Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шкляев Алексей Евгеньевич
Должность: ректор
Дата подписания: 22.04.2021 20:00:09
Уникальный программный ключ:
eac176f5d80904d1c6992a9860dd42dbf4ab18ee8912480ea489c23514928731

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ижевская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО ИГМА
Минздрава России
_____ А.Е. Шкляев
«___» апреля 2021 г.

Отчет
о самообследовании
образовательной организации
(Аналитическая часть)

г. Ижевск 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5

2.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ 8

2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11

2.2.1. Дополнительная общеобразовательная программа «Довузовское обучение» 11

2.2.2. Основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования 17

2.2.2.1. Специальность «Лечебное дело» (31.05.01) 18

2.2.2.2. Специальность «Педиатрия» (31.05.02) 27

2.2.2.3. Стоматология (31.05.03) 30

2.2.2.4. Аспирантура 35

2.2.2.5. Ординатура 42

2.2.3. Программы дополнительного профессионального образования 55

2.3. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ И ИХ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА 60

2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 61

2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 64

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ 66

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 70

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 79

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА 90

6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 90

6.2. УРОВЕНЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ 95

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России в 2020 году 97

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России).
Год основания	1933
Учредитель, ведомственная принадлежность	Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.
Организационно-правовая форма:	бюджетное учреждение
Почтовый адрес	426034, г. Ижевск, ул. Коммунаров, д. 281.
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1021801168146
ИНН	1831032733
Код ОКПО	1963657
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	94401375000
Код причины постановки на учет (КПП):	183101001
Код деятельности по ОКВЭД	85.22
Телефон	8 (3412) 52-62-01
Факс	65-81-67
E-mail	rector@igma.udm.ru
Лицензия	Серия 90Л01 №0009522 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 31 октября 2016 года №2446
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 №0003757 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02 апреля 2021 года №3537

Ижевская государственная медицинская академия (ИГМА), основанная в 1933 году как Ижевский государственный медицинский институт, имеющий один лечебный факультет (Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР от 15.04.1933г. №341), стала базисом развития системы высшего медицинского образования в Удмуртской Республике.

В 1975г. в соответствии с приказом МЗ РСФСР был открыт педиатрический факультет. В 1980г. Постановлением Совета Министров СССР от 05.11.1976г. №916 и Совета Министров РСФСР от 24.12.1976г. №679 «О мерах по улучшению стоматологической помощи населению страны» в институте открыт стоматологический факультет. Приказом МЗ РСФСР от 29.01.1991г. №13 организован факультет усовершенствования врачей. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 08.04.1999г. №921 Ижевская государственная медицинская академия прошла лицензионную экспертизу на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по специальности 040600 Сестринское дело.

В 1983г. за успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов Ижевский государственный медицинский институт награжден орденом Дружбы народов

В апреле 1994г. была проведена государственная аттестация Ижевского государственного медицинского института. Приказом Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию от 23.06.1995г. №953 «О переименовании высших учебных заведений Минздравмедпрома России» и приказом Минздравмедпрома России от 20.07.1995г. №209 Ижевский государственный медицинский институт переименован в Ижевскую государственную медицинскую академию Министерства здравоохранения Российской Федерации» (ИГМА).

Сегодня Федеральное государственной бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации относится к числу ведущих медицинских вузов России. Мы реализуем государственную политику в области высшего медицинского образования. Это вклад Академии в сохранение и развитие стратегического потенциала страны – здоровье нации. Миссия академии в профессионализме выпускников – врачей.

С 2009 года в академии внедрена сертифицированная система менеджмента качества (далее СМК), которая неоднократно ресертифицировалась. В июле 2018 года получен Сертификат соответствия К №32350 (учетный номер Регистра систем качества 27419), удостоверяющий, что СМК академии применительно к образовательной деятельности в учреждениях высшего образования и к деятельности в области научных исследований и разработок соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO9001:2015). Имеется разрешение на использование знака соответствия системы менеджмента качества.

Политика ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России в области качества, официально сформулированная высшим руководством академии, направлена на обеспечение соответствия деятельности Академии требованиям законодательства РФ в области образования, способствует постоянному улучшению системы менеджмента качества и является гарантией современного уровня менеджмента процессов, включенных в Систему качества.

Стратегические цели развития академии направлены на выполнение общегосударственных задач формирования в России инновационной экономики знаний и реализуется в рамках «дорожной карты»: Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки.

ФГБОУ ВО ИГМА Министерства здравоохранения Российской Федерации осуществляет непрерывность медицинского образования: довузовская подготовка – базовое образование – последипломная подготовка – переподготовка и повышение квалификации.

Управление академией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012года, Уставом вуза с дополнениями и изменениями и других законодательных актов Российской Федерации. Устав вуза, изменения и дополнения к нему, принимаются конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, утверждаются Учредителем.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет, срок полномочий которого – 5 лет.

Частью общей системы управления академией, имеющей своей целью обеспечение стабильного качества образовательных услуг, является система менеджмента качества (далее СМК). Её (СМК) функционирование направлено на улучшение всех процессов Академии, повышение удовлетворенности потребителей с учетом потребностей всех заинтересованных сторон.

Описание СМК ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, последовательность и взаимодействие его образовательных и вспомогательных процессов представлено в Руководстве по качеству, актуализированном в 2018 году.

Высшее руководство – Ректор, Ученый Совет.

Управленческий персонал – владельцы макро и микропроцессов.

Ответственные исполнители – уполномоченные по качеству подразделений, аудиторы по проведению внутренних аудитов.

Персонал академии – все сотрудники академии.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России) является образовательным учреждением, имеющим статус юридического лица и реализующим профессиональные образовательные программы высшего основного и дополнительного медицинского образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 31 октября 2016 года №2446.

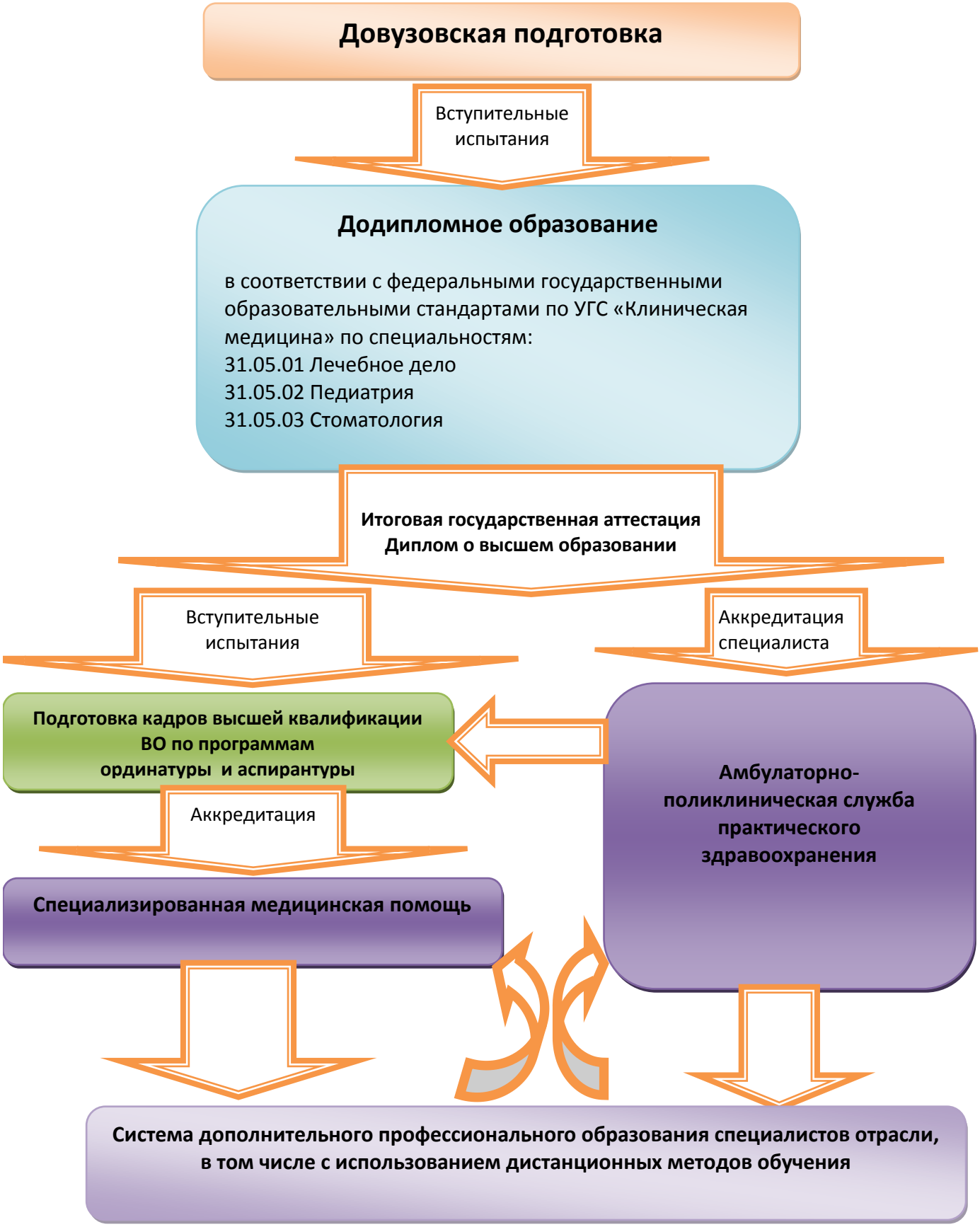
Серия 90Л01 №0009522. Лицензия дает право на ведение образовательной деятельности по 4 программам высшего образования - уровень специалитет, 53 программам высшего образования - уровень подготовка кадров высшей квалификации (34 – ординатура, 15 – аспирантура (очная и заочная формы обучения); программам дополнительного образования: подготовка к поступлению в вуз, профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю вуза (27), повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю вуза(84).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 февраля 2017 года № 2495, Серия 90А01, бланк № 0002621. Согласно приложению № 1 к свидетельству о государственной аккредитации ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России имеет государственную аккредитацию:

Образовательные услуги согласно кодам укрупненных групп специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

Код укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование - специалитет
30.00.00	Фундаментальная медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
32.00.00	Наука о здоровье и профилактическая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО ИГМА



№ п/п	Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей	Код образовательной программы, наименование
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1	Специалист	31.00.00 – Клиническая медицина
2	Подготовка кадров высшей квалификации - Аспирантура	30.00.00- Фундаментальная медицина 31.00.00 - Клиническая медицина, 32.00.00 –Наука о здоровье и профилактическая медицина, 37.06.01 Психологические науки
3	Подготовка кадров высшей квалификации - Ординатура	31.08.01- акушерство и гинекология 31.08.26-аллергология и иммунология 31.08.02-анестезиология-реаниматология 31.08.32-дерматовенерология 31.08.16-детская хирургия 31.08.35-инфекционные болезни 31.08.36- кардиология 31.08.05 - клиническая лабораторная диагностика 31.08.39-лечебная физкультура и спортивная медицина 31.08.42-неврология 31.08.56-нейрохирургия 31.08.54-общая врачебная практика (семейная медицина) 31.08.57-онкология 31.08.71-организация здравоохранения и общественное здоровье 31.08.77-ортодонтия 31.08.58-оториноларингология 31..08.59-офтальмология 31.08.07 - патологическая анатомия 31.08.19-педиатрия 31.08.20-психиатрия 31.08.45-пульмонология 31.08.09 - рентгенология 31.08.63-сердечнососудистая хирургия 31.08.76-стоматология детская 31.08.75-стоматология ортопедическая 31.08.73-стоматология терапевтическая 31.08.74-стоматология хирургическая 31.08.10-судебно-медицинская экспертиза 31.08.49-терапия 31.08.66-травматология и ортопедия 31.08.68- урология 31.08.51- фтизиатрия 31.08.67- хирургия 31.08.69-челюстно-лицевая хирургия

В настоящее время вуз имеет в своем составе 4 факультета:

1. Лечебный факультет (очная форма обучения).
2. Педиатрический факультет (очная форма обучения).
3. Стоматологический факультет (очная форма обучения).
4. Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ФПК и ПП), а так же Центр довузовской подготовки.

Обучение специалистов осуществляется по очной форме обучения. Общий контингент обучающихся (3426 человек) по специальностям подготовки за 2020 г (ВПО-1) представлен в таблице:

Направление подготовки						
Код/ наименование специальности	**1 курс**	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**	**5 курс**	**6 курс**
Лечебное дело	495	535	345	353	282	283
Педиатрия	140	158	109	108	96	96
Стоматология	104	87	95	77	63	0
Всего по специальностям	739	780	549	538	441	379

2.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ

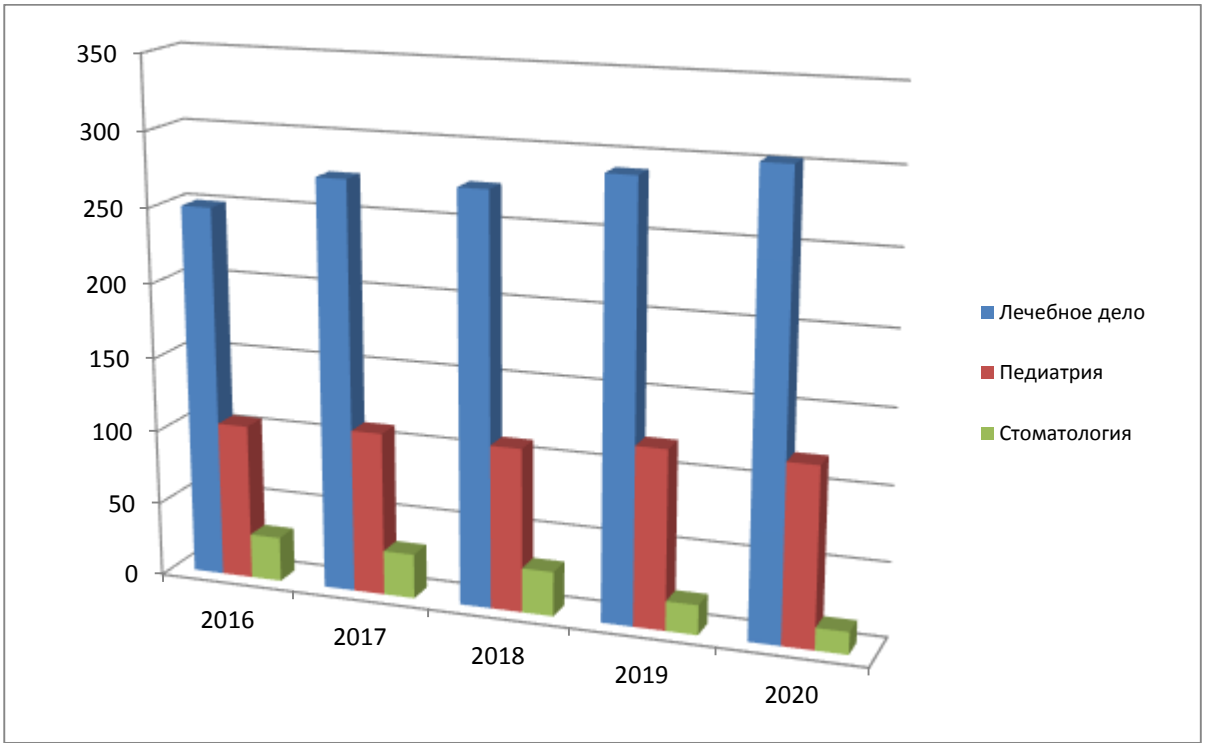
По данным приемной комиссии ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России количество абитуриентов и принятых заявлений на поступление в академию за период с 2016г. по 2020г. представлено ниже.

Прием в 2020 году составил на очную форму обучения – 732 человек, в том числе 294 (40,1%) – с полным возмещением стоимости обучения. 229 человек (31,2%) поступили в рамках целевого приема из Удмуртской Республики, Республики Марий-Эл, Республики Татарстан. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на 1 курс обучения по очной форме по программам специалитета за счет средств бюджета составил 80,39

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на 1 курс обучения по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучении составил 63,25.

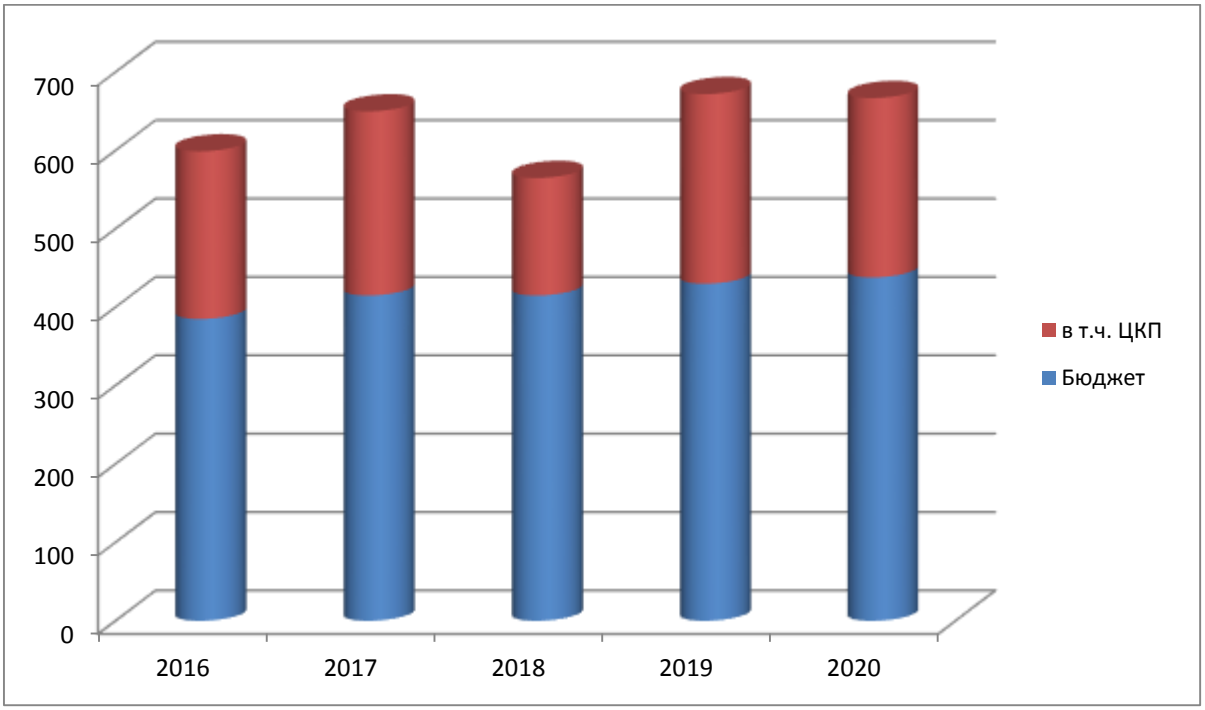
Динамика плана приема по специальностям за отчетный период

УГС	**Код специальности**	**Специальность**	**2016г.**	**2017г.**	**2018г.**	**2019г.**	**2020г.**
Здравоохранение	31.05.01	Лечебное дело	250	275	275	290	303
		-очная форма обучения	250	275	275	290	303
		-очно-заочная форма обучения	0	0	0	0	0
Здравоохранение	31.05.02	Педиатрия (очная форма обучения)	105	110	110	120	120
Здравоохранение	31.05.03	Стоматология (очная форма обучения)	30	30	30	20	15
		Всего по вузу:	385	415	415	430	438



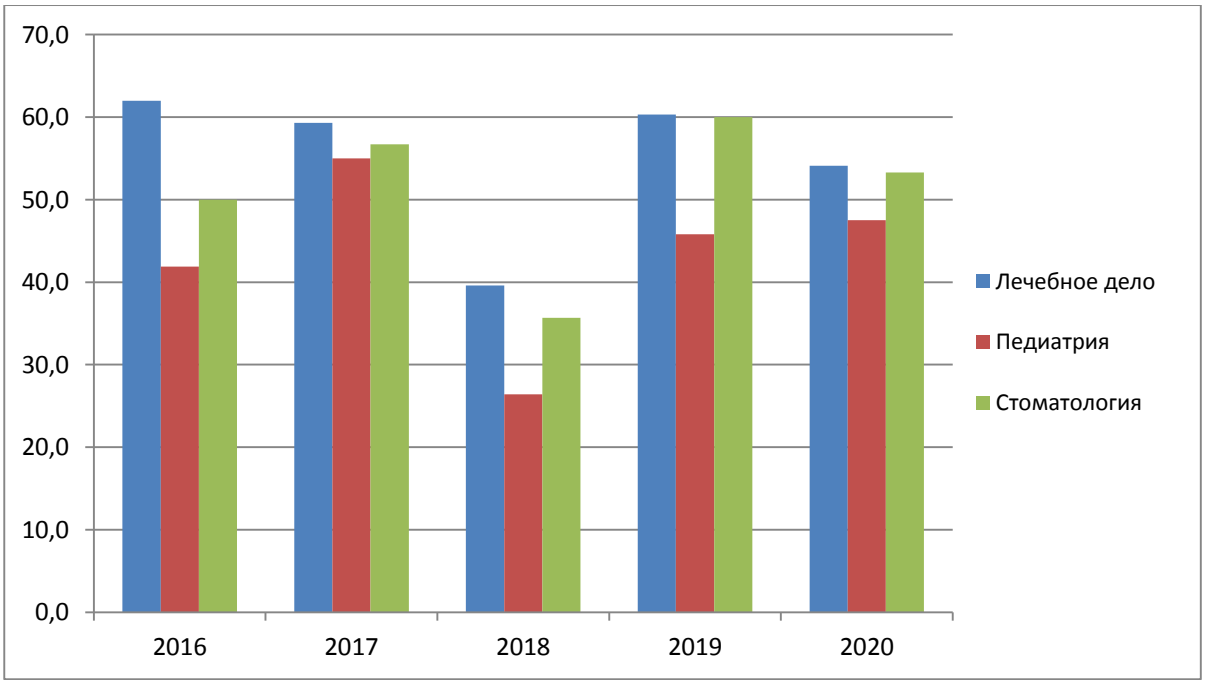
Динамика бюджетного приема, в том числе, по целевой контрактной подготовке за отчетный период

В целом по вузу					
	2016г.	**2017г.**	**2018г.**	**2019г.**	**2020г.**
а. бюджетный прием	385	415	415	430	438
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	214	235	148	242	229
%	55,5	56,6	35,6	56,2	52,2



Доля студентов (в процентах) принятых по специальностям по целевой контрактной подготовке за отчетный период

Специальность	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Лечебное дело (очная форма обучения)	62,0	59,3	39,6	60,3	54,1
Педиатрия (очная форма обучения)	41,9	55,0	26,4	45,8	47,5
Стоматология (очная форма обучения)	50,0	56,7	35,7	60,0	53,3



Динамика приема по специальностям подготовки за последние 5 лет

Специальность	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Лечебное дело – очная форма					
а. бюджетный прием	250	275	275	290	303
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	155	163	109	175	164
б. внебюджетный прием	131	144	140	205	188
ИТОГО:	381	419	415	495	491
Лечебное дело – очно-заочная форма обучения					
а. бюджетный прием	0	0	0	0	0
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	0	0	0	0	0
б. внебюджетный прием	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	0	0
Итого по специальности	381	419	415	495	491
Педиатрия					
а. бюджетный прием	105	110	110	120	120
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	44	55	29	55	57
б. внебюджетный прием	16	18	19	29	21
Итого по специальности	121	128	129	149	141
Стоматология					
а. бюджетный прием	30	30	30	20	15
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	15	17	10	12	8
б. внебюджетный прием	56	77	79	82	85
Итого по специальности	86	107	109	102	100

В целом по вузу					
а. бюджетный прием	385	415	415	430	438
- в т.ч. на места по целевой контрактной подготовке	214	235	148	242	229
б. внебюджетный прием	203	239	238	316	294
Итого по вузу	588	654	653	746	732

2.2. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета - 3426, в том числе:
- по очной форме обучения- 3426 человек (4,5 % студенты иностранцы);
в т.ч. с полным возмещением затрат - 915 человек.

Общая численность аспирантов - 75 человек, в том числе:
- по очной форме – 34;
- по заочной форме – 41.

Общая численность ординаторов - 557 человек.

Численность иностранных граждан составляет 162 человека, в том числе: обучающихся по программам специалитета – 157; по программам ординатуры – 5,

2.2.1. Дополнительная общеобразовательная программа «Довузовское обучение»

1. Общие сведения

Факультет довузовской подготовки (ФДП) Ижевского государственного медицинского института образован в 1992 г. на основании решения Ученого совета и приказа ректора.

ЦДиДО проводит обучение абитуриентов в соответствии с лицензией Министерства образования РФ от 31. 10.2016г. № 2446 на осуществление образовательной деятельности. В связи с расширением круга задач на основании приказа ректора Ижевской государственной медицинской академии от 10.09.2001 г. № 219 факультет довузовской подготовки преобразован в факультет довузовского образования (ФДО), а в 2010 году приказом ректора факультет преобразован в центр довузовского и дополнительного образования (ЦДиДО) ИГМА.

ЦДиДО проводит обучение граждан в соответствии с лицензией Министерства образования РФ от 31. 10.2016г. № 2446 на осуществление образовательной деятельности.

Работа центра организована в соответствии с Положением о ЦДиДО, утвержденным на Ученом совете академии 25.12.2018 г. Центр осуществляет профессиональную ориентацию и образовательную подготовку обучающихся для поступления в ВУЗ, оказывает дополнительные образовательные услуги студентам первого курса, обучающимся школ, средних специальных учебных заведений и иным гражданам, проводит экскурсии по кафедрам и подразделениям Академии, обеспечивает организацию и проведение Поволжской открытой олимпиады школьников «Будущее медицины» и других проводимых на территории Академии интеллектуальных испытаний для школьников.

Тел.: (3412)66-38-89
E-mail: fdo@igma.udm.ru

2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Оксузян Артур Валериевич, директор ЦДиДО, кандидат медицинских наук, доцент.

Унгурян Татьяна Аркадьевна, специалист по УМР, секретарь-машинистка.

Сибгатуллина Разия Чингисовна, специалист по УМР.

Замостьянова Галина Борисовна, специалист по УМР, кандидат биологических наук, доцент, заслуженный работник народного образования УР, заслуженный работник высшей школы РФ.

Преподаватели:

1. Глушкова Татьяна Геннадьевна - кандидат биологических наук, доцент кафедры Гистологии, цитологии и эмбриологии;
2. Кормилина Наталья Владимировна - кандидат биологических наук, доцент; «Педагогика и психология высшей школы» в 2018г., г. Ижевск, ИГМА (52 года).
3. Глумова Валентина Алексеевна - доктор биолог. наук, профессор; «Педагогика и психология высшей школы» в 2018г., г.Ижевск, ИГМА (83 года).
4. Пазиненко Ксения Андреевна - и.о. ассистента (27 лет).
5. Замостьянова Галина Борисовна - кандидат биологических наук, доцент; «Педагогика и психология высшей школы» в 2010 г., Нижегородский государственный педагогический университет (76 лет).
6. Комкова Ольга Геннадьевна - кандидат педагогических наук, доцент; «Педагогика и психология высшей школы» в 2021 г., г. Ижевск, ИГМА; ФПК по микробиологии, г. Казань, 2020 г. (52 год).
7. Игумнова Ольга Васильевна - старший преподаватель кафедры биохимии; «Педагогика и психология высшей школы» в 2021 г., г. Ижевск, ИГМА (50 лет).
8. Овечкина Оксана Евгеньевна - старший преподаватель кафедры биохимии; «Педагогика и психология высшей школы» в 2021 г., г.Ижевск, ИГМА (51 лет);
9. Назаров Павел Виталиевич - кандидат биологических наук, доцент кафедры биохимии; «Педагогика и психология высшей школы» в 2021 г., г.Ижевск, ИГМА (53 года).
10. Козырева Екатерина Анатольевна – ассистент кафедры анатомии человека; «Педагогика и психология высшей школы» в 2018г., г.Ижевск, ИГМА (37 лет).
11. Гомоюнова Светлана Леонидовна – кандидат медицинских наук, старший преподаватель кафедры анатомии человека; «Педагогика и психология высшей школы» в 2021 г., г. Ижевск, ИГМА (59лет).
12. Мосолкина Арина Анатольевна – и.о.ассистента кафедры анатомии человека «Педагогика и психология высшей школы» в 2019 г., г. Ижевск, ИГМА; (25 лет).
13. Сибгатуллина Разия Чингисовна - преподаватель русского языка и литературы; «Педагогика и психология высшей школы», г.Ижевск, ИГМА, 2016 г.; «Особенности подготовки учащихся к ГИА в 2019 году» УдГУ, г Ижевск, 2018 г. (64 года).
14. Унгурян Татьяна Аркадьевна - преподаватель русского языка и литературы; «Методика обучения русскому языку в контексте новых подходов ФГОС» УдГУ, г.Ижевск, 2018г.; «Особенности подготовки учащихся к ГИА в 2019 году», УдГУ, г. Ижевск, в 2018г; «Изменения в ЕГЭ по русскому языку 2021», УдГУ, г. Ижевск, 2020 г.; «Русский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО», г.Москва, 2020 г. (60 лет).
15. Данилова Ксения Александровна - кандидат медицинских наук, директор МАСЦ; «Базово-реанимационный комплекс с применением АНД», КГМУ, в 2018г; «Педагогика и психология высшей школы» в 2019 г., г.Ижевск, ИГМА; «Организация здравоохранения и общественного здоровья», 2019 г. (43 года).
16. Фатыхов Ильдар Разимович - кандидат медицинских наук, ассистент кафедры медицинской реабилитологии и спортивной медицины; «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в 2020 г., г. Ижевск, ИГМА, магистратура УдГУ, 2 курс (48 лет).

17. Гребёнкина Елена Петровна – кандидат медицинских наук, ст. преподаватель кафедры нормальной физиологии; магистратура высшей школы по специальности «Педагогика», УдГУ, 2020 г. (56 лет).

18. Казак Марина Леонидовна – учитель химии, шк.№56 (58 лет).

3. Основная (учебная, профориентационная, информационная) работа

Центр довузовского и дополнительного образования ИГМА в 2019 – 2020 учебном году осуществлял работу с обучающимися по следующим направлениям:

для школьников и других граждан:

1) репетиторские курсы подготовки для 10/11 классов (двухгодичные);

2) репетиторские курсы;

3) воскресные курсы;

для граждан, имеющих среднее специальное (по профилю) и/или высшее образование:

4) летние курсы;

5) курсы «Оздоровительная физкультура. Основы кинезиологии фитнеса и велнеса»;

6) «Начальный курс профилактической медицины»;

для классов медико-биологического профиля:

7) курс «Человек и его здоровье», шк. №83, 10 кл.;

8) курсы химии и биологии, шк.№97, 10 кл.;

9) курсы химии и биологии, шк.№97, 11 кл.;

10) спецкурс «Человек и его здоровье», шк. №5;

11) спецкурс «Человек и его здоровье», ИЕГЛ №30, 10 кл.;

12) курс « Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии» 10/11 кл. в республике Татарстан, г. Нижнекамск (МБОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов», «Центр Содействие»;

для студентов 1 курса:

13) адаптационные курсы по химии, биологии, физике;

для иностранных студентов:

14) краткосрочные курсы по русскому языку

В 2019/20 учебном году по всем направлениям обучилось **380** школьников, с которыми были заключены договоры на общую сумму **4 893 398** рублей. По окончании обучения абитуриентам предлагалось написать репетиционное тестирование в форме ЕГЭ. Для обучающихся на курсах результаты пробного тестирования расценивались как показатель уровня знаний по завершении обучения в ЦДиДО ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

Помимо курсов, направленных на подготовку школьников и других граждан к успешной сдаче ЕГЭ, по программе дополнительного образования в течение учебного года по мере комплектования групп проводились курсы «Оздоровительная физкультура. Основы кинезиологии фитнеса и велнеса». На данных курсах прошли обучение **133** слушателя, с которыми были заключены договоры на общую сумму **696 880** руб.

В данном учебном году в ЦДиДО на условиях почасовой оплаты работало 19 преподавателей с кафедр и подразделений академии: медицинской биологии; гистологии, эмбриологии и цитологии; микробиологии и вирусологии; анатомии человека; биохимии; нормальной физиологии; медицинской реабилитологии и спортивной медицины; Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра; ЦДиДО.

Занятия проводились на базовых кафедрах, с которыми поддерживается активное сотрудничество: кафедра медицинской биологии, кафедра биохимии, а также кафедры анатомии человека; гистологии, эмбриологии и цитологии; медицинской реабилитологии и спортивной медицины; Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра. На данных кафедрах имеется соответствующее их профилю и задачам ЦДиДО учебно-

методическое обеспечение: таблицы, препараты, слайды, микроскопы, демонстрационное оборудование.

Специалистами центра довузовского и дополнительного образования осуществлялась консультационная работа по телефону и в личном общении: обучающимся и родителям предоставлялась информация о формах и видах обучения на подготовительных курсах ЦДиДО, о правилах приема в ИГМА, факультетах и специальностях академии. Кроме того, абитуриенты получали ответы на интересующие их вопросы по электронной почте. Центр довузовского и дополнительного образования осуществлял систематическую профориентационную работу как в Ижевске, так и в г. Нижнекамске Республики Татарстан. Абитуриенты получали информацию на выездных циклах, в школах, а также в рамках экскурсионно-образовательной программы «День ВУЗа» и Дня открытых дверей, который был организован ЦДиДО 06.10.2019 г. в очной форме и 29.03.2020 г. в дистанционном режиме.

На основании Положения о платных образовательных услугах, оказываемых ГБОУ ВПО ИГМА Минздрава России, утверждённого 1 апреля 2014 г. №П-05.08-14 и Положения о Центре довузовского и дополнительного образования ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, утвержденного 23 января 2019 года, №П–21.01– 2018, ЦДиДО занимается оформлением договоров на дополнительные платные образовательные услуги. Так, с целью повышения уровня базовых знаний студентов первого курса по отдельным дисциплинам в ЦДиДО были организованы адаптационные курсы, утверждённые приказом ректора от 31.10.2018 г. №420/07-02. В течение 2019-2020 уч. года специалистами центра довузовского и дополнительного образования осуществлялась работа по оформлению договоров и организации занятий на адаптационных курсах. Было заключено **73** договора на общую сумму **201 400** рублей. Кроме того, по программе дополнительного образования «Начальный курс профилактической медицины» был заключён договор на сумму **10 000** рублей (см. приложение 3).

В 2019-2020 уч. году для иностранных студентов с целью повышения уровня владения русским языком были организованы краткосрочные курсы русского языка. Было заключено **12** договоров на сумму **24 000** рублей.

В 2019-2020 уч. году было введено в действие Положение «Об Интеллектуальном испытании ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России» №П – 21.01 – 2019. На основании этого Положения и приказа и.о. ректора А.Е. Шкляева от 06.04.2020 № 110/07-02 « О проведении интеллектуального испытания» на базе МБОУ СОШ № 27 г. Нижнекамска РТ было проведено интеллектуальное испытание в письменной очной форме по химии и биологии для обучающихся 11 класса, прошедших обучение на курсе «Подготовка к ЕГЭ» в ЦДиДО. Результаты испытания свидетельствуют о хорошем уровне подготовки по химии и биологии – от 85 до 115 баллов в сумме по данным предметам.

4. Внеучебная работа

С 2017 года центр довузовского и дополнительного образования оказывает услуги по проведению экскурсий и ознакомительных профориентационных занятий на кафедрах и в структурных подразделениях. В течение 2019-2020 уч. года было заключено **33** договора на общую сумму **39 000** рублей (см. приложение 3)

Десятый год успешно проводится Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины», организаторами которой являются Казанский государственный медицинский университет, Самарский государственный медицинский университет, Приволжский исследовательский медицинский университет, Ижевская государственная медицинская академия, Кировская государственная медицинская академия, Башкирский государственный медицинский университет и Пензенский государственный университет. В Поволжской открытой олимпиаде школьников «Будущее медицины» на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохраниения Российской Федерации в 2019/20 учебном году приняли участие 76 школьников из г.

Ижевска и других городов и районов Удмуртской Республики, Республики Башкортостан и Республики Татарстан, а также Пермского края и Кировской области.

По результатам олимпиады на базе ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава РФ в 2019-2020 уч. году были определены победители и призёры:

1. **Хуснутдинова Алина Ильдаровна**, учащаяся 10 класса МАОУ «Лицей № 78 им. А.С. Пушкина» г. Набережные Челны, Республика Татарстан – диплом **победителя**;
2. **Шкаликова Яна Витальевна**, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 67, г. Ижевск, Удмуртская Республика – диплом **победителя**;
3. **Николаева Луиза Николаевна**, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 19 г. Набережные Челны, Республика Татарстан – диплом **призёра 2 степени;**
4. **Сюткин Дмитрий Альбертович**, учащийся 11 класса МАОУ «Лицей № 1», г. Нефтекамск, Республика Башкортастан – диплом **призёра 2 степени;**
5. **Филиппов Артём Андреевич**, учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 48, г. Ижевск, Удмуртская Республика – диплом **призёра 3 степени**;
6. **Илиадис Сергей Александрович**, учащийся 11 класса МБОУ «Лицей № 18», г. Сарапул, Удмуртская Республика – диплом **призёра 3 степени**;
7. **Иванов Максим Викторович**, учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 58, г. Набережные Челны, Республика Татарстан – диплом **призёра 3 степени.**

Специалисты ЦДиДО принимают участие в организации и проведении ежегодного «Дня открытых дверей» ИГМА, который был подготовлен и проведён 06.10.2019 г. в очном режиме и 29.03.2020г. в дистанционном режиме.

5. Материально-техническое обеспечение.

232 кабинет – S - 15,9 м2
236 кабинет S – 15,9 м2
109 кабинет – S - 29,4 м2
110 кабинет – S - 28,9 м2

Для ведения образовательной деятельности в центре имеется 2 компьютера (необходимо обеспечить доступ к Интернету со второго рабочего места и настроить печать с обоих компьютеров) и 2 многофункциональных устройства.

6. Количественные показатели.

Приложение 1

Отчет по выполненной учебной нагрузке ЦДиДО (2019-2020 уч. г.)

№	Форма обучения	Количество часов	Кол-во слушателей
1.	Репетиторские курсы подготовки (двухгодичные) для 10 кл. для 11 кл.	225 225	10 кл. – 29 11 кл. - 24
2.	Репетиторские курсы	300	41
4.	Воскресные курсы	135	36
6.	Спецкурс «Человек и его здоровье», шк.№83 10 кл.	62 – 20 ч.	10 кл. - 26
7.	Спецкурс «Углублённое изучение химии и биологии», шк.№ 97 10 кл. 11 кл.	100-2ч. 100	11 4

8.	Спецкурс «Человек и его здоровье», шк.№5	56 – 8ч.	14
11.	Спецкурс «Анатомия человека», ИЕГЛ №30, 10 кл.	30	11
12.	Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии (МБОУ «СОШ № 27» г. Нижнекамск РТ) 10 кл. 11 кл. («Центр Содействие»)10, 11 кл.	 30 30 49	 43 56 9
13.	Летние курсы	102	24
14.	Курс «Оздоровительная физкультура. Основы кинезиологии фитнеса и велнеса»	153	133
15.	«Начальный курс профилактической медицины»	6	21
16.	Адаптационные курсы	120 химия – 70 ч. биология – 40 ч. физика – 10 ч.	73 Химия – 41 чел. Биология – 25 чел. Физика 7 чел.
17.	Краткосрочные курсы русского языка	16	12
	ИТОГО	**1430 – 30ч. = 1400**	**328 довуз.+ 239 доп.= 567**

Приложение 2

Результаты сохранности обучающихся в группах
на конец 2019-20 учебного года
и поступаемости в ВУЗы медицинского профиля в 2020г.

Группы	Кол-во слушателей в группах на начало года		Кол-во слушателей в группах на конец года		Количество слушателей, поступивших в ИГМА		Количество поступивших по медицинскому и биолого-химическому профилю в другие ВУЗы		Количество поступивших в ВУЗы другого профиля		Количество слушателей, поступивших в ССУЗы по медицинскому профилю		Количество слушателей, не поступивших в ВУЗы и ССУЗы	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Репетиторские курсы подготовки (двухгодичные) для 10 кл.	29	100	25	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Репетиторские курсы подготовки (двухгодичные) для 11 кл.	24	100	24	100	18	75	2	8	-	-	3	13	1	4
Репетиторские курсы	41	100	35	85	11	32	14	40	1	3	5	14	4	11
Воскресные	36	100	29 (2-10кл.)	81	10	37	6	22	-	-	10	37	1	4
Летние	24	100	23	96	17	74	-	-	-	-	-	-	6	24
Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии (МБОУ «СОШ № 27» г. Нижнекамск РТ), 10 класс	43	100	43	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии (МБОУ «СОШ № 27» г. Нижнекамск РТ), 11 класс	56	100	56	100	16	30	27	48	2	3	9	16	2	3

Спецкурс «Человек и его здоровье», шк.№83, 10 класс	26	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спецкурс «Углублённое изучение химии и биологии», шк.№97, 10 класс	11	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спецкурс «Углублённое изучение химии и биологии», шк.№97, 11 класс	4	100	3	75	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Спецкурс «Человек и его здоровье», шк. №5	14	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спецкурс «Анатомия человека», ИЕГЛ №30,10 кл.	11	100	11	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ» , «Центр Содействие»	9	100	9 (2-10 кл.)	100	-	-	6	86					3	43
ИТОГО	**328 (194 ч. - 11 кл.)**	**100**	**258 (177ч.- 11 кл)**	**91**	**75**	**43**	**55**	**32**	**3**	**2**	**27**	**15**	**17**	**8**

Приложение 3

Доходы ЦДиДО за 2019/20 учебный год

Вид деятельности	Доход (руб)
Подготовительные курсы всех форм и видов для школьников и других граждан	4 893 398
Курсы по дополнительному образованию для граждан, имеющих среднее специальное (по профилю) и /или высшее образование	696 880
Дополнительные образовательные услуги: • Адаптационные курсы • Начальный курс профилактической медицины • Краткосрочные курсы по русскому языку	201 400 10 000 24 000
Экскурсии	**39 000**
ИТОГО:	**5 866 678**

7. Средний возраст сотрудников ЦДиДО составляет 57 лет.

2.2.2. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования

Целью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), преподаваемых в вузе, является подготовка высококвалифицированных специалистов в области здравоохранения, владеющих научными знаниями, базовыми профессиональными компетенциями, связанными с готовностью реализовывать цели, поставленные перед медицинской службой, на различных уровнях медико-социальной отрасли.

Достижение данной цели опирается на решение следующих задач: совершенствование материально-технической базы вуза, внедрение инновационных образовательных технологий с целью повышения эффективности подготовки специалистов, повышение активности студентов во внеучебной деятельности, совершенствование профориентационной работы среди

студентов, совершенствование воспитательной работы среди студентов, повышение активности в профориентационной работе среди выпускников школ, медицинских колледжей.

В настоящее время ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России реализует основные образовательные программы высшего образования в соответствие с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям подготовки (специальностям):

- Лечебное дело (31.05.01)
- Педиатрия (31.05.02)
- Стоматология (31.05.03)

С 2015г. Академией осуществляется реализация 3 образовательных программ в соответствие с ФГОС 3+ очной и очно-заочной (1) формах.

Ежегодно осуществляется модернизация и корректировка образовательных программ по итогам анализа образовательного процесса в рамках СМК академии, введенного в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России в 2011г. Сертификат соответствия системы менеджмента качества применительно к образовательной и научной деятельности требованиям ГОСТ ИСО 9001-2011 (ИСО 9001:2008) выдан органом по сертификации систем менеджмента качества ООО «Иж - Стандарт - Тест» 14.07.2015г. Регистрационный номер сертификата №РОСС RU.ФК17.К00005. Инспекционный контроль системы менеджмента качества проводится ежегодно. Сертифицирующей организацией ООО «ИЖ-СТАНДАРТ-ТЕСТ» 26 октября 2016 года проведен инспекционный аудит. Имеется Решение о подтверждении действия сертификата соответствия системы менеджмента качества №86-Р/ИК-1.

2.2.2.1. Специальность «Лечебное дело» (31.05.01)

Подготовка специалистов в отчетном периоде осуществлялась по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», по очной и очно-заочной формам обучения с присвоением квалификации «специалист». Нормативный срок освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС 3, составляют для очной формы обучения – 6 лет. Подготовка выпускников по специальности «Лечебное дело» в ИГМА ведется на 41 кафедре, из которых 25 организационно прикреплены к лечебному факультету:

1. Акушерства и гинекологии.
2. Анатомии человека.
3. Биохимии.
4. Гистологии, эмбриологии и цитологии.
5. Госпитальной терапии.
6. Госпитальной хирургии с курсом реанимации и анестезиологии.
7. Инфекционных болезней и эпидемиологии.
8. Лечебной Физкультуры и врачебного контроля.
9. Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.
10. Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики.
11. Нормальной физиологии.
12. Общей и клинической фармакологии.
13. Общей хирургии.
14. Общественного здоровья и здравоохранения.
15. Онкологии.
16. Оперативной хирургии и топографической анатомии.
17. Патологической анатомии.
18. Педагогики, психологии и психосоматической медицины.
19. Поликлинической терапии с курсами клинической фармакологии и профилактической медицины ФПК и ПП.
20. Пропедевтики внутренних болезней с курсом сестринского дела.
21. Психиатрии, наркологии и медицинской психологии.
22. Судебной медицины с курсом судебной гистологии ФПК и ПП.
23. Травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии.

24. Физической культуры.
25. Фтизиатрии.

Объем программы ОПОП ВО по специальности «Лечебное дело» 31.05.01.

Структура программы		Объем программы ОПОП вуза в з.е.	Объем программы по стандарту в з.е.
Блок 1	Дисциплины	324	324-330
	Базовая часть	288	288-294
	Вариативная часть	36	30-39
Блок 2	Практики, в том числе НИР	33	27-33
	Базовая часть	33	27-33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем программы специалитета		360	360

Таким образом, общая трудоемкость ОПОП ВО по специальности Лечебное дело – 360 ЗЕ.

Анализ расписания, учебной нагрузки кафедр, площадей учебных лабораторий, а также результаты собеседования со студентами показали соответствие заявленного учебного плана реальному процессу.

Итоги зимней промежуточной аттестации за 2019/2020 учебный год на лечебном факультете:

1-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Незачет/ неудов	Зачет	Отлично	Хорошо	Удовл.
История Отечества	457	11	446			
Правоведение	457	11	446			
В03 Уход за больн. терап. профиля	457	10	447			
В04 Уход за больн. хирург. профиля	457	2	455			
УП Уход за больн. терап. профиля	457	13		270	158	16
УП Уход за больн. хирур. профиля	457	17		284	137	19

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил –

2-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Анатомия человека	493	34	98	107	249 /5	
Гистология, эмбриология, цитология	493	31	138	111	208/5	
Геронтологические особенности органов и систем	493					353
Сестринское дело	493					474
Безопасность жизнедеятельности	493					428

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил - 3,42.

3-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов. неявка	Зачет
Микробиология, вирусология, иммунология	332	102	172	38	0/21	
Гигиена	332	28	208	81	0/15	
Иммунология	332					332
Медэкология ДВ I	110					110
Токсикология ДВ I	111					111
Перспект. вопросы в развитии фармакологии ДВ I	111					111

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,02

4-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	336	140	156	32	0/8	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	336	22	244	46	15/23	
Медицинская реабилитация	336					336
Оториноларингология	336					336
Урология	336					336

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,13

5-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Дерматовенерология	275					275
Психиатрия, медицинская психология	275	54	193	26	0/2	
Стоматология	275					275
Эндокринология	275					275

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,1

6-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Госпитальная хирургия	283	183	78	18	0/4	
Травматология и ортопедия	283	88	121	66	1/0	

Клиническая фармакология	283					283
Судебная медицина	283					283
Медицина катастроф	283					283
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	283					283
Основы современной реконструктивной, восстановительной и трансплантационной хирургии	110					110
Избранные вопросы терапии	110					110

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил – 4,25

Итоги летней промежуточной аттестации за 2019/2020 учебный год на лечебном факультете

1-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов/ неявка	Зачет
Физика, математика	500				163	337
Иностранный язык	500				30	470
Латинский язык	500				36	464
Биология	500	7	77	292	72 / 52	
Химия	500				164	336
Медиц. информатика	500				6	494
Психология и педагогика	500				10	490
Проф. ориентированный иностранный язык	500				31	469
Дисциплина по выбору (ДВ1)	500				42	458
История медицины	500				12	488
Экономика	500				25	475
Помощник младшего медицинского персонала	500	296	140	32	8 / 24	

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил –

2-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	зачет
Биохимия	333	33	132	148	20/--	
Нормальная физиология	333	69	168	70	26/--	
Философия	333	53	206	64	3/7	
биоэтика	333					312
Физическая культура	333					315
Помощник палатной медицинской сестры	333	174	122	12	6 /19	

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,2.

3-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудов/ неявка	Зачет
Фармакология	357	51	193	94	3/1	
Патологическая анатомия	357	93	182	58	0/8	
Патофизиология	357	63	112	137	1/32	
Пропедевт. вн. бол-й.	357	93	155	50	4/38	
Общая хирургия	357	67	227	38	2/5	
Лучевая диагностика	357					357
Санология						
Клиническая биохимия						
Актуальные вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии						
Помощник процедурной медсестры	357					357

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 3,98

4-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Неврология, мед. генетика, нейрохирургия	279	18	259	4	0/19	
Факультетская терапия	279	54	157	54	0/10	
Факультетская хирургия	279	151	195	10	8/21	
Профессиональные болезни	279					279
Офтальмология	279					279
Помощник врача: терапия	279					279
Помощник врача: хирургия	279					279
Помощник врача: акушерство-гинекология	279					279

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,2

5-й курс:

Дисциплина	Всего студен тов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Акушерство и гинекология	281	113	163	5	0/6	

Педиатрия	281	94	133	50	3/0	
Инфекционные болезни	281	83	169	27	0/0	
Детская хирургия	281					281
Медико-правовые основы деятельности врача	281					281
Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	281					281

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,26

6-й курс:

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов./ неявка	Зачет
Госпитальная терапия	248	103	119	25	0/0	
Поликлиническая терапия	248	60	163	12	0/0	
Фтизиатрия	248	147	122	18	8/0	
Эпидемиология	248					248
Онкология	248					248
Основы экстренной и неотложной помощи	248					248
Функциональная диагностика в клинике внутренних болезней	248					248
Экстремальная медицина	248					248
Актуальные вопросы онкологии	248					248
Фитотерапия в практике врача	112					112
Основы КЛД	30					30
Наркология	200					200
Вопросы гематологии и гемотрансфузиологии	120					120
Введение в базовые технологии психотерапии	114					114
Расстройства личности	116					116

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил – 4,27

Анализ результатов экзаменационных сессий, проведенных за отчетный период у студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» очной формы обучения, свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки специалистов ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Очно-заочная форма обучения (31.05.01 – Лечебное дело)

I. Результаты контроля практических навыков выпускников

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты оценки контроля практических навыков			
	Зачтено (71-100%)		Не зачтено (70% и менее)	
	абс. число	%	абс. число	%
52	52	100	0	0

II. Результаты собеседования с выпускниками

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%
52	24	46	22	42	6	12	0	0

III. Общие результаты государственной итоговой аттестации

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
52	52	24	22	6	0

Очная форма обучения (31.05.01 – Лечебное дело)

I. Результаты контроля практических навыков выпускников

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты оценки контроля практических навыков			
	Зачтено (71-100%)		Не зачтено (70% и менее)	
	абс. число	%	абс. число	%
259	259	100	0	0

II. Результаты собеседования с выпускниками

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%	абс. число	%
259	117	45	115	44	27	11	0	0

III. Общие результаты государственной итоговой аттестации

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

	(человек)				
259	259	117	115	27	0

Председатель экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации утверждается учредителем - Министерством здравоохранения РФ. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся в соответствии с ФГОС, проводится в один этап. Контроль практических навыков осуществляется в ходе сдачи экзаменов на выпускающих кафедрах факультета. Состав комиссии ГИА, время и место проведения аттестации определяется приказом ректора ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

В 2020 году выпускники лечебного факультета ИГМА проходили первичную аккредитацию специалистов. Всего на аккредитацию вышли 308 человек, из которых 4 являлись выпускниками факультета прошлых лет (2019 и ранее). Итоги аккредитации представлены ниже.

1 этап – Тестирование

Количество допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	**Не зачтено**
	Выполнение тестовых заданий: 70% и более	69% и менее
308	306	2

2 этап – Практические навыки

Количество допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	**Не зачтено**
	Выполнение тестовых заданий: 70% и более	69% и менее
306	306	0

3 этап – Решение ситуационных задач

Количество допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	**Не зачтено**
	Выполнение тестовых заданий: 70% и более	69% и менее
306	306	0

Из 308 выпускников факультета 2020 года выпуска и предыдущих лет, 306 подтвердили свою квалификацию и получили документ, дающий право на осуществление практической деятельности по специальности «Врач терапевт участковый».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методические материалы по представленным к самообследованию образовательным программам высшего образования по специальности «Лечебное дело» разработаны в полном объеме. Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, – 100%. Разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Лечебное дело». Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам. Результаты

оценки соответствия учебно-методических материалов образовательной программе, перечню учебно-методической документации, указанной в учебном плане и рабочих учебных планах на каждый год обучения – удовлетворяют требованиям самообследования.

Анализ учебной и производственной практики студентов

Практическая часть обучения студентов проводится на базе ЛПУ Удмуртской Республики и других регионов в соответствии с заключенными договорами об организации производственной практики.

Особое внимание уделяется освоению отдельных приемов дифференциальной диагностики и формированию компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

№	Наименование критерия	Результат анализа (есть/нет)	Выявленные несоответствия (имеется/не имеется)
1.	Обучение современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	есть	не имеется
2.	Анализ данных историй болезни под руководством преподавателя	есть	не имеется
3.	Курация больных под руководством преподавателя	есть	не имеется
4.	Обучение навыкам интерпретации и анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования	есть	не имеется
5.	Умение разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию	есть	не имеется

Материально-техническое оснащение и базы выпускающих кафедр

Кафедры	**Количество клинических баз**	**Коечная емкость**	**Количество учебных комнат**	**Общая площадь учебных комнат, м^2**	**Оснащение оргтехникой**
Поликлиническая терапия	5	1700	7 учебных комнат, кабинет функциональных методов диагностики, кабинет для самостоятельной работы студентов	183,6	2 персональных компьютера, 2 многофункциональных устройства (принтер-сканер-копир)
Госпитальная терапия	2	1500	11, конференц-зал на 300 посадочных мест	612	4 компьютера, мультимедиа, телекоммуникационный центр
Госпитальная хирургия	5	1700	6, конференц-зал на 100 посадочных мест	310	3 компьютера, мультимедиа, телекоммуникационный центр

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России по программам высшего профессионального образования (Лечебное дело) соответствуют требованиям ФГОС ВО.

2.2.2.2. Специальность «Педиатрия» (31.05.02)

В ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.05.02 «Педиатрия» осуществляется, согласно действующему ФГОС третьего поколения (ФГОС 3+), по очной форме обучения, с присвоением квалификации «Врач-педиатр». Срок обучения, в соответствии с требованиями действующего ФГОС, 6 лет.

Подготовка выпускников по специальности «Педиатрия» проводится на педиатрическом факультете, на 41 кафедре, из которых 13 кафедр непосредственно подчиняется факультету:

1. - кафедра медицинской биологии;
2. -кафедра философии и гуманитарных наук;
3. - кафедра иностранных языков;
4. -кафедра патологической физиологии и иммунологии;
5. -кафедра гигиены;
6. - кафедра внутренних болезней с курсом лучевых методов диагностики и лечения, военно-полевой терапии;
7. - кафедра дерматовенерологии;
8. - кафедра факультетской хирургии;
9. - кафедра оториноларингологии;
10. - кафедра хирургических болезней детского возраста;
11. - кафедра детских инфекций;
12. - кафедра пропедевтики детских инфекций с курсом поликлинической педиатрии;
13. - кафедра педиатрии и неонатологии.

Объем программы ОПОП ВО по специальности «Педиатрия» 31.05.02.

Структура программы		Объем программы ОПОП вуза в з.е.	Объем программы по стандарту в з.е.
Блок 1	Дисциплины	324	324-330
	Базовая часть	291	291-294
	Вариативная часть	33	30-39
Блок 2	Практики, в том числе НИР	33	27-33
	Базовая часть	33	27-33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем программы специалитета		360	360

Таким образом, общая трудоемкость ОПОП ВО по специальности Педиатрия – 360 ЗЕ.

Анализ расписания, учебной нагрузки кафедр, а также результаты собеседования со студентами педиатрического факультета, выпускниками 2020 года, показали соответствие заявленного учебного плана реальному процессу.

Итоги зимней промежуточной аттестации за 2019/2020 учебный год

Дисциплина	**Всего студентов**	**Общие результаты (кол-во чел, получивших)**				
		Отлично	Хорошо	Удовлет-ворительно	неудовл./ неявка	зачет
2 курс						
Анатомия	115	7	38	67	3/0	
Гистология	115	11	45	46	3/10	
3 курс						
Микробиология	107	35	55	16	1/1	
Гигиена	108	13	76	19	0/0	
Пропедевтика внутренних болезней	108	16	59	30	2/1	
Общая хирургия	108	20	58	30	0/0	
4 курс						
Факультетская терапия	94	20	53	19	0/2	
Факультетская хирургия	94	39	37	18	0/1	
Оперативная хирургия	94	14	55	25	0/1	
5 курс						
Госпитальная терапия	93	27	43	23	4/1	
Инфекционные болезни	93	38	48	7	0	
Акушерство и гинекология	93	39	47	7	0/2	
6 курс						
Хирургические болезни детского возраста	93	55	30	7	0/1	

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил 4,0.

Итоги летней промежуточной аттестации за 2019/2020 учебный год

Дисциплина	**Всего студентов**	**Общие результаты (кол-во чел, получивших)**				
		Отлично	Хорошо	Удовл.	неудовл./ неявка	зачет
1 курс						
Биология	153	2	21	117	4/9	
2 курс						
Философия	105	31	56	18	0	
Биохимия	105	14	43	48	0	
Норм.физиол.	105	10	57	36	0/2	
3 курс						
Фармаколог.	106	16	68	22	0	
Патанатомия	106	36	68	27	0	
Патофизиология	106	40	41	25	0	
ПДБ	106	25	73	8	0	
4 курс						
ОЗЗ	95	50	42	3	0	
Неврология	95	21	73	1	0	
5 курс						
Факультетская педиатрия	94	27	55	11	0/1	
Психиатрия	94	27	58	9	0	

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил 4,0.

Средний балл обучающихся по итогам 2020 года – 4,0.

Общие результаты итоговой государственной аттестации.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям стандарта ФГОС 3+

Результаты итогового тестового контроля знаний обучающихся

Специальность	Кол-во чел	Общие результаты (кол-во чел, получивших)			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл./ неявка
Государственная итоговая аттестация	97	31	35	31	0

Председатель экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации – канд. мед.наук, зав.отделением реанимации и интенсивной терапии БУЗ «РДКБ МЗ УР», главный внештатный специалист по детской анестезиологии и реаниматологии МЗ УР Евсеев С.Ф., утвержден МЗ РФ. Состав экзаменационной комиссии, время и место проведения экзамена определялись приказом ректора ИГМА. Сдача экзамена оформлялась протоколом.

Результаты первичной аккредитации выпускников 2020 г

Выпускники 2020 года со 100% результатом прошли первичную аккредитацию.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Рабочие программы дисциплин и практик ОПОП ВО «Педиатрия» разработаны в полном объеме. Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе - 100%. Разработанная документация полностью соответствует действующему ФГОС. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе ИГМА, содержащей издания учебной, учебно-методической, научной и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Результаты оценки соответствия рабочих программ дисциплин и практик ОПОП ВО, удовлетворяют требованиям самообследования.

Анализ учебной и производственной практики студентов.

Практическая часть обучения студентов проводится на базе ЛПУ г.Ижевска, Удмуртской Республики и других регионов в соответствии с заключенными договорами об организации производственной практики. Особое внимание уделяется формированию компетенций в соответствии с требованиями ФГОС3+.

№	Наименование критерия	Результат анализа (есть/нет)	Выявленные несоответствия (имеется/не имеется)
1.	Обучение современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	есть	не имеется
2.	Анализ данных историй болезни под руководством преподавателя	есть	не имеется
3.	Курация больных под руководством преподавателя	есть	не имеется

4.	Обучение навыкам интерпретации и анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования	есть	не имеется
5.	Умение разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию	есть	не имеется

Материально-техническая база выпускающих педиатрических кафедр

В целом, учебных площадей для организации учебного процесса достаточно. Для чтения лекций кафедры используют аудитории академии (7 аудиторий) и клинических баз (7 аудиторий).

Число посадочных мест в аудиториях составляет – 1200. Аудитории оснащены необходимым демонстрационным оборудованием.

Все кафедры применяют технические средства обучения, включая компьютерные классы академии. Все кафедры снабжены компьютерной техникой.

В педагогическом процессе используется лечебно-диагностическое оборудование базовых ЛПУ.

Научно-исследовательские лаборатории входят в состав кафедр: внутренних болезней с курсом лучевых методов диагностики и ВПТ, патологической физиологии и иммунологии, факультетской хирургии.

Методические кабинеты работают на кафедрах: философии, пропедевтики детских болезней, хирургических болезней детского возраста, оториноларингологии и др.

Книжный фонд библиотеки, обеспечивающий ОПОП ВО по Педиатрии, составляет 20607 печатных экземпляров, 3107 названий электронных изданий.

Санитарно-гигиенические нормы в ходе реализации учебного процесса соблюдены.

Учет материальных ценностей и технических средств обучения на кафедрах возложен на материально-ответственных лиц, они ведут журналы учета материальных ценностей, учета и расхода спирта. Для хранения материальных ценностей выделены подсобные помещения. В 2020 году руководством академии на кафедрах факультета проведена полная инвентаризация материально-технических средств.

Таким образом, материально-техническая база для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» достаточна.

2.2.2.3. Стоматология (31.05.03)

Подготовка специалистов по ОПОП по специальности «Стоматология» реализуется по очной форме обучения, в соответствии с ФГОС ВО (31.05.03). Нормативный срок освоения программы 5 лет.

Целью деятельности стоматологического факультета (СФ) является подготовка высококвалифицированных специалистов в стоматологии: формирование клинического мышления, изучение Международного опыта в области медицинского образования, основанного на достижениях современной науки и техники. В состав СФ входят 8 кафедр:

1. кафедра офтальмологии;
2. кафедра микробиологии и вирусологии;
3. кафедра медбиофизики, информатики и экономики;
4. кафедра факультетской терапии с курсами эндокринологии и гематологии;
5. кафедра терапевтической стоматологии;
6. кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
7. кафедра ортопедической стоматологии;

8. кафедра стоматологии детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний.

В структуру ОПОП «Стоматология» входят:

- концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание вузовского компонента;
- ФГОС ВО по специальности;
- перечень специализаций профессиональной подготовки, реализуемых в рамках специальности (направления подготовки), утвержденных Ученым советом академии;
- учебный план по специальности, разработанный в Академии;
- совокупность университетских рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

Объем программы ОПОП ВО по специальности «Стоматология» 31.05.03.

Структура программы		Объем программы ОПОП вуза в з.е.	Объем программы по стандарту в з.е.
Блок 1	Дисциплины	274	270-276
	Базовая часть	235	231-237
	Вариативная часть	39	39
Блок 2	Практики, в том числе НИР	23	21-27
	Базовая часть	23	21-27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем программы специалитета		300	300

Таким образом, общая трудоемкость ОПОП ВО по специальности Лечебное дело – 360 ЗЕ.

Структура основной образовательной программы «Стоматология»

№ критерия	Наименование критерия	Результат анализа (соответствует/не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС (имеет/не имеет)
1.1	Соответствие структуры программы ФГОС ВО	соответствует	не имеет
1.2	Наличие обязательных дисциплин	соответствует	не имеет
1.3	Соответствие рабочих программ дисциплин паспорту специальности	соответствует	не имеет
1.4	Альтернативность дисциплин по выбору обучающегося	соответствует	не имеет

ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (направлению подготовки) «Стоматология».

Итоги зимней промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты (кол-во чел, получивших)			
		отлично	хорошо	удовл	неудовл./ неявка
1 курс					
Зачеты	Биология, Химия, Физика, Медицинская информатика, Экономика				

2 курс					
Нормальная физиология	85	13	32	21	19
Анатомия человека	97	11	25	27	34
Гистология	85	7	35	20	23
Биохимия	89	6	21	43	16
Зачеты	Пропедевтика стоматологических заболеваний, материаловедение				
3 курс					
Патофизиология, патофизиология головы и шеи	77	11	26	29	11
Патанатомия, патанатомия головы и шеи	75	13	34	25	3
Зачеты	Гигиена; Общественное здоровье и здравоохранение; Лучевая диагностика; Профилактика стоматологических заболеваний, физическая культура				
4 курс					
Общая хирургия, хирургические болезни	62	20	27	14	1
Хирургия полости рта	63	16	31	15	1
Зачеты	Эпидемиология; инфекционные болезни, фтизиатрия; офтальмология; неврология; **дисциплины по выбору:** Физические аппараты, применяемые в стоматологии, физические методы в стоматологии				
5 курс					
Ортодонтия и детское протезирование	78	19	26	31	2
Детская стоматология	78	25	39	12	2
Зачеты	Медицина катастроф, Геронтостоматология и заболевания СОПР, Анестезиология и реаниматология в стоматологии, Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС				

Средний балл по итогам зимней промежуточной аттестации составил 3,60.

Итоги летней промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год

Дисциплина	Всего студентов	Общие результаты (кол-во чел, получивших)			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл./ неявка
1 курс					
Гистология эмбриология, цитология	86	6	31	40	9
Анатомия человека	85	0	11	73	1
Зачеты	Латинский язык, Иностранный язык, Пропедевтика стоматологических заболеваний, Анатомические ориентиры в клинической практике стоматолога, Общий уход за больными, Философия, История				
2 курс					
Микробиология	92	15	56	17	4
Философия, биоэтика	93	27	40	22	4
Зачеты	Правоведение, право в стоматологии, Иммунология, клиническая иммунология, Оперативная хирургия и топографическая анатомия, Сестринское дело в стоматологии				

3 курс					
Фармакология	76	16	41	18	1
Внутренние болезни, клиническая фармакология	76	9	50	17	0
Зачеты	Медицинская реабилитация, акушерство, педиатрия, Физическая культура				
4 курс					
Терапевтическая стоматология	63	20	18	22	3
Ортопедическая стоматология	62	19	35	8	0
Зачеты	Психиатрия и наркология, Судебная медицина, Дерматовенерология, Оториноларингология, **Дисциплины по выбору:** Профилактика вторичных деформаций зубочелюстной системы при врожденных пороках развития зубочелюстной системы, Профилактика стоматологических заболеваний у разных групп лиц				
5 курс					
Челюстно-лицевая хирургия	77	23	53	1	0
Зачеты	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология; **Дисциплины выбора**: фармакотерапия стоматологических заболеваний, гомеопатические монопрепараты в стоматологии, врожденные пороки развития мягких и твердых тканей зубов, проявления в полости рта при идиопатических аллергических и соматических заболеваниях у детей, коммуникативный тренинг				

Средний балл по итогам летней промежуточной аттестации составил 3,82.

Общие результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Кол-во чел	Общие результаты (кол-во чел, получивших)			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл./ неявка зачет
Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по специальности «Стоматология	77	28	27	22	0

Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации 4,08.

Первичная аккредитация специалистов

1 этап - Тестирование

Кол-во допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	**Не зачтено**
	выполнение тестовых заданий: 70% и более	69% и менее
73	67	6

2 этап – Практические навыки

Кол-во допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	**Не зачтено**
	выполнение тестовых заданий: 70% и более	69% и менее
73	73	0

3 этап – Решение ситуационных задач

Кол-во допущенных специалистов	Результаты тестирования	
	Зачтено (кол-во человек)	**Не зачтено**
73	67	6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Библиотечный фонд ИГМА имеет достаточное количество учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана СФ.

Пополнение фонда учебной, учебно-методической и научной литературой проводится в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендуемым УМО к использованию в учебном процессе медицинских вузов, и планом комплектования библиотеки ИГМА, который составлен на основе учебного плана с учетом обеспеченности дисциплин литературой. Все учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ и Министерством здравоохранения РФ.

В последние годы активно внедряется в педагогический процесс использование автоматизированных систем, компьютерных классов. Большинство лекций на факультете читается с использованием мультимедийных презентаций, клинических примеров, в рамках изучения экономики и управления стоматологией ознакомление с нормативными документами и законодательными актами происходит с помощью электронных баз данных, бухгалтерский и складской учет изучаться с использованием современных компьютерных программных пакетов.

Учебная и клиническая практика студентов.

На стоматологическом факультете предусмотрена зимняя и летняя клиническая практика по профильным стоматологическим направлениям в объеме 12 недель.

За время обучения на СФ согласно ФГОС предусмотрены - учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Пропедевтика стоматологических заболеваний (2 недели в 2 семестре), учебная клиническая практика: «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» (2 недели в 4 семестре), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: «Помощник врача стоматолога (гигиенист)» (2 недели в 6 семестре), Клинические практики: «Помощник врача стоматолога хирурга» (2 недели в 7 семестре), «Помощник врача стоматолога терапевта» (2 недели в 8 семестре), «Помощник врача стоматолога ортопеда» (2 недели в 8 семестре), «Помощник врача стоматолога детского» (2 недели в 9 семестре).

№	Наименование критерия
1.	обучение современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики
2.	анализ данных историй болезни под руководством преподавателя
3.	курация больных под руководством преподавателя
4.	обучение навыкам интерпретации и анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования
5.	умение разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию

Материально-техническое оснащение и базы выпускающих кафедр.

Кафедры	Общая площадь, м ²	Количество стоматологических установок	Количество рабочих мест в фантомном классе	Учебных классов	Лечебных кабинетов
Терапевтическая стоматология	375,0	20 в поликлиниках	24	5	7
Хирургическая стоматология	273,7	4 в поликлиниках 2 стационара по 40 коек	-	6	4 и 2 стационара
Ортопедическая стоматология	151,4	6 в поликлиниках	24	2	2
Стоматология детского возраста, ортодонтии, профилактики стоматологических заболеваний	132,8	6 в поликлиниках	-	2	2

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России по программам высшего профессионального образования (стоматология) соответствуют федеральным государственным требованиям.

Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.2.2.4. Аспирантура

В ФГБОУ ВО ИГМА проводится подготовка аспирантов по 3 УГН: 30.00.00 – Фундаментальная медицина: 31.00.00- Клиническая медицина 32.00.00-Науки о здоровье и профилактическая медицина. Обучение аспирантов реализуется по 20 основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (в очной и заочной формах обучения). В настоящее время контингент обучающихся в аспирантуре составляет:

Форма обучения	**Численность обучающихся в отчетном году**
Очная	34
Заочная	41
Итого	75

Из них числа обучающихся 19 человек находятся в академическом отпуске (7 очно и 12-заочно).

Подготовка аспирантов осуществляется на 22 кафедрах вуза. Прием и обучение проводятся по свободному конкурсу, целевому направлению и на договорной основе. Имеется преемственность в обучении – ординаторы, успешно обучавшиеся в ординатуре, и проявившие склонность к научным исследованиям, рекомендуются для дальнейшего обучения в аспирантуре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 г. № 31137). Высшее образование по программам аспирантуры может быть получено: в очной и заочной формах обучения, а также с сочетанием различных формах обучения; в форме самообразования. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных ФГОС.

Обучение в очной аспирантуре осуществляется с отрывом от основного места работы. Продолжительность обучения для очной формы – 3 года, для заочной формы – до 4-х лет. Клиническими базами кафедр являются крупные медицинские организации г. Ижевска. Все базы располагают достаточным коечным фондом, имеют специализированные отделения, оснащены современной диагностической аппаратурой, хорошо оборудованными лабораториями.

Непосредственное руководство работой аспирантов осуществляют опытные научные руководители (профессора и доценты) с большим стажем работы. Каждый аспирант обеспечен доступом к библиотечным фондам и базам данных (в том числе и к электронным) , соответствующим полному курсу подготовки научной работы.

На кафедрах академии имеются методические пособия и рекомендации, аудио- и видеоматериалы по всем разделам специальности.

Программы аспирантуры реализуются по направлениям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания. В наименовании программы аспирантуры указывается наименование направления подготовки в аспирантуре и направленность указанной программы. Программы аспирантуры разработаны в соответствии с ФГОС, состоят из базовой и вариативной частей. Базовая часть программы является обязательной для освоения вне зависимости от направленности программы аспирантуры. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных академией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС.

В соответствии с этой программой каждому аспиранту составлен и утвержден на заседаниях кафедр индивидуальный учебный план, в котором отражаются все этапы обучения по данной специальности, перечень практических навыков, приобретаемых после окончания аспирантуры, календарный план на каждый год обучения.

Структура основной образовательной программы образования (аспирантура) включает следующие разделы:

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Обязательными для обучающихся являются:
- дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры;
- дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры.

При реализации программы аспирантуры академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом академии. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули) включены в вариативную часть программы.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, в котором представлены объем, содержание программы, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, которые обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающей в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица, которая в соответствии с ФГОС эквивалентна 36 академическим часам(при продолжительности академического часа 45 минут).

Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая факультативные дисциплины (модули),при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, при реализации программы аспирантуры с применением электронного обучения годовой объем программы аспирантуры установлен академией в размере не более 75 зачетных единиц.

Обучение в аспирантуре осуществляется в сроки, установленные ФГОС. В срок обучения в аспирантуре не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Возможен перенос срока по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

На основе учебного плана программы аспирантуры для каждого обучающегося составляется индивидуальный план освоения программы аспирантуры. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет его научный руководитель

Не позднее 3-х месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Требования к уровню квалификации научных руководителей определены ФГОС. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществлены распорядительным актом академии.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя:

-текущий контроль успеваемости (оценка хода освоения дисциплин(модулей) и прохождение практик/;

-промежуточную аттестацию

-итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

№ критерия	Наименование критерия	Результат анализа (соответствует/не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС
1.1	Соответствие структуры программы ФГОС ВО	соответствует	не имеет
1.2	Соответствие учебного плана программе Обучения ФГОС ВО	соответствует	не имеет
1.3	Наличие обязательных дисциплин	соответствует	не имеет
1.4	Наличие факультативных дисциплин	соответствует	не имеет
1.5	Наличие практики	соответствует	не имеет
1.6	Наличие кандидатских экзаменов		
1.6.1	История и философия науки	соответствует	не имеет
1.6.2	Иностранный язык	соответствует	не имеет
1.6.3	Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности	соответствует	не имеет
1.7	Соответствие рабочих программ дисциплин паспорту специальности	соответствует	не имеет

Сроки и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствуют Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Высшего Образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты контроля практических навыков

Специальность	Контроль практических навыков			
	Зачтено		Не зачтено	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
биохимия	1	100	0	0
физиология	1	100	0	0
клеточная биология, цитология, гистология	1	100	0	0
акушерство и гинекология	4	100	0	0
фтизиатрия	1	100	0	0
внутренние болезни	4	100	0	0
кардиология	3	100	0	0
психиатрия	3	100	0	0
глазные болезни	0	100	0	0
педиатрия	2	100	0	0
инфекционные болезни	0	0	0	0
судебная медицина	3	100	0	0
стоматология	3	100	0	0
травматология и ортопедия	1	100	0	0
хирургия	9	100	0	0
нервные болезни	2	100	0	0
медицинская психология	0	100	0	0
гигиена	2	100	0	0
общественное здоровье и здравоохранение	11	100	0	0
патологическая физиология	3	100	0	0
фармакология, клиническая фармакология	2	100	0	0

Практика

При реализации программ аспирантуры педагогическая практика является обязательной.

Программа практики – нормативно-методический документ, содержащий методические рекомендации по подготовке и ее проведению. Образовательная программа специальностей определяет сроки прохождения практической подготовки, а также формы контроля и отчетности по ней. Целью педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

К практике допускаются лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы.

Прохождение разделов практики отражается в индивидуальном плане аспирантов. План-график прохождения практики контролируется заведующим кафедрой и научным руководителем.

В соответствии с договорами в период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в лечебном учреждении.

Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют ФГОС к структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования для обучающихся в аспирантуре.

Аттестация аспирантов.

Качество работы аспиранта оценивается по результату аттестации. Аспиранты аттестовываются – 2 раза в год

Аспиранты, выполнившие научный и учебный план, проходят апробацию на кафедре.

Отдел аспирантуры контролирует проведение аттестации и выполнение аспирантами учебного и научного плана.

Промежуточная аттестация проводиться для очных аспирантов в январе месяце. Итоговая аттестация проводиться для очных и заочных аспирантов в июне месяце. Результаты промежуточной и итоговой аттестации за 2020 год представлены в таблицах:

Результаты промежуточной аттестации за 2020 год.

Специальность	Кол-во чел	Результаты собеседования			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
биохимия	1	1			
физиология	1	1	0		
клеточная биология, цитология, гистология	1	1	0		
акушерство и гинекология	4	2	2		
внутренние болезни	4	3	1		
кардиология	3	2	1		
психиатрия	3	2	1		
глазные болезни	0	0	0		
педиатрия	2	1	1		
инфекционные болезни	0	0	0		
судебная медицина	3	0	3		
стоматология	3	2	1		
травматология и ортопедия	1	1	0		
хирургия	9	5	4		
нервные болезни	2	0	2		
медицинская психология	0	0	0		
гигиена	2	1	1		
общественное здоровье и здравоохранение	11	7	4		
патологическая физиология	3	1	2		
фармакология, клиническая фармакология	2	0	2		
фтизиатрия	1	1	0		

Результаты итоговой аттестации за 2020 год.

Специальность	Кол-во чел	Общие результаты (кол-во чел, получивших):			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.

биохимия	0	0	0		
физиология	1	1	0		
клеточная биология, цитология, гистология	0	0	0		
акушерство и гинекология	1	1	0		
внутренние болезни	3	2	1		
кардиология	1	1	0		
психиатрия	0	0	0		
глазные болезни	0	0	0		
педиатрия	1	1	0		
инфекционные болезни	0	0	0		
судебная медицина	1	1	0		
стоматология	1	0	0		
травматология и ортопедия	0	0	0		
хирургия	2	2	0		
нервные болезни	0	0	0		
медицинская психология	0	0	0		
фтизиатрия	0	0	0		
гигиена	1	1	0		
общественное здоровье и здравоохранение	2	2	0		
патологическая физиология	1	1	0		
фармакология, клиническая фармакология	1	1	0		

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Число аспирантов, защитивших кандидатскую диссертацию в диссертационных советах научных организаций и образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования в 2020 году – 5.

Эффективность обучения в аспирантуре составляет - 31,3%

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах научных организаций и образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования в 2020 году.

Отрасли	**Индекс отрасли науки**	**Аспиранты, выпущенные из аспирантуры с защитой диссертации в 2020 г.**	**Аспиранты, выпущенные из аспирантуры в 2020 г., и представившие диссертацию к защите**
Биологические науки	**03.00.00**	0	0
Медицинские науки	**14.00.00**	4	4
ИТОГО		4	4

2.2.2.5. Ординатура

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России – далее Академия)) в соответствии с лицензией *на осуществление образовательной деятельности* проводится подготовка ординаторов по 30 образовательным программам (наличие контингента) из 34 на 36 кафедрах Академии. Обучение проводится как по целевому приему, квота утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации, так и по свободному конкурсу и на договорной основе сверх контрольных цифр приема, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации. В Академии по целевому приему обучаются в основном врачи Удмуртской Республики.

Доля целевых ординаторов составила за 2019/20 учебный год 47,2 % от общего числа принятых ординаторов на бюджетной основе.

Распределение обучающихся по специальностям, в том числе обучающихся за счет средств федерального бюджета, представлено в таблице (по состоянию на 31.12.2019г.):

Код и наименование специальности	2019/20 г.г.						
	всего по специальности	в том числе обучающихся за счет средств федерального бюджета (свободный конкурс)		в том числе обучающихся за счет средств федерального бюджета (целевой прием)		В том числе обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
31.08.01 Акушерство и гинекология	27	0	0	6 МЗ Удмуртская Респ.	4 МЗ Удмуртская Респ.	8	9
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	29	0	0	11 МЗ Удмуртская Респ. 1 МЗ РМЭ	6 МЗ Удмуртская Респ.	4	7
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	10	1	4	3 МЗ Удмуртская Респ	0	1	1
31.08.07 Патологическая анатомия	3	1	0	1 МЗ Чувашская Респ	1 МЗ Удмуртская Респ	0	0
31.08.09 Рентгенология	15	1	2	3 МЗ Удмуртская Респ.	1 МЗ Удмуртская Респ.	5	3
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	5	1	1	0	0	2	1
31.08.19 Педиатрия	63	37	23	3 МЗ Удмуртская Респ.	0	0	0
31.08.20 Психиатрия	8	0	1	2 МЗ Удмуртская Респ. 1 ФСИН	1 МЗ Удмуртская Респ.	2	1
31.08.16 Детская хирургия	2	0	0	0	0	2	0
31.08.32 Дерматовенерология	11	0	0	1 МЗ	1 МЗ	3	6

				Удмуртская Респ.	Удмуртская Респ.		
31.08.35 Инфекционные болезни	10	0	0	1 Удмуртская Респ	1 Удмуртская Респ	3	5
31.08.36 Кардиология	14	0	0	2 МЗ Удмуртская Респ.	1 МЗ Удмуртская Респ	4	7
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная	5	1	1	1 Удмуртская Респ	0	2	0
31.08.42 Неврология	18	1	0	5 МЗ Удмуртская Респ.	4 МЗ Удмуртская Респ.	4	4
31.08.49 Терапия	75	46	22	4 МЗ Удмуртская Респ. 1 ФМБА 1 МЗ РТ	0	1	0
31.08.51 Фтизиатрия	12	2	1	2 МЗ Удмуртская Респ. 1 МЗ РТ	0	2	4
31.08.56 Нейрохирургия	4	1	1	1 Удмуртская Респ	0	0	1
31.08.57 Онкология	12	2	0	4 МЗ Удмуртская Респ.	2 МЗ Удмуртская Респ.	0	4
31.08.58 Оториноларингология	11	0	0	2МЗ Удмуртская Респ.	1МЗ Удмуртская Респ	3	5
31.08.59 Офтальмология	20	1	0	4 МЗ Удмуртская Респ.	3 МЗ Удмуртская Респ.	6	6
31.08.66 Травматология и ортопедия	13	2	1	3 МЗ Удмуртская Респ.	2 МЗ Удмуртская Респ.	4	1
31.08.67 Хирургия	16	1	0	6 МЗ Удмуртская Респ. 1 РЖД	2 МЗ Удмуртская Респ	2	4
31.08.68 Урология	8	0	0	1 МЗ Удмуртская Респ.	1 МЗ Удмуртская Респ	3	3
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	3	0	0	1 МЗ Удмуртская Респ.	0	2	0
31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение	2	0	0	0	0	2	0
31.08.73 Стоматология терапевтическая	7	1	1	0	0	4	1
31.08.74 Стоматология хирургическая	18	0	0	1МЗ Удмуртская Респ.	1МЗ Удмуртская Респ.	9	7
31.08.75 Стоматология ортопедическая	17	0	1	1 МЗ Удмуртская Респ.	0	7	8
31.08.76 Стоматология детская	6	0	0	1 МЗ Удмуртская Респ.	0	3	2
31.08.77	12	0	0	1 МЗ	1МЗ	6	4

Ортодонтия				Удмуртская Респ.	Удмуртская Респ.		
Итого:	456	99	59	77	33	94	94

Обучение в ординатуре ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, осуществляется очно. Продолжительность обучения – 2 года. Клиническими базами кафедр являются, городские и республиканские лечебные учреждения. Все базы располагают достаточным коечным фондом, имеют специализированные отделения, оснащены современной диагностической аппаратурой, хорошо оборудованными лабораториями. Непосредственное руководство работой ординаторов осуществляют опытные профессора, доценты с большим стажем работы. Каждый ординатор обеспечен доступом к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному курсу подготовки. На кафедрах академии имеются методические пособия и рекомендации, аудио- и видеоматериалы по всем разделам специальности. Многие ординаторы занимаются научно-исследовательской работой и в дальнейшем являются резервом для аспирантуры.

Кафедрами академии подготовлены учебные планы и рабочие программы по 30 специальностям в соответствии с Федеральными государственными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – 2014г.).

В соответствии с этими программами для каждого ординатора составляется и утверждается на заседании кафедры индивидуальный учебный план, в котором отражаются все этапы обучения по данной специальности, перечень практических навыков, приобретаемых во время обучения в ординатуре, календарный план на 1-й год (осенний и весенний семестры) и 2-й год (осенний и весенний семестры) обучения, список обязательной и дополнительной литературы.

Отдел ординатуры Академии работает в тесном контакте с кафедрами. Ежегодно с преподавателями, ответственными за работу с ординаторами, проводятся методические совещания, до сведения работников кафедр доводятся новые постановления, приказы, письма МЗ РФ, Министерства образования, и.о ректора и других подразделений академии.

На Ученом совете Академии, Совете и Методическом совете факультета ФПК и ПП заслушиваются отчеты заведующего отделом ординатуры о подготовке ординаторов и отчеты кафедр о работе с ординаторами, анализируются выполнения индивидуальных планов, обсуждается тематика лекций и семинарских занятий, проводимых непосредственно каждой кафедрой.

Структура программы ординатуры включает следующие разделы:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в З.Е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42 – 48
	Базовая часть	33 – 39
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 2	Практики	69 – 75
	Базовая часть	60 – 66
	Вариативная часть	6 – 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Анализ расписания, учебной нагрузки кафедр, площадей учебных помещений, а также результаты собеседования с ординаторами показали соответствие заявленного учебного плана реальному процессу.

Сроки освоения и трудоемкость программ ординатуры:

№ критерия	Наименование критерия	Требования ФГОС ВО	Фактическое значение критерия	Результат анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО
2.1	Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования, лет	2	2	соответствует	не имеет
2.2	Общая трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования, зач.ед	120	120	соответствует	не имеет
2.3	Трудоемкость образовательной/ практической составляющей, зач.ед	42-48/69-75/	45/72	соответствует	не имеет
2.4	Трудоемкость дисциплин блока 1 - относящихся к базовой части, зач.ед	33-39	37	соответствует	не имеет
2.5	Трудоемкостьдисциплин Блока 1 - относящихся к вариативной части, зач.ед	6-12	8	соответствует	не имеет
2.6	Трудоемкость Блока 2 «Практики», зач.ед	69 - 75	72	соответствует	не имеет
2.7	Трудоемкость Блока 2 «Практики», базовая часть зач.ед	60 - 66	63	соответствует	не имеет
2.8	Трудоемкость Блока 2 «Практики», вариативная часть,зач.ед.	6 - 12	9	соответствует	не имеет
2.9	Трудоемкость Блока 3, государственная итоговая аттестация, зач.ед.	3	3	соответствует	не имеет
2.10	Трудоемкость дисциплин по выбору ординатора, зач.ед	2	2	соответствует	не имеет
2.11	Часовой эквивалент зачетной единицы, час	36	36	соответствует	не имеет
2.12	Максимальный объем учебной нагрузки ординатора в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной работы), час	54	54	соответствует	не имеет

Учебный процесс, штатная численность преподавателей кафедр, участвующих в подготовке ординаторов, обеспечивают освоение программ ОПОП ВО в указанные сроки. Таким образом, сроки и трудоемкость освоения образовательной программы подготовки в ординатуре соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Результаты освоения программ высшего образования - ординатура

По каждой специальности разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей), которые отражают все единицы федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в ординатуре.

В течение срока обучения ординаторы ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России согласно ФГОС ВО и в соответствии с программами проходят производственную (клиническую) практики - Блока 2 «Практики», который включает в себя: «Базовую и Вариативную часть». Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Базовая часть включает: «Обучающий симуляционный курс» - 3 З.Е. и «Стационар» или «Поликлиника» - 63 З.Е..

Вариативная часть включает: ««Стационар» или «Поликлиника» - 9 З.Е..

ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России согласно ФГОС ВО располагает возможностью обучения ординаторов 30 специальностей практическим навыкам, поскольку имеет в своей

структуре Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, оборудованный в соответствии ФГОС ВО. На момент обследования в Центре проводились занятия согласно расписанию. Также, в план подготовки ординаторов по специальностям, включено использование инновационных, симуляционных образовательных технологий, основанных на клиническом моделировании в медицине.

Практика

Программа практики – нормативно-методический документ, является составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов. Программа практики включает в себя:

- Вид практики, способы и формы ее проведения;
- Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- Указание мест практики;
- Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах или астрономических;
- Содержание практики;
- Форму отчетности по практике;
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- Материально-техническую базу, необходимую для проведения практики.

Образовательная программа специальностей определяет сроки прохождения практической подготовки, а также формы контроля и отчетности по ней.

Рабочие программы практик по специальностям разработаны в соответствии с ФГОС ВО требованиями к структуре ОПОП (ординатура).

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины основных профессиональных образовательных программ высшего образования и завершившие обучающий симуляционный курс.

Уровень организации практик соответствуют ФГОС ВО к структуре ОПОП (ординатура) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Клиническими базами кафедр являются Республиканские и городские лечебные учреждения г.Ижевска. Все базы располагают достаточным коечным фондом, имеют специализированные отделения, оснащены современной диагностической аппаратурой, хорошо оборудованными лабораториями. Это позволяет вести подготовку ординаторов на достаточно высоком уровне.

Общее руководство практикой и консультирование ординатора осуществляются руководителем из числа преподавателей и (или) заведующим кафедрой. Практику ординаторы проходят в соответствии с программой и графиком обучения в ординатуре. Прохождение разделов практики устанавливается на основе индивидуального планирования и отражается в индивидуальном плане практической подготовки ординатора. План-график прохождения практики контролируется заведующим кафедрой и (или) руководителем из числа преподавателей кафедр.

В соответствии с договорами (57) в период практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, установленным в лечебном учреждении. Всего лечебных учреждений, на базе которых реализуется обучение ординаторов - 36.

Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют ФГОС ВО к структуре ОПОП (ординатура).

Оценка качества освоения ОПОП
Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ординаторов является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объёме. Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения всех разделов рабочих программ дисциплины (модулей) в объеме, предусмотренном учебным планом. На экзамене подтверждается готовность ординатора к выполнению задач профессиональной деятельности.

Общие результаты государственной итоговой аттестации

Общее число ординаторов (человек)	Число ординаторов, допущенных к итоговой государственной аттестации (человек)	Результаты итоговой государственной аттестации							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
187	187	116	62,1	69	36,8	2	1,1	0	0

Состав и расписание ГИА

Председатель государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации назначается Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам ординатуры.

Члены экзаменационной комиссии, время и место проведения экзаменов определяется приказом ректора Академии, по представлению заведующей отделом ординатуры в соответствии с профилем подготовки специалистов. Сдача экзамена оформляется ведомостью и протоколом. Государственной итоговой аттестации ординаторов проводится в 3 этапа:

На первом этапе – тестирование по разделам программы обучения с целью определения объема и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления.

На втором этапе – контроль овладения практическими навыками.

На третьем этапе – контроль уровня клинического мышления через собеседование (вопросы и решение ситуационных клинических заданий).

Общая оценка за сертификационный экзамен выставляется по совокупности всех 3х этапов с занесением в экзаменационный протокол. Экзамен проводится в течение нескольких дней.

На первом этапе – ординаторы проходят компьютерное тестирование, для этого имеется необходимая материально-техническая база с использованием различных технических средств контроля, в полном объеме разработанные контрольно-измерительные материалы.

Полная программа тестовых заданий включает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание унифицированной программы по специальности. Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы по специальности 60 тестов по всем разделам специальности. На тестовый экзамен отводится 2 академических часа. Тестовый экзамен засчитывается с оценкой «удовлетворительно», если соискатель правильно ответил не менее чем на 70%-79% тестовых заданий, с оценкой «хорошо» при 80%-89%, «отлично» при 90%-100% правильных ответов.

На втором этапе - оценка овладения практическими навыками проводится в соответствии с требованиями квалификационных характеристик специалиста: освоенных в процессе обучения. Обязательный минимум квалификационных требований для каждой из изучаемой врачебной специальности, включает в себя универсальные и профессиональные компетенции по специальности, манипуляции, навыки и манипуляции и универсальные и профессиональные компетенции по смежным специальностям, навыки по оказанию скорой и неотложной помощи и т.п. По каждой специальности в полном объеме разработан перечень практических навыков, умений и критерии их оценки. Прием данного этапа, проводится в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре с использованием симуляционного оборудования.

На третьем этапе - оценивается профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи (диагностические, тактические, организационные и др.), анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение, а также определяется уровень компетентности специалиста по новым отечественным и зарубежным технологиям. Оценивание производится по разработанным критериям.

Результаты квалификационного экзамена оформляются ведомостью и протоколом установленного образца, который подписывают председатель и все члены экзаменационной комиссии.

Анализ результатов экзаменов, проведенных за отчетный период у ординаторов различных специальностей, свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки клинических ординаторов академии, средний балл составил 4,6.

I. Результаты тестового контроля знаний ординаторов

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты тестового контроля знаний							
	зачтено (71-100 %)						не зачтено (70 % и менее)	
	71-80 %		81-90 %		91-100 %			
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
187	2	1,1	30	16,1	155	82,8	0	0

II. Результаты контроля практических навыков ординаторов

Число обучающихся, допущенных к контролю практических навыков (человек)	Результаты оценки контроля практических навыков			
	зачтено (71-100%)		не зачтено (70% и менее)	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%
187	187	100	0	0

III. Результаты собеседования с ординаторами

Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютно	%

	число						е число	
187	106	56,6	78	41,7	3	1,7	0	0

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации, разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО к структуре ОПОП (ординатура).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%. Разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, и по содержанию соответствующим полному курсу подготовки по специальности.

Результаты оценки соответствия учебных материалов образовательной программе, перечню учебно-методической документации, указанной в учебном плане и рабочих учебных планах на каждый год обучения, доступность фондов учебно-методической документации представлены в виде таблиц:

Соответствие структуре образовательной программы:

Код специальносте	**Наименование специальностей**	Результаты анализа (соответствует/не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО
31.08.01	Акушерство и гинекология	соответствует	не имеет
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	соответствует	не имеет
31.08.32	Дерматовенерология	соответствует	не имеет
31.08.16	Детская хирургия	соответствует	не имеет
31.08.35	Инфекционные болезни	соответствует	не имеет
31.08.36	Кардиология	соответствует	не имеет
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	соответствует	не имеет
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	соответствует	не имеет
31.08.42	Неврология	соответствует	не имеет
31.08.56	Нейрохирургия	соответствует	не имеет
31.08.57	Онкология	соответствует	не имеет
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	соответствует	не имеет
31.08.77	Ортодонтия	соответствует	не имеет
31.08.58	Оториноларингология	соответствует	не имеет
31.08.59	Офтальмология	соответствует	не имеет
31.08.07	Патологическая анатомия	соответствует	не имеет
31.08.19	Педиатрия	соответствует	не имеет

31.08.20	Психиатрия	соответствует	не имеет
31.08.09	Рентгенология	соответствует	не имеет
31.08.76	Стоматология детская	соответствует	не имеет
31.08.75	Стоматология ортопедическая	соответствует	не имеет
31.08.74	Стоматология хирургическая	соответствует	не имеет
31.08.73	Стоматология терапевтическая	соответствует	не имеет
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	соответствует	не имеет
31.08.49	Терапия	соответствует	не имеет
31.08.66	Травматология и ортопедия	соответствует	не имеет
31.08.68	Урология	соответствует	не имеет
31.08.51	Фтизиатрия	соответствует	не имеет
31.08.67	Хирургия	соответствует	не имеет
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	соответствует	не имеет

Соответствие учебной документации перечню учебно-методической документации, указанной в учебной программе, рабочих учебных планах образовательной программы на каждый год обучения:

Код специальностей	**Наименование специальностей**	Результаты анализа (соответствует/не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО
31.08.01	Акушерство и гинекология	соответствует	не имеет
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	соответствует	не имеет
31.08.32	Дерматовенерология	соответствует	не имеет
31.08.35	Инфекционные болезни	соответствует	не имеет
31.08.36	Кардиология	соответствует	не имеет
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	соответствует	не имеет
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	соответствует	не имеет
31.08.42	Неврология	соответствует	не имеет
31.08.56	Нейрохирургия	соответствует	не имеет
31.08.57	Онкология	соответствует	не имеет
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	соответствует	не имеет
31.08.77	Ортодонтия	соответствует	не имеет
31.08.58	Оториноларингология	соответствует	не имеет
31.08.59	Офтальмология	соответствует	не имеет
31.08.07	Патологическая анатомия	соответствует	не имеет
31.08.19	Педиатрия	соответствует	не имеет
31.08.20	Психиатрия	соответствует	не имеет
31.08.09	Рентгенология	соответствует	не имеет
31.08.76	Стоматология детская	соответствует	не имеет
31.08.75	Стоматология ортопедическая	соответствует	не имеет
31.08.74	Стоматология хирургическая	соответствует	не имеет

31.08.76	Стоматология терапевтическая	соответствует	не имеет
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	соответствует	не имеет
31.08.49	Терапия	соответствует	не имеет
31.08.66	Травматология и ортопедия	соответствует	не имеет
31.08.68	Урология	соответствует	не имеет
31.08.51	Фтизиатрия	соответствует	не имеет
31.08.67	Хирургия	соответствует	не имеет
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	соответствует	не имеет
31.08.16	Детская хирургия	соответствует	не имеет

Доступ фондов учебно-методической документации

		Наименование критерия	
		Наличие библиотеки, в т.ч. электронной	Наличие компьютерных классов, доступа в интернет, доступа к фондам электронных библиотек
Код специальностей	Наименование специальностей	Результаты анализа (соответствует/ не соответствует)	Выявленные несоответствия требованиям ФГОС ВО
31.08.01	Акушерство и гинекология	соответствует	не имеет
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	соответствует	не имеет
31.08.32	Дерматовенерология	соответствует	не имеет
31.08.35	Инфекционные болезни	соответствует	не имеет
31.08.36	Кардиология	соответствует	не имеет
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	соответствует	не имеет
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	соответствует	не имеет
31.08.42	Неврология	соответствует	не имеет
31.08.56	Нейрохирургия	соответствует	не имеет
31.08.57	Онкология	соответствует	не имеет
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	соответствует	не имеет
31.08.77	Ортодонтия	соответствует	не имеет
31.08.58	Оториноларингология	соответствует	не имеет
31.08.59	Офтальмология	соответствует	не имеет
31.08.07	Патологическая анатомия	соответствует	не имеет
31.08.19	Педиатрия	соответствует	не имеет
31.08.20	Психиатрия	соответствует	не имеет
31.08.09	Рентгенология	соответствует	не имеет
31.08.76	Стоматология детская	соответствует	не имеет
31.08.75	Стоматология ортопедическая	соответствует	не имеет
31.08.74	Стоматология хирургическая	соответствует	не имеет
31.08.73	Стоматология терапевтическая	соответствует	не имеет
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	соответствует	не имеет
31.08.49	Терапия	соответствует	не имеет
31.08.66	Травматология и ортопедия	соответствует	не имеет

31.08.68	Урология	соответствует	не имеет
31.08.51	Фтизиатрия	соответствует	не имеет
31.08.67	Хирургия	соответствует	не имеет
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	соответствует	не имеет
31.08.16	Детская хирургия	соответствует	не имеет

Кадровое обеспечение учебного процесса ординатуры

Обучение ординаторов осуществляется квалифицированными специалистами - преподавателями кафедр (опытными профессорами, доцентами, ассистентами-кандидатами медицинских наук с большим стажем работы), которые в процессе обучения проводят специальные практические занятия, лекции, семинары, клинические обходы, разборы больных, анализ истории болезни, прием зачетов и экзаменов.

Реализация ОПОП на 100% обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата/ доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, составляет в среднем не менее 80%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 20% преподавателей.

Общее руководство подготовкой ординаторов осуществляется заведующим кафедрой, непосредственное руководство и повседневный контроль теоретического и практического обучения возложен на ответственного за подготовку ординаторов, преподавателя (профессора, доцента), являющегося высококвалифицированным специалистом, имеющим большой опыт педагогической и организационной работы в системе высшей школы. Практические навыки ординатор приобретает под руководством преподавателей кафедры, заведующих базовыми отделениями и, в ряде случаев, врачей. Врачи, привлекающиеся к преподаванию, имеют высшую врачебную категорию и являются высококвалифицированными специалистами.

Процентный показатель (100%) штатных преподавателей участвующих в научной и научно-методической деятельности.

Научная деятельность

ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России предоставляет ординаторам широкие возможности участия в научно-организационной и исследовательской деятельности вуза. Многие из них продолжают активно работать в Научном обществе молодых ученых и студентов (НОМУС). Ординаторы, участвовали и выступали на конференциях вне Академии и на конференциях НОМУСа ИГМА, всего приняли участие более 200 человек, из них 15 ординаторов представили 10 докладов.

Традиционно ординаторы участвуют:

- в XXIX Российском симпозиуме по эндокринной хирургии с участием эндокринологов «Калининские чтения» в г. Казани, 25.10.2019 г. по 26.10.2019г.;
- Межрегиональный научно-практический форум с международным участием «Здоровье семьи – будущее России», посвященного 85 – летию кафедры акушерства и гинекологии, г.Ижевск, 20.11.2019г. по 21.11.2019г.
- Республиканской межрегиональной научно-практической конференции « Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с хронической обструктивной болезнью легких в рамках национальных клинических рекомендаций. Особенности течения и лечения внебольничной пневмонии в эпидемию ОРВИ и гриппа. Идиопатический легочной фиброз: национальные

клинические рекомендации, современные подходы к терапии», г.Ижевск, 05.12.2019г.

- Межрегиональная конференция «Актуальные проблемы онкологии\. Хирургии, урологии», г.Ижевск, 17.01.2020г.
- Республиканская научно-практическая конференция «Гериатрия – инвестиции в будущее», г.Ижевск, 31.08.2020г.
- Мероприятия посвященные «Всемирному дню борьбы с туберкулезом», г.Ижевск, 18.03.2020.
- IX Фестивале студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача\2, г.Ижевск, 13.03.20г. по 16.03.20г.
- Республиканская конференция Российского научного медицинского общества терапевтов «Реабилитация –XXI век: традиции и инновации», г.Ижевск 05.03.20г.
- I Всероссийской олимпиаде по микрохирургии «VolgaMedSurgery», г.Нижний Новгород, 16.03.20г. по 18.03.2020г.
- Участие в республиканской конференции Российского научного медицинского общества терапевтов «Актуальные проблемы гериатрии: полиморбидность и фармакотерапия в пожилом и старческом возрасте», г.Ижевск, 24.10.2019г.
- Участие в 3-ей Международной научно-практической конференции неврологов «Неврология финно-угорского мира», г.Ижевск, 03.10.2019г. по 04.10.2019г.
- Участие в 25 юбилейной объединенной Российской гастроэнтерологической неделе в г.Москва, 05.10.2019г. по 10.10.2019г.
- Участие в IV Слете руководителей ППО обучающихся образовательных учреждений ВПО, подведомственных Минздраву РФ и стран СНГ «Профсоюзная молодежь. Стратегия будущего 2019» , 24.09.2019г. по 27.09.2019г. .

Ординаторы ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России публикуются в ведущих рецензируемых российских научных журналах (Международный научно-практический журнал «Здоровье, демография, экология финно-угорских народов», журнал «Консилиум», «Пермский медицинский журнал» и другие).

Лечебная работа

Практическая часть обучения в ординатуре, занимающая 72 З.Е. (2592 учебных часа) времени, реализуется в виде самостоятельной лечебно-диагностической и профилактической работы в ЛПУ республиканского и муниципального подчинения при участии преподавателя-консультанта и/или заведующего отделением.

Лечебная нагрузка ординатора составляет половину нагрузки врача, соответственно ординаторы ежедневно ведут от 3-4 до 6-10 больных в зависимости от специальности, 2 раза (дежурство продолжительностью 6 часов) в месяц дежурят по отделению под контролем опытного врача. Ординаторы присутствуют на ежедневных врачебных конференциях. Ординаторы курируют больных под руководством заведующих отделениями и преподавателей кафедр, участвуют в обходах специалистов и клинических разборах историй болезни. Совместно со своими руководителями ординаторы осматривают больных, намечают план обследования больного, а при необходимости - подготовки к операции.

Особое внимание обращается на овладение ординаторами приёмами дифференциальной диагностики и практическими навыками (перечень обязательных практических навыков прилагается к каждой образовательной программе по конкретной специальности). В процессе обучения ординатор знакомится с принципами работы отделений, учётом и отчетностью, принципами организации наблюдения за больными.

Формы лечебной работы ординатора:

1).Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннею диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2). Участие во врачебных конференциях (ПК 5);

3).Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

4).Оформление и анализ данных историй болезни; готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК 11);

3).Курация стационарных больных и ведение медицинской документации под контролем преподавателя кафедры и/или заведующего отделением; готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК 5);

4).Курация амбулаторных больных и ведение медицинской документации под контролем преподавателя кафедры и/или заведующего отделением; готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК 5);

5). Дежурство под контролем опытного врача (ПК 6);

6). Выполнение диагностических и лечебных процедур у курируемых больных; планирование, организация и осуществление алгоритма обследования и лечения пациентов (ПК 6);

8).Работа в клинико-диагностических подразделениях базового ЛПУ (ПК 6);

9).Овладение навыками интерпретации и анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования (ПК 5);

10).Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК 8);

11). Освоение навыков психологического общения с пациентами и их родственниками; готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК 9);

12).Организационно-управленческая деятельность (ПК 11):

- овладение основами профессиональной этики и навыками работы в команде;
- овладение навыками организации и управления работой младшего и среднего персонала;

13). Совместный прием пациентов с узкими специалистами (неврологом, офтальмологом, оториноларингологом, хирургом и др.) (ПК 5).

В учебном году 2019-2020, были внесены изменения в учебный процесс в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020г. №248 и письма Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020г. №16-0/10/2-38. В соответствии с этими документами и законодательством об образовании, предусматривается возможность организации практической подготовки ординаторов путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательной

программой, в том числе в мероприятиях по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции.
Практическая подготовка ординаторов проводилась в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 3 сентября 2013г.№620н. Все обучающиеся были допущены к участию в оказании медицинской помощи гражданам:
- после успешного прохождения модуля «Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции» - 36 часов, с 09 апреля по 15 апреля 2020года;
- прохождения обучающего симуляционного курса (практические навыки) в Мультипрофильном аккредитационно симуляционном центре Академии;
- прохождения медицинского осмотра (приказ Минздрава России от 12 апреля 2011г.№302).
Потребность в обучающихся, привлекаемых к оказанию медицинской помощи гражданам, по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции, была определена Министерством здравоохранения Удмуртской республики вместе с оперативным штабом по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Около 90% ординаторов были привлечены к оказанию медицинской помощи гражданам в лечебные учреждения Удмуртской республики: г.Ижевск – БУЗ УР«ГКБ№8» МЗ УР, БУЗ УР«ГКБ№2» МЗ УР, БУЗ УР «РКИБ»МЗ УР, БУЗ УР «Родильный дом №5»МЗ УР, БУЗ УР«ГКБ№4» МЗ УР, БУЗ УР«ГКБ№7» МЗ УР, БУЗ УР «Можгинская РБ», БУЗ УР«ГКБ№6.2» МЗ УР, БУЗ УР «Воткинская ГБ №1», БУЗ УР «Сарапульская ГДБ» и другие.
Практическая подготовка ординаторов включала в себя:
- консультационная поддержка населения по вопросам новой коронавирусной инфекции- работа в поликлиниках и телефон «горячая линия»;
- обработка статистической информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией - работа в поликлинике;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам новой коронавирусной инфекции - работа в поликлинике, стационаре;
- доставка лицам, находящимся на самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости - работа волонтерами;
-участие в выявлении круга лиц, контактировавшими с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией - работа в поликлинике;
- участие в оказании медицинской помощи гражданам, под контролем педагогических работников Академии и работников медицинской организации – работа в стационаре.
В период прохождения практической подготовки (производственной практики) часть ординаторов была зачислена на вакантные должности в медицинские организации с заключением срочного трудового договора.

Содержание и качество подготовки обучающихся по программам практики подготовки в ординатуре соответствуют ФГОС ВО.

2.2.3 Программы дополнительного профессионального образования

В ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России реализуются *дополнительные профессиональные программы (ДПП):*

- ✓ программы повышения квалификации (от 36 до 500 часов);
- ✓ программы профессиональной переподготовки (от 250 часов).

Реализация указанных программ осуществляется на кафедрах факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ФПК и ПП), а также (на договорной основе) – на клинических кафедрах лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов академии. В целом, подготовка специалистов и руководителей здравоохранения по ДПП проводится в 31 структурном подразделении академии.

Всего за 2020 год на циклах дополнительного профессионального образования прошли обучение 2642 специалиста здравоохранения (в т.ч., 805 – в рамках выполнения Государственного задания на 2020 год). Программы повышения квалификации освоили 2492 человека, профессиональной переподготовки – 150.

3. Общие сведения

С сентября 2013 года разработка ДПП регламентирована приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". Программы разрабатываются профессорско-преподавательским составом академии в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, а также – с учетом квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н). В соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется следующими учебно-методическими документами: учебный план, учебно-тематический план, учебная программа.

Прием специалистов на обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) проводится в соответствии утверждаемыми ежегодно в академии Правилами.

Результаты анализа структуры и содержания дополнительных профессиональных программ

В академии в 2020 г. реализовано 122 ДПП, в том числе – 92 программы повышения квалификации и 30 программ профессиональной переподготовки. Результаты анализа соответствия структуры и содержания ДПП требованиям приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 представлены в таблице:

№ критерия	Наименование критерия	Результат анализа	Выявленные несоответствия требованиям
1.1	Соответствие структуры программ базовым требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	соответствуют	не имеют
1.2	Соответствие содержания программ базовым требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	соответствуют	не имеют

Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" регламентирован минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации – не менее 16 часов и срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов. Был проведен анализ соответствия сроков освоения дополнительных профессиональных программ вышеуказанным требованиям. Результаты анализа представлены в таблице:

№ критерия	Наименование критерия	Нормативный срок освоения, часы	Фактический срок освоения, часы	Результат анализа	Выявленные несоответст-вия
1.1	Соответствие сроков освоения программ повышения квалификации регламентирующим документам	Не менее 16	36 - 500	соответствуют	не имеют
1.2	Соответствие сроков освоения программ профессиональной переподготовки регламентирующим документам	Не менее 250	От 250	соответствуют	не имеют

Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, симуляционного обучения

В отчетном периоде дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучение использованы при реализации всех 122 ДПП.

Для реализации программ с элементами дистанционных образовательных технологий используется система управления курсами электронного обучения Moodle. В систему внесены лекционные презентации, контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации.

Симуляционное обучение включено в учебные планы 122 циклов дополнительного профессионального образования. Практическая подготовка слушателей этих циклов включает обязательную работу в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре академии, а также решение ситуационных задач.

Реализация программ повышения квалификации в рамках системы непрерывного медицинского образования

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральным проектом «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», ст. 82 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минздрава России №1043 н от 22 декабря 2017 г. «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое и иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» в академии функционирует служба непрерывного медицинского образования (НМО) деканата ФПК и ПП.

За 2020 г. в рамках системы НМО на циклах, продолжительностью 36 и 72 часа, прошли обучение 1467 специалистов отрасли, из них – 321 в рамках выполнения Государственного задания, 1146 – на внебюджетной основе.

Востребованность дополнительных профессиональных программ

Проведенный анализ показал, что наиболее востребованными, как по бюджету, так и по внебюджету, являются программы повышения квалификации в объеме до 100 до 500 часов, что обусловлено их сертификационной целевой установкой. Вместе с тем, в отчетном периоде зафиксирована и очень высокая востребованность программ повышения квалификации продолжительностью 36 часов, реализуемых в формате НМО, особенно – на бюджетной основе.

В связи с реализацией Национального проекта «Здравоохранение», Федеральных проектов «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», а также – реализацию территориальных программ обязательного медицинского страхования, в образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки включены разделы профилактики неинфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни населения, реабилитации, гериатрии и паллиативной медицины.

В 2020 г. в рамках реализации Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» и в соответствии с Распоряжениями Минздрава Удмуртии от 31.01.2020 г. № 29к, от 11.03.2020 № 98-к, от 16.03.2020 № 104 к, и от 11.08.2020 № 0931 в академии по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации прошли обучение 49 врачей Удмуртской Республики по специальностям онкология, ультразвуковая диагностика, профпатология, стоматология детская, акушерство и гинекология, гематология, эндоскопия, гериатрия, кардиология, стоматология хирургическая, рентгенология, пульмонология, гастроэнтерология из них по программам переподготовки 41 врач, по программам повышения квалификации 8 врачей.

Результаты анализа эффективности системы контроля обучения по дополнительным профессиональным программам

Оценка уровня знаний обучающихся по ДПП проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Освоение образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации завершается

обязательной итоговой аттестацией, для проведения которой создаются аттестационные комиссии, состав которых ежегодно обновляется и утверждается ректором академии.
Итоговая аттестация обучающихся по программам повышения квалификации проводится в виде итогового экзамена или зачета.
Итоговая аттестация обучающихся по программам профессиональной переподготовки проводится в три этапа:

- ✓ первый этап - тестирование по разделам программы обучения с целью определения объема и качества знаний;
- ✓ второй этап - контроль овладения практическими навыками;
- ✓ третий этап – контроль уровня клинического мышления через собеседование.

Общая оценка выставляется по совокупности всех этапов.
По результатам итоговой аттестации (экзамена или зачета) после окончания обучения на циклах повышения квалификации или профессиональной переподготовки на основании ведомости итоговой аттестации обучающимся выдаются документы о дополнительном профессиональном образовании – дипломы о профессиональной переподготовке, удостоверения о повышении квалификации.
Врачи-специалисты и руководители, успешно завершившие обучение по ДПП, имеют возможность получить или продлить сертификат специалиста. Кроме того, экзамену для получения сертификата специалиста допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование, не соответствующее занимаемым должностям в учреждениях здравоохранения, не получившие послевузовского и (или) дополнительного профессионального образования, но имеющие опыт практической работы по врачебной специальности и осуществляющих непрерывную деятельность по соответствующим специальностям более 5 лет (в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»). Врачи, не работавшие по своей специальности более пяти лет, допускаются к экзамену для получения сертификата только после прохождения профессиональной переподготовки.

Учебно-методическое обеспечение подготовки по дополнительным профессиональным программам

Образовательные программы разработаны в полном объеме к каждой ДПП. Программы повышения квалификации, разрабатываемые для реализации в системе НМО, проходят рецензирование у экспертов портала edu.rosminzdrav.ru.
Каждый обучающийся может получить индивидуальный доступ к библиотечным фондам и электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, и по содержанию соответствующим полному курсу подготовки по специальности. Кроме того, обучающиеся по ДПП с применением электронного обучения получают индивидуальный доступ к электронным ресурсам разработанной программы.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа

ФПК и ПП предоставляет обучающимся по дополнительным профессиональным программам возможности участия в научно-организационной и исследовательской деятельности вуза с учетом сроков освоения программы. Поощряется участие слушателей в научно-практических конференциях, научных исследованиях, выполняемых на кафедрах.

Лечебная работа

Практическая подготовка обучающихся, занимающая в среднем около 50% от общего количества аудиторных часов, обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам, на клинических базах кафедр, проводящих обучение по дополнительным профессиональным программам, а также на базах практической подготовки в соответствии с заключенными договорами.

Первичная специализированная аккредитация

В 2020 г. на процедуру первичной специализированной аккредитации, проводимой на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ИГМА аккредитационной комиссией Министерства здравоохранения Российской Федерации, заявился 171 специалист, завершивший обучение по программам ординатуры и профессиональной переподготовки по следующим специальностям: Акушерство и гинекология, Анестезиология-реаниматология, Клиническая лабораторная диагностика, Патологическая анатомия, Фтизиатрия, Рентгенология, Судебно-медицинская экспертиза, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Кардиология, Неврология, Терапия, Офтальмология, Травматология и ортопедия, Хирургия, Неврология, Стоматология терапевтическая, Педиатрия, Психиатрия, Онкология, Оториноларингология, Стоматология хирургическая, Стоматология ортопедическая, Стоматология детского возраста, Ортодонтия, Организация здравоохранения и общественное здоровье. По итогам проведенной первичной специализированной аккредитации, 165 человек (97%) подтвердили соответствие требованиям к осуществлению медицинской деятельности по медицинским специальностям.

2.3 ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ И ИХ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА

Выпуск специалистов осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения. Количество специалистов (с учетом граждан, обучающихся по международным договорам), выпущенных в 2020 г. представлено в таблице:

Программа	Наименование специальности	Код направления специальности	Очное обучение*	Очно-заочное обучение*	Всего
Специалитет	Лечебное дело	31.05.01	259	52	311
	Педиатрия	31.05.02	99	0	99
	Стоматология	31.05.03	63	0	63
ИТОГО			421	52	473

Традиционно академия выпускает специалистов, принятых на обучение по целевому набору из Республик Коми, Марий-Эл, Мордовия, Удмуртия, Башкортостан, ЦМБА.
Распределение врачей-выпускников 2020 г. ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России осуществляется государственными комиссиями по распределению в строгом соответствии с профилем подготовки. Распределение реализуется по 4 направлениям:

- ✓ Ординатура ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России;
- ✓ Аспирантура ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России;
- ✓ Другие организации.

По результатам мониторинга рынка труда можно отметить, что потребность в кадрах с высшим медицинским образованием с каждым годом возрастает. Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Так количество трудоустроенных выпускников ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России в 2020г. составил 99,3% от общего выпуска. 6 человек не приступили к работе в связи с декретным отпуском и отпуском по уходу за ребенком.

В Министерство здравоохранения РФ и многих других регионов Российской Федерации прислали отзывы с благодарностью в адрес администрации вуза и всему профессорско-преподавательскому составу ИГМА за подготовку высококвалифицированных специалистов.

Отзывы потребителей специалистов

Среди достоинств выпускников академии работодатели назвали высокий уровень теоретических знаний (72%), желание работать – 53%, желание к развитию и самообразованию – 58%, высокий уровень производственной дисциплины и владение коммуникативными навыками по 26% и 33% соответственно, Высокий уровень практической подготовки и владение методами и технологиями деятельности оценили 31% и 46% работодателей соответственно. А профессионализм выпускников отметили 28% работодателей. На вопрос о недостатках в подготовке выпускников академии работодатели отметили: низкий уровень общей профессиональной подготовки (7% работодателей,), недостаточный уровень практической подготовки (8%), отсутствие желания работать и низкую производственную дисциплину у выпускников отметили 17% работодателей, отсутствие желания к саморазвитию и образованию – 11%.

Поступили предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников нашей академии:

- больше внимания уделять практическим навыкам и знанию инструментов
- больше внимания уделить вопросам этики и деонтологии,
- рассматривать психологические аспекты при работе: врач-пациент, врач-средний медработник, врач-младший медработник,
- развивать умение переходить из одной команды (студенческое братство) в другую (коллектив муниципальной организации здравоохранения),
- развивать коммуникативные качества у студентов (умение раскрепощаться) - научить умению работать с нормативно-правовыми актами

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели оценивают выпускников академии, учебный процесс в нашем ВУЗе в среднем на 4. Вектор совершенствования образовательной услуги по итогам анкетирования 2019 года должен быть направлен на совершенствование практической подготовки и психологическим аспектам взаимоотношений молодых специалистов в производственной среде ЛПУ.

% от числа выпускников (средний показатель за 2019г.)	
1. Заказы на подготовку выпускников	95,2%
2. Выпускники, направленные на работу	95,2%
3. Выпускники, находящиеся в службе занятости	-
4. Выпускники, работающие в субъектах РФ и дальнем зарубежье	37,%

2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Научная библиотека обеспечивает образовательную и научно-исследовательскую деятельность академии учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами в печатном и электронном форматах.

Отделы научной библиотеки размещены на первом этаже теоретического корпуса академии. Суммарная площадь всех занимаемых библиотекой (основных, служебных,

вспомогательных) помещений составляет 1551,7 кв. м., из них книгохранилищ 717,8 кв. м. Общее количество мест в читальных залах библиотеки - 80, из них оснащены компьютерами и тонкими клиентами 22 места. На территории библиотеки действует система WI-FI. На абонементе литературы по гуманитарным наукам организована зона свободного общения, где студенты могут совместно заниматься, общаться, проводить встречи и мероприятия.

Общий печатный фонд книг составляет 386924 экземпляра, 123212 названий. Библиотечный фонда формируется по дисциплинам, изучаемым в академии и направлениям научной деятельности ИГМА. Фонд учебной литературы – 114754 экз., из них учебно-методическая литература – 17011 экз. Электронный каталог содержит 189 846 библиографических записей.

Книгообеспеченность студентов учебной литературой

	Количество названий	Количество экземпляров	Книгообеспеченность на 1 студента
Базовая часть	223	26327	1,6
Вариативная часть	23	3798	0,9

Подписка на научные периодические издания в 2020 году составила 163 названия. Для обеспечения образовательного процесса научная библиотека ИГМА использует 4 электронные библиотечные системы.

Электронные библиотечные системы (ЭБС):

- «Консультант студента»
- «Консультант врача»
- «Букап»
- «Лань».

ЭБС содержат учебные и учебно-методические пособия, научную литературу и периодические издания по всем изучаемым дисциплинам. Каждый обучающийся ИГМА имеет неограниченный доступ к ЭБС в библиотеке или с любого электронного устройства, имеющего подключение к сети Интернет по логину и паролю.

Электронная библиотека Ижевской ГМА содержит 577 полнотекстовых документов и снабжена многофункциональной системой поиска информации.

Ко всем электронным ресурсам научной библиотеки имеется доступ с любого устройства через интернет.

Сотрудники НБ ИГМА занимаются информационно-образовательной и культурно-просветительской деятельностью. Осуществляют электронную доставку информационных материалов из различных источников по запросам преподавателей, обучающихся и сотрудников академии. Для студентов 1-х курсов проводят занятия по основам информационной культуры, готовят справочно-информационные материалы, организуют книжные выставки и проводят беседы по различным темам.

Сайт http://medbibl.igma.ru является единой платформой доступа ко всем сервисам и информационному контенту НБ ИГМА.

Библиотека предоставляет доступ:

- к фондам Национальной электронной библиотеки;
- **полнотекстовым информационным системам:** справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», электронному справочнику «Информио», информационно-аналитической системе «SCIENCE INDEX»;
- **российским библиографическим базам данных**: «Российская медицина», «МедАрт», «МАРС», «АРБИКОН»;

- **зарубежным библиографическим базам данных:** «Scopus» и «Web of Science Core Collection»;
- **информационным полнотекстовым базам данным**: «Annual Reviews», «SAGE Journals Online», «Oxford University Press», «Polpred.com Обзор СМИ»;
- **зарубежным информационным системам и полнотекстовым базам данных в свободном доступе:** «PubMed», «Google Scholar», «FreeBooks4Doctors», «PubMed Centra», «BioMed Central», «Free Medical Journals», ««HighWire Press»», «Directory of Open Access Journals (DOAJ)», «Procedures Consult» и другие.

Наличие учебной и учебно-методической литературы
по реализуемым образовательным программам

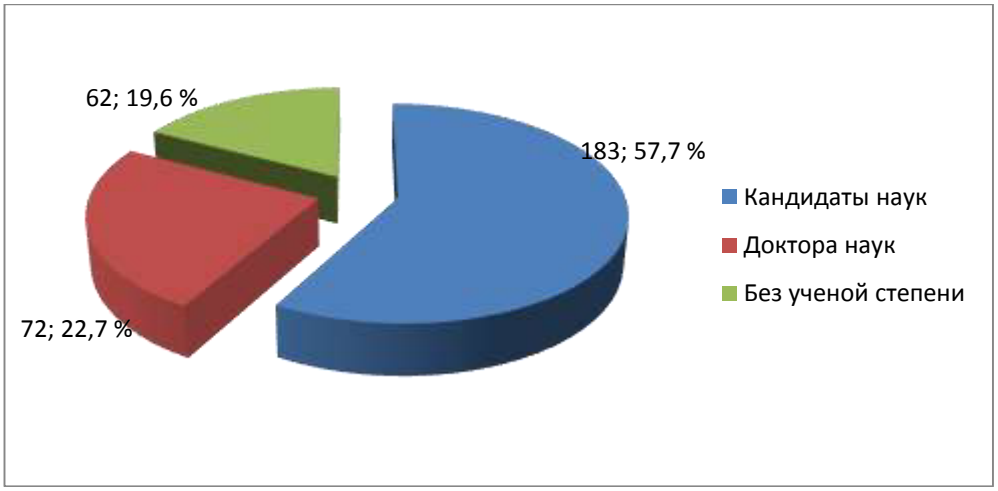
№ п./п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		количество наименований	количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	Высшее профессиональное образование, образовательная программа подготовки специалистов по специальности **"Лечебное дело"**			
	Базовая часть	235	28592	1,4
	Вариативная часть	34	5597	0,9
2.	Высшее профессиональное образование, образовательная программа подготовки специалистов по специальности **"Педиатрия"**			
	Базовая часть	238	28984	1,7
	Вариативная часть	18	2482	1,0
3.	Высшее профессиональное образование, образовательная программа подготовки специалистов по специальности **"Стоматология"**			
	Базовая часть	197	21406	1,7
	Вариативная часть	17	3317	1,0

Наличие электронной учебной и учебно-методической литературы
по реализуемым образовательным программам

Специальность	ЭБС «Консультант Студента»	ЭБС «Букап»	ЭБ Ижевской ГМА	ЭБС «Лань»	Итого
Лечебное дело	805	44	238	828	1915
Педиатрия	785	44	225	816	1870
Стоматология	671	54	209	712	1646

2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Анализ кадрового состава, обеспечивающего образовательный процесс – важнейшее условие, определяющее качество подготовки обучающихся (специалистов, аспирантов, ординаторов, интернов). Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку специалистов, для которых ИГМА является основным местом работы, представлен в диаграмме:



Образовательный процесс в вузе обеспечивают 383 преподавателей (в том числе внешние совместители – 66 чел.), из них с ученой степенью доктора и кандидата наук - 294 человек (в т.ч. 39 –внешние совместители).

Общая остепененность (с внешними совместителями) составляет 76,8 % (без совместителей - 81,4%), доля преподавателей с ученой степенью доктора наук – 20,1% (без совместителей -22,7%). Укомплектованность штатов – 98,6 %. Количество кандидатов наук возрасте до 35 лет – 12 чел.., докторов наук в возрасте до 40 лет – 0 чел., преподавателей без ученой степени до 30 лет – 13 человек. Качественный состав кадрового обеспечения в целом по вузу удовлетворяет целям и задачам, поставленным перед академией.

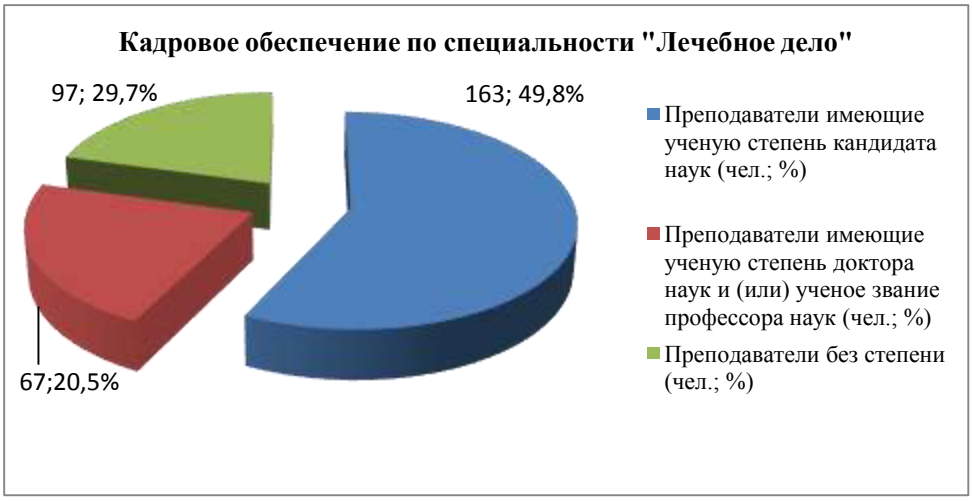
Возрастной состав ППС (штатные сотрудники):

ППС (физ. лица)	Средний возраст (лет)
заведующие кафедрами	61
профессора	64
доценты	57
старшие преподаватели	51
ассистенты, преподаватели	44

В общем составе ППС преобладают работники в возрасте 40-59 лет, их доля составляет 48,6%.

Возрастной состав ППС штатных сотрудников представлен в таблице.

	до30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-64 лет	более 65 лет
2016	9	52	81	85	37	58
2017	7	48	79	84	31	62
2018	8	47	78	82	36	61
2019	10	42	68	92	33	63
2020	14	44	63	91	34	71


Кадровое обеспечение по специальности "Лечебное дело"
97; 29,7%
163; 49,8%
67;20,5%
Преподаватели имеющие ученую степень кандидата наук (чел.; %)
Преподаватели имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора наук (чел.; %)
Преподаватели без степени (чел.; %)

Кадровое обеспечение по специальности "Педиатрия"
75; 27,3 %
140;50,9 %
60; 21,8%
Преподаватели имеющие ученую степень кандидата наук (чел.; %)
Преподаватели имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора наук (чел.; %)
Преподаватели без степени (чел.; %)

Кадровое обеспечение по специальности "Стоматология"
52; 23,2%
47; 21,0%
125;55,8 %
Преподаватели имеющие ученую степень кандидата наук (чел.; %)
Преподаватели имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора наук (чел.; %)
Преподаватели без степени (чел.; %)

135 сотрудникам из числа профессорско-преподавательского состава присвоены различные почетные звания (в т.ч. почетные звания Российской Федерации -25 чел.).

Повышение квалификации ППС в академии осуществляется на основании плана, ежегодно утверждаемого ректором и включает в себя: повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного и высшего образования России, организацию и проведение циклов по педагогике и психологии, повышение квалификации в вузах, расположенных на территории Удмуртской Республики (Удмуртский государственный университет, Ижевский государственный технический университет), на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки академии. Ежегодно более 40 % сотрудников из числа ППС проходят различные формы повышения квалификации.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ

Основные научные направления Академии посвящены фундаментальным медицинским исследованиям и изучению системных механизмов улучшения состояния здоровья населения. Ученые ИГМА успешно развивают инновационные направления медицины, внедряя в практическое здравоохранение новейшие достижения абдоминальной и торакальной хирургии, кардиологии, педиатрии, акушерства и гинекологии. Отдельное направление исследований связано с развитием и внедрением малоинвазивных технологий в хирургии. Создана научная школа по обоснованию применения местных курортных факторов при патологии внутренних органов.

Научные исследования в Академии осуществлялись в рамках следующих важнейших научных проблем:

- Профилактика и лечение артериальной гипертонии в Удмуртской Республике.
- Разработка дифференцированных лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов пищеварения.
- Хирургическая иммунокоррекция и детоксикация при хирургических заболеваниях с гнойно-септическими осложнениями.
- Разработка и внедрение эффективных методов и средств в диагностике, лечении и профилактике заболеваний детского возраста.
- Щадящие методы диагностики и комплексного лечения хирургических заболеваний у детей.
- Совершенствование диагностики и лечения осложненных и неосложненных форм сахарного диабета (микро-, макроангиопатий, нефропатий, остеопатии).
- Здоровье населения Удмуртской Республики в современных условиях.
- Охрана здоровья матери и ребенка.
- Природно-очаговые заболевания.
- Актуальные проблемы стоматологии.
- Механизмы системной организации физиологических функций.
- Влияние пандемии новой коронавирусной инфекции Ковид-19 на здоровье населения и демографические процессы в Удмуртской Республике.

В Академии функционирует 11 ключевых научных школ, в рамках которых проводятся научные исследования по основным научным направлениям:

- Профилактика и лечение артериальной гипертонии в Удмуртской Республике.
- Разработка дифференцированных лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов пищеварения.

- Хирургическая иммунокоррекция и детоксикация при хирургических заболеваниях с гнойно-септическими осложнениями.
- Разработка и внедрение эффективных методов и средств в диагностике, лечении и профилактике заболеваний детского возраста.
- Щадящие методы диагностики и комплексного лечения хирургических заболеваний у детей.
- Совершенствование диагностики и лечения осложненных и неосложненных форм сахарного диабета (микро-, макроангиопатий, нефропатий, остеопатии).
- Здоровье населения Удмуртской Республики в современных условиях.
- Охрана здоровья матери и ребенка.
- Природно-очаговые заболевания.
- Актуальные проблемы стоматологии.
- Механизмы системной организации физиологических функций.
- Влияние пандемии новой коронавирусной инфекции Ковид-19 на здоровье населения и демографические процессы в Удмуртской Республике.

В 2020 году сотрудниками академии защищены 1 докторская и 5 кандидатских диссертаций. В аспирантуре обучается 75 человек (34-очно, 41-заочно) по 20 специальностям. В 2020-2021 учебном году принято в аспирантуру 19 человек.

Инновационная деятельность Академии в 2020 году.

В 2020 году было проведено 7 заседаний экспертной комиссии по охране интеллектуальной собственности. Зарегистрировано 14 рационализаторских предложений и 7 объектов интеллектуальной собственности. На имя Академии, как патентообладателя, было получено 7 патентов.

Продолжается финансирование 1 проекта по гранту Российского научного фонда (РНФ) «Комплексное исследование эффектов и механизмов сфинголипидного сигналлинга в скелетных мышцах при их функциональной разгрузке в условиях моделированной невесомости» (координатор проекта профессор И.Г. Брындина), 1 проекта по гранту Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) «Роль сфинголипидов кавеолярных рафтов в гравитационно-зависимой перестройке субсарколеммального цитоскелета волокон разгруженных постуральных мышц» (координатор проекта профессор И.Г. Брындина). С 2020 года проводится 1 проект по гранту Фонда содействия инноваций в научно-технической сфере по программе «СТАРТ» по теме «Разработка инновационного программно-аппаратного комплекса для изготовления резорбируемых мембран методом 3D-прототипирования» (координатор проекта Г.Б. Любомирский).

В 2020 году научно-педагогические сотрудники Академии проводила НИР совместно с :

- АО «Ижевский механический завод»: исследование «Научное обоснование использования МРТ-совместимости эндокардиальных электродов производства АО «Ижевский механический завод» с разработкой методических рекомендаций по их применению;
- с ООО «Санаторий «Ува»: исследование «Научное обоснование использования йодобромного сероводородного рассола в лечении эрозивных поражений гастродуоденальной зоны, дорсопатий с разработкой методичексих рекомендаций по его применению», результаты используются в лечебной и реабилитационной деятельности санатория;
- с ООО «МедЭкспоФорум»: исследование «Выделение чистой культуры биопрепаратов BIO-GM»
- с ОАО «Уралбиофарм»: «Влияние структурно-волновой физиотерапии на организм и клетки человека»

• участие в МЦРИ «Атмосфера» : при артериальной гипертонии и ИБС проводится исследование комбинаций β-блокаторов продленного действия (небилет, метопролол-ретард, беталок), с Са-блокаторами III поколения (амлодипин, лерканидипин), и блокаторами рецепторов к ангиотензину II и ренину.

Совместно с ФГБУ ЦНИИОЗ МЗ РФ (г. Москва) осуществлены фотохронометражные исследования норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-невролога, врача-стоматолога, врача-эндокринолога, врача-инфекциониста, врача-оториноларинголога, врача-гинеколога, врача-офтальмолога, врача-травматолога, врача-функциональной диагностики. В соответствии с итогами проведенного фотохронометражного исследования приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации утверждены типовые нормы времени на посещение одним пациентом.

В 2020 году Академией подписано соглашения о создании и вхождении ИГМА в научную коллоборацию ВУЗов Удмуртии «Территориальный консорциум Удмуртской Республики «Интеллектуальный капитал устойчивого развития региона»

Научно-практические конференции

В 2020 году Академия совместно с Министерством здравоохранения Удмуртской Республики провела более 30 научно-практических конференций различного уровня , включая международный. В связи с пандемией коронавирусной инфекции 14 конференций были проведены с использованием дистанционных технологий (в онлайн-формате). Наиболее значимые из них представлены в таблице 1.

Таблица 1

Научно-практические конференции Академии

№	Название	Сроки	Количество участников
1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы хирургии и онкологии, посвященная 80-летию Напольских Владимира Михайловича»	январь	150
2	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы неврологии»	февраль	120
3	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дерматовенерологии»	февраль	107
4	1-я Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция неврологов «Неврология финно-угорского мира»	март	85
5	Междисциплинарная республиканская научно-практическая конференция «Реабилитация – XX1 век: традиции и инновации»	март	120
6	Междисциплинарная республиканская научно-практическая конференция «Инфекция верхних дыхательных путей в практике врача первичного звена» (он-лайн-формат)	май	150
7	Межрегиональная научно-практическая конференция «Достижения и нерешенные проблемы в диагностике, лечении и профилактике заболеваний пищеварительной системы»	сентябрь	150

8	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы в диагностике и терапии хронических дерматозов» (он-лайн-формат)	октябрь	210
9	Межрегиональная научно-практическая конференция«Актуальные вопросы хирургической эндокринологии»	октябрь	180
10	Межрегиональная научно-практическая конференция «Паллиативная помощь: актуальные вопросы междисциплинарного подхода» (он-лайн-формат)	октябрь	200
11	Межрегиональная научно-практическая конференция « 4 Съезд терапевтов Удмуртии» (он-лайн-формат)	октябрь	200
12	Республиканская научно-практическая конференция «Динамика здоровья и здравоохранения Удмуртской Республики в условиях оптимизации отрасли» (он-лайн-формат)	ноябрь	80
13	Республиканская научно-практическая конференция «Особенности поражения почек у коморбидного пациента с новой короновирусной инфекцей (COVID-19)» (он-лайн-формат)	ноябрь	65
14	Межрегиональный научно-практический Форум с международным участием «Здоровье семьи – будущее России» (он-лайн-формат)	ноябрь	1208
15	Междисциплинарная республиканская научно-практическая конференция «Современная пульмонология и фтизиатрия: ключевые направления» (он-лайн-формат)	декабрь	180
16	Междисциплинарная республиканская научно-практическая конференция «Кардиология: вчера-сегодня-завтра» (он-лайн-формат)	декабрь	180

Молодые ученые Академии

В 2020 году количество студентов, активно занимающихся в научных кружках Академии составило – 1547 человек. За год молодыми учеными опубликовано 486 научных работ, из них - 113 – без соавторства. 33 студента приняли участие в 7 тематических олимпиадах, из них 28 – получили дипломы.

В 2020 году из числа студентов и аспирантов подготовлено 11 участников конкурса УМНИК, 4 участников вышли в полуфинал. Победителями конкурса УМНИК по направлению «Медицина будущего» стал 1 аспирант, который получил грант в объеме 500 тыс. руб. и софинансирование из бюджета Удмуртской Республики на 2 года.

Стипендии Правительства Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российского здравоохранения в 2020 году удостоен 1 аспирант и 2 аспирантов удостоены стипендии Главы Удмуртской Республики.

Результаты научно-публикационной активности научно-педагогических сотрудников Академии

За 2020 год опубликовано 1093 научных статьи в рецензируемых журналах, 58 - в журналах международных базах цитирования Scopus и Web of Science, в журналах, рекомендованных ВАК – 150, что выше показателей 2019 года (таблица 2).

В 2020 году возросла цитируемость публикаций сотрудников Академии, индекс Хирша по данным наукометрической базы РИНЦ увеличился по сравнению с 2019 годом с 40 до 42.

В 2020 году издано:

Сборников научных работ – 8

Учебных пособий – 11.

Академия является учредителем 2 журналов, рецензируемых в РИНЦ: «Здоровье, демография, экология финно-угорских народов», «Труды ИГМА». Импакт-фактор журнала «Здоровье, демография, экология финно-угорских народов» в базе данных РИНЦ повысился по сравнению с 2019 годом с 0,090 до 0,147, пятилетний импакт-фактор - с 0,095 до 0,112 соответственно.

Таблица 2

Научно-публикационная активность научно-педагогических сотрудников Академии за 2019-2020 гг.

Показатели	Всего единиц	
	2019 г.	2020 г.
Опубликовано статей в рецензируемых журналах - всего	1046	1093
из них: в научных журналах, включенных в РИНЦ	773	941
В научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus – всего	46	58
из них: в Web of Science	16	19
в Scopus	30	39
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	169	150
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - всего	8	11
из них за рубежом		
Издано публикаций, подготовленных в соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и/или образовательных учреждений других государств	4	5

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В современных условиях развитие образовательной сферы невозможно без активного сотрудничества с зарубежными партнерами, что связано с необходимостью обмена опытом и последними достижениями науки. Именно поэтому международная деятельность является неотъемлемой частью работы ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России.

ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России начала активную работу по развитию международных проектов в 1998 году, когда впервые Ижевск посетили иностранные студенты.

Основными направлениями международной деятельности ИГМА являются сотрудничество с зарубежными университетами, развитие программ международной академической мобильности сотрудников и обучающихся, реализация крупных международных научных и образовательных проектов, освоение и внедрение лучших зарубежных практик в области подготовки врачей и биомедицинских исследований.

Ежегодно отдел по международным связям проводит огромную работу по расширению академической мобильности среди студентов и преподавателей ИГМА. ФГБОУ ВО ИГМА постоянно работает над тем, чтобы студенты могли познавать выбранную профессию в полной мере, знакомиться с материалами научных исследований, проводимых не только на территории России, но и за рубежом, знакомиться со стандартами работы, принятых в других странах.

Основными направлениями международной деятельности ФГБОУ ВО ИГМА являются:

1. организация и реализация обменных программ совместно с зарубежными университетами и международными организациями для студентов, в том числе длительностью до семестра, а также для врачей практического здравоохранения и преподавателей;
2. участие в международных образовательных и научных программах;
3. работа по поиску новых источников сотрудничества, углублением и расширением существующих партнерских связей;
4. обучение медицинскому иностранному языку на разработанных интенсивных курсах, обеспечивающих языковую компетенцию участников обмена;
5. участие в организации обучения иностранных студентов и привлечение иностранных абитуриентов, а также иностранных студентов старших курсов из других ВУЗов;
6. работа над социально-значимыми программами, в том числе как одним из направлений в работе с иностранными студентами по социальной адаптации их в российском пространстве.

По состоянию на 2020 год ФГБОУ ВО ИГМА обладает следующими собственными договорами о научном и образовательном сотрудничестве с зарубежными организациями, обеспечивающими международную деятельность:

1. Университет города Печ;
2. НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»;
3. УО «Витебский государственный ордена дружбы народов медицинский университет» (Республика Беларусь);
4. Медицинский университет Силесии (Польша);
5. Медицинский факультет университета г. Нови Сад (Сербия);
6. ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина» (Кыргызстан);
7. Самаркандский государственный медицинский институт (Узбекистан);
8. Университет г. Сараево (Босния и Герцеговина);
9. Университет г. Салоники (Греция);
10. Сычуаньский университет (Китай);
11. Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино;
12. ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;
13. Национальный институт Рака г.Неаполь, Фонд «Паскале»;
14. Ереванский государственный медицинский университет имени Мхитара Гераци.

В течение 2020 года было заключено соглашение о сотрудничестве с ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования» и с Ереванским государственным медицинским университетом имени Мхитара Гераци.

Также велась работа по пролонгации действующих соглашений.

Основными направлениями развития сотрудничества с зарубежными партнерами согласно вышеуказанных договоров являются:

- программы одностороннего и двустороннего обмена, в том числе триместровые и семестровые;
- совместная издательская деятельность;
- академическая мобильность;
- рекрутинг иностранных абитуриентов;
- обучение иностранных граждан.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В условиях Пандемии основные механизмы работы по проведению обменных программ осуществлялись в форме он-лайн взаимовыгодных лекций, вебинаров, научно-практических конференций и т.п.

Впервые преподавателями кафедры педагогики и психологии был проведен очно-заочный цикл повышения квалификации «Педагогика и психология высшей школы» для профессорско-преподавательского состава Самаркандского государственного медицинского института (доход в Академию составил 940 тыс. рублей).

На сегодняшний день ИГМА готова продолжить работу по данному направлению, в частности уже готовы и апробированы следующие программы циклов:

«Педагогика и психология высшей школы» (трудоемкость дисциплины 144 часов); «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 (трудоемкость дисциплины 36 часов); «Респираторная поддержка и основы безопасной искусственной вентиляции легких у пациентов с коронавирусной инфекции COVID-19 (трудоемкость дисциплины 36 часов); «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных (Трудоемкость дисциплины 36 часов); Программа по направлению «Фтизиатрия» (трудоемкость дисциплины 144 часов); Программа по направлению «Травматология» (трудоемкость дисциплины 144 часов).

С 3 по 28 августа уже второй раз прошли две Летние международные медицинские школы «Летняя Медико-консультативная школа» и «Уход за терапевтическими и хирургическими больными. Реабилитация после хирургических вмешательств», проводимые в период летних каникул для иностранных студентов, находящихся на территории субъекта Российской Федерации, из таких стран как: Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан, Индия с общим количеством участников 46 человек.

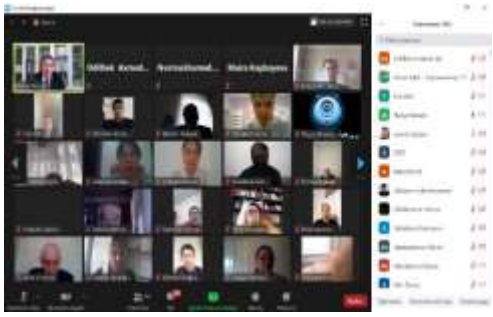
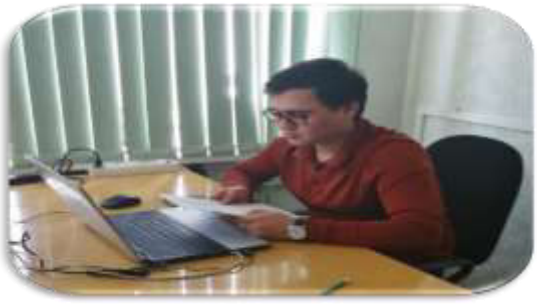
По итогам школ была проведена итоговая международная научно-практическая конференция. Все студенты готовили презентации тем по заданному направлению изучаемой дисциплины. Лучшие были награждены.

С 12 по 15 января 2021г. впервые в формате он-лайн была организована и проведена первая Зимняя международная медицинская школа «Функциональные состояния и регуляторно-адаптивные возможности организма человека» совместно с Таджикским государственным медицинским университетом им. Абуали ибни Сино.

В период Пандемии преподавательским составом ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России было прочитано 52 он-лайн лекции, для студентов Самаркандского государственного медицинского института.

Также преподаватели ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия приняли участие:

- В Деловом форуме «Дни Удмуртии в Республике Беларусь». Совместно с ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования» был подписан договор о сотрудничестве.
- В 74-ой Международной научно-практической конференции студентов-медиков и молодых ученых, посвященной 90-летию Самаркандского государственного медицинского института «Актуальные проблемы современной медицины» и Международной научной онлайн-конференции «Подвиг медиков в годы Великой отечественной войны», в которой студенты Академии заняли 7 первых мест.

- В Научной онлайн-конференции «Подвиг медицинских работников в годы великой отечественной войны» Казахстанско-Российского медицинского университета, в которой студент ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗ РФ выступил с докладом.

- Во II-ом Международном симпозиуме «Центральные и периферические механизмы эмоционального стресса. Стрессоустойчивость организма: оценка и прогнозирование», посвященный 80-летию кафедры нормальной физиологии Таджикского государственного медицинского университета им.Абуали ибни Сино.
- В Международной научно-практической онлайн-конференции «Мультидисциплинарный подход в реабилитации больных с COVID-19» Самаркандского государственного медицинского института.
- В Международной научно-практической онлайн-конференции «Фундаментальная наука в современной медицине», посвященной 90-летнему юбилею Самаркандского государственного медицинского института.
- В Международном онлайн Круглом столе студенческого научного общества по девизом «Невозможное сегодня, станет возможным завтра» Самаркандского государственного медицинского института.
- В Международной онлайн олимпиаде студентов медицинских ВУЗов «Самарканд-2020».

Также ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия организовала и провела:

- Межрегиональный научно-практический онлайн форум с международным участием «Здоровье семьи-будущее России» с участием **Беларуссии, Украины, Таджикистана, Кыргызстана, Узбекистана, Армении, Модовы.**
- Международную онлайн-конференцию «Оптико-рефлекторные методы в лечении и профилактике прогрессирования близорукости» совместно с Республикой Узбекистан.

ПУБЛИКАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

Огромной популярностью пользуется в академии международный научно-практический журнал «Здоровье, демография, экология финно-угорских народов». Состав редакционной коллегии пополнился коллегами из Таджикистана, Китая, Греции, Узбекистана.

Издаются и специальные международные выпуски в журнале «Консилиум».

Преподавательский состав ИГМА активно печатают свои научные работы в журналах и сборниках Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино и Самаркандского государственного медицинского института.

Были изданы и совместные учебные пособия и монографии с Самаркандским государственным медицинским институтом: «Особенности лабораторной диагностики в педиатрии»; «Методы анализа мочи»; «Патология щитовидной железы: клиническая информативность и интерпретация лабораторных показателей»; «Клиническая лабораторная диагностика: задания в тестовой форме»; «Лабораторная диагностика нарушений обмена билирубина»; «Иммунный статус. Методы аллерго-диагностики»; «Клиническая терминология».

За 2020 год в международных сборниках и журналах Узбекистана, Таджикистана, Польши, Норвегии, Австрии, Индии, Казахстана, Белоруссии, Украины, США, Китая, Франции, Армении, Италии было опубликовано 123 статьи.

Так же сотрудники отдела по международным связям постоянно готовят и обновляют презентации о ФГБОУ ВО ИГМА на русском и английском языках для работы с иностранными делегациями, готовят информационные презентации для сопровождения деловых встреч и отчетных конференций. Так в 2020 году было создано более 20 тематических презентаций, в том числе направленных на популяризацию ИГМА в других странах. Обновляются информационные стенды и доведение рабочей информации для потенциальных участников программ, подготовкой итоговой конференции по программам международного обмена, обновлением информации по ОМС на официальном сайте ФГБОУ ВО ИГМА.

Впервые был подготовлен презентационный фильм об Ижевской государственной медицинской академии на русском и английском языках, с целью применения его на международных выставках образования, а также для представления Академии на деловых встречах с зарубежными коллегами.

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

На сегодняшний день в ИГМА обучается 130 иностранных гражданина: на лечебном факультете – 92 человек; на стоматологическом факультете – 27 человек; на педиатрическом факультете – 6 человек; на факультете повышения квалификации и переподготовки – 5 человек.

В настоящее время в Академии обучаются представители 15 стран мира: Таджикистан, Египет, Сирия, Азербайджан, Палестина, Ангола, Армения, Узбекистан, Казахстан, Индия, Туркменистан, Украина, Гана, Нигерия, Кот Д'Ивуар.

Успешно продолжается работа по семестровому обучению совместно с Самаркандским государственным медицинским институтом и Таджикским государственным медицинским университетом им. Абуали ибни Сино. В 2020 году 17 студентов направлены на обучение в течение одного семестра и летней учебной практики в Таджикистан. ФГБОУ ВО ИГМА приняла на семестровое обучение 10-х студентов из Таджикского государственного медицинского университета им. Абуали ибни Сино.

Впервые в 2019 году ИГМА начала обучение иностранных студентов на английском языке. В настоящее время 2 группы из Индии полностью обучаются на английском языке.

До начала занятий проведена огромная работа по подготовке и принятию нормативной базы по правовому регулированию прибытия и пребывания абитуриентов из Индии, а также регламентирующих документов для обучения иностранных студентов на английском языке.

Ежеквартально с иностранными студентами ФГБОУ ВО ИГМА проводятся семинары по вопросам правового характера.

Огромное значение Академия уделяет социально-психологической адаптации иностранных студентов, так летом были организованы экскурсии: в музей-усадьбу П.И. Чайковского и в Архитектурно-этнографический музей-заповедник Лудорвай, а также проведен тренинг по правовым вопросам, посещение «знаковых» мест академии (библиотека, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, спортивный зал, музей истории ИГМА, анатомический музей).

Огромный интерес вызывает у иностранных студентов проведение таких мероприятий, как акция: «Напиши, письмо маме», «Новый год в моей стране», «Бессмертный полк», «Неделя добра». «Самая чистая комната», «Лучшее малобюджетное блюдо в национальном стиле». Лучшие награждены.

В отчетном периоде ОМС проводило ряд акций, среди которых, например, «День Милосердия» иностранные студенты ИГМА помогали ветеранам академии в покупке и доставке продуктов питания.

В период Пандемии работа была сосредоточена в основном в общежитиях. В общежития № 1 (ул. Коммунаров 283) и № 2 (10 Лет Октября 55) ИГМА выезжали тьютеры и сотрудники отдела по международным связям.

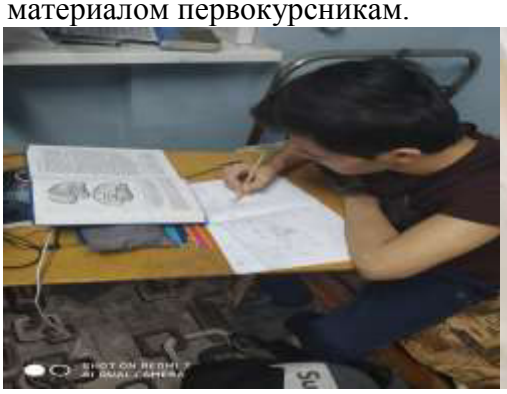
Для решения неотложных вопросов для студентов был составлен график консультационных дней в ИГМА. Большая роль в самом начале уделялась санитарно-эпидемиологической направленности – это инструкции, плакаты, памятки, а также доступность к санитарно-гигиеническим принадлежностям. Большая роль в этом направлении имеет роль психологической службы.

Дважды была организована помощь в доставке продуктов питания в общежития № 1 (ул. Коммунаров 283) и № 2 (10 Лет Октября 55) ИГМА, совместно с Таджикской диаспорой.

Студенты участвовали в он-лайн международной научно-практической конференции «Жизнь в эвакуации в братских странах и вклад в общую победу». Были отправлены лучшие доклады: «Роль медиков в годы ВОВ», «Организация военного и гражданского здравоохранения в годы Великой Отечественной Войны», «Вклад медиков Таджикистана в лечение раненых и больных в годы Великой Отечественной Войны». Участники получили призы.

А так же он-лайн участие в «Бессмертном полку».

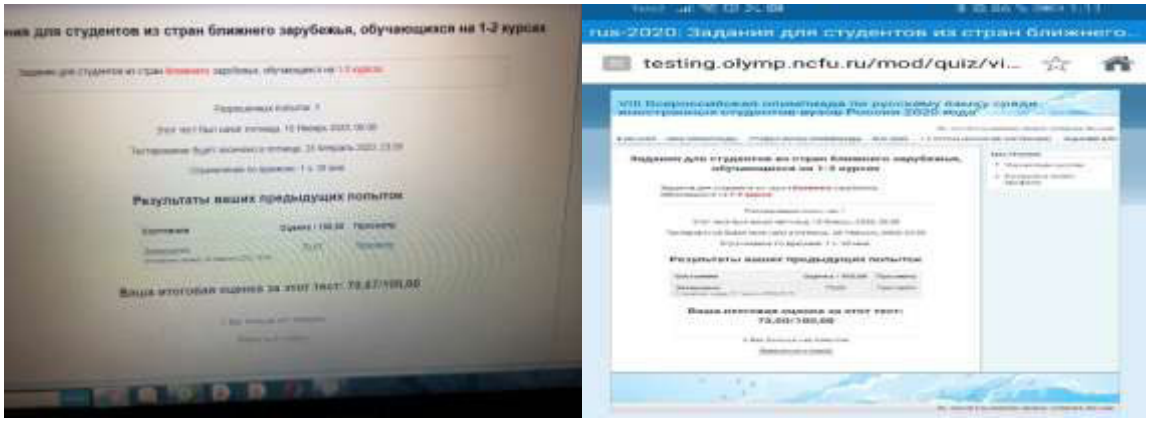
Были созданы мини учебные группы. Студенты старших курсов помогали с учебным материалом первокурсникам.



Также иностранные студенты активно принимали участие в научно-практических конференциях «Неделя молодежной науки», ежегодно проводимых весной для молодых ученых. В этом году в он-лайн режиме мы приняли участие в Самаркандском государственном медицинском университете и Таджикском государственном медицинском университете им. Абуали ибни Сино.

Третий год подряд проводятся турниры по мини-футболу среди иностранных студентов.

Проводятся олимпиады по русскому языку среди иностранных студентов.



ОМС осуществляет подготовку и оформление документов для постановки на миграционный учет иностранных граждан, ведет оформление соответствующих документов для продления виз в Главном управлении по вопросам миграции РФ по УР. Сотрудники ОМС также занимаются оформлением уведомлений и отчетов о пребывании иностранных граждан в Управление Федеральной службы безопасности России по Удмуртской Республике, Министерство здравоохранения РФ, Министерство образования РФ по УР. Постоянно проводятся совещания с деканатами и другими подразделениями ИГМА, на которых сообщается об изменениях в нормативно-правовых актах. Сотрудники ОМС проводят рейды в общежитиях ФГБОУ ВО ИГМА, регулярно принимают участие в работе консультационного совета при Управлении по вопросам миграции РФ по УР, оказывают помощь иностранным студентам по легализации их пребывания на территории УР и обучения в ФГБОУ ВО ИГМА.

Так же иностранные студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых ОМС: традиционном ректорском приеме, итоговых конференциях по программам международных обменов, творческих гостиных, фотовыставках и т.п. В последние годы стало традиционным проведение Международного Дня студента с приглашением представителей этнических диаспор, студенты которых обучаются в Академии, а также представителей Управления Федеральной миграционной службы по Удмуртской Республике, Министерства образования и науки УР, Министерства национальной политики УР на Круглый стол с обсуждением вопросов, проблем и предложений связанных с обучением иностранных граждан. В этом году декадник, посвященный международному дню студента прошел в формате он-лайн. Иностранные студенты записали концерт с поздравлениями. Очень трогательно и торжественно прошел выпускной иностранных студентов (в очно-заочном формате).

Проводятся рабочие встречи с Министерством образования и науки Удмуртской Республики, Министерством национальной политики Удмуртской Республики, Управлением по вопросам миграции МВД по Удмуртской Республике и международными отделами ВУЗов в УР с целью обсуждения вопросов, связанных с пребыванием иностранных студентов.

В Академии постоянно ведется информирование студентов о республике, знакомство с системой органов государственной и муниципальной власти УР, деятельностью Министерства национальной политики Удмуртской Республики, с работой ресурсного центра, встреча с лидерами диаспор (армянской, азербайджанской, таджикской, узбекской и т.д.).

ОМС также ведет постоянную работу в Информационно - аналитической системе формирования и распределения квоты приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в Российской Федерации Министерства образования РФ по приему абитуриентов.

ПЕРСПЕКТИВЫ

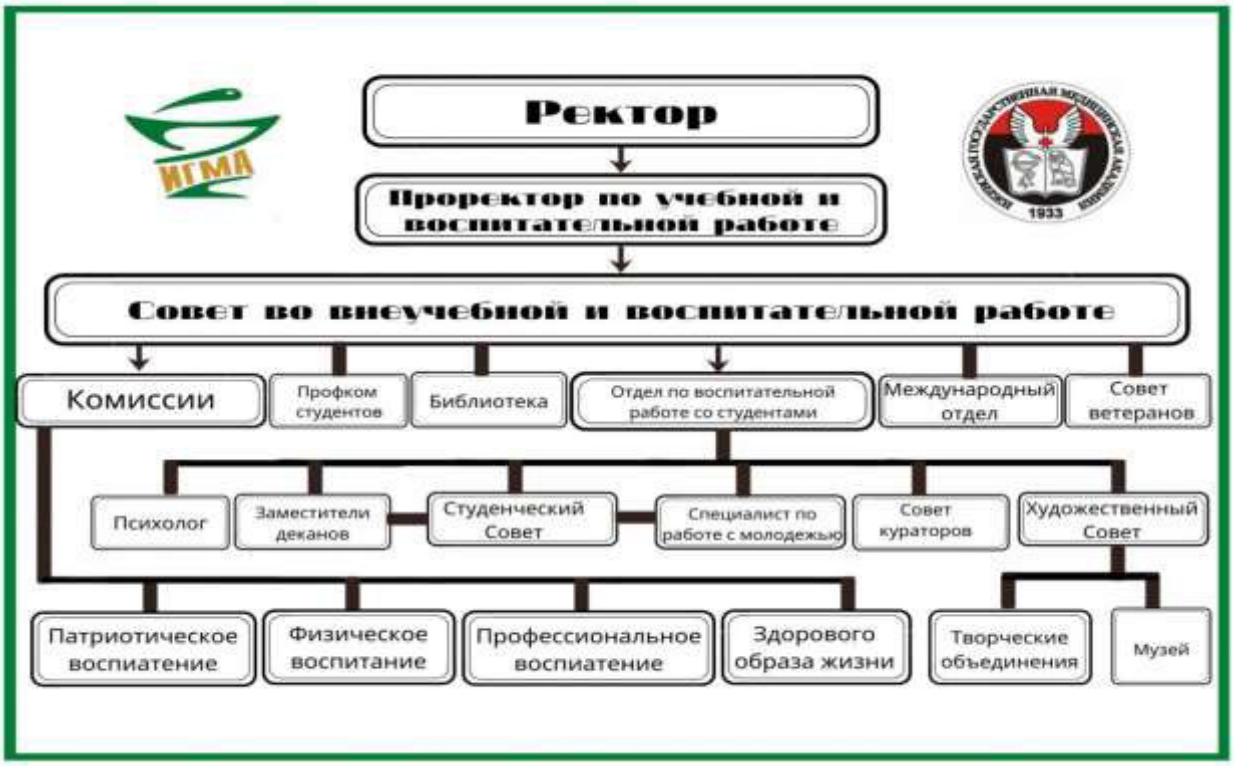
- Расширение географии партнёрских взаимоотношений с целью заключения двусторонних договоров.
- Повышение привлекательности Академии для иностранных партнеров за счет увеличения доли участия Академии в выставках, форумах в том числе с новыми предложениями в области научно-исследовательских проектов. Начало может уже сегодня положить наш журнал «Здоровье, демография, экология финно-угорских народов».
- Обучение иностранных граждан в ординатуре и аспирантуре.
- Продолжение проведения международных медицинских школ и циклов.
- Совместные издания учебных пособий и монографии с международными партнерами.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация внеучебной воспитательной работы

Воспитательная работа, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе, в соответствии с утвержденной Концепцией воспитательной работы и Сводным планом мероприятий по воспитательной работе.

Работа проводится в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральными целевыми программами: «Развитие образования» на 2018-2025 годы, «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы; Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Законом Удмуртской Республики № 79-РЗ «О государственной молодежной политике в Удмуртской Республике», Уставом ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную (воспитательную) деятельность. Сводным планом мероприятий по воспитательной работе на учебный год разрабатывается ежегодно отделом по воспитательной работе со студентами.



Психолого-консультационная служба и профилактика негативных явлений в молодежной среде

В штате отдела по воспитательной работе со студентами работает психолог. Помимо штатного сотрудника, психологическую помощь студентам оказывают сотрудники кафедры психологии и педагогики.

Советом кураторов разрабатывается график обязательного посещения психологом студенческих групп 1 курса, не менее двух раза в год. Дополнительно к графику идет индивидуальное и групповое консультирование студентов. Основные направления деятельности: психологическая диагностика, профилактическая деятельность, психологическое консультирование и коррекция, психологическое просвещение.

Система управления воспитательной работой

Воспитательная работа координируется проректором по учебной и воспитательной работе Ивановой М.К., организуется начальником отдела по воспитательной работе со студентами Мясниковой Н.И.

Работа отдела основывается на утвержденных Положениях:

- о совете по внеучебной и воспитательной работе;
- об отделе по воспитательной работе со студентами;
- о психологической службе;
- о кураторе студенческой академической группы;
- о Студенческом совете
- о Волонтерском центре
- о Студенческом отряде охраны правопорядка и пожарной безопасности;
- а также должностных инструкциях сотрудников.

Не реже одного раза за учебный год воспитательная деятельность обсуждается на заседаниях советов факультетов. В планах работы факультетов и кафедр есть разделы по проведению воспитательной работы со студентами.

Эффективность структуры воспитательной деятельности заключается в четкой преемственности подразделений по:

- вертикали (студенты → тьюторы → студенческие советы факультетов → студенческий совет академии → кураторы → начальник отдела по воспитательной работе → проректор по учебной и воспитательной работе).
- горизонтали (студенческий совет факультета, профком студентов, студенческие советы общежитий; кафедры, деканаты, совет по ВВР, Совет ветеранов, музей, библиотека, международный отдел).

С 2004 года в академии активно работает **институт кураторства**. Кураторами групп 1 курса являются преподаватели, в основном, ведущие занятия в этих группах. В штате 27 специалистов. 1 раз в месяц кураторы собираются на Совет кураторов (председатель – к.м.н., старший преподаватель кафедры нормальной физиологии Гребенкина Е.П.). Работа кураторов направлена на адаптацию студентов к особенностям обучения в Академии, создание условий для установления и налаживания дружеских отношений внутри группы, выявление способностей и интересов студентов.

Вопросы воспитательной работы обсуждаются на заседаниях совета по воспитательной работе. В составе Совета 4 комиссий.

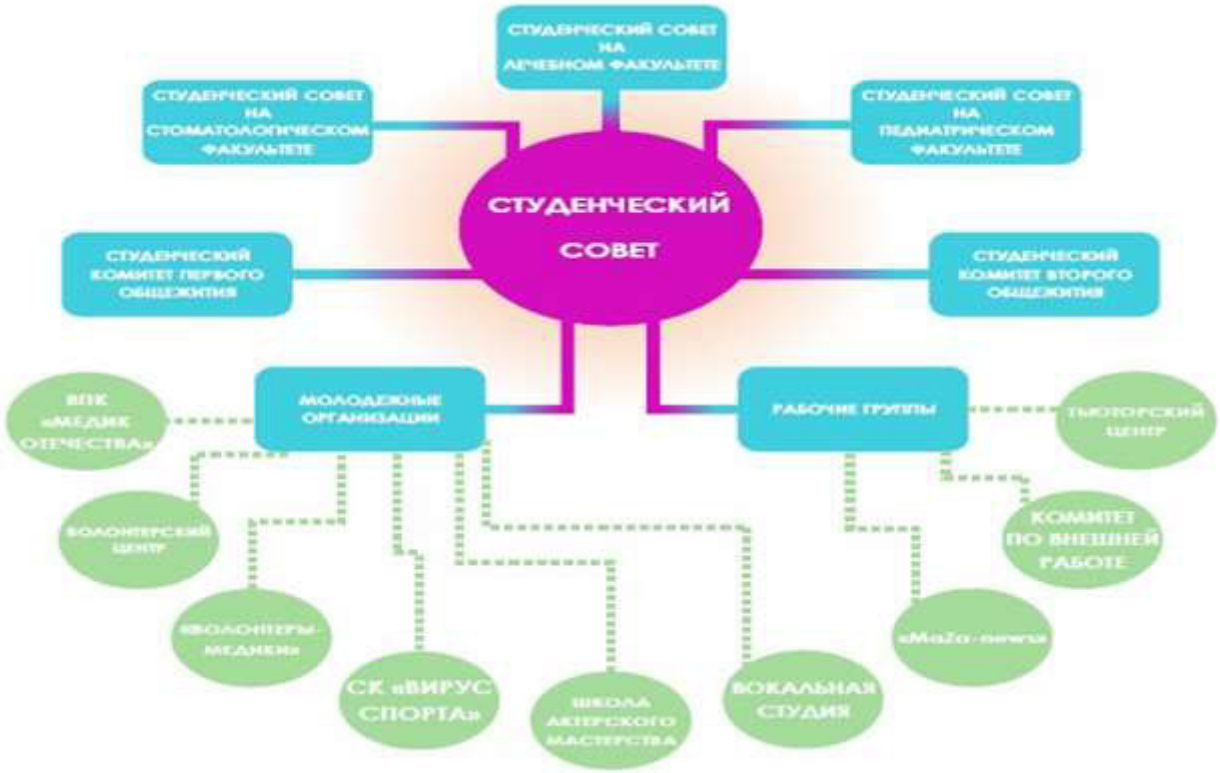
- *Комиссия патриотического воспитания* (руководитель - доцент Шкатова Е.Ю.) – в среднем организует 14 мероприятий за учебный год, среди которых исторические поездки по России, организация занятий по духовному воспитанию, работа с ветеранами, выпуск стенных газет, военно-медицинские и военно-спортивные эстафеты, проведение

семинаров, уроков мужества, круглых столов и Республиканской Олимпиады первой помощи. Организация работы военно-медицинского клуба «Медик Отечества».

- *Комиссия по физическому воспитанию* (возглавляет доцент Фадеев А.В.). Комиссия проводит ежегодно более 30 мероприятий по различным видам спорта.
- *Комиссия по формированию здорового образа жизни* (руководитель – профессор Попова Н.М.) занимается организацией музея академии, проводит выставки сан.бюллетеней, конкурсы стенных газет о профилактике здорового образа жизни.
- *Комиссия по профессиональному воспитанию* занимается вопросами профориентации среди студентов старших курсов.

Эффективность работы студенческих общественных организаций

В академии развита система студенческого самоуправления. Активно ведут работу Студенческий совет и Первичная профсоюзная организация обучающихся.



Студенческий совет возглавляет Председатель – студент 5 курса лечебного факультета **Галиуллин Ильдар**.

В структуру студенческого совета входят:

• председатель студенческого совета на лечебном факультете – студентка 6 курса лечебного факультета Круглая Я.И.

• председатель студенческого совета на педиатрическом факультете – студентка 6 курса педиатрического факультета Чернова А.А.

• председатель студенческий совет на стоматологическом факультете – студентка 4 курса стоматологического факультета Гарипова Н.

Отделом по воспитательной работе со студентами и студенческими советами факультетов ведется активная работа по подготовке внутривузовских мероприятий. Среди них: «Вечер гитарной музыки», квест-игра «Спасти заложника» (направленная на формирование навыков поведения при террористической угрозе), «Фотокросс», «Форд Боярд», «Голос ИГМА», «Студенческая весна», «Первый зачет», «День первокурсника», «Вечер Гиппократа» и многие другие.

1. **Волонтерский центр**

В период распространения новой коронавирусной инфекции волонтеры академии провели большую работу в рамках адресной помощи нуждающимся жителям города Ижевска и по профилактике распространения инфекции. с 26 марта 2020 года была организована Всероссийская акция взаимопомощи МыВместе, работающая и по сей день. Акция состоит из трёх функционалов:

1) Штаб взаимопомощи пожилым и маломобильных гражданам;

2) Помощь мед.организациям;

3)Колл-центры по вопросам коронавирусной инфекции.

За время существования штаба волонтёрами было выполнено 3315 заявок на доставку продуктов и лекарств пожилым и маломобильным людям и развезено около 7 тысяч продуктовых наборов нуждающимся пожилым людям. В колл-центре минздрава УР с марта 2020 года за 266 дней работы было принято 5637 звонков.

С сентября 2020 года студенты-медики помогают в медицинских организациях: РКБ (приемное отделение, санавиаиация, урологическое, гастроэнтерологическое, гинекологическое, хирургическое, ЛОР-отделение и реанимация), 8 ГКБ, 6 ГКБ, 9 ГКБ, КДЦ, РКДЦ. Студенты-волонтёры помогают как младший и средний медперсонал, работают в регистратурах, колл-центрах, проводят термометрию, помогают в заполнении документации. Всего с сентября 2020 года насчитывается 7 тысяч часов помощи больницам города Ижевска.

Помимо этого волонтерами академии были организованы следующие акции:

1) Носи маску правильно-в апреле 2020г раздавали на улицах города маски и рассказывали как их правильно носить;

2) Спасибо медикам - в День медицинского работника дарили врачам РКИБ тёплые пледы, передавали охапки полевых и садовых цветов от жителей Малопургинского района, а также рисовали мелками на асфальте перед РКИБ благодарственные надписи;

3) Украшение больниц к Новому Году - в поликлиниках города Ижевска, а также в стационаре 8ГКБ студенты украшали холлы к празднику;

4) Новый год в каждый дом-перед празднованием Нового Года нами было вручено 1100 подарков детям врачей и медперсонала, работающих в ковид-центрах УР;

5) Акция в рамках Всемирного дня больного-волонтёры-медики в поликлинике 6ГКБ, а также в стационаре РКБ и 7ГКБ раздавали пациентам открытки с пожеланиями скорейшего выздоровления;

5) Акция ко дню Святого Валентина-в перинатальном центре РКБ волонтёры-медики раздавали беременным женщинам и медперсоналу валентинки с благодарностями;

6) Вам, любимые - в честь празднования Международного женского дня волонтёры-медики поздравляли женщин 8 ГКБ, РКБ и перинатального центра и дарили им открытку, сделанную руками школьников и тюльпаны.

Волонтеры академии ведут активную профориентационную работу среди школьников г.Ижевска, проводят мероприятия по обучению оказания первой помощи среди школьников и взрослого населения Удмуртской республики, а также просветительские лекции по здоровому образу жизни.

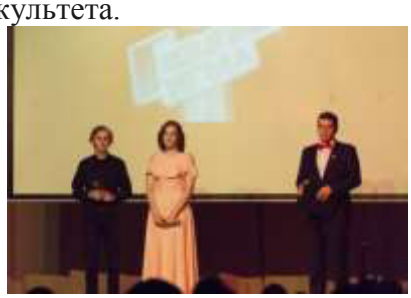
За вклад в организацию Всероссийской акции региональный координатор ВОД «Волонтёры-медики» УР, руководитель акции МыВместе в УР, студентка 6 курса ИГМА была награждена премией главы УР «Признание». Кроме этого самые активные волонтёры-медики были награждены медалями президента РФ и почётными грамотами к медали. 8 студентов ИГМА награждены благодарственным письмом президента РФ. Всего в акции задействовано около 300 студентов ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ.

Председатель волонтерского центра – **Плеханова Елизавета**, студентка 6 курса лечебного факультета.

2. **Лечебный факультет**

Студенческий совет на лечебном факультете является одним из самых крупных комитетов студенческого самоуправления. Без участия активистов данного комитета не обходится ни одно мероприятие академии. Среди мероприятий студенческого совета лечебного комитета можно выделить "Мистер и Мисс ИГМА", "Вечер гитарной музыки" и проект "Голос ИГМА".

Председатель студенческого совета на лечебном факультете - **Круглая Ярослава**, студентка 5 курса лечебного факультета, заместитель председателя – **Галицын Радион**, студент 5 курса лечебного факультета.

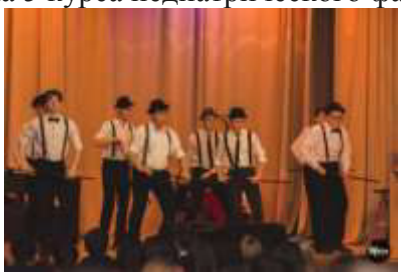


3. **Педиатрический факультет**

Работа в Студенческом совете Педиатрического факультета никогда не стоит на месте. В период ограничения мероприятий в очном формате комитет провел Фотокросс – соревнования среди студентов - любителей фотографии, ограниченное тематическими и временными рамками, интерактивно-ролевую игру Форт-Боярд, ставшую уже традицией на педиатрическом факультете,

Активисты комитета – организаторы большинства традиционных для академии мероприятий («Первый зачет», «Турслет первокурсников», «Вечер Гиппократа» и т.д.)

Председатель студенческого совета на педиатрическом факультете – **Чернова Анастасия**, студентка 5 кусра педиатрического факультета, заместитель председателя – **Талипова Валерия**, студентка 5 курса педиатрического факультета.



4. **Стоматологический факультет**

Студенческий совет на стоматологическом факультете – организаторы большинства традиционных для академии мероприятий («Торжественная линейка первокурсников», «Турслет первокурсников», «Студенческая весна» и т.д.). Активисты комитета – авторы квеста «Спаси заложника» (формирование у студентов навыков правильного поведения при чрезвычайных ситуациях).

Председатель студенческого совета на стоматологическом факультете –**Гарипова Нелли**, студентка 4 курса стоматологического факультета, заместитель председателя – **Исламов Ильгиз**, студент 3 курса стоматологического факультета.

5. **Медиа центр**

Медиа-центр MaZa является важной структурой Студенческого совета. Основными задачами являются:

1) Размещение официальной информации, объявлений на сайте академии и на страницах различных пабликов социальных сетей;

2) Фото и видео сопровождение всех мероприятий академии;

3) Создание информационных стендов;

4) Помощь в мероприятиях ("Вечер Гиппократа", "Студенческая весна" и др. в качестве звукооператоров и работников по свету).

Председатель медиа-центра студенческого совета "MaZa" – **Гариев Ильфир**, студент 5 курса лечебного факультета, заместитель председателя – **Васильева Анна**, студентка 4 курса лечебного факультета.

6. **Комитеты студенческого совета Общежития №1 и Общежития №2**

Общежитие – это отдельный мир студенческого совета академии. В структуре данных комитетов: досуговый центр, информационный центр, пожарная дружина, старосты этажей. Активисты комитетов – активные участники мероприятий академии. Ежегодно организуют и проводят «Посвящение в жители общежития», вечер кино, масленица, спортивные соревнования, новогоднее представление для детей-сирот.

Председатель комитета общежития №1 – **Конюшенко Никита**, студент 5 курса лечебного факультета, заместитель председателя – **Шарипов Игорь**, студент 4 курса лечебного факультета.

Председатель комитета общежития №2 – **Мочакова Мария**, студентка 5 курса педиатрического факультета, заместитель председателя – **Александрова Анастасия**, студентка 5 курса педиатрического факультета.

7. **Спортивный комитет**

Спортивный комитет ежегодно проводит до 15 спортивных мероприятий и активно содействует проведению внутривузовских мероприятий (организация спортивной станции на "Первом зачете"; помощь в организации турслета первокурсников (организация турполосы); совместно с кафедрой физического воспитания проведение турнира по Стритболу среди студентов, турнира по многоборью; организация спартакиады среди общежитий и т.д.).

Председатель спортивного комитета – **Ложкин Дмитрий**, студент 6 курса лечебного факультета, заместитель председателя – **Чураков Григорий**, студент 5 курса лечебного факультета.

8. **Комитет по внешней работе**

Комитет по внешней работе занимается поиском потенциальных инвесторов, популяризацией его деятельности и привлечением средств для реализации мероприятий и проектов.

Работа в группе по фандрайзингу позволит получить знания стратегий по поиску спонсоров, применить навыки делового общения и научиться принципам успешного сотрудничества, взаимодействия с различными структурами, как вуза, так и города. Деятельность группы включает в себя контакты с бизнес-структурами, ведение переговоров и заключение договоров. Направлена на построение долгосрочных отношений с партнерами и реализацию совместных социальных проектов.

Председатель комитета по внешней работе – **Мухаметзянова Айгуль**, студентка 5 курса лечебного факультета, заместитель председателя – **Ямалиева карина**, студентка 5 курса педиатрического факультета.

9. **Тьюторский центр**

Совместно с кураторами комитет осуществляет помощь в адаптации к условиям обучения студентам 1 курса, помогают в подготовке внутривузовских мероприятий. Комитет занимается поиском и подготовкой студентов-наставников для первокурсников.

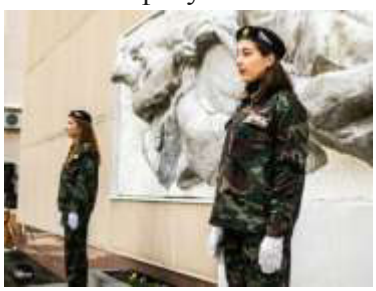
Первый год очень сложный в жизни каждого студента, поэтому у каждой группы есть ответственный тьютор – студент старшего курса, друг и помощник каждого первокурсника. Тьюторы помогут не потеряться в стенах учебного заведения, подскажут и направят первокурсников на правильный путь.

Председатель тьюторского центра – **Ракита Лиана,** заместитель председателя – **Тимеркаева Алина**, студентка 5 курса лечебного факультета.

10. **Военно-патриотический клуб «Медик Отечества»**

Деятельность клуба направлена на развитие и поддержку молодежной инициативы в области военно-патриотического, духовно-нравственного, гражданского, интернационального, профессионально-ориентированного медицинского воспитания. Проводится конкурс стенных газет, посвященный празднованию победы в ВОВ. Ежегодно организуют и проводят традиционный «Урок мужества и героизма», встречаясь с воинами-интернационалистами; военно-медицинские и военно-спортивные эстафеты.

Председателем клубы является **Байманов Роман,** заместитель председателя – **Шарипов Булат**, студент 4 курса педиатрического факультета.



11. **Центр трудоустройства ИГМА**

Целью деятельности комитета является информирование студентов академии о свободных вакансиях в медицинских организациях, а также о вакантных рабочих местах в УР и за её пределами. Комитет занимается поиском информации о свободных рабочих местах, ведет переговоры с представителями администрации ИГМА, здравоохранения и работодателями. Центр трудоустройства – организаторы ежегодного мероприятия «День выпускника» - ярмарки вакансий для выпускников академии.

Председатель Центра трудоустройства ИГМА – **Веретенникова Алиса,** студентка 5 курса лечебного факультета, заместитель председателя – **Колобанова Ольга**, студентка 4 курса педиатрического факультета.

12. **Штаб студенческих отрядов ИГМА «Эгида»**

Штаб состоит из следующих отрядов:

1)Студенческий педагогический отряд «НОВА». СПО "НОВА" это первый студенческий педагогический отряд на базе академии. Зимой во время подготовительного периода студенты участвуют в спартакиаде, учатся в школе вожатых. Летом выезжают работать вожатыми в лагерь. Командир **Алексеева Наталья**, Комиссар **Фархутдинова Ильмира.**

2)Студенческий отряд проводников «KetGood». На счету у него 10 целин. В 2020 году студенты работали в различных больницах Удмуртии, Татарстана, Марий Эл, на ВСМО "Академия" г. Новосибирск, на Студенческой стройке "Ясный 2020" г. Ясный, в АО "Почта России", в МЛ "Ёлочка". Командир **Слотина Ксения**, Комиссар **Конюшенко Никита.**

3)Студенческий медицинский отряд «Эндорфин». Отряд активно занимается трудоустройством студентов в медицинские организации в летнее время. В декабре 2020г. активисты провели Всероссийский форум студенческих медицинских отрядов «Моя профессия – мое будущее». Командир **Николаева Юлия**, Комиссар **Сабирова Алина**

4)Студенческий медицинский отряд "Ренессанс". Деятельность отряда направлена на профориентационную работу среди школьников. Командир **Шарифуллина Василя**, Комиссар **Красноперова Галина**

13. **Студенческое объединение «Шунды»**

Основной задачей объединения является популяризация удмуртской культуры среди студентов и преподавателей академии, однако комитет уделяет большое внимание формированию добрососедской межэтнической атмосферы внутри академии. Работа комитета выражается в событийной деятельности не только для студентов-удмуртов, но и для ребят абсолютно всех национальностей. Фестиваль "Дружба народов", тематические вечера настольных игр, проведение квеста в День удмуртского языка – стало традицией СО "Шунды". Огромное место в структуре деятельности занимает работа Студии народного танца "Вуберган". Под руководством профессиональных педагогов ребята показывают высокий уровень на внутривузовских мероприятиях и защищают честь вуза на республиканских и всероссийских конкурсах. В репертуаре коллектива около 10 танцевальных постановок удмуртского, татарского и русского этноса.

Председатель комитета – **Иванов Григорий**, студент 6 курса педиатрического факультета.

Первичная профсоюзная организация обучающихся – орган студенческого самоуправления, объединяющий всех обучающихся (студентов, ординаторов и аспирантов) членов профсоюза. Профсоюз обучающихся – организация, которая готова оказать поддержку в любой жизненной ситуации, а также помочь в реализации вашего творческого, интеллектуального и организаторского потенциала. Профсоюз обучающихся занимается важными направлениями деятельности для того, чтобы учебный процесс был максимально полезным, а вне учебная деятельность разнообразна.

Административная часть профсоюза обучающихся:

- председатель профкома обучающихся – Гаврилова Анастасия Евгеньевна студентка 507 группы лечебного факультета.
- заместитель председателя – Причинин Данил Александрович студент 410 группы лечебного факультета.
- секретарь профкома – Ломаева Анна Алексеевна студентка 514 лечебного факультета.

Основным направлением деятельности первичной профсоюзной организации обучающихся является представление интересов учащихся на уровне администрации академии. Профсоюз обучающихся занимается следующими направлениями:

I. Профбюро на всех факультетах:

Лечебный факультет – председатель Гайнуллин Адель Ильдарович студент 303 группы лечебный факультет.

Педиатрический факультет – председатель Чиркова Анна Юрьевна студентка 601 группы педиатрический факультет.

Стоматологический факультет – председатель Каракиркизян Дареджан Мгеровна студентка 321 групы стоматологический фаультет

Задачи: Организация приёма в члены ППО обучающихся; предоставление необходимой информации для студентов-членов профсоюза посредством профоргов групп; проведение информационной, разъяснительной работы среди студентов, состоящих на профсоюзном учете; организация участия студентов в мероприятиях и акциях, проводимых профсоюзом; Участие в решении социальных вопросов студентов; ведение картотеки профсоюза; координация работы профоргов, включая профсоюзные взносы; координация проекта «Студент-репетитор»; обучение профоргов работе с группой.

II. Социально бытовая комиссия – председатель Родионова Диана Андреевна студентка 404 группы лечебного факультета.

Задачи: Прием заявлений и выдача материальной помощи членам профсоюза; прием заявлений и выдача новогодних подарков детям членов профсоюза; информирование членов профсоюза о видах социальной помощи и социальных стипендий, помощь в сборе документов; проверка общежитий ИГМА совместно с администрацией, а также проведение собраний с жителями общежитий.

III. Комиссия по качеству образования – председатель Закирова Азалия Булатовна студентка 605 группы педиатрического факультета

Задачи: Организация мониторинга качества образования и удовлетворенности обучающихся условиями обучения в ФГБОУ ВО ИГМА путем анкетирования студентов; разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом учебных, научных, профессиональных интересов обучающихся и требований федеральных государственных образовательных стандартов; Формирование рекомендаций по внесению изменений в действующие локальные акты ФГБОУ ВО ИГМА, с учетом интересов обучающихся. В 2020 году ввиду эпид-обстановки не проводился проект «Школа Старост». На момент весеннего семестра проводится работа с абитуриентами в группе «Абитуриенты ИГМА».

IV. Спортивно-оздоровительная комиссия – председатель Айдарова Гульнара Эдуардовна студентка 316 группы лечебного факультета.

Задачи: Организация досуга обучающихся (организация «Новогоднего катания на коньках» в 2020 г); проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (спартакиада любителей по: волейболу, бадминтону, боулингу, лапте, стрельбе из лука); привлечение обучающихся к здоровому образу жизни.

V. Информационная комиссия – председатель Булдаков Олег Сергеевич студент 304 группы лечебного факультета.

Задачи: Информирование о будущих мероприятиях, розыгрышах, скидках; осуществление обратной связь с преподавателями и студентами старших курсов, которые отвечают на животрепещущие вопросы и просто дают ценные советы по учебе; создание ПрофПросвета; создание информационных роликов о работе профсоюза.

VI. Комиссия по внешней работе – председатель Красноперова Алина Николаевна студентка 511 группы стоматологического факультета.

Задачи: Предоставление скидок и выгодных условий для членов профсоюза; подготовка призов для мероприятий ППО обучающихся; организация розыгрышей среди членов профсоюза.

Культурно-просветительская работа. Нравственно-эстетическое воспитание.

Традиционными для ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России стали: Линейка первокурсников, Туристический слет первокурсников, выездная учеба актива, квест «Первый зачет» для студентов 1 курса, «Вечер Гиппократа» для студентов 1, 5 и 6 курсов, Ректорский прием, «Новогодний балл», Дни донора, концерты «Студенческая весна», конкурсы «Голос», «Мистер и Мисс ИГМА», митинг и торжественный концерт ко Дню Победы, концерт ко Дню медицинского работника, Творческая гостиная, Вечера гитарной музыки. Студенты академии активно участвуют в республиканских и городских конкурсах и фестивалях: «Студенческая весна Удмуртии», «Туристический слет ПФО», «Шаг вперед». Студенты академии в течение года получают приглашения от студентов других вузов и приглашают студенческую молодежь УР для совместного участия в мероприятиях. С весны 2019 года существует студенческое творческое объединение, председателем которого является **Рылова Александра**.

Для успешной самореализации обучающихся в академии работают:

Школа актерского мастерства, руководитель – преподаватель кафедры внутренних болезней Иевлев Евгений Николаевич. Студентами показан авторские мюзиклы «Лес», «Призрак оперы». Были организованы читки литературных произведений активистами школы.

Танцевальная студия современного танца – руководитель Темников Павел Николаевич. Занимается подготовкой студентов и детей сотрудников. Ставятся танцевальные номера на официальные мероприятия академии. Ежегодно студенты участвуют в республиканских конкурсах и конкурсах среди вузов ПФО.

Танцевальная студия народного танца – руководитель Усачёв Артур Иванович. Ежегодно студенты участвуют в официальным мероприятиям Академии, фестивалях и конкурсах по направлению.

Вокальная студия – руководитель Уткин Игорь Николаевич. Ведется подготовка солистов-исполнителей, ансамблей, хора. В течение года вокалисты академии принимают активное участие в проведении не только внутривузовских мероприятий, но и участвуют в различных региональных и всероссийских Фестивалях и Конкурсах.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА

6.1.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На балансе академии имеются 4 учебных корпуса общей площадью **28345,9 кв.м**, расположенных на территории студенческого городка, расположенного в центре города по адресу: г.Ижевск, ул. Коммунаров, 281, ограниченном улицами Коммунаров, Красногеройская, Пушкинская и Лихвинцева.

теоретический корпус – 1974г. постройки площадью **8192,8 кв.м**

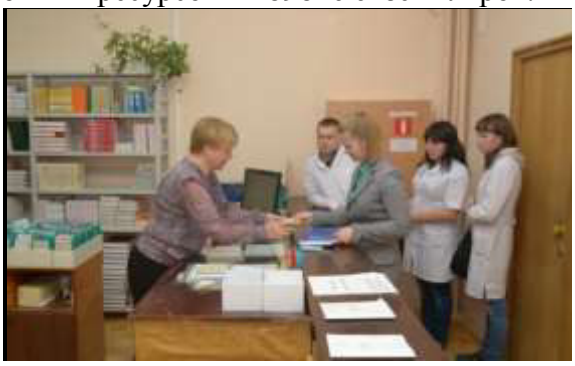
морфологический – 1937г. постройки площадью **6916,1 кв.м**

лабораторный – 1969г. постройки площадью **2468 кв.м**

учебно-лабораторный – 2009 г. постройки площадью **10769 кв.м**

Учебные классы, аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, лаборатории. Компьютерные классы оснащены современной компьютерной техникой.

Библиотека насчитывает 386924 экземпляров книг, в распоряжении студентов читальные залы, зал периодических изданий, зал электронных ресурсов – 189846 экземпляров.



Два студенческих общежития, в которых проживает **1005** обучающихся.
В непосредственной близости от учебных корпусов располагается общежитие № 1 по адресу: г. Ижевск, ул. Коммунаров, 283 **(8393,7 кв.м).**

Общежитие № 2 по адресу: г. Ижевск, ул. 10 лет Октября, 55 – в 20 минутной доступности (посредством городского транспорта) (**6300,3 кв.м**).

Пункты общественного питания: столовая и 3 буфета в учебных корпусах общей площадью **1622,8 кв.м.**

Площадь крытых спортивных сооружений составляет **3786 кв.м**, в них проводятся занятия по физической культуре и спорту, а также соревнования республиканского и федерального уровней.

Спортивно-оздоровительный комплекс с 3-мя тренажерными залами: игровой спортивный зал 42 х 24м, зал тяжелой атлетики 20 х 16 м, зал ЛФК 20 х 16м.

В **32** медицинских организациях, с которыми оформлены договоры о безвозмездном пользовании общей площадью **9983,58 кв.м.** расположены клинические базы, в которых обучающиеся приобретают практические навыки.

В мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре проходят занятия с врачами, клиническими ординаторами, студентами с целью отработки практических навыков с использованием фантомов, муляжей.

В музее кафедры анатомии представлены препараты, биологические материалы, мумифицированные экспонаты, а также модели и муляжи. Площадь музея составляет 126,7 кв.м.

В виварии, общей площадью 291 кв.м, для лабораторных исследований содержатся около 600 голов животных.

ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России располагает 4 учебными корпусами, 3 общежитиями, спортивным комплексом, столовой, буфетами, медицинским пунктом. Общая площадь зданий – **66308,58 кв.м.,** из них в оперативном управлении - **56325 кв.м**. Площадь учебно-лабораторных зданий – **44074,58 кв.м.,** из них в оперативном управлении **34091 кв.м.** Площадь спортивных сооружений – **3786 кв.м**. Площадь пунктов общественного питания - **1622,8 кв.м.** Для организации учебного процесса на профильных стоматологических кафедрах имеется собственная стоматологическая поликлиника. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 студента – **13,19 кв.м.** в том числе закрепленных за академией на праве оперативного управления – **10,21 кв.м.** Площади на одного обучающегося уменьшились за счет роста численности обучающихся.

В академии для чтения лекций используются 18 лекционных аудиторий на 3185 посадочных мест, в т.ч. 10 аудиторий, расположенных в четырех учебных корпусах на 1805 посадочных мест.

Таким образом, для организации и ведения образовательного процесса академия в целом располагает учебными кабинетами, аудиториями, лабораториями с учебной площадью более 40 тыс.кв.м., 32 лечебно-профилактических учреждения г. Ижевска имеют статус клинической базы академии.

Для учебного процесса используются мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, музей истории ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России. Большое значение придается качеству лабораторных работ, для чего активно используются биологический материал собственного вивария.

Для занятий физической культурой и спортом академия располагает двумя просторными спортивными залами общей площадью **3786 кв.м.,** оборудованных спортивным инвентарем и тренажерами.

Обеспечение жилищно-бытовых условий для иногородних студентов и слушателей ФПК и ПП осуществляется на базе трех общежитий, общей площадью **20538,3 кв.м**. Обеспеченность общежитиями иногородних студентов составляет **92%**. В общежитиях имеются все условия для обеспечения быта и занятий студентов. Недостаточная обеспеченность иногородних студентов общежитиями является следствием значительного роста количества иногородних студентов, в особенности из соседних регионов Российской Федерации, в т.ч. поступающих в рамках целевого набора.

Медицинское обслуживание студентов и обучающихся академии проводится в пункте медицинского обслуживания на территории академии, в собственных стоматологической поликлинике, больнице восстановительной медицины.

Академия располагает вспомогательными помещениями: гараж, склады (хозяйственный и медицинский). В академии функционирует детский сад «Буратино» для детей обучающихся и сотрудников.

6.2.УРОВЕНЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

В учебном процессе используются 591 персональных компьютеров, что составляет в расчете на 1 студента – 0,19 единицы. В компьютерных классах используется 234 компьютеров, что составляет 1 компьютер на 14 студентов. Изменение основных показателей уровня информатизации за последние пять лет представлены в таблице ниже.

	На 31.12.2016	На 31.12.2017	На 31.12.2018	На 31.12.2019	На 31.12.2020
Сети					
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет)	Да	Да	Да	Да	Да
скорость подключения	2Мбит/с-16 Мбит/с	2Мбит/с-20 Мбит/с	2Мбит/с-20 Мбит/с	2Мбит/с-50 Мбит/с	2Мбит/с-60 Мбит/с
вид подключения	кабельное, оптоволокно	кабельное, оптоволокно	кабельное, оптоволокно	кабельное, оптоволокно	кабельное, оптоволокно
Количество Intranet-серверов	8	8	8	8	9
Количество локальных сетей в образовательном учреждении	6	7	7	8	9
из них беспроводные (wi-fi)	3	4	4	5	6
Техника					
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) всего	722	749	752	762	807
из них используется в учебном процессе	575	570	572	574	591
из них в составе локальных сетей	505	481	484	489	519
Общее количество единиц IBM PC-совместимой вычислительной техники всего	772	749	752	762	807
из них ноутбуки и другие портативные компьютеры	142	142	143	146	168
из них с 2-яд. проц. или 2-мя и более проц.	458	469	471	494	587
приобретено за последний год	23	11	2	25	97
из них доступных для тестирования студентов в режиме on-line	225	226	226	234	234
в режиме off-line	234	234	234	234	234
Количество мультимедийных проекторов	96	100	102	108	108
Количество компьютерных классов всего	19	19	19	20	20
Автоматизация управления учебным процессом					
Наличие автоматизированной информационной системы управления учебным процессом (да/нет)	Да	Да	Да	Да	Да

общее количество рабочих мест, подключенных к информационной системе	210	219	251	314	381
Наличие специализированного программного обеспечения (да/нет)					
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	Да	Да	Да	Да	Да
Программы для компьютерного тестирования	Да	Да	Да	Да	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да	Да	Да	Да	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да	Да	Да	Да	Да
Электронные библиотечные системы	Да	Да	Да	Да	Да
Специальные программные средства для научных исследований студентов	Да	Да	Да	Да	Да

В результате анализа имеющихся данных была выявлена тенденция к росту многих показателей уровня информатизации Академии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя показатели самообследования ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, заключаем, что развитие Академии ведется в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) структурных изменений, направленных на повышение эффективности образования, обеспечение его конкурентоспособности в сфере науки и здравоохранения на период 2013-2020 гг.

Реализуется развитие основных направлений деятельности академии:

1. образовательная деятельность;
2. воспитательная работа с обучающимися;
3. научная деятельность;
4. содействие развитию регионального здравоохранения;
5. лечебная деятельность;
5. международная деятельность;
6. деятельность в области цифровизации образования;
7. финансово-экономическая деятельность;
8. развитие и укрепление материально-технической базы.

Оптимизация развития основных направлений деятельности Академии позволяет выйти на новый качественный уровень предоставления образовательных услуг в соответствии с передовыми международными условиями востребованности специалистов на рынке труда.

Наличие в Академии системы менеджмента качества, соответствующей требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008), свидетельствует о том, что высшее руководство Академии учитывает и обеспечивает запросы и ожидания потребителей с целью их удовлетворения.

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России в 2020 году

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам специалитета, в том числе:	человек	3426
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3426
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов, ординаторов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в том числе:	человек	632
1.2.1	По очной форме обучения	человек	591
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	41
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,0
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,0
1.7	Численность студентов -победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму	человек/ %	229/438

	обучения по программам специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения		31,2%

2. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	57,63
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	69,78
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	601,32
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,05
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,42
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	299,68
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб	7899,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	26,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	25,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	13/4,1% 12/3,78% 0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	183/ 57,7%

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	72/ 22,7%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,92

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов , в том числе:	человек/ %	43/1,3
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	43/1,3
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов в том числе:	человек/ %	114/3,5
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	114/3,5
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов	человек/ %	5/1,2
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ специалитета, в общем выпуске студентов)	человек/ %	4/0,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам специалитета, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	17

3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам специалитета, не менее семестра (триместра)	человек	10
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (ординаторов, интернов,) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов)	человек/ %	1/
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов ординаторов, интернов образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов)	человек/ %	4/
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	19 200 337

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	858 031,40
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 213,60
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	894,79
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	214,00

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента , в том числе:	кв.м	13,19
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве		10,21

	оперативного управления	кв.м	
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	2,99
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,19
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	33
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	1005/92%