежной политике в Удмуртской Республике», Уставом ИГМА, и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную (воспитательную) деятельность. Концепция была утверждена Ученым советом академии в январе 2014 года (Протокол №5). Ежегодно отделом по воспитательной работе разрабатывается сводный календарный план мероприятий внеучебной воспитательной работы вуза на очередной учебный год.




## Психолого-консультационная служба и профилактика негативных явлений в молодежной среде

В отделе по воспитательной работе работает психолог. Так же, психологическую помощь студентам оказывают сотрудники кафедры психологии и педагогики. Советом кураторов два раза в год разрабатывается график обязательного посещения психологом студенческих групп 1 и 2 курсов. Дополнительно к графику, по предварительной записи, идет индивидуальное консультирование студентов академии. Основные направления деятельности: психологическая диагностика, профилактическая деятельность, психологическое консультирование и коррекция, психологическое просвещение.

## Система управления воспитательной работой

Воспитательная работа координируется проректором по учебной работе, доцентом Брындиным В.В., организуется и курируется начальником отдела по воспитательной работе Иевлевым Е.Н.

Работа отдела по воспитательной работе основывается на утвержденных Положениях:

- о совете по внеучебной и воспитательной работе;
- об отделе по воспитательной работе со студентами;
- о психологической службе ИГМА
- о кураторе студенческой академической группы;
- о Студенческом совете

- о Волонтерском центре
- о Студенческом отряде охраны правопорядка и пожарной безопасности
- а также должностных инструкциях сотрудников.

Не реже одного раза за учебный год воспитательная деятельность обсуждается на заседаниях советов факультетов. В планах работы факультетов и кафедр есть разделы по проведению воспитательной работы со студентами.

Эффективность структуры воспитательной деятельности заключается в четкой преемственности подразделений по:

- вертикали

  (студенты → тьюторы → студенческие советы факультетов → студенческий совет академии → кураторы → начальник отдела по воспитательной работе → проректор по учебной работе).
- горизонтали

  (студенческий совет факультета, профком студентов, студенческие советы общежитий; кафедры, деканаты, совет по ВВР, Совет ветеранов, музей, библиотека, международный отдел).

С 2004 года в академии восстановлен и активно работает **институт кураторства**. Кураторами групп 1 курса являются преподаватели, в основном, ведущие занятия в этих группах. В штате 27 специалистов. 1 раз в месяц кураторы собираются на Совет кураторов (председатель – к.м.н., старший преподаватель кафедры нормальной физиологии Гребенкина Е.П.). Работа кураторов направлена на адаптацию студентов к особенностям обучения в Академии, создание условий для установления и налаживания дружеских отношений внутри группы, выявление способностей и интересов студентов.

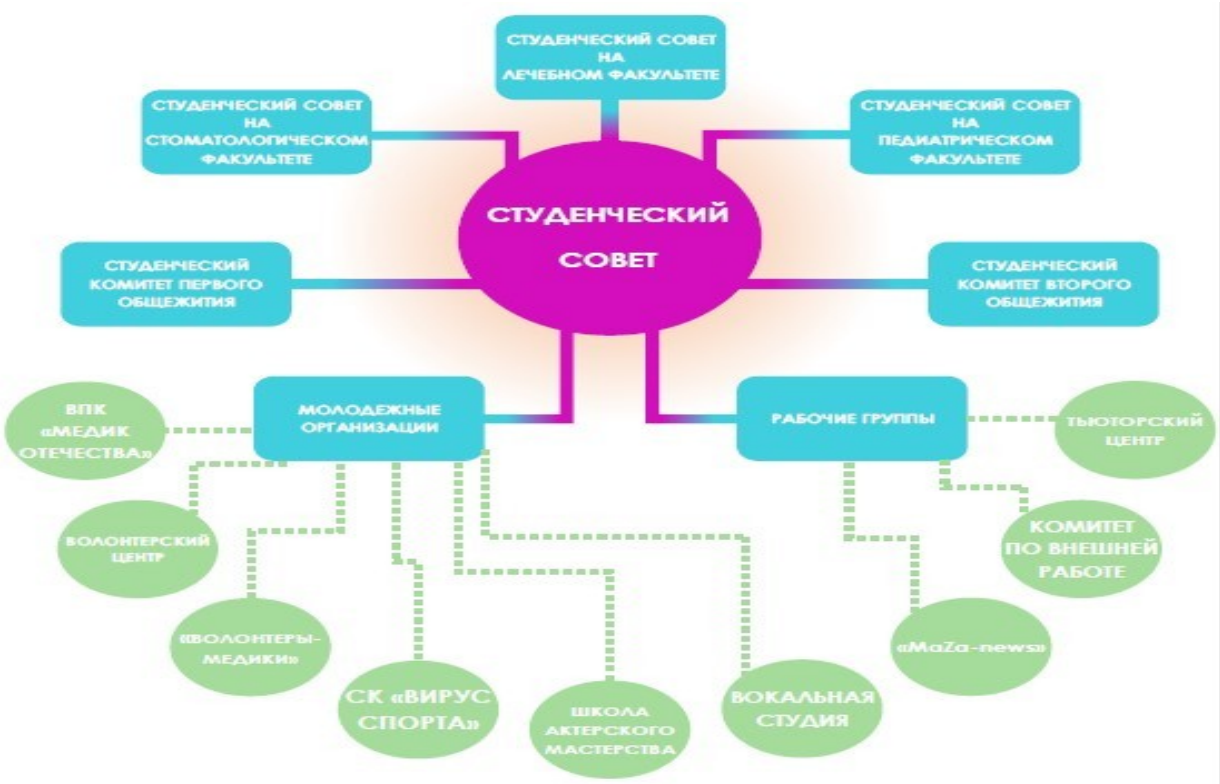
Вопросы воспитательной работы обсуждаются на заседаниях совета по воспитательной работе. В составе Совета 3 комиссий.

- *Комиссия по духовно-нравственному воспитанию* (возглавляет комиссию доцент Трефилов В.А.) занимается организацией экскурсий в музеи и выставочные комплексы г. Ижевска и УР, подготовкой выставок, докладов студентов, приобщением учащихся к общечеловеческим нормам морали, кодексу профессиональной этики, воспитанием общей культуры студентов.
- *Комиссия патриотического и интернационального воспитания* (руководитель - доцент Шкатова Е.Ю.) – в среднем организуют 14 мероприятий за учебный год, среди которых исторические поездки по России, организация занятий по духовному воспитанию, работа с ветеранами, выпуск стенных газет, военно-медицинские и военно-спортивные эстафеты, проведение семинаров, уроков мужества, круглых столов. Организация работы военно-медицинского клуба «Медик Отечества».
- *Комиссия по физическому воспитанию* (возглавляет доцент Фадеев А.В.). Комиссия проводит ежегодно более 30 мероприятий по различным видам спорта. Комиссия по формированию здорового образа жизни (руководитель – профессор Попова Н.М.) занимается организацией музея академии, проводит выставки сан.бюллетеней, конкурсы стенных газет о профилактике здорового образа жизни.

Начальник отдела Иевлев Евгений Николаевич – член совета проректоров по воспитательной работе вузов Российской Федерации.

**Эффективность работы студенческих общественных организаций**

В академии развита система студенческое самоуправление:




**Студенческий совет** возглавляет Председатель – студент 4 курса лечебного факультета **Галиуллин Ильдар Рамилович.**

В структуру студенческого совета входят:

- председатель студенческого совета на лечебном факультете – студентка 4 курса лечебного факультета **Круглая Я.И.**
- председатель студенческого совета на педиатрическом факультете – студентка 5 курса педиатрического факультета **Чернова А.А.**
- председатель студенческий совет на стоматологическом факультете – студентка 5 курса стоматологического факультета **Сапачева Е.И.**

Отделом по воспитательной работе и студенческими советами факультетов ведется активная работа по подготовке внутривузовских мероприятий. Среди них: «Вечер гитарной музыки», квест-игра «Спасти заложника» (направленная на формирование навыков поведения при террористической угрозе), «Фотокросс», «Форд Бойар», «Голос ИГМА», «Студенческая весна», Новогодний бал, «Первый зачет», «День первокурсника», «Вечер Гиппократа», «Студент года», «Танцы ИГМА» и многие другие. Создан и активно работает студенческий клуб «Что?Где?Когда?» - победитель многих межвузовских интеллектуальных турниров.

**Тьюторский центр Академии** совместно с кураторами осуществляет помощь в адаптации к условиям обучения в вузе студентам 1 курса, помогают в подготовке к внутривузовским мероприятиям. Комитет занимается поиском и подготовкой студентв-наставников для первокурсников. Первый год очень сложный в жизни каждого студента. Поэтому у каждой группы есть ответственный тьютор – студент старшего курса, друг и помощник каждого первокурсника.

Тьюторы помогут не потеряться в стенах учебного заведения, подскажут и направят первокурсников на правильный путь.

**Развитие волонтерского движения и благотворительности.** Одним из приоритетных направлений внеучебной работы является волонтерская деятельность. В

2018 году деятельность различных волонтерских организаций и направлений, действовавших в Академии, объединил созданный Волонтерский центр.

Председателем Волонтерского центра ИГМА является студентка 5 курса лечебного факультета **Плеханова Елизавета Петровна**, которая также возглавляет региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». «Волонтеры-медики» проводят акции в рамках 7 направлений: помощь медицинским организациям, СанПроф, ЗОЖ, популяризация кадрового донорства, обучение первой помощи и сопровождение спортивных и массовых мероприятий, профориентация школьников в медицину и спец.проекты. Работают по следующим федеральным программам: "Соль + Йод :IQ сбережет", «Здоровье суставов в надёжных руках», «Оберегая сердца», «ПРОзрение», «Онкопатруль», «Половое воспитание» «Всемирный день контрацепции», донорские, «Город добрых сердец», «Вместе против ВИЧ», «Будь здоров», «Психическое здоровье», «Заряжайся на здоровье», «ДоброВСело» и «Стоматологическое здоровье».

Принимают участие в организации лекции для первокурсников «Профилактика наркомании, ВИЧ и инфекций, передающихся половым путем».

Готовят и организуют поздравление для детей Республиканского детского дома.

При студенческом совете активно организуются благотворительные акции; акции против курения, наркотиков; благотворительные концерты, праздники для детей сирот и инвалидов; тесно сотрудничает с детскими домами г. Ижевска и реабилитационным центром Адели.

В академии 2 студенческих общежития, где проводят работу **студенческие комитеты общежитий**.

Комитеты общежитий ежегодно участвуют в «Фестивалях народов общежитий», занимая призовые места, организуют день здоровья, «Веселые старты», вечер бардовской песни, вечер памяти, приуроченный ко дню победы, посвящение в первокурсники, акции против курения.

Председатель комитета общежития №1 – **Матвеева Алексей**, студент 6 курса лечебного факультета. Заместитель председателя комитета общежития №1 – **Хабибуллин Ильяс**, студент 4 курса стоматологического факультета.

Председатель комитета общежития №2 – **Мочакова Мария**, студентка 4 курса педиатрического факультета

Заместитель председателя комитета общежития №2 – **Александрова Анастасия**, студентка 4 курса педиатрического факультета

Деятельность **военно-патриотического клуба «Медик Отечества»** направлена на развитие и поддержку молодежной инициативы в области военно-патриотического, духовно-нравственного, гражданского, интернационального профессионально-ориентированного медицинского воспитания. Проводится конкурс стенных газет, посвященный празднованию Победы в ВОВ. Ежегодно организуют и проводят традиционный "Урок мужества и героизма", встречаясь с войнами-интернационалистами; посещение студентами музея им. Калашникова; встречи-семинары с ветеранами ВОВ; военно-медицинские и военно-спортивные эстафеты. Председателем клуба является студент 6го курса лечебного факультета **Байманов Роман Васильевич.**

**Комитет по внешней работе** занимается поиском потенциальных инвесторов, популяртзацией его деятельности и привлечением средств для реализации. Ведется работа по фандрайзингу, что позволяет получить знания стратегий по поиску спонсоров применять навыки делового общения и научиться принципам успешного сотрудничества, взаимодействия с различными структурами, как ВУЗа, так и города. Деятельность группы включает в себя контакты с бизнесс-структурами, ведение переговоров и заключение

договоров и направлена на построение долгосрочных отношений с партнёрами и реализацию совместных социальных проектов.

Председатель комитета по внешней работе – **Мухаметзянова Айгуль**, студентка 4 курса лечебного факультета. Заместитель председателя комитета по внешней работе – Гафарова Карина, студентка 4 курса педиатрического факультета

**Медиа-центр Студенческого совета «Maza-news»** занимается информированием студентов о мероприятиях, которые проходят как в академии, так и на уровне республики и страны. У медиа-центра сформирован собственный штат фотографов, видеографоф, видеомонтажеров и репортеров. Кроме того, имеется собственная группа в социальной сети «Вконтакте», в которой студенты публикуют фотографии видеорепортажи с мероприятий. Председателем медиа-центра является студентка 6 курса лечебного факультета **Гараева Н.Х.**

Задачи медиа-центра:

1) Размещение информации на сайте ИГМА и на страницах различных пабликов социальных сетей

2) Фото и видео сопровождение всех мероприятий академии

3) Создание информационных стендов

4) Помощь в таких мероприятиях, как "Вечер Гиппократа", "Студенческая весна" и др. в качестве звукооператоров и работников по свету.

Заместитель председателя медиа-центра студенческого совета "MaZa" – Гариев Ильфир, студент 4 курса лечебного факультета.

Деятельность **спортивного клуба** «Вирус спорта» академии направлена на помощь в организации спортивных мероприятий внутривузовского, республиканского и Всероссийского уровнях. Ежегодно совместно с кафедрой физвоспитания организуются и поводятся соревнования по стритболу, страйкблоу, баскетболу, волейболу, шахматам. Студенты приняли активное участие в Туристический слет студентов Вузов ПФО – 2016. Спортивный клуб Ижевской государственной медицинской академии с 23 декабря 2015 года является членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России».

Председатель спортивного комитета – **Ложкин Дмитрий**, студент 5 курса лечебного факультета.

Заместитель председателя спортивного комитета – Андреева Анна, студентка 5 курса стоматологического факультета.

**Культурно-просветительская работа. Нравственно-эстетическое воспитание.**

Традиционными для ИГМА стали: линейка первокурсников, туристический слёт, выездная учеба актива, игра «Первый зачет» для студентов 1 курса, «Вечер Гиппократа» для студентов 1 и 5, 6 курсов, Ректорский прием – подведение итогов года, «Новогодний балл», Дни донора, концерты «Студенческая весна», конкурс «Голос», «Мистер и Мисс ИГМА», митинг и торжественный концерт к Дню Победы, концерт к Дню медицинского работника, Творческая гостиная, Вечер гитарной музыки. Студенты академии активно участвуют в республиканских и городских конкурсах и фестивалях: «Дождались», «Студенческая весна в Удмуртии», «Туристический слет ПФО», «Шаг вперед». Составлено Соглашение Госсоветом Удмуртской Республики о совместной работе. Студенты академии в течение года получают приглашения от студентов других вузов и приглашают студенческую молодежь УР для совместного участия в мероприятиях.

- Школа актерского мастерства, руководитель преподаватель кафедры внутренних болезней Иевлев Евгений Николаевич. За отчетный период студентами показан авторский мюзикл «Лес». За отчётный период награждён Международным

общественным фондом «Российский фонд мира» за поддержку национальных театральных традиций на XIV Фестивале искусств студентов медиков и медицинских работников, апрель 2019г, Диплом 1 степени Фестиваля театральное Приволжье за афишу к мюзиклу Лес, сентябрь 2019г, Диплом III степени в номинации студенческие театральные коллективы в региональном этапе Фестиваля школьных и студенческих театральных коллективов «Театральное Приволжье», 2019 год.

- Танцевальная студия хип-хоп ИГМА - руководитель Темников Павел. Занимается подготовкой студентов и детей сотрудников. Ставятся танцевальные номера на официальные мероприятия академии. За 2019 год команда участвовала в Чемпионате УР-1 место, Универсиаде ВУЗов УР-1 место, Чемпионате Приволжского, Южного , Северо-Кавказского округов - финалисты(4 место), Чемпионате России -финалисты(8 место), Кубке УР- 1место.

- Студия народных танцев ИГМА – руководитель Усачёв Артур Иванович. Занимается подготовкой студентов к официальным мероприятиям Академии и фестивалям и конкурсам по направлению.
- Вокальная студия – руководитель Касимова Марина Александровна. Ведется подготовка солистов-исполнителей, ансамблей, хора. В течение года вокалисты академии принимают активное участие в проведении не только внутривузовских мероприятий, но и участвуют в различных региональных и всероссийских Фестивалях и Конкурсах.

Также с весны 2019 года существует студенческое творческое объединение, председателем которого является **Егорова Алина Эдуардовна**. СТО включает в себя три подразделения:

- Вокальное
- Театральное
- Танцевальное

Деятельность объединения направлена на развитие творческого потенциала студентов, а также их культурного просвещения.
За 2019 год СТО совместно со студенческим советом и профсоюзом обучающихся ИГМА были проведены следующие мероприятия:

1. Концерт "23+8" - 27 февраля
2. Мюзикл "Лес", концертная версия ( УДГУ, Музей им. Калашникова) - 26 и 28 марта
3. Фестиваль студентов- медиков и мед.работников в г. Смоленск - 5-9 апреля
4. Концерт, посвящённый 9 мая - 7 мая
5. Концерт, посвящённый 9 мая в музее им. Калашникова- 9 мая
6. Мюзикл "Лес" - 23,24,31 мая
7. День медицинского работника- 14 июня
8. Антитеррористическая акция - 3 сентября
9. Встреча поколений - 3 октября
10. Фестиваль-конкурс студенческих и любительских театров - 4 октября
11. Мюзикл "Лес" (ДК Редуктор) - 25 октября
12. Открытый микрофон- 13 ноября
13. Международный день студента - 13 ноября
14. Фестиваль хоровых песен г. Москва - 22-24 ноября
15. Гиппократ - 12 декабря
16. Ректорский приём- 18 декабря
17. Голубой огонёк - 25 декабря

**Первичная организация Профсоюза** - это добровольное объединение членов Профсоюза, работающих, обучающихся, как правило, на одном предприятии, в одном учреждении, одной организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, действующее на основании Устава Профсоюза и Общего положения о первичной организации Профсоюза.

Основным направлением деятельности первичной организации Профсоюза студентов ИГМА является представление интересов учащихся на уровне администрации академии. Другими не менее важными направлениями являются спортивно-оздоровительная, социальная, информационно-аналитическая работа, а также работа, связанная с решением жилищно-бытовых проблем и проведение различных культурно-массовых мероприятий.

Основными целями деятельности первичной организации Профсоюза являются представительство и защита профессиональных, социально-трудовых прав и интересов членов Профсоюза. Первичная организация Профсоюза способствует созданию благоприятных условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей. Ежегодно проходит Школа профсоюзного актива ИГМА, в 2019 году была проведена с 18 по 20 октября. Также проводится чемпионат ИГМА по игре «Что?Где?Когда?», Новогодний бал.

Председательем профкома обучающихся является **Мельчакова Яна Андреевна** ординатор кафедры поликлинической терапии с курсами клинической фармакологии и профилактической медицины ФПК и ПП. Заместитель председателя профкома обучающихся **Сойнов Александр Валерьевич.**

В структуру профкома обучающихся входят:

Председатель профбюро на лечебном факультете - Гаврилова Анастасия Евгеньевна

Председатель профбюро на педиатрическом факультете - Чиркова Анна Юрьевна

Председатель профбюро на стоматологическом факультете - Бакирова Диляра Фаритовна

Профбюро было организованы Конкурс «Лучший профорг»,Лекции «Организация профсоюза обучающихся ИГМА», Проект «Студент-репетитор»

Имеется социально-бытовой комиссия председателем которой является **Насыбуллина Лейсан Ильдусовна.** Данной комиссией проводится праздник в честь Дня защиты детей, выдача материальной помощи, проверка общежитий совместно с администрацией, выдача новогодних подарков.

Комисия по качеству образования проводит анкетирование студентов 2-6 курсов по результатам прохождения производственной практики, первокурсников по адаптации к учебному процессу, по проблемам в организации учебного процесса, по качеству медицинской помощи в медпункте Академии, по качеству питания в столовой и буфетах Академии. Председателем является **Закирова Азалия Булатовна.**

Председателем спортивно-оздоровительной комиссии является **Хисамутдинова Арина Михайловна.** Данной комиссией проводились Профсоюзная спартакиада по боулингу, по лапте, по настольному теннису, по боулингу.

- Студенческий Совет ИГМА https://vk.com/studsovetisma
- Мы - студенты ИГМА! https://vk.com/student_igma
- Медиа-центр ИГМА "MaZa" https://vk.com/mazaproduction
- Профсоюз обучающихся ИГМА https://vk.com/profsouzigma
- Отдел Удмуртской молодежной общественной организации "Шунды" в ИГМА https://vk.com/igmashundy

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА

## 6.1.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На балансе академии имеются 4 учебных корпуса общей площадью **28345,9 кв.м**, расположенных на территории студенческого городка, расположенного в центре города по адресу: г.Ижевск, ул. Коммунаров, 281, ограниченном улицами Коммунаров, Красногеройская, Пушкинская и Лихвинцева.

теоретический корпус – 1974г. постройки площадью **8192,8 кв.м**

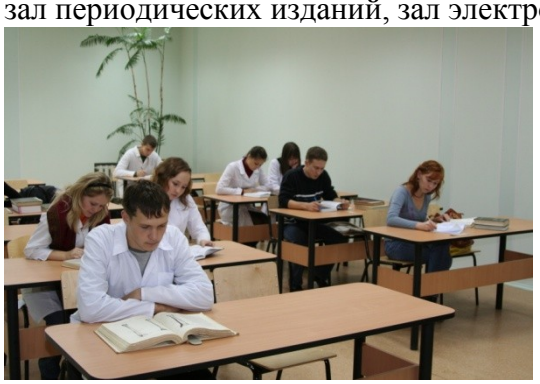
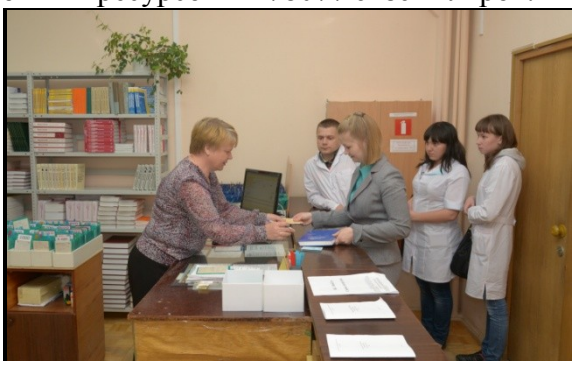
морфологический – 1937г. постройки площадью **6916,1 кв.м**

лабораторный – 1969г. постройки площадью **2468 кв.м**

учебно-лабораторный – 2009 г. постройки площадью **10769 кв.м**

Учебные классы, аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, лаборатории. Компьютерные классы оснащены современной компьютерной техникой.

Библиотека насчитывает 381460 экземпляров книг, в распоряжении студентов читальные залы, зал периодических изданий, зал электронных ресурсов – 178077 экземпляров.

Два студенческих общежития, в которых проживает **1007** обучающихся.
В непосредственной близости от учебных корпусов располагается общежитие № 1 по адресу: г. Ижевск, ул. Коммунаров, 283 **(8393,7 кв.м).**

Общежитие № 2 по адресу: г. Ижевск, ул. 10 лет Октября, 55 – в 20 минутной доступности (посредством городского транспорта) (**6300,3 кв.м**).

Пункты общественного питания: столовая и 3 буфета в учебных корпусах общей площадью **1622,8 кв.м.**

Площадь крытых спортивных сооружений составляет **3786 кв.м**, в них проводятся занятия по физической культуре и спорту, а также соревнования республиканского и федерального уровней.

Спортивно-оздоровительный комплекс с 3-мя тренажерными залами: игровой спортивный зал 42 х 24м, зал тяжелой атлетики 20 х 16 м, зал ЛФК 20 х 16м.

В **32** медицинских организациях, с которыми оформлены договоры о безвозмездном пользовании общей площадью **9763,63 кв.м.** расположены клинические базы, в которых обучающиеся приобретают практические навыки.

В центре практических умений проходят занятия с врачами, клиническими ординаторами, студентами с целью отработки практических навыков с использованием фантомов, муляжей.

В музее кафедры анатомии представлены препараты, биологические материалы, мумифицированные экспонаты, а также модели и муляжи. Площадь музея составляет 126,7 кв.м.

В виварии, общей площадью 291 кв.м, для лабораторных исследований содержатся около 600 голов животных.

ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России располагает 4 учебными корпусами, 3 общежитиями, спортивным комплексом, столовой, буфетами, медицинским пунктом. Общая площадь зданий – **66089 кв.м.,** из них в оперативном управлении - **56325 кв.м**. Площадь учебно-лабораторных зданий – **43855 кв.м.,** из них в оперативном управлении **34091 кв.м.** Площадь спортивных сооружений – **3786 кв.м**. Площадь пунктов общественного питания - **1622,8 кв.м.** Для организации учебного процесса на профильных стоматологических кафедрах имеется собственная стоматологическая поликлиника. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 студента – **13,44 кв.м.** в том числе закрепленных за академией на праве оперативного управления – **10,45 кв.м.** Площади на одного обучающегося уменьшились за счет роста численности обучающихся.

В академии для чтения лекций используются 18 лекционных аудиторий на 3185 посадочных мест, в т.ч. 10 аудиторий, расположенных в четырех учебных корпусах на 1805 посадочных мест.

Таким образом, для организации и ведения образовательного процесса академия в целом располагает учебными кабинетами, аудиториями, лабораториями с учебной площадью более 40 тыс.кв.м., 32 лечебно-профилактических учреждения г. Ижевска имеют статус клинической базы академии.

Для учебного процесса используются центр практических умений, музей истории ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России. Большое значение придается качеству лабораторных работ, для чего активно используются биологический материал собственного вивария.

Для занятий физической культурой и спортом академия располагает двумя просторными спортивными залами общей площадью **3786 кв.м.,** оборудованных спортивным инвентарем и тренажерами.

Обеспечение жилищно-бытовых условий для иногородних студентов и слушателей ФПК и ПП осуществляется на базе трех общежитий, общей площадью **20538,3 кв.м**. Обеспеченность общежитиями иногородних студентов составляет **92%**. В общежитиях имеются все условия для обеспечения быта и занятий студентов. Недостаточная обеспеченность иногородних студентов общежитиями является следствием значительного роста количества иногородних студентов, в особенности из соседних регионов Российской Федерации, в т.ч. поступающих в рамках целевого набора.

Медицинское обслуживание студентов и обучающихся академии проводится в пункте медицинского обслуживания на территории академии, в собственной стоматологической поликлинике. В 2015 году создана собственная больница восстановительной медицины.

Академия располагает вспомогательными помещениями: гараж, склады (хозяйственный и медицинский). В академии функционирует детский сад «Буратино» для детей обучающихся и сотрудников.

## 6.2.УРОВЕНЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

В учебном процессе используются 574 персональных компьютеров, что составляет в расчете на 1 студента – 0,19 единицы. В компьютерных классах используется 234 компьютеров, что составляет 1 компьютер на 14 студентов. Изменение основных показателей уровня информатизации за последние пять лет представлены в таблице ниже.

| | На 31.12.2015 | На 31.12.2016 | На 31.12.2017 | На 31.12.2018 | На 31.12.2019 |
|---|---|---|---|---|---|
| Сети | | | | | |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет) | Да | Да | Да | Да | Да |
| скорость подключения | 2Мбит/с-12Мбит/с | 2Мбит/с-16 Мбит/с | 2Мбит/с-20 Мбит/с | 2Мбит/с-20 Мбит/с | 2Мбит/с-50 Мбит/с |
| вид подключения | кабельное, оптоволокно | кабельное, оптоволокно | кабельное, оптоволокно | кабельное, оптоволокно | кабельное, оптоволокно |
| Количество Intranet-серверов | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Количество локальных сетей в образовательном учреждении | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 |
| из них беспроводные (wi-fi) | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| Техника | | | | | |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) всего | 707 | 722 | 749 | 752 | 762 |
| из них используется в учебном процессе | 567 | 575 | 570 | 572 | 574 |
| из них в составе локальных сетей | 508 | 505 | 481 | 484 | 489 |
| Общее количество единиц IBM PC-совместимой вычислительной техники всего | 757 | 772 | 749 | 752 | 762 |
| из них ноутбуки и другие портативные компьютеры | 139 | 142 | 142 | 143 | 146 |
| из них с 2-яд. проц. или 2-мя и более проц. | 435 | 458 | 469 | 471 | 494 |
| приобретено за последний год | 60 | 23 | 11 | 2 | 25 |
| из них доступных для тестирования студентов в режиме on-line | 233 | 225 | 226 | 226 | 234 |
| в режиме off-line | 233 | 234 | 234 | 234 | 234 |
| Количество мультимедийных проекторов | 91 | 96 | 100 | 102 | 108 |
| Количество компьютерных классов всего | 19 | 19 | 19 | 19 | 20 |
| Автоматизация управления учебным процессом | | | | | |
| Наличие автоматизированной информационной системы управления учебным процессом (да/нет) | Да | Да | Да | Да | Да |
| общее количество рабочих мест, подключенных к | 82 | 210 | 219 | 251 | 314 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| информационной системе | | | | | |
| Наличие специализированного программного обеспечения (да/нет) | | | | | |
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам | Да | Да | Да | Да | Да |
| Программы для компьютерного тестирования | Да | Да | Да | Да | Да |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | Да | Да | Да | Да | Да |
| Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам | Да | Да | Да | Да | Да |
| Электронные библиотечные системы | Да | Да | Да | Да | Да |
| Специальные программные средства для научных исследований студентов | Да | Да | Да | Да | Да |

В результате анализа имеющихся данных была выявлена тенденция к росту многих показателей уровня информатизации Академии.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя показатели самообследования ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, можно сделать выводы, что развитие вуза ведется в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) структурных изменений, направленных на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России на период 2013-2020 гг., активно реализуя модернизацию основных направлений деятельности академии:

1. Образовательную деятельность;
2. Воспитательную работа с учащимися;
3. Научную деятельность;
4. Лечебную деятельность;
5. Международную деятельность;
6. Деятельность в области информатизации;
7. Экономико-финансовую деятельность;
8. Развитие материально-технической базы академии.

Оптимизация развития основных направлений деятельности академии позволяет выйти на новый качественный уровень предоставления образовательных услуг в соответствии с передовыми международными условиями востребованности специалистов на рынке труда.

Наличие в Академии системы менеджмента качества, соответствующей требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008), свидетельствует о том, что руководство Академии учитывает и обеспечивает запросы и ожидания потребителей с целью их удовлетворения.

## II. Информационно-аналитические материалы о деятельности ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России в 2019 году

### 1. Образовательная деятельность

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам специалитета, в том числе: | человек | 3320 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | Человек | 3270 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | Человек | 50 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | Человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов, ординаторов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в том числе: | Человек | 360 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | Человек | 328 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | Человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 41 |
| 1.4 | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 81,78 |
| 1.5 | Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 81,78 |
| 1.7 | Численность студентов -победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму | человек/ % | 242/430 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | обучения по программам специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения | | 56,2% |

## 2. Научно-исследовательская деятельность

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 54,55 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 64,29 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 582,79 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц | 5,52 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц | 7,79 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 251,62 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб | 7397,3 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб | 24,8 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0,96 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 97,0 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | Тыс.руб. | 24,8 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/ % | 28/7,4%<br>16/4,2%<br>12/3,2%<br>0/0% |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/ % | 168,25/ 49,5% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/ % | 99,5/ 29,2% |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/ % | 0 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2,92 |

## 3. Международная деятельность

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов , в том числе: | человек/ % | 23/0,74 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/ % | 23/0,74 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/ % | 0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/ % | 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов в том числе: | человек/ % | 88/2,85 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/ % | 88/2,85 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/ % | 0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/ % | 0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов | человек/ % | 2/0,06 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов ) | человек/ % | 7/0,23 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам специалитета, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов | человек/ % | 7/0,23 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.6 | Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам специалитета, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/ % | 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (ординаторов, интернов,) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов) | человек/ % | 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов ординаторов, интернов образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов) | человек/ % | 6/1,87 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 14 885 304 |

## 4. Финансово-экономическая деятельность

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 770735.2 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2886.6 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 865.5 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 211.8 |

## 5. Инфраструктура

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента , в том числе: | кв.м | 13,44 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв.м | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв.м | 10,45 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв.м | 3,0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента | единиц | 0,25 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 44,0 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента | единиц | 124,1 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия ) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | человек/ % | 1007/92% |